



Informe de Gestión 2017

Universidad del Pacífico

Buenaventura, enero 2018

Contenido

1.	PRESENTACIÓN.....	4
2.	INTRODUCCIÓN	5
3.	RECTORÍA	6
4.	SECRETARIA GENERAL.....	11
4.1	Oficina Jurídica	11
4.2	Oficina de Archivo y Correspondencia	12
5.	OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN INSTITUCIONAL.....	16
5.1	Plan de Desarrollo Institucional	16
5.2	Plan de Mejoramiento.....	18
5.3	Plan de Fomento.	19
5.4	Banco de Programas y Proyectos de la Universidad del Pacífico BANUP	20
5.5	Plan Maestro de Infraestructura.....	22
5.6	Sistema Integrado de Gestión de Calidad	22
6.	OFICINA ASESORA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL (OFACI).....	25
6.1	Actividades	25
6.2	Aspectos generales.....	27
7.	DIRECCIÓN ACADÉMICA.....	30
7.1	Actividades generales.....	30
7.2	Direcciones – Departamentos – Coordinaciones Académicas.....	34
7.3	Biblioteca.....	34
7.4	Oficina de Registro y control	36
7.5	Oficina de Regionalización	38
8.	DIRECCIÓN DE INVESTIGACIONES	42
8.1	Proyectos PDI	43
8.2	Implementación de Proyectos Asociados a Convenios.....	49
8.3	Eventos académicos realizados.....	49
9.	PROYECCIÓN SOCIAL	51
9.1	Logros de la gestión.....	52
10.	DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA.....	57

10.1	Logros de la gestión.....	57
10.2	Compras y almacén	57
10.3	Mantenimiento sedes en buenaventura universidad del pacifico y servicios generales.....	58
10.10	Iniciativas.....	68
10.11	Retos 2018.....	69
11	BIENESTAR UNIVERSITARIO.....	70
12	CONTROL INTERNO	75
13	ANEXOS	81
	SECRETARIA GENERAL.....	81
	OFICINA ASESORA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL	83
	BIENESTAR UNINVERSITARIO	86
	PROYECCIÓN SOICIAL	96
	TALENTO HUMANO	103
	TESORERIA.....	105
	BIBLIOTECA.....	107
	ACADÉMICO	119

1. PRESENTACIÓN

El presente informe contempla las actividades que generaron impacto positivo en la comunidad universitaria, y población en general a nivel local, regional, nacional e internacional y que aportan reconocimiento, mejoramiento de la imagen institucional y mayor credibilidad de la Alma Mater, durante la vigencia 2017.

Teniendo en cuenta la misión, visión, políticas y las funciones sustantivas de la Universidad del Pacífico, desde mi posicionamiento como rector de la Alma Mater, he venido trabajando en aportar a la calidad educativa con cada gestión realizada, con cada alianza lograda y con cada actividad desarrollada, así mismo; el apoyo incondicional del equipo de trabajo que me acompaña en la oficina de rectoría, la voluntad del Consejo Superior Universitario en el apoyo con cada una de las iniciativas propuestas, el Consejo Académico con su compromiso al debatir y aportar al mejoramiento académico, al personal administrativo por el aporte en el desempeño de sus labores, a los docentes por entregar cada día más y mejores conocimientos a nuestros educandos, a los estudiantes por su empeño para el logro de los objetivos académicos, a los egresados por dejar en alto a la Alma Mater en los diferentes espacios donde se desempeñan, a las entidades territoriales por el acompañamiento en las discusiones y aprobación de propuestas como la estampilla por Universidad del Pacífico “Omar Barona Murillo”, y en general a la comunidad del Distrito de Buenaventura por el espaldarazo que recibimos con las acciones que se vienen desarrollando, lo cual nos empuja a perseverar en cada de las iniciativas y esforzarnos en lograr las metas trazadas.

Con cada una de las personas, comunidad e instituciones, hemos logrado demostrar que **¡Querer es Poder !....** Estamos haciendo las Cosas lo Mejor Posible, estamos cosechando buenos frutos y esperamos seguir en esta dinámica, que nos permitirá en el corto o mediano plazo ocupar nuevamente lugares privilegiados como institución de educación superior en los indicadores de gestión del Ministerio de Educación Nacional y reconocimiento a nivel internacional, por medio de las alianzas e intercambios, estrategias organizacionales, ejecución de proyectos que conllevan al cumplimiento de los propósitos institucionales.

Félix Suárez Reyes
Rector

2. INTRODUCCIÓN

La carta de navegación durante el periodo 2016-2019 para la Universidad del Pacífico es el Plan de Desarrollo Institucional; el cual está enmarcado en 3 perspectivas, **“Impacto a las comunidades”, “Gestión de funciones Sustantivas” y “Desarrollo y Fortalecimiento Institucional”**, cuyas iniciativas y objetivos estratégicos están principalmente enfocados a preparar a la institución frente a retos inmediatos y a comenzar el camino para generar capacidades organizacionales, lo anterior debido a que la Universidad del Pacífico es una Institución de Educación Superior que se encuentra en una etapa de formación y consolidación. No obstante es importante resaltar que la Universidad a pesar de su “juventud” ha tomado liderazgo en el entorno local y regional en diferentes actividades y proyectos, que hacen parte del presente informe.

A continuación se presenta el informe de gestión de la administración del Rector Félix Suarez Reyes en la vigencia 2017

3. RECTORÍA

Avances en la Gestión Administrativa

- **Realizamos gestiones ante la Asamblea departamental del valle del Cauca, donde se logró en tres (03) debates la aprobación positiva y reglamentación de la emisión de Estampilla pro Universidad del Pacífico "Omar Barona Murillo".**

Con esta ordenanza se establecen los actos, documentos y actividades gravadas a partir del año 2018 y se empieza a materializar la Ley 1685 de 2013, que autoriza la emisión de la estampilla pro Universidad del Pacífico "Omar Barona Murillo". En este sentido la Duma del Valle del Cauca decidió gravar entre otras actividades los negocios jurídicos, el formulario del pasaporte, los paz y salvo del pago de impuestos departamentales y municipales, el alquiler de escenarios deportivos, los títulos de educación superior y los salvoconductos.

Durante la rueda de prensa afirmamos que es un objetivo estratégico de ciudad y de región, pues los beneficios del dinero recaudado trascienden a la comunidad universitaria



Rueda de Prensa ante medios de comunicación y comunidad universitaria
Proyecto de Ordenanza 039

- **Universidad del Pacífico recibirá CERES que funcionarán en el Pacífico Nariñense:**

Los Centros Regionales de Educación Superior –CERES– que recibirá la Universidad son los ubicados en Barbacoas, La Espiella y el Charco, en los cuales se ofrecerán programas técnicos y tecnológicos, como fruto del convenio alianza establecido con los alcaldes de los municipios mediante el cual los entes territoriales de referencia aportan económicamente para facilitarles

el acceso educativo a sus estudiantes y la Universidad participa con su capacidad instalada, consistente en el componente docente e investigativo



Reunión en la ciudad de Tumaco – Nariño con la ministra de Educación Nacional, Yaneth Giha y varios alcaldes de los municipios del Pacífico nariñense

- **Renovación de Licencia al Canal Institucional Yubarta Televisión**

Renovación de la licencia otorgada mediante la Resolución del 13 de marzo de 2003 al Canal Yubarta Televisión en sesión ordinaria 278 del 28 y 29 de noviembre de 2017, después de un riguroso análisis, mediante la Resolución 2053 del 06 de diciembre de 2017 decidió renovar por 10 años la licencia para prestar el servicio de televisión sin ánimo de lucro al Canal de Televisión de la Universidad del Pacífico, contados a partir del 7 de noviembre de 2012.



Canal Yubata Televisión

- **Infraestructura Física y Tecnología**

Llevamos a cabo la adquisición de sillas modernas y ergonómicas para las aulas de clases, escritorios para los docentes, módulos para equipos de cómputo y computadores para salas de sistemas.



- **Convenio Interinstitucional para Caracterización de Población Víctima del Conflicto Armado en el Distrito de Buenaventura**

Realizamos avance significativo en la ejecución del Convenio suscrito con la Alcaldía Distrital de Buenaventura y la Unidad para la Atención Integral a Víctimas – UARIV, para caracterización de población víctima del conflicto armado en el Distrito de Buenaventura, y se envió carta de intención a la dirección nacional para desarrollo de próximas fases de caracterización en las demás comunas, así como diferentes actividades en el marco de los acuerdos suscritos en la Mesa de Concertación con las Víctimas en el Paro Cívico de Buenaventura.

Avances en la Gestión Académica

- **Capacitación sobre Circunscripción Especial Transitoria de Paz**

Para recibir la orientación necesaria que les permita participar en el proceso electoral que se avecina, asistieron a Buenaventura comunidades de más de 8 Consejos Comunitarios, varios resguardos indígenas y diversas organizaciones sociales y grupos de ciudadanos, convocados por funcionarios del Plan de las Naciones Unidas para el Desarrollo y la gobernación del Valle del Cauca, quienes operan el proyecto junto con el Ministerio del Interior.



Capacitación sobre Circunscripción Especial Transitoria de Paz

- **Diplomado Contextos Territoriales y Lucha por el Trabajo**

Con la realización de los conversatorios “El derecho al territorio y los retos de la globalización”, “Los retos de la lucha por el trabajo en Buenaventura” y “Buenaventura, posconflicto y participación social” llevamos a cabo la clausura del Diplomado Contextos Territoriales y Luchas por el Trabajo, en las instalaciones de Bagno Regio Buenaventura.



Clausura Diplomado

Internacionalización

- **3.1 Artículo escrito por Rector de la Universidad del Pacífico es Divulgado en Publicación de Carácter Internacional**

Como académico y actual rector de la Universidad del Pacífico, logré la publicación de un artículo en el libro Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes de América Latina - Políticas y prácticas de inclusión, democratización e interculturalización, con el artículo titulado **“Los Procesos de Formación y Actualización de Docentes en Etnoeducación Afro en el Suroccidente Colombiano desde la Universidad del Pacífico”**, acaba de ser divulgado a la comunidad científica internacional con el respaldo de la UNESCO, IESALC, la Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF) y otros.

- **En el marco de un tour de estudios adelantado por diferentes universidades colombianas, realizamos intercambio con estudiantes, docentes y directivos de la University of Howard**, además de conversatorio sobre diferentes experiencias de ambas instituciones de educación superior, como fruto de este relacionamiento inicial quedaron sentadas las bases para la firma de convenio que permita la generación de procesos de movilidad académica para estudiantes y docentes, capacitación de los mejores estudiantes de nuestra Alma Mater en los estados unidos, así como los deportistas más destacados.
- **Realizamos acciones a nivel internacional para lograr alianza con la Fundación de docentes ya retirados y egresados notables de la Universidad de Cambridge**, con el objetivo de suscribir un convenio para la implementación de **Bilingüismo** en la Universidad del Pacífico.

4. SECRETARIA GENERAL

La Oficina de Secretaría General de la Universidad del Pacífico tiene la función de “coordinar las labores de asistencia inmediata al Rector, asistirlo en funciones de apoyo administrativo y académico, preparar los actos administrativos para la firma de éste, además de prestar asesoría jurídica a estos y a todas las dependencias de la Universidad. De igual manera, responde por la planeación, organización, conservación y control del archivo general de la Universidad del Pacífico”. Asiste como secretario técnico del Consejo Superior y Consejo Académico de la institución.

La oficina de secretaria general ha participado activamente en la revisión y propuesta de políticas, estatutos y todo lo relacionado con la propuesta de modernización. Igualmente se ha participado en la organización documental de los grados en la institución.

Dado los cambios de administración en el 2017, que encaminaron los esfuerzos de la Secretaría General hacia temas jurídicos; se deja como reto para el año 2018 la actualización del Normograma para garantizar el cumplimiento normativo de la Institución.

4.1 Oficina Jurídica

Una de las grandes problemáticas de la universidad han sido los múltiples procesos judiciales en contra de la entidad, por lo cual la labor ha sido rigurosa y minuciosa para identificar claramente la situación actual de cada una de las pretensiones o demandas para determinar su posible efecto en aspectos operacionales, financieros, Imagen institucional, Penal o cualquier índole que comprometan la Institución. Cuadro de relación de Demandas y tutelas (ver Anexo Tutelas).

NIVEL DE RIESGO DE PÉRDIDA DE LOS PROCESOS CALCULO DE PROVISIONES CONTABLES

	AÑO DE NOTIFICACIÓN DE LA DEMANDA A LA UNIVERSIDAD	CÁLCULO DE LA PROVISIÓN CONTABLE PARA PROCESOS JUDICIALES	CUANTÍA EXPRESADA EN LA DEMANDA
1	2013	JHONY VIVAS ARBOLEDA	\$ 131.588.963
2	2013	JAIME ANDRES OLAYA RIVERA	\$ 0
3	2013	ELSY DEL CARMEN ASPRILLA	\$ 104.592.982
4	2013	DUBANEY ANGULO MOSQUERA	\$ 26.842.801
5	2013	VIVIANA SALAZAR GUTIERRES	\$ 290.000.000
6	2015	NORBY RAMIREZ CALLE	\$ 13.939.159
7	2015	LUZ STELLA GÓMEZ ZULUAGA	\$ 29.119.697
8	2013	ESTEBAN ANDRES DÍAZ MINA	\$ 23.518.502
9	2015	SALOMON MICOLTA ANGULO	\$ 40.963.941

	AÑO DE NOTIFICACIÓN DE LA DEMANDA A LA UNIVERSIDAD	CÁLCULO DE LA PROVISIÓN CONTABLE PARA PROCESOS JUDICIALES	CUANTÍA EXPRESADA EN LA DEMANDA
10	2012	IDAEI GUILLERMO ACOSTA FUERTES	\$ 149.629.811
11	2013	JOSÉ FRANCISCO VALLECILLA	\$ 23.240.531
12	2015	JESUS E. ARROYO	\$ 17.100.000
13	2015	CESAR OROBIO S.	\$ 20.800.000
14	2015	LIBARDO CORDOBA RENTERIA	\$ 25.120.706
15	2016	LARRY YESID CUESTA	\$ 37.840.000
16	2016	LUIS A. LÓPEZ	\$ 26.691.805
19	2013	DIEGO FERNANDO MARTINEZ ECVHEVERRY	\$ 0
20	2016	OSCAR ANTONIO SALCEDO HURTADO Y OTROS	\$ 543.975.544
21	2017	LILIANA VENTES PLALLONERO	\$ 30.244.186
22	2017	LUZ STELLA DÍAZ BENITEZ	\$ 21.276.820
23	2017	EUDES EMILIO Y OTROS	\$ 1.103.760.076
24	2017	FIDELIA RODRIGUEZ VACCA	\$ 21.276.820
		VALOR TOTAL DE LAS PRETENSIONES	\$ 2.681.522.344

De las demandas que en la actualidad cursan en contra de la Universidad del Pacífico, se puede establecer que no hay programadas audiencias hasta el próximo año (el 8 de marzo de 2018) en el proceso de JOSÉ FRANCISCO VALLECILLA, RADICACIÓN 76109333300220130025600, JUZGADO SEGUNDO ADMINISTRATIVO DEL CIRCUITO DE BUENAVENTURA. Por lo que la partida presupuestal establecida para conciliaciones y sentencias no será utilizada en lo que resta del mes de diciembre de 2017.

4.2 Oficina de Archivo y Correspondencia

La oficina de Archivo y Correspondencia, pretende mostrar lo realizado durante el año 2017, en temas relacionados con el proceso de Gestión documental bajo los principios de eficiencia, oportunidad y eficacia con el propósito de alcanzar el mayor grado de satisfacción en la atención a los ciudadanos. En el proceso se incluyen las actividades de correspondencia y archivo, las que se desarrollan de acuerdo al marco legal archivístico establecido en la nación.

A continuación se detallan las actividades que se desarrollaron desde la perspectiva de Desarrollo y Fortalecimiento Institucional del PDI en el cual se encuentra la Oficina de Archivo y Correspondencia:

Proyecto de archivo

“Diseño e implementación del Sistema de Gestión Documental”.

- Implementar las Tablas de Retención Documental.

Las Tablas de Retención Documental fueron aprobadas por el Comité Institucional de Desarrollo Administrativo acta no. 01 de 2016 y acogidas por resolución rectoral número 025 de 2016, pero carecen aún del aval que el Archivo General de la Nación debe otorgar para poder ser implementadas. Se hicieron los ajustes recomendados por el Archivo General de la Nación y se enviaron de nuevo al Archivo General de la Nación buscando su aval para así, una vez obtenido se proceda a su implementación en los archivos de gestión de la Universidad del Pacífico. Como no se pudo implementar por la falta de aval del AGN.

Avance 0%

- Elaboración e implementación de las Tabla de Valoración Documental.

El Proyecto contempla, en su primera fase, la intervención de hasta 50 metros lineales y la elaboración de las Tablas de Valoración Documental hasta alcanzar el aval del Archivo general de la Nación. **Avance 40%**

- Programa de Gestión Documental. Incluye:
 - a. Elaboración del Programa de Gestión Documental. Este programa de Gestión Documental está diseñado de acuerdo a la ley 594 de 2000, y obliga a las entidades públicas y privadas que prestan servicios públicos elaborarlo. Falta aprobación Comité Institucional de Desarrollo Administrativo y resolución rectoral. **Avance 80%**
 - b. Elaboración de una política de Gestión Documental. Se elaboró la Política. Falta aprobación Comité Institucional de Desarrollo Administrativo y resolución rectoral. **Avance 80%**
 - c. Instalación de Software para la Ventanilla Única en la gestión de Correspondencia. Dificultad por la falta de tablas de Retención Documental avalados por el AGN. **Avance 35%.**

Se espera que para el próximo año se obtenga el aval de las Tablas de Retención Documental que otorga el Archivo general de la Nación y así poder ejecutar en un 100% el proyecto “Diseño e implementación del Sistema de Gestión Documental”.

Instrumentos archivísticos

Instrumento	Avance
Tablas de Retención Documental. Pendiente aval del archivo General de la Nación	70%
Tablas de Valoración Documental. En proceso de elaboración	40%
Cuadro de Clasificación Documental. Elaborado	100%
Programa de Gestión Documental. Pendiente presentar al Comité Institucional de Desarrollo Administrativo para aprobación y resolución rectoral que las acoja.	80%
Inventario Documental. Formato de inventario en aplicación	80%
Sistema Integrado de Conservación. Elaborado y pendiente de aprobación por parte del Comité Institucional de desarrollo Administrativo	90%

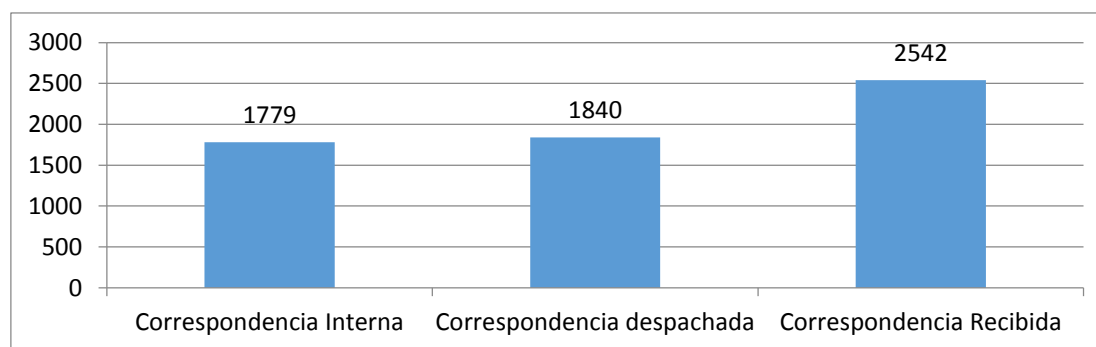
Actualización de formatos, procesos y procedimientos y Reglamento de Archivo.

Se gestionó la modificación de los siguientes formatos:

ES-MC-FO03 Formato de Inventario Documental FUID, en Excel	100%
ES-MC-FO29 Formato para remisión de peticiones.	100%
ES-MC-PR06 Procedimientos Atención de Peticiones	100%
ES-MC-PR09 Procedimientos Administración de Archivos	100%
Formato para Control de Correspondencia	100%
Formato Encuesta de Satisfacción del Cliente	100%

Gestión de correspondencia

Se gestionó la entrega y recepción de 6.161 documentos.



Fuente: Planillas

Gestión de Peticiones, quejas, reclamos y sugerencias.

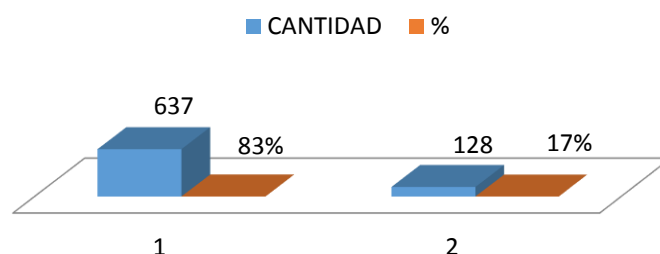
A continuación se describen las peticiones, quejas, reclamos y sugerencias recibidas.

CLASIFICACIÓN DE RECLAMOS	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE DE PQRSF	FRECUENCIA DE PQRSF	% PQRSF
CLASE 1	PETICION	80	10%
CLASE 2	QUEJA	23	3%
CLASE 3	RECLAMO	12	2%
CLASE 4	SOLICITUD	650	85%
Total		765	100%

Frente a la atención de las PQRS se tienen los siguientes resultados:

CLASIFICACIÓN DE RECLAMOS	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE DE PQRSF	FRECUENCIA DE PQRSF	% PQRSF
CLASE 1	ATENDIDAS	637	83%
CLASE 2	SIN ATENDER	128	17%
Total		765	100%

CARACTERIZACION POR ATENCION



Fuente Informe PQRS

La forma de recepción de las PQRS se muestra en el siguiente cuadro:

CLASIFICACIÓN DE RECLAMOS	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE DE PQRSF	FRECUENCIA DE PQRSF	% PQRSF
CLASE 1	VENTANILLA	758	99%
CLASE 2	CORREO POSTAL	1	0%
CLASE 3	WEB	6	1%

5. OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN INSTITUCIONAL

La principal responsabilidad de la oficina durante el año 2017 se fue la revisión y organización de toda la información relacionada con el Plan de Desarrollo 2016-2019, dado los cambios administrativos que tuvo la Universidad y que conllevaron a un replanteamiento de lo planeado dentro del cuatrenio. Hecho lo anterior se procedió a levantar información de seguimiento, llegando a un estimado a noviembre de 20% de cumplimiento del PDI.

De la misma manera se debe mencionar que se llevaron a cabo acciones relacionadas con diversos asuntos institucionales entre los que cabe resaltar los siguientes:

- ✓ Plan Operativo Anual de Inversión 2017
- ✓ Plan de Acción 2017
- ✓ Plan Anticorrupción 2017
- ✓ Plan de Mejoramiento
- ✓ Plan de Fomento
- ✓ Plan Maestro de Infraestructura
- ✓ Sistema Integrado de Gestión
- ✓ Banco de Proyectos
- ✓ Informes Institucionales
- ✓ Acompañamiento en elaboración de Presupuesto 2018
- ✓ Asesoría y acompañamiento en Convenios, Alianzas, PEDET y Mesas de Trabajo Paro Cívico
- ✓ Asesoría y acompañamiento en la gestión de la Estampilla ProUnipacífico
- ✓ Asesoría y acompañamiento en Regionalización nuevos programas y Nuevas Sedes.

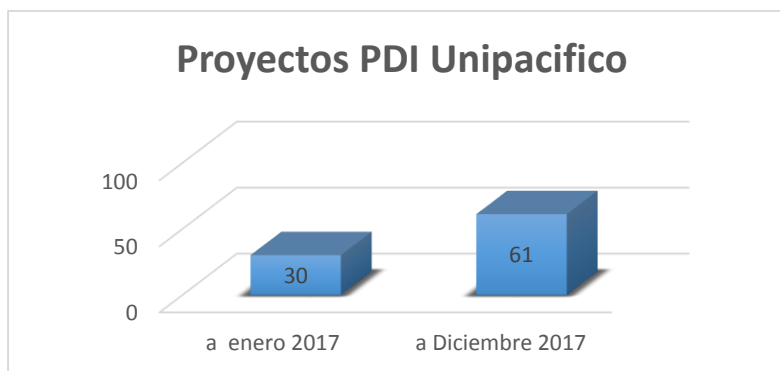
5.1 Plan de Desarrollo Institucional

Aspectos generales

- **Logros**
 - ✓ Haber estructurado un consolidado de planes y proyectos al pasar de 30 proyectos suscritos en el PDI original de 2016 a un total de 61 proyectos que recogen necesidades y hallazgos contemplados en Informes de Contraloría, Plan de Mejoramiento del MEN, Planes de Fomento 2015, 2016 y 2017 y solicitudes de las áreas internas.
 - ✓ De la misma manera se considera Logro el hecho que toda la información haya sido presentada, revisada y aprobada en Consejos Superiores durante la vigencia 2017. Así como el hecho de contar con un instrumento de informe de cumplimiento consolidado de PDI, el cual se ha solicitado realizarle seguimiento constante en las sesiones de Consejo Superior a partir de noviembre de 2017.

- ✓ El logro más relevante en los últimos años para la Universidad, ha sido la aprobación de la ordenanza aprobada por la Asamblea Departamental del Valle del Cauca, por la cual se ordena cobro de estampilla Pro Universidad del Pacífico. Dicho trabajo fue direccionado por la rectoría y contó con el aporte de asesores y profesionales de Unipacífico para su presentación, ajuste y aprobación. Lo anterior significa que a futuro próximo en el informe consolidado uno de los principales proyectos del PDI, que comprende la consecución de nuevos recursos se estará cumpliendo a un 70% o más.
- **Dificultades**
 - ✓ Durante el año se presentó la dificultad de ejecución general del PDI, debido entre otras cosas a la inestabilidad administrativa y directiva. Muestra de ello es que a Junio de 2017 tan solo se había alcanzado un 4,5% de avance del PDI.
 - ✓ Otra dificultad ya subsanada fue la inclusión con carácter permanente del Informe de avance y cumplimiento del PDI en las sesiones de Consejo Superior.
- **Acción para superar dificultades**
 - ✓ Acompañamiento a directivos de todas las áreas para estructurar proyectos o dar inicio a los mismos. Presentación y solicitud de inclusión del informe de avance PDI, ante el consejo superior.
- **Retos**
 - ✓ Aunque se trata de asuntos institucionales, queda presente el reto de mantener la figura de seguimiento dentro del CSU. **De igual manera se ha sugerido que deba ajustarse el PDI 2016 -2019**, acorde con los nuevos lineamientos que incorpore la actual administración y acorde a un ajuste de contexto que debe realizarse los primeros meses de 2018. Y sobre todo la estructuración de un plan decenal de inversiones que permita la ejecución de los nuevos recursos que provendrán del cobro de la estampilla a partir de 2018.

COMPOSICIÓN DEL PDI 2016-2019 UNIPACIFICO



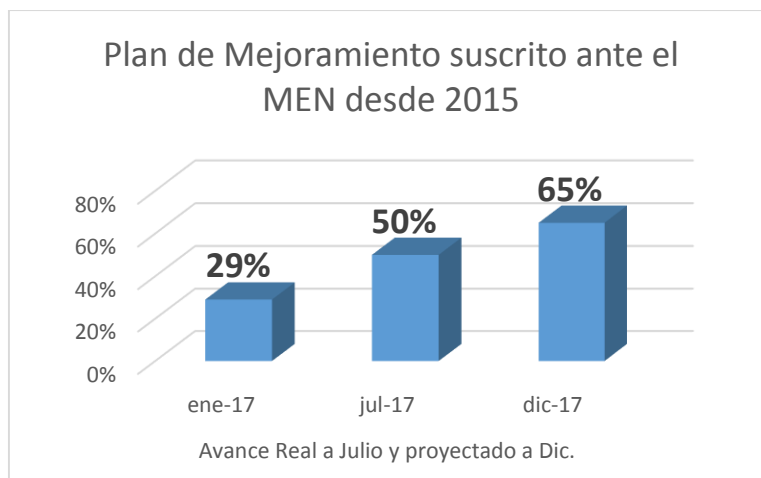
Fuente: oficina de planeación

Plan Operativo Anual de Inversión

Se presentaron a aprobación y se publicaron 2 versiones de POAI durante el año 2017, quedando por incorporar las últimas modificaciones del cuarto trimestre del año. Lo anterior debido a que desde la Dirección Administrativa no se habían recibido las definitivas modificaciones hasta el 6 de diciembre.

5.2 Plan de Mejoramiento

- **Logros:**
 - ✓ El Plan de Mejoramiento establecido con el MEN, desde el año 2015 había presentado un avance de 29%. Y durante dos vistas del año en marzo y julio se logró llegar a un 50%, sin embargo en cuanto a percepción y reclamaciones ante el MEN se estimaba a octubre de 2017 un 65% de avance real.
- **Dificultades:**
 - ✓ La mayor dificultad durante todo el seguimiento al PM ha sido el cumplimiento de las áreas internas de la Universidad, ya que las acciones definidas con cronograma y responsables no fueron cumplidas acorde a lo establecido.
 - ✓ La otra dificultad para un mayor avance o lograr salir de las medidas preventivas ha sido el contenido mismo del Plan, ya que evidencia incoherencias entre lo propuesto y lo que debe ser hecho realmente para satisfacer la problemática.
 - ✓ La tercera dificultad ha sido la falta de asignación presupuestal directa para el cumplimiento de las acciones propuestas.
- **Acción para superar dificultades**
 - ✓ Se consiguió acompañamiento directo de la Subdirección de apoyo a las IES del Ministerio de Educación Nacional y gracias a ello se pudo presentar una propuesta borrador para reformulación del Plan de Mejoramiento. Dicha propuesta se construyó ahora si con la participación de las áreas y responsables interesados por lo que se espera pueda conseguir un ajuste significativo a las acciones y hallazgos de dicho PM.
- **Retos**
 - ✓ Mantener el control permanente sobre el proceso por parte de la alta dirección de la Universidad y comprometer como parte de la gestión el cumplimiento de las acciones por cada uno de los responsables, garantizando que se hagan en el tiempo que se establezca para cada una.



Fuente: oficina de planeación

5.3 Plan de Fomento.

- **Logros**

- ✓ El plan de fomento establecido con el MEN, se recibió como una herramienta independiente del PDI y se articuló dentro del cuerpo de proyectos del mismo. Se discutieron, propusieron y presentaron ante el MEN modificaciones a proyectos existentes y la inclusión de nuevos proyectos, logrando su aprobación en septiembre y octubre.

- **Dificultades**

- ✓ La primera dificultad al inicio del año, fue haber determinado realmente cuales proyectos estaban aprobados ante el MEN, luego el determinar cuál era el saldo total recibido y disponible de los fondos de fuente CREE se convirtió en la tarea más compleja del año. Al final de septiembre se recibió comunicación desde el MEN, que los recursos 2017 serían por un 75% del valor estimado en presupuesto.

- **Acción para superar dificultades**

- ✓ Finalmente se consiguió directamente en el Ministerio de Educación la copia de los planes de fomento de los años 2015 y 2016 y se le aclaró al equipo directivo que existían dos planes por ejecutar. Cuando se obtuvo la cifra de saldos fuente CREE se determinó un excedente de recursos para incorporar a presupuesto y fue allí cuando se modificaron proyectos o se incluyeron nuevos para satisfacer necesidades o hallazgos. Comenzando el 3 trimestre se recibió notificación de valor CREE 2017, por lo cual debió ajustarse bajando el presupuesto estimado en un 25% para dicha vigencia.

- **Retos**

- ✓ El más importante reto es conservar la estructura de los planes y ejecutarla de acuerdo a lo propuesto y aprobado tanto por el MEN como por el Consejo Superior, conservando las líneas de inversión, los proyectos y las actividades para poder cumplir con los indicadores, las metas y los cronogramas establecidos en dichos planes. 2015, 2016 y 2017, los cuales suman alrededor de 19 mil millones de pesos y deben ser aplicados en dos o tres años según sea el caso. Se debe llevar a cabo un reporte trimestral ante el MEN, una vez se cumpla los 3 meses desde la última modificación y aprobación de planes.

5.4 Banco de Programas y Proyectos de la Universidad del Pacifico BANUP

- **Logros**

- ✓ Se revisó y ajustó el modelo de procedimiento del Banco de Proyectos, incorporando de nuevo la obligación de estructurar los proyectos a cargo de cada área en los formatos definidos para tal fin. Se pasó de 10 a 36 proyectos presentados en las fichas del banco a septiembre 2017. Quedando pendientes los proyectos nuevos o redefinidos con los planes de fomento en el mes de octubre.
- ✓ Se incluyeron los criterios para la asignación del código de inscripción y la evaluación de viabilidad. También se entregó al departamento de presupuesto el listado de los proyectos a los cuales se les asignó presupuesto para la vigencia con la discriminación de las actividades costeadas sobre las cuales debía llevarse a cabo la ejecución.
- ✓ Con el apoyo de la oficina de Calidad, se aprobaron los formatos, fichas y guías para cumplir con el procedimiento del BANUP.

- **Dificultades**

- ✓ Desde el mes de febrero se empezó el proceso de formulación de los proyectos institucionales visitando constantemente cada una de las dependencias que tenían proyectos a cargos, el resultado del proceso se empezó a evidenciar finalizando el segundo semestre del año debido a que los responsables fueron resistentes a formularlos.

- **Acción para superar dificultades**

- ✓ Se reformularon las fichas de los proyectos de PFC que continuaron y se elaboraron las fichas de los nuevos de las vigencias 2015 y 2016 como de la vigencia 2017, en total son 25, también se definió el avance de cada uno de estos para elaborar el informe de seguimiento trimestral que se debe enviar a la Dirección de Planes de Fomento por parte del jefe de planeación.

- **Retos**

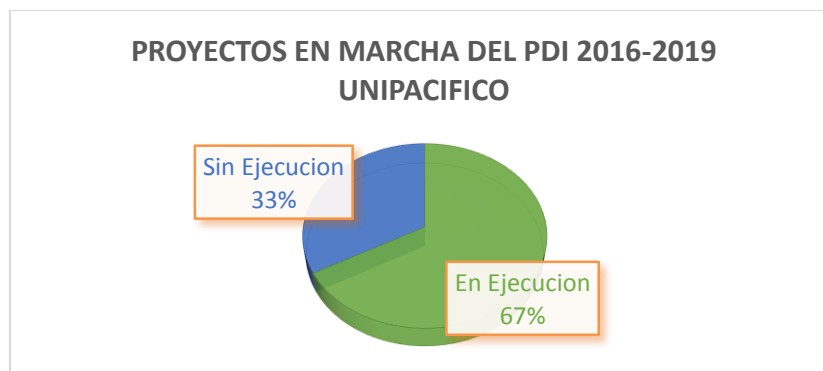
- ✓ Terminar de formular todos los proyectos definidos dentro del Plan de Desarrollo conservando las líneas de inversión y ejecución acorde a lineamientos de cada fuente de financiación. Evitar hacer modificaciones sobre lo pactado ante el MEN y hacer seguimiento detallado sobre las acciones reportadas.

Número de Proyectos del plan de desarrollo 2016-2019 formulados

Objetivo Estratégico	Proyectos
Información y Comunicaciones	4
Planeación Institucional	1
Desarrollo Talento Humano	3
Recursos Financieros	0
Sistema Integrado de Gestión	1
Infraestructura Física y Tecnológica	19
Calidad	8
Regionalización	1
Internacionalización	1
Bienestar	2
Investigación	5
Proyección Social	6
Total	51

Para la vigencia 2017 cuentan con ficha de formulación de proyectos cincuenta y un proyectos de los 61 establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional, lo que equivale a un nivel de cumplimiento del 83%.

Porcentaje de Proyectos En Ejecución.



En el mes de agosto se inició con el ejercicio de planificación para la vigencia 2018, para lo cual se le solicitó a las diferentes dependencias que ajustaran sus proyectos de cuatrienio, así como propusieran cuales apuntaban al cumplimiento de las metas institucionales y no están contemplados en el Plan de Desarrollo Institucional, el resultado fue el siguiente:

También en el mes de Noviembre se solicitó a cada una de las dependencias sus necesidades referentes a equipos, muebles y enseres como de papelería especial, y cumplir con la elaboración del Plan de Necesidades que entrega la dependencia de planeación y es la base para el Plan de Adquisiciones de la vigencia 2018 para la Institución.

5.5 Plan Maestro de Infraestructura

- **Logros**

- ✓ Haber encontrado un borrador de documento de PMI de la Universidad en el mes de enero 2017 y contar con una primera versión ajustada en marzo y una segunda versión en julio. Las cuales fueron presentadas como avance al plan de mejoramiento. La oficina de Planeación, gracias a los aportes de distintos profesionales y asesores de la Dirección Administrativa consolidó un documento para que se continuara la construcción durante el 2018.
- ✓ De igual manera como parte de esa participación y apoyo técnico se participó en distintos diseños y ajuste de proyectos relacionados con el área de infraestructura, así como la participación en la construcción de plan de manejo ambiental institucional y por primera vez en la universidad se cuenta con un portafolio de proyectos y un informe de estado de avance de proyectos, liderado por el arquitecto asignado a Planeación.

- **Retos**

- ✓ Dar continuidad a la construcción general del Plan Maestro de Infraestructura, durante el 2018, el cual debe ser liderado y dirigido desde la oficina de Planeación.

5.6 Sistema Integrado de Gestión de Calidad

- **Logros**

- ✓ El proyecto de fortalecimiento del Sistema Integrado de Gestión para el año 2017 estuvo orientado a fortalecer el Sistema en el componente de Gestión de Calidad bajo las normas ISO 9001:2015, NTCGP 1000:2009 y MECI:2014.
- ✓ Para el año 2017, se determinó apuntar al fortalecimiento del Sistema bajo el modelo de calidad y obtener la certificación de ISO 9001:2015.

- ✓ Dicho proyecto se estructuró con los siguientes componentes:
 - 1. Diseño del modelo integrado de sistemas de gestión a implementar en la Universidad (NTCGP1000-MECI-ISO9001-45000-18000). A través del cual se pretendió identificar los requisitos específicos, comunes y homólogos de las normas a implementar dentro del SIG.
 - 2. Fortalecer y certificar el sistema de gestión de calidad (ISO9001 y NTCGP1000). En este componente se pretendió revisar los requisitos normativos que le aplican a la Universidad y definir su implementación o fortalecimiento y solicitar pre auditoria y auditoria de otorgamiento.

Con este propósito se obtuvieron los siguientes resultados:

- Se reestructuró y activo el Comité del Sistema Integrado de Gestión, el cual se conformó con los líderes de proceso
- Se creó y activo el equipo técnico del Sistema Integrado de Gestión, el cual se conformó con un profesional como enlace de cada proceso.
- Se elaboró cronograma de entregables, donde se definieron los productos que debía generar cada uno de los procesos para evidenciar la implementación y fortalecimiento de la norma de calidad.
- Se realizó diagnóstico de estado de entregables por cada proceso.
- Se actualizó la política del SIG alineándola con los nuevos elementos estratégicos. Misión, Visión y Objetivos.
- Se realizaron jornadas de socialización dirigidas a los procesos sobre la actualización de la política del SIG y del contenido del proyecto a implementar.
- Se actualizó el mapa de procesos, estableciendo mapa de procesos y de subprocesos.
- Se actualizaron las caracterizaciones de los procesos y se elaboraron caracterizaciones por subprocesos.
- Se apoyó la realización de jornada de inducción a personal administrativo nuevo en el periodo 2017^a.
- Se apoyó la construcción del plan de capacitaciones 2017
- Se construyó Manual financiero
- Se actualizaron algunos documentos (Manuales, procedimientos, formatos) de acuerdo a las necesidades de los procesos
- Se actualizaron los listados maestros de documentos y registros.
- Se actualizaron los mapas de gestión de riesgos de los procesos
- Se actualizó la política de gestión del riesgo de la Universidad.
- Se elaboró el mapa de riesgos de corrupción para la vigencia 2017, atendiendo las directrices del manual anticorrupción y atención al ciudadano emitido por el Departamento de la Función Pública.

- **Dificultades**

- ✓ Con respecto a la presentación a pre auditoria y auditoria de certificación no se logró cumplir con estas actividades ya que por problemas de gobernabilidad al inicio del año y el surgimiento de otras prioridades, lo cual retrasó el cumplimiento del cronograma del proyecto y dichas actividades se deben desplazar hasta el próximo año.

- **Retos**

- ✓ Se pretende para el año 2018, trabajar en la aplicación de los productos elaborados. Dar cumplimiento a los procedimientos, documentar las evidencias de los mismos, hacer seguimiento y medición y presentar el SIG a auditoria de otorgamiento.
- ✓ Fortalecer el sistema MECI. Dentro de este componente se elaboró el plan de acción MECI vigencia 2017, el cual se alinee con los requisitos y el plan de acción ISO 9001. Lo cual permitió cumplir de manera integral con los dos sistemas.
- ✓ Implementar Plan de Formación y de Comunicación. Se elaboró un plan de capacitación al través del cual se pretendió fortalecer y desarrollar competencias en el personal para que apoyen la implementación, sostenimiento y mejora del sistema. Dados los pocos avances del SIG , el plan de comunicación debió aplazarse para próximo año.

6. OFICINA ASESORA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL (OFACI)



En la presente publicación denominada Informe de Gestión 2017 se pone a disposición de la comunidad los resultados de la gestión de internacionalización durante esta vigencia.

Se realizó la celebración de importantes convenios con los cuales se fortalece el relacionamiento de la Universidad con destacadas instituciones y redes de los ámbitos, nacional e internacional, dentro de los cuales se resalta los convenios celebrados con **Hekima, Instituto de Educación Tecnológico Público de Suiza, la vinculación a Redes como– RCI – Nodo suroccidente”, Red Científica Cyted LARVA-Plus**, con los cuales no sólo se pretende dar a conocer la institución, sino atraer intercambio de conocimiento, cooperación e inversión para garantizar el desarrollo y fortalecimiento de la institución.

6.1 Actividades

Documentos Institucionales

Los tres procedimientos del proceso fueron revisados y se tiene propuestas de las modificaciones en definiciones, objetivos, alcances, se incluyen actividades y responsables. Estos están para revisión del Consejo Académico y posterior aprobación del Consejo Superior.

Organización y redes

La universidad en la vigencia para fortalecer el relacionamiento y desarrollo de actividades que redundan en beneficio de su misión logró la afiliada con las siguientes organizaciones:

- ✓ Asociación Universidades América Latina y el Caribe para la Integración “AUALCPI”

- ✓ Red Colombiana para la Internacionalización de la Educación Superior “RCI – Nodo suroccidente”
- ✓ Red Científica Cyted LARVA-Plus – Programa de Acuicultura
- ✓ Red de instituciones de Educación Superior Binacional Ecuador - Colombia “REDEC”
- ✓ Red de Cooperación Académica y Empresarial “HEKIMA” – Programa de Administración de Negocios Internacionales
- ✓ Registro en la plataforma del Sistema de Información de Registro Extranjero “SIRE” de Migración Colombia

Gestión de convenios y acuerdos internacionales

La OFACI ha hecho el acompañamiento para la suscripción de convenios, gracias al apoyo de la rectoría, docentes, estudiantes y egresados que generosamente han puesto a disposición de la Institución contactos académicos para este efecto. En este orden de ideas, se gestionaron tres convenios en 2017 se relacionan en la siguiente tabla:

ITEM	INSTITUCIÓN	TIPO CONVENIO	OBJETO DE CONVENIO	Vigencia		
1	Red Académica y Empresarial HEKIMA	Convenio marco de colaboración	Promover el desarrollo de proyectos en los campos de investigación, académico, extensión, proyección comunitaria, cultural, ambiental, científico y tecnológico.	11/04/2017	Indefinida	
2	Loma Projects Corporation- Canadá	Convenio de Cooperación Tecnológica	Aunar esfuerzos y recursos para desarrollar acciones de investigación científica y tecnológica en el área de las NUEVAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES (TI), en el EMPREDIMIENTO DE BASE TECNOLÓGICA en la formulación de proyectos tendientes al FORTALECIMIENTO DEL ECOSISTEMA TIC Y LA ECONOMÍA DIGITAL EN EL PACÍFICO COLOMBIANO y en general en temas que sean de interés recíproco para cada una de las partes.	2-ago-17	2 ago- 2020	3 años
3	Instituto de Educación Tecnológico Público Suiza-(Pucallpa-Perú) y CORAFROPAC Corporación Afrocolombiana del Pacífico -CAR	Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional	Posibilitarán el desarrollo nacional y de extensión educativa a las comunidades negras, afrocolombianas, raizales y palenqueras en territorio colombiano, en las condiciones y ventajas que se establezcan para cada evento.	30-ago-17	30- ago-2022	5 años

Igualmente se firmaron seis cartas de intención y verbalmente con una. Se relacionan a continuación las instituciones y quienes nos apoyan:

- ✓ Alcorn State – USA. Proyección Social, Dir. Magnolia Mosquera
- ✓ Baja California – Colima México, Egresado Greisón Moreno, Sociólogo
- ✓ Universidad Federal de Rio Grande – Brasil
- ✓ Universidad de Tulancingo – México, Programa de Agronomía
- ✓ Universidad de Sonora – México, Programa de Arquitectura.
- ✓ Universidad La Salle de Costa Rica, DELIN- Prof. Nancy Díaz
- ✓ Verbalmente quedo establecida la intención del relacionamiento con Howard University – Washington, USA

Eventos Internacionales

El relacionamiento y la visibilidad internacional de la Alma Mater en esta vigencia se incrementó positivamente, permitió que al interior se realizaran eventos con personalidades del orden nacional e internacional, organizados y dirigidos por el doctor Félix Suarez Reyes, Rector apoyado los asesores, asistentes y directivos entre los cuales podemos citar:

- ✓ Seminario Internacional de Derecho y Buen Gobierno
- ✓ 1er Encuentro en la Universidad del Pacífico de los Directores y Jefes de las Oficinas de Relaciones Internacionales del Nodo Suroccidente adscritas a la Red
- ✓ Capacitación por la Oficina de Migración Colombia a los Directores y Jefes de ORIS en la Resolución 6045 del 2 de agosto de 2017 sobre disposiciones en materia de visas
- ✓ Seminario- Taller: Creatividad en dibujo para Arquitectos
- ✓ Acompañamiento en el Seminario Internacional, identificación de oportunidades agroindustriales y de mercado para impulsar el desarrollo rural del Pacífico Colombiano
- ✓ Participación Vía Streaming del estudiante John Jairo Llantén del Programa de arquitectura y la Jefe de OFACI en LACHEC 2017.
- ✓ Gira Académica de la Universidad de Howard a la Universidad del Pacífico con 24 estudiantes. 1 docentes y 5 administrativos.

