



**Construyendo Nación desde la Región**

*Plan de Desarrollo  
Institucional  
2008-2010*

Resumen Ejecutivo  
(Versión Ajustada)

Junio de 2008

*Coordinación  
Resumen Ejecutivo  
Plan de Desarrollo Institucional  
2008 -2010  
Oficina Asesora de Planeación  
George Garcés Rivas  
Jefe Oficina Asesora  
Diseño: John J. Vallecilla*

## *Consejo Superior*

MARÍA VICTORIA ANGULO G.

Representante  
Ministra de Educación  
Presidenta

LINDIS JAVIER ZAMORA ROSERO

Representante  
Presidencia de la Republica

LICENIA SALAZAR IBARGUEN

Representante  
Gobernador del Valle del Cauca

ALFONSO OCAMPO LONDOÑO

Representante  
Ex Rectores

HARI MOSQUERA CHÁVEZ

Representante  
Sector Productivo

ROBERT TULIO GONZÁLEZ MINA

Representante  
Directivas Académicas

DAGOBERTO TORRES VALENCIA

Representante  
Docentes

KONTI BIKILA LUMUMBA C

Representante  
Egresados

ANGÉLICO RENTERÍA CASTRO

Representante  
Estudiantes

## *Consejo Académico*

MARIA CARMELA QUINONES G.

Rectora  
Presidenta

NERSA LUISA CABALLERO V

Directora  
Académica

JOSE LUIS BERNAT FERNANDEZ

Secretario General

SONIA ASPRILLA MURRILLO

Directora General  
Investigación

ROBERT TULIO GONZÁLEZ MINA

Director

Agronomía del Trópico Húmedo

EUDES SÁNCHEZ

Director

Acuicultura

CARLOS BERNAL

Director

Arquitectura

SALOMÓN MICOLTA

Director

Informática

JOSE FÉLIX RIASCOS

Director

Sociología

VICTOR HUGO MORENO

Representante

Docentes

SERGIO ALEXIS NOGALES

Representante de los Estudiantes



## *Comité Rectoral*

MARIA CARMELA QUINONES G.

Rectora

JUAN DE LA CRUZ MOSQUERA

Director

Administrativo y Financiero

JOSE LUIS BERNAT FERNANDEZ

Secretario General

NERSA CABALLERO

Directora Académica

SONIA ASPRILLA MURRILLO

Directora General Investigación

ROSA ELIZABETH MORENO

Jefe Recursos Humanos

LIBARDO CORDOBA R

Jefe de Bienestar Universitario

FLORESMIRO MURRILLO H.

Contador

FIDELIA MOSQUERA B.

Tesorera

CAMILO TORRES

Jefe de Mantenimiento

JUDITH ESPERANZA ANGULO

Promoción y Desarrollo

GEORGE GARCES RIVAS

Jefe de Planeación

HUILDER LANDAZURI O

Asistente Administrativo y Financiero

ALBA YOLIMA ALEGRIA S.

Jefe de compras y Almacén

NORBY RAMIREZ CALLE

Jefe de Archivo y Correspondencia

SONIA PIEDAD MOSQUERA R.

Secretaria

## CONTENIDO

	<i>Pág.</i>
<i>INTRODUCCIÓN</i>	<i>7</i>
<i>PARTE ESTRATÉGICO</i>	<i>10</i>
<i>CAPÍTULO I</i>	<i>10</i>
<i>1. FILOSOFÍA INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO</i>	<i>10</i>
<i>1.1 MISIÓN</i>	<i>10</i>
<i>1.2 VISIÓN</i>	<i>10</i>
<i>1.3 PRINCIPIOS Y VALORES</i>	<i>10</i>
<i>1.3.1 Principios</i>	<i>10</i>
<i>1.3.2 Valores</i>	<i>12</i>
<i>CAPÍTULO II</i>	<i>12</i>
<i>2. EJES ESTRATÉGICOS PARA EL DESARROLLO UNIVESITARIO</i>	<i>13</i>
<i>2.1 GESTIÓN ACADÉMICA</i>	<i>13</i>
<i>2.2 ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD</i>	<i>16</i>
<i>2.3 INVESTIGACIÓN Y PRODUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO</i>	<i>18</i>
<i>2.4 FORTALECIMIENTO DEL BIENESTAR UNIVERSITARIO</i>	<i>21</i>
<i>2.5 MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN</i>	<i>23</i>
<i>2.6 DESARROLLO DOCENTE</i>	<i>25</i>
<i>2.7 DESARROLLO HUMANO Y ORGANIZACIONAL</i>	<i>27</i>

<i>2.8 PROYECCIÓN SOCIAL</i>	<i>28</i>
<i>2.9 INTERNACIONALIZACIÓN</i>	<i>30</i>
<i>PARTE OPERATIVA</i>	<i>32</i>
<i>CAPÍTULO III</i>	<i>32</i>
<i>3. PLAN DE INVERSIONES</i>	<i>32</i>
<i>CAPÍTULO IV</i>	<i>32</i>
<i>4. EJECUCIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL</i>	<i>33</i>
<i>CAPÍTULO V</i>	<i>34</i>
<i>5. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN</i>	<i>34</i>
<i>ANEXO</i>	<i>35</i>

## INTRODUCCION

*Es menester de todas las organizaciones, sin importar sus características constitutivas, llevar a cabo ejercicios de planeación institucional, teniendo en cuenta que la planeación como función administrativa es de singular importancia para el desarrollo futuro de las organizaciones, máxime para una organización relativamente "joven" desde el punto de vista institucional como la Universidad del Pacífico.*

*Dado su escasa "juventud institucional", la Universidad del Pacífico posee las fortalezas y debilidades propias de su nivel de Desarrollo Organizacional (DO). Por ser una universidad en proceso de construcción, posee ventajas frente a otras Instituciones de Educación Superior (IES), tales como la flexibilidad en sus procesos, una escasa burocratización de los mismos, una sana convivencia entre sus distintos estamentos y órganos de gobierno, un buen trabajo en equipo, una estructura plana poco compleja, lo cual hace más fácil la comunicación entre los niveles administrativos, y sobre todo, existen muchas cosas por construir, haciéndola una entidad atractiva laboralmente.*

*Así mismo, las debilidades no son pocas, somos una universidad con muchas oportunidades de mejora en todos los frentes, especialmente, a nivel de las áreas de docencia, extensión o proyección social y sobre todo, en investigación, prueba de ello, es que frente a la mayoría de los indicadores del Sistema Universitario Estatal (SUE) colombiano, poseemos los guarismos más bajos frente a otras IES. En ese mismo orden de ideas, la Universidad necesita avanzar en la expedición de los actos administrativos que le permitan regirse por sus propios estatutos, tales como, el del personal administrativo, entre otros; igualmente, no se concibe una universidad pública y estatal, donde casi la totalidad de sus directivos y docentes están vinculados de manera provisional u hora cátedra.*

*Por otro lado, es poco lo que se ha avanzado en la implementación de Sistemas de Gestión y Control organizacional, como el Sistema de Desarrollo Administrativo - SISTEDA (Ley 489 de 1998, Decreto 3622 de Octubre 10 de 2005), Sistema de Control Interno (Ley 87 de 1993 Decreto 1599 de mayo de 2005, MECI 1000:2005) y Sistema de Gestión de la Calidad (Ley 872 de Diciembre 30 de 2003, Decreto 4110 de Septiembre 12 de 2004, NTCGP1000:2004), herramientas que a la postre, posibilitan que la Universidad modernice su Sistema Integrado de Gestión interna.*

*Frente a este marco contextual, es cuando la Planeación como función administrativa, en su concepción moderna puede desempeñar un papel de singular significado en la Universidad del Pacífico, teniendo en cuenta que hoy, uno de sus mayores beneficios radica en que los ejercicios de planeación, cuyo resultado es un documento denominado "plan estratégico o plan desarrollo", deben ser concebidos como un mecanismo educativo, que fomenta el diálogo y la comunicación entre los miembros de la organización y sus distintos grupos de referencia o stakeholder.*

Lo realmente importante del proceso de planeación, es que aumenta las interacciones y negociaciones entre las diferentes partes interesadas, bien sean internas o externas, generando un consenso sobre qué es lo que debe tratar de alcanzar la organización. Dicho proceso llena de compromisos emocionales principalmente a los gerentes de línea o de área, para que implementen con mayor motivación las estrategias formuladas.

En conclusión, la más importante contribución de los ejercicios actuales de planificación está en el proceso mismo de planeación utilizado. Así, el documento o libro llamado Plan de Desarrollo Institucional 2008 - 2010, **“Constuyendo Nación desde la Región”**, es apenas un subproducto del proceso.