6.2 Aspectos generales

- **Logros**
 - ✓ Vinculación y Afiliación de la Universidad a Red Colombiana para la Internacionalización de la Educación superior “RCI” de ASCUN
 - ✓ Vinculación de la Universidad a la Plataforma de Sistema de Información para el Reporte de Extranjeros “SIRE”
 - ✓ Renovación de la Membresía en Asociación de Universidades de América Latina y del Caribe para la Integración. “AUALCPI”
 - ✓ Afiliación a la Red de Instituciones de Educación Superior Binacional de Ecuador Colombia “REDEC”
 - ✓ La participación como invitado al Científico- Investigador Heladio Ibarguen Palomino, funcionario de la Universidad de Texas, en el 2º. Encuentro de Semilleros de Investigación, que genero la presentación de una propuesta para asesorar a nuestros estudiantes de como presentar propuestas de investigación a entes internacionales (pendiente de ser respuesta por el Rector)
 - ✓ Reunión con los docentes enlaces para tratar los temas de las actividades para el apoyo de la encuesta de medición de manejo de idioma extranjero, la necesidad de incrementar las horas de inglés en la malla curricular y que se pase el portafolio de servicios por programas.
 - ✓ Gestión para la participación en representación de la Universidad de la doctora Lury Nohemy García en la Conferencia Inaugural de la Red Científica LARVA-Plus.

- ✓ Participación de docente, Dra. Lury Nohemy García del Programa de Acuicultura en el Congreso del Capitulo Latinoamericano y del Caribe de la Sociedad Mundial de Acuicultura LACQUA 17.
 - ✓ Apoyo al Programa de Ingeniería de Sistema con información internacional para el Registro Calificado.
 - ✓ Gestión de la Adenda No. 2 al Convenio con el Benedict College
 - ✓ Comunicación telefónica con el Rector de Colima tratando la firma del Convenio y el envío de la documentación por parte de ellos.
 - ✓ Pago de las matrículas de los estudiantes becados por la Fundación Cascajal y el aumento de un becario.
 - ✓ La aprobación del bloque de la construcción del bloque de movilidad en el campus universitario.
- **Dificultades**
 - ✓ La escasa experiencia institucional en relaciones internacionales.
 - ✓ El poco manejo de una lengua extranjera en la Comunidad Universitaria
 - ✓ Insuficiente asignación presupuestal para el desarrollo de las actividades de la dependencia.
 - ✓ Incumplimiento en la aplicación de los procesos y procedimientos institucionales
 - ✓ Las dificultades económicas que no le permiten a los estudiantes costear su movilización al exterior.
 - ✓ La infraestructura de la Oficina es insuficiente para este proceso (equipos telefónica, computadores, parlantes, cámara web, video beam, micrófono, diadema, impresora a color, sillas adecuadas etc.)
- **Retos**
 - ✓ Mejorar los indicadores de movilidad internacional de los miembros de la comunidad universitaria.
 - ✓ Cualificar la Comunidad Universitaria en manejo de Inglés Básico y bilingüismo
 - ✓ Lograr la traducción de los contenidos / sílabos de cada programa
 - ✓ Lograr canales de comunicación más asertivos entre dependencias.
 - ✓ Recuperar el nivel de ejecución de las metas propuestas
 - ✓ Vincular a los grupos de investigación de la Universidad en la realización de investigaciones a nivel internacional.
 - ✓ Participar en sistemas de información internacionales para las universidades.
 - ✓ Tener presencia en los sistemas internacionales de información académica.
 - ✓ Incrementar el capital social institucional a nivel internacional
 - ✓ Consolidar un sistema de gestión de donaciones para obtener recursos del sector privado
 - ✓ Fortalecer la articulación con el eje de Investigación para conocer el estado de vinculación de grupos y semilleros de investigación a Redes Nacionales e Internacionales con el fin de realizar actividades conjuntas.

- ✓ Mejorar la planificación de las diferentes actividades de Internacionalización que llevaran a cabo los docentes. Para ello hemos avanzado en el trabajo de asesoría a los docentes enlace, designados por los programas académicos, con el diseño e implementación de un “Plan Estratégico para Internacionalización del Programa.”
- ✓ Promover el cumplimiento de procedimientos y llenos de formatos para lograr lo establecido en SGC de la Universidad del Pacífico.
- ✓ Realizar jornadas de alineación misional, para que el nuevo personal conozca la historia de la Universidad del Pacífico, así como el quehacer de cada dependencia, socializar los procedimientos, que permitan unificar los esfuerzos hacia el cumplimiento de la visión y misión institucional.
- ✓ Presupuestar como dice la política de internacionalización en cada vigencia los recursos para renovaciones, afiliaciones inscripciones y participaciones en las diferentes redes.
- ✓ Instruir a los directores de los diferentes programas académicos, departamentos y oficinas, diseñen y comuniquen el representante de ellos para el tema de internacionalización
- ✓ Organizar mesa de trabajo con cada programa para la elaboración del Portafolio de servicios para dar a conocer a la comunidad en general, líneas de trabajo (Docencia, Investigación y Proyección Social) de la universidad y enviar la presentación a las embajadas.
- ✓ Realizar seguimiento al avance a la construcción del bloque de movilidad y asegurar mediante políticas y normas su adecuado uso.
- ✓ La movilidad de estudiantes (saliente) de pregrado sigue siendo una actividad emergente y debe fortalecerse mediante la consolidación de alianzas estratégicas que permitan disminuir costos, y la identificación de programas de movilidad internacional, fuente de recursos externos, que faciliten la movilidad a este nivel.
- ✓ La movilidad de estudiantes extranjeros requiere de un gran fortalecimiento, para lo cual es importante la participación activa de los diferentes programas interesados en atraer una población estudiantil internacional que enriquezca la diversidad cultural en la institución.
- ✓ En el tema de movilidad saliente y entrante de docentes es importante que se trabaje en el Estatuto Docente y se amplíe la planta de cargo de docentes, debido que el mayor número de docentes son provisionales y hora cátedra por periodos académicos.

Finalmente como se puede evidenciar en el cuadro comparativo de los diferentes indicadores (*Ver Anexo Oficina Asesora de Cooperación Internacional*), la universidad ha logrado de manera positiva la visibilidad internacional y el relacionamiento; si bien las cifras no son tan representativas, se han incrementado respecto a años anteriores.

7. DIRECCIÓN ACADÉMICA

La dirección académica durante el año 2017 tuvo como propósito avanzar en la gestión administrativa, Docencia, investigación, proyección social, proyectos institucionales y plan de mejoramiento del Ministerio de Educación Nacional; lo anterior relacionado directamente con el Plan de Desarrollo Institucional, POAI y plan de acción, con el fin de alcanzar los objetivos propuestos y cumplir con las metas institucionales.

7.1 Actividades generales

A continuación se detallan las actividades que se desarrollaron desde las diferentes perspectivas del PDI:

Desarrollo y Fortalecimiento Institucional

- Sistema Integrado de Gestión

ACTIVIDADES	RESULTADOS
Mapa de Riesgos	Se elaboró el Mapa de Riesgos de gestión y de Corrupción
Revisión de Procesos y Procedimientos del Proceso de Docencia	- Revisión de cada formato para ajusta ajustarlos a los procedimiento - Revisión de procedimientos para adherirlos a las caracterizaciones de procesos.
Caracterizaciones proceso docencia	Formato de caracterizaciones revisados aprobados y remitidos a la oficina asesora de planeación, del proceso de docencia y de los subprocesos Gestión del Servicio Académico, Gestión Curricular y Gestión de Formación.

- Planeación Institucional

ACTIVIDADES	RESULTADOS
Modificación al Plan de Acción 2017	Plan de Acción Trabajo en conjunto con los directores de programa donde se socializaron las actividades de gestión.
Proyecto Educativo Institucional y Modelo Pedagógico	Aprobación del PEI y Modelo Pedagógico por parte del consejo académico y consejo superior y la socialización de estos documentos la está realizando el comité académico de cada programa.

- Desarrollo de Talento Humano

ACTIVIDADES	RESULTADOS
Reestructuración Administrativa	Se presentó propuesta de la estructura organizacional de la Dirección Académica, socializada con los directores de programa y remitida a la oficina asesora de planeación. Donde se incluye la Unidad de Aseguramiento de la calidad, Dirección de docentes, Dirección de Estudiantes, Centro de Posgrados, centro de investigaciones y facultades con sus respectivos Departamentos.

Gestión den Funciones Sustantivas

- Calidad

ACTIVIDADES	RESULTADOS
Reuniones Dirección Académica	Se realizaron los Comités por programa, Consejo Académico, Comité Académico, participación en reuniones en rectoría, Consejo Superior, Comité curricular.
Revisión Modelo Evaluación Docente	Se elaboró la propuesta del modelo de evaluación docente - Presentación de propuesta de Evaluación docente (Indicadores y Herramienta de evaluación).
Revisión y actualización del Estatuto Docente	Se realizó Construcción y elaboración de propuesta de estatuto docente la cual se presentó al consejo académico, lo revisa el secretario general y actualmente se encuentra en revisión por parte de los profesores de los distintos programas.
Reuniones Autoevaluación Institucional	Se logró la Reactivación del comité de autoevaluación por programas, Proyecto Educativo por programas, seguimiento al cronograma de trabajo de Autoevaluación institucional, seguimiento a la elaboración del PEP, seguimiento al cronograma de autoevaluación 2017 y diligenciamiento de matrices de características por programa.
Seguimiento al Plan de mejoramiento	Revisión, seguimiento a las actividades del plan de mejoramiento, reuniones con diferentes oficinas para consolidación de evidencias, reuniones para avances del plan de infraestructura.
Recibimiento del Ministerio de Educación Nacional	- Organización de hallazgos del Plan de Mejoramiento - Mesas de trabajo para discutir acciones del plan de mejoramiento.
Registro Calificado de Ingeniería de Sistemas	Trámites Administrativos para todo el apoyo logístico para el desarrollo de la visita del par académico. Se realizó la visita de los

	pares y se coordinó la consolidación de la información adicional solicitada por la sala CONACES para culminar el proceso de renovación del registro calificado. La Dirección Académica se encuentra a espera del Registro Calificado expedido por el Ministerio de Educación Nacional.
--	--

- Oferta Académica

ACTIVIDADES	RESULTADOS
Planeación de Actividades Académicas por programa 2017 II	Se realizó el Plan de trabajo de programas académicos, revisión precargas, necesidades de nuevos docentes, lineamientos de los horarios periodo 2017 II, actividades a desarrollar de los docentes en el período intersemestral, trámites administrativos para la convocatoria docentes ocasionales.
Precargas semestre 2017 I y II	Organización cargas académicas docentes por programa de la Universidad del Pacífico.
Precargas semestre 2018 I	Solicitud de precargas académicas docentes por programa de la Universidad del Pacífico.
Tramites Académicos y Administrativos para la oferta académica y calendario académico 2018 I	Se organiza con la oficina de registro y control la propuesta de la oferta académica y se evaluará esta necesidad evos grupos Vs espacios físicos y se presenta para aprobación por parte del Consejo Académico.

- Estructura Curricular

ACTIVIDADES	RESULTADOS
Semestre Cero	Se ejecutó la propuesta del semestre cero, en donde se matricularon 107 personas, y finalizaron el proceso 73 personas que representan el 68% de las personas que terminaron el proceso y como acción mejoradora se actualizó la resolución de reglamentación del semestre cero.
Revisión Curricular por programas	Se realizó la revisión de los syllabus por los docentes de todos los programas.

- Cultura de Internacionalización

ACTIVIDADES	RESULTADOS
Aprobación de política de Multilingüismo	Se presenta al consejo Académico la política de Multilingüismo la cual fue aprobada.

- Actividades y Eventos

ACTIVIDADES	RESULTADOS
Semana Universitaria "Unipacífico Patrimonio Ambiental y Cultural del Pacífico"	- Día de la Investigación "Félix Suarez Reyes " - "Fortaleciendo la Generación Difusión e Intercambio de Conocimiento y Saberes desde el Pacífico ". 18 Conferencias magistrales. Rectoría - Félix Suarez Reyes - Dirección de Investigaciones - Martha Cecilia Cuartas Caicedo. - Exposición Pictórica. Muestra de pinturas y fotografías del Distrito de Buenaventura y la Universidad del Pacífico. Biblioteca - Sileni Herrera Bienestar Universitario - Maritza Carvajal - Muralismo. Realización de pinturas en mural por parte del Artista José Luis Ramírez Garcerá. Bienestar Universitario - Maritza Carvajal - Control Interno - Xiomara Micollta - Programa de Arquitectura - Alexander Iturre. - Jornada de Aeróbicos. Integración recreativa y deportiva. Bienestar Universitario - Joel Ramón López. - Musicoterapia (2 secciones de 40 minutos cada una). Jornada dirigida por el docente de Tecnología en Construcciones Civiles Wiston Segura para lograr la relajación de los participantes. Bienestar Universitario - Maritza Carvajal - Tecnología en Construcciones Civiles - Freddy Andrei Jiménez.
Convenio Unicauca	Alianza estratégica para aumentar la oferta académica de la Universidad del pacífico en pregrados como en posgrados. La Universidad del Cauca presento al consejo Académico la propuesta de: Centro de posgrados, Centro de investigaciones, Centro de educación virtual y a distancia, Facultad de ciencias sociales y Grupo de investigación cultura jurídica e instituciones políticas, documentos que fueron aprobados 07 de diciembre de 2017.
Organización del SEMINARIO BINACIONAL EDUCACION SXXI EN CLAVE DECOLONIAL en conjunto con profesores de Unicauca. En el marco de la finalización de la MAESTRIA EN EDUCACION, apoyada por el MEN y realizada en alianza estratégica con UNICAUCA	Proporcionar un espacio de reflexión y dialogo sobre temáticas interculturales, desde las matemáticas, las ciencias sociales, las ciencias naturales y la lectura y escritura, en torno a las líneas de trabajo que implementa la maestría en Educación modalidad Profundización. Realización positiva del SEMINARIO BINACIONAL EDUCACION SXXI EN CLAVE DECOLONIAL

7.2 Direcciones – Departamentos – Coordinaciones Académicas

(Ver Anexo ACADEMICO. Informe de Gestión Académico por Direcciones – Departamentos – Coordinaciones)

7.3 Biblioteca

El siguiente documento, describe de forma cuantitativa y cualitativa la labor que la biblioteca desempeña en la Institución, evidencia un panorama general de lo que se ha realizado durante el 2017.

Actividades Destacadas

- ✓ La participación de la biblioteca en el 13° Congreso Nacional de lectura, en el marco de la Feria Internacional del libro.
- ✓ Visita práctica del auxiliar de procesos técnicos a la biblioteca del Área Andina en Bogotá, para conocimiento general del proceso de catalogación.
- ✓ Adquisición de 27 ejemplares de una colección, para la lectura por ocio.
- ✓ Participación activa de la biblioteca en el programa de promotores de lectura de la red de bibliotecas públicas y Universitaria de Buenaventura, bajo la actividad de **“Lectura se toma el Boulevard.”**
- ✓ Encuentro de bibliotecarios y promotores de lectura, en el taller El plan lector: **“ruta y compromiso en la formación de lectores”**
- ✓ Lanzamiento del libro de producción propia, “Acciones colectivas y conflicto en Buenaventura 2008-2012”.
- ✓ Actualización de la biblioteca con nuevos avances tecnológicos, por medio de la adquisición e implementación del software de procesamiento bibliográfico KOHA. (migración de Siabuc 9 a Koha).
- ✓ Adquisición y remodelación del amueblamiento de la sala de lectura y consulta de la biblioteca central y la sede arquitectura.
- ✓ Adecuación de un espacio psicopedagógico debajo de las escaleras del segundo piso de la biblioteca central.
- ✓ Adecuación de una videoteca en el primer piso de la biblioteca central
- ✓ Se gestionó el traslado de un ingeniero de sistemas a la biblioteca, como estrategia base para el desarrollo tecnológico que se espera obtener a partir de la migración a KOHA y los nuevos avances tecnológicos en cuanto a bibliotecas universitarias.
- ✓ Gestión de la donación de una colección completa del centro de memoria histórica

Principales dificultades.

- ✓ Daño del software de procesamiento bibliográfico y de servicio (SIABUC 09).

- ✓ Falta de personal especializado en el área, y cambio del ya formado en el conocimiento de la unicidad (a principio de año y a mitad).
- ✓ Para cívico en Buenaventura durante 22 días.
- ✓ Lentitud en el proceso de atención del requerimiento para resolver el daño sufrido en el SIABUC y la migración a KOHA.
- ✓ Demoras en el proceso de contratación del personal inscrito a la biblioteca.
- ✓ Falta de otro profesional en el área que maneje todo lo que tiene que ver con desarrollo de colecciones.
- ✓ Perdida la información ya procesada, de noviembre 2016 a mayo 2017. Donde se originó el ataque de un virus informático al software (sistema de catalogación bibliográfica SIABUC9).
- ✓ Represamiento del análisis y catalogación del material bibliográfico que ingreso a la biblioteca durante el 2017.

Principales proyecciones 2018.

- ✓ Gestionar la contratación de un bibliotecólogo analista.
- ✓ Ingreso a la base de datos KOHA de todo el material bibliográfico penitente del 2017 y lo que paulatinamente entre en el 2018.
- ✓ Realizar una formación de usuarios que cubra a más de 70% entre estudiantes y docentes, en el uso y manejo del nuevo software KOHA.
- ✓ Realizar una actualización del manual de convivencia y reglamento de la Biblioteca.
- ✓ Poner en funcionamiento con parámetros de préstamos la videoteca y el espacio psicopedagógico.
- ✓ Concretar el proyecto de remodelación del espacio físico que hoy ocupa la biblioteca.
- ✓ Se espera firmas tres nuevos convenio interbibliotecario
- ✓ Ampliación de la segunda nave de la biblioteca, para organización de la colección hemerográfica.

Ver Anexos Biblioteca. Actividades de funcionamiento básico

Ver Anexos Biblioteca. Relación de proyectos adscritos a biblioteca POAI 2017

Ver Anexos Biblioteca. Consultas realizadas por programas según tipo de usuarios año 2017

Ver Anexos Biblioteca. Número de libros prestados en la biblioteca 2017

Ver Anexos Biblioteca. Prestamos por tipo de servicio año 2017

Ver Anexos Biblioteca. Prestamos por área de conocimiento año 2017

Ver Anexos Biblioteca. Tendencia de préstamos de biblioteca 2017

Ver Anexos Biblioteca. Usuarios formados por programas de primer semestre 2017

Ver Anexos Biblioteca. Recursos bibliográficos por área de conocimiento

Ver anexos biblioteca. Tendencia de los recursos bibliográficos

Ver anexos biblioteca. Otros indicadores de recursos bibliográficos año 2017

Ver anexos biblioteca. Adquisiciones de biblioteca por área de conocimiento y tipo año 2017

Ver anexos biblioteca. Compra de libros solicitados por programas o dependencias año 2017

Ver anexos biblioteca. Fortalecimiento de los recursos bibliográficos 2017

Ver anexos biblioteca. Compra de materiales bibliográficos por programa

Ver anexos biblioteca. Actividades culturales realizadas en el año 2017

7.4 Oficina de Registro y control

En atención a su solicitud de informe sobre actividades realizadas en el año 2017, La Oficina de Registro y Control Académico se permite relacionar las siguientes actividades operativas de procesos académicos, cuantificadas según los derechos pecuniarios correspondientes, que se atienden de manera periódica y permanente:

RECAUDO POR LAS OPERACIONES CORRESPONDIENTES DEL AÑO 2017

Ítem	ACTIVIDAD	CANTIDAD 2017-1	INGRESOS 2017 - 1	CANTIDAD 2017-2	INGRESOS 2017 - 2
1	INSCRIPCIONES	682	\$56.925.000	983	\$87.513.700
2	REINTEGROS (Aprobados)	205	\$2.829.000	178	\$2.634.400
3	ESTUDIANTES CURSOS LIBRES	183	\$51.771.600	189	\$49.760.100
4	GRADUACIONES	127	\$23.431.500	229	\$42.250.500
5	EXPEDICION CERTIFICADOS	665	\$4.921.000	882	\$6.526.800
	TOTALES		\$139.878.100		\$188.685.500

Para un recaudo total de \$328.563.600 para las operaciones correspondientes al año 2017.

Igualmente, se pueden referenciar los siguientes indicadores para los procesos en los cuales tenemos algún nivel de participación:

GRADUADOS EN 2017 Y ACUMULADO TOTAL (Hasta Diciembre de 2017)

PROGRAMA ACADÉMICO	PERIODO 2017-1		PERIODO 2017-2		TOTALES POR PROGRAMA				Tasa de Graduación	Pendientes por Grado
	Egresados	Grados	Egresados	Grados	Egresados	%	Graduados	%		
ARQUITECTURA	39	30	27		532	19,4%	482	20,0%	90,6%	50
AGRONOMIA	15	4	42		207	7,5%	172	7,1%	83,1%	35
INGENIERIA DE SISTEMAS	21	24	54		145	5,3%	105	4,4%	72,4%	40
SOCIOLOGIA	9	9	26		609	22,2%	506	21,0%	83,1%	103
TEC.EN ACUICULTURA	7	1	1		186	6,8%	144	6,0%	77,4%	42
TEC.EN AGRONOMIA T.H.	1	1	2	14	117	4,3%	92	3,8%	78,6%	25
TEC.EN INFORMATICA - BV	46	58	65		914	33,3%	882	36,6%	96,5%	32
TEC.EN INFORMATICA - GP					37	1,3%	29	1,2%	78,4%	8
TOTALES	138	127	2	229	2747		2.412		87,8%	335

356

INSCRITOS POR PROGRAMA ACADÉMICO 2017

PROGRAMA ACADÉMICO	INSCRIPCIONES 2017		
	2017-1	2017-2	TOTAL
ADMON DE NEGOCIOS INTERNACIONALES	295	391	686
ARQUITECTURA	63	87	150
AGRONOMIA	36	50	86
SOCIOLOGIA	0	192	192
TEC. EN ACUICULTURA	14	15	29
TEC. EN CONSTRUCCIONES CIVILES	46	0	46
TEC. EN GESTION HOTELERA Y TURISTICA	75	67	142
ING. DE SISTEMAS (NUEVOS)	131	162	293
ING. DE SISTEMAS (TRANSFERENCIAS)	22	19	41
TOTAL	682	983	1665

MATRICULA TOTAL POR PROGRAMA ACADÉMICO Y CATEGORIA, 2017

PROGRAMA ACADÉMICO	2017 - 1 SEMESTRE			2017 - 2 SEMESTRE		
	NUEVOS	ANTIGUOS	TOTAL	NUEVOS	ANTIGUOS	TOTAL
ADMON DE NEGOCIOS INTERNALES	81	100	181	142	176	318
ARQUITECTURA	39	403	442	75	378	453
AGRONOMIA	39	217	256	44	202	246
SOCIOLOGIA		507	507	88	471	559
TEC. EN ACUICULTURA	39	75	114	26	83	109
TEC. EN AGRONOMIA		11	11		7	7
TEC, EN CONSTRUCCIONES CIVILES	39	185	224		183	183
TEC.GESTION HOTELERA Y TURISTICA	38	183	221	44	201	245
TEC. EN INFORMATICA		86	86		23	23
ING. DE SISTEMAS	57	510	567	108	473	581
TOTAL REGULARES	332	2277	2609	527	2197	2724

7.5 Oficina de Regionalización

La Región Pacífica Colombiana, se ha caracterizado por mantener un índice bajo en Educación Superior, en base a esto, se buscó crear un Centro de Regionalización como una respuesta a la necesidad de adaptar los sistemas educativos a los permanentes cambios en el mercado de trabajo y la estructura ocupacional, y a las demandas sociales por mayores oportunidades de acceso a las ofertas educativas, con la implantación del programa de Articulación e integración en la educación superior modificando los procesos tradicionales de formación profesional a ciclos propedéuticos.

Por ello su misión es, ofrecer con calidad el servicio público de la educación técnica, tecnológica y profesional por ciclos propedéutico, para formar ciudadanos éticos, responsables, comprometidos, emprendedores y líderes con su comunidad, con el desarrollo sostenible y con el reconocimiento de su identidad cultural y de valores humanos; manteniendo alianzas con entidades nacionales e internacionales, y contribuyendo con el desarrollo de la región pacífica y la nación colombiana.

En relación a lo anterior, este informe contiene información relacionada con la creación del Centro de Regionalización de la Universidad del Pacífico, muestra la elaboración de proyectos para el desarrollo de la Educación Superior en:

- ✓ Los Municipios de la subregión Sanquianga (El Charco, Mosquera, Olaya Herrera, Santa Bárbara de Iscuandé y la Tola)
- ✓ Telembí (Roberto Payan, Barbacoas y Magûi payan)
- ✓ Reactivación Sede UNIPACÍFICO en Tumaco

- ✓ Cauca (Guachené)
- ✓ Valle del Cauca (Santiago de Cali).

Que se realizaron a través de alianzas y convenios, de los cuales se crearon PEI (Proyectos Educativos Institucionales), que fueron registrados ante el Ministerio de Educación en su plataforma SACES (Sistema de Aseguramiento de la Calidad en Educación Superior) en un periodo de tiempo de 2 semanas, para un total de 56 Programas educativos.

Además, se planifico la visita de los PARES Académicos para la segunda semana del mes de enero del 2018.

1			ACCIONES		
	ACTIVIDADES	RESULTADOS	PROGRAMAS	CUMPLIDO	PRODUCTO
	Reuniones.	Creación del Centro de Regionalización de la Universidad del Pacífico.	Formular el proyecto de regionalización de la Universidad del Pacífico.	100%	
			Presentación del proyecto de regionalización de la Universidad del Pacífico al consejo Académico para la aprobación.	100%	
			Aprobación del centro de regionalización por parte del consejo superior.	100%	
Constitución del Centro de Regionalización.			100%		

Recursos Humanos.

Profesionales de apoyo del área de Regionalización:

- Francisco Renzo Martínez
- Solaisi Castro S
- Yolibeth Vélez R
- Oscar García

			ACCIONES		
	ACTIVIDADES	RESULTADOS	CREACION DE LOS PROGRAMAS INSTITUCIONALES	CUMPLIDAS	PRODUCTO
2	Visitas de reconocimiento de los espacios de las instituciones involucradas. Reuniones técnicas y ordinarias.	Convenio de Cooperación Interinstitucional entre la Universidad del Pacífico y la Institución educativa Nuevo Latir de la Ciudad Santiago de Cali	Técnico Profesional en Mantenimiento de Equipos Electrónicos. Tecnología en redes y servicios telemáticos. Ingeniería en Informática	100%	Lanzamiento en la ciudad de Cali del Convenio, en las instalaciones de la Institución Educativa Nuevo Latir donde hicieron presencia los equipos técnicos de ambas instituciones. Elaboración de los PEI. Creación de los Registros Calificados y Radicación de los mismos ante el MEN en su plataforma SACES.
			Técnico Profesional en construcción de edificaciones. Tecnología en construcciones civiles.	100%	
			Técnico Profesional en Logística Portuaria. Tecnología en gestión del comercio exterior. Administración de Negocios Internacionales.	100%	
			Técnico en servicios turísticos y hoteleros Tecnología en gestión hotelera y turística Profesional administración de empresas turísticas y hoteleras.	100%	
			Técnico en dibujo Arquitectónico. Tecnología auxiliar en Arquitectura. Profesional en Arquitectura.	100%	
Recursos Humanos: Profesionales de apoyo del área de Regionalización: • Francisco Renzo Martínez • Solaisi Castro S • Yolibeth Vélez • Oscar García					

			ACCIONES		
	ACTIVIDADES	RESULTADOS	CREACION DE LOSPROGRAMAS INSTITUCIONALES	CUMPLIDAS	PRODUCTO
2	Visitas de reconocimiento de los espacios de las instituciones involucradas. Reuniones técnicas y ordinarias.	Reactivación del Convenio SALTO AFRO Guachené	Técnico Profesional en Mantenimiento de Equipos Electrónicos. Tecnología en redes y servicios telemáticos. Ingeniería en Informática	100%	Elaboración de los PEI. Creación de los Registros Calificados y Radicación de los mismos ante el MEN en su plataforma SACES.
			Técnico Profesional en construcción de edificaciones. Tecnología en construcciones civiles.	100%	
			Técnico Profesional en Logística Portuaria. Tecnología en gestión del comercio exterior. Administración de Negocios Internacionales.	100%	
			Técnico en servicios turísticos y hoteleros Tecnología en gestión hotelera y turística Profesional administración de empresas turísticas y hoteleras.	100%	
			Técnico en dibujo Arquitectónico. Tecnología auxiliar en Arquitectura. Profesional en Arquitectura.	100%	
Recursos Humanos: Profesionales de apoyo del área de Regionalización: - Francisco Renzo Martínez - Solaisi Castro Silva - Yolibeth Vélez R - Oscar García					

8. DIRECCIÓN DE INVESTIGACIONES



El presente informe incluye los resultados de la gestión realizada frente a la iniciativa estratégica “Desarrollo y fortalecimiento de la Política y Sistema de Investigaciones que respondan a la problemática local, regional y nacional”, contemplando sus 3 proyectos; 1. Fortalecimiento de la Política y el Sistema de Investigación, 2. Fortalecimiento de los Grupos de Investigación y 3. Proyecto Editorial, que dan cuenta por medio de los resultados del cumplimiento de doce indicadores de gestión

- ✓ Investigadores Colciencias
- ✓ Revistas publicadas
- ✓ Revistas indexadas
- ✓ Índice de grupos de investigación y su categorización
- ✓ Publicación en revistas externas e internas de alto impacto
- ✓ Artículos de investigación A1, A2, B Y C
- ✓ Artículos de investigación D
- ✓ Producción de libros resultados de investigación
- ✓ Capítulos de libros resultados de investigación
- ✓ Ponencias en eventos científicos
- ✓ Citaciones
- ✓ Patentes

Es importante señalar, que solo, sobre tres (3) de los anteriores indicadores se tiene control por ser de procesos, es decir permiten medir las actividades realizadas (Revistas publicadas, Producción de libros resultados de investigación, Capítulos de libros resultados de investigación). Los nueve restantes son indicadores de impacto que miden la calidad que tiene la producción generada por la Universidad; estos indicadores se miden en el mediano plazo por la incidencia

generada en la comunidad académica y científica a través de mecanismos, instrumentos y procesos de seguimiento, monitoreo y evaluación, de los cuales en la actualidad carece la Universidad.

En conclusión, este informe combina en su contenido el avance en el cumplimiento de los dos grupos de indicadores, o sea, los del PDI y del Proceso Misional para entregar una radiografía más exacta del nivel de cumplimiento de la gestión en lo transcurrido durante la vigencia 2017 a continuación se relacionan los retos a superar para poder avanzar en la gestión de la vigencia 2018.

- **Retos**

- ✓ Mejoramiento a los procesos administrativos para proveer con mayor eficiencia y oportunidad los bienes y servicios necesarios para impulsar la ejecución de los proyectos de investigación aprobados y en ejecución de las vigencias 2015 – 2016 y 2017.
- ✓ Perfeccionamiento e implementación de las políticas del Sistema de Investigación en proceso de reglamentación como son: Fondo de fomento a la investigación, Publicaciones, Propiedad intelectual, Comités de Investigación de los programas académicos, Bioética; tareas que dependen del proceso de aprobación que deben tramitar el Consejo Académico y el Consejo Superior.
- ✓ Incrementar la vinculación a Redes de investigación, maximizando el beneficio y las oportunidades de pertenecer a estas.
- ✓ Desarrollar, fortalecer y poner en funcionamiento los Centros de Investigación: CENUR, Von Phral y Cipaz, en adición realizar de manera anticipada todas las acciones necesarias para poner en funcionamiento el Centro de Investigaciones de la Universidad del Pacífico.

8.1 Proyectos PDI

Proyecto Operativo PDI - Fortalecimiento de la Política y del Sistema de Investigación.

Las actividades del proyecto que demandaron cumplimiento para la presente vigencia son las siguientes:

1. Revisión, actualización y reglamentación de la Política y del Sistema de Investigación (Definición de Líneas de investigación Institucionales teniendo en cuenta el dialogo y preservación de saberes ancestrales. Jóvenes investigadores, Semilleros externos como parte de Grupos de Investigación).
 - ✓ El Acuerdo 001 de 2013, fue revisado y actualizado por un equipo de trabajo designado por el Comité General de Investigaciones - CGI, tarea que espera la aprobación del Comité, antes de someterlo a aprobación por parte del Consejo

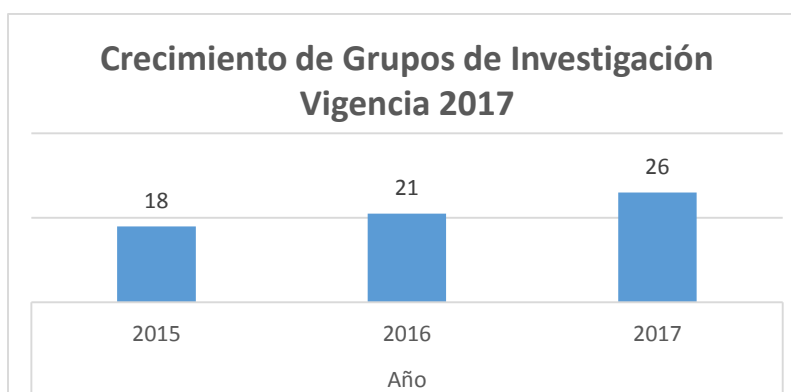
Académico y el CSU de la nueva versión y la consecuente derogación de este Acuerdo; para su posterior socialización.

- ✓ Se definieron y aprobaron por el CGI las Líneas de Investigación en un documento que será adoptado por la institución y socializado.
 - ✓ Se espera la aprobación por parte del CSU del acuerdo reglamentario del Fondo de Investigaciones, el cual fue sometido a aprobación y recibió una serie de observaciones producto de las cuales el documento inicial fue ajustado y será sometido al proceso de aprobación final por este organismo.
2. Definición, reglamentación e implementación de la Política de propiedad intelectual institucional.
- ✓ Se produjo un proyecto de acuerdo que será sometido a la revisión y aprobación por el Consejo Académico como acción previa a la aprobación del Consejo Superior y posterior socialización e implementación.

El Fortalecimiento del Sistema de Investigaciones se evidencia en el progreso que han tenido los principales órganos que lo componen, operan e impulsan, así:

- **Grupos de Investigación**

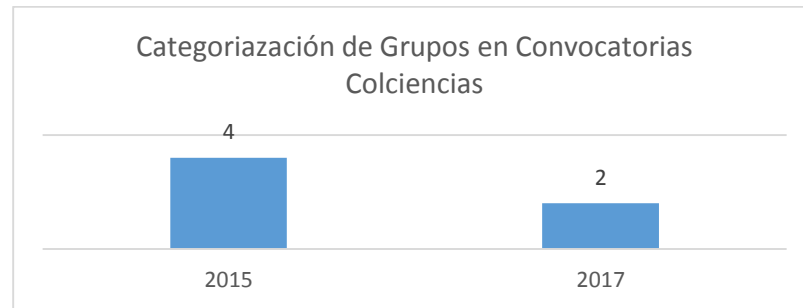
La Universidad del Pacífico por medio del Comité General de Investigaciones al terminar la vigencia 2017 aprobó la creación de veintiséis (26) Grupos de investigación; cifra que comparada con la vigencia anterior significa un crecimiento del 24% en la tarea de expansión de los Grupos de Investigación; como se puede observar en la siguiente gráfica.



Universidad del Pacífico, Dirección de Investigaciones 2017

Frente al reconocimiento de los investigadores, se indican que dos (2) grupos fueron reconocidos y categorizados en C, concluyéndose que, se mantiene el número de grupos reconocidos y se disminuye el número de grupos categorizados, así:

- ✓ Acuicultura Tropical del Programa Tecnología en Acuicultura, reconocido y categorizado en C.
- ✓ Educación, Juventud y Región del programa de Sociología, reconocido y categorizado en C.
- ✓ Producción Limpia del programa de Agronomía, solamente Reconocido.
- ✓ Pluviselvas, sostenibilidad y Comunidades del Programa de Agronomía, solamente Reconocido.

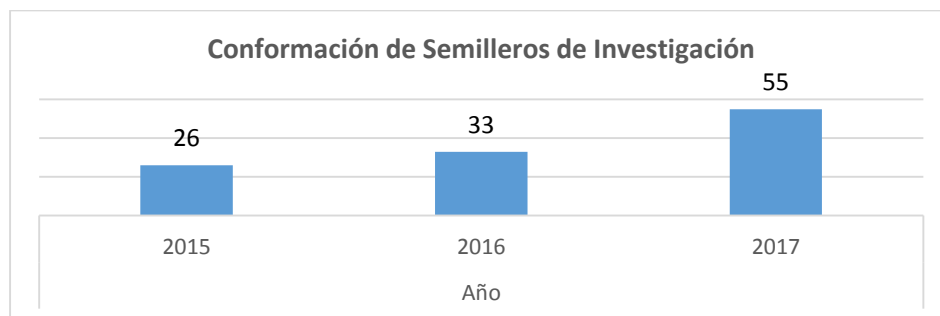


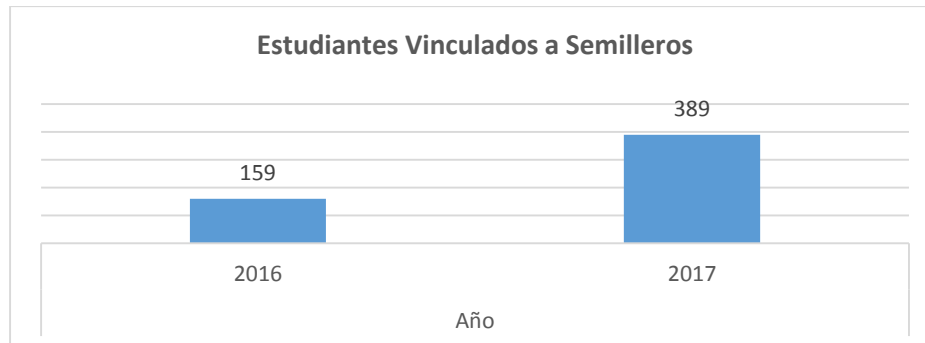
Universidad del Pacífico, Dirección de Investigaciones 2017

Al comparar estos resultados se evidencia un deterioro de la condición de los Grupos comparada con los resultados de la convocatoria realizada en el año 2015, aunque no existen parámetros de comparación por las diferencias entre las convocatorias 2015 y 2017.

• Semilleros de Investigación

Transcurrido el segundo período de la presente vigencia, la dirección de investigaciones tramitó la actualización y conformación de cincuenta y cinco (55) semilleros, integrados por trescientos noventa y ocho (398) estudiantes, estos Semilleros se encuentran asociados con los Grupos de Investigación en el desarrollo de los proyectos que se encuentran en fase de implementación. Al comparar esta cifra con la de la vigencia anterior indica un crecimiento del 166.7% en la tarea de crecimiento de los Semilleros de Investigación y la participación de estudiantes en los mismos; como se puede observar en las siguientes gráficas.





- **Publicaciones**

La gestión para el fortalecimiento de los medios de difusión de los productos intelectuales de la Universidad, durante la presente vigencia se concentró en la publicación de libros, revistas y un folleto, medios que tuvieron un mayor crecimiento, impactando positivamente la difusión del conocimiento generado; según se puede observar en las siguientes tablas y gráficas.

Ediciones de la Revista Sabia	Año		% Variación
	2016	2017	
	2	4	100%

Universidad del Pacífico, Dirección de Investigaciones 2017

# de Revistas de los Programas Académicos	Año		% Variación
	2016	2017	
	5	6	20%

Universidad del Pacífico, Dirección de Investigaciones 2017

Ediciones de las Revistas Académicas	Año		% Variación
	2016	2017	
	5	10	100%

Universidad del Pacífico, Dirección de Investigaciones 2017

- **Centros de Investigación**

En la Universidad actualmente operan dos Centros de Investigación, el CENUR adscrito al programa de Arquitectura y el Centro Von Phral adscrito al programa de Tecnología de Acuicultura; para el fortalecimiento de estos, se trabajó en el proceso de revisión de las condiciones del Von Phral para someterlo a reconocimiento de Colciencias con acciones como:

- ✓ Desarrollo de actividades productivas con fines de comercialización de especies acuícolas,
- ✓ Reforzamiento de los progresos del proyecto de investigación que se realiza en el marco del Convenio establecido con la Epsa

Igualmente se trabajó en el proceso de estructuración del Centro de Investigaciones para la Paz – CIPAZ con miras a ponerlo en funcionamiento, avanzando en la contratación de un experto que asesore el proceso de establecimiento del mismo.

Con la expectativa de poner en funcionamiento el **Centro de Investigaciones de la Universidad del Pacífico**, meta establecida para alcanzar su cumplimiento al finalizar la vigencia del año 2019, se ha avanzado en materializar un contrato de comodato con el Centro de Investigación Científica Caucaseco, quien ofreció sus instalaciones para que opere provisionalmente; simultáneamente se avanzó en la gestión de la donación ante la Alcaldía Distrital de un predio para la implantación definitiva del mismo.

Proyecto Operativo PDI - Fortalecimiento de los Grupos de Investigación.

Las actividades del proyecto que demandaron cumplimiento para la presente vigencia son las siguientes:

- ✓ Se realizó la revisión y ajuste del estado actual de los Grupos de Investigación reconocidos y clasificados; y no reconocidos (Líneas, participantes, estructura, productos, recursos tecnológicos). Se realizó un diagnóstico a catorce (14) de los veintiséis (26) Grupos existentes, orientado a evaluar oportunidades para mejorar las condiciones para ser reconocidos y categorizados o mejorar en el escalafón de categorización de Colciencias
- ✓ Se realizó el proceso de revisión y actualización de las Líneas de Investigación de los programas Académicos, según se reportó en el proyecto Fortalecimiento de las Políticas y el Sistema de Investigación.
- ✓ Se avanzó realizando la 4ª Convocatoria de proyectos de investigación, condicionando el alcance a beneficiar solo Grupos de los nuevos programas académicos o aquellos que no recibieron recursos en las pasadas convocatorias; como resultado se recibieron ocho (8) proyectos formulados por investigadores de cuatro (4) Grupos.
- ✓ En cumplimiento de la actividad de capacitación en formulación y gestión de proyectos se avanzó en la planificación y desarrollo de diplomado en formulación de

proyectos en metodología general ajustada – MGA, que se realizará con el apoyo de un experto a través de la metodología de capacitación de capacitadores, para dejar capacidad instalada en la institución y continuar realizando el ejercicio académico de manera ininterrumpida hasta constituirlo en una cátedra que se pueda ofertar a estudiantes de últimos semestres de formación antes del grado

- ✓ En cumplimiento de la actividad de desarrollo del Centro de Iniciativas para la Paz – CIPAZ, según se informó anteriormente, se avanzó en la contratación de un experto con el objetivo de desarrollar los elementos, criterios y pautas necesarias para establecer el Centro

- **Retos**

- ✓ Asignación de un docente experto en la gestión de la plataforma Scienti para que asesorar y acompañar a los Grupos en los procesos de fortalecimiento de las hojas de vida de los investigadores.
- ✓ Convocar la voluntad de los Directivos miembros del CGI a atender a través de sesiones virtuales la toma de decisiones y aprobaciones de su competencia.
- ✓ Estructuración de un proceso alternativo para gestionar los recursos necesarios para dinamizar la implementación de los proyectos. Este proceso, aunque no se ha adoptado plenamente, sirvió para transferir los recursos a un proyecto de investigación. Se insistirá en evaluar otras formas de asignar los recursos a los Grupos para mejorar los tiempos y oportunidad de entrega y provisión de bienes y servicios.

Proyecto Operativo PDI - Proyecto Editorial

Las actividades del proyecto que demandaron cumplimiento para la presente vigencia son las siguientes:

- ✓ En cumplimiento de la tarea de poner en marcha la Editorial Universitaria, se realizaron las gestiones pertinentes ante la DAF para la asignación de los espacios y la dotación para su funcionamiento. La generación de condiciones físicas para la operación la proveerá la construcción del nuevo edificio administrativo, la cual se sacó a licitación para su desarrollo
- ✓ En cumplimiento de la tarea de diseñar plegables de investigación, se confeccionó el protocolo de diseño de los mismos, la primera producción está en proceso de edición y se publicará en el transcurso de los próximos días para hacer visible los eventos más destacados que realizó la dirección de investigaciones en el segundo periodo 2017.
- ✓ En cumplimiento de la tarea de fortalecer las revistas institucionales e indexar por lo menos una de ellas, se reactivaron los comités editoriales de los programas académicos. En lo referente a la publicación de la revista científica Sabia se reactivó el trabajo del Comité Editorial, elaborando el Plan de Indexación de la revista.

- ✓ Adicionalmente se trabajó en la publicación de una revista que visibilizará la gestión de los semilleros de Investigación, denominada “Memorias”; igualmente, se publicaron dos (2) libros resultado de investigaciones.
- **Retos**
 - ✓ Gestionar la instalación de la Unidad en los nuevos desarrollos de infraestructura física de la institución.
 - ✓ Elaboración y ejecución del Plan de Acción de las revistas académicas.
 - ✓ Formulación e implementación del Plan de indexación de la revista Sabia.

8.2 Implementación de Proyectos Asociados a Convenios

Programa de Cría en Cautiverio de Especies Nativas del Río Anchicayá.

Proyecto que se desarrolla en convenio con la EPSA en la estación acuícola Von Phral; es coordinado por un Comité Técnico compuesto por funcionarios de las entidades partes y un operador contratado por la EPSA que reúnen periódicamente para evaluar los avances y tomar decisiones que aseguren una adecuada implementación. Hasta la fecha se implementa en condiciones normales y según las expectativas señaladas por los intervinientes. En el marco de este acuerdo la EPSA donó a la Universidad un laboratorio para docencia.

Implementación Programa Multisectorial para la Disminución de la Carga de Malaria en el Litoral Pacífico Colombiano.

Se desarrolla en convenio con el Centro de Investigación Científica Caucaseco. Para la gestión del proyecto la Universidad fue designada como entidad ejecutora por el Órgano Colegiado de Administración - OCAD y decisión del Fondo de Ciencia, Tecnología e Innovación – FCTel. Se está trabajando en una agenda de coordinación institucional para garantizar la adecuada implementación del proyecto con el apoyo de la Oficina de Planeación de la Gobernación y el DNP Regional.

8.3 Eventos académicos realizados

Red de La Malaria.

Se desarrolló en coordinación con la Subdirección de Innovación del Instituto Nacional de Salud y la Secretaria de Salud Distrital el encuentro científico de Gestión y Conocimiento en malaria en el

marco de la Estrategia de Gestión Integrada, de la Red de Gestión del Conocimiento, Investigación e Innovación en malaria

Segundo Campamento de Semilleros de Investigación

Se realizó el segundo Campamento de Semilleros de Investigación, “Atrévete a investigar un compromiso con el Pacífico colombiano”, evento que tuvo un alcance internacional por la calidad de los ponentes que asistieron al mismo. Participaron veintitrés (23) Semilleros de Investigación, que vinculan ochenta y seis (86) estudiantes.

Encuentro de Campesinos Productores de Bebidas Artesanales

Se realizó el primer Encuentro de Campesinos Productores de Bebidas Artesanales con el propósito central de salvaguardar el conocimiento ancestral del proceso de destilación artesanal que se realiza en el Pacífico Colombiano..

Segundo Encuentro Interno de Semilleros de Investigación

Se realizó el Segundo Encuentro Interno de Semilleros de Investigación con el objetivo de fortalecer las competencias investigativas de los estudiantes que participan en los Semilleros de Investigación de la Universidad del Pacífico e incrementar la cultura investigativa.

Día de la Investigación

El día de la Investigación es un espacio donde se divulgan resultados de la investigación obtenidos por los Grupos de Investigación y Semilleros de la Universidad, mediante la presentación de conferencias y/o ponencias de carácter científico o tecnológico a cargo de profesores y estudiantes.

9. PROYECCIÓN SOCIAL

En razón al cumplimiento de los objetivos durante la vigencia, se han realizado actividades que conlleven al fortalecimiento y posicionamiento de la Dirección de Proyección Social, contando para ello con un grupo interdisciplinario que asume sus funciones con compromiso y responsabilidad.

Como resultado de la gestión ardua realizada por la Dirección de Proyección Social se alcanzaron los siguientes resultados:

- ✓ 22 actividades de Educación Continuada, beneficiando a 1.729 personas entre comunidad universitaria, ciudadanía en general y egresados.
- ✓ 368 egresados con participación en actividades institucionales.
- ✓ 1.363 personas beneficiadas en las actividades de proyección social hacia la comunidad
- ✓ 82 estudiantes vinculados a pasantías.
- ✓ 9 convenios firmados y 50 convenios entre marcos y específicos en proceso de formalización
- ✓ 33 familias beneficiarias del Proyecto “Barra Resiliente”, en convenio con la Fundación Sociedad Portuaria, donde Unipacifico lo Coordina Técnicamente, Apoya la ejecución operativa de las obras con intervención de docentes, estudiantes y pasantes, acompañamiento a los maestros de obra, así como el diseño urbano arquitectónico de la Ciudadela la Barra, además el acompañamiento Psicosocial a las mencionadas familias.
- ✓ Mapa de riesgo, indicadores, procedimientos y formatos actualizados

Cabe resaltar que durante la vigencia se encontró limitaciones en materia presupuestal, lo cual obstaculiza el avance en nuestras metas establecidas. Es por ello que para la vigencia 2018 se definieron fichas de proyectos alineados al PDI, que abarcan actividades ambiciosas permitiendo un mayor Impacto Social y el Cumplimiento de nuestra Responsabilidad con la Región.

9.1 Logros de la gestión

Programa de educación continuada



Estas actividades se desarrollan por medio de diplomados, cursos, seminarios, talleres, pasantías, visitas, intercambios interinstitucionales, congresos o simposios, y en las modalidades presencial, semi-presencial, virtual y a distancia, lo anterior dirigido a profesionales o personas con formación práctica, profesional, técnica o laboral que requieren no solo de conocimiento teórico o práctico que especialicen, sino actitudes, hábitos, aptitudes, para mejorar el desempeño de su trabajo.

Dicho lo anterior, se realizaron 22 actividades de Educación continuada, con 1729 beneficiarios de la comunidad universitaria, ciudadanía en general y egresados (*Ver Anexos Proyección Social. Actividades de Educación Continuada*).

Seguimiento a egresados - aplicativo ASEG



El seguimiento a los egresados busca identificar estrategias de evaluación y retroalimentación, estudios que permiten conocer información relevante que puede conducir a formular políticas de mejoramiento o direccionamiento institucional.

Actualmente la Universidad del Pacífico cuenta con 2.345 egresados, de los cuales 289 corresponden a la vigencia actual (*Ver Anexos Proyección Social. Egresados por programa académico 2017*)

Se alcanzó una actualización de la base de datos a partir del segundo (2°) semestre del 35%, siendo una cifra aún baja, pero que se espera aumentar significativamente con las mejoras que actualmente le están realizando al aplicativo ASEG programa destinado para el seguimiento permanente y eficaz de los graduados de la Universidad del Pacífico, estas mejoras se han venido adelantando de la siguiente manera:

- ✓ Se realizaron copias de seguridad de la base de datos
- ✓ En la fase de desarrollo se crearon funciones de consultas, validaciones y visualización de la información de las encuestas registradas en el sistema, permitiendo la validación de una encuesta en específico realizada por un egresado en cualquier momento utilizando filtros de búsqueda específicos, así como la visualización correcta de los reportes estadísticos de las diferentes variables con el fin de realizar los análisis pertinentes de la información registrada en el sistema.
- ✓ Se realizaron mejoras de usabilidad e interfaces gráficas a todo el sistema de encuesta
- ✓ Se resolvieron errores en la base de datos y se mejoró el sistema de notificación de errores.
- ✓ Se han realizado múltiples mejoras en seguridad para cubrir ciertos agujeros específicos al aplicativo y se mejoró el rendimiento.
- ✓ Se mejoró el tiempo de respuestas, se optimizaron ciertas consultas y archivos.
- ✓ Se corrigió el sistema de postulaciones y los permisos de cada rol.
- ✓ Hubo mejoras significativas en la Interfaz de usuario haciéndolo más limpio y fácil de usar, se adaptó un tema mucho más minimalista y usable.
- ✓ Se realizaron avances para la implementación de fondos de empleo externos como agenciamiento público de empleo SENA.

- **Bolsa de Empleo**

Se trabajó en el diligenciamiento del proyecto de viabilidad jurídica y el borrador del reglamento interno de prestación de servicio de la bolsa de empleo, estos documentos son solicitados por el Ministerio de Trabajo para darle aprobación al proceso.

- **Encuentro de egresados**

Con la finalidad de crear y fomentar un acercamiento entre la Universidad y la comunidad Egresada, se realizó el día 1 de septiembre encuentro de Egresados que reunió a 163 egresados y en la cual se logró actualizar información de los participantes, conocer sus experiencias y logros alcanzados

- **Política de egresados**

La reglamentación de la política de egresados ha sido otro objetivo por el cual ha trabajado esta coordinación, por lo tanto, se elaboró un borrador del documento el cual fue presentado el día 12 de septiembre ante el Consejo Superior, donde los diferentes miembros realizan algunas sugerencias.

- **Actividades varias a egresados** (*Ver Anexos Proyección Social. Actividades varias a egresados 2017*)

Actividades de proyección social comunitarios



Desde esta perspectiva, la Dirección de Proyección Social a través de la Coordinación de Relación e Interlocución con Grupos Étnicos, ha efectuado diversas actividades con el propósito de coadyuvar a alcanzar las metas Institucionales, acercándose a la comunidad para conocer sus necesidades y aportando para su bienestar.

En tal sentido durante la vigencia se realizaron actividades de Proyección Social con la comunidad (*Ver Anexos Proyección Social. Actividades Proyección Social 2017*)

- **Construcción de paz y convivencia pacífica escolar**

Dando cumplimiento a nuestra Responsabilidad Social, Construimos Paz a través del proceso formativo - vocacional de los estudiantes de 6° a 11° grado de la Institución Vasco Núñez de Balboa, del barrio Jhon F. Kennedy. Realizándose diferentes actividades lúdicas, recreativas, vocacionales y de motivación con el ánimo de promover la convivencia pacífica y el interés de hacer parte de la comunidad Unipacífico.

- **Visita a instituciones educativa de la zona rural**

Se coordinó visita de campo a Instituciones Educativa de la zona rural del Distrito de Buenaventura (Ver listado completo en *Anexo Proyección Social. Listado de Instituciones visitadas 2017*):

- ✓ Antonio José de Sucre, Sabaleta
- ✓ Atanasio Girardot, Dagua
- ✓ Francisco Javier Cisneros, corregimiento de Cisneros
- ✓ José María Córdoba, Córdoba
- ✓ Niño Jesús de Praga, Bajo Calima

Gestión de convenios



- **Pasantías**

Se gestionaron convenios que permitieran realizar pasantías a los estudiantes para alcanzar su título profesional, obteniendo el siguiente número de estudiantes por programa:

PROGRAMA	Nº ESTUD
TEC. ACUICULTURA	14
TEC. CONSTRUCCIONES CIVILES	16
ARQUITECTURA	15
ING. SISTEMAS	37
AGRONOMIA	11
SOCIOLOGÍA	50

- **Pasantías 2018-1**

Los Convenios firmados para realizar pasantías en el 2018 primer semestre:

ENTIDAD	PROGRAMA
ETIKAVERDE	ARQUITECTURA
	SOCIOLOGÍA
	AGRONOMIA
	TEC. ACUICULTURA
BANCO DE LA REPUBLICA	SOCIOLOGÍA
CONSEJO COMUNITARIO LA PLATA BAHIA MALAGA	ARQUITECTURA
FEDERACIÓN DE MUNICIPIOS DEL PACIFICO	ING. SISTEMAS

- **Convenios interinstitucionales**

La universidad del Pacifico con el propósito de cumplir con sus objetivos, viene realizando diversas actividades para la gestión de convenios, encaminados a fortalecer los procesos de diálogo y cooperación interinstitucional entre la Universidad, entidades, comunidad, asociaciones, órganos, estamentos del orden local, regional, e internacional, a partir del intercambio de saberes, prácticas y conocimientos científicos, tecnologías y humanísticos.

(Ver Anexos Proyección Social. Convenios han sido suscritos durante este año 2017)

10. DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

10.1 Logros de la gestión

- ✓ Haber llegado a un acuerdo con el contratista Furel S.A quien suministro la planta eléctrica la cual permitirá ofrecer un respaldo energético a todo el campus universitario cuando ese lo requiera, en esta gestión el mayor impacto se puede ver reflejado en el ahorro de casi 200 millones de pesos producto del posible detrimento patrimonial que en este se estaba tipificando.
- ✓ Continuidad en el servicio ofrecido como soporte técnico por parte de la Universidad de pamplona con las diferentes áreas interna de la institución en el cual se realizó un diagnóstico y se detectó que la mayoría de los procesos presentan un leve avance con relación a las tareas planteadas en dicho contrato, lo que nos permite detectar que se debe profundizar en la capacitación a todos y cada una de las áreas que tienen relación directa con el sistema con el ánimo de ofrecer un mejor servicio a la comunidad.
- ✓ Elaboración del Manual de Gestión y Política financiera.
- ✓ Adquisición de convenio con la gobernación por \$ 120.000.000 para subsidio en alimentación, transporte y matrículas de 130 jóvenes de los extractos socioeconómicos más bajos matriculados en la institución, es importante resaltar que este mismo beneficio se repetirá para el periodo 2018 por un valor de \$ 300.000.000
- ✓ En el marco del Plan de Mejoramiento la dependencia avanza en un 51%.
- ✓ Reubicación y acondicionamiento del archivo central de la institución que se encontraba hacinado en los baños del bloque 12.
- ✓ En el marco del convenio interadministrativo 193 de 2013 entre prosperidad social y la universidad del pacifico, así como los estudiantes inscritos en el programa jóvenes en acción se ha logrado sostener con un promedio de 1425 estudiantes entre profesionales y tecnólogos de los cuales 1414 obedecen a profesionales que equivale al 72% y el saldo restante de 411 tecnológicas que equivalen al 28%, de este universo 651 equivalente al 46% finalizaron sus intervención.

10.2 Compras y almacén

El Plan está compuesto por los rubros de Materiales y Suministros, Compra de Equipos, Mantenimiento de Bienes, Comunicación y Transporte, Impresos y Publicaciones, Dotación de Personal y el rubro de inversión.

El Plan de Adquisiciones para la vigencia 2017 es de \$ 21.048.494.094 y su ejecución a la fecha de noviembre 30 de 2016 constatado con lo registrado en la plataforma Gestasoft es del 49,22%, equivalente al valor total de ejecución en \$10.217.758.222.

La ejecución trimestral según indicadores tuvo el siguiente comportamiento:

ITEM	trimestre	Monto en pesos	% de ejecución
1	Enero - marzo	1.000.098.766	4,74%
2	Abril - junio	942.472.852	4,48%
3	Julio – septiembre	4.799.265.001	23,00%
4	Octubre - noviembre	3.475.921.603	17,00%
	Total al 30 de noviembre	10.217.758.222	49,22%

10.3 Mantenimiento sedes en buenaventura universidad del pacifico y servicios generales

A la fecha nos encontramos en el 54.09% de cumplimiento de nuestro plan anual de mantenimiento locativo. A continuación se detallan las actividades realizadas en lo corrido de la vigencia.

ACTIVIDADES	AVANCES
Revisión de tubos de iluminación	Esta actividad se realiza mensualmente en las aulas de clases y oficinas que son los espacios donde se encuentran dispuestas estas luminarias, por la misma se efectúa el diagnóstico sobre el estado de y la cantidad necesaria para su óptimo funcionamiento.
Revisión de bombillos normales(todo tipo)	Se generó el diagnóstico del estado de las mismas y la cantidad de bombillos necesarios en la unipa.
Revisión de Reflectores	Se instalaron reflectores 10 para ser ubicados en los espacios que por la oscuridad se presentaba algún tipo de riesgo y se arreglaron los ubicados en los bloque del campus universitario.
Revisión y limpieza de las lámparas, ventiladores	Se hizo la revisión en todas las aulas de clases tanto del campus universitario y la sede de intenalco, se generó un diagnóstico, que permitió realizar los pedidos de materiales correspondientes a mejorar las necesidades de los espacios universitarios.
Revisión planta eléctrica	Desde el área de mantenimiento locativo se realizó una cubierta provisional de la planta para poder evitar algún deterioro de la misma.

Revisión sistema general de eléctrico	Se avanzó en los mantenimientos correctivos necesarios para el correcto funcionamiento.
Revisión tableros eléctricos	Se realiza de manera diaria, este es importante porque nos ayuda a llevar memoria del comportamiento eléctrico de la universidad.
Revisión de bombas sumergibles	Estas fueron reemplazadas por unas nuevas, en estos momentos se encuentran en instalación.
Seguimiento consumo eléctrico general de la universidad	La universidad debe proyectar un estudio del sistema eléctrico que contemple la carga eléctrica la cual va estar sometida la universidad una vez se construya su campus en total
Revisión sistema eléctrico bomba de cisterna y bomba quebrada	Las hidrobombas, se encuentran en reparación.
Revisión iluminación de pasillos y aulas de clases	Se está a la espera de propuesta para el cambio de luminarias a luminarias LED, con la intención de reducir costos energéticos.
Revisión postes de luminarias	Desde la oficina de mantenimiento locativo se propone el mantenimiento de los postes y el incado de nuevos reflectores en los bloques y zona de parqueo del campus como de intenalco.
mantenimientos aires acondicionados campus	Debido a que el operario responsable de esta actividad no cumplió por problemas de salud, se generó una estrategia y se pudieron realizar los mantenimientos programados.
mantenimientos aires acondicionados intenalco	En esta sede se efectúan mantenimiento de tipos correctivos
Revisión general carpintería metálica	Esta actividad se realiza periódicamente, la ejecución de la actividad nos arrojó la contabilidad de los elementos requeridos para generar seguridad en los espacios universitarios que llevan los mismos.
Revisión general estado de pinturas en fachadas de edificios y muros internos	Se elaboró el contrato de pintura de fachadas en el campus universitario y biblioteca
Bombeo de agua a la universidad	esta actividad se realiza todos los días
Mantenimiento cajas aguas residuales	Se realizan mensualmente, para efectuar el monitoreo del sistema de conducción de la universidad.

Mantenimiento Alcantarillado	Este mantenimiento, se lleva a cabo en todos los sistemas de desagüe de la universidad, se construyeron los canales de canalización de las aguas lluvias, con el cual se pretende reducir el riesgo de erosión en el suelo.
Lavado de cubierta	Se realizó sin presentar novedad.
Lavado de canaletas	Esta actividad hace parte de la implementación de mantenimiento del sistema de conducción del alcantarillado y almacenamiento de aguas lluvias
Revisión estado pintura de aulas y oficinas de la Universidad	La actividad nos permite el levantamiento del estado de la pintura al interior de los espacios universitarios, y se efectúa la corrección de las fachadas de los salones y los pasillos de los bloques del campus universitario.
Revisión general sistema hidrosanitario	Esta actividad se realiza para poder mejorar el servicio de agua interno de la universidad.
Lavado zonas duras	Dado el clima en el distrito, esta actividad es fundamental para evitar el riesgo de accidentes por la creación de zonas deslizables en el concreto, esta periodicidad depende en gran parte del nivel de precipitación, pero están programada mensualmente.
Pintura de pasillos en las sedes	Se efectuó a partir de los depósitos que tenía el área de mantenimiento, esta misma se realiza en las dos sedes en la cual la universidad tiene actividad académica.
Jardinería	Esta actividad se realiza con la supervisión del jefe de mantenimiento, la misma resulta importante para la universidad, pues es la que contribuye al aporte paisajístico que hoy tiene la universidad.
Poda césped	Esta se realiza de manera periódica en los predios de la UNIPA, tanto en el campus como la sede de intenalco y sabaletas, cabe decir que esta actividad es recurrente gracias al clima de nuestra región, se poda cada casi 15 días.
Revisión bomba sumergible	Se gestiona desde la oficina de mantenimiento la adquisición de dos bombas sumergibles para poder trabajar el pozo eyector ubicado en la zona de la antigua cafetería.
Limpieza de vidrios	Se realizaron la limpieza de los vidrios antes de iniciar clases del segundo semestre
Revisión carpintería en madera	Se enviaron a construir closets para el almacenamiento de los materiales para aseo.
Limpieza permanente de las instalaciones universitarias	Esta actividad se realiza todos los días en las áreas de la universidad, tanto en el campus como en intenalco.

Distribución de aguas en las instalaciones universitaria	Esta actividad es realizada todo los días, consiste en dotar todos los pasillos y las oficinas de la universidad con porrones de agua potable.
Coordinación, Programación y Control de la prestación del servicio de Aseo General de Toda la Planta Física Universitaria con el Personal de Planta.	Esta supervisión se hace a diario, la vigilancia privada se convierte en nuestro aliado.
Apoyo a los eventos realizados por la universidad	Desde la oficina de mantenimiento locativo se apoya todo servicio que la universidad abandere, durante el último trimestre se han efectuado alrededor de 15.

10.4 Oficina de sistemas

En el marco del contrato 078 del 2017 suscrito entre la universidad del pamplona y la universidad del Pacifico se desarrollaron visitas de soporte técnico durante el mes de septiembre con los siguientes resultados:

- ✓ Capacitación y orientación en las áreas de tesorería, talento humano, contabilidad y presupuesto.

10.5 Mantenimiento de equipos

Para la elaboración del informe se tuvo en cuenta el inventario general de todos los equipos informáticos que posee la institución, los formatos diligenciados de los registros de mantenimiento preventivo y correctivo, los formatos de solicitud de mantenimiento correctivo enviados por los usuarios de los equipos, el formato de registro de asistencia y soporte técnico a usuarios, la ficha técnica de los equipos, la base de datos contenida en el servidor de administración de mantenimiento y de equipos informáticos GLPI, el plan de mantenimiento del año 2017 presentado y aprobado por las directivas administrativas y la solicitud de los materiales, repuestos, partes, insumos y herramientas necesarias para el óptimo desempeño para las actividades y funciones por parte de esta dependencia.

ITEM	SEDE BUENAVENTURA	EQUIPOS	CANTIDAD
1	Ciudadela arquitectura (equipos académico-administrativos)	Computador, impresora y scanner	35
2	Campus (equipos académico-administrativo)	Computador, impresora y scanner	131
3	Salas de sistemas ciudadela y campus	Computador, impresora y scanner	204
4	Salas de profesores ciudadela y campus	Computador, impresora y scanner	46
5	Ayudas audiovisuales/biblioteca ciudadela y campus		50
6	Ciudadela/campus	UPS	13
7	Ciudadela/campus	Equipos de telecomunicaciones y servidores	103
Total Equipos Unipacifico			582

De los 582 equipos de cómputo y de comunicaciones con que se cuenta se hizo la renovación del 40% de ellos, los cuales se encontraban totalmente obsoletos, esto dando cumplimiento a la resolución institucional 107 del 2015, con esto se ha logrado reducir en un 25% el nivel de obsolescencia de todo el parte tecnológico con que se cuenta en la institución actualmente.

En el año en curso se ejecutó el 93.94% de un total de 1930 mantenimientos programados, los cuales equivalen a 1813 mantenimientos, de la misma manera hubo solicitudes de mantenimiento correctivo por un total de 161, a las cuales se les dio el 100% de cumplimiento.

En el campo de la asistencia y soporte técnico a usuarios como alumnos, docentes y funcionarios administrativos se atendieron 299 solicitudes con un nivel de satisfacción muy alto, en total se puede resumir que el área brindo un servicio entre asistencia y mantenimiento llegando 2273 solicitudes totalmente satisfechas.

Es importante informar que la universidad cuenta con 9 UPS , de las cuales 5 requieren la intervención y/o mantenimiento de una empresa especializada para su reparación.

Otros servicios complementarios fueron realizados como son:

- ✓ copias de seguridad de los computadores de los funcionarios con el objetivo de salvaguardar de forma segura y confiable la información más importante.
- ✓ se cargó la base de datos del sistema de control de acceso con toda la información pertinente de los estudiantes, egresados, docentes, administrativos y el personal de

mantenimiento para continuar con el proceso de carnetización y captura de huella biométrica con el fin de implementar y poner en marcha este nuevo sistema.

- ✓ Se asesoró en la toma de decisiones para la adquisición e implementación de la infraestructura tecnológica, se remplazaron con computadores nuevos de última generación, 4 salas de sistemas de la sede del campus, se reubicaron del edificio del bloque 16 y se modernizaron todas las salas de sistemas del campus.
- ✓ Se cablearon e instalaron nuevos puntos de red y de datos en las oficinas de rectoría, secretaria general, el área de control interno y en el área del programa de administración de negocios internacionales, las oficinas de proyección social, el canal de televisión yubarta, internacionalización y seres en la sede de la ciudadela Intenalco.

10.6 Informe gestión contable año 2017.

La universidad del pacífico para el registro de los hechos económicos u operaciones, utiliza el catálogo general de cuentas definido en el libro II Manual de Procedimientos actualizado a 30 de junio de 2015, expedido por la Contaduría General de la Nación.

En la vigencia 2017 los hechos económicos se registraron en su totalidad en el Software de Gestasoft, el cual se encuentra integrado por los módulos de: Talento Humano, Presupuesto, Contabilidad, Tesorería, Compras y Almacén.

Se realizaron modificaciones en la gestión de algunas de las actividades de los procesos contable de la Universidad, entre ellos los ajustes realizados para la correcta sistematización, entrega y la depuración de la información contable, permitiendo la individualización y a su vez la agrupación de cada uno de los procesos clave de las diferentes unidades funcionales, y de esta manera tener una información real y confiable.

Una de las actividades realizadas fue la depuración de saldos por terceros (se ingresó la información que estaba en Excel al Software) y debido a las inconsistencias encontradas se convocó reunión con el CONSEJO TECNICO DE SANEAMIENTO CONTABLE el día 23 de Noviembre en busca de una solución, en la cual se concluyó que los valores que definitivamente no se pudieron conciliar se tomaran como Patrimonio según aprobación del CTSC, lo cual permite ir ajustando la realidad contable del ente.

De igual forma con el grupo empresarial Privilegio el cual fue contratado por la entidad para el proceso de implementación de normas internacionales de contabilidad pública (NICSP) Y (NIIF) se elaboraron los Estados Financieros de Apertura con corte al año 2016, así como las políticas y las cuales están pendientes de aprobación ante el consejo superior.

Se realizó comparación de los activos fijos contabilizados en el módulo de contabilidad vs el módulo de almacén, en donde se pudo evidenciar unas diferencias en cuanto a activos que estaban en contabilidad y no en almacén, motivo por el cual se llevó acabo el ingreso de esos activos por el módulo de almacén, permitiendo tener una información correspondiente.

Ante los entes de control se procedió a reportar todos los informes correspondientes dentro de los plazos establecidos, cumpliendo con las obligaciones contraídas:

- ✓ Información financiera contaduría a través del CHIP
- ✓ Boletín de deudores moroso
- ✓ Solicitud devolución de IVA
- ✓ Declaración retención en la fuente
- ✓ Declaración retención de Ica
- ✓ Información financiera ministerio de educación SNIES
- ✓ Información financiera contraloría

Y en esa misma proporción se han elaborado los estados financieros de forma trimestral, para presentarlos ante los directivos de la institución educativa, con el fin de evaluar la situación económica de la entidad.

10.7 Informe presupuestal año 2017

A continuación se presenta el presupuesto de Ingresos de la Universidad del Pacífico 2017 por los diferentes conceptos. En el cuadro siguiente se puede observar que en relación a los recursos propios hubo un menor recaudo frente a lo presupuestado (un 27,2% menor), pero dado que este concepto tiene un menor peso dentro del presupuesto de ingresos de la Universidad, no se presentaron desviaciones significativa en el recaudo global obteniendo un 96.34% del recaudo presupuestado.

CONCEPTO DEL INGRESO	VALOR PRESUPUESTADO (Millones de Pesos)	VALOR RECAUDADO (MILLONES DE Pesos)	% RECAUDO
Aporte de la Nación	37.668	37.052	98,37%
Recursos Propios	4.311	3.116	72,28%
Otros Conceptos	3.239	3.396	104,85%
Total	45.218	43.564	96,34%

En relación al presupuesto de gastos de la Universidad del Pacífico 2017, en el cuadro siguiente se puede observar que se tuvo una ejecución del presupuesto del 74,96%. explicado principalmente por una baja ejecución del presupuesto de inversión donde se ejecutó solo el 45,8% del presupuesto destinado para estos conceptos.

CONCEPTO DEL GASTO	VALOR PRESUPUESTADO (Millones de Pesos)	VALOR EJECUTADO (Millones de Pesos)	% DE EJECUCION
Funcionamiento	24.869	24.577	98,83%
Inversión	20.350	9.320	45,80%
Servicio a la Deuda	0	0	0,00%
Otros Conceptos	0	0	0,00%
Total	45.219	33.897	74,96%

10.8 Informe de Tesorería año 2017

En cumplimiento del artículo 74 de la Ley 1474 de 2011, con el propósito de responder a las obligaciones en relación con el cargo Tesorero, me permito presentar la información del ejercicio fiscal del año 2017; donde se mostrará la aplicación de los ingresos con forme a las diferentes necesidades de gastos e inversión.

Es Importante resaltar que desde la Tesorería, se ha dado cumplimiento de forma oportuna al proceso de planeación y ejecución de pagos respondiendo así con celeridad a la labor encomendada y en atención al ejercicio del cumplimiento del objetivo misional de la institución. De la misma manera se ha estado presto al proceso de entrega de información a los órganos de vigilancia y control tanto internos como externos.

Ver Anexos TESORERIA. Comportamiento de los ingresos de enero a diciembre de 2017

Ver Anexos TESORERIA. Comportamiento de los pagos de seguridad social de enero a diciembre de 2017

Ver Anexos TESORERIA. Comportamiento de los pagos de nómina de enero a octubre de 2017

10.9 Talento humano

La Oficina de División de Desarrollo Personal ha elaborado de forma oportuna las nóminas mensuales de los empleados, para llevar a cabalidad el proceso de liquidación y pago de las nóminas mes a mes. Las diferentes nóminas de la Universidad se realizan de acuerdo a las novedades que se reciben de las diferentes áreas o dependencias y son recibidas en la división de desarrollo de personal, como son incapacidades, horas extras, descuentos cooperativos, embargos, libranzas. Las cesantías se liquidaron oportunamente y enviaron a Tesorería para que realice el pago al Fondo Nacional del Ahorro en los primeros 5 días de cada mes.

Vinculación de Personal.

Actualmente en la Universidad del Pacífico hay un total de 446 personas vinculadas laboralmente, entre docentes, administrativos y personal de mantenimiento, de las cuales 48 personas están vinculadas en la planta de personal administrativo y 17 como docentes de planta, para lo cual en los periodos académicos 1 y 2 de 2017 se realizaron diferentes convocatorias para vincular personal docente ocasional y hora cátedra, así como también se vincularon algunos funcionarios del área administrativa y de mantenimiento.

Ver Anexos TALENTO HUMANO. Tabla la distribución del personal por tipo de vinculación.

A la fecha todo el personal vinculado a la Universidad del Pacífico se encuentra afiliado al Sistema de Seguridad Social (Salud, Pensión y Riesgos Laboral), los pagos se realizaron de manera oportuna a través de la planilla de Aportes en Línea.

Monitores

Se definen como labores de apoyo realizadas por estudiantes en las unidades académicas y administrativas con reconocimiento económico según Resolución rectoral No. 015- 2017.

Los monitores vinculados durante la vigencia apoyaron a las dependencias, programas y departamentos en las diferentes actividades que se requerían, así como también apoyaron a los estudiantes en su proceso de formación académica. Cabe resaltar que fueron afiliados a la Administradora de Riesgos Laborales. A continuación se detalla la vinculación por periodo:

PERIODO	MONITORES	PADRINOS	TOTAL
1-2017	67	15	82
2-2017	85	18	103
TOTAL AÑO	152	33	185

Fuente: División Desarrollo De Personal

Dotación

De acuerdo a la Ley 70 de 1988, " Los empleados del sector oficial tendrán derecho a que la entidad con que laboran les suministre cada cuatro (4) meses, en forma gratuita, un par de zapatos y un (1) vestido de labor, siempre que su remuneración mensual sea inferior a dos (2) veces el salario mínimo legal vigente, Esta prestación se reconocerá al empleado oficial que haya cumplido más de tres (3) meses al servicio de la entidad empleadora."

La Universidad del Pacífico dando cumplimiento a la ley entregó la dotación correspondiente a la vigencia del 2017, como se muestra en el siguiente cuadro.

HOMBRES ADMINISTRATIVO	MUJERES ADMINISTRATIVO	HOMBRES MANTENIMIENTO	AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES	ENFERMERA
Camisa	Blusa	Camibuso	Blusa	Blusa
Pantalón	Pantalón	Pantalón Jean	Pantalón	Pantalón
calzado	Calzado	Botas Pantanera y Botas de seguridad	Calzado y Equipo de lluvia	Calzado
		Equipo lluvia		
		Overol		



Plan Institucional De Capacitacion (Pic)

Con el apoyo de todos los colaboradores se elaboró el Plan Institucional de Capacitaciones del año 2017 aprobado por rectoría, del cual se desarrolló el 37% de las capacitaciones, ya que se realizaron 20 de las 54 programadas debido a los constantes cambios administrativos que se presentaron en la vigencia del año 2017.

Conmemoraciones

- ✓ Día de la Secretaria.
- ✓ Desayuno Navideño.

Hojas De Vida

De acuerdo a la Ley 594 del 2000, la División de Desarrollo de Personal da cumplimiento a ésta mediante la organización del archivo y la custodia de las hojas de vida de los funcionarios de toda la Universidad, al igual que todos los documentos pertinentes al cumplimiento de sus labores. Las hojas de vidas activas del personal que labora en la Universidad del Pacífico las cuales están inventariadas en el formato único de inventario documental son 446 , las cuales se encuentran físicas y organizadas de la siguiente manera:

- ✓ Docentes ocasionales son 148 hojas de vida.
- ✓ Docentes catedráticos son 82 hojas de vida.
- ✓ Docentes de planta son 17 hojas de vida.
- ✓ Personal de mantenimiento son 43 hojas de vida.
- ✓ Personal de planta son 48 hojas de vida.
- ✓ Personal Administrativo son 108 hojas de vida.

Es de anotar que los años anteriores al 2013, están en proceso de organización.

10.10 Iniciativas

PROYECTO DE MODERNIZACION ADMINISTRATIVA

Actualmemte se está trabajando en el proyecto de modernización administrativa que contempla la reestructuración orgánica y de procesos de la Universidad. Este proyecto se basa en los entregables de estudio del Instituto Prospectiva de la Universidad del Valle, con el que se pretende fortalecer administrativamente a la Universidad a través de una planta adecuada y proyectada para las necesidades futuras de la Institución.

COMUNICACIONES

El sistema integrado de comunicación e información ha sido una estrategia que ha entrado a apoyar decididamente los propósitos misionales de la Universidad, fortaleciendo el relacionamiento de la Alma Máter con los usuarios internos y externos.

Se logro un 90% en la Implementación del Sistema Integrado de Comunicación mediante la concreción del plan de comunicación y el plan de medios formulados, con lo que se logró mejorar la comunicación interna y externa con los usuarios de interés, al igual que hacer más visible a la Universidad en situaciones positivas.

El mayor logro es que la Universidad ya está siendo parte de la agenda de los medios. (Se elaboraron y divulgaron las diferentes piezas proyectadas en medios: radiales, televisivos, digitales, impresos y otros) a nivel local y regional.

También se avanzó en la actualización de la política de comunicación y el Manual de Identidad y las piezas comunicativas tuvieron más consonancia con ellos. También se elaboraron el Manual de Protocolo y el Dispositivo de Comunicación para Manejo de Crisis, herramientas que resultan de vital importancia para la Universidad.

Hubo una mayor visibilidad de la marca Universidad del Pacífico a través de diferentes piezas comunicativas en diversos medios, espacios y contextos sociales, en los ámbitos local, regional, nacional e internacional. Igualmente, se incrementó la presencia de la marca en los diferentes eventos académicos y de ciudad realizados.

Se resalta el hecho que desde el 31 de Agosto de 2011 que fue habilitada la plataforma de YouTube, según el reporte de Analytics- YouTube, los visitantes han realizado miles de reproducciones de videos de la producción audiovisual del Canal de la Universidad, en países como: Colombia, México, España, Ecuador, Argentina, Perú, Chile, Estados Unidos, Venezuela, República Dominicana.

Para más información sobre el particular, ingresar a:

www.youtube.com/analytics?o=U

Se realizó una consolidación de la parrilla de programación con el sostenimiento de la producción de las piezas audiovisuales propias y de terceros. Nuevos programas fueron incorporados a la rejilla. La parrilla la integran en promedio 50 programas, de los cuales el 25% es producción propia y el 75% de terceros. Igualmente, el 71.4% corresponde a producción nacional y el 28.6% corresponde a producción internacional. Es de resaltar que de la programación de terceros se adquirió la autorización de emisión.

Se avanzó en la primera fase de la implementación de la emisora: Elaboración del estudio técnico y la dotación de equipos de la primera fase.

10.11 Retos 2018.

- ✓ Implementar la segunda fase de la emisora con amplia virtual.
- ✓ Avanzar en un 70% en la implementación de la televisión digital terrestre en el Canal Yubarta.
- ✓ Fortalecer el sistema integrado de comunicación con más y mejores medios y amplia participación de la comunidad universitaria.
- ✓ Crear un Comité Técnico el cual se encargara de realizar un análisis detallado de la propuesta para la reestructuración administrativa teniendo como producto un cronograma para dar cumplimiento a un documento más preciso (propuesta definitiva).
- ✓ Realizar mantenimiento de la planta de tratamiento de aguas residuales una vez se de apertura a la vía norte.
- ✓ Realizar jornada de fumigación y desratización en las sedes del campus y de intenalco.

11 BIENESTAR UNIVERSITARIO



La Universidad del Pacífico según el Acuerdo 022 de 2005 entiende por Bienestar Universitario, la búsqueda permanente de un condición de vida universitaria caracterizada por un clima institucional que estimule y facilite el Desarrollo humano de los miembros de su comunidad, enmarcados en el Proyecto Educativo Institucional, que les permita alcanzar los objetivos integrales de una mejor calidad de vida. En ese sentido, las acciones desarrolladas por Bienestar deben comprometer la participación activa de la Comunidad Universitaria.

Ahora bien, Bienestar Universitario como función sustantiva, dentro del PDI 2016 -2019 tiene el propósito de “disminuir la tasa de deserción estudiantil a través del diseño e implementación de estrategias pertinentes teniendo en cuenta las dimensiones académica, socioeconómica y cultural.” Es decir, el objetivo de Bienestar se enfoca en asegurar la permanencia de los estudiantes de la Universidad a través de estrategias de inclusión social y acompañamiento. Es así como dentro del PDI se establecen los siguientes indicadores:

- *Tasa de deserción de cohorte Primer semestre y Tasa de deserción anual.*
- *Nivel de satisfacción de los programas de Bienestar (Ver Anexo Bienestar Universitario)*

En relación a las actividades que directamente apuntan al PDI, se tiene que durante el 2017 se formularon tres documentos que se encuentran en trámite de constituirse en marcos normativos

o de referencia para la Institucionalidad, a partir de la revisión y aprobación por los diferentes órganos colegiados, llámese Consejo Académico y Consejo Superior. Estos documentos son:

- a. Política de Bienestar
- b. Proyecto Acuerdo para la atención a estudiantes con habilidades diversas.
- c. Propuesta de acuerdo para atención a estudiantes víctimas del conflicto armado interno en Colombia.

Ahora frente al presupuesto asignado a Bienestar Universitario, las áreas con mayor gasto son Deporte y Cultura respectivamente con un 29% y 23 % en comparación con un 13% del área de Salud Comunitaria.

DISTRIBUCIÓN DEL PRESUPUESTO PLANIFICADO POR ÁREAS	
DESARROLLO HUMANO	\$ 73.750.000
CULTURA	\$ 92.000.000
DEPORTE Y RECREACION	\$ 114.000.000
SALUD COMUNITARIA	\$ 51.200.000
PROMOCION SOCIOECONOMICA	\$ 65.000.000
PRESUPUESTO TOTAL REQUERIDO	\$ 395.950.000
PRESUPUESTO ASIGNADO	\$ 334.000.000
FALTANTE (18.5%)	\$ 61.950.000

De acuerdo a lo anterior se relacionan las actividades por áreas que se ejecutaron durante el 2017:

Deportes y Recreación

- TORNEOS

Se participó en **14 Torneos** incluyendo los **Zonales Universitarios y los Juegos Nacionales**, estos torneos son: Torneo Copa Uao, Torneo “Amigos del Baloncesto Cartagüeño”, Zonal Universitario Baloncesto Masculino, Zonal Universitario de Fútbol Sala Masculino, Zonal Universitario de Fútbol Sala Femenino, Torneo Municipal de Voleibol, Torneo Municipal de Fútbol, Torneo Municipal de Balonpesado, Torneo en el Marco de La Semana Cultural Universidad del Valle Sede Pacífico, Zonal Universitario Zona Sur Occidente Final Baloncesto, Zonal Universitario Zona Suroccidente Final Atletismo, Zonal Universitario Zona Suroccidente Final Karate-Do, Zonal Universitario De Taekwondo y los Juegos Nacionales Universitarios realizados del 21 al 31 de octubre en la ciudad de Tunja.

- ACTIVIDADES RECREATIVAS

Dentro de las actividades recreativas desarrolladas se tiene: **Entrenamiento Coaching de Vida, Caminata por la Salud y Rumba Deportiva** con actividades como: partido de Fútbol sala, Partido de Balonpesado, partido de Voleibol, Partido de Baloncesto y jornada de Aeróbicos. Finalmente la **Semana Universitaria** celebrada del 20 de noviembre al 1 de diciembre, donde se realizaron las siguientes actividades: Aeróbicos, Partido de voleibol, Partido de balonpesado, partido de fútbol sala, Partido de baloncesto y Torneo de ajedrez.

- ACTIVIDADES PERMANENTES

Las actividades permanentes están relacionadas con: **Programa de Baloncesto Masculino, Programa de Fútbol Sala Estudiantes, Programa de Fútbol Sala Funcionarios, Programa Baloncesto Femenino, Programa de Fútbol, Programa de Karate-Do, Programa de Voleibol, Programa de Balonpesado y Gimnasio.**

Arte y Cultura

Las actividades de arte y cultura son realizadas en el ámbito formativo con los instructores en los diferentes talleres y personal de apoyo de la coordinación. En el año 2017 se realizaron diferentes actividades entre las cuales se encuentran:

- ✓ Conciertos realizados en par con comfandi
- ✓ Audición musical abierta selección representantes unipacífico al xxii encuentro regional de la canción universitaria
- ✓ Actividades eventuales realizadas en el 1er. semestre (Ver Anexo Bienestar)
- ✓ Fiestas patronales de San Buenaventura, Presentación danzas modernas en Salsa al parque,
- ✓ Homenaje a Teófilo Roberto Potes y Mercedes Montaña en el marco del festival Petronio Álvarez,
- ✓ fiesta de despedida del semestre,
- ✓ Apoyo con conferencias a festivales Peregrino de oro y Cantores de río,
- ✓ Diálogo de saberes el viche y sus derivados.
- ✓ Actividades eventuales realizadas en el 2do. semestre (Ver Anexo Bienestar)

Área de Salud Comunitaria

El Área de Salud Comunitaria con el objeto de brindar y garantizar el derecho de todas las personas que conforman la comunidad universitaria a participar de las jornadas y servicios que contribuyen a mejorar los estilos de vida y adoptar una cultura de autocuidado. A continuación se describen las actividades realizadas en el año 2017.