La planeación como función administrativa, según Serna Gómez (2003:32), puede considerarse como el proceso mediante el cual quienes toman decisiones en una organización obtienen, procesan y analizan información pertinente, interna y externa, con el fin de evaluar la situación presente de la empresa, así como su nivel de competitividad, con el propósito de anticipar y decidir sobre el direccionamiento de la institución hacia el futuro”.

Dicha definición permite discutir varios aspectos alrededor de la Planeación. El primero tiene que ver con el fin o propósito de la planeación. Enseñan los textos de Administración de Empresas que la planeación es la función encargada de establecer el rumbo, la carta de navegación, el direccionamiento de la organización, en este caso de la Universidad del Pacífico.

Así mismo, la definición de Serna destaca que la planeación fija el rumbo de la organización, partiendo de una claridad meridiana sobre situación actual, es decir, de un diagnóstico estratégico de la organización u objeto de planeación. Por último, la definición anterior deja entrever que el fin de la planeación es mejorar los niveles de competitividad de las empresas, entidades u organizaciones, regiones o entidades territoriales.

Al tenor no sólo del escaso Desarrollo Organizacional que caracteriza a la Universidad del Pacífico, sino también, con base en la conceptualización y beneficios de la planeación como función administrativa, sin dejar de lado los preceptos constitucionales y legales que regulan la planeación en Colombia, podrán observar, propios y extraños, que el presente Plan de Desarrollo Institucional 2008 - 2010 **“Constuyendo Nación desde la Región”** en muchos de sus apartes está orientado a la construcción de instrumentos de política de desarrollo interno por ser una universidad con casi 12 vida institucional y 7 años trasegar académico.

Tal vez, otras IES, hace rato allanaron y desbrozaron el camino que apenas nosotros vamos a recorrer, por esa razón, el presente Plan de Desarrollo nos convoca a dotarnos de herramientas básicas entre las que se destacan unas Políticas de Investigación y Generación de Conocimiento, de Comunicación Institucional, de Internacionalización, de Extensión y Proyección social. Así mismo, a conformar nuestros primeros Comités de

*Acreditaciones y Publicaciones, de igual manera, al fortalecimiento de la función de planeación mediante el diseño e implementación de Planes Estadísticos Institucionales y la creación de los Centros de Costos por Unidades y Programas Académicos, entre otros.*

*En fin, se haría muy extensa esta introducción, si se continua enumerando las demás metas de resultado del presente PDI, pero la idea consiste en destacar el enfoque de nuestro PDI 2008 -2010, dado que como se decía anterior, somos una universidad donde casi todo está por construir, lo cual explique, el porqué de cierto tipo de metas de resultadas formuladas.*

*Siguiendo los preceptos constitucionales y legales, el presente PDI 2008 -2010, esta estructurado de la siguiente manera:*

*Una parte general de carácter estratégica conformados por dos Títulos. En el Título I, está consignado lo que se conoce como la Filosofía Institucional de la Universidad del Pacífico, es decir, la Misión, Visión y Principios Valores que guían el actuar de los funcionarios de la universidad. Las partes constitutivas del Título II, son los nueve (9) Ejes de Desarrollo Estratégico, los cuales inician con el Eje de Gestión Académica y termina con el Eje de Internacionalización de la Universidad del Pacífico, pasando por los Ejes de Aseguramiento de la Calidad, Desarrollo de la Investigación Científica y Generación del Conocimiento, Fortalecimiento del Bienestar Universitario, Modernización de la Gestión, Desarrollo Docente, Desarrollo Humano y Organizacional y Proyección Social.*

*Con el fin de facilitar la ejecución, seguimiento y evaluación del mismo, a cada Eje Estratégico, se le alineó un Objetivo, un elenco de Estrategias con su respectivos Programas y Metas de Resultado para el trienio 2008 - 2010, por Programas, tal como lo recomienda el Departamento Nacional de Planeación, por la razón que es la única manera de confeccionar más adelante las Metas de Producto, el Plan Indicativo 2008 -2010 y los Planes de Acción totalmente ligado al Plan Indicativo.*

*La parte operativa está conformada por tres capítulos a saber: III) Plan de Inversión, es decir, la expresión numérica del Plan, IV) la Ejecución, y V) el Seguimiento y Evaluación del PDI 2008 -2010.*

*Antes de terminar, se hace la salvedad que el presente documento contiene un Resumen Ejecutivo del documento macro, el cual podrá ser consultado para ampliar lo aquí planteado, sin embargo, el presente documento será nuestro manual de trabajo, elaborado precisamente, teniendo en cuenta que nuestros honorables miembros del Consejo Superior y demás partes interesadas, son ejecutivos y personas altamente ocupados con escaso tiempo para leer documentos de muchas páginas. Debido a lo anterior, apelamos a la síntesis, cuadros resúmenes y metas concretas y evaluables de resultado.*

*Se aspira que el presente documento, sirvan de pretexto para que los directivos profesionales, técnicos y demás funcionarios, hagan de su materialización una labor de*

*equipo, de trabajo consensuado, de dialogo permanente, de construcción de comunidad universitaria que tanto necesitamos, focalizada principalmente en las metas de resultados aquí planteadas, debido a que estamos convencidos que esta es una manera de hacer nación desde la región.*

## **PARTE ESTRATÉGICA**

### **CAPITULO I**

#### **1. FILOSOFIA INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO**

##### **1.1 Misión**

*La Universidad del Pacífico es una institución de educación superior dinamizadora en lo cultural, económico, político y social de la Región Pacífica comprometida con la generación, transformación y transmisión de los conocimientos científicos y empíricos con calidad en sus tres funciones sustantivas: docencia, investigación y proyección social; cuyo propósito es el de formar ciudadanos éticos, competentes, responsables, comprometidos con la conservación de la diversidad biológica y cultural, el desarrollo sostenible y el reconocimiento y fortalecimiento de su identidad étnica y de los valores humanos.*

##### **1.2 Visión**

*La Universidad del Pacífico en el año 2010 será una IES con Acreditación Institucional en la Región Pacífico colombiana que lidera la generación, transformación y transmisión de los conocimientos, sustentados en la integración de los saberes locales con los conocimientos de la comunidad científica nacional e internacional, en la búsqueda de propuestas para contribuir a la solución de los problemas del Pacífico Colombiano, al mismo tiempo, que forma profesionales altamente calificados para el desarrollo de la región.*

##### **1.3 Principios y Valores**

###### **1.3.1 Principios**

*Además de los principios generales que rigen las actuaciones de las autoridades nacionales, regionales y territoriales, en materia de planeación establecido en el artículo 3° de Ley 152 de 1994 u Orgánica de Planeación, la Universidad del Pacífico durante la ejecución del presente Plan de Desarrollo adopta los principios de la NTCGP 1000:2004, sobre Sistemas*

de Gestión de Calidad de Calidad para el sector público colombiano, los cuales se detallan a continuación:

#### **Enfoque hacia el cliente:**

*La razón de ser de la Universidad del Pacífico es prestar un servicio dirigido a satisfacer a sus diferentes usuarios y partes interesadas; por lo tanto, es fundamental que la Universidad del Pacífico comprenda cuales son las necesidades actuales y futuras de los usuarios, que cumpla con sus requisitos y se esfuercen por exceder sus expectativas.*

#### **Liderazgo:**

*Desarrollar una conciencia hacia la calidad implica que la alta dirección de la Universidad del Pacífico sea capaz de lograr la unidad de propósito dentro de ésta, generando y manteniendo un ambiente interno favorable, en el cual los servidores públicos y/o particulares que ejercen funciones públicas puedan llegar a involucrarse totalmente en el logro de los objetivos de la institución.*

#### **Participación activa de los servidores públicos y/o particulares que ejercen funciones públicas:**

*Es el compromiso de los servidores públicos y/o de los particulares, que ejercen funciones públicas en la Universidad del Pacífico, en todos los niveles, que permite el logro de los objetivos de la entidad.*

#### **Enfoque basado en los procesos:**

*En las entidades existe una red de procesos, la cual al trabajar articuladamente, permite generar valor. En la Universidad del Pacífico los resultados deseados se alcanzan más eficientemente cuando las actividades y los recursos relacionados se gestionan como una red de procesos.*

#### **Enfoque del sistema para la gestión:**

*El hecho de identificar, entender, mantener, mejorar y, en general, gestionar los procesos y sus interrelaciones como un sistema, contribuye a una mayor eficacia, eficiencia y efectividad de la Universidad del Pacífico en el logro de sus objetivos.*