- ✓ Valoraciones médicas (Ver Anexo Bienestar)

- ✓ Curaciones (Ver Anexo Bienestar)
- ✓ Inyectologías (Ver Anexo Bienestar)
- ✓ Controles de peso y presión (Ver Anexo Bienestar)
- ✓ Programa de planificación familiar (Ver Anexo Bienestar)
- ✓ Atenciones psicológicas (Ver Anexo Bienestar)
- ✓ Atenciones fisioterapéuticas (Ver Anexo Bienestar)
- ✓ Exámenes médicos practicados (Ver Anexo Bienestar)
- ✓ Reportes de incapacidades (Ver Anexo Bienestar)
- ✓ Jornada de planificación familiar y de salud día lúdico (Ver Anexo Bienestar)
- ✓ Jornadas desparasitación (Ver Anexo Bienestar)
- ✓ Charla de VIH-Sida (Ver Anexo Bienestar)
- ✓ Prueba de VIH-Sida (Ver Anexo Bienestar)
- ✓ Jornada de vacunación (Ver Anexo Bienestar)
- ✓ Jornada de tamizaje de enfermedades crónicas no transmisibles (Ver Anexo Bienestar)
- ✓ Otras actividades desarrolladas por el área de salud (Ver Anexo Bienestar)

Área de Promoción Socioeconómica

Por medio de esta coordinación se busca generar, espacios y beneficios que redunden en la permanencia estudiantil, ello atacando aquellos aspectos socioeconómicos, que puedan afectar el funcionamiento efectivo de la institución, como lo es, la deserción académica. A continuación se describen las actividades realizadas en el año 2017.

SERVICIOS PRESTADOS POR EL ÁREA

Programas	Primer semestre	Segundo semestre
Auxilio Alimentario	200	400
Servicio de Transporte ¹	3	6
Incentivos académicos por participación en semilleros de investigación, eventos deportivos y culturales.	174	177
Asesorías a estudiantes para acceso a la Universidad.	0	28
Asesoría a estudiantes para obtener créditos ante el ICETEX.	80	84
Legalización créditos ICETEX	14	0
RENOVACION DE CREDITOS	114	89

FUENTE: BIENESTAR UNIVERSITARIO.

(Ver el detalle de los incentivos en Anexo Bienestar Universitario)

¹ Este valor hace referencia al número de rutas que prestan el servicio de Transporte.

Área de Desarrollo Humano

El área de desarrollo humano apunta a una formación integral, teniendo muy en cuenta la interacción de la academia, con lo social, psicosocial y comunitario. *(Ver actividades en Anexo Bienestar Universitario)*

Finalmente frente a la evaluación de los servicios de bienestar Universitario, se tuvo un alto grado de Satisfacción (Ver anexo detalle).

Ítem	1	2	3	4	5	Evaluación (4+5)
Organización logística	0%	2%	6%	31%	61%	92%
Alcance de objetivos	3%	3%	6%	29%	58%	87%
Satisfacción actividad	3%	3%	5%	16%	73%	89%
Porcentaje global						89%

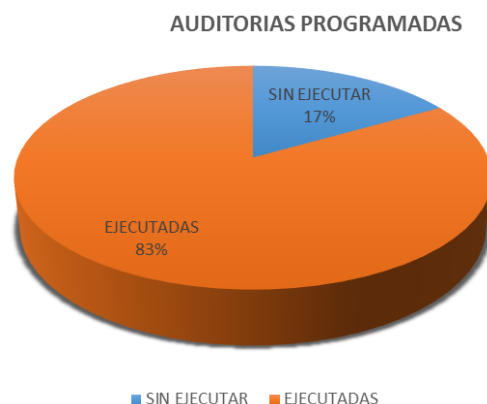
12 CONTROL INTERNO

Dando cumplimiento al artículo 269 de la Constitución que determina la obligación de contar con un Sistema de Control Interno, en concordancia con la Ley 87 de 1993 y sus Decretos reglamentarios 2145 de 1999 y 1537 de 2001, por una parte, y de otra el Decreto Ley 1599 de 2005, la ley 1474 de 2011 “Estatuto Anticorrupción” el Decreto 648 de 2017 y demás normas legales aplicables, la Oficina Asesora de Control de la Universidad del Pacífico, procede a rendir el Informe de Gestión correspondiente a la vigencia fiscal del año 2017, con fecha de corte diciembre 31 del 2017, acorde al plan de trabajo y al Programa de Auditoría previsto para la vigencia.

Rol de evaluación y Seguimiento

Este rol Consiste en la evaluación objetiva de evidencias en el cumplimiento de procedimientos, normatividad aplicable y actividades de los diferentes procesos de la Institución por ello se programaron cinco auditorias de gestión con los siguientes resultados. (ver imagen AUDITORIAS PROGRAMADAS)

- ✓ Seguimiento Implementación del MECI según Decreto 943 de 2014- Se plantearon acciones de mejoras se espera resultados al final de la vigencia toda vez que el seguimiento realizado se efectuó con corte al 30 de Octubre de 2017.
- ✓ Auditoria al Proceso Misional de Proyección Social - vigencia de 2016 se suscribió plan de mejoramiento.
- ✓ Auditoria al Proceso Misional de Bienestar Universitario- vigencia de 2016 se suscribió plan de mejoramiento.
- ✓ Auditoria al Proceso Misional de Docencia- vigencia de 2016 se suscribió plan de mejoramiento.
- ✓ Auditoria al Proceso Misional de Investigaciones- Vigencia 2016 se encuentra en informe preliminar.



En ese mismo sentido tenemos los seguimientos realizadas durante la vigencia tales como:

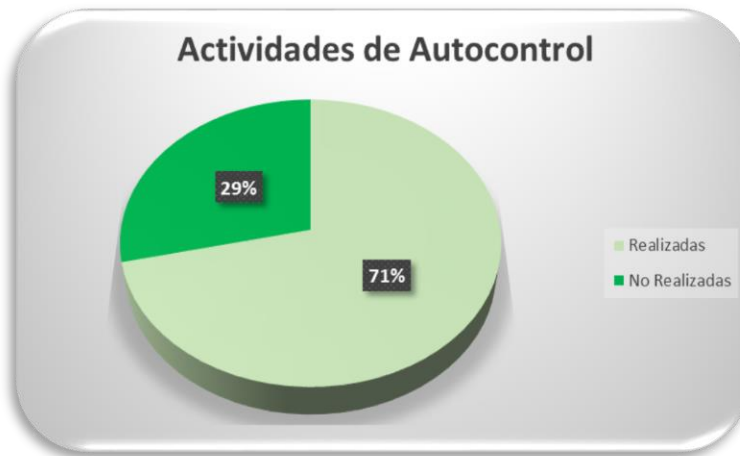
- ✓ Revisión Código de Buen Gobierno.
- ✓ Seguimiento a los reportes de información relacionados con: SIRECI, SNIES, ESPADIES, CONTRALORIA, CHIP de la Contaduría general de la Nación, EKOGUI,
- ✓ Seguimiento al Plan de Compras vigencia 2017.
- ✓ Seguimiento al Plan Anticorrupción.
- ✓ Seguimiento a la ejecución presupuestal
- ✓ Seguimiento al Plan Anual de inversiones.
- ✓ Seguimiento mensual de Respuesta a tiempo de las PQRS para la proyección de alertas tempranas a las Dependencias.
- ✓ Seguimiento en el proceso de pago de impuestos.

Fomento de la Cultura de Autocontrol

El fomento de la cultura autocontrol se desarrolló un proyecto descrito en Plan de Desarrollo institucional cuya - Iniciativa Estratégica se denominó Generación de cultura de autocontrol, autogestión y autorregulación, y se denominó Implementación de un proyecto orientado a la generación de cultura del autocontrol, autogestión y autorregulación dentro del cual se tenían previstas 7 actividades de las cuales se lograron realizar 5, lo que equivale a un cumplimiento del 71% (ver cuadro y cuadros siguiente), al igual que el plan de trabajo del fomento de la cultura de autocontrol.

ROL	ACTIVIDADES
FOMENTO CULTURA DE CONTROL	Implementar campaña de sensibilización
	Divulgación de los principios y valores éticos institucionales
	Diseño e implementación de un sistema de estímulos y recompensas por desempeño laboral
	Diseño y adopción de un indicador para la medición de la adopción de la cultura de control en la institución
	Realizar la revisión, actualización e implementación del código de buen gobierno en la institución
	Diseño e implementación de un proceso de Gestión Normativa
	Seguimiento al Plan de mejoramiento del MEN y emitir alertas tempranas

Fuente: Oficina Control Interno



Fuente: Oficina Control Interno

Dentro del proceso de implementación de la cultura autocontrol se logró la vinculación de una trabajadora social mediante la modalidad de prestación de servicios para realizar una campaña orientada a la promoción del autocontrol. En esta actividad se visitaron las dependencias de la Universidad presentando de manera verbal y amistosa la campaña del Autocontrol y su logo, a fin de crear mención de la campaña. Al terminar la intervención se entregó a cada funcionario un recordatorio (dulce) con mensaje alusivo al Autocontrol. “EL HOMBRE MAS PODEROSO ES AQUEL QUE ES TOTALMENTE DUEÑO DE SI MISMO”. En el mismo marco se desarrollaron las siguientes actividades:

- ✓ Se diseñó el personaje virtual “Controlito” que sirvió como vehículo transmisor para los temas de autocontrol y autoevaluación que se utilizó en las diapositivas.
- ✓ Se realizó el acto solemne en homenaje al día del “Adulto Mayor”, en la que se efectuó reconocimiento a los adultos mayores de la entidad.
- ✓ Se realizaron actividades en coordinación con el grupo de Trabajo de Biblioteca a fin de conmemorar del Día Internacional de la Alfabetización.
- ✓ Se brindó apoyo bajo la coordinación de los profesionales de Salud Ocupacional para la realización de pausas activas aprovechando el espacio para llevar el mensaje de autocontrol a los funcionarios.
- ✓ Se visitó la sede Intenalco con un stand con todo lo que se ha realizado como folletos y plegables en donde condensa información del Autocontrol.
- ✓ Se aplicaron encuestas sobre los mecanismos de autocontrol que tiene cada funcionario en sus labores diarias, teniendo como Objetivo: Evaluar la percepción del fomento de la cultura del Autocontrol, asociado con todas y cada una de las actividades que contribuyen al mejoramiento y cumplimiento del proceso y dependencia a la que pertenecen.

Con relación a la implementación de un sistema de estímulos y recompensas por desempeño laboral, no se realizó ningún trámite, sin embargo, en lo que refiere a la gestión normativa se logró la fase diagnóstica.

Valoración del Riesgo

La valoración del riesgo permite a la Entidad fortalecer su proceso de planificación, porque podrá definir las medidas de tratamiento más efectivas y determinar la forma más adecuada para controlarlo.

En el primer trimestre del año 2017 frente a la ausencia de un líder de proceso en la oficina asesora de control interno no se pudo realizar el primer seguimiento que corresponde al periodo comprendido 01 de enero de 2017 al 30 de abril de 2017, sin embargo a partir del segundo trimestre se pudo realizar las siguientes actividades:

- ✓ Revisión de la Política de riesgo con Código: EV-EV-PO02 Versión: 03 Aprobado: 16/01/2017. Esta política fue evaluada por el grupo de trabajo de control interno, encontrando que esta obedece a los lineamientos definidos en la guía para la gestión del riesgo de corrupción pero no se tienen registros de socialización.
- ✓ Realización de actividades de seguimiento efectuadas durante los meses de julio y agosto; donde se evidenció que cinco de los siete líderes de proceso desconocían el mapa de riesgo y por ende la política de la misma. Esto evidencia que no es suficiente la publicación de la misma sino que hace falta una socialización de la metodología para que los líderes puedan implementar los controles para combatir los riesgos.
- ✓ Durante el mes de octubre y noviembre se realizó seguimiento a la gestión institucional; donde se incluyó aspectos relacionados con los riesgos, evidenciando dos aspectos:
 - Primero, que solo existe mapa de riesgos de corrupción obviando el mapa de riesgos institucional que se encuentra asociados a los riesgos que afectan la gestión institucional
 - Segundo, que el nivel de mitigación de riesgos es bajo por lo que se considera que no se realiza un adecuado seguimiento por parte de los líderes de procesos.
- ✓ La oficina Asesora de Control Interno realizó actualización del mapa de riesgos a partir de la llegada del nuevo jefe de oficina, y ha brindado asesora y acompañamiento a fin de lograr mitigar los riesgos.

Relación con entes externos

Durante la vigencia se logró rendir un total de 97 formatos no solo a los entes de control si no también a la demás entidades de orden público que requieren información, conforme a ese ejercicio el grupo de trabajo de control interno generó alertas tempranas con el fin de evitar el incumplimiento en la elaboración y entrega de estos reportes, además de hacer seguimiento a la normatividad con el fin de mantener actualizada la herramienta. En términos generales, se ha sostenido el cumplimiento de la rendición de cuentas en la Universidad del Pacífico.

En el desarrollo de este se atendió visita de la Contraloría General de la república en donde practico auditoria regular que dio como resultado la suscripción de un plan mejoramiento para atender las observaciones del ente de control. Así mismo tres profesionales del Área de Contabilidad y uno de control interno recibieron orientación con relación a los estados financieros de la nuestra entidad.

Asesoría y Acompañamiento

- ✓ Capacitación en temas de Presupuesto Público, realizada con éxito en coordinación de la dirección administrativa y financiera de la entidad y dirigida a todos los funcionarios que interactúan en el proceso.
- ✓ Capacitación sobre Indicadores de gestión esta fue liderada por la Oficina Asesora de Planeación a través del Líder de Mejora continua, sin embargo, desde la oficina de control interno se realizó la fase inicial para la construcción de la batería de indicadores de la entidad a fin de socializarlo con los líderes de proceso.
- ✓ Capacitación acerca de la Supervisión e Interventoría realizada con éxito y dirigida a todo el personal administrativo y directores de programas.
- ✓ Capacitación sobre cómo elaborar de estudios previos, realizada con éxito y dirigida a todo el personal administrativo y directores de programas.
- ✓ Charla sobre el Estatuto Anticorrupción realizada con éxito y dirigida a todo el personal administrativo y directores de programas.

Además de las Actividades descritas anteriormente el grupo de trabajo de la Oficina Asesora de Control interno generó los siguientes informes:

- ✓ Informe Austeridad en el Gasto Trimestre I, II, III, y IV de 2017.
- ✓ Informe de Lanzamiento de la Campaña de Autocontrol.
- ✓ Informe de Ejecución Presupuestal a Junio 30 de 2017.
- ✓ La Oficina Asesora de Control Interno brindó acompañamiento a la Dirección Académica en la Vista de PAR académico para la renovación del registro calificado del Programa de Sistemas.
- ✓ Se actualizó la caracterización del proceso de evaluación y seguimiento que lidera la Oficina Asesora de Control Interno.

- ✓ Se realizó seguimiento a la implementación del sistema de seguridad y salud en el trabajo.
- ✓ Elaboración y Presentación del informe ejecutivo anual de Control Interno Contable vigencia 2016.
- ✓ Se realizó la actualización de la información para el reporte del informe Ejecutivo Anual de Control Interno vigencia 2016.
- ✓ Proyección Resolución Adopción procedimiento de Control Interno Contable como actividad de solución al Plan de Mejoramiento suscrito con la Contraloría General resultante de la auditoria vigencia 2016. OBS.: falta aprobación para su difusión y aplicación.
- ✓ Informe de revisión del POAI al 30 de octubre de 2017.
- ✓ Con la participación de la Oficina Asesora de Planeación se elaboró batería de indicadores de la Universidad del Pacífico.

13 ANEXOS

SECRETARIA GENERAL

TUTELAS

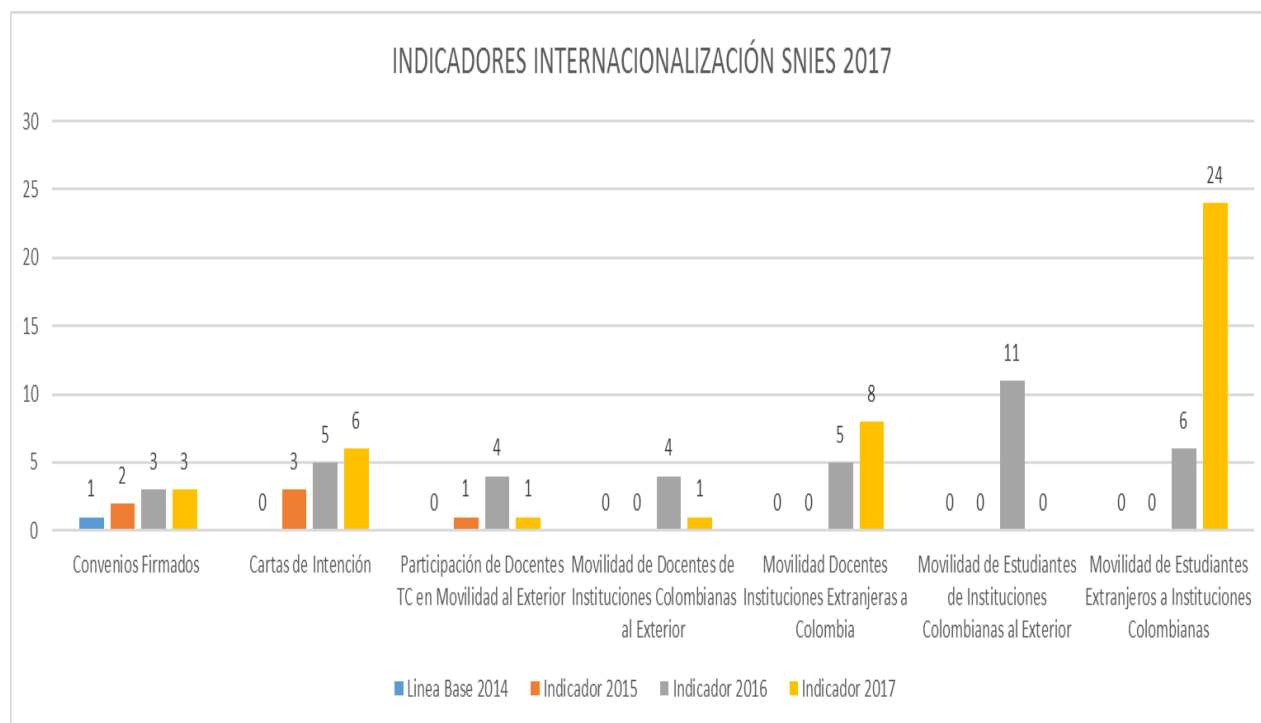
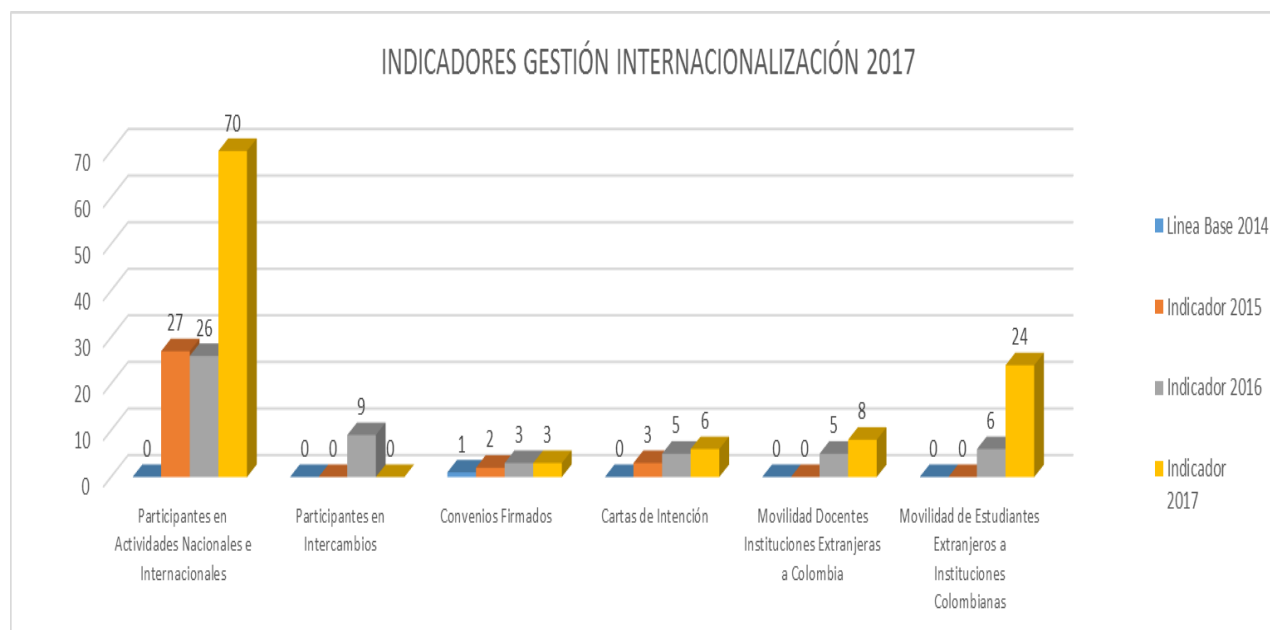
JUZGADO	ACCIONANTE	RADICADO	FECHA
Primero Civil Municipal	Mirail Zuñiga Amú	2016 - 226	12/01/2017
Primero Civil Municipal	Mirail Zuñiga Amú	2016 - 226	20/01/2017
Segundo Civil Municipal Buga	Maria Fernando Lopeda	2017 - 040	3/02/2017
Segundo Penal Circuito	Maria Livis Riascos	2017 - 002	8/02/2017
Segundo Penal Circuito	Maria Livis Riascos	2017 - 002	20/02/2017
Sexto Civil Circuito Oralidad Cali	Lenis Ampudia Unipacifico	2017 - 044	23/02/2017
Primero Penal Circuito	Elizabeth Alomia	2017 - 007	8/03/2017
Sexto Civil Circuito	Lenis Ampudia Notif. Oficio	2017 - 044	9/03/2017
Primero Civil Municipal	Mirail Zuñiga Amú	2016 - 226	16/03/2017
Ejecución Penas y medida seguro	Sintraunicol Buenaventura	2017 - 008	21/03/2017
Tribunal Superior de Cali	Lenis Gustavo Ampudia	2017 - 044	22/03/2017
Segundo Administrativo Oral Circuito	Lilina Ventes Plallonero	2017 - 002	23/03/2017
Segundo Civil Circuito	Libia Mosquera Viveros	2017 - 018	24/03/2017
Segundo Civil Circuito	Mirail Zuñiga Amú	2017 - 007	24/03/2017
Primero Penal Circuito	Elizabeth Alomia	2017 - 007	29/03/2017
Sexto Civil Oral Cali	Lenis Gustavo Ampudia	2017 - 044	30/03/2017
Segundo Civil Circuito	Libia Mosquera Viveros	2017 - 018	5/04/2017
Tribunal Superior Buga	Flor Anallely Ruiz Garcia	2017 - 007	21/04/2017
Tribunal Superior Buga	Elizabeth Alomia Secretaria (SINTRAUNCOL B/tura)	2017 - 007	27/04/2017
Tercero Civil del Circuito	Hebert Hurtado Marin	2017 - 010	12/05/2017
Sala Plena Consejo de Estado	Felix Suarez	2016 - 03529	11/05/2017
Segundo Civil Circuito	Libia Mosquera Viveros	2017 - 018	12/05/2017
Tribunal Superior Buga	Carlos Alberto Sinisterra	2017 - 129	18/05/2017
Segundo Civil Circuito	Libia Mosquera Viveros	2017 - 028	26/05/2017
Segundo Civil Circuito	Mirail Zuñiga Amú y Felix Suarez	2017 - 007	8/06/2017
Tercer Admisnitrativo Cali	Carlos Alberto Palacios	2017 - 156	12-06-2017
Tercer Administrativo Cali	Carlos Alberto Palacios Contestación	2017 - 156	20-06-2017
Tercer Admisnitrativo Circuito	Luis Alfonso Lopez Lopez	2016 - 120	21/06/2017
Tercer Administrativo Cali	Carlos Alberto Palacios	2017 - 156	23/06/2017
Tercer Administrativo Circuito	Carlos Alberto Palacios	2017 - 156	29/06/2017

Cali			
Cuarto Civil Municipal	Luz Bravo Delegado	2017 - 120	5/07/2017
Tercer Laboral Circuito	Jerson Viveros Agente oficioso de 310 niños	2017 - 028	17/07/2017
Cuarto Civil Municipal	Luz Bravo Delegado	2017 - 120	18/07/2017
Ejecución Penas	Jefferson Correa Sanchez	2017 - 018	19/07/2017
Segundo Civil Circuito	Jefferson Correa Sanchez	2017 - 046	21/07/2017
Cuarto Penal Circuito	Trinidad Villada Morales	2017 - 022	26/07/2017
Cuarto Civil Municipal	Jefferson Correa Sanchez	2017 - 046	28/07/2017
Cuarto Civil Municipal	Trinidad Villada Morales	2017 - 022	28/07/2017
Segundo Civil Circuito	Luz Bravo Delegado	2017 - 084	1/08/2017
Tercero Civil del Circuito	Hernan Ocoro Vallecilla	2017 - 0079	2/08/2017
Noveno Administrativo Oralidad Circuito	310 Estudiantes de Unipacifico	2017 - 185	3/08/2017
Tribunal Civil Administrativo	Carlos Alberto Palacios	2017 - 156	3/08/2017
Tribunal Superior Judicial Buga	Carlos Alberto Palacios Contestación	2017 - 129	8/08/2017
Tercero Penal Circuito	Maria Fernando Lopeda	2015 - 037	1/09/2017
Tercero Civil Circuito	McPherson Hernandez		1/09/2017
Tercero Penal Circuito Especialidad Buga	Camilo Antonio Muñoz	2017 - 037	12/09/2017
Tercer Administrativo Circuito	Felix Suarez	2017 - 157	12/09/2017
Tribunal Contencioso administrativo	Edwin Andres Carvajal Galarzo	2017 -185-01	14/09/2017
Tercero Laboral Circuito	Carlos Arturo Diaz Dagua Juan Carlos Córdoba Quitero	2017 - 169	01-12-2017

Todas las tutelas fueron respondidas dentro de los términos legales y falladas.

OFICINA ASESORA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Indicadores de Gestión 2017





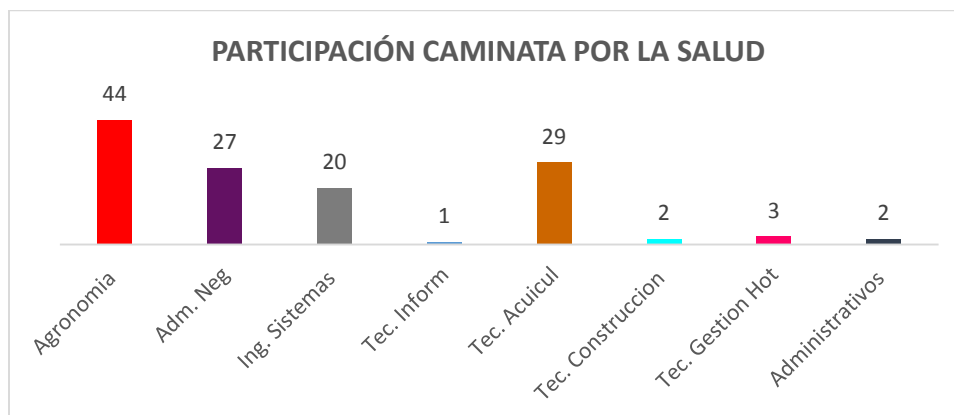
Indicadores de Gestión 2014-2017

INDICADORES DE GESTIÓN INTERNACIONALIZACIÓN 2014 a 2017				
Denominación	Línea Base 2014	Indicador 2015	Indicador 2016	Indicador 2017
Participantes en Actividades Nacionales e Internacionales	0	27	26	70
Participantes en Intercambios	0	0	9	0
Convenios Firmados	1	2	3	3
Cartas de Intención	0	3	5	6
Movilidad Docentes Instituciones Extranjeras a Colombia	0	0	5	8
Movilidad de Estudiantes Extranjeros a Instituciones Colombianas	0	0	6	24
SNIES				
Denominación	Línea Base 2014	Indicador 2015	Indicador 2016	Indicador 2017
Convenios Firmados	1	2	3	3
Cartas de Intención	0	3	5	6
Participación de Docentes TC en Movilidad al Exterior	0	1	4	1

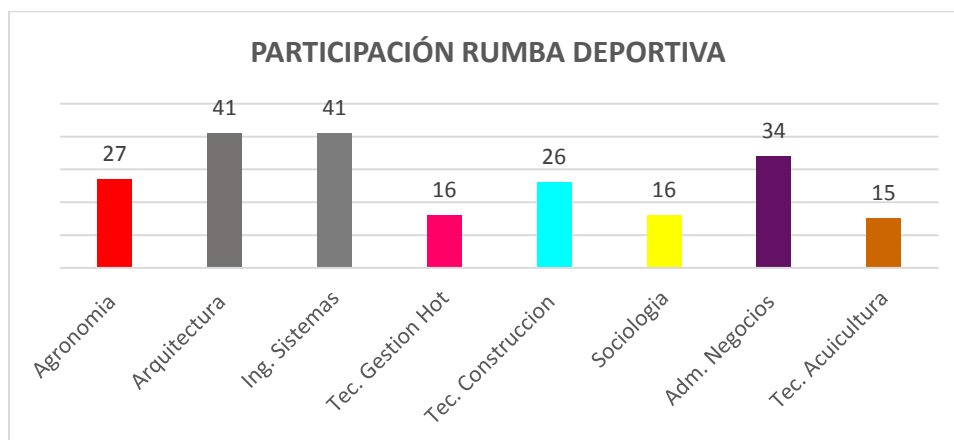
Movilidad de Docentes de Instituciones Colombianas al Exterior	0	0	4	1
Movilidad Docentes Instituciones Extranjeras a Colombia	0	0	5	8
Movilidad de Estudiantes de Instituciones Colombianas al Exterior	0	0	11	0
Movilidad de Estudiantes Extranjeros a Instituciones Colombianas	0	0	6	24
CONTRALORÍA				
Denominación	Línea Base 2014	Indicador 2015	Indicador 2016	2017
Marco Normativo - Implementación	40%	70%	100%	50%
Proyectos de Cooperación Técnica Nacional e Internacional en los Campos de Acción Inherentes a la Misión Institucional	50%	59,38%	59,38%	50%
Internacionalización de los Ejes Misionales de la Universidad del Pacífico	40%	59,50%	69,50%	50%
Visibilidad Internacional	25%	40%	55%	80%

BIENESTAR UNIVERSITARIO

Deporte y Recreación



Fuente: Bienestar Universitario



Fuente: Bienestar Universitario



Arte y Cultura

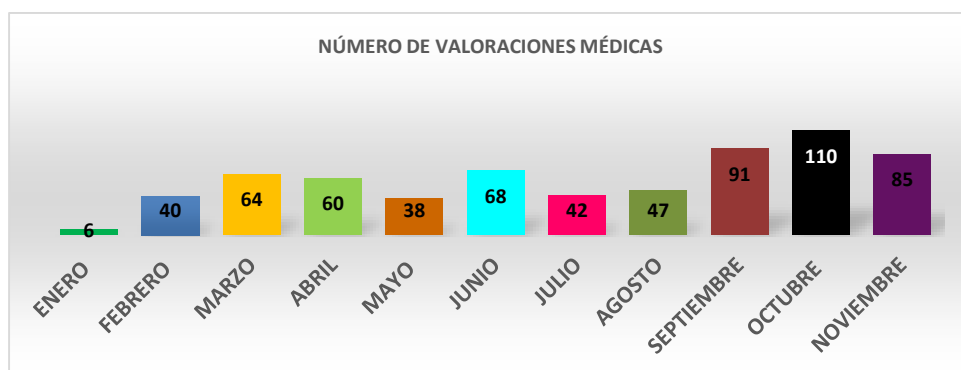
Actividades Primer Semestre

NOMBRE DEL EVENTO	ARTISTAS Y/O PARTICIPANTES
<i>Bienvenida de primíparos</i>	63
<i>Concierto Puerto Candelaria</i>	59
<i>Audición musical</i>	81
<i>“La lectura se toma el Boulevard “ en articulación con Banco de la república, Biblioteca, 43 instituciones y Desarrollo humano</i>	444
<i>“Contar con el Mundo”, asalto a los salones para leer un libro en voz alta</i>	119

Actividades Segundo Semestre



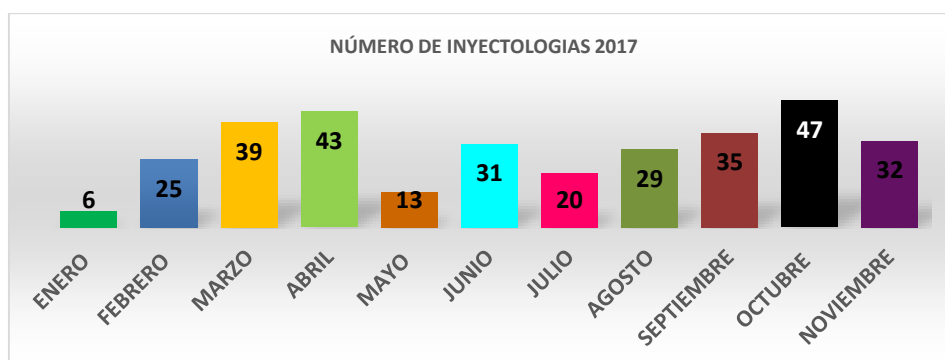
Área Salud Comunitaria



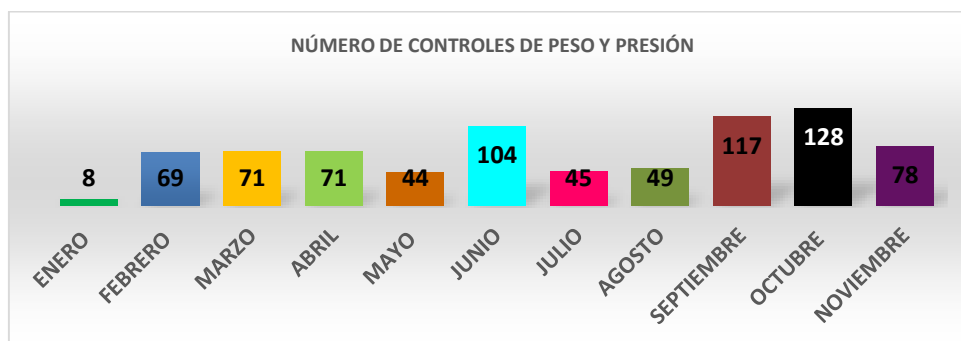
FUENTE: BIENESTAR UNIVESITARIO



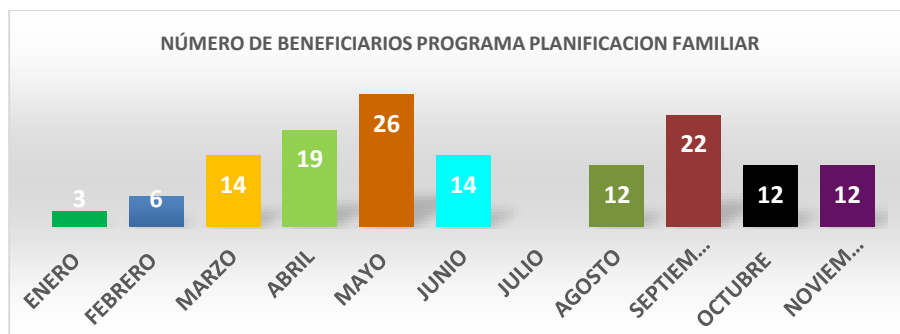
FUENTE: BIENESTAR UNIBERSITARIO. TOTAL CURACIONES: 213



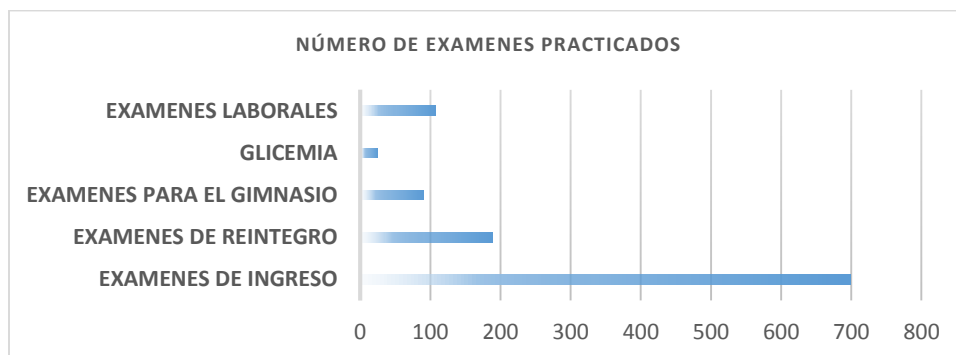
FUENTE: BIENESTAR UNIVERSITARIO. TOTAL INYECTOLOGÍAS: 320



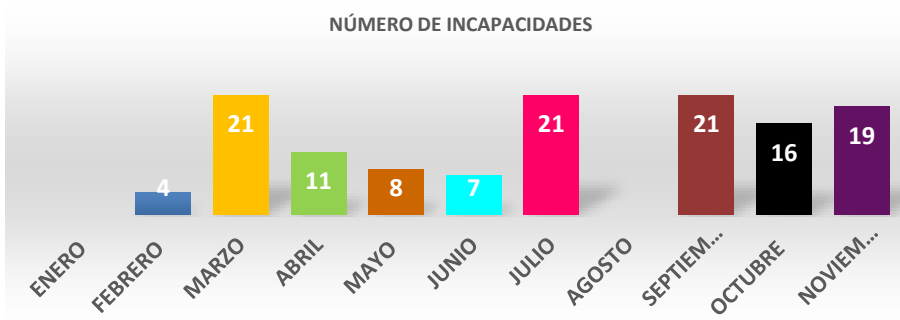
FUENTE: BIENESTAR UNIVERSITARIO. TOTAL CONTROLES: 784



FUENTE: BIENESTAR UNIVERSITARIO. TOTAL BENEFICIARIOS: 140



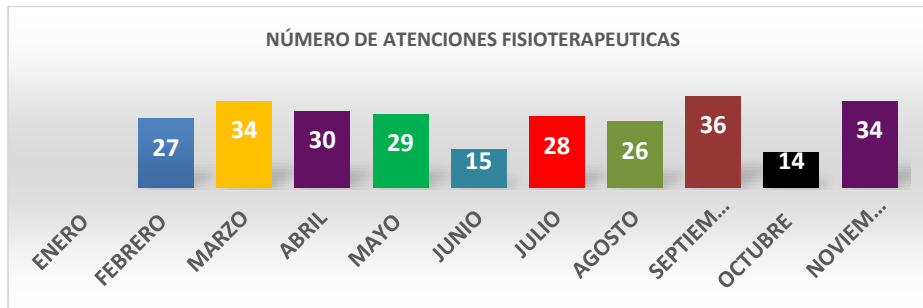
FUENTE: BIENESTAR UNIVERSITARIO. TOTAL DE EXAMENES: 1111.



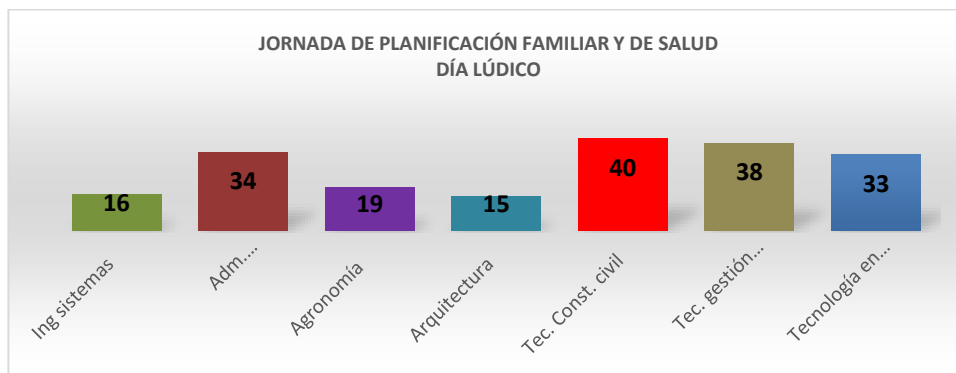
FUENTE: BIENESTAR UNIVERSITARIO. NÚMERO DE INCAPACIDADES: 128



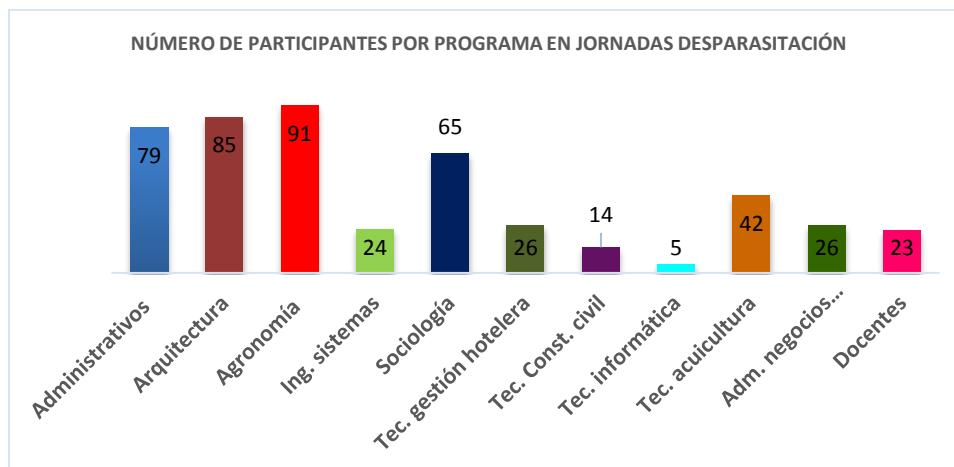
FUENTE: BIENESTAR UNIVERSITARIO. TOTAL DE ATENCIONES: 216



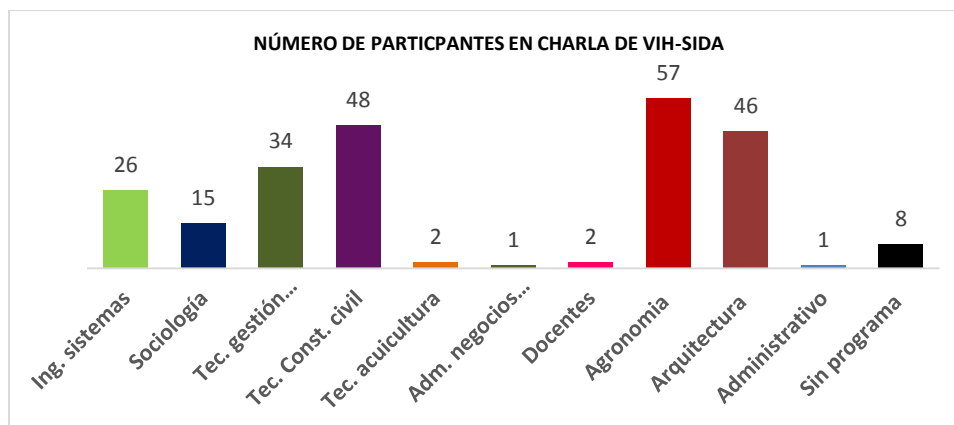
FUENTE: BIENESTAR UNIVERSITARIO. TOTAL DE ATENCIONES: 273



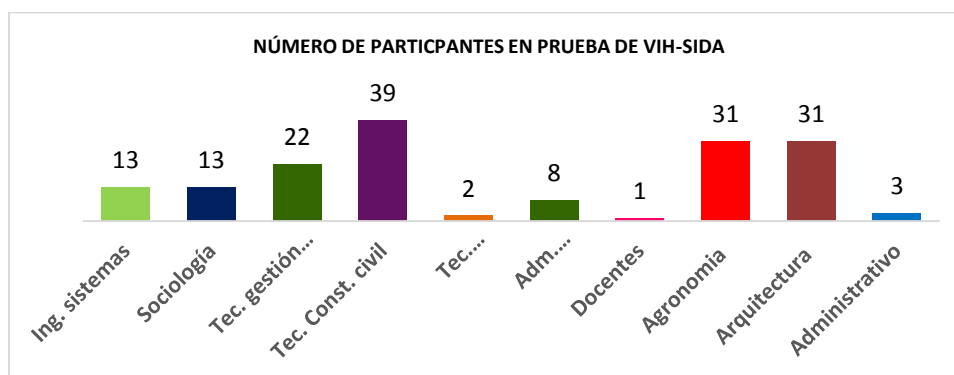
FUENTE: BIENESTAR UNIVERSITARIO.