#### **Mejora continua:**

*Es fundamental que la mejora continua del desempeño global de la Universidad sea un objetivo permanente para aumentar su eficacia, eficiencia y efectividad.*

#### **Enfoque basado en hechos para la toma de decisiones:**

*En todos los niveles de la institución las decisiones eficaces, se basan en el análisis de los datos y la información, y no simplemente en la intuición.*

### **Relaciones mutuamente beneficiosas con los proveedores de bienes y/o servicios:**

*La Universidad y sus proveedores son interdependientes; una relación beneficiosa, basada en el equilibrio contractual aumenta la capacidad de ambos para crear valor.*

### **Coordinación, cooperación y articulación:**

*El trabajo en equipo, hacia el interior de la Universidad del Pacífico y entre entidades es importante para el desarrollo de relaciones que beneficien a sus usuarios y que permitan emplear de una manera racional los recursos disponibles.*

### **Transparencia:**

*La gestión de los procesos se fundamenta en las actuaciones y las decisiones claras; por lo tanto, es importante que la Universidad garantice el acceso a la información pertinente de sus procesos facilitando el control social*

## **1.3.2 Valores.**

### **Responsabilidad:**

*Capacidad de responder oportunamente para generar procesos y dar continuidad a los mismos, con principios de eficiencia, eficacia y calidad.*

### **Respeto a la diferencia:**

*Reconocer al otro, valorar y aceptar las diferencias.*

### **Solidaridad:**

*Actuar en función del colectivo a partir de la identidad con el/la otro(a).*

### **Compromiso con la universidad, comunidad y sociedad:**

*Voluntad motivada para responder a una demanda.*

### **Lealtad:**

*Ser coherente con el pensar, sentir y actuar en función de principios colectivos.*

### **Equidad:**

*Conservación permanente de condiciones de igualdad.*

### **Calidad Humana:**

*Implica sensibilidad, creatividad, crítica, respeto de valores democráticos.*

### **Excelencia Académica:**

*Implica responder de manera adecuada a las exigencias de su entorno siendo fieles a su propuesta educativa.*

## **CAPITULO II**

### **2. EJES ESTRATÉGICOS PARA EL DESARROLLO UNIVERSITARIO**

*El Plan Desarrollo Institucional 2008 - 2011 define nueve (9) grandes ejes estratégicos para el desarrollo futuro de la Universidad del Pacífico, los cuales agrupan igual número de objetivos, 25 estrategias y 34 metas de resultado:*

#### *Ejes Estratégicos:*

- 1. Gestión Académica*
- 2. Aseguramiento de la Calidad*
- 3. Desarrollo de la Investigación Científica y Generación del Conocimiento*
- 4. Fortalecimiento del Bienestar Universitario*
- 5. Modernización de la Gestión*
- 6. Desarrollo Docente*
- 7. Desarrollo Humano y Organizacional*
- 8. Proyección Social*
- 9. Internacionalización de la Universidad del Pacífico*

#### **2.1 GESTIÓN ACADÉMICA**

*La Gestión Académica estará encaminada a la actualización, fortalecimiento, consolidación y articulación de los programas académicos vigentes; Así como, la puesta en marcha de nuevos programas académicos, tanto en la sede principal, como en las subseces regionales, cuyos referentes para su mejora son los resultados de las evaluaciones internas y externas, y los estándares de competencia.*

*El fortalecimiento de la Gestión Académica estará apoyado en la inclusión de los ciclos propedéuticos, la pertinencia de los programas académicos, la flexibilidad curricular, adopción del sistema de créditos, la mejora de los procesos de enseñanza – aprendizaje, como parte de la obtención del registro calificado.*

### **Objetivo Eje Académico**

*Mejorar la Gestión Académica de la Universidad del Pacífico con el propósito de dirigirla hacia la excelencia académica.*

### **Estrategia Eje Académico 1:**

*Reorganización de los actuales Programas Académicos ofrecidos por la Universidad del Pacífico.*

#### **Programas:**

<b>Programas: 1.1:</b>		<b>Rediseño curricular de los programas académicos.</b>	
<b>Metas de Resultado</b>	<b>Indicador</b>	<b>Valor</b>	
		<b>Línea de Base 2007</b>	<b>2010</b>
A diciembre 31 de 2010 se han rediseñado curricularmente todos los Programas académicos por competencias, por ciclos propedéuticos y/o cadenas de formación, que ofrece actualmente la Universidad del Pacífico.	No. de Programas Académicos rediseñados por ciclos propedéuticos y/o cadenas de formación.	<b>2</b>	<b>5</b>

### **Estrategia Eje Académico 2:**

*Apertura de nuevos Programas Académicos de pregrado y postgrado de la Universidad del Pacífico, en cualquiera de sus modalidades académicas: presencial, semipresencial, presencial concentrada y/o virtual*

#### **Programas:**

<b>Programas:1.2:</b>		<b>Nuevos Programas Académicos</b>	
<b>Metas de Resultado</b>	<b>Indicador</b>	<b>Valor</b>	
		<b>Línea de Base 2007</b>	<b>2010</b>
A diciembre 31 de 2010 se ha implementado 6 nuevos	No de nuevos programas		

programas académicos en la Universidad del Pacífico.	académicos	0	6
A diciembre 31 de 2010 se ha implementado 3 nuevos programas académicos de postgrados en la Universidad del Pacífico.	No. de nuevos programas de Postgrados implementados	0	3
A diciembre 31 de 2010 se ha implementado una Propuesta Piloto para ofrecer programas académicos de manera virtual.	% de avance de la propuesta piloto para ofrecer programas académicos de manera virtual.	0	100%

### Estrategia Eje Académico 3:

*Mejora de los indicadores de repitencia y aumento de la permanencia estudiantil de los estudiantes de la Universidad del Pacífico,*

#### Programas:

Programas:1.3:		Mejora de Indicadores Académicos	
Metas de Resultado	Indicador	Valor	
		Línea de Base 2007	2010
A diciembre 31 de 2010 se ha disminuido en un 50% la tasa de deserción en la Universidad del Pacífico.	% de disminución en la tasa de deserción universitaria	30%	15%
A diciembre 31 de 2010 se ha mejorado 60% la tasa índice de repitencia en la Universidad del Pacífico	% de disminución en la tasa de repitencia Universitaria	50%	20%

### Estrategia Eje Académico 4:

*Aumento de la Cobertura estudiantil de la Universidad del Pacífico*

#### Programas:

Programas:1.4:		Aumento de la Cobertura	
Metas de Resultado	Indicador	Valor	
		Línea de Base 2007	2010
A diciembre 31 de 2010 se ha incrementado 800 nuevos cupos en la Universidad del Pacífico.	No. nuevos cupos creados	2016	2816

### Estrategia Eje Académico 5:

*Establecimiento de la Política de Gestión y Seguimiento a Egresados de la Universidad del Pacífico.*

#### Programas:

Programas: 1.5:		Seguimiento y Observatorio Laboral a egresados	
Metas de Resultado	Indicador	Valor	
		Línea de Base 2007	2010
A diciembre 31 de 2010 se han elaborado un estudio sobre seguimiento a egresados de la Universidad del Pacífico.	% de avance en el estudio de seguimiento a egresados.	0	100%
A diciembre 31 de 2010 se ha creado la Oficina de Seguimiento y Observatorio Laboral de los Egresados de la Universidad del Pacífico.	No. de Oficinas y Observatorios creados.	0	1

### Estrategia Eje Académico 6:

*Ampliación de la Infraestructura Informática mediante el montaje de 2 nuevas aulas de computo y la implementación del software Academusoft que armonicen con el aumento de la demanda existente y satisfagan las necesidades tecnológicas del momento, el montaje de un sistema de video conferencias, la Implementación un aula de aprendizaje virtual e incorporar nuevas tendencias tecnológicas al desarrollo de Programas: curriculares no presenciales, utilizando medios como Internet, redes, multimedia y tutorías.*

#### Programas:

Programas: 1.6:		Fortalecimiento de la Infraestructura Informática	
Metas de Resultado	Indicador	Valor	
		Línea de Base 2007	2010
A diciembre 31 de 2010 se ha ampliado la Infraestructura Informática que posee la Universidad del Pacífico al Servicio del Proceso de Formación de los Estudiantes.	No. de Nuevos Equipos y Software Adquiridos por la Universidad del Pacífico para la ampliación de la Infraestructura informática.	373	520
A diciembre 31 de 2010 se ha implementado el 100% del sistema de registro, archivo e información docente, académico y administrativo (Academusoft) de la Universidad del Pacífico	% de avance en la implementación de Academusoft	25	100%