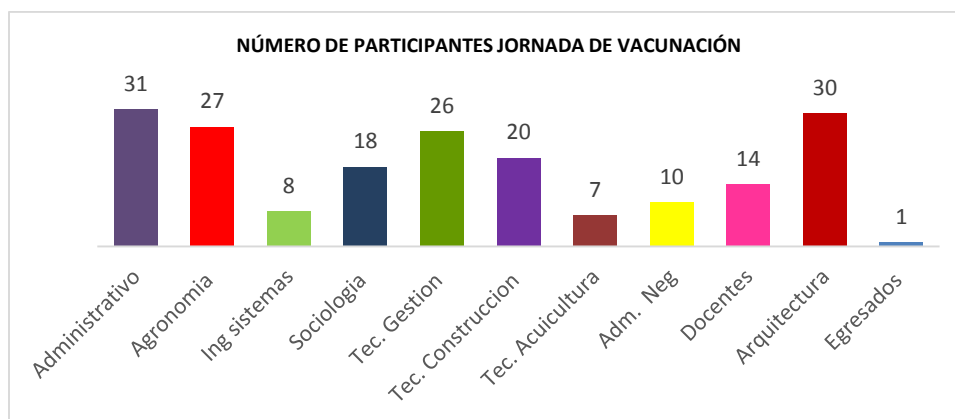
FUENTE: BIENESTAR UNIVERSITARIO. TOTAL PARTICIPANTES: 635



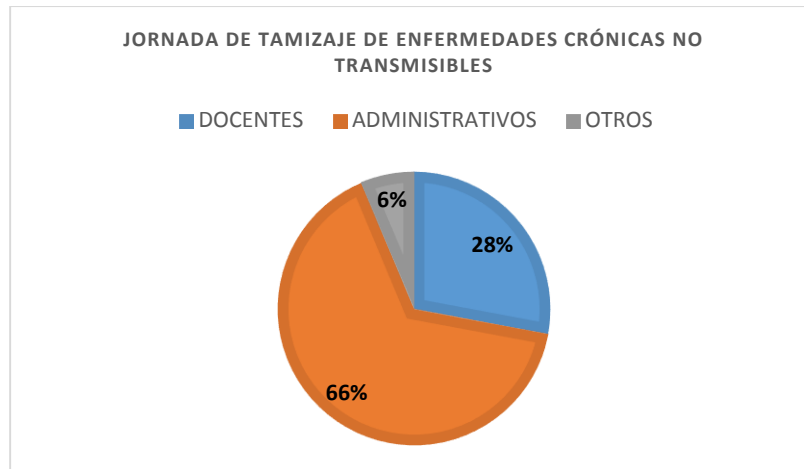
FUENTE: BIENESTAR UNIVERSITARIO: TOTAL PARTICIPANTES: 241



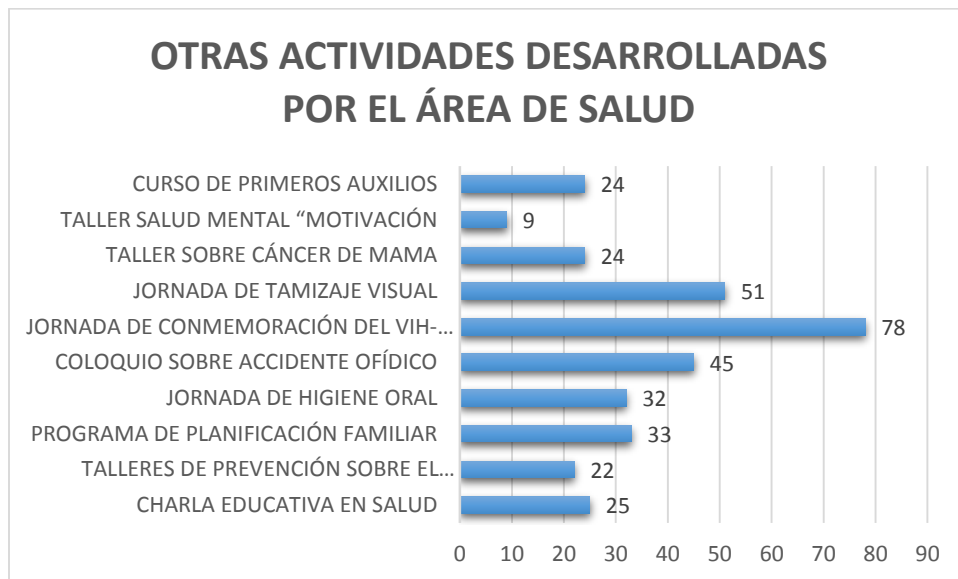
FUENTE: BIENESTAR UNIVERSITARIO: TOTAL PARTICIPANTES: 163



FUENTE: BIENESTAR UNIVERSITARIO: TOTAL PARTICIPANTES: 190

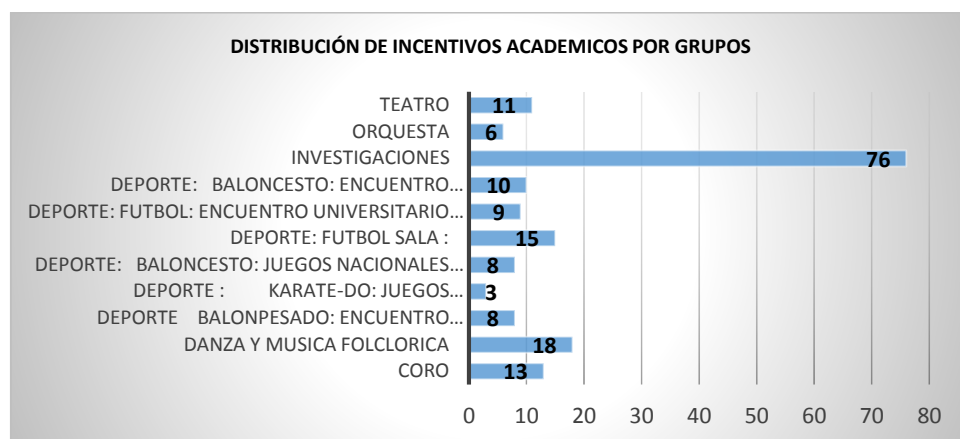


FUENTE: BIENESTAR UNIVERSITARIO. TOTAL PARTICIPANTES: 111



FUENTE: BIENESTAR UNIVERSITARIO. PROMEDIO DE PARTICIPANTES: 34.3

Promoción Socioeconómica

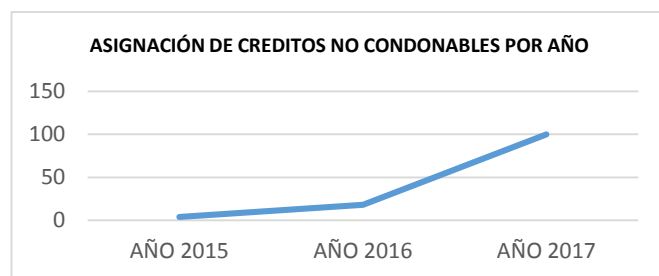


FUENTE: BIENESTAR UNIVERSITARIO.

NÚMERO DE INSCRITOS POR PROGRAMAS AL SERVICIO DE ALIMENTACIÓN²

PROGAMA ACADEMICA	CANTIDAD
Acuicultura	39
Administración de Negocios Internacionales	55
Agronomía	59
Arquitectura	33
Ingeniera en Sistemas	45
Sociología	38
Tecnología en Construcción Cíviles	15
Tecnología en Gestión Hotelera y Turística	37
Suma total	321

FUENTE: BIENESTAR UNIVERSITARIO



FUENTE: BIENESTAR UNIVERSITARIO

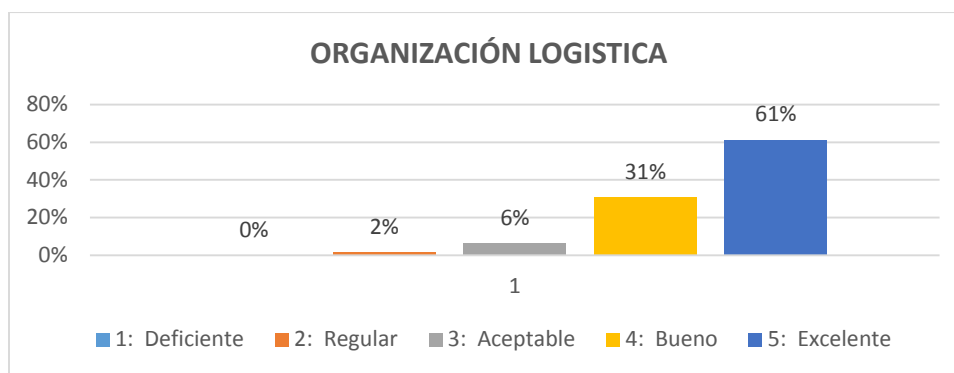
² El proceso de inscripción se realizó por el AVAS página oficial de la universidad del Pacífico, registrándose así 321 estudiantes, luego se les realizó el proceso de Entrevista Psicosocial para determinar la necesidad de la alimentación y así poder seleccionar los 200 beneficiarios, una vez terminado el proceso de entrevista Psicosocial a los estudiantes se pudo constatar que la mayoría de ellos no asiste a clase toda la semana permitiendo que los 200 almuerzos se pudieran distribuir entre 321 estudiantes.

Área de Desarrollo Humano

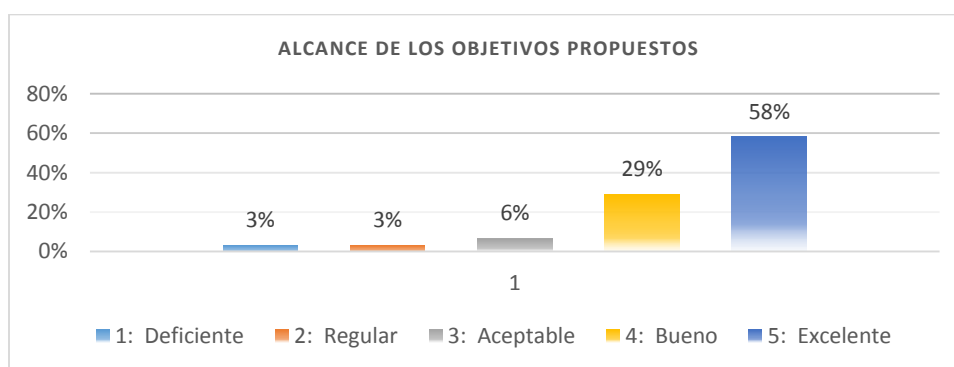


FUENTE: BIENESTAR UNIVERSITARIO

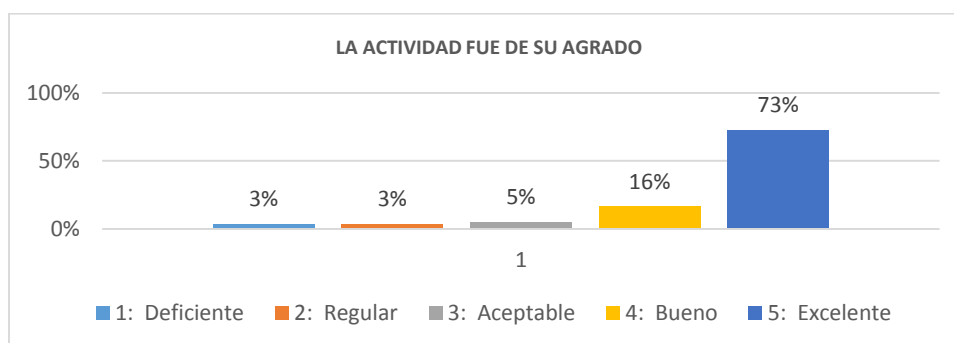
Evaluación de los servicios de Bienestar Universitario



FUENTE: BIENESTAR UNIVERSITARIO



FUENTE: BIENESTAR UNIVERSITARIO



FUENTE: BIENESTAR UNIVERSITARIO

PROYECCIÓN SOCIAL

Tabla de Actividades de educación continuada

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PROGRAMA O DEPENDENCIA QUE LA REALIZÓ	NÚMERO DE BENEFICIARIOS	FECHA
1. PONENCIA DISEÑO Y ANÁLISIS DE EXPERIMENTOS	INGENIERÍA DE SISTEMAS	45	21/11/2017
2. CONFERENCIA NORMATIVIDAD DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN	INGENIERÍA DE SISTEMAS	27	26/04/2017
3. SEMINARIO SOBRE CÁLCULO DE INSTALACIONES Y CÁLCULO DE ESTRUCTURAS Y PRESUPUESTOS CON NSR 10	TECNOLOGÍA EN CONSTRUCCIONES CIVILES	47	14/02/2017
4. CONFERENCIA IMPERMEABILIZACIONES SIKA Y EDIL	TECNOLOGÍA EN CONSTRUCCIONES CIVILES	65	24/11/2017
5. CONFERENCIA IMPERMEABILIZACIONES SIKA Y EDIL	TECNOLOGÍA EN CONSTRUCCIONES CIVILES	44	23/11/2017
6. CHARLA ESTRUCTURA LIVIANA	TECNOLOGÍA EN CONSTRUCCIONES CIVILES	28	23/11/2017
7. CONFERENCIA CEMENTOS SAN MARCOS	TECNOLOGÍA EN CONSTRUCCIONES CIVILES	36	22/11/2017
8. SEGUNDA PARTE DE CAPACITACIÓN CEMENTOS SAN MARCOS SOBRE TECNOLOGÍA BÁSICA DEL CONCRETO, MORTEROS DE CEMENTO Y CAL, PISOS DE CONCRETO	TECNOLOGÍA EN CONSTRUCCIONES CIVILES	51	05/07/2017
9. LA ARQUITECTURA COMO ACTIVIDAD INTERDISCIPLINARIA	TECNOLOGÍA EN CONSTRUCCIONES CIVILES	40	22/11/2017
10.SEMINARIO INTERNACIONAL DERECHO Y BUEN GOBIERNO	OFICINA DE CONTROL INTERNO	248	07/11/2017
11.CONVERSATORIO EL OFICIO DEL ARQUITECTO	ARQUITECTURA	43	18/10/2017
12.CONFERENCIA LA ARQUITECTURA COMO UNA ACTIVIDAD INTERDISCIPLINARIA	ARQUITECTURA	144	22/11/2017
13.TALLER DE PINTURA EN ARQUITECTURA	ARQUITECTURA	22	22/11/2017
14.CONFERENCIA TALLER HISTORIA DE BUENAVENTURA CON ÉNFASIS EN TIERRAS GANADAS AL MAR	ARQUITECTURA	30	23/11/2017
15.SEMINARIO TALLER LA CREATIVIDAD DEL DIBUJO PARA ARQUITECTOS	ARQUITECTURA	122	14/11/2017
16.CAPACITACIÓN EN DERECHOS E IDENTIDAD ÉTNICA A LAS DIFERENTES COMUNIDADES DE LA REGIÓN	PROYECCIÓN SOCIAL	35	25/07/2017
17.CAPACITACIÓN CULTURA EMPRESARIAL	PROYECCIÓN SOCIAL	144	14 AL 28/07/2017
18.TALLER CONCEPTOS BÁSICOS DE CONTABILIDAD	PROYECCIÓN SOCIAL	60	14, 21, 22, 28, 29/07/2017
19.CONFERENCIA LA GESTIÓN DEL RIESGO EN LA ZONA URBANA DEL DISTRITO ESPECIAL DE BUENAVENTURA	PROYECCIÓN SOCIAL	90	27/11/2017
20.CONVERSATORIO CON EMPRENEDORES DE NEGOCIOS INTERNACIONALES DE LA CIUDAD	ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS INTERNACIONALES	55	28/11/2017
21.CONVERSATORIO RECONSTRUYENDO NUESTRA HISTORIA (IDENTIDAD)	DELIN	74	23/11/2017
22.COMPARTIR DE SABÉRES UNIPACÍFICO/UNIVERSIDAD AMAZONÍA	TECNOLOGÍA EN ACUICULTURA	189	21/11/2017

Egresado por programa académico 2017

PROGRAMA ACADEMICO	PERIODO 2017-1		PERIODO 2017-2		TOTALES POR PROGRAMA			
	Egresados	Grados	Egresados	Grados	Egresados	%	Graduados	%
ARQUITECTURA	38	30		25	531	19,4%	480	20,5%
AGRONOMIA	15	4		18	207	7,6%	148	6,3%
INGENIERIA DE SISTEMAS	21	24		40	145	5,3%	91	3,9%
SOCIOLOGIA	9	9		14	607	22,2%	494	21,1%
TEC.EN ACUICULTURA	7	1		1	186	6,8%	144	6,1%
TEC.EN AGRONOMIA T.H.	1	1		1	115	4,2%	79	3,4%
TEC.EN INFORMATICA - BV	44	58		63	911	33,3%	880	37,5%
TEC.EN INFORMATICA - GP					37	1,4%	29	1,2%
T O T A L E S	135	127	0	162	2739		2.345	
				289				

Actividades varias a egresados 2017

FECHA	TIPO	NOMBRE	EGRESADOS ASISTENTES
Del 14 al 28 de julio de 2017	Capacitación	Cultura Empresarial.	11
14, 21, 22,29 y 29 de julio de 2017	Capacitación	Taller conceptos Básicos de Contabilidad	5
25/07/2017	Capacitación	Capacitación en derechos e identidad étnica a las diferentes comunidades de la Región.	7
01/09/2017	Evento	Reencuentro de Egresados	163
09-10 /10/2017	Socialización de información	Socialización de Reglamentación de la Política de Egresados	64
6/10/2017	Debate	Debate de los candidatos aspirantes al concejo superior	43
15/10/2017	Evento	II encuentro de egresados del programa de tecnología en acuicultura	21
6/12/2017	Capacitación	Taller de capacitación Laboral	28
	Deportivos	Utilización del gimnasio	6
20 de octubre de 2017	Capacitación	Charla "Implicaciones Disciplinaria en el ejercicio de la ingeniería en el ámbito laboral"	38
27/11/2017	Capacitación	Gestión de riesgo en la zona urbana en el distrito especial de Buenaventura	12
TOTAL			398

Actividades Proyección Social 2017

Nº	TIPO DE ACTIVIDAD	POBLACION	COMUNIDAD	BENEFICIARIOS
1	Socialización puntos de vista quebrada el venado	Líderes comunitarios	Verdad santa Elena	18
2	Recorrido estudiantes Yurumanguí	Estudiantes	Yurumanguí	30
3	Dialogo interactivo con estudiantes de zona rural	Estudiantes	Naya, Yurumanguí, córdoba, Zacarías, bajo calima, López de micay	10
4	Planificación turismo comunitario	Estudiantes	Vía Alejandro cabal Pombo	6
5	Descuento a estudiantes por grupos étnicos	Grupo representativo étnico	Unidad regional	1140
6	Caracterización vereda santa Elena	Población en general	Vereda santa Elena	
7	Socialización de oferta institucional	Líderes indígenas	Asociación de Cabildos Indígenas del Valle del Cauca ACIVA.R.P	4
8	Articulación de trabajo comunitario	Representante legal	Consejo Comunitario el Esfuerzo	4
9	Acercamiento colectiva	Líder comunitario	Consejo comunitario de la cuenta de Yurumanguí	1
10	Capacitación a comunidad de cacaotero	Agricultores	Bajo calima	13
11	Planificación oferta educativa	Representante legal y líderes comunitarios	Consejo Comunitario del Rio Naya	4
12	Barra Resiliente	Familias	Consejo Comunitario de la barra	33
13	Dialogo inicia para convenio	Dirigente local	Consejo Comunitario la Plata bahía Málaga	1
14	Acercamiento enfocado a convenio	Representante	Palenque Regional el Congal, Proceso de Comunidades Negras PCN	1
15	Promoción y divulgación	Estudiantes	Instrucción educativa José María córdoba	16
16	Promoción institucional	Comunidad educativa	Antonio José de Sucre, Sabaleta	7
17	Promoción institucional	Comunidad educativa	Atanasio Girardot Dagua,	
18	Promoción institucional	Comunidad educativa	Francisco Javier Cisneros	7
19	Fomento organizativo	Comunidad educativa	José María Córdoba, Córdoba	10
20	Socialización institucional	Líderes comunitario	Niño Jesús de Praga, Bajo Calima	5
21	Feria de servicios par población victima	Público en general	Coliseo cubierto del cristal	20
22	Jornada informativa de servicios sociales	Público en general	Colegio pascual de Andagoya	33
				Total:1363

Listado de Instituciones visitadas 2017

ZONA RURAL			
N°	FECHA	NOMBRE	LUGAR
1	05 Julio	IE Francisco Javier Cisneros	Corregimiento de Cisneros
2	04 de julio	I E Antonio José de Sucre	Corregimiento de sabaletas
3	04 Julio	IE Atanasio Girardot	Zacarías Rio Dagua
4	05 Julio y 03 diciembre	IE José María Córdoba	Corregimiento de Córdoba
5	05 Julio	IE Niño Jesús de Praga	Bajo Calima
6	29 de agosto	Esther Etelvina Aramburo	Rio Yurumanguí
ZONA URBANA			
N°	FECHA	NOMBRE	LUGAR
1	05 diciembre 2017	IE Francisco José de Caldas	Cra. 19 No. 4DA-03 B. Jorge
2		IE Educativa San Rafael	Calle 6a. No. 6 - 45 Centro
3	06 diciembre 2017	IE República de Venezuela	Cra. 11 Calle 2 No. 1-04
4	05 de diciembre 2017	IE pablo Emilio Carvajal	Trasn. 87 No 3S-40 Barrio Alejandro Cabal Pombo
5	05 diciembre 2017	IE Pascual de Andagoya	B. Pueblo Nuevo
6	03 de diciembre 2017	IE Gerardo Valencia Cano	Av. Simón Bolívar km. 9
7	04 de diciembre de 2017	IE José Ramón Bejarano	B. El Campín
8	05 de diciembre de 2017	IE las Américas	Cr 64 ClI 6ta No 64-52. las Américas
9	03 diciembre de 2017	IE Juan José Rondón	Cra. 38 No. 2-24B. Juan 23
10	04 diciembre de 2017	IE San Vicente	Av. Simón Bolívar Km. 9 Barrio los Laureles
11	03 diciembre 2017	IE TERMARIT	B. Transformación
12		Teófilo Roberto potes	B. Bellavista. Cra. 47 No 5-17
13	18 septiembre (los estudiantes fueron dirigido a la Universidad) de 2017 al	Vasco Núñez de Balboa	Barrio Kennedy
		IE la Anunciación	

Convenios que han sido suscritos durante el año 2017

CONVENIOS FIRMADOS DURANTE EL 2017		
Entidad	Tipo de Convenio	Objeto
Fundación Social Agroambiental FUNDAPAV	Convenio de Asociación	Establecer las bases para una cooperación recíproca para el Desarrollo de Proyectos de Investigación, colaborativa, permitir que los estudiantes de los programas académicos de la Universidad del Pacífico puedan adelantar Prácticas, visitas pedagógicas, pasantías académicas, Prácticas empresariales y proyectos en el marco de las actividades de todos los programas académicos
Red Académica Hekima	Convenio interadministrativo	Establecer las bases para una cooperación recíproca orientada a la promoción conjunta de proyectos y realizar los propósitos que le sean comunes y de interés en los campos académico, de investigación, extensión, proyección comunitaria, cultural, ambiental, científico y tecnológico que coadyuve al cumplimiento de la misión, visión y principios de ambas entidades, materializando sus propias potencialidades y actuando desde lo local hacia lo global.
Instituto Distrital del Deporte, la Recreación y el Tiempo Libre de Buenaventura - INDERBUENAVENTURA	Convenio interinstitucional	Aunar esfuerzos entre las partes para impulsar mancomunadamente el desarrollo cultural y deportivo del Distrito Especial de Buenaventura en el Departamento del Valle del Cauca mediante el ofrecimiento por parte de la Universidad del Pacífico del apoyo al mantenimiento de los escenarios deportivos, en un aporte mensual estipulado en un millón trescientos mil pesos
Institución Educativa Nuevo Latir de Santiago de Cali	Convenio de Cooperación interinstitucional	Establecer una alianza estratégica de cooperación mutua entre la UNIVERSIDAD Y LA INSTITUCIÓN, a fin de aunar esfuerzos y recursos académicos, administrativos, físicos, y financieros para adelantar actividades que conlleven al fortalecimiento, desarrollo y progreso de los ciudadanos que representan; Desarrollando actividades en conjunto que contribuyan al desarrollo de los programas de la Universidad del Pacífico, prestando entre sí, servicios propios de sus objetivos y funciones con miras al logro de sus fines y al aprovechamiento racional de sus recursos en beneficio de la Educación Pública. Igualmente se pretende propiciar el desarrollo de programas de cooperación académica, científica, investigativa, cultura y de proyección social que sean de mutuo interés para las partes
La Loma Projects Canada Corporation	Convenio Marco Cooperación Tecnológica Internacional	Aunar esfuerzos y recursos para desarrollar acciones de investigación científica y tecnológica en el área de las NUEVAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES (TI), en el EMPREDIMIENTO DE BASE TECNOLÓGICA en la formulación de proyectos tendientes al FORTALECIMIENTO DEL ECOSISTEMA TIC Y LA ECONOMÍA DIGITAL EN EL PACÍFICO COLOMBIANO y en general en temas que sean de interés recíproco para cada una de las partes.

Alcaldía de Timbiquí	Convenio Marco Cooperación	El establecimiento de mecanismos para coordinar acciones efectivas de cooperación recíproca para gestionar y lograr cupos estudiantiles de las diferentes carreras ofrecidas por la Unipacífico, dictar cursos de actualización a los empleados públicos del municipio, formación docente, prueba saber y demás que sean necesarias para el buen desempeño de la población del Municipio de Timbiquí. Así mismo proveer contingencias mientras dicha obra se culmina por ejemplo contratar un inmueble en arriendo para que los alumnos vivan allí. En los Municipios que existe internet vive digital, la universidad pueda hacer presencia permanente con las diferentes carreras y programas, virtuales, semipresenciales, a distancia. Que los alumnos que no han podido presentar el ICFES, la universidad pueda hacerles el preicfes. Que unipacífico se comprometa a capacitar a los Docentes de los municipios mencionados. Además, relacionar acciones relacionadas con: investigación y aprovechamiento sostenible de los recursos naturales del ambiente, estudios sociales y ecológicos, desarrollo de tecnologías agropecuarias, fortalecimiento de los procesos y modelos de producción con base en los sectores formales de la economía (1,2,3 y 4 sector), reconocimiento e impulso a los mecanismos de participación y apropiación social del conocimiento; evaluación, valoración, generación de valor sobre las alternativas productivas sostenibles en comunidades (especialmente rurales), valoración y manejo de las especies, paisajes, ecosistemas y dinámicas sociales; integrando todos sus componentes y dinámicas; investigación en el diseño y aplicación de metodologías para la conservación, reproducción de especies microbiológicas y vegetales; socialización y divulgación de la información necesaria para la toma de las decisiones por parte de la región beneficiada.
Asociación Ciudadana Escuela	Convenio de Colaboración	Aunar esfuerzos para presentarse a la convocatoria realizada por CODHES para el proyecto que busca "Implementar estrategias para que las víctimas participen y elaboren propuestas de manera calificada en el diseño de los programas de desarrollo con enfoque territorial PDET" en la zona del pacífico medio (Buenaventura).
Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA	Convenio Interadministrativo de Cooperación	Aunar esfuerzos técnicos, administrativos y logísticos para desarrollar de manera conjunta acciones que permitan fortalecer las competencias y mejorar las condiciones de empleabilidad con el que se beneficiará ambas instituciones.
Corporación Universitaria Libertador Simón Bolívar	Convenio Cooperación	La adopción de las bases de cooperación mutua entre la Corporación Universitaria y la Universidad del Pacífico, para desarrollar procesos o propuestas académicas de formación técnica laboral con las ofertas académicas de la Unipacífico, en las comunidades del Pacífico que lo requieran mediante convenios, alianzas y cartas de intención, a través de la media por ciclos y por centros de educación regional.
Instituto Técnico Ocupacional San Francisco de Asís	Convenio de Cooperación	La adopción de las bases de cooperación mutua entre Instituto Técnico y la Universidad del Pacífico, para desarrollar procesos o propuestas académicas de formación técnica laboral con las ofertas académicas de la Unipacífico, en las comunidades del Pacífico que lo requieran mediante convenios, alianzas y cartas de intención, a través de la media por ciclos y por centros de

		educación regional.
Centro de Estudios Técnicos Laborales de Colombia	Convenio Cooperación Institucional	Alianza estratégica para tercerizar la responsabilidad del campus virtual de ser necesario en plataforma Moodle y de la página web institucional para las instituciones educativas inmersas en este proceso.
Club de Leones de Buenaventura Monarca	Convenio de Cooperación Interinstitucional	Contribuir a promover la formación, cualificación y mejoramiento profesional de jóvenes de escasos recursos de Buenaventura, y con limitación auditiva entre otros, brindando apoyo financiero, por parte del CLUB DE LEONES, cuando éste cuente con los recursos mediante un programa de becas con la Universidad del Pacífico.
Instituto de Educación Superior Tecnológico Público Suiza - Pucallpa Perú; Corporación Afrocolombiana del Pacífico - CAR	Convenio Marco Cooperación	Posibilitarán el desarrollo nacional y de extensión educativa a las comunidades negras, afrocolombianas, raizales y palenqueras en territorio colombiano, en las condiciones y ventajas que se establezcan para cada evento.
Secretariado Diocesano de Pastoral Social	Convenio Marco	Establecer los lineamientos generales de cooperación mutua entre las instituciones intervinientes promoviendo un desarrollo integral sostenible e investigación que correspondan a generar transformaciones sociales estructurales positivas y reales en la región.
Fundación Etika Verde	Convenio Marco	El objeto del presente convenio consiste en establecer las bases de cooperación en el campo académico, científico, tecnológico e investigativo de las partes. Dentro del plan de acción y los programas de VENTURA GROUP conformado por las compañías: OPP GRANELES S.A., INATLANTIC S.A., GRUPO PORTUARIO S.A., Y BGP CONTAINER & LOGISTIC S.A., y el cumplimiento de los objetivos de la FUNDACIÓN ETIKAVERDE.
Convenio UNIPACIFICO y la Universidad de Solidary Center Colombia	Convenio interinstitucional	Aunar esfuerzos para el desarrollo de "diplomados en el contextos territoriales, lucha por el trabajo y las gobernanzas locales en Buenaventura" dirigido a tres líderes sociales, profesionales, asesores, funcionarios públicos y estudiantes con el fin de difundir y contribuir en la formación conocimiento y desarrollo de destrezas y habilidades con líderes sociales de distintos sectores de nuestra región, para fortalecer nuestra capacidad de lucha, planeación estratégica, acción colectiva y empoderamiento de los trabajadores colombianos
Alianza para el Desarrollo Local y Rural de los Municipios de Mosquera, la Tola y el Charco, Nariño	Alianza para desarrollo	Presentar conjuntamente al MINISTERIO de EDUCACIÓN NACIONAL, el proyecto de formación técnica laboral, primaria y bachillerato por ciclos integrados y validaciones, deporte cultural y recreación en los municipios de Mosquera - Nariño, la Tola, el Charco. Las partes se comprometerán a desarrollar las actividades ofrecidas y en el lugar señalado en el proyecto presentado.

TALENTO HUMANO

Tabla la distribución del personal por tipo de vinculación

TIPO VINCULACION	NIVEL	NOMBRE CARGO	GRADO	CARGOS PROVISTOS
PLANTA	DIRECTIVO	* RECTOR	21	1
	DIRECTIVO	* SECRETARIO GENERAL * DIRECTOR ADMINISTRATIVO Y FINANCIERO * DIRECTOR ACADEMICO	18	3
	DIRECTIVO	* DIRECTORES DE PROGRAMA (5) * DIRECTORES DE DEPARTAMENTO (3) * DIRECTOR DE INVESTIGACIONES * DIRECTOR DE PROYECCION SOCIAL * DIRECTOR DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	17	12
	ASESOR	* CONTROL INTERNO * OFICINA DE PLANEACION * OFICINA DE COOPERACION INTERNACIONAL	10	3
	PROFESIONAL	* CONTABILIDAD * TESORERIA * OFICINA DE PERSONAL	19	3
	PROFESIONAL	* REGISTRO Y CONTROL ACADEMICO * MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE COMPUTO	18	2
	PROFESIONAL	* COMPRAS Y ALMACEN * OFICINA DE SISTEMAS * PROGRAMA DE ARTE Y CULTURA * DESARROLLO HUMANO * OFICINA DE COMUNICACIONES	17	5
	PROFESIONAL	* ARCHIVO Y CORRESPONDENCIA	12	1
	TECNICO	* PRESUPUESTO* INFORMATICA	18	2
	ASISTENCIAL	* SECRETARIAS EJECUTIVAS	23	3
	ASISTENCIAL	* SECRETARIAS	14	8
	ASISTENCIAL	* SERVICIOS GENERALES	13	5
SUBTOTAL				48
ADMINISTRATIVOS	PROFESIONAL			65

TIPO VINCULACION	NIVEL	NOMBRE CARGO	GRADO	CARGOS PROVISTOS
POR CONTRATO	TECNICO			7
	ASISTENCIAL			36
SUBTOTAL				108
MANTENIMIENTO POR CONTRATO	ASISTENCIAL			43
SUBTOTAL				43
DOCENTES DE PLANTA	TIEMPO COMPLETO			17
	TIEMPO PARCIAL			0
SUBTOTAL				0
DOCENTES OCASIONALES	PROFESIONAL			148
SUBTOTAL				148
DOCENTES HORA CATEDRA	PROFESIONAL			82
SUBTOTAL				82
TOTAL				446

TESORERIA

Comportamiento de los ingresos de enero a diciembre de 2017

CONCEPTOS	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
FUNCIONAM ENTO	1.116.914.485,0	2.233.828.969,0	1.116.914.485,0	1.116.914.485,0	1.116.914.485,0	2.233.828.969,0	1.116.914.485,0	1.116.914.485,0	1.116.914.485,0	1.116.914.485,0	1.116.914.485,0	2.233.828.969,0
INVERSIÓN – NACION			192.793.933,0			263.613.736,0		17.744.678,0	476.442.220,0			
CREE – NACIÓN									1.807.924.845,0			
RENDIMIEN TOS FINANCIEROS		14.127.409,1	20.290.245,6	18.239.512,8	21.339.466,4	19.295.503,1	20.974.968,3	19.529.901,0	18.085.717,0	19.591.758,0	17.925.872,0	
RECURSOS PROPIOS	376.785.374,4	119.775.098,0	909.600,0	3.149.134,0	638.400,0	368.002.925,0	100.216.650,0	433.773.596,0	16.336.400,0	65.783.309,0	22.202.923,0	
TOTAL INGRESOS NACIÓN	1.493.699.859,4	2.367.731.476,1	1.330.908.263,6	1.138.303.131,8	1.138.892.351,4	2.884.741.133,1	1.238.106.103,3	1.587.962.660,0	3.435.703.667,0	1.202.289.552,0	1.139.117.408,0	2.233.828.969,0

TOTAL PERIODO 2017= \$ 21.191.284.574,70=

NOTA: Los rendimientos financieros corresponde a intereses en las cuentas CREE y CONTINGENCIAS según Gestiones realizado con el Banco para que estas cuentas generaran intereses

Comportamiento de los pagos de seguridad social de enero a diciembre de 2017

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
301.001.827	169.244.024	303.750.547	328.169.600	327.437.000	339.293.400	459.637.300	386.508.800	399.873.800	401.318.00	402.815.700	

Comportamiento de los pagos de nómina de enero a octubre de 2017

TIPO DE NOMINA	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	TOTAL
ADMINISTRATIVOS CONTRATO A TERMINO FIJO	127.625.079,00	185.685.167	185.522.223	181.160.750	196.315.572	294.002.122	228.098.307	226.211.741	225.238.838	221.160.456	220.428.750	2.291.449.005,00
ADMINISTRATIVOS PLANTA	139.775.853,00	141.511.123	148.373.149	137.483.323	143.027.586	190.651.883	177.714.806	170.747.723	148.723.323	150.322.737	150.723.758	1.699.055.264,00
DOCENTES HORA CATEDRA	-	24.280.273	45.244.760	53.556.724	53.725.834	60.017.078	27.247.381	10.540.497	60.557.185	67.775.913	68.034.263	470.979.908,00
DOCENTES OCASIONALES	37.602.335	241.058.331	263.879.444	260.105.442	254.902.388	351.901.859	274.018.685	278.737.719	329.465.996	322.602.868	324.249.696	2.938.524.763,00
DOCENTES PLANTA	19.295.206	42.127.218	46.591.848	51.835.510	58.009.715	74.522.169	84.751.119	23.790.351	53.225.293	44.214.534	43.165.610	541.528.573,00
MANTENIMIENTO CONTRATO A TERMINO FIJO	33.134.566	33.956.811	33.826.924	31.849.163	32.337.816	48.006.998	35.863.124	36.630.577	36.566.917	34.951.026	35.600.627	392.724.549,00
TOTALES	357.433.039	668.618.923	723.438.348	715.990.912	738.318.911	1.019.102.109	827.693.422	746.658.608	853.777.552	841.027.534	842.202.704	8.334.262.062

BIBLIOTECA

Actividades de funcionamiento básico

Actividad de funcionamiento básico ³	Ejemp.	Títulos
Ingreso de Material Bibliográfico	--0--	--0--
Ingreso de Materia Hemerográfico	--0--	--0--
Donaciones	206	239
Compra	--0--	--0--
Nuevas bases de datos		--0--
Colección bibliográfica	13.049	9.497
Colección Hemerográfica	2.729	10.120 Analíticas
Novedades Bibliográficas publicadas		1
Material bibliográfico global	16.307	9.721

Fuente: Biblioteca Universidad del pacífico SIABUC 9

Relación de proyectos adscritos a biblioteca POAI 2017

RELACIÓN DE PROYECTOS ADSCRITOS A BIBLIOTECA POAI 2017		
NOMBRE DEL PROYECTO	VALOR ASIGNADO	VALOR EJECUTADO
No.920711 Adecuación y fortalecimiento de los medios educativos.	\$65.000.000	En ejecución \$ 31.713.840
No.921028 Dotación de recursos electrónicos para la biblioteca	\$55.000.000	\$54.000.000
Código de la actividad (921022-01) Plan estratégico de tecnología y sistema de Información.	\$27.000.000	\$25.000.000
Total	\$ 147.000.000	\$ 110.713.840

Fuente: Oficina de Biblioteca, 2017

³ La información registra en esta tabla presenta retroceso o se reporta en cero, pues solo fue posible recuperar información bibliográfica a corte de noviembre del 2016 después del ataque del virus informático.

Consultas realizadas por programas según tipo de usuarios año 2017

CONSULTAS REALIZADAS POR PROGRAMAS SEGÚN TIPO DE USUARIOS						
	ÍNDICE DE ROTACIÓN TIPO DE USUARIO					
PROGRAMAS	ALUMNO	DOCENTE	EGRESADO	EMPLEADO	USUARIO EXTERNO	TOTAL
ACUICULTURA	304	4				308
ADM - NEGOCIOS	361	15		2		378
AGRONOMIA	1116	21	3	4		1144
ARQUITECTURA	474	49				523
DECINE		56		1		57
DELIN		1				1
HOTELERIA	435	14		1		450
INFORMATICA	23		2	4		29
ING - SISTEMAS	500	14		2		516
OBRAS CIVILES	273	3				276
SIN ESCUELA	8	4		44	43	99
SOCIOLOGIA	1267	46	23	4	4	1344
TOTAL	4761	227	28	62	47	5125

Fuente: Oficina de Biblioteca, 2017

Número de libros prestados en la biblioteca 2017

NÚMERO DE LIBROS PRESTADOS EN LA BIBLIOTECA 2017									
PROGRAMA	RESERVA	HEMEROTECA	REFERENCIA	TESIS	MULTIMEDIA	FOLLETOS Y DOCUMENTOS	GENERAL	LITERATURA	TOTAL
ACUICULTURA	2	6	9	24	19	7	241		308
ADM - NEGOCIOS	47	4	10	6	126	6	179		378
AGRONOMIA	13	32	29	68	162	32	808		1144
ARQUITECTURA	10	41	1	71	65	1	334		523
DECINE					--0--	--0--	57		57
DELIN					--0--	--0--	1		1
HOTELERIA	25	2	36	3	170	6	208		450
INFORMATICA				3	4	1	21		29
ING - SISTEMAS	5		2	63	70	0	371		511
OBRAS CIVILES	3	2	37	1	50	0	183		276
OTROS	5	11	1	15	14	0	1	62	109
SOCIOLOGIA	83	15	10	526	136	26	543		1339
SUBTOTAL	193	113	135	780	816	79	2947	62	5125
BASES DE DATOS									8730
INTERNET									15316
TOTAL									29171

Fuente: Oficina de Biblioteca, 2017

Prestamos por tipo de servicio año 2017

Préstamos por tipo de servicios 2017			
TIPO DE SERVICIO	ARQUITECTURA	CENTRAL	TOTAL
AUD	61	645	706
CD		2	2
CEP	10	183	193
CIU	4	39	43
DE		6	6
DG		2	2
FOLLETOS	1	70	71
GENERAL	334	2570	2966
HEMEROTECA	42	71	113
REFERENCIA	1	134	135
TESIS	73	707	780
VIDEOTECA	1	107	108
LITERATURA		62	62
BASES DE DATOS			8730
INTERNET			15316
TOTAL	527	4598	29171

Fuente: Oficina de Biblioteca, 2017

Prestamos por área de conocimiento año 2017

PRESTAMOS POR ÁREA DE CONOCIMIENTO			
ÁREAS DEL CONOCIMIENTO	CENTRAL	ARQUITECTURA	TOTAL
Generalidades	125	--0--	125
Filosofía y Afines	58	3	61
Religión	2	--0--	2
Ciencias Sociales	560	1	561
Lingüística y Lenguas	248	22	270
Ciencias Puras	997	0	997
Ciencias Aplicadas	522	33	555
Arte y Recreación	10	259	269
Literatura	62	--0--	62
Geografía e Historia	33	6	39
Otros y Base de datos	1986	198	2184
TOTAL	4.603	522	5125

Fuente: Oficina de Biblioteca, 2017

Tendencia de préstamos de biblioteca 2017

TIPO DE SERVICIO	AÑO 2017
LIBROS	
Colección General	3088
Colección Reserva	193
PUBLICACIONES SERIADAS	
Sala	106
Domicilio	7
LIBROS REFERENCIA	
Sala	133
Domicilio	2
TESIS DE GRADO	
Sala	780
Domicilio	--0--
BASES DE DATOS	
Bases de datos e Internet	24046
DVD, CD Y OTROS	816
Total	29171

Fuente: Biblioteca Universidad del pacífico SIABUC 9

Usuarios formados por programas de primer semestre 2017

Usuarios formados por programas de primer semestre 2017		
ESCUELA	Estudiantes	Docentes
Adm. De Negocios internacionales	133	--0--
Agronomía	68	--0--
Arquitectura	35	--0--
Ingeniería de Sistemas	71	--0--
sociología	0	--0--
Tec. Acuicultura	55	--0--
Tec. Construcciones Civiles	38	--0--
Tec. Gestión Hotelera y turística	43	--0--
Semestre cero	21	--0--
Decine		--0--
Delin		--0--
Inducción a estudiantes de primer semestre	469	
Total	933	

Fuente: Biblioteca Universidad del pacífico

Recursos bibliográficos por área de conocimiento

RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS POR ÁREA DE CONOCIMIENTO ⁴										
ÁREA DEL CONOCIMIENTO	ANTERIORES A 2000		POSTERIORES A 2000		N°	N°	N° REVISTAS	BASES DE	BASES DE	BASES DE
	VOLÚMENES	TÍTULOS	VOLÚMENES	TÍTULOS	VOLUMENES	TITULOS	ESPECIALIZADAS	DATOS EN LÍNEA	DATOS PROPIAS	DATOS suscriptas
Generalidades y ciencias de la información 000	257	113	924	462	1181	575	13	7	1	8
Filosofía y psicología 100	115	92	147	104	262	196	4			
Humanidades y Ciencias Religiosas 200	20	19	18	16	38	35	0	2		
Ciencias sociales y afines 300	863	625	2278	1528	3141	2153	16	3		
Lenguas 400	24	23	314	89	338	112		3		
Matemáticas y Ciencias Naturales 500	419	303	1135	691	1554	994	9	2		
Ciencias aplicadas, Ingeniería y Afines 600	763	541	1874	1100	2637	1641	15	2		
Arquitectura y bellas artes 700	291	230	918	622	1209	852	12	3		
Literatura y retórica 800	304	295	432	374	736	669	1			
Geografía e historia 900	269	237	861	812	1130	1049	2			
Total	3325	2478	8.901	5.798	12226⁵	8276⁶	72	22	1	8

Fuente: Biblioteca Universidad del pacífico

⁴ Los recursos bibliográficos son los mismo del 2016, pues durante el 2017 no fue posible alimentar la base de datos, por el virus informático y la migración reciente a KOHA.

⁵ Este resultado no incluye volúmenes de hemeroteca y trabajos de grado

⁶ Este resultado no incluye títulos de hemeroteca y trabajos de grado

Tendencia de los recursos bibliográficos

AÑO	LIBROS	
	TITULOS	EJEMPLARES
2017	9.721	16.307

Fuente: Oficina de Biblioteca, 2017

Otros indicadores de recursos bibliográficos año 2017

DESCRIPCIÓN	INDICADOR 2017
Número de conexiones a redes nacionales de información	17
Número de conexiones a redes internacionales de información	24
Número de equipos para usuarios en la biblioteca	22
Número de estudiantes participantes en los programas de inducción de la biblioteca	469

Fuente: Oficina de Biblioteca, 2017

Adquisiciones de biblioteca por área de conocimiento y tipo año 2017

	2017					
ÁREAS DEL CONOCIMIENTO	COMPRA		CANJE Y DONACIÓN		TOTAL	
	TÍTULOS	EJEMPLARES	TÍTULOS	EJEMPLARES	TÍTULOS	EJEMPLARES
Generalidades	--0--	--0--	2	5	2	5
Filosofía y Afines	--0--	--0--				
Religión	--0--	--0--				
Ciencias Sociales	--0--	--0--	81	82	81	82
Lingüística y Lenguas	--0--	--0--				
Ciencias Puras	--0--	--0--	90	107	90	107
Ciencias Aplicadas	--0--	--0--	10	15	10	15
Arte y Recreación	--0--	--0--	6	11	6	11
Literatura	--0--	--0--	9	9	9	9
Geografía e Historia	--0--	--0--	8	10	8	10
TOTAL	--0--	--0--	206	239	206	239
REVISTAS	COMPRA		CANJE Y DONACIÓN		TOTAL	
Títulos Nacionales			19			
Títulos Internacionales	8				8	
Bases de Datos	8				8	
PERIÓDICOS	COMPRA	CANJE Y DONACIÓN			TOTAL	
Títulos	2				2	

Fuente: Oficina de Biblioteca, 2017

Compra de libros solicitados por programas o dependencias año 2017

PROGRAMA ACADÉMICO Y/O DEPENDENCIA	TÍTULOS		EJEMPLARES	
	GENERAL	REFERENCIA	GENERAL	REFERENCIA
Arquitectura	--0--	--0--	--0--	--0--
Agronomía	--0--	--0--	--0--	--0--
Sociología	--0--	--0--	--0--	--0--
Informática	--0--	--0--	--0--	--0--
Acuicultura	--0--	--0--	--0--	--0--
Administración de Negocios Internacionales	--0--	--0--	--0--	--0--
Ingeniería de Sistemas	--0--	--0--	--0--	--0--
Tecnología en Ingeniería Civil	--0--	--0--	--0--	--0--
Tecnología En Gestión Hotelera y Turística	--0--	--0--	--0--	--0--
Sin Escuela	--0--	--0--	--0--	--0--
CEPA	--0--	--0--	--0--	--0--
DECINE	--0--	--0--	--0--	--0--
DELIN	--0--	--0--	--0--	--0--
Investigación	--0--	--0--	--0--	--0--
DVD	--0--	--0--	--0--	--0--
Libros electrónicos	--0--	--0--	--0--	--0--
Total	--0--	--0--	--0--	--0--

Fuente: Oficina de Biblioteca, 2017

Durante el 2017 no se atendió ninguna solicitud de compra de material bibliográfico, ya que a la biblioteca no se le asignaron recursos para la compra de libros, por ello, la anterior tabla se presenta en cero (0)

Fortalecimiento de los recursos bibliográficos 2017

MEDIO	2017
Libros	--0--
Libros electrónicos	--0--
Bases de Datos	8 suscriptas
Publicaciones Seriadas Nacionales	0
Publicaciones Seriadas	54 ejemplares
Periódicos	2
Pub. Seriadas Online	6 propias
DVD	
TOTAL ADQUISICIONES	70

Fuente: Oficina de Biblioteca, 2017

Compra de materiales bibliográficos por programa

COMPRA DE MATERIALES BIBLIOGRÁFICOS POR PROGRAMA		
PROGRAMAS	N° Vols	INVERSIÓN
ARQUITECTURA	--0--	\$ 0
AGRONOMÍA	--0--	\$ 0
ING. EN SISTEMAS	--0--	\$ 0
SOCIOLOGÍA	--0--	\$ 0
TECNOLOGÍA EN ACUICULTURA	--0--	\$ 0
TECNOLOGÍA EN CONSTRU. CIVILES	--0--	\$ 0
TECN. EN GESTIÓN HOTELERA	--0--	\$ 0
DELIN	--0--	\$ 0
DECINE	--0--	\$ 0
MATERIAL AUDIOVISUAL	--0--	\$ 0
Sub total	--0--	\$ 0
RENOVACIONES PUBLICACIONES SERIADAS	54	\$ 13.352.045
RENOVACIONES DE PERIODICOS	2	\$ 300.000
RENOVACIÓN BASES DE DATOS	1	\$48.683.167
NUEVAS BASE DE DATOS	6	\$ 18.000.000
Convenios interbibliotecarios	1	\$200.000
TOTAL DE INVERSIÓN		\$ 80.625.312

Fuente: Biblioteca Universidad del pacífico SIABUC 9

Actividades culturales realizadas en el año 2017

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	EVIDENCIA
De la biblioteca a la oficina Coordinación: Kelly Yohanna Ortiz	Contribuir con el ejercicio académico e investigativo de los funcionarios de la Universidad, en la continuidad de su formación.	53 Funcionarios.
Encuentro de bibliotecarios y promotores de lectura, en el taller El plan lector: “ruta y compromiso en la formación de lectores” Coordinación : Sandra Milena Perlaza R	Actividad de actualización, programada desde la Red de biblioteca de Buenaventura, este fue dictado por la experta Mónica Montoya, de la ciudad de Medellín, la asistencia estuvo encabeza de la directora Sileni Herrera, Auxiliares Kelly Ortiz y Sandra Milena Perlaza.	3 funcionarios de la biblioteca.
Como promoción de lectura, se realizó celebración del día del libro y de la niñez, “La Lectura Se Toma El Boulevard” .	“La Lectura Se Toma El Boulevard” Fue una gran oportunidad para la promoción de lectura beneficio a los niños y niñas en la ciudad de Buenaventura de las diferentes instituciones educativas, fundaciones y entidades oficiales, la universidad montó toda una escenografía, la cual estuvo a cargo de la biblioteca y bienestar universitario para que los asistentes disfrutaran del espacio.	22 instituciones educativas y 444 asistentes.
La fiesta de la lectura: “leyendo con tu hijo desde la u” . Coordinación : Kelly Yohanna Ortiz	Apoyar a los funcionarios de la Universidad del Pacífico, para fortalecer los hábitos lectores en sus hijos, conjuntamente avivar el gusto y disfrute por la lectura, contribuyendo a la toma de conciencia del importante papel que tiene la Biblioteca en el fomento de la lectura.	35 funcionarios.
Formación a usuario estudiantes nuevos Coordinación : Sandra Milena Perlaza R.	Permitir a los estudiantes conocer los servicios de información que ofrece la biblioteca y como hacer uso de ellos, con el fin de orientarlos en sus futuras búsquedas académicas.	392 estudiantes
Lanzamiento del libro “Acciones colectivas y conflicto en Buenaventura 2008-2012”	Este es un espacio académico que permitió la interacción entre estudiantes, docentes y biblioteca convirtiéndose en una alternativa de reconocimiento a la investigación.	36 participante
Primer concurso de ajedrez “atrévete a cruzar fronteras” en el marco de la semana universitaria Coordinación : LEYDY JOHANNA RENTERIA	Se propone el concurso de ajedrez como una iniciativa que propende al proceso misional, en el marco de la semana universitaria. Entre sus mayores características están: ayudar a la resolución de problemas sociales, habilidades lectoras, de lenguaje, matemáticas y memorísticas de las personas que practican este juego.	Inscribieron 12 participante y jugaron 10

Semana universitaria / proyección de cine	Durante la semana universitaria la biblioteca de la Unipacífico se vinculó a través de diferentes actividades, entre ellas la proyección de cine. En este orden la comunidad estudiantil y funcionarios hicieron presencia durante la proyección en 3D de las siguientes películas: KONG la isla calavera; Juego de honor; La momia; La mujer maravilla.	112 televidentes
Tertulia literaria: el Recital de Poetas Universitarios de Amor y Amistad “La Noche Que nos Une” .	Mostrar los diferentes tipos de escritos realizados por estudiantes, docentes y funcionarios de la Universidad del Pacífico, por medio del fomento de un espacio cultural, donde se entrelazan el escuchar y el interactuar con el otro, de una manera donde prime el respeto en torno a las diferentes identidades, culturales, sociales existentes en la Costa del Pacífico.	29 participantes
Trueque del libro	Esta actividad consistió en que los estudiantes entregaban un libro de su casa y se podían llevar uno de su interés. Por lo tanto, se realiza la actividad para optimar la lectura en la comunidad universitaria.	26 participantes
Día internacional de la alfabetización.	Una actividad llena de estrategias lectora y juegos que permitió que estudiantes, docentes y funcionarios recordaran que el arte de alfabetizar es una aprendizaje que no culmina con aprender a leer y escribir, todo los días las personas se alfabetizan y alfabetizan.	84 participante

Fuente: Informes de comisión e informes de actividades realizadas por áreas, presentados a la dirección de biblioteca, 2017

ACADÉMICO

Informe de Gestión Académico por Direcciones – Departamentos – Coordinaciones)

1. NOMBRE DEL FUNCIONARIO RESPONSABLE DEL PROGRAMA:	NERSA LUISA CABALLERO
CARGO:	DIRECTORA DELIN

En este documento se presente un balance de las actividades desarrolladas en el Departamento de Lenguas, Lingüística y Literatura (DELIN); iniciando con la presentación o el origen de esta unidad académica que presta el servicio a todos los programas con las asignaturas de: Lectura y Composición Interactiva I y II, Taller de Escritura, Taller de Comunicación Verbal, Taller de Comunicación Escrita, Inglés I, II y III e Introducción al Contexto Universitario.

Seguidamente se detalla el personal con el cual se cumplen los objetivos del Departamento; así mismo se establecen los logros alcanzados durante el año 2017 en docencia y en las actividades administrativas o de dirección del Departamento.

Es necesario resaltar las dificultades que se presentaron en el año que se evalúa, es por eso que dichos impedimentos se clasificaron en dificultades para desarrollar las asignaturas y dificultades institucionales.

Finalmente se presentan los retos o recomendaciones que la Alta Dirección debería acoger para mejorar la calidad del servicio que presta el Departamento de Lenguas, Lingüística y Literatura, considerando que éste es transversal en todos los programas que ofrece la Universidad y las actividades de extensión con la comunidad en general.

Presentación⁷

El DELIN, Departamento de Lenguas, Lingüística y Literatura, fue creado mediante resolución rectoral número 018 del 19 de octubre del año 2004 y su primer director fue el magíster, Félix Suárez Reyes, actual rector de la Universidad del Pacífico, lingüista destacado en estudios respecto a la variante afro pacífica del español. Además de él, en la

⁷ Tomado del documento PED, DELIN- 2017: <http://www.unipacifico.edu.co:8095/web3.0/institucional.jsp?opt=81&opt2=pg>

dirección del Departamento han estado la Dra., Nersa Luisa Caballero Veloso, la Licenciada Luz Stella Palacio Salgado, el Licenciado José Vicente Monzón y la magister Jackeline Micolta Victoria. En los dos últimos periodos la Dra. Caballero Veloso ha dirigido las actividades del DELIN.

El Departamento de Lenguas, Lingüística y Literatura (DELIN) de la Universidad del Pacífico, tiene a su cargo la proyección curricular de los procesos de aprendizaje de las lenguas española e inglesa y otros idiomas así como, el desarrollo de la literatura y sus distintas expresiones.

El DELIN en la actualidad es la dependencia encargada de potenciar el desarrollo de competencias en la lengua castellana e inglesa, literatura, a través de las distintas actividades y los cursos que se desarrollan, al mismo tiempo que proponer una serie de actividades destinadas a fomentar la calidad de los servicios prestados, así como definir una nueva estructura a partir de la creación del Centro de Idiomas del Pacífico.

Desde esta dependencia se desarrollan los eventos de este campo disciplinar, se brinda capacitación permanente y se proveen los docentes que requieren los distintos programas académicos.

Este Departamento desde el año 2008 ha delineado un programa de formación continua, destinado a profundizar el proceso de enseñanza- aprendizaje de la lengua castellana e inglesa, con el cual se avanza en la consolidación de un programa de movilidad de estudiantes y profesores, en intercambios con universidades extranjeras, ello con el fin de alcanzar las metas relacionadas con la internacionalización de esta casa de estudios.

El Departamento de Lenguas, Lingüística y Literatura, tiene como actividad principal el servicio de la enseñanza del español, la segunda lengua inglés e introducción al contexto universitario.

Las asignaturas que se orientan en el Departamento son:

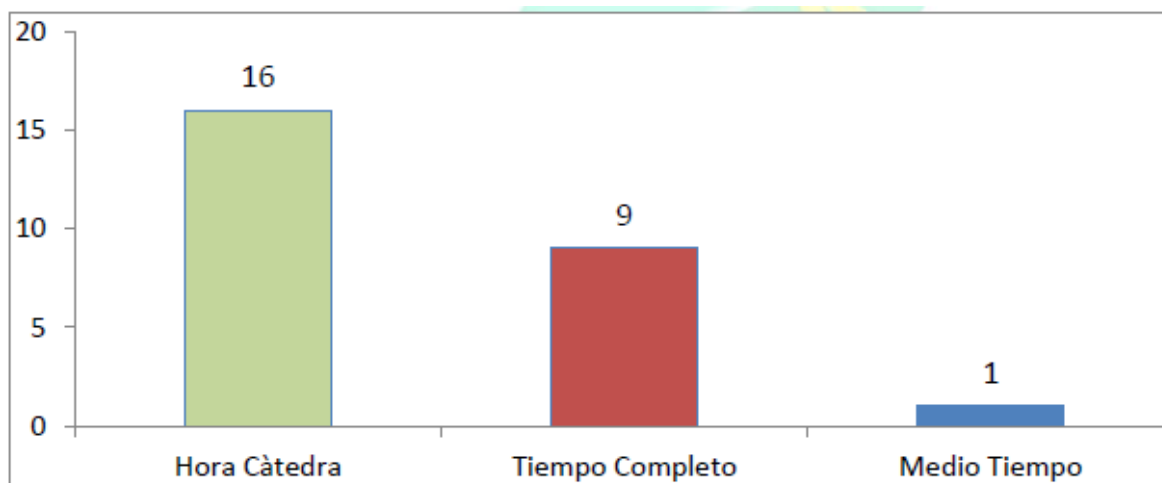
- Lectura y Composición Interactiva I y II
- Taller de Escritura
- Taller de Comunicación Verbal
- Taller de Comunicación Escrita
- Inglés I,II y III
- Introducción al Contexto Universitario

Personal del Departamento 2017-2

La estructura actual del departamento está compuesta por la Dirección, 3 coordinadores de Área: Inglés, español y Contexto Universitario y la Secretaria.

Así mismo se cuenta con 26 docentes de los cuales 16 son hora cátedra, 9 tiempo completo y 1 medio tiempo.

Gráfica 1: Personal Docente



Fuente: DELIN

Logros del Departamento

- 1- Construcción, socialización y publicación del Proyecto Educativo del Departamento de Lenguas, Lingüística y Literatura - PED
- 2- Evaluación y seguimiento a los informes de los docentes adscritos al Departamento.
- 3- Remisión a la Oficina de Planeación de dos proyectos como aportes al Plan de Desarrollo Institucional: "Proyecto Construcción del Centro de Idiomas y el Proyecto Centro de Lectura, Aprendizaje y Redacción Académica (CLARA) Estrategia para la disminución de la deserción estudiantil en la Universidad del Pacífico"
- 4- Envío de la propuesta a Bienestar Universitario y a la Dirección Académica para ejecutarla en el marco de la Semana Universitaria.
- 5- Construcción y posterior institucionalización del Club de Lectura "La ciencia no muere".
- 6- Construcción y posterior institucionalización del Taller de Lectura "Palabras de Cristal".

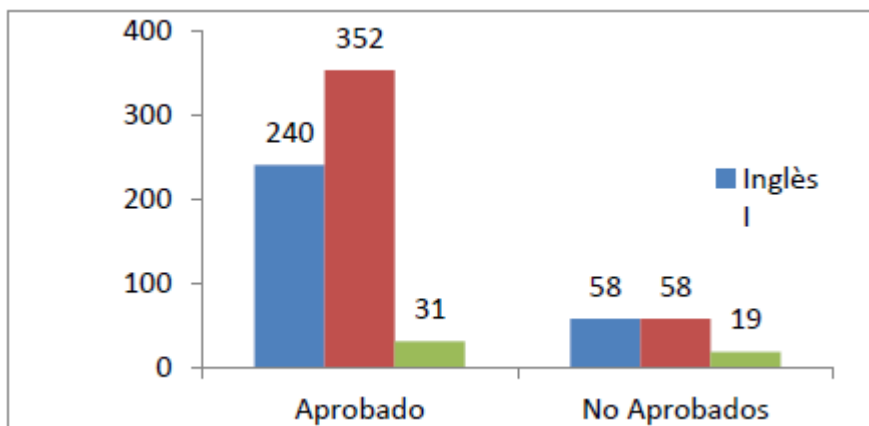
- 7- Organización y posterior institucionalización del Club de Conversación en Inglés. Donde participaron 12 personas.
- 8- Presentación de la investigación “La lectura desde un enfoque socio cultural” del grupo Repensar, adscrito al Departamento, en el programa del canal, Yubarta, “investigando ando”.
- 9- Revisión y ajustes a los syllabus y programas de asignatura de español.
- 10- Diseño y presentación ante el consejo académico de los programas de los cursos electivos: Taller de redacción científica y trabajos de grado y taller de redacción de textos académicos.
- 11- Presentación y justificación de la necesidad de ofertar la asignatura de español hasta 4 semestres, con 25 estudiantes.
- 12- Acompañamiento al área de desarrollo humano con las sesiones de proyecto de vida (5 sesiones de trabajo).
- 13- Realización del evento en conjunto con la Dirección de investigación “Primer encuentro de familias con pacientes de Células Falciformes”.
- 14- Capacitación de 308 alumnos en los cursos de suficiencia en español como requisito de grado.
- 15- Capacitación de 70 alumnos en los cursos de suficiencia en inglés como requisito de grado.
- 16- Realización del conversatorio “Reconstruyendo nuestra Historia” en el marco de la Semana Universitaria el 23 de noviembre de 2017 con la participación de 75 asistentes y dos ponentes: Nersa Luisa Caballero y Henry Hincapié.
- 17- Participación con la ponencia “Competencias, hábitos y prácticas de lectura y escritura en estudiantes que ingresan a primer semestre de la Universidad del Pacifico periodo 2016-1” en el Coloquio de Ciencia Naturales, Exactas y Aplicadas realizado el 1 de noviembre de 2017.
- 18- Realización del Primer encuentro de Argumentación “Patrimonio cultural, material e inmaterial” para el fomento de los procesos de lectoescritura en el contexto universitario.

Actividades de docencia

Resultados del proceso de docencia en el primer periodo de 2017 (1-2017)

Inglés I, II y III,

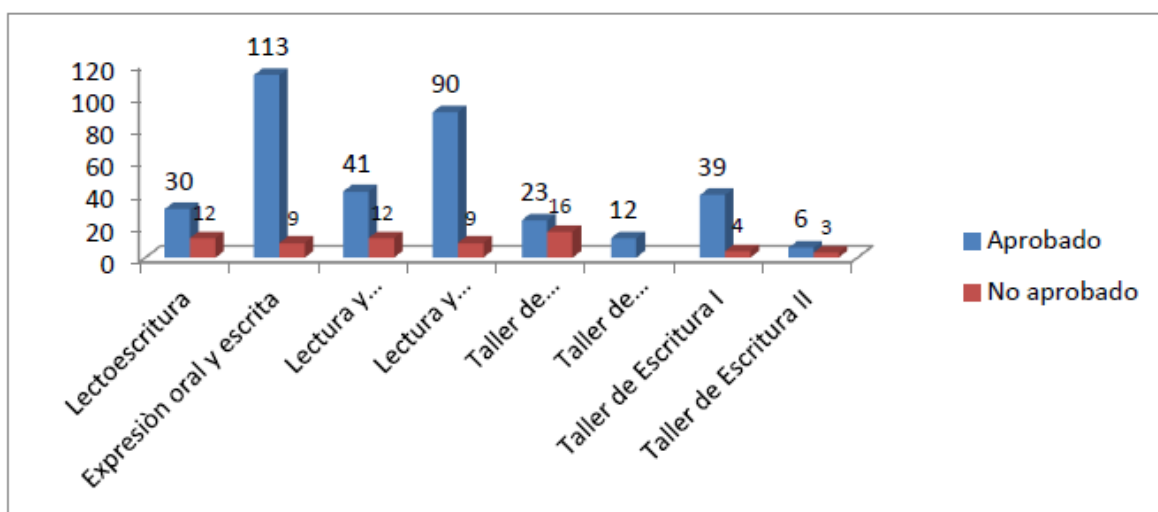
Gráfica 2: Estudiantes aprobados y no aprobados de Inglés I, II y III (1-2017)



Fuente: DELIN

Español, Lectoescritura, Expresión Oral y Escrita, Taller de Comunicación Verbal, Taller de Comunicación Escrita, Taller de Escritura I y Taller de Escritura II

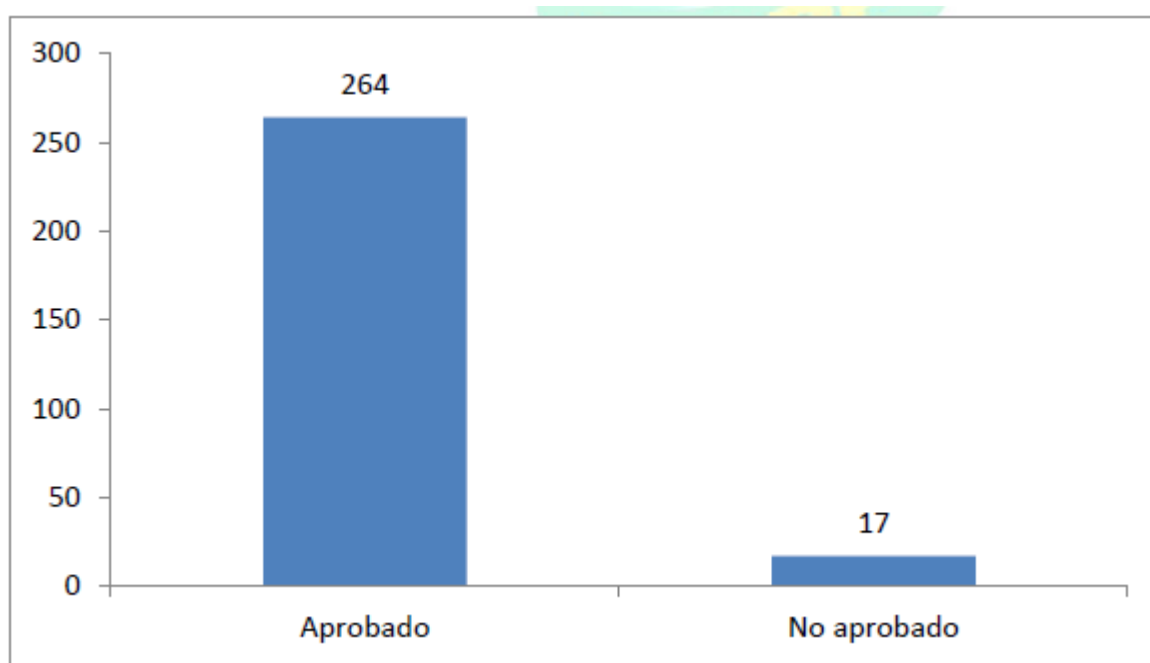
Gráfica 3: Estudiantes Aprobados y No aprobados de Español (1-2017)



Fuente: DELIN

Introducción al contexto universitario

Gráfica 4: Estudiantes Aprobados y No aprobados de Introducción al Contexto Universitario (1-2017)



Fuente: DELIN

En este ítem solo se registran las notas del periodo 1-2017 dado que de acuerdo al calendario académico del semestre 2-2017 las notas solo se registran a partir del 22 de diciembre.

Actividades administrativas - funciones de la dirección del DELIN

1- La Dirección del DELIN ha participado en todas las sesiones convocadas del Consejo Académico, donde se han efectuado los siguientes pronunciamientos:

- Restructuración de las actividades de monitorias que se efectúan en la Universidad

- Presentación de casos de los docentes del DELIN a quienes no se les ha realizado el pago de las actividades de docencia por retrasos administrativos.
- Presentación al Consejo Académico del proyecto titulado “Fortalecimiento de Actividades Comunicativas en Segunda Lengua”.

2- Revisión del Documento Maestro para la formación por ciclos propedéuticos para el programa de Agronomía y Administración de Negocios Internacionales.

3- Revisión de estilo del texto Estatuto Docente.

4- Orientar las actividades académicas del Departamento con los coordinadores de las áreas de Introducción al Contexto Universitario, español e inglés.

5- Registro en el Departamento de la asistencia a clases.

6- Dirigir la reunión de inicio de semestre con todos los docentes del área.

7- Presentación y planeación del semestre cero desarrollando tres asignaturas de las cinco que se ofertaron: inglés, español e Introducción al Contexto Universitario.

8- Participar en el proceso de entrevista de vinculación de los docentes. En el semestre 2-2017 se vincularon 2 docentes tiempo completo (Inglés I y Español I. Para el DELIN es primordial promover la vinculación de los docentes tiempos completo para desarrollar actividades de extensión e investigación.

9- Revisar los planes de trabajo y sílabos para posteriores ajustes.

10- Apoyar, por requerimiento de la Dirección de Investigaciones, actividades de edición de las revistas institucionales.

11- Asesorar en aspectos metodológicos de redacción y edición al equipo editorial de la Dirección de Investigaciones.

12- Planeación del semestre II-2017: planeación de cursos y asignación de docentes.

Dificultades:

A continuación, el Departamento ha efectuado una clasificación de los diferentes factores que han impedido el desarrollo normal de las actividades planeadas, entre las cuales están las institucionales y las que los docentes evidencian en el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Desarrollo de las asignaturas

1- El bajo nivel académico de los estudiantes.

2- Cruce de horarios.

3- La ampliación recurrente de la matrícula financiera y académica para determinar cuáles son los estudiantes de cada curso.

4- La matrícula errónea de los cursos.

5- Salones con limitación de recursos como escritorios, falta de pupitres o en mal estado, ventilación, tomas eléctricos dañados, video beams que no sirve etc.

6- Falta de los recursos tecnológicos.

7- Desmotivación de los docentes.

8- Limitaciones en el uso del Laboratorio de Idiomas debido a la cantidad de estudiantes.

9- Grupos de 40 y hasta 50 estudiantes, lo cual dificulta el desarrollo de las asignaturas de inglés y español, cuya metodología es mediante talleres. Se debe tener en cuenta que el Ministerio de Educación Nacional orienta en el caso de estas asignaturas un máximo de 25 estudiantes por grupos.

Institucionales

- 1- Los cambios de rectores
- 2- Los cambios del personal administrativo que retrasan los procesos ya establecidos.
- 3- La aplicación de la resolución de asignación académica a los docentes ocasionales.
- 4- El desmonte institucional del programa “Delinquir no Paga” y la “Capellanía Universitaria” como componente esencial en la formación del ser, aspecto focal de la misión de la Universidad del Pacífico.
- 5- La falta de una planeación estratégica que permitiera la vinculación de docentes de tiempo completo para fortalecer los dos ejes misionales de docencia e investigación.
- 6- La falta de una directriz institucional que establezcan la ruta investigativa, con la participación transversal de cada departamento o unidad académica.
- 7- La falta de espacio para cumplir de manera adecuada con el desarrollo de las asesorías de los profesores a los estudiantes, las cuales hacen parte de la asignación académica de los docentes tiempo completo.
- 8- La asignación de monitores, sin una ruta específica de trabajo que aportara a su formación académica, en temas específicos de proyección o investigación.
- 9- Deficiencia en la articulación institucional que origina muchas reuniones en la semana desde diferentes oficinas, así como la entrega de información con plazos muy limitados para su análisis y redacción.
- 10- No se efectuó actividades de formación u actualización a los docentes para el desarrollo de su labor.
- 11- El gran número de docentes hora cátedra en el Departamento impide realizar las proyecciones que se tienen plasmadas en la misión y visión, dado a que éstos se dedican a efectuar sólo clases.

Por lo anterior, es necesario mejorar la vinculación de docentes tiempo completo para poder consolidar una estructura que además de prestar el servicio de docencia al interior de la institución, también fortalezca las actividades de investigación, lo cual de cuanta de los procesos pedagógicos del Departamento y la extensión y educación continuada con la comunidad en general y con la Secretaría de Educación Distrital para alcanzar los logros que se propone el Ministerio de Educación Nacional en el componente inglés y español.

Retos para mejorar el departamento

- 1- Desarrollar una ruta de actividades de formación complementarias para los estudiantes entre las cuales están: Club de conversación en inglés, Concurso de cuento y ensayos, entre otras.
- 2- Realizar actividades para la cualificación docente en la enseñanza de español e inglés
- 3- Motivar la participación institucional de los docentes en redes Internacionales de maestros de lengua extranjera.
- 4- Motivar la enseñanza de otro idioma diferente al inglés a través de un club de conversación.
- 5- Ofrecer curso permanente de inglés para toda la comunidad.
- 6- Crear semilleros para fortalecer el departamento.
- 7- Potencializar la formación docente.
- 8- Aprobar la ampliación, tanto en Español como en Inglés de los cursos ofertados por el Departamento hasta el IV nivel.
- 9- Crear espacios extracurriculares para el fomento de la lectura y la escritura.
- 10- Estandarizar a 4 horas la intensidad horaria para todos los programas en el área de español.
- 11- Incluir en todos los programas la enseñanza de inglés.
- 12- Institucionalizar los cursos preparatorios para la presentación de la prueba Saber Pro con matrícula en la plataforma y durante todo el semestre.
- 13- Realizar las convocatorias de los docentes de tiempo completo con un cronograma amplio.
- 14- Establecer una Electiva de Redacción de Texto Académicos y Desarrollo de las Habilidades a modo de contribuir al fortalecimiento de los estudiantes que se encuentran en la preparación de sus trabajos de grado.
- 15- Nombrar a la secretaria del DELIN como secretaria Académica del Departamento, en respuesta a que ha venido realizando el trabajo propio de este cargo y a la ampliación de las actividades docentes y atención a los estudiantes.
- 16- Fortalecer la articulación de las 3 áreas del DELIN a través de actividades de proyección social interna y con la comunidad.
- 17- Promover los intercambios de internacionalización para fortalecer el aprendizaje de otros idiomas.

- 18- Ampliar la infraestructura (física y tecnológica) del laboratorio de inglés.
- 19- Actualización y ampliación de los recursos bibliográficos de las áreas
- 20- Hacer una propuesta a mediano y largo plazo para la cualificación de los docentes de las áreas, incluyendo intercambios con otras universidades nacionales y extranjeras.
- 21- Proporcionar las herramientas necesarias para cumplir con los proyectos de investigación formulados por los docentes del Departamento y aprobados por la Dirección de Investigaciones.
- 22- Aportar los recursos necesarios para la realización de los eventos de integración de las áreas y proyección social.

2. NOMBRE DEL FUNCIONARIO RESPONSABLE DEL PROGRAMA:	ALBERTO CONGO BORJA
CARGO:	DIRECTOR DECINE

El departamento de Ciencias Naturales y Exactas tiene como misión contribuir con el mejoramiento de la calidad de vida de la población del Pacífico colombiano mediante el robustecimiento de los procesos de enseñanza-aprendizaje en los diferentes cursos de los programas de la Universidad; a través de la construcción y desarrollo de líneas, programas y proyectos de investigación en ciencias básicas y aplicadas, direccionando los ejes misionales de la Universidad (docencia, investigación y proyección social).

El departamento tiene como objetivo, organizar y ejecutar el trabajo de planeación, elaboración de programas de asignaturas y actividades de carácter metodológico, en estrecha coordinación con la dirección de los programas académicos, en lo relacionado con las ciencias naturales y exactas.

Así mismo, orientar los procesos de enseñanza-aprendizaje de las disciplinas de las ciencias naturales y exactas en los programas académicos de pregrado y postgrado de la Universidad del Pacífico de acuerdo con los lineamientos del PEI.

GESTIÓN ACADÉMICA

Sílabos de asignaturas

Revisión y perfeccionamiento de los correspondientes a las asignaturas de las disciplinas de Biología, Química, Física, Estadística y Matemáticas que se ofrecen en los diferentes programas académicos.

Prestación de servicios de docencia.

Para prestar el servicio de docencia a los diferentes programas, los docentes adscritos al departamento al igual que las asignaturas que orientan, están divididas en dos áreas: Área biología- química y área de Matemáticas-Física y Estadística. Los docentes conocen sus roles.

Situación estructural.

Como se puede observar en la Ilustración No. 1, en el primer semestre del 2017, el Departamento contó con 14 docentes de Tiempo Completo, dos de los cuales se encuentran en carrera, y uno de ellos está desarrollando las funciones de Dirección de la Unidad Académica. Por otro lado, hay 13 docentes vinculados en modalidad hora cátedra.

Para el segundo semestre del 2017, el Departamento contó con 13 docentes de Tiempo Completo, tres de los cuales se encuentran en carrera, Por otro lado, hay 13 docentes vinculados en modalidad hora cátedra y 3 docentes hora catedra para el semestre cero.

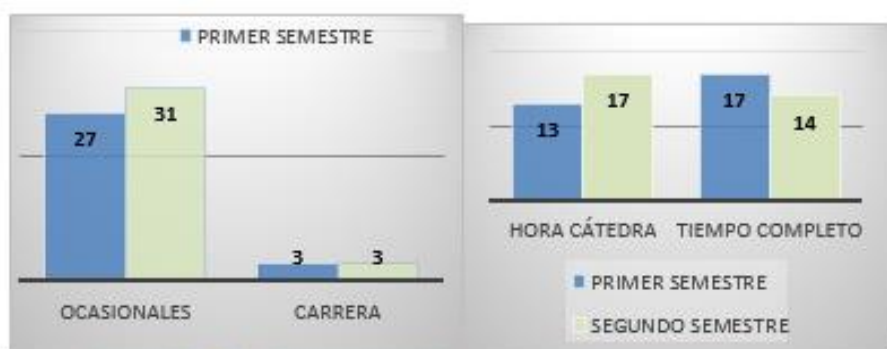


Ilustración 1. Porcentajes de docentes por modalidad de contratación

Comparación Porcentajes de Aprobación de Todas Las Sub-áreas

Uno de los objetivos del Departamento, es orientar las asignaturas correspondientes a las disciplinas de Biología, Química, Estadística, Física y Matemáticas en los diferentes programas académicos. En el primer semestre académico, se orientaron todas las asignaturas pertenecientes a las diferentes disciplinas de las Ciencias Naturales y Exactas, correspondientes al Ciclo básico de los programas académicos. En el Departamento, en total se orientaron 82 grupos correspondientes a 43 asignaturas, se atendieron en total 1734 estudiantes, con un porcentaje de aprobación del 67% del total de los estudiantes matriculados en las asignaturas orientadas por docentes del Departamento.

Durante el primer corte del periodo 2017-2 el DECINE ofertó un total de 42 asignaturas repartidos en 78 grupos, en esas 42 asignaturas se matricularon el total 1878 estudiantes, con un porcentaje de aprobación del 56% sobre un porcentaje de evaluación reportado a la fecha del 41%.

En la siguiente tabla e ilustración, se presentan los porcentajes de aprobación de todas las sub-áreas, es decir de las diferentes disciplinas que conforman las ciencias naturales y exactas, para el primer corte del periodo 2017-2.

ÁREA	ASIGNATURAS	ESTUDIANTES MATRICULADOS	EVALUADOS	APROBADOS	APROBADOS vs MATRICULADOS
BIOLOGÍA	5	182	137	97	53
ESTADÍSTICA	9	304	98	59	19
FÍSICA	6	190			
MATEMÁTICA	17	998	400	194	19
QUÍMICA	5	204	140	83	41
TOTALES	42	1878	775	433	23

Ilustración 2. Estudiantes aprobados por área

En la siguiente tabla e ilustración se presentan los porcentajes de aprobación por programa académico. Como se puede observar los mayores porcentajes de aprobación se presentan en los programas de Sociología y Tecnología en Hotelería y Turismo. Mientras que en la Tecnología en Acuicultura se obtuvo el menor porcentaje de aprobación.

PROGRAMA ACADÉMICO	ESTUDIANTES MATRICULADOS	ESTUDIANTES APROBADOS	% DE APROBADOS vs MATRICULADOS
ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS INTERNACIONALES	263	51	19
AGRONOMÍA	317	127	40
ARQUITECTURA	117	14	12
INGENIERÍA DE SISTEMAS	421	42	10
SOCIOLOGÍA	61	32	52
TECNOLOGÍA AN ACUICULTURA	110	12	11
TECNOLOGÍA EN CONSTRUCCIONES CIVILES	141	11	8
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN HOTELERA Y TURÍSTICA	73	49	67
REPITENTES	375	95	25
TOTALES	1878	433	23

Ilustración 3. Consolidado de resultados por programa académico

De acuerdo a los comportamientos estadísticos registrados anteriormente, podemos manifestar que las cifras del segundo y tercer corte nos proporcionaran una variación positiva, es decir, las cifras de aprobados y su correspondiente porcentaje se incrementarían sustancialmente, lo anterior motivado por las acciones correctivas aplicadas por los docentes a los problemas presentados por los estudiantes, podemos afirmar, sin temor a equivocarnos que estarán por encima o cerca a las cifras del año anterior, ya que se ha implementado un sistema de alertas tempranas para corregir las cifras que se van presentando.

Aprobación

Cómo se puede observar en las tablas y orientaciones previas, el mayor porcentaje de aprobación fue en las asignaturas de Estadística, mientras que el menor porcentaje de aprobación fue en las asignaturas de las disciplinas de Física y Química. Es preocupante el bajo porcentaje de estudiantes aprobados en las Asignaturas de dichas disciplinas, el cual se puede entender desde las siguientes perspectivas:

- Debilidades en la formación de los jóvenes en la etapa secundaria, particularmente en ciencias naturales, matemáticas y lectoescritura.
- Particularmente, en el Pacífico colombiano (zona de influencia principal de la Universidad) no se presta demasiada atención en educación básica y media a la enseñanza y al aprendizaje de la física y la química de hecho, se ha notado que los estudiantes nos llegan sin conocimientos previos de las mismas y algunos que si los poseen en ocasiones los tienen equivocados o confusos.
- El estudiante debe además aprender a observar, a cuestionar su entorno, pero de nuevo, sin un buen entrenamiento previo esa labor se puede hacer sumamente difícil y llegar a ser tediosa.
- La física y la química hacen uso intensivo de las competencias que el estudiante trae en materia de lectoescritura y de matemáticas, si la formación es débil o nula en estos campos el aprendizaje de la física y la química se hace difícil y surgen los bajos índices de aprobación.
- Estas disciplinas, hacen uso intensivo de lo que el estudiante trae en materia de lectoescritura y de matemáticas, si la formación es débil o nula en estos campos el aprendizaje de la química se hace difícil y surgen los altos índices de repitencia.
- Finalmente, las carreras Agronomía y Tecnología en Acuicultura históricamente no presentan una gran demanda, es más, exploraciones previas han demostrado que

más del 70% de estudiantes que llegan a estos programas de formación en primer semestre en realidad lo hacen porque no encontraron cupos en otras carreras. Cabe recordar que el aprendizaje es un proceso personal. En este aspecto, un tema muy importante es el de la motivación para llevar a cabo este trabajoso proceso.

Dirección de trabajos de grado

En el primer Semestre Académico, docentes del Departamento están dirigiendo trabajos de grado a estudiantes de los Programas de Agronomía y Tecnología en Acuicultura. Tal y como se relaciona en la siguiente tabla.

DOCENTE	ESTUDIANTE/PROGRAMA	TÍTULO TRABAJO
Francisco José Sánchez Marín	Johan Zamora Vivas/Agronomía	Efecto del nitrógeno y la radiación lumínica en el desarrollo de <i>Centella asiática</i>
Francisco José Sánchez Marín	Víctor Alfonso Hurtado Mancilla/Agronomía	Identificación y cuantificación en vivero de insectos y arvenses asociadas a plántulas de <i>Theobroma cacao</i>
Juan Carlos Córdoba Quintero	Karen Ramos Olave / T. Acuicultura	Montaje y Evaluación de un Sistema Acuapónico para la Producción de Tilapia nilotica - <i>Oreochromis niloticus</i> L., con Ají – <i>Capsicum annum</i> y lechuga – <i>Lactuca sativa</i> .

Ilustración 4. Trabajo des grados dirigidos por docentes del DECINE 1 semestre 2017.

DOCENTE	ESTUDIANTE/PROGRAMA	TÍTULO TRABAJO
Francisco José Sánchez Marín	Harbin Eduardo Parra García / Agronomía	Estudio de técnica de parcela en Papachina (<i>Colocasia esculenta</i>)
Juan Carlos Córdoba Quintero	Karen Ramos Olave/ T. Acuicultura	Montaje y Evaluación de un Sistema Acuapónico para la Producción de Tilapia nilotica - <i>Oreochromis niloticus</i> L., con Ají – <i>Capsicum annum</i> y lechuga – <i>Lactuca sativa</i> .

Ilustración 5. Trabajo des grados dirigidos por docentes del DECINE 2 semestre 2017.

3. NOMBRE DEL FUNCIONARIO RESPONSABLE DEL PROGRAMA:	RUBEN DARIO CASTILLO
CARGO:	DIRECTOR CENTRO DE ESTUDIOS PEDAGOGICOS

INTRODUCCIÓN

El Centro de estudios pedagógicos avanzados CEPA tiene como objetivos planificar, dirigir y controlar el quehacer pedagógico de la universidad; conceptualizando éste como el sistema de acciones dirigidas al perfeccionamiento del proceso educativo y los de enseñanza aprendizaje, tanto en el plano de la institución, como en los diferentes niveles de enseñanza básica; para ello gestionará las investigaciones pedagógicas, los planes y programas de cualificación docentes y la formación académica del claustro y establecerá los vínculos necesarios con los directivos de educación de la región para realizar las labores de proyección social pedagógica.

Así mismo busca generar conocimientos pedagógicos mediante la investigación de los principales problemas científicos que afectan el buen desarrollo de la praxis educativa en la Universidad y en la Comunidad Educativa Regional, como vía fundamental para el perfeccionamiento de los procesos educativos y de enseñanza aprendizaje en las asignaturas, las disciplinas y los planes de estudio de las instituciones educativas.

Este documento corresponde al informe de gestión enero-diciembre de 2017 y da cuenta del trabajo realizado por el Centro de estudios pedagógicos avanzados CEPA durante este periodo.

El contenido está organizado en áreas que corresponden a las funciones misionales de la universidad (Formación, investigación y proyección social) y para cada una de ellas se exponen las actividades realizadas, especificando los logros alcanzados y las tareas que se encuentran pendientes para el año 2018.

DESARROLLO

GESTIÓN ACADÉMICA

LOGROS

A continuación, se describen los logros y las actividades más importantes realizados por el CEPA en materia de gestión académica durante la vigencia 2017.

COMITÉ CENTRAL DE CURRÍCULO.

Se realizaron Reuniones de comité central de currículo y se organizaron los comités curriculares de las diferentes unidades académicas.

Se definieron las funciones del comité curricular, de conformidad con el acuerdo 007, entre las cuales sobresalen:

- Proponer al Consejo Académico políticas de desarrollo curricular de conformidad con la propuesta formativa vigente en el Proyecto Educativo Institucional (PEI), con la normatividad vigente y las transformaciones de los contextos externos (Políticos, económicos, sociales, comunitarios, científicos, etc.).
- Estudiar y conceptuar acerca de la viabilidad y pertinencia de la creación de nuevos programas, con fundamento en la normatividad vigente.
- Recomendar al Consejo Académico, con base en la Política Académica Curricular y el Plan de Desarrollo de la Universidad, la creación, reforma, reestructuración o supresión de los Programas de Pregrado y Posgrado con base en criterios de factibilidad y pertinencia académica para el entorno, así como la creación de departamentos y/o facultades.
- Planear, organizar y programar los procesos de autoevaluación de las unidades académicas, definir estrategias para su mejoramiento y la promoción hacia la acreditación.

De acuerdo con estas funciones, las actividades que se realizaron fueron las siguientes:

Revisión de los syllabus.