## 2.2. ASEGURAMIENTO DE CALIDAD

*Es menester para la Universidad del Pacífico inmiscuirse de lleno en el cumplimiento de la política gubernamental sobre calidad educativa para la Educación Superior consistente en la obtención del registro calificado para los programas académicos que carecen del mismo, mejorar los indicadores de los resultados de las pruebas ECAES de los estudiantes, dar los primeros pasos en la acreditación de alta calidad de los programas académicos, todo lo anterior, con el fin de la Universidad del Pacífico establezca los cimientos para una acreditación institucional.*

### Objetivo Eje de Aseguramiento de la Calidad.

*Mejorar la calidad de la educación que se ofrece en la Universidad del Pacífico mediante la materialización de la política institucional en aseguramiento de la calidad para IES's.*

### Estrategias Eje de Aseguramiento de la Calidad 1:

*Adelantar la Autoevaluación de todos los Programas Académicos que ofrece la Universidad del Pacífico*

#### Programas:

Programas: 2.1:		Autoevaluación Institucional.	
Metas de Resultado	Indicador	Valor	
		Línea de Base 2007	2010
A diciembre 31 de 2010 se han autoevaluado todos los Programas académicos que ofrece la Universidad del Pacífico.	No. de Programas Académicos autoevaluados	0	5

### Estrategias Eje de Aseguramiento de la Calidad Estrategia 2:

*Obtener el Registro Calificado para los actuales programas y las condiciones mínimas para los nuevos programas de pregrado y postgrado.*

#### Programas:

Programas: 2.2:		Registro Calificado y Condiciones Mínimas de Calidad	
Metas de Resultado	Indicador	Valor	
		Línea de Base 2007	2010
A diciembre 31 de 2010 se ha obtenido el Registro Calificado para los programas de sociología,	No. de Programas Académicos con registro	2	5

acuicultura y agronomía , que ofrece la Universidad del Pacífico.	calificado		
A diciembre 31 de 2010 se ha obtenido las Condiciones Mínimas de Calidad de los nuevos programas de pregrado y postgrado.	No. de Programas Académicos con condiciones mínimas de calidad.	0	9

### **Estrategias Eje de Aseguramiento de la Calidad 3:**

*Obtención de la Acreditación de Alta Calidad para los Programas Académicos que ofrece la Universidad del Pacífico que cuentan con Registro Calificado.*

#### **Programas:**

<b>Programas: 2.3:</b>		<b>Acreditación de Programas Académicos</b>	
<b>Metas de Resultado</b>	<b>Indicador</b>	<b>Valor</b>	
		<b>Línea de Base 2007</b>	<b>2010</b>
A diciembre 31 de 2010 se ha obtenido la Acreditación de Alta Calidad para 3 Programas Académicos.	No. de Programas Académicos con Acreditación de Alta Calidad	0	3

### **Estrategias Eje de Aseguramiento de la Calidad 4:**

*Obtención de la Acreditación Institucional de la Universidad del Pacífico.*

#### **Programas:**

<b>Programas: 2.4</b>		<b>Acreditación Institucional</b>	
<b>Metas de Resultado</b>	<b>Indicador</b>	<b>Valor</b>	
		<b>Línea de Base 2007</b>	<b>2010</b>
A diciembre 31 de 2010 se ha solicitado la Acreditación Institucional de la Universidad del Pacífico	No. de Universidades Acreditadas	0	1

### **Estrategias Eje de aseguramiento de la Calidad 4:**

*Mejora del desempeño de los estudiantes de la Universidad del Pacífico durante la presentación de los Exámenes de la Calidad de la Educación Superior en Colombia o pruebas ECAES.*

## Programas:

Programas: 2.5:		Mejora en el Desempeño de los Ecaes	
Metas de Resultado	Indicador	Valor	
		Línea de Base 2007	2010
A diciembre 31 de 2010 el 70% de los estudiantes de la Universidad del Pacífico que presenten las pruebas ECAES, obtendrán un puntaje promedio mayor al percentil 75.	% de mejora en las pruebas Ecaes	0	70

## 2.3 INVESTIGACION CIENTIFICA Y PRODUCCION DEL CONOCIMIENTO

*La investigación, bien en el sentido estricto de la palabra o bajo las características de investigación formativa, es un proceso de relevancia social orientado a la producción y difusión de conocimientos, fundamentados en principios éticos y en equilibrio con la naturaleza, que debe contribuir a los procesos de construcción y desarrollo de la Región del Pacífico colombiano y de la nación y al impulso del pensamiento y la cultura contemporánea.*

### Objetivo Eje de investigación Científica y Producción del Conocimiento

*Consolidar a la Universidad del Pacífico como una Universidad fundamentada en la investigación, propendiendo por el mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades, asentadas en las áreas de acción de la Universidad del Pacífico.*

### Estrategias Eje de Investigación Científica y Producción del Conocimiento 1:

*Diseño y puesta en práctica de la política de investigación y generación de conocimiento hacia el interior de la Universidad del Pacífico que permita generar conocimiento útil para la comunidad universitaria y empresarial en el ámbito de influencia de la Universidad del Pacífico.*

## Programas:

Programas: 3.1:		Desarrollo Investigativo	
Metas de Resultado	Indicador	Valor	
		Línea de Base 2007	2010
A diciembre 31 de 2010 se ha implementado una Política de Investigación y Generación de Conocimiento en la Universidad	% de avance en la implementación de la política de investigación y generación de conocimiento	0	100%

del Pacífico.	en la Universidad del Pacífico.		
A diciembre 31 de 2010 se ha elaborado un estudio sobre las necesidades de investigación y desarrollo por parte de las empresas localizadas en el Municipio de Buenaventura.	No de estudios elaborados	0	1

### **Estrategias Eje de Investigación Científica y Producción del Conocimiento 2:**

*Conformación y acreditación de los grupos de investigación de la Universidad del Pacífico ante Colciencias*

#### **Programas:**

<b>Programa 3.2:</b>		<b>Conformación y acreditación de grupos de investigación</b>	
<b>Metas de resultados</b>	<b>Indicador</b>	<b>Valor</b>	
		<b>Línea de base 2007</b>	<b>2010</b>
A diciembre 31 de 2010 se ha creado y consolidado el Comité de Publicación.	No de comité de investigación creados.	0	1
A diciembre 31 de 2010 se han creado 10 grupos de investigación de los cuales 6 tienen reconocimiento de Colciencias	No de grupos reconocidos y acreditados	0	10

### **Estrategias Eje de Investigación Científica y Producción del Conocimiento 3:**

*Formular un plan de capacitación de los docentes de la Universidad del Pacífico, enfatizando en la formación a nivel de maestrías y doctorados.*

#### **Programas:**

<b>Programas: 3.3:</b>		<b>Capacitación de Docentes</b>	
<b>Metas de Resultado</b>	<b>Indicador</b>	<b>Valor</b>	
		<b>Línea de Base 2007</b>	<b>2010</b>
A diciembre 31 de 2010 se han capacitado 34 docentes a nivel de diplomado en investigación.	No de docentes capacitados en Metodología de Investigación	16	50
A diciembre 31 de 2010 se han formado 10 docentes a nivel de maestrías.	No de docentes formados a nivel de maestrías	10	20
A diciembre 31 de 2010 se han formado 7 a nivel de doctorado	No de docentes formados a nivel de doctorado	2	9

### **Estrategias Eje de Investigación Científica y Producción del Conocimiento 4:**

*Fortalecimiento de la investigación formativa a través de los semilleros de investigación*

**Programas:**

Programas: 3.4		Semilleros de Investigación	
Metas de Resultado	Indicador	Valor	
		Línea de Base 2007	2010
A diciembre 31 de 2010 se han capacitado 50 estudiantes a nivel de diplomado en investigación	No de estudiantes capacitados en Metodología de La Investigación	9	59
A diciembre 31 de 2010 se han creado 10 semilleros de investigación	No de semilleros de investigación creados	3	13

**Estrategias Eje de Investigación Científica y Producción del Conocimiento 4:**

*Creación de Comité de Acreditaciones e impulso y promoción de las publicaciones por parte de los docentes*

**Programas:**

Programas: 4.1:		Promoción de Publicaciones	
Metas de Resultado	Indicador	Valor	
		Línea de Base 2007	2010
A diciembre 31 de 2010 se ha creado y consolidado el Comité de Acreditación	No de comité de acreditaciones creados	0	1
A diciembre 31 de 2010 se han publicado y reconocidos 5 libros a docentes de la Universidad.	No de libros publicados reconocidos	0	5
A diciembre 31 de 2010 se ha publicado una revista indexada.	No de revistas creadas e indexadas.	0	1

*Continuación 4.1: Promoción de Publicaciones*

A diciembre 31 de 2010 se han publicado 5 libros producto de las investigaciones de los docentes.	No de textos publicados productos de las investigaciones	0	5
A diciembre 31 de 2010 se han publicado 20 artículos en revistas indexadas	No de revistas creadas e indexadas	0	20

**2.4. FORTALECIMIENTO DEL BIENESTAR UNIVESITARIO**

*La Universidad del Pacífico, dentro de su quehacer diario define el bienestar universitario como la búsqueda permanente de una condición de vida universitaria, caracterizada por un clima institucional que estimule y facilite el Desarrollo Humano de los miembros su*

comunidad, enmarcados en el Proyecto Educativo Institucional, que les permita alcanzar los objetivos integrales de una mejor calidad de vida.