Estos fueron creados en el mes de enero de 2015 por los docentes de todas las unidades académicas, y aparte de la planificación y el diseño micro curricular, tenían por fin unificar y estandarizar un formato de programación micro curricular para todos los Programas de la Universidad.

Observaciones: Se explicó en Sesión de Comité Curricular Central celebrada en Agosto 10 de 2017 que La función del CEPA consiste en proporcionar las orientaciones generales para la confección de los Syllabus. Sin embargo, Los diferentes programas a través de su comité Curricular interno deben revisar y hacer los ajustes pertinentes a cada uno de los syllabus que pertenecen a las asignaturas que entre sí configuran el plan de estudios.

Organización de las salidas pedagógicas: Se revisó cuales asignaturas deberían tener salidas pedagógicas de acuerdo al contenido de los Syllabus y se planeó el calendario de las salidas.

CREACIÓN POLÍTICA DE EQUIDAD Y DE INCLUSIÓN.

Se diseñó la política de inclusión y se establecieron los principios, objetivos y metas.

El objetivo de la política es garantizar la equidad, aportando a la inclusión de grupos y personas excluidas a través de políticas educativas integrales, bajo los principios del respeto y el pluralismo.

Objetivos específicos

- Garantizar la igualdad de oportunidades en cuanto a ingreso, avance y finalización para todos los estudiantes de acuerdo a sus necesidades específicas.
- Garantizar los derechos y la inclusión de las personas con discapacidad.
- Garantizar al interior de la universidad espacios libres de discriminación, violencia y cualquier tipo de práctica que impida el buen desarrollo de las potencialidades de los estudiantes.
- Velar por el mejoramiento continuo de los distintos espacios de equidad e inclusión que existan en la Universidad, fomentando la participación de toda la comunidad universitaria.

PROPUESTA DE CREACION DEL DEPARTAMENTO DE FORMACION INTEGRAL SOCIOHUMANISTICA.

Se realizó la propuesta para la creación del Departamento de formación integral socio humanística para la Universidad del Pacifico.

La Universidad del Pacifico, desde su creación con la Ley 65 de 1988, adquiere una gran importancia como ente dinamizador del desarrollo y la promoción del Pacifico colombiano, el cual exige una educación que considere las condiciones socioculturales de la región y sea capaz de dialogar e interactuar con las comunidades que determinan su desarrollo. De ahí que la promoción del diálogo de saberes y la preservación de la biodiversidad a partir de la interacción entre docencia, investigación y proyección social, sea transversal a todos los escenarios formativos adelantados por la Universidad.

Los objetivos del Departamento son los siguientes:

- Propiciar un ambiente adecuado para la formación social y humanística, tendiente a la formación ciudadana.
- Dotar a los estudiantes de los conocimientos necesarios sobre sus procesos culturales, su historia y su entorno, así como favorecer en ellos una actitud crítica y propositiva frente a los problemas de la región y el país.
- Implementar el componente curricular transversal a todos los programas académicos que ofrece la Institución, sobre la formación integral socio humanística, con base en la propuesta desarrollada por el Departamento de Formación integral socio humanística DEFSH, bajo la supervisión del CEPA.

PROPUESTA DE CREACION DEL CENTRO DE POSTGRADOS

Se elaboró un primer borrador de la propuesta de creación del Centro de posgrados de la Universidad del Pacifico.

La propuesta incluye:

- Introducción.
- Justificación.
- Marco legal

- Objetivos.
- Estructura

El objetivo de la propuesta es crear el Centro de Postgrados de la Universidad del Pacífico, con miras a fortalecer las bases de la capacidad Institucional para la generación, transferencia, apropiación y aplicación del conocimiento en articulación con los saberes ancestrales culturales en la renovación, ajuste y actualización metodológica, científica y tecnológica tanto de las comunidades científicas y académicas en sus peculiares condiciones de desarrollo, como las necesidades de desarrollo comunitario y bienestar integral.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Analizar las condiciones de calidad exigidas para la creación del centro de postgrados de la Universidad del Pacífico.
- Diseñar la propuesta de creación del centro de postgrados.
- Diseñar la estructura administrativa del centro de postgrados.
- Presentar la propuesta de creación del Centro de postgrados de la universidad del Pacífico al Consejo académico y al Consejo Superior para su aprobación.

RETOS:

- Lograr aprobar y poner en marcha el centro de posgrados en el primer semestre del 2018.
- Contar con el apoyo institucional académico y administrativo para el funcionamiento del Centro.

INVESTIGACIÓN.

GESTIÓN	METAS	LOGROS	DIFICULTADES
---------	-------	--------	--------------

Conformación grupo de investigación	Diseño y ejecución de 2 proyectos de investigación	Definición de los objetivos y las líneas de investigación. Apertura del GRUP Lac en Colciencias.	No existen espacios para reuniones de grupo ni la planificación de los proyectos de investigación.
PROYECTO: análisis de la implementación e impacto de la política de etnoeducación y de la cátedra de estudios afrocolombianos en los colegios públicos del Distrito de Buenaventura	Aprobación y ejecución del proyecto.	Formulación del proyecto.	
GESTIÓN	METAS	LOGROS	DIFICULTADES
Proyecto: Educación y prácticas pedagógicas en el pacifico colombiano un estudio sobre las propuestas pedagógicas implementadas por docentes y pedagogos encaminadas a fomentar el diálogo y la complementariedad cultural.	Aprobación y ejecución del proyecto.	Formulación del proyecto.	

PROYECCIÓN SOCIAL

Gestión	Meta	Logros	Dificultades
Capacitación de servidores públicos en fundamentos de Administración	Cualificar 120 servidores públicos en fundamentos de Administración.	120 servidores públicos cualificados en fundamentos de Administración.	Acceso.
Participación en la creación de la CORPORACION NACIONAL RED DE	Registrar nueve (09) SAS para la producción y Comercialización Nacional	Cuarenta y siete (47) Etnoemprendedores participando en la	Falta de apoyo institucional.

EMPRENDEDORES E INNOVACION Y DESARROLLO TECNOLÓGICO UNIPACIFICO.Nit.890399034 Del 05 de Octubre de 2017	e Internacional de alimentos y bebidas con tecnología artesanal y semi-industrial.	rueda de negocios organizada por la Corporación “Reconciliación” para obtener ayuda financiera. Seminario de Nanotecnología “Nanotecnología y Etnoemprendimiento global con enfoque territorial” para la cualificación de los estudiantes Etnoemprendedores auspiciada por el científico Jaime Ramírez el 11 de Diciembre de 2017, salón 203 bloque 7 del Campus Universitario.	
Relacionamiento Interinstitucional y Regional	Articular y fortalecer la relación entre la Universidad del Pacífico y los municipios del Pacífico Sur y Norte (Mosquera, El Charco, La Tola. Iscuandé. Roberto Payan, Francisco Pizarro, Nuquí, Istmina, Pizarro, Rio Yurumanguí entre otros con el fin de permitir la inscripción e ingreso de 140 estudiantes provenientes de esta zona del país y dar respuestas a los compromisos en términos de formación académica contemplados	Inscripción e ingreso de 140 estudiantes zona rural	Sostenibilidad

	en la visión y misión institucional.		
Acercamiento a las Instituciones Educativas Públicas de la Media.	Articular oferta educativa Universidad-Instituciones de Bachillerato de acuerdo con las tendencias del mercado, las necesidades del sector productivo, el perfil vocacional de los estudiantes y la vocación productiva contextual.	Dos instituciones educativas informadas y motivadas.	Falta de presupuesto.

PROYECTOS EN EJECUCIÓN

Nombre del proyecto: Proyecto de fortalecimiento de la normatividad institucional y seguimiento estadístico

Contratista: Jacinto Azcarate

Tiempo de ejecución: Septiembre-octubre de 2017.

Valor: 45.000.000. Cuarenta y cinco millones

Estado del proyecto: Terminado

OBJETIVOS DEL PROYECTO

OBJETIVO GENERAL

Fortalecer la normatividad institucional y seguimiento estadístico a partir del estudio de las causas de deserción estudiantil en la universidad del Pacífico y la creación de la política de retención y graduación.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

OE1. Realizar un diagnóstico sobre las causas de la deserción en la universidad del Pacífico teniendo en cuenta los aspectos contemplados por el SPADIES para medir la deserción en Colombia.

OE2. Realizar un informe sobre los resultados arrojados por el diagnóstico.

OE3. Crear la política de retención y graduación estudiantil con base en los resultados arrojados por el diagnóstico realizado, así como en los datos del Ministerio de Educación Nacional, mediante el Sistema para la Prevención de la Deserción en las Instituciones de Educación Superior SPADIES.

RESULTADOS ESPERADOS

1. Resultados sobre el diagnóstico de las causas de deserción en la Universidad del Pacífico. (OE1).
2. Informe con los resultados del diagnóstico (OE2).
3. Documento con la política de retención y graduación estudiantil (OE 3).

Resultados obtenidos.

A continuación se muestran algunos de los resultados de la encuesta arrojados por el programa. El informe completo con el análisis de los resultados aparece en el Anexo N° 2. (Informe de causas de deserción estudiantil Universidad del Pacífico)

Tabla 1. Razones de elección de la carrera

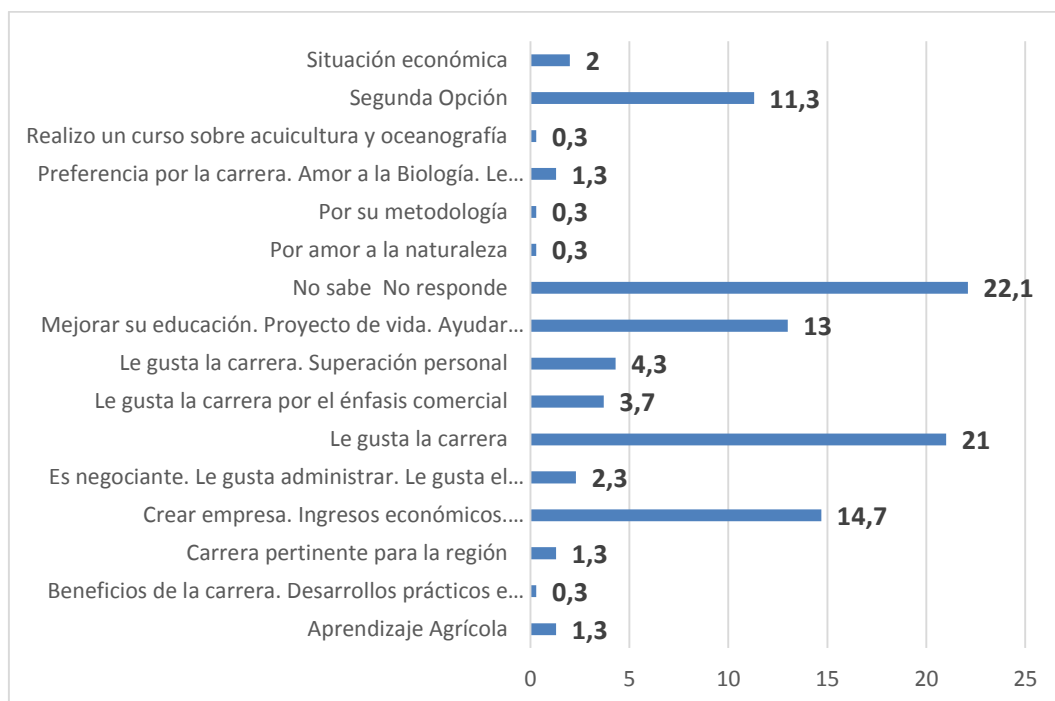


Tabla 2. Satisfacción por la carrera de estudio.

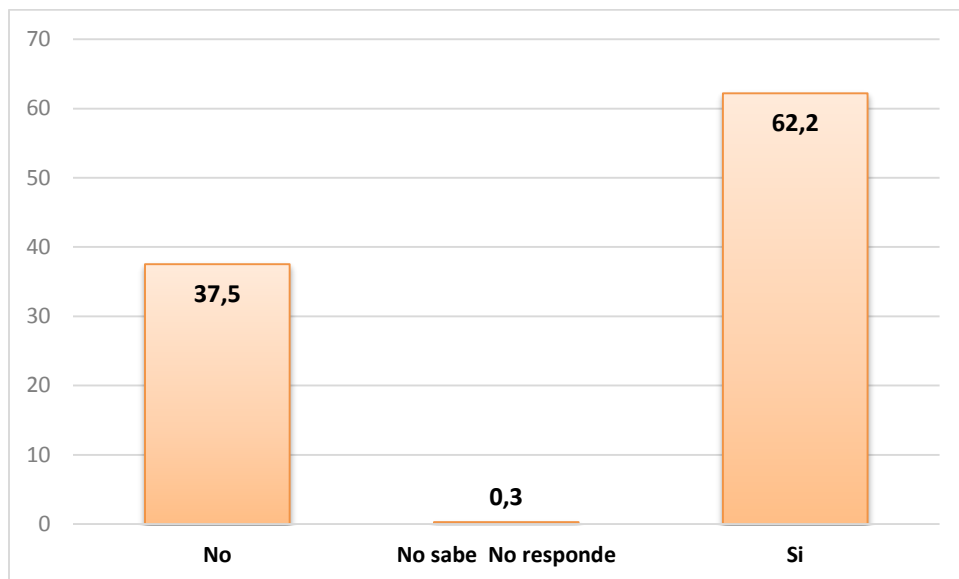


Tabla 3. Razones por la que escogió otra carrera.

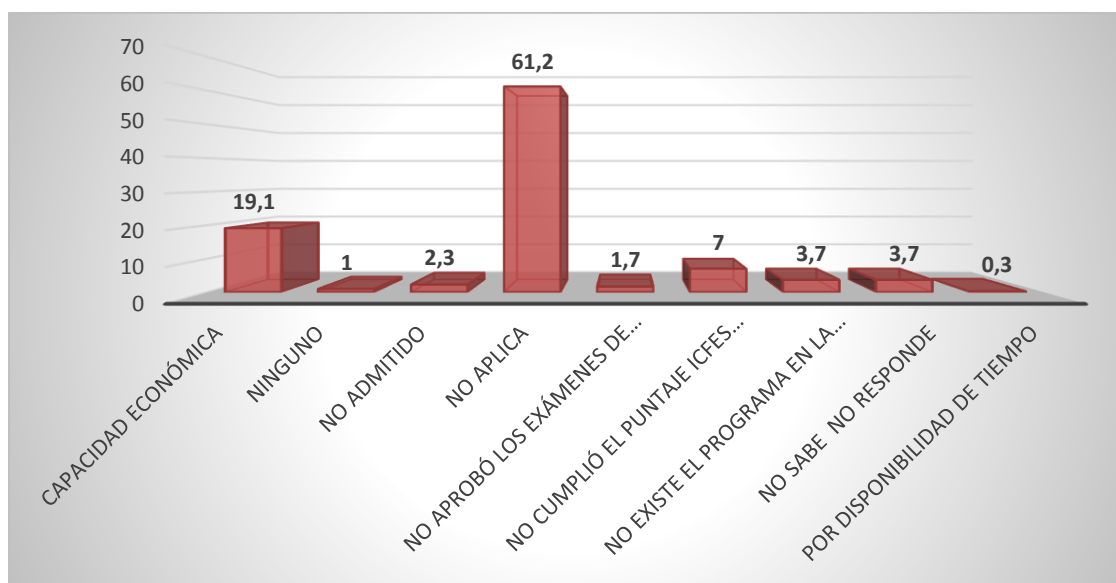


Tabla 4. Razones por las que estudia en la universidad del Pacifico.

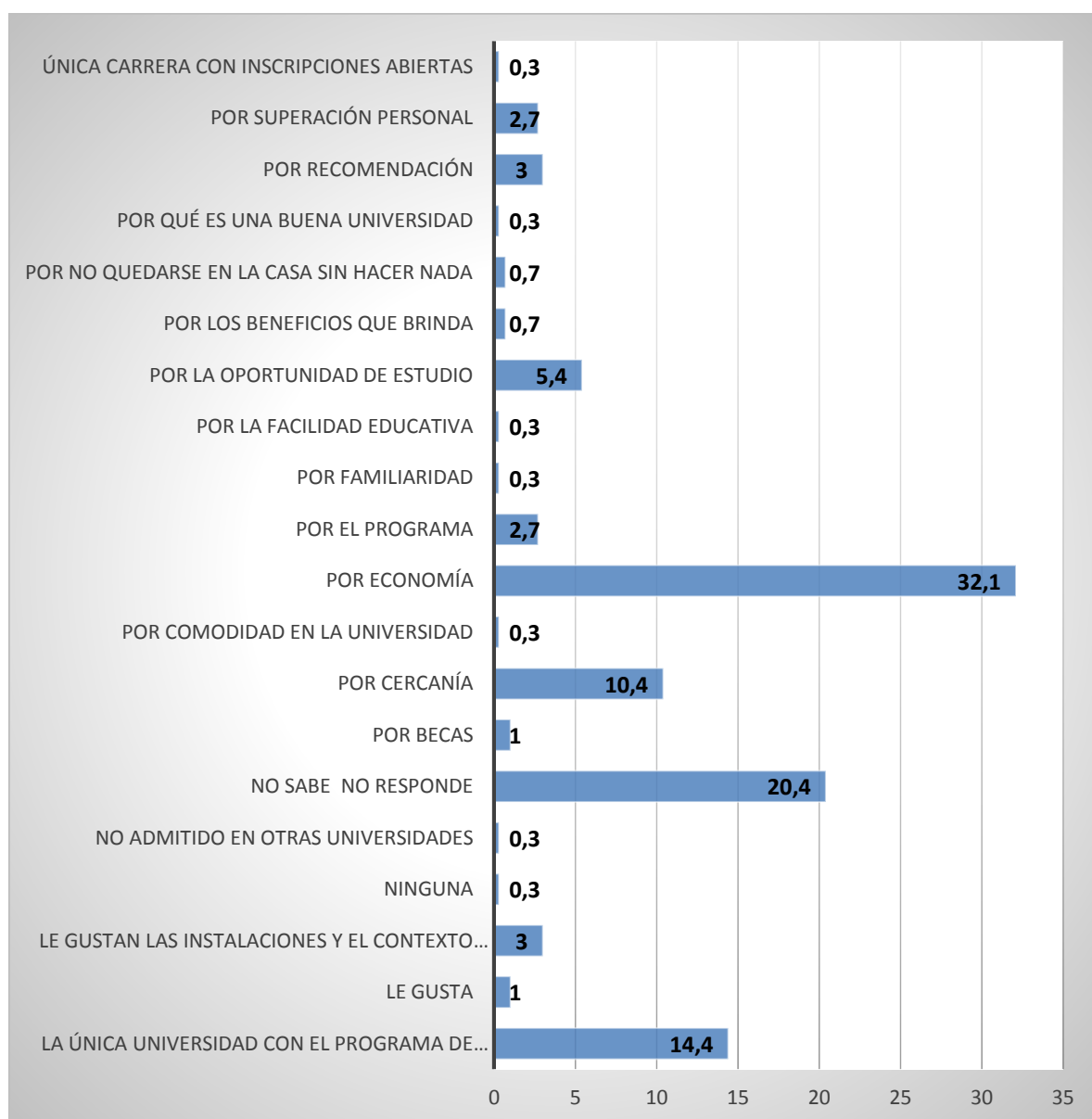


Tabla 5. Interrupción de los estudios

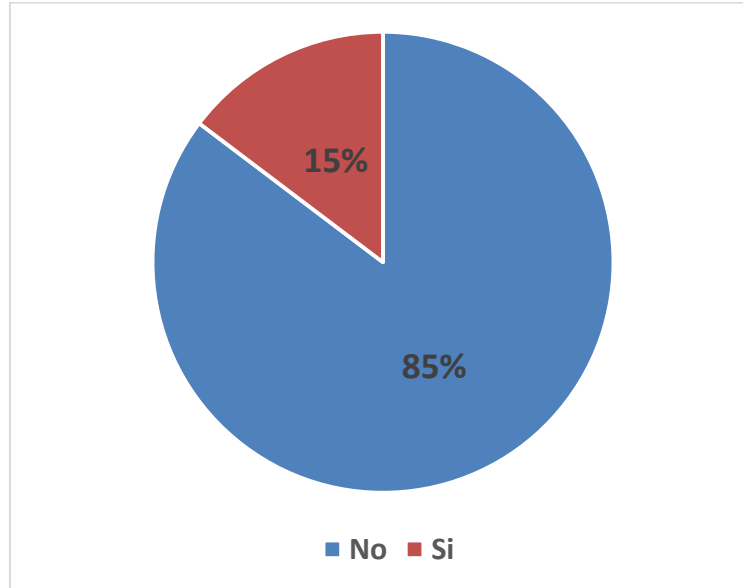
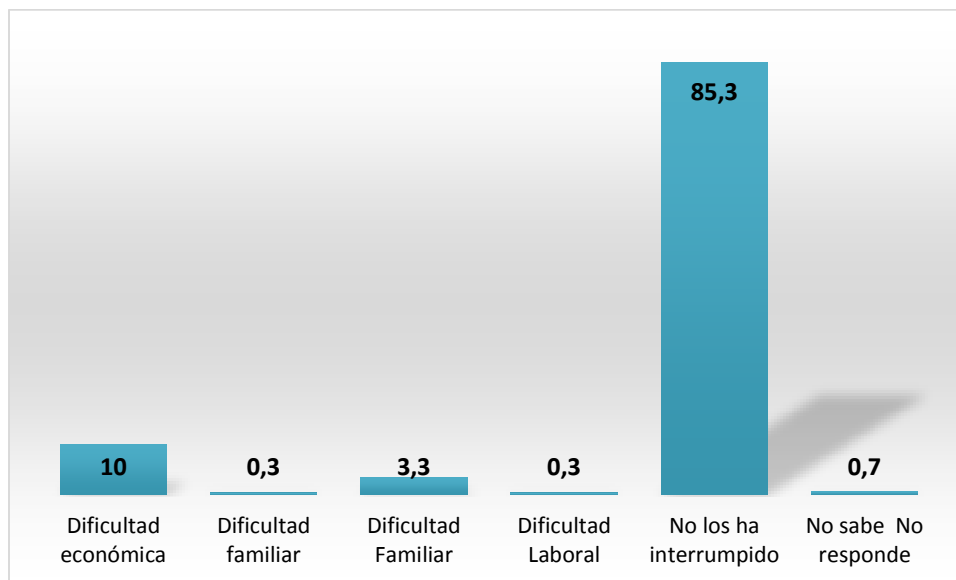


Tabla 6. Motivos por los que interrumpió los estudios



Situación de la deserción en la Universidad del Pacífico de acuerdo a las tasas de deserción registradas en el ESPADIES en los últimos 7 años.

De acuerdo con los datos arrojados por el Sistema para la prevención y el Análisis de la Deserción en las Instituciones de Educación Superior SPADIES, a partir del indicador de la deserción por cohorte en pregrado, periodo 2010-2016, la deserción estudiantil disminuyó en un punto porcentual desde el 2014 al 2016, pasando de 14,62% a 13,29%, pero aumentó en 1 punto porcentual respecto al 2012, pasando de 12,08% a 13,29%. La tabla 1 muestra la evolución de la tasa de deserción por cohorte en dicho periodo.

Tabla 1. Tasa de deserción por periodo

2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
16,72%	16,05%	12,08%	s.d.	14,62%	13,80%	13,29%

Fuente: MEN-SPADIES

Se anexan como resultados del Proyecto:

- Informe final del proyecto.
- Diagnostico deserción universidad del Pacífico.
- Política de deserción.

Proyecto 2

Nombre del proyecto: Proyecto de nivelación académica para el mejoramiento de competencias de los estudiantes en etapa inicial de formación de la Universidad del Pacífico.

Contratista: Sandra Milena Garcés.

Tiempo de ejecución: Noviembre-diciembre de 2017.

Valor: 100.000.000. Cien millones de pesos M/CTE.

Estado del proyecto: en ejecución

OBJETIVOS PLANTEADOS

Objetivo general

Desarrollar programas de nivelación académica y desarrollo de competencias para el desempeño académico tendientes al mejoramiento de las competencias de los estudiantes en etapa inicial de formación de la Universidad del Pacífico.

Objetivos específicos

- Apoyar a los estudiantes en etapa inicial de formación en la nivelación y desarrollo de competencias en lenguaje, matemáticas e inglés, para el desempeño académico.
- Ejecutar un sistema de seguimiento y monitoreo de resultados de aprendizaje por competencias de los estudiantes de primeros semestres de la Universidad del Pacífico, que incluye la caracterización de estos estudiantes considerando sus trayectorias educativas previas.
- Prestar acompañamiento y tutorías a los estudiantes de primeros semestres que hagan parte del proyecto de nivelación en competencias, que incluya un taller sobre metodología y prácticas de estudio.
- Realizar evaluación permanente sobre los avances del proyecto con el fin de proyectar dinámicas de trabajo y acompañamiento a los estudiantes.

RESULTADOS ESPERADOS

- Programas de nivelación en competencias realizados a cargo de un equipo multidisciplinario de educadores (OE1).
- Resultados de la prueba diagnóstica aplicada a los estudiantes de primer semestre. (OE2).
- Programas de acompañamiento realizados a los estudiantes en relación a los resultados de la prueba diagnóstica efectuada, reforzados con el taller sobre metodología y prácticas de estudio. (OE 3).
- Ejecución de la evaluación del proyecto y diseño por parte del grupo de trabajo de estrategias didácticas y pedagógicas a implementar con los estudiantes. (OE 4).

Proyecto 3

Nombre del proyecto: Desarrollo de las competencias pedagógicas y actualizar metodología en articulación con las instituciones de educación media.

Contratista: Elsa María Grueso

Tiempo de ejecución: diciembre de 2017.

Valor: 50.000.000. Cincuenta millones de pesos M/CTE.

Estado del proyecto: En ejecución

OBJETIVO GENERAL

Tomando como referente el importante avance realizado al respecto en los últimos años por el sistema de educación superior colombiano, en particular entre los años 2012 y 2014, esta propuesta tiene como objetivo diseñar e implementar estrategias para el desarrollo de las competencias pedagógicas y actualizar metodología en articulación con las Instituciones de Educación Media.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

OE1. Asesorar a docentes de Educación media sobre el desarrollo de competencias pedagógicas.

OE2. Fortalecer la educación superior y media, mediante la consolidación de una metodología pedagógica y didáctica actualizada y diversa.

OE3. Asesorar en la construcción de proyectos institucionales y planes de mejoramiento en los colegios dirigidos al mejoramiento de la calidad de la educación básica y media.

OE4. Contribuir a la revisión y transformación de los currículos para los grados décimos y once de las Instituciones de Educación media.

PRODUCTOS

Los productos relacionados en este proyecto serían los siguientes:

Elaboración de tres talleres de implementación de la metodología en trabajo por competencias pedagógicas, cuyo contenido lleve a acciones estratégicas puntuales.

- Características: En el marco de las estrategias de mejoramiento en competencias pedagógicas para docentes, se hace evidente la proyección de tres talleres de formación por cada institución educativa, que responden a los desafíos presentados por el MEN. Los talleres tienen dos objetivos. Primero, se trata de socializar los lineamientos en competencias pedagógicas ya existentes para generar discusión en torno a su contenido y recibir aportes para la versión final. Segundo, se busca formar a los participantes en metodologías y los temas relacionados con competencias pedagógicas. La idea a largo plazo sería que los docentes formados pudieran a su vez capacitar a otros docentes, implementando nuevos talleres dos veces al año como parte de un trabajo de formación en la materia.

Implicaciones de orden académico: Apoyo de un relator seleccionado por cada IEM para cada taller con el fin de tener mayor precisión a la hora de recoger la información.

Implicaciones de orden logístico: Equipos y manejo de los tiempos por parte de la IEM para hacer los talleres presenciales.

Acompañamiento para la actualización de los Proyectos Educativos Institucionales de las Instituciones de educación Media.

- Características: Se trata de acompañar la actualización de los PEI teniendo en cuenta el contexto de cada IES y su énfasis, y proponer un plan de implementación en todos los niveles a manera de cátedra abierta donde no sólo participen estudiantes y/o docentes sino también personal administrativo y demás empleados.

Implicaciones de orden académico: Construcción conjunta con la vicerrectoría de docencia.

Implicaciones de orden logístico: Ninguna.

Asesoría permanente a la Universidad del Pacífico y a las IEMS en temas relacionados con el objeto del contrato.

- Características: Cualquier requerimiento sobre el tema será atendido con brevedad (máximo tres días hábiles). La forma para esta asesoría se haría a manera de “conceptos” en un formato sencillo que permita una orientación rápida.

Implicaciones de orden académico: Ninguna.

Implicaciones de orden logístico: Ninguna.

Presentación de informe final de actividades.

- Características: Se trata de un informe sencillo que recoja los principales aspectos trabajados durante el contrato y presente a manera de sugerencia una continuidad a futuro. Esta continuidad estaría establecida a corto, mediano y largo plazo.

Implicaciones de orden académico: Ninguna.

Implicaciones de orden logístico: Ninguna.

Impactos esperados a partir de los resultados:

Desde este punto de vista de su “impacto”, el proyecto permitirá el desarrollo de mejores técnicas y capacidades institucionales para atender las necesidades de acompañamiento de los docentes y estudiantes en el proceso de formación en la educación media y universitaria. A su vez permitirá el Mejoramiento en competencias pedagógicas aplicadas en las Instituciones de Educación Media en articulación con la Universidad del Pacífico.

4. NOMBRE DEL FUNCIONARIO RESPONSABLE DEL PROGRAMA:	NIXON ARBOLEDA MONTAÑO
CARGO:	COORDINADOR PROGRAMA TECNOLOGÍA EN GESTIÓN HOTELERA Y TURÍSTICA

INTRODUCCIÓN

Teniendo en cuenta que el objetivo general del Programa es brindar a la región y al país Tecnólogos en Gestión Hotelera y Turística con una alta formación humanística y profesional, capaces de generar, mediante la aplicación de sus conocimientos, desarrollo económico y social para su entorno; el presente informe destaca los principales logros, dificultades y retos del Programa sobresalientes del trabajo realizado programa en el año 2017.

De acuerdo con lo anterior, es importante destacar que pese a las dificultades de orden público que se presentaron el distrito de Buenaventura y la inestabilidad administrativa, se pudieron culminar los dos semestres académicos y se pudieron realizar la mayoría de las salidas y prácticas académicas planeadas; sin embargo, se tiene como desafío aumentar continuamente la calidad de los procesos académicos del programa.

DESARROLLO

Logros del Programa Tecnología en Gestión Hotelera y Turística

Los principales logros del Programa Tecnología en Gestión Hotelera y Turística en el año 2017 son los siguientes:

- Terminación adecuada de los dos semestres académicos del año 2017
- Realización de la mayoría de las salidas académicas planeadas en los dos semestres del año 2017.

Teniendo en cuenta que el PTGHT es nuevo, para el primer semestre del año 2017, los estudiantes más avanzados estaban en cuarto semestre y para el segundo semestre del año en el quinto semestre.

- Realización de clases prácticas fuera del campus Universitario. Entre estos se destacan las clases realizadas en los hoteles Cosmos, Balcones de la Bahía, Gran Hotel, Tequendama Estación, salón de eventos dulces fiestas, aeropuerto de Buenaventura, Consejos comunitarios de Cisneros, Palmeras, Zacarías, entre otros.

- Actualización de los Syllabus correspondientes a las asignaturas de primero, segundo, tercer, cuarto y quinto semestre del programa.

- Adquisición de software SABRE para las asignaturas de administración de agencias de viajes, recepción y habitaciones y sistemas informáticos aplicados.

- Avance en la elaboración del documento maestro para la solicitud de un programa profesional en turismo

- Participación de dos semilleros del Programa en el encuentro interno de semilleros de investigación. El semillero de investigación Pacífico turístico participó con la investigación en curso *"Caracterización de los turistas que visitan la reserva forestal de los Ríos Escalerete y San Cipriano"*. El semillero de investigación ANADARA participó con dos investigaciones en curso las cuales fueron *"análisis del potencial agroecoturístico del consejo comunitario de la comunidad de Zacarías Río Dagua"* y *"cartilla educativa de cultura turística"*.

- Creación y/o actualización del CVLAC de todos los docentes del Programa Tecnología en Gestión Hotelera y Turística.

- Aprobación de artículo *“lineamientos estratégicos para la gestión del turismo en el distrito de Buenaventura”*, para ser publicado en la revista Indexada Turismo y Sociedad de la Universidad de Externado, en el primer semestre del año 2018-1.

- Actualización del grupo investigación *“Turismo y Gestión”* del Programa Tecnología en Gestión Hotelera y Turística en la plataforma de Colciencias.

- Actualización de las líneas de investigación del Programa Tecnología en Gestión Hotelera y Turística de la Universidad del Pacífico

- Aceptación de artículo para ser publicado en el primer semestre del año 2018-1 en la revista Indexada Turismo y Gestión de la Universidad de Externado.

Realización de 4 productos académicos publicables. Los documentos son los siguientes:

- Avance de una guía de turismo para el Distrito de Buenaventura
- Diagnóstico en la prestación del servicio turístico en el Distrito de Buenaventura.
- Diagnóstico del sector hotelero del Distrito de Buenaventura
- Guía práctica de contabilidad

Formulación de 5 diplomados, 2 talleres y 1 curso para ser ofertados al público en el año 2018. Estas capacitaciones son los siguientes:

Diplomado en planificación y gestión de turismo de naturaleza

Diplomado en emprendimiento e innovación

Diplomado en servicio al cliente

Diplomado en fundamentos de hotelería y turismo

Diplomado en servicios de alimentos y bebidas

Curso de prestación del servicio de habitación

Taller de Buenas Prácticas de Manipulación

Taller de elaboración de bebidas del pacífico

Elaboración y presentación del proyecto titulado "Capacitación en turismo a los habitantes del consejo comunitario de la comunidad negra de La Barra" en convocatoria Ministerio de Comercio, Industria y Turismo. Este proyecto fue aprobado para el consejo comunitario y será ejecutado en el año 2018.

Gestión de prácticas para estudiantes del programa con entidades públicas y privadas. Entre estas se destacan las siguientes:

Fundación San Cipriano

Hotel Cosmos Pacífico

Hotel Maguipi

Hotel Torremar

Hotel Capilla del Sol

Hotel Gran Hotel

Hotel Balcones de la Bahía

Hotel los Delfines

Hotel Yubarta

Agencia de viajes Astravel

Agencia de Viajes y Turismo BTN

Agencia de Viajes On Vacation

Consejo Comunitario de la Comunidad Negra de la Barra

Consejo Comunitario de la Comunidad Negra de la Plata

Consejo Comunitario de la Comunidad Negra de Bazán Bocana

Consejo Comunitario de la Comunidad Negra de Agua Clara

Aeropuerto de Buenaventura, etc.

Dificultades del Programa Tecnología en Gestión Hotelera y Turística

Las dificultades que se presentaron para el Programa Tecnología en Gestión Hotelera y Turística en el año 2017 fueron las siguientes:

- No se pudieron realizar todas las salidas académicas planeadas debido a que los recursos económicos aportados por la institución fueron insuficientes.
- En el segundo semestre del año, no se pudieron realizar las prácticas de la asignatura enología, mesa y bar porque no se tiene el laboratorio y no había recursos para contratar un espacio adecuado para las mismas.
- Hubo dificultades para la realización de las clases prácticas Electiva II (Elaboración de Productos Autóctonos). Estas dificultades se subsanaron prestando espacios a particulares; sin embargo, se requiere de forma urgente un laboratorio de enología, mesa y bar.
- Al inicio del semestre se estaban generando dificultades con otros programas académicos por la simultaneidad en el uso de salones de clases, las cuales posteriormente se subsanaron.
- Los semilleros y el grupo de investigación del Programa no cuentan con recursos para realizar investigaciones, por lo que se están padeciendo de mucha dificultad en las investigaciones que se están realizando.

Retos del Programa Tecnología en Gestión Hotelera y Turística

- Contar con un laboratorio de enología, mesa y bar.
- Consolidar la realización de un evento académico (anual o bianual) sobre "Turismo Comunitario"

- Lograr la aprobación de una carrera profesional en hotelería y turismo
- Lograr el reconocimiento y categorización por Colciencias del grupo de investigación "*Turismo y Gestión*" del Programa Tecnología en Gestión Hotelera y turística
- Realizar investigaciones que aporten al desarrollo del turismo en Buenaventura
- Crear un observatorio de turismo para la región pacífica
- Crear una facultad de hotelería y turismo en el mediano plazo
- Lograr que el máximo números de estudiantes del último semestre realicen practica académica
- Adquirir los nuevos softwares tecnológicos que se requieran para el proceso de formación de los estudiantes

CONCLUSIÓN

El trabajo realizado en el año 2017 en el Programa Tecnología en Gestión Hotelera y turística permitió avanzar en los ejes académico, de investigación y proyección social; sin embargo, en la medida en que se cuenten con los recursos humanos, tecnológicos y financieros que se soliciten y/o requieran, se van a lograr mayores resultados que mejoren los indicadores de la Universidad en el ámbito racional, nacional e internacional.

ANEXOS (registros fotográficos)



Figura 1. Investigación en la Reserva de San Cipriano con el Semillero Pacífico Turístico.



Figura 2. Investigación en la Reserva de San Cipriano con el Semillero Pacífico Turístico.



Figura 3. Visita al hotel Cosmos Pacífico por estudiantes de 4 semestre.



Figura 4. Visita al hotel Cosmos Pacífico por estudiantes de 4 semestre.



Figura 5. Visita de estudiantes de primer semestre al Centro Cultural del Banco de la República



Figura 6. Salida de campo al eje cafetero: Parque Nacional del Café.



Figura 7. Salida por el Valle del Cauca: Parque Nacional de la Uva (Unión, Valle).



Figura 8. Salida a la Bahía Málaga: Consejo comunitario de La Barra



Figura 9. Salida academica al Consejo comunitario de Bazán Bocana.



Figura 10. Práctica de enología, mesa y bar en el salón de eventos Caramelo



Figura 11. Visita al Hotel Tequendama Estación.



Figura 12. Recorrido en la ciudad de Popayán.

AZAY BOLAÑOS COMPARTE SU EXPERIENCIA DE VIDA EN JORNADA DE EDUCACIÓN SUPERIOR INCLUSIVA REALIZADA EN LA UNIPACÍFICO



Director del programa de Tecnología en Gestión Hotelera y Turística Nixon Arboleda, Abogada Azay Bolaños y estudiante invidente.

Narrando su experiencia de vida de persona invidente y la de estudiante universitaria, Azay Bolaños, abogada de profesión y oradora, en diálogo con integrantes de la comunidad universitaria, habló sobre los retos que tienen las personas en situación de discapacidad en el ámbito educativo en la región.

En el diálogo, que se dio en el marco de la jornada de educación superior inclusiva, organizada por el programa de Tecnología en Gestión Hotelera y Turística, participaron, entre otros, el coordinador de este plan de estudios, magíster Nixon Arboleda, los intérpretes y los estudiantes en situación de discapacidad, lo mismo que los estudiantes del programa académico en mención.



La presencia de Azay Bolaños evidencia que la Universidad del Pacífico está comprometida en seguirle abriendo la puertas a la población en situación de discapacidad. Se recuerda que la institución recibió a cinco personas en esta condición, y para garantizar su permanencia les ha venido brindando el acompañamiento necesario, con tal esto estudiantes construyan sus proyectos de vida.

Relata esta abogada bonaverense que como estudiante de derecho en esta condición lo difícil era acceder a todos los códigos, ya que algunos eran muy costosos, y eso hecho era determinante por la situación socioeconómica en la que se encontraba.

Azay Bolaños llamó la atención en los asistentes para que se sensibilicen sobre las particularidades y habilidades que tienen esta población y celebró el paso que ha venido dando la Universidad del Pacífico de abrirle las puertas a la población que se encuentra en esta condición.

Figura 13. Jornada de educación superior inclusiva

5. NOMBRE DEL FUNCIONARIO RESPONSABLE DEL PROGRAMA:	JORGE AUGUSTO ANGULO
CARGO:	DIRECTOR DE PROGRAMA ACUICULTURA

INTRODUCCIÓN

El programa de Tecnología en Acuicultura tiene como objetivo principal, capacitar recurso humano de manera integral, racional y equilibrada; contribuyendo al crecimiento y desarrollo de la Acuicola Regional y Nacional, mediante la investigación en Ciencia y Tecnología, generando los conocimientos necesarios que le permitan desarrollar y transferir nuevos paquetes tecnológicos apropiados en todos los campos de la actividad acuícola teniendo en cuenta la actitud emprendedora y apoyando el desarrollo de nuestras comunidades en equilibrio con el entorno.

A través de la proyección Social como uno de los tres ejes misionales de la Universidad del Pacifico, el programa no solo busca interactuar con las comunidades sino hacer un aporte sustancial en los procesos de desarrollo, apoyados en la investigación, la formación y el acompañamiento; para que sean ellas y desde su propia visión de futuro que se forjen nuevos objetivos, que se logre conceptualizar y entender el porqué de las nuevas propuestas de desarrollo, el de incidir en los cambios de actitud y de aptitud de las personas, que finalmente redundan en mejorar la calidad de vida de los pobladores del Pacifico colombiano.

A través de la investigación, el programa imprime una de sus mayores fortalezas: generar nuevo conocimiento en el cultivo de las especies nativas usando las nuevas tecnologías que se implementan en el mundo, simultáneamente los estudiantes aprenden en esencia como realizar investigación en acuicultura a través de grupos de semilleros y formación individual, presentan sus resultados con grandes logros a nivel nacional.

Pero el mayor propósito del programa es la formación integral de nuestros estudiantes y para ello se coloca todo el empeño considerando las necesidades del contexto, las fortalezas de la región para el desarrollo del subsector. Al cumplir con su formación académica el estudiante pueda vincularse de forma inmediata al sector productivo principalmente a la generación de su propia empresa considerando el importante auge que va cobrando la acuicultura a nivel mundial por lo

que actualmente es considerado, el sector productivo de mayor crecimiento en el mundo: <http://www.aquahoy.com/noticias/general/30655-la-acuicultura-el-sector-productivo-de-mayor-crecimiento-en-el-mundo-fao> FAO (2017).

A continuación, se presentan los resultados de las actividades académicas (Investigación, docencia y proyección social), obtenidos en el presente año (2017), el informe se describen las principales actividades desarrolladas en el programa en concordancia con los indicadores y los objetivos institucionales descritos en el PDI. El informe se constituye en el principal medido de difusión de los logros obtenidos por el programa de Tecnología en Acuicultura de la Universidad del Pacífico durante el año, se incluye igualmente las actividades en el Centro de Investigación y Producción Acuícola - CIPA, el documento servirá al rector para dar un balance en la presentación social de los resultados de la institución.

DESARROLLO

Relación docente y Asignaturas a su cargo

DOCENTE	ASIGNATURAS A CARGO	TIPO DE VINCULACIÓN
OLGA LUCIA ROSERO	Electiva I (Nutrición)	Docente nombrado
	Electiva II (Sanidad)	
	Metodología de la Investigación	
FRANCISCO PAREDES	Estadística y Control de Calidad	
	Desarrollo empresarial	
LURY NOHEMY GARCÍA	Reproducción Peces	
	Desarrollo sostenible	
INDIRA BANGUERO MORENO	Hidrología	Ocasional tiempo completo
	Microbiología	
	Manipulación alimentos (T. Gestión Hotelera)	
GIOVANNY GÓMEZ	Legislación Proyectos acuícolas	
	Producción Alimento vivo	
	Cultivo de peces	
LUIGI CÓRDOBA	Introducción al Contexto Regional	
	Producción animal (Agronomía)	
PEDRO TABARES	Introducción a la acuicultura	
	Diseño y construcción de estanques	
FERNEY HINESTROZA	Ecología Acuática	Medio tiempo
	Administración de Granjas	
HERNANDO GAMBOA	Cultivo de Crustáceos y moluscos	Hora cátedra
JORGE AUGUSTO ANGULO	Biología Especies Comerciales Acuáticas	

EJE MISIONAL DE DOCENCIA

Planificar y Organizar de comités

Meta: Socializar planificación y Organización de comités Distribución de horarios y espacios

Logros: Las actividades del programa se distribuyeron a través de la agrupación de docentes en términos de comisiones o comités de trabajo de la siguiente manera:

Establecimiento del comité del Programa en 2017

Comité Salidas de campo y Practicas Académicas.	Comité de Autoevaluación	Comité de Proyección Social
Giovanny Gómez.	Olga Rosero	Luigi Córdoba
Pedro Tabares.	Pedro Tabares.	Indira Banguero
	Jorge Augusto Angulo <i>Director de Programa</i>	Geovanny Gómez
		Ferney Hinestroza
		Jorge Augusto Angulo
Comité de Investigación	Comité curricular	Comité Académico ampliado*
Lury García Coordinadora <i>Coord. Grupo ACUICULTURA TROPICAL</i>	Luigi Córdoba, <i>Secretario de Programa</i>	Todos los docentes
Olga Rosero Coordinadora <i>Coord. Grupo AQUAECO</i>	Juan Carlos Córdoba, <i>Delegado del DECINE</i>	
Jorge Augusto Angulo.	Delegado del DELIN	
Giovanny Gómez. <i>Docente de enlace con el CIPA HvP</i>	Lury Nohemy García, <i>Docente del Programa Delegado Investigación</i>	
	Olga Rosero, Docente del Programa Delegada Autoevaluación	
	Jorge Augusto Angulo, <i>Director de Programa</i>	
	<i>Delegado estudiantes</i>	

Al inicio de cada corte se socializó la planificación del programa generada por los comités académico, curricular de proyección social investigación. 100%

Indicadores: Comités establecidos y funcionando

Distribución de horarios y espacios

Meta: Distribución de espacios y salones establecidos acordes con las necesidades del programa.