### **Objetivo Eje de Fortalecimiento del Bienestar Universitario**

*Fortalecer, organizar, y ejecutar los diferentes programas y proyectos de bienestar universitario con el propósito de alcanzar la formación integral, calidad de vida y consolidación de la comunidad universitaria.*

### **Estrategias Eje de Fortalecimiento del Bienestar Universitario 1:**

*Fortalecimiento de los Programas y Proyectos para Desarrollo Humano, Recreación y Deportes, el Arte y la Cultura y la Salud de los miembros de la Comunidad Universitaria.*

#### **Programas:**

<b>Programas: 4.1:</b>		<b>Fortalecimiento del bienestar Universitario</b>	
<b>Metas de Resultado</b>	<b>Indicador</b>	<b>Valor</b>	
		<b>Línea de Base 2007</b>	<b>2010</b>
A diciembre del 2010 se ha incrementado al 70% la participación de la comunidad universitaria en los diferentes programas de bienestar universitario como desarrollo humano, recreación y deportes, salud y arte y cultura.	% de incremento en la demanda de los programas de bienestar universitario	40%	70%

### **Estrategias Eje de Fortalecimiento del Bienestar Universitario 2:**

*Fortalecimiento del Programas de Promoción Socioeconómica de los Estudiantes de la Universidad del Pacífico.*

#### **Programas:**

<b>Programas: 4.2:</b>		<b>Promoción Socioeconómica</b>	
<b>Metas de Resultado</b>	<b>Indicador</b>	<b>Valor</b>	
		<b>Línea de Base 2007</b>	<b>2010</b>
A diciembre 31 de 2010 se han ofrecido 159480 subsidios alimentarios a los estudiantes de la Universidad del Pacífico.	No. de Subsidios alimentarios ofrecidos.	50520	210.000
A diciembre 31 de 2010 se han beneficiado 799 nuevos estudiantes con becas de la	No. de estudiantes becados por la Fundación de la Sociedad Portuaria.	421	1220

Fundación de la Sociedad regional Portuario – Unión Fenosa			
A diciembre 31 de 2010 se han otorgado 340 nuevos incentivos económicos por rendimiento académico y participación en grupos de la Universidad del Pacífico.	No. de estudiantes beneficiados con incentivos por rendimiento académica y participación en grupos de la Universidad del Pacífico.	160	500
A diciembre 31 de 2010 se han apoyado a 322 estudiantes con el valor del 80% de la matrícula por convenio con la Gobernación del Valle	No. de estudiantes con el valor del 80% de la matrícula por convenio con la Gobernación del Valle	678	1000

### Estrategias Eje de Fortalecimiento del Bienestar Universitario 3:

*Formulación y Desarrollo de un Proyecto Pedagógico y de Aula en Valores Ciudadanos y éticos como una estrategia pedagógica para el fortalecimiento de la formación integral de los alumnos de la Universidad del Pacífico.*

#### Programas:

Programas: 4.3:		Formación en Valores y Principios Éticos.	
Metas de Resultado	Indicador	Valor	
		Línea de Base 2007	2010
A diciembre 31 de 2010 se ha implementado un Proyecto Pedagógico y de Aula en Valores Ciudadanos y Éticos en todos los Programas: académicos que ofrece la Universidad del Pacífico.	% de avance en la implementación de un Proyecto Pedagógico y de Aula en Valores Ciudadanos y Éticos.	0	100%

### Estrategias Eje de Fortalecimiento del Bienestar Universitario 4:

*Adelantar acciones para en primera instancia identificar las causas de la deserción estudiantil en la Universidad del Pacífico, para luego desarrollar proyectos que ayuden a disminuir la misma.*

#### Programas:

Programas: 4.4:		Disminución de la Deserción Estudiantil	
Metas de Resultado	Indicador	Valor	
		Línea de Base 2007	2010
A diciembre 31 de 2010 se ha elaborado un Estudio de Análisis	% de avance en el estudio		

de las Causas de Deserción en la Universidad del Pacífico.	de seguimiento a egresados.	0	100%
A diciembre 31 de 2010 se ha creado un Observatorio de Prevención y Análisis de la Deserción en la Universidad del Pacífico.	No. de Oficinas y Observatorios creados.	0	1
A diciembre 31 de 2010 se ha disminuido la deserción estudiantil en un 50% por cohorte en la Universidad del Pacífico.	% de disminución de la deserción estudiantil en la Universidad del Pacífico	50	25%

## 2.5 MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN

*A través del presente Eje Estratégico, se busca, no sólo, dotar a la Universidad del Pacífico de las herramientas modernas de administración y gestión que establecen las distintas leyes colombiana, entre los que se destacan: el MECI, los Sistemas de Gestión de Calidad (SGC) para el Sector Público y el SISTEDA, entre otros; si no también atemperar a la universidad a la Ley 30 de 1992 mediante la puesta en práctica de un conjunto de herramientas administrativas relacionadas con la gobernabilidad de la Universidad, como institución educativa que está inserta en el Sistema Universitario Estatal (SUE).*

### Objetivo Eje Modernización de la Gestión.

*Dotar a la Universidad de las herramientas e instrumentos en materia de Direccionamiento Estratégica e Institucional, que posibiliten modernizar su gestión gerencial, con el propósito que las áreas misionales de docencia, investigación extensión, cumplan con su función de una manera más eficiente y eficaz*

### Estrategias Eje Modernización de la Gestión 1:

*Desarrollo del Sistema de Planeación Institucional acorde a las características organizacionales de la Universidad del Pacífico, potencia las acciones de las áreas misionales y función de línea.*

### Programas:

Programas: 5.1:		Fortalecimiento de la Función de Planeación	
Metas de Resultado	Indicador	Valor	
		Línea de Base 2007	2010
A diciembre 31 de 2010 se ha implementado un Sistema (Cuadro de Mando Integral) de Indicadores que integre los	% de avance en la implementación del Sistema Integrado de Indicadores	10%	100%

Indicadores del SGC, MECI, SISTEDA y los del SUE en la Universidad del Pacífico.			
A diciembre 31 de 2010 se ha implementado un Plan Institucional Estadístico bajo la Metodología DANE de la Universidad del Pacífico	% de avance en la implementación un Plan Institucional Estadístico de la Universidad del Pacífico	0	100%
A diciembre 31 de 2010 se ha diseñado una Guía Metodológica para Formular el Plan de Desarrollo Prospectivo y Estratégico 2010 - 2020 de la Universidad del Pacífico	% de avance en diseño de una Guía Metodológica para Formular el Plan de Desarrollo Prospectivo y Estratégico de la Universidad del Pacífico.	0	100%
A diciembre 31 de 2010 se ha formulado el Plan de Desarrollo Prospectivo y Estratégico 2010 - 2020 de la Universidad del Pacífico.	% de avance en la implementación un Plan Institucional Estadístico de la Universidad del Pacífico	0	100%
A diciembre 31 de 2010 se ha implementado una Guía para Elaborar el Plan Indicativo y Planes Anuales de Acción por Procesos de Gestión en la Universidad del Pacífico	% de avance en diseño de una Guía Metodológica para Formular el Plan de Desarrollo Prospectivo y Estratégico de la Universidad del Pacífico	0	100%

## Estrategias Eje Modernización de la Gestión 2:

*Adopción e Implementación de las políticas y herramientas de desarrollo institucional establecidas por el estado colombiano, tales como el Modelo MECI, la NTCGP 1000:2004, y el SISTEDA.*

### Programas:

Programas: 5.2		Gerencia Moderna	
Metas de Resultado	Indicador	Valor	
		Línea de Base 2007	2010
A diciembre 31 de 2010 se ha implementado la Norma NTCGP 1000:2004 en la Universidad del Pacífico.	% de avance en la implementación de la Norma NTCGP 1000:2004 en la Universidad del Pacífico.	35%	100%

*Continuación Programa 5.2: Gerencia Moderna*

A diciembre 31 de 2010 se ha implementado el Modelo Estándar de Control Interno MECI: 2005 en la Universidad del Pacífico.	% de avance en la implementación Modelo Estándar de Control Interno MECI: 2005 en la Universidad del Pacífico.	20%	100%
A diciembre 31 de 2010 se ha implementado el SISTEDA en la Universidad del Pacífico.	% de avance en la implementación del SISTEDA en la Universidad del Pacífico.	25%	100%
A diciembre 31 de 2010 se ha implementado una Política Institucional de Comunicaciones de la Universidad del Pacífico.	% de avance en la implementación de la Política Institucional de Comunicaciones de la Universidad del Pacífico.	0	100%
A diciembre 31 de 2010 se ha implementado los Centros de costos por Programas o unidades Académicas.	% de avance en la implementación de los Centros de Costos por Programas Académicos.	0	100%

### **Estrategias Eje Modernización de la Gestión 3:**

*La Universidad del Pacífico en el marco de la autonomía universitaria que consagra la Ley 30 de 1992, requiere seguir avanzando en la expedición de los actos administrativo reguladores de las relaciones entre diferentes estamentos de la universidad, los cuales deben estar orientados a facilitar el gobierno de la misma, tales como Estatuto Profesoral, Estatuto del Personal Administrativo*

#### **Programas:**

<b>Programas: 5.3:</b>		<b>Organización Administrativa</b>	
<b>Metas de Resultado</b>	<b>Indicador</b>	<b>Valor</b>	
		<b>Línea de Base 2007</b>	<b>2010</b>
A diciembre 31 de 2010 se ha implementado el Estatuto del Personal Administrativo de la Universidad del Pacífico	% de implementación del Estatuto del Personal Administrativo de la Universidad del Pacífico.	0	100 %
A diciembre 31 de 2010 se ha reformado el Estatuto del Personal Docente de la Universidad del Pacífico	% de reforma del Estatuto del Personal Docente de la Universidad del Pacífico.	0	80 %

## **2.6 DESARROLLO DOCENTE**

*El presente eje estratégico está articulado a la estrategia incluida en el Plan de Desarrollo 1997 - 2010 "Desarrollo del Talento del Litoral Pacífico". Cuando se refiere a la vinculación de docentes indicando que se debe mantener Programas: de actualización.*

*Proveer los cargos docentes es una tarea orientada a fortalecer la calidad académica en la universidad.*

### **Objetivo Eje de Desarrollo Profesor**

*Propender por mayor desarrollo profesoral, mediante la adaptación de una política institucional la cualificación permanente de docentes y la movilidad de los mismos en el marco del programa de internacionalización, que incluye proyección académica, estudios de postgrado y retroalimentación de labor docente.*

### **Estrategia Eje de Desarrollo Docente 1:**

*Formulación e implementado el Plan de Capacitación y Cualificación de los docentes de la Universidad del Pacífico con énfasis en Maestrías y Doctorados.*

#### **Programas:**

<b>Programas: 6.1:</b>		<b>Plan de Capacitación y Cualificación Docente</b>	
<b>Metas de Resultado</b>	<b>Indicador</b>	<b>Valor</b>	
		<b>Línea de Base 2007</b>	<b>2010</b>
A diciembre 31 de 2010 se ha formulado un Plan de Capacitación y Cualificación de los Docentes de la Universidad del Pacífico con énfasis en maestrías y doctorados en coordinación con la Dirección General de Investigaciones.	No. de planes de capacitación y Cualificación de los Docentes de la Universidad del Pacífico.	0	1
A diciembre 31 de 2010 se ha implementado el Plan de Capacitación y Cualificación de los Docentes de la Universidad del Pacífico con énfasis en maestrías y doctorados en coordinación con la Dirección General de Investigaciones.	% de avance en la implementación del Plan de Capacitación y Cualificación de los Docentes de la Universidad del Pacífico.	0	100%

### **Estrategia Eje de Desarrollo de Docente 2:**

*Nombramiento en propiedad de los directores de programa y docentes mediante concurso público, e inclusive de algunos directivos de las áreas misionales.*

## Programas:

Programas: 6.2:		Nombramiento de Directivos y Docentes	
Metas de Resultado	Indicador	Valor	
		Línea de Base 2007	2010
A diciembre 31 de 2010 se ha nombrado en propiedad a todo los Directores de los Programas Académicos de la Universidad del Pacífico.	No. de Directivos nombrados	0	8
A diciembre 31 de 2010 se ha nombrado mediante concurso 60 docentes de la Universidad del Pacífico	No. de docentes nombrados	0	60

## 2.7 DESARROLLO HUMANO Y ORGANIZACIONAL

*La estrategia de Desarrollo Humano y Organizacional va encaminada a establecer procesos de efectividad organizacional en el cual se valora el talento humano, permitiéndole actuar en forma creativa e innovadora para garantizar el cumplimiento de la misión y visión de la Universidad del Pacífico con responsabilidad social.*

### Objetivo Eje Desarrollo Humano y Organizacional

*Lograr el fortalecimiento de la Universidad del Pacífico, de tal manera que mejore su capacidad resolutive para alcanzar la misión y visión de la Universidad del Pacífico.*

### Estrategias Eje de Desarrollo Humano y Organizacional 1:

*Implementar el Modelo de Gestión del Talento Humano por Competencias Laborales en la Universidad del Pacífico.*

## Programas:

Programas: 7.1:		Fortalecimiento del Talento Humano	
Metas de Resultado	Indicador	Valor	
		Línea de Base 2007	2010
A diciembre 31 de 2010 se ha implementado un Modelo de Gestión del Talento Humano Administrativo por Competencias en la Universidad del Pacífico	% de avance en la implementación de un Modelo de Gestión del Talento Humano por competencias laborales	0	100%

## Estrategias Eje de Desarrollo Humano y Organizacional 2:

*Cualificación del personal administrativo como estrategia para lograr el cambio y mayor participación del personal en los procesos de modernización organizacional y de la gestión.*

### Programas:

Metas de Resultado	Indicador	Valor	
		Línea de Base 2007	2010
		A diciembre 31 de 2010 se ha formulado un Plan de Capacitación y Cualificación del personal administrativo de la Universidad del Pacífico.	No. de planes de capacitación y Cualificación del personal administrativo.
A diciembre 31 de 2010 se ha implementado el Plan de Capacitación y Cualificación del personal administrativo.	% de avance en la implementación del Plan de Capacitación y Cualificación del personal administrativo.	0	100%
A diciembre 31 de 2010 se han cualificado 10 funcionarios a nivel de Diplomados como Auditores Internos de calidad - NTCGP1000:2004.	No. funcionarios capacitados como Auditores Internos de calidad.	0	100%

## 2.8. PROYECCIÓN SOCIAL

*La instrumentación de todo un conjunto de decisiones y acciones relacionadas con el fortalecimiento con proyección social de la Universidad del Pacífico ocupa un espacio de gran relevancia en el presente Plan de Desarrollo Institucional 2008 - 2010, teniendo en cuenta la escasa disponibilidad de recursos frescos hacia el interior de la Universidad.*

*Es por ello, que la universidad fomentará en la comunidad universitaria y empresarial estrategias tales como: la Educación Continúa, la Universidad en Casa, la reglamentación de la Práctica y Pasantía Empresarial y Social y la Prestación de Servicios de Consultoría y capacitación, teniendo como referente el éxito que ha tenido en la administración de la Estrategia Red Juntos en Buenaventura.*

### Objetivo Eje de Proyección Social

*Formular e Instrumentar la Política de Extensión y Proyección Social de la Universidad del Pacífico que integre aspectos tales como la educación continua, la Universidad en Casa, la reglamentación de la Práctica y Pasantía Empresarial y Social y la Prestación de Servicios de Consultoría y capacitación, entre otros.*

### Estrategias Eje de Proyección Social 1:

*Desarrollar el Estatuto Básico de Proyección Social de la Universidad del Pacífico*

#### Programas:

Programas: 8.1:		Una Universidad que se proyecta socialmente	
Metas de Resultado	Indicador	Valor	
		Línea de Base 2007	2010
A diciembre 31 de 2010 se ha implementado el Estatuto Básico para la Organización y Fortalecimiento de la Proyección Social de la Universidad del Pacífico.	% de avance en la implementación del Estatuto Básico para la Organización y Fortalecimiento de la Proyección Social.	0	100%
A diciembre 31 de 2010 se ha provisto la Dirección de Proyección Social de la Universidad del Pacífico.	No. de Direcciones de Proyección Social creadas.	0	1

### Estrategias Eje de Proyección Social 2:

*Venta de servicios mediante Gestión y Gerencia de Convenios de Desarrollo Social en asocio con entidades como Acción Social de la Presidencia de la República y el SENA, los cuales permitirán beneficiar a 16.000 familias y 1200 estudiantes respectivamente.*

#### Programas:

Programas: 8.2:		Gestión y Gerencia de Convenios	
Metas de Resultado	Indicador	Valor	
		Línea de Base 2007	2010
A diciembre 31 de 2010 se han beneficiado 1200 estudiantes mediante la Gerencia del Programa Universidad en Casa, Convenio Unipacífico - SENA.	No. de estudiantes beneficiarios del Programa Universidad en Casa, convenio Unipacífico - Sena	0	1200
A diciembre 31 de 2010 se han beneficiado 16.000 familias de estratos 1 y 2 de Buenaventura mediante la Gerencia de Programa Red Juntos del Convenio Acción Social - Unipacífico.	No. de familias beneficiarios del Programa Red Juntos convenio Unipacífico - Sena	0	16000

### Estrategias Eje de Proyección Social 3:

*Estructurar un Programa de Educación Continuada con el fin brindar capacitación, tanto a egresados como, como a la comunidad empresarial con convenio con universidades u otras entidades de reconocida trayectoria nacional o internacional*

**Programas:**

Programas: 8.3:		Educación Continuada	
Metas de Resultado	Indicador	Valor	
		Línea de Base 2007	2010
A diciembre 31 de 2010 se ha elaborado un estudio para identificar las necesidades de capacitación a nivel de educación continuada por la comunidad empresarial bonaverense.	No. de estudios realizados	0	1
A diciembre 31 de 2010 se ha implementado un Programa (Oferta Institucional) en materia de Educación Continuada.	% de avance en la implementación el Programa (Oferta Institucional) en materia de Educación Continuada.	10%	100%
A diciembre 31 de 2010 se ha ejecutado el convenio de cooperación Interinstitucional entre el ICONTEC y la Universidad del Pacífico para prestación de servicios de capacitación, asesoría y certificación en el sector público y educativo.	% de ejecución del convenio de cooperación Interinstitucional entre el ICONTEC y la Universidad del Pacífico.	25%	100%

**Estrategias Eje de Proyección Social 4:**

*Estructurar un Modelo para la Prestación de los Servicio de Asesoría, Asistencia Técnica y Consultoría de la Universidad.*

**Programas:**

Programas: 8.4:		Prestación de Servicios de Asistencia Técnica	
Metas de Resultado	Indicador	Valor	
		Línea de Base 2007	2010
A diciembre 31 de 2010 se ha implementado un Modelo Administrativo para la Prestación de los Servicios de Consultoría Empresarial	% de avance en la implementación del Modelo de Operación Administrativo para Prestar Servicios de Consultoría	0	100%
A diciembre 31 de 2010 se ha implementado un Modelo	% de avance en la implementación del Modelo		

Administrativo para la Prestación de los Servicios de Consultoría Empresarial	de Operación Administrativo para Prestar Servicios de Consultoría	0	100%
Fortalecimiento de la participación de la universidad en la Red de Universidades Consultoras a través de CIDESCO.	% de avance de la participación en la Red de Universidades consultoras	0	100%

## 2.9 DESARROLLO FISICA

*Para la Universidad del Pacifico es perentorio continuar con la construcción y dotación del campus universitario, debido a la escasez de salones y espacios académicos que posee la misma. La construcción y dotación de al menos de dos bloques, uno, para el área administrativa, y el otro, para la prestación del servicio docente, se convierten en dos de las tareas prioritarias para la actual administración.*

### Objetivo Eje de Desarrollo Físico

*Continuar con el desarrollo físico de la Universidad del Pacifico mediante la construcción de dos nuevos bloques en la ciudadela universitaria con el fin de prestar un mejor servicio a los estudiantes, ampliar la cobertura y integrar a la comunidad del universitaria actualmente disgregada en tres espacios universitarios diferentes en la municipalidad de Buenaventura que hacen mas costos e inaccesible ciertos servicios a las comunidad universitaria.*

### Estrategias Eje de Desarrollo Físico 1:

*Gestionar los recursos necesarios para construir dos nuevos bloques de la ciudadela universitaria, destinado para las labores administrativas y académicas.*

#### Programas:

Programas: 8.1:		Desarrollo Físico	
Metas de Resultado	Indicador	Valor	
		Línea de Base 2007	2010
Construcción de dos nuevos bloques en la ciudadela universitaria, uno para dependencias administrativas, y otro, para ampliar la prestación del servicio educativo.	No. de metros cuadrados construidos	0	6000 M2
Dotación de los dos nuevos bloques de la ciudadela universitaria	No. de equipos comprados	0	2500

## 2.9 INTERNACIONALIZACION DE LA UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO.

*El Programa de Internacionalización de la Universidad del Pacífico, se ha diseñado con base en estándares internacionales y los objetivos estratégicos de la institución. El programa tiene cuatro componentes: Estudios de postgrado en el exterior, convenios interinstitucionales, proyección académica y reconocimiento internacional. En el primer componente, estudios de postgrado en el exterior, se busca que la comunidad académica (estudiantes y profesores, inclusive personal administrativo) tengan acceso a las oportunidades de becas y Programas: de intercambio en universidades extranjeras.*

*Por otra parte, los convenios interinstitucionales están orientados a generar relaciones a largo plazo con instituciones educativas internacionales para facilitar el intercambio de experiencias, la prestación de servicios, la transferencia de conocimiento y tecnología. El tercer componente de proyección académica, se dirige al desarrollo de conferencias y cursos internacionales. Finalmente, el reconocimiento internacional se enfoca en la obtención de acreditaciones y publicaciones internacionales, que posicionen a la Universidad del Pacífico dentro de la comunidad académica global.*

### Objetivo Eje de Internacionalización de la Universidad del Pacífico.

*Integrar la Universidad del Pacífico a la Comunidad Científica Internacional con el fin de fortalecer el desarrollo de sus actuales Programas: académicos y el ofrecimiento de nuevos; así mismo, posibilitar la formación de docentes e intercambio y pasantías estudiantiles.*

### Estrategias Eje de Internacionalización de la Universidad del Pacífico 1:

*Adelantar Planes, Programa y Proyectos relacionadas con la Internacionalización de la Universidad del Pacífico mediante la firma de convenio de cooperación interinstitucional con Instituciones de Educación Superior de reconocida trayectoria,*

#### Programas:

Programas: 8.1:		Internacionalización de Universidad del Pacífico	
Metas de Resultado	Indicador	Valor	
		Línea de Base 2007	2010
Diseñar e implementar planes y programas institucionales para la internacionalización de las funciones sustantivas de la universidad: docencia, investigación y extensión o proyección social, en consonancia con los planes de internacionalización de la educación superior del país.	% de avance política de internacionalización de la universidad del pacifico.	0	100

A diciembre 31 de 2010 se ha provisto la Oficina Asesora de Cooperación Internacional de la Universidad del Pacífico.	No. de Oficinas Asesoras de Cooperación Internacional creadas.	0	1
---	--	---	---

### **Estrategias Eje de Internacionalización de la Universidad del Pacífico 2:**

*Adelantar la internacionalización desde el punto de vista curricular de todos los programas académicos que ofrece la Universidad del Pacífico, incluyendo un programa de bilingüismo para todos los estudiantes.*

#### **Programas:**

<b>Programas: 8.2: Internacionalización de Programas Académicos y Bilingüismo.</b>			
<b>Metas de Resultado</b>	<b>Indicador</b>	<b>Valor</b>	
		<b>Línea de Base 2007</b>	<b>2010</b>
A diciembre 31 de 2010 se han internacionalizado desde el punto de vista curricular todos los programas académicos de la Universidad del pacífico	No. de Programas académicos internacionalizados	0	5
A diciembre 31 de 2010 han implementado un programa de bilingüismo como corequisito de grado de los estudiantes de la Universidad del Pacífico.	% de avance del programa de bilingüismo para estudiantes de la Universidad del Pacífico	0	100%

### **Estrategias Eje de Internacionalización de la Universidad del Pacífico 2:**

*Adelantar la internacionalización desde el punto de vista curricular de todos los programas académicos que ofrece la Universidad del Pacífico, incluyendo un programa de bilingüismo para todos los estudiantes.*

## **PARTE OPERATIVA**

### **CAPITULO III**

#### **PLAN DE INVERSIONES**

##### **1. PLAN DE INVERSIÓN**

*Para ejecución del presente Plan de Desarrollo Institucional, la Rectoría a través de la Dirección Administrativa y Financiera y la Oficina Asesora de Planeación hará un ejercicio de distribución de los presupuestos pertenecientes a las vigencias 2008 – 2010 por Ejes Estratégicos y Programas, con el propósito de identificar las necesidades adicionales de financiación mediante la generación interna de recursos.*

### **CAPITULO IV**

#### **EJECUCIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL**

##### **2. PLANES INDICATIVOS Y PLANES ANUALES DE ACCIÓN**

*Los instrumentos por excelencia para ejecutar el presente Plan de Desarrollo Institucional 2008 – 2010, serán los Planes Indicativos 2008 – 2010 y Planes Anuales de Acción, elaborados bien sea a nivel las dependencias o Líderes de Procesos responsables de ejecutar cada uno de los programas, con sus respectivas metas de resultado para el trienio 2008 - 2011.*

*Dentro los dos meses siguientes a la aprobación del presente Plan de Desarrollo Institucional, todas las dependencias o Líderes de procesos, con el acompañamiento de la Oficina Asesora de Planeación elaborar su Plan Indicativo 2008 – 2010 y ajustaran el Plan de Acción del año 2008.*

*Para facilitar la ejecución del presente Plan de Desarrollo Institucional, la Rectoría hará una distribución de todos los programas por dependencias o Líderes de Procesos antes de la elaboración del Plan Indicativo 2008 – 2010 y Plan de Acción del año 2008.*

### **CAPITULO V**

#### **SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL**

##### **3.1 SEGUIMIENTO**

*Para el Seguimiento del Plan de Desarrollo de Institucional de la Universidad del Pacífico se tendrán en cuentas los informes trimestrales de ejecución, el cual estará centrado en la*

*materialización de las metas consignadas en los Planes Anuales de Acción desarrollados por las distintas dependencias o Líderes de Procesos.*

### **3.2 EVALUACION**

*El Plan de Desarrollo Institucional 2008 - 2008 de la Universidad del Pacífico será evaluado mediante la elaboración de la Matriz de Eficacia, obtenida como resultado de la valoración de los porcentajes (%) de ejecución del Plan Indicativo 2008 - 2010 ejecutados por dependencias o Lideres de Procesos.*

## GLOSARIO DE TERMINOS

**Planificación:** *Proceso continuo que busca aprovechar las oportunidades, reducir o mitigar las amenazas, potenciar las fortalezas, transformar las debilidades, dar soluciones a problemas y atender las necesidades, a través de estrategias que apunten, de manera eficiente, al cumplimiento de metas y objetivos.*

**Misión.** *Propósito fundamental de la existencia de la entidad; es la definición del beneficio que pretende dar y la delimitación de sus responsabilidades. La misión constituye la razón de ser de una entidad y lo que debe distinguirla de otras similares.*

**Visión.** *Idea fuerza que moviliza a los diferentes actores hacia una imagen del futuro deseable y viable, basada en principios, ideales y valores compartidos por todas lo miembros de la entidad y sus partes interesadas.*

**Código de Ética.** *El presente código tiene por objeto establecer las normas de conducta y las acciones que debe observar todo aquel funcionario que preste servicios bajo cualquier modalidad. El código de Ética esta conformado por los principios y valores de la entidad.*

**Objetivos estratégicos:** *Propósitos orientados a solucionar los grandes problemas del desarrollo de la entidad territorial y responden a la pregunta: ¿qué hacer para lograr el objetivo general? Estos objetivos están asociados a las grandes dimensiones estratégicas del Plan.*

**Objetivos específicos o sectoriales:** *Definen para cada sector o componente o eje temático; en otras palabras, son los propósitos que permiten al sector contribuir efectivamente al logro del respectivo objetivo estratégico*

**Estrategia:** *Definición de medios, acciones y recursos para el logro de los objetivos. Para su formulación, se consideran las condiciones sociales, institucionales, administrativas, políticas y económicas, entre otras. Se materializa a través de programas, subprogramas y proyectos.*

**Programa:** *Unidad lógica de acciones, dirigidas al logro de los propósitos establecidos en los objetivos específicos o sectoriales.*

**Metas.** *Expresan en forma concreta los objetivos en términos de cantidad y tiempo; es decir, dan cuenta de los resultados por alcanzar mediante la ejecución del plan en un periodo dado, con los recursos disponibles. Las metas se constituyen en insumo para medir la eficacia en el cumplimiento de programa y subprogramas y, por ende, de los compromisos del plan*

**Indicador.** *Es un punto de referencia que permite observar y medir el avance en el logro de una meta esperada.*

**Metas de Resultado:** Responden directamente a la cuantificación del objetivo específico o sectorial. En su planteamiento se requiere conocer la situación inicial o actual para poder evaluar el cambio o modificación lograda. Por ejemplo: la meta para el sector educación es reducir, durante los tres próximos años, en el 20% el nivel de deserción escolar registrado actualmente en el área rural del municipio.

**Metas de Producto:** Responden directamente a la cuantificación de los objetivos programáticos, los cuales se logran a través de subprogramas. Se deberá definir desde el principio una línea de base clara con el propósito de monitorear su cumplimiento. Por ejemplo, la construcción de 10 aulas educativas, la capacitación en mecanismos de riego al 20% de los agricultores del municipio.

**Proyecto:** Conjunto de actividades por realizar en un tiempo determinado, con una combinación de recursos humanos, físicos, financieros y con costos definidos orientados a producir un cambio en la entidad territorial

**Plan Indicativo:** Instrumento que permite resumir y organizar por anualidades Los compromisos asumidos por los gobernantes o gerentes en los respectivos planes de desarrollo. En éste se precisan los resultados y productos que con la ejecución del Plan se espera alcanzar en cada vigencia y al terminar el período de gobierno.

**Plan de Acción:** Instrumento de programación anual de las metas del plan de desarrollo que permite a cada dependencia de la Administración, orientar su quehacer para cumplir con los compromisos establecidos en el plan de desarrollo. A la vez, es el instrumento sobre el cual se realiza la actividad de seguimiento, autoevaluación y evaluación del plan de desarrollo.

**Plan de Inversiones:** Instrumento guía de gestión que permite articular la Planeación con la presupuestación por ser la parte específica del plan de desarrollo, en la cual la administración territorial precisa para el período de gobierno y en particular para cada una de las vigencias, la asignación presupuestal requerida para la ejecución los programas que va a desarrollar, en ellas se identifican las fuentes de financiación posibles y los responsables de su ejecución, con el fin de darle viabilidad financiera a los compromisos del plan.

**POAI:** (Plan Operativo Anual de Inversiones): instrumento de gestión que permite integrar el presupuesto anual con las prioridades definidas en el plan de desarrollo, el plan indicativo y los planes de acción; es decir, asegura la articulación y correspondencia tanto en la parte de programación como en la de ejecución.

**PPI:** (Plan Plurianual de Inversiones) instrumento que permite articular la parte estratégica del plan de desarrollo con los recursos de inversión que se ejecutarán en el

*período de gobierno, en el cual se especifican cada una de las vigencias, y se identifican las posibles fuentes de financiación y los responsables de su ejecución.*

***Ejecución.*** *La ejecución es la puesta en marcha del plan de desarrollo, con la cual se busca dar cumplimiento a las metas de resultados y productos establecidas*

***Seguimiento.*** *Consiste en proveer información, sobre el progreso de una política, programa o entidad, para comparar los avances logrados frente a las metas propuestas. Con un enfoque en el desempeño, proporciona elementos para la acción correctiva y establece responsabilidad entre los ejecutores y sus resultados, pero no examina la causalidad entre las intervenciones y sus efectos.*

***Evaluación.*** *La evaluación consiste en una valoración exhaustiva de la causalidad entre una intervención del Estado y sus efectos –positivos, negativos, esperados o no– para determinar su relevancia, eficiencia, efectividad, impacto y sostenibilidad. El objetivo fundamental es incorporar las lecciones aprendidas para mejorar las decisiones relacionadas con mantener, ampliar, reorientar, crear o eliminar una política, un programa o un arreglo institucional.*



©Derechos Reservados

## **Universidad del Pacífico**

*Ley 65 de 1988 – Código ICES 1122 de 1996*

*Av. Simón Bolívar No. 54A-10*

*Tel. 092-2405555 – 2449675 Fax 2431461*

*Web: [www.unipacifico.edu.co](http://www.unipacifico.edu.co)*

*E-mail: [info@unipacifico.edu.co](mailto:info@unipacifico.edu.co) – [unpa@telecom.com.co](mailto:unpa@telecom.com.co)*