Logros: Recursos Físicos Empleados para la Docencia

- Salones asignados 12-203 y 12 -303
- Laboratorios: Laboratorio de física 11-102, Laboratorio de química 11-202, laboratorio de microbiología 11-105 y Laboratorio especializado de acuicultura (Hatchery) 11-104

- Sala de sistemas: 16-101 y 16-301
- Centro de Investigación y Producción Acuícola HvP (Sabaletas) aula 1, laboratorio y estanques destinados para actividad docente e investigación

Observaciones: Los salones asignados en el campus son insuficientes para las necesidades de formación del programa, La mayor permanencia de los estudiantes en granja de sabaletas, y la terminación del laboratorio de la unidad experimental proporcionarían áreas de clases que solucionarían este impase de escasez de salones en el programa y repercutirá en beneficio de los otros programas.

Reestructuración programática de la malla curricular, semestres 2° y 3°, para validar el proceso de transición de 91 a 96 créditos del nuevo pensum, Reformulación de sílabos por competencias.

Logros: Se realizaron discusiones de La Malla curricular, empezando por los perfiles de formación, los sílabos fueron revisados por los docentes. Se continuó con el ejercicio de transición de créditos para el semestre correspondiente (3 semestres), de esta manera el programa se adapta paulatinamente al nuevo pensum académico. 90%

Indicadores: Malla curricular Reestructurada programáticamente en los semestres 1 - 3,

Sílabos de las asignaturas del programa, revisados y socializados.

Observaciones: Falta una revisión de los sílabos por un experto académico. (Se expresa la inquietud al director académico). Programar Ingles 3 y 4 para la vigencia 2018. Falta revisión de los Syllabus de los cursos que brindan las Dependencias del Delín, Decine.

Matrículas académicas Estadísticas Académicas

El Programa de acuicultura actualmente tiene en vigencia el Pensum por Créditos con Registro calificado 2009 – 2 Vigente y el Pensum con Renovación de Registro Calificado Res 15278 de 2016.

- Total, cursos pensum por Créditos con Registro calificado 2009 – 2 Vigente: 31
- Total, cursos pensum con Renovación de Registro Calificado Res 15278 de 2016: 32
- De acuerdo a la oferta académica el programa conto con 114 estudiantes matriculados en el Periodo I – 2017, y con 108 el segundo semestre

Los Estudiantes matriculados en el primer semestre de acuerdo al género 51 son hombres lo que representa el 45%, y 62% mujeres que representa un porcentaje del 55%. En el segundo semestre los porcentajes son iguales (50% y 50%).

Para ambos semestres, los cursos con mayor número de estudiantes fueron Introducción a la acuicultura de primer semestre y Microbiología Acuática de tercero y Ecología Acuática de segundo semestre. En promedio el 83% y el 91% de los estudiantes evaluados aprobaron sus cursos respectivamente en los semestres I y II (ver tabla de evaluación general primer y segundo semestre de 2017).

Consolidado de matriculados

Matriculados por género

Hombre 54 Mujeres 54

Matriculados por edades

Edad	Cant.	Porcent
Entre 15 y 16 años	0	0%
Entre 17 y 18 años	19	17.59%
Entre 18 y 20 años	36	33.33%
Entre 21 y 22 años	24	22.22%
Entre 23 y 24 años	18	16.67%
Mayor o igual a 25	11	10.19%

Matriculados por procedencia

Dpto.	Cant.
Porcent	
Amazonas	1
1%	
Cauca	5
5%	
Chocó	2
2%	
Nariño	19
18%	

Matriculados por periodo académico

Periodo	Cantidad
1 Periodo 1 2017	112
2 Periodo 2 2018	108

Retirados por periodo académico

Periodo	Cantidad
1 Periodo 1 2017	3
2 Periodo 2 2018	3

Evaluación general de los cursos en el primer semestre 2017 (Según informes docentes del programa)

	Matriculados	Asistencia regular	Retirados	Evaluados	Aprobaron	% Aprobados vs. Matriculados	% Aprobados vs. Evaluados
Hidrolog	15	15	0	15	11	73,33	73,33

Microb. Acuat	14	14	0	14	10	71,42	71,42
Nutrición	4	3	1	3	3	75	100
Sanidad	12	12	0	12	12	100	100
Biología Es Co.	14	14	0	14	14	100	100
Desarrol Em	5	5	0	5	4	80	80
Esta. Y C. Calid	9	9	0	9	7	78	78
Cult. Peces	7	7	0	7	6	86	86
Legis. Proy	17	17	0	17	13	76	76
Prod. Alimento Vivo	8	8	0	8	8	100	100
Sist. Prod. Desr	15	15	0	15	15	100	100
Int. A La Acuicul	42	85,7	6	36	23	54,76	63,8
	Matriculados	Asistencia regular	Retirados	Evaluados	Aprobaron	% Aprobados vs. Matriculados	% Aprobados vs. Evaluados
Diseñ. Const. Esta	7	7	0	7	6	85,71	85,71
Prod. Peces Marin.	13	13	0	13	11	85	85
Ecología	21	95	2	19	14	66,6	37,7
Admin. Gra. Acuic	15	95	0	15	12	80	80
Cult. Crus Y Molusc	4	4	0	4	4	100	100

Evaluación general de los cursos en el segundo semestre 2017 (Según informes docentes del programa)

Asignaturas	Matricula	Asistencia regular	Retirados	Evaluados	Aprobaron	% Aprobados vs. Matriculados	% Aprobados vs. Evaluados
Hidrología	8	8		8	8	100	100
Microb. Acuat	22	22	0	22	15	68,18	68,18
Nutrición	20	20	0	20	18	90	90
Sanidad	3	2	1	2	2	67	100
Biología Es Co.	15	14	4	14	14	93	100
Desarrollo Em	8	7	0	7	7	87,5	87,5
Esta. Y C. Calid	17	17	0	17	17	100	100

Cult. Peces	7	7	0	7	5	71	71
Legis. Proy	9	9	0	9	9	100	100
Sist. Prod. Desr	7	7	0	7	6	100	86
Cult. Peces Orn.	7	7	0	7	7	100	100
Int. a la Acuicul	37	31	5	86,5	86,5	86,5	100
Sistemas de Cultivo	16	16	0	100	100	100	100
Cul crust y Moluscos	6	6	0	6	6	100	100
Reprod de peces	10	10	0	10	10	100	100
Ecología Acuática	16	14	2	14	8	50	57,2
Administración de Granjas	12	11	1	11	10	83	90

Salidas y prácticas académicas

Meta: Realizar salidas de campo y prácticas académicas

Logros: Se establece una Comisión de salidas de campo establecida, agenda de salida de campo y prácticas académicas programadas, Cronograma elaborado, número de salidas establecidas. Se realiza un mayor número de salidas de prácticas a la granja en Sabaletas

Durante el primer semestre se realizaron prácticas académicas 90% de las prácticas programadas incluyendo las de la granja (C.I.P.A), en el segundo semestre las salidas disminuyeron a 80%. Con relación a las programadas.

Observaciones: Faltaron mayor cantidad de prácticas académicas salidas de campo en el segundo semestre debido a la disminución de los recursos, Se deben codificar formatos para entrega de informes de prácticas académicas y salidas de campo. Es importante hacer adecuaciones a instalaciones en la granja de manera que los estudiantes puedan pernoctar en el sitio con mayor comodidad.

Documento de profesionalización

Meta: Actualizar Documento de profesionalización.

Logros: El documento está siendo revisado y actualizado por el profesor Luigi Córdoba. 80%.

Indicador: Solicitud de Asesor realizada, continuar con la revisión del documento

Observaciones: La falta de un asesor que guíe el proceso, ha detenido las actividades de este documento. Esta debe ser una meta primordial para el próximo semestre.

Documento maestría en Recursos hidrobiológicos

Meta: Apoyo a las actividades para Implementar maestría en Recursos Hidrobiológicos en convenio con la Universidad del Cauca.

Logros: Una vez realizada la revisión del documento de maestría en Recursos Hidrobiológicos que se pretende implementar en la universidad en convenio con la Universidad del Cauca, fue enviado a la Dirección Académica, Se aprovecha la gestión de convenio de posgrado que se realiza con la Unicauca para que la propuesta siga su curso. 80%.

Indicador: Documento de maestría en recursos hidrobiológicos de la Universidad del Cauca revisado

Observaciones: La dirección académica debe ratificar el interés de los programas de Tecnología en Acuicultura y Agronomía por implementar esta maestría.

Socialización Modelos pedagógico, PEI y PEP

Meta Planificar un cronograma de capacitación para la socialización de los documentos PDI, PEI, Modelo Pedagógico.

Logros: Después de la planificación, el programa inició de la socialización y la actualización de estos importantes documentos a través de reuniones de comité ampliado posteriormente se Planifica un cronograma de capacitación, Establecer discusiones en torno al Modelo Pedagógico. 40%

Indicador: Gestión para la socialización del modelo pedagógico, PEI y PEP

Observaciones: Se espera que el nuevo director del CEPA retome los talleres de socialización del nuevo Modelo Pedagógico de la Universidad Clases programadas.

Propuesta de cualificación docente

Meta: Elaborar Propuesta de cualificación docente y ejecutarla

Logro: Se realiza la propuesta de cualificación docentes, los profesores, acceden a las oportunidades de capacitación que adelanta la universidad 70%

- Curso de Auditor Interno, 3 docentes
- Curso de señas para sordomudos, 1 docente
- Curso de redacción científica, 1 docente
- A través del programa se gestionaron la participación a cursos de
 - Curso de Reproducción y larvicultura (Ponencia de Dr. Víctor Atencio) Patrocinado por la Empresa de Energía del pacifico

- Cultivo de camarones en sistema biofloc, realizados por la Autoridad Nacional de Acuicultura y Pesca. 4 docentes
- Igualmente se otorgan permisos para asistencia al congreso cursos s de acuerdo a las necesidades del programa y solicitudes de los docentes, dos docentes acceden a esta oportunidad

Indicador: Propuesta de cualificación docente realizada y ejecutada

Observaciones: Algunas actividades que no se pudieron realizar, se reprogramaran para la próxima vigencia

Renovación del documento PEP del Programa de Tecnología en Acuicultura

Meta: Continuar con la elaboración del documento PEP, ajustarlo de acuerdo al nuevo PEI Se construye el nuevo PEP del programa de Tecnología en Acuicultura.

Indicador: Documento PEP del programa de Tecnología en Acuicultura terminado

Logro: Se ajusta y se hace entrega del documento PEP del programa con base en el documento PEI. 100%.

Gestión para construcción de la Unidad experimental

Meta: Procurar continuación de la construcción de Infraestructuras y Equipamiento de la Unidad Experimental en la Antigua Cafetería.

Logros: Se realizaron dos solicitudes de continuidad de la unidad experimental, ante la DAF e Investigación. Ahora los recursos para la continuidad serán tenidos en cuenta a través del eje de investigaciones. Igualmente se envían documentos técnicos para la continuidad de la obra, al arquitecto de planeación 100%

Indicador: Gestión de solicitudes ante los entes respectivos realizadas.

Observaciones: La continuidad de la obra se posterga para inicio del próximo año, para permitir un tempo prudente para su construcción.

Laboratorio de docencia en el C.I.P.A.

Meta: Gestión de Solicitud de recursos que garanticen el buen funcionamiento de laboratorio de docencia.

Logros: Se realizaron y entregaron a dirección académica. Estudio de conveniencia y cdp Docentes del programa realizaron la adecuación de tanques en el laboratorio para embarcarse en la meta de producir peces a través del “Biofloc” se realizaron dos ensayos en este laboratorio.

Se reactiva un aire acondicionado viejo lo que hará que se puedan solicitar microscopios y vidriería para el funcionamiento de laboratorio de manera que se puedan realizar prácticas de reproducción.

Una propuesta de adquisición de paneles solares podría permitir que los proyectos de biofloc continuaran.

100%

Indicador: Gestión para dotación de laboratorio de docencia realizada

Observaciones: No hubo recursos para adecuación de laboratorio de docencia donados por la EPSA, sin embargo, se realizaron solicitudes de materiales básicos de laboratorio a Director de Laboratorios (Javier Celis), lo que ha permitido de forma gradual dotar el laboratorio con mínimos equipos y equipos, esperamos que en 2018 realizar la dotación de este laboratorio a través de un convenio con la gobernación del Valle.

Gestión al Sistema de Autoevaluación en el programa

Meta: Programar diseño organización instrumental para diseñar una propuesta estratégica que permita realizar Autoevaluación.

Logros: Validación de la programación del proceso de autoevaluación La comisión de autoevaluación. 50%

Indicador: Gestión interna para dotación de laboratorio realizada

EJE MISIONAL DE INVESTIGACION

Descripción de Actividades:

Definición ruta de investigación, desde el Comité de Investigaciones del Programa

Meta:

Viabilizar el plan de trabajo de Investigaciones del programa 2017. Realizar el Plan de Acción de Investigación 2018-2019.

Logros: Se revisó, ajustó el plan 2017 y se implementó en la medida de lo posible, se estructuro el plan 2018-2019.

Indicador: Plan de acción de investigaciones, ajustado, revisado y ejecutado. Se ejecutaron la mayoría de las actividades que no requirieron presupuesto en efectivo, sino en horas asignadas a los docentes en investigación.

Desarrollo de proyectos de las convocatorias internas de investigación año 2014 y 2015.

Metas:

Ejecutar 6 proyectos presentados, aprobados y con presupuesto en la convocatoria 2015. Terminar la ejecución de 4 proyectos de la convocatoria de 2014. Escribir artículos como resultados de la ejecución de los proyectos.

Logros: En el transcurso del segundo semestre se hizo el desembolso de los recursos para los proyectos: **“Evaluación de hábitos alimenticios, reproductivos y algunos parámetros poblacionales de la corvina (*Cynoscion sp*) en el Golfo de Tortugas, Pacífico Valle Caucaño”,** y **“Evaluación de un sistema de levante y engorde de camarón munchillá *Macrobrachium americanum* en cautiverio, Buenaventura”** La oficina de compras de la Universidad del Pacífico ya empezó el proceso de compra de los insumos solicitados. El proyecto **“Respuesta de adultos de *Anadara tuberculosa* (piangüa) a choques térmicos y cambios físico químicos con fines de reproducción”,** se hicieron ensayos preliminares, teniendo como resultado el **“Desove inducido de piangüa *Anadara tuberculosa* con Peróxido de Hidrógeno”,** que sirvió como trabajo del semillero de investigación de peces ornamentales y nativos, trabajo de grado, y con apoyo de la Universidad fue presentado en Latin American & Caribbean Aquaculture 17. Lacqua 2017. Además, se escribió un artículo científico que en este momento está en proceso de publicación en la revista Orinoquía de la Universidad de los Llanos. Para el caso del proyecto **“Evaluación de crecimiento de mero guasa *Epinephelus itajara* con concentrado “.** Los dos proyectos finales no están siendo financiados.

Indicadores: Dos artículos escritos, uno casi listo para publicar en revista indexada y de alta categoría en Colciencias.

Observaciones: Retrasos administrativos en cuanto a ejecución de recursos. Aún no se realiza el desembolso de los recursos para la ejecución de los otros proyectos.

Aplicación nuevas convocatorias internas

Metas: Aplicar con nuevos proyectos a convocatorias internas.

Logros: Los docentes elaboraron 5 proyectos de investigación para ser tenidos en cuenta en la nueva convocatoria interna

Indicadores: Al menos cinco proyectos escritos y entregados a planeación.

Aplicación convocatorias externas (Regalías, Colciencias etc)

Meta: Formulación de proyectos para convocatoria de Colciencias, Ministerio de medio Ambiente, Regalías. Revisar convocatorias externas, seleccionar convocatorias a aplicar, elaborar proyectos o fichas.

Logros: Para el primer semestre **formuló,** construyó documento técnico, MGA, planos, cartas de aval, y sustento ante regalías en la Gobernación del Valle, el proyecto **“Implementación de tecnologías acuícolas para manejo de *Epinephelus quinquefasciatus***

y *Cynoscion phoxocephalus* en el Pacífico, Buenaventura. En segundo semestre se presentó el proyecto de camarón Para fomento de Acuicultura a través del **cultivo de camarón langostino *Litopenaeus vannameii* e investigación en camarón Munchilla *Macrobrachium americanum***

Indicadores: Dos (2) proyectos formulados, Uno sustentado.

Observaciones: La situación de inestabilidad de la rectoría, hace que en la Gobernación del departamento no quieran aprobar el desembolso de los recursos para el primer proyecto.

Legalización ante la Autoridad Nacional de Pesca y Acuicultura permiso para trabajos de investigación con peces, moluscos y crustáceos.

Meta: Enviar documentación solicitando permiso, diligenciar correcciones de proyectos para obtener los permisos de investigación con especies acuáticas

Logro: Se envió la solicitud se realizaron las correcciones de proyectos para obtener los permisos de investigación con especies acuáticas. Para algunas especies se obtuvieron los permisos de investigación.

Gestionar ante comité convenio Epsa y Unipacifico la participación de la Universidad en el proyecto de reproducción de especies nativas con fines de repoblación

Logros: Se plantearon investigaciones a realizar, con el tema de evaluación de crecimiento del barbudo en diferentes sistemas de producción. Se atendieron a los alumnos en el programa en visitas del laboratorio.

Dificultades: No se tiene garantía del transporte para los alumnos que viajan a la granja.

Elaborar proyecto de sistema RAS y Biofloc en Tanques para cultivo de peces y crustáceos en la granja CIPA HvP

Meta: Elaborar proyecto de sistema RAS y Biofloc en Tanques para cultivo de peces y crustáceos en la granja CIPA HVP

Logros: En el I semestre se realizan montaje de biofloc continua con este ejercicio en el CIPA, se reparan proyecto para investigación y fomento de cultivos en tanques de geomembrana.

Dificultades: Los cortes de energía hacen que se haga una pausa en las investigaciones de biofloc, los blower están viejos y presentan daños.

Garantizar existencias de plantel de reproductores y semilla para las actividades misionales del programa de tecnología en acuicultura.

Meta: Plan de Reproducción de peces ornamentales y Tilapia para obtención de semilla con fines académicos y de investigación.

Logros: En cuanto a la producción de tilapias, se seleccionaron reproductores y se dio inicio de producción de semilla.

En cuanto a los ornamentales, junto con la tecnóloga del centro, se hizo recorrido para mirar posibles sitios de producción de semilla y se hicieron contactos para compra de reproductores en Santa Marta, y Villavicencio.

Dificultades: No se hizo desembolso para la compra de reproductores.

Garantizar alimento para los peces de cultivo para procesos de docencia e investigación.

Meta: Realizar un proyecto estableciendo la necesidad. Se compraron bultos de alimento

Logro: Se hizo toda la gestión necesaria ante el departamento financiero.

Dificultades: No se compró la cantidad necesaria de alimento, y los peces producidos tilapia, no pudieron seguir siendo alimentados.

Asesorar estudiantes en proceso de trabajo de grado

Meta: Gestionar la parte logística, así como de asesoría, para la realización de los trabajos de grado.

Logros: Se estableció el cronograma relacionado con el trabajo de grado para finales de 2017 y todo el 2018, donde se establecieron las fechas de entrega de ficha de inscripción, perfiles y documento terminado, así como fecha máxima de evaluación de los mismos. -Se revisaron y corrigieron las fichas de inscripción. -Se asignaron tutores y evaluadores de trabajo de grado. -Se entregaron perfiles de grado. Se entregaron trabajos de grado terminados para evaluación. Realización del cronograma para trabajos de grado para todo el 2018.

Indicadores: 18 trabajo de grado gestionados.

Dificultades: Algunos docentes realizan la actividad de asesoría y evaluación sin tiempo asignado para ello, porque en algunos casos los alumnos se matricularon cuando ya estaba establecida la asignación académica.

Coordinación Comité de investigación y Gestión grupo de investigación

Meta: Acompañamiento en los procesos investigativos del programa Gestionar los procesos tendientes a fortalecer los grupos de investigación del programa: Acuicultura Tropical y Aqueco, con el fin de tener una alta categoría en Colciencias.

Logros: Se participó en la Convocatoria nacional para el reconocimiento y medición de grupos de Investigación, Desarrollo Tecnológico o de Innovación y para el reconocimiento de Investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación – SNCTel 2017.

El grupo Acuicultura Tropical reivindicó su categoría en C. Como líderes de grupo se hicieron solicitud a los integrantes del grupo en enviar, los documentos exigidos por Dirección Académica, como eran CvLAC actualizado, Presentación docente o investigador, breve descripción de experiencia, líneas de actuación, proyectos relevantes, otros y Reseña de las actividades realizadas actualmente, así como también de las realizadas en los últimos cinco (5) años. Se participó en el diagnóstico de grupo con fines de fortalecimiento.

Gestión ante la dirección de Investigaciones y DAF, para desembolso de los recursos de convocatoria interna. Apoyo en actualización de CVLAC Y GRUPLAC, para participación en la convocatoria de Colciencias para medición de grupos. Realización del Plan de Acción de Investigación para los años 2018 – 2019.

Observaciones: El fortalecimiento de los grupos depende de los proyectos e investigaciones realizadas y los artículos producto de las investigaciones, sin se hace el desembolso de los recursos para la realización del proyecto no se podrá cumplir la meta.

Acompañamiento a Semilleros de investigación.

Metas: Apoyar en la ejecución de proyectos que se estén realizando.

Apoyo en la participación al encuentro regional, nacional e internacional de semilleros de Investigación.

Logros: Para el primer semestre de 2017: Fueron aceptadas las 3 propuestas de investigación y un proyecto terminado para participar en este evento regional Redcolsi: Semillero Peces Ornamentales y Nativos:

Proyecto terminado: “Desove Inducido de Piangua *Anadara Tuberculosa*, con Peróxido de Hidrógeno”. -Semillero Ícticos del Pacífico: Propuestas de investigación: “Evaluación de cuatro niveles de salinidad para la producción de larvas de camarón *Macrobrachium americanum*”, Evaluación de tres tipos de sustrato en la producción de larvas de camarón *Macrobrachium americana*” - “Relación entre el factor biométrico y el aporte de biomasa de la *Anadara tuberculosa*”. Desde la Dirección de Investigaciones se gestionó el presupuesto para la participación de alumnos de semilleros.

Dos docentes del Programa fueron seleccionados como pares evaluadores de proyectos de investigación en el encuentro regional de semilleros. En el segundo semestre: La ponencia de "Desove Inducido de Pingua *Anadara tuberculosa*, con peróxido de Hidrógeno", presentada por la alumna Karol Asprilla del Semillero de Peces Ornamentales y Nativos obtuvo 97,5 sobre 100, ocupando el segundo lugar en el Nodo de Valle en el Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación realizado en Barranquilla.

Indicadores: Participación directa de docentes y estudiantes en el XX Encuentro Nacional y XIV Internacional Participación en Red Científica LARVA-plus.

Meta: Representar a la Universidad y al Programa en la Red Científica LARVA-plus.

Logros: Se participó en la reunión inaugural de la red en el cual se establecieron contactos con Universidades; y centros de investigación a nivel de países de Iberoamérica; para apoyo en el desarrollo de proyectos enmarcados en la producción de larvas de peces de agua dulce y marina, así como posibilidad de movilidad de docentes y alumnos. Se plateó realizar un curso de reproducción y Larvicultura de peces marinos para el próximo semestre.

Participación en eventos científicos

Meta: Dar a conocer los resultados de las investigaciones en el ámbito nacional e internacional.

Logros: La Universidad y Dirección de investigaciones financia la Participación como ponente oral en el Latin American & Caribbean Aquaculture 17. LACQUA 2017. En Mazatlán, México.

Indicadores: Una (1) ponencia expuesta en Evento Internacional. Falta la socialización de la ponencia de la docente

Publicaciones.

Meta: Participar en La revista del programa AcuiPacifico. Relación de artículos y sus autores, elaborados desde el programa y publicado en diferentes revistas científicas nacionales o internacionales.

Logros: Se reciben las revisiones de artículos enviados a SABIA. El Comité de investigaciones decide continuar con la edición de la revista AcuiPacifico para el próximo semestre. Se escribieron artículos científicos.

Indicador: Cinco (5) artículos escritos, uno de ellos en proceso de publicación en la Revista Orinoquia.

Establecer los espacios adecuados en el campus para realizar la investigación formativa

Meta: Terminar la construcción de la unidad experimental

Logros:

Se entregaron todos los documentos solicitando los recursos, que se imputarían a través del rubro de investigaciones.

Dificultades: No se hizo desembolso de los recursos.

Legalización ante la Autoridad Nacional de Pesca y Acuicultura de las Convocatorias internas

Meta Gestión ante la Aunap para solicitud de permiso de investigación con recursos pesqueros

Logro Se envía a la Aunap los proyectos de convocatoria interna corregidos con el propósito de obtener los permisos. 100%

Observaciones

En espera de la respuesta de Aunap.

Formalización del Centro de Investigación y producción ante Colciencias Gestionar procesos para formalizar Centro de Investigación HvP ante Colciencias.

Se revisan los procedimientos para otorgamiento de calidad de centro según Colciencias,

Se realizan reuniones de socialización con docentes, administrativos, directores de programa, y rector de la intensión del programa 60%

Observaciones

Establecer comité para comité coordinador y diligenciar los formatos de Colciencias

EJE MISIONAL DE PROYECCIÓN SOCIAL

Planeación proyección social

Meta: Consolidar la elaboración del Plan de proyección social del programa y cronograma de actividades Un Documento diagnostico proyección social

Logros: Se realizó el plan de proyección social del programa y se envía a la DAC. 100%

Indicador: Plan de acción de proyección social, consolidado

Portafolio de Servicios y Folleto de Presentación del Programa

Meta: Un Folleto en físico y digital en ambos idiomas Un Documento de Portafolio de servicio terminado en físico y digital

Logro: Se presentó una propuesta preliminar con los diferentes servicios que desde el programa se puede brindar como cursos, talleres, seminarios, entre otros servicios. 90% Se presentó una propuesta preliminar con los diferentes servicios que desde el programa se puede brindar como cursos, talleres, seminarios, entre otros servicios. 90%

Indicador: Diseño y Presentación de la propuesta preliminar folleto de presentación de la Tecnología en Acuicultura y enviado a proyección social. 90%

Observaciones: Está pendiente el envío al Delin para apoyo en la traducción al idioma inglés, esto se podrá hacer una vez Proyección social lo enmarque en el nuevo formato estándar de portafolios de servicios.

Estudiantes en Pasantías

Meta: Relación de estudiantes en Pasantía, contactos con empresas que requieran pasantes

Logro: Se contacta con la Estación acuícola en Bahía Málaga Aunap, y la Empresa GAIA (contratista de la Empresa Epsa), para enviar a estudiantes del Programa se envían dos (2) a cada institución, se trabaja con un grupo de estudiantes en pasantías que se encontraban rezagados. 80 %.

Indicador: Estudiantes de pasantías en empresas o instituciones acuícolas.

Internacionalización.

Meta: Realizar el plan estratégico de internacionalización. Apoyo a la propuesta de Reglamento de movilidad académica Contactar con Universidades y redes que tengan programas afines al tema acuícola.

Logro: Se realizó contacto con la Universidad La Molina, para Convenio. Pendiente el próximo año de una capacitación a docentes: e intercambio de conocimiento a través de curso teórico práctico a Montaje y funcionamiento de un Sistema de cultivo intensivo de camarón y tilapia. Profesora del Programa asiste al congreso desarrollado por **LARVAPLUS** con sede en Costa Rica Realizar el plan estratégico de internacionalización. Apoyo a la propuesta de Reglamento de movilidad académica .80%

Indicador: Actividades de internacionalización realizadas (Activación del Convenio Universidad de la Molina, **Gestión** de Actividades en la Red Internacional de entidades productores de Larvas de peces nativos LarvaPlus.

Convenios y Relacionamiento con Actores Estratégicos

Meta Planificación de la Jornada de Acuicultura, Asesorías a ASMAR, AUNAP, Unimag etc. Viabilizar el convenio Unipacifico - Epsa en cuanto a contratación de egresados para trabajar en el proyecto "Reproducción de especies nativas" Promover la contratación de egresados de la Universidad al proyecto Reproducción de especies nativas.

Logro: Se establece convenio con instituciones de educación en la zona rural se retoma el convenio con la Convenio con Unimag Buscar el apoyo financiero para el evento Se ha continuado con la activación de convenios con Universidades Chilenas. El convenio con la AUNAP, Con la Unicauca se realizan las correcciones del documento con el que pretendemos implementar la Maestría en Recursos hidrobiológicos.

- Visita de intercambio de conocimientos con la Universidad de la Amazonia
- Visita de la Universidad de Morelos para gestión de proyectos acuícolas
- Organización de Nodos de pesca y acuicultura en el campus universitario
- Cualificación en Larvicultura por el Profesor Víctor Atencio de la Universidad de Córdoba
- Participación en evento “Aniversario de la Universidad del Pacifico”
- Participación en Kitengo y casa abierta
- Legalización ante Aunap de permiso para investigación en cultivo de varias especies nativas
- Gestión ante la CVC para disminuir trámites burocráticos para permisos de cultivos a pequeños acuicultores de la región
- Proyecto cultivo de Barbudos como resultado del Convenio Epsa Unipacifico
- Gestión para la consolidación del diplomado en Etnoemprendimiento en convenio con el SENA dirigido estudiantes varios programas

A través del acuerdo EPSA realiza la contratación de egresados para apoyo de actividades de investigación en el proyecto de reproducción de especies nativas de la cuenca del rio Anchicaya 100%

Indicador: Relacionamiento estratégico con entidades afines gestionada, gestión de firma de convenio con la Aunap, unimagdalena realizada.

Proyectos de seguridad alimentaria en proyección social

Meta: Estructuración de un proyecto para de seguridad alimentaria para comunidades de Buenaventura (San Antonio, Dagua, Sabaletas, etc.)

Logro: Se elaboró documento propuesta para el desarrollo de un proyecto de seguridad alimentaria basado en Acuicultura de Recirculación de Aguas, para ser llevado a cabo en cualquier comunidad del distrito 95%

Indicador: Un Proyecto de seguridad alimentaria estructurado

Observaciones Socializar el proyecto con la comunidad y buscar fuentes de financiación

Gestión para Egresados

Meta: Gestión de Actividades con egresados

Logros: • Se realizó Articulación de un medio de comunicación (Facebook y Whatsapp), que promueva la comunicación frecuente con egresados, realización del evento II encuentro de egresados al cual asistieron el 20% de los egresados del programa, al proceso de seguimiento. Envío a la rectoría de propuesta para préstamo de estanques, encuestas sobre autoevaluación egresados, envío de información a oficina de egresados, participación en eventos organizados por el programa. 85%.

Indicador: Gestión con egresados realizada

Oferta Educación Continua

Meta: Propuesta de Diplomados en Cultivo de Tilapia, Cultivo de Camarones

Logros: Se realizaron dos propuestas para implementar Cursos uno de cultivo de Tilapia y otro de camarones, este curso factible de ser dictados en Guapi, Timbiquí, Pizarro y Tumaco o cualquier otra localidad que lo solicite.

Indicador: Propuestas de diplomados del programa consolidados

Observaciones: Se espera respuesta de dirección académica y proyección social para empezar a montar los cursos respectivos

Planes Institucionales y documentos para la buena aplicación del a proyección social del programa

Meta: Elaboración de Documentos de proyección social de Plan de mejora actualizado, construcción de documento de lineamientos de política de proyección social del Programa.

Logros: Documento de plan de mejora actualizado. Diferentes documentos elaborados, Los docentes del programa participaron en la elaboración de documentos conforme al Plan de Desarrollo Institucional, construcción de documento de lineamientos de política de proyección social del programa. .90%

Indicadores: Elaboración de Lineamiento de Política de proyección social del Programa.

Actividades Relevantes en el Centro de Investigación y Producción Acuícola Henry von Prael

- **Visita al Centro De Investigación Y Producción Henry Von Prael de los directivos administrativos y de las unidades académicas de la Universidad del pacifico de 2017.**

Se consideró importante organizar una primera visita de un grupo de directivos de la Institución para realizar una visita o actividad de reconocimiento de las instalaciones que con el tiempo le permita establecer actividades en pro del aprovechamiento el centro desde la óptica de su función y cargo dentro de la institución.

- **Plan de negocio para la producción Acuícola en el CIPA**
- **Producción de semilla de tilapia en el centro de investigación y producción acuícola Henry Von Prael con fines de producción con fines fomento acuícola a comunidades.**
Este año inicio la producción de semilla de tilapia a un ritmo de 5000 alevinos por mes, en el Centro de Investigación y producción Acuícola con una tendencia al crecimiento a progresivo de la producción a medida que se adecuen más estanques y el resto de las instalaciones.
- La producción de la granja se utiliza en los procesos de docencia e investigación del programa y la Universidad, una parte de esta se selecciona para apoyar a comunidades de acuicultores incluyendo asociaciones de egresados del programa y otra en la venta de semilla la cual fue reinvertida en las necesidades del Centro.

- El proyecto adecuación de 38 estanques para la reactivación productiva del CIPA HVP, se encuentra radicado en el banco de proyectos para la vigencia 2018 – 2019 en la oficina asesora de planeación, este fue presentado en el mes de agosto de 2017.
- El proyecto Reparación y mantenimiento de la estación de bombeo del centro investigación y producción acuícola Henry Von Prah se encuentra radicado en el banco de proyectos para la vigencia 2018 – 2019 en la oficina asesora de planeación, fue presentado en el mes de agosto de 2017.
- El proyecto dotación y ampliación del laboratorio de docencia, se encuentra radicado en el banco de proyectos para la vigencia 2018 – 2019, en la oficina asesora de planeación, fue presentado en el mes de agosto de 2017, en este aspecto se dieron algunos avances tales como: la dotación con vidriería básica general, papelería general, 1 estereoscopio, 1 microscopio, 2 termómetros, reactivos varios, 1 balanza semianalítica, 1 balanza analítica 2 pHmetros y otros insumos necesarios para el buen funcionamiento del laboratorio.
- Además, se propusieron los protocolos de seguridad e higiene para el correcto uso del laboratorio. Se cuenta además con una propuesta para el manejo de los desechos líquidos y sólidos producto de la actividad productiva del centro.
- La reconstrucción y remodelación de la sala de procesos se encuentra en marcha con al redor del 60% de ejecución de la obra.
- El proyecto diseño y construcción del muro de cerramiento con el fin de brindar seguridad al centro investigación y producción acuícola Henry Von Prah se había solicitado desde Julio del año 2015, en el momento se encuentra en ejecución con avances del 25% de la obra.
- En esta perspectiva se reemplazó por completo el techo de la casa finca, así como su sistema de iluminación. Cabe anotar que la cubierta reemplazada contaba con más de 25 años de uso.
- Se realizó la recuperación total de la tubería de 12” pulgadas de la estación de bombeo.
- Se desarrolló el proyecto en policultivo Tilapia – Barbudo, el cual presenta en el momento dificultades por la falta de suministro de alimento. Este se ha solicitado en repetidas ocasiones a la DAF, sin que haya respuesta positiva hasta el momento. Esto se puede comprobar con el número de registro 2676 del 28/11/17.
- **Prácticas pedagógicas**

Durante el año además del programa de tecnología en acuicultura se atendió a otros programas académicos de la alma mater así como a estudiantes de secundaria y SENA.

A continuación, se relaciona el número de visitas realizadas por el cuerpo docente del programa de tecnología en Acuicultura.

DOCENTE	No. DE VISITAS
Pedro Antonio Tabares	6
Giovanny Gómez Cerón	23
Lury Noemí García	5
Olga Lucía Rosero	5
Jorge Augusto Angulo	7
Francisco Paredes	4
Hernando Gamboa	10
Indira Banguero Moreno	5

Luigi Ariel Córdoba Tello	3
---------------------------	---

6. NOMBRE DEL FUNCIONARIO RESPONSABLE DEL PROGRAMA:	DAGOBERTO RIASCOS MICOLTA
CARGO:	COORDINADOR PROGRAMA ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS INTERNACIONALES

El siguiente informe permite socializar los logros alcanzados al 15 de diciembre de 2017, en el desarrollo de las funciones misionales (Docencia, Investigación y Proyección Social), mediante la implementación de los procesos de apoyo (Gestión Administrativa) como

Coordinador, con el fin de identificar las actividades y procesos que han llevado al logro de los objetivos y metas del programa de Administración de Negocios Internacionales e institucionales de la Universidad del Pacifico.

DESARROLLO

El programa cuenta al 2017-2 con el personal que se relaciona en la siguiente tabla:

Personal	Cantidad	Modalidad
Coordinador	1	TC
Docentes	16	7 (TC), 2(MT) y 7(HC)
Secretaria	1	TC
TOTAL	18	

GRUPOS JORNADA DIURNA Y NOCTURNA 2017-1

Grupos	Semestre	Jornada
2	1	Diurna
2	2	Diurno y Nocturno
1	3	Diurno
TOTAL 5 Grupos		

GRUPOS JORNADA DIURNA Y NOCTURNA 2017-2

Grupos	Semestre	Jornada
3 (2 Diurno y 1 Nocturno)	1	Diurno y Nocturno
2	2	Diurno
2	3	Diurno y Nocturno
1	4	Diurno
TOTAL 8 Grupos		

Gestión Administrativa:

Logos:

1. Se gestionó la firma de convenio HEKIMA, propuesta de convenio con sociedad portuaria, SERVADE S.A.
2. Desarrollo de reuniones de programa, currículo, investigación y proyección social, comité y concejos donde se definieron lineamientos y estrategias para el cumplimiento de la misión del programa e institucional.
3. Se gestionó la adecuación de la oficina y salones del programa.
4. Gestión de participación de empresarios, políticos y representantes de organizaciones nacionales e internacionales en los eventos académicos realizados por el programa que se describen a continuación: Día del Negociador Internacional conferencias temas negocios internacionales, Conferencia actualidad Logística Internacional, Derecho y buen gobierno, Actualización de los procesos de la DIAN, Foro logístico de transporte, Operaciones en los puertos, CURSO Protección de buques e instalaciones portuarias (PBIP). Se logró la asistencia de docentes y estudiantes al evento organizado por la gobernación del Valle del Cauca de nominado SPEECH VALLE IN (Programa de implementación y desarrollo de seis centros de emprendimiento e innovación del Valle del Cauca).

5. Elaboración de la planeación y operación del programa 2017, entrega de la matriz planeación académica integral y Presupuesto ANI 2018 – 2019. Organización y planeación de las actividades académicas (Necesidades de recursos físicos, tecnológicos y humanos 2018). Se presentó, sustento y aprobó la propuesta de oferta del programa los fines de semanas (sábados y Domingos) ante los docentes del programa, consejo académico y superior.
6. Elaboración y presentación del documento condiciones de calidad del programa por ciclos propedéuticos técnicos en logística portuaria y tecnología en gestión del comercio exterior por ciclos propedéuticos en articulación con el programa profesional de Administración de Negocios Internacionales ante los docentes nuevos y antiguos del programa, el comité curricular institucional, el consejo académico, las instituciones educativas de educación media y las empresas del sector del comercio. Se logró la vinculación al comité operativo Unipacífico-Nuevo Latir como secretario del comité de donde se está realizando todas las funciones y apoyo al proceso para la oferta de los servicios de docencia, investigación y extensión. Registro de los resúmenes con los funcionarios de regionalización del programa por ciclos propedéuticos en la plataforma del MEN.
7. Se logró la participación de estudiantes del programa para trabajar la parte de logística en el Primer Simposio de Derecho Buenaventura (Un puerto de justicia y oportunidades).
8. Participación en capacitaciones institucionales: Sistema integrado de gestión de la calidad, servicio al cliente, archivo, investigaciones, etc.
9. Se presentó la propuesta de elaboración del logo del programa y se hizo la convocatoria voz a voz y por medios de comunicación virtual para llevar a cabo el concurso.
10. Se llevaron a cabo el proceso de traslados y homologaciones presentadas al programa por parte de los estudiantes.
11. Creación de APP (Eventbrite) para programación de eventos (Capacitación), registro, inscripción de actividades académicas, investigativa y proyección social.

Docencia

Se desarrollaron las siguientes salidas pedagógicas Salidas:

2017-1

- Medellín (Unidad Emprendimiento – UNIANTIOQUIA) – (EMPRESA HOLASA) – (ESCOLME – Institución Universitaria)
- Unión valle – Bolívar - Roldanillo (Casa Grajales – tu flora)
- Yumbo (Zona Franca – APIX - Servicomex)
- Buenaventura (TCBUEN)
- Granja Universidad del Pacifico

2017-2

- Unión Valle (Casa Grajales, Parque temático Grajales)
- Buenaventura (PATIOSCAL), Sociedad Portuaria, TCBUEN, Puerto Agua Dulce, Granja Universidad del pacifico,
- Lago Calima
- Bogotá (Congreso de la República, Banco de la Republica, Repremundo, Procolombia)
- Medellín (Bolsa de valores, Grupo Familia, Universidad de Antioquia y Jardín Botánico)

1. Se realizaron dos ferias empresariales del programa ANI el 19/07/2017 y el 28/11/201, en donde se contó con la participaron los estudiantes exponiendo sus productos de emprendimientos e ideas de negocio a los compradores. Se logró contar con la presencia de funcionarios de FITAC –Buenaventura y del programa VALLEINN.
2. Se socializo e implemento en primera fase el proceso de autoevaluación en el programa con los estudiantes y docentes en donde se dio a conocer los componentes del programa / Actualización del PEP del programa en el nuevo formato institucional/ diligenciamiento del formato de factores.
3. Discusión y elaboración de propuesta de trabajos de grado para el programa articulado al protocolo de trabajo de grado institucional.
4. Se trabaja en la formulación de los proyectos integradores de semestres.
5. Se asistió al evento local Primer Simposio Construyendo Mercados Verdes desde la conservación del territorio en un Entorno de Paz.

6. Se logró acercamientos con Procolombia en donde se establecieron acuerdos de trabajo interdisciplinarios en temas de emprendimiento y fortalecimiento en procesos de comercio exterior.
7. En el marco del fortalecimiento a los procesos de formación se llevaron a cabo las siguientes capacitaciones a los estudiantes: Día del Negociador Internacional conferencias temas negocios internacionales, Conferencia actualidad Logística Internacional, Derecho y buen gobierno, Actualización de los procesos de la DIAN, Foro logístico de transporte, Operaciones en los puertos, CURSO Protección de buques e instalaciones portuarias (PBIP). Se logró la asistencia de docentes y estudiantes al evento organizado por la gobernación del Valle del Cauca de nominado SPEECH VALLE IN (Programa de implementación y desarrollo de seis centros de emprendimiento e innovación del Valle del Cauca).
8. Se presentó propuesta de diplomado en Inglés para docentes y estudiantes del programa.
9. Se asistió por parte de docentes y grupo de estudiantes al 6to SIMPOSIO BUENAVENTURA SIGLO XXI PAZCÍFICO AL MUNDO realizado por FITAC capítulo Buenaventura.
10. Docentes del programa están asesorando proyectos de grado en los programas de Acuicultura e Ingeniería en Sistemas.
11. Participación en la semana Universitaria con Stand de feria empresarial del programa, desarrollo de conversatorio invitados empresarios gerentes y propietarios con estudiantes denominado experiencia de negocios internacionales y procesos en agencias de aduanas en Buenaventura.
12. Apoyo en el proceso de alistamiento, logística, convocatoria y desarrollo de las capacitaciones:
 - a. Seminario – taller en análisis empresarial, servicio al cliente, liderazgo e inteligencia emocional (Desde el 18 al 22 de diciembre de 2017)
 - b. Seminario de logística y cadena de suministro en el marco del proyecto “Centro de actividades económicas de Buenaventura”- CAEB. (Diciembre 15 de 2017)

Proyección Social

1. Elaboración y entrega del portafolio de servicios de formación continua (Diplomados) a la dirección académica, al profesional de apoyo para la regionalización y a proyección social. (Diplomados: Emprendimiento Social, formulación de proyectos, legislación tributaria y aduanera, servicio al cliente, comercio exterior, Desarrollo de competencias comunicativas en inglés y en el uso de las TIC como herramientas de aprendizaje, Mercadeo estratégico y venta)
2. Elaboración y presentación de convenio para firma con la Organización amigos de la UNESCO y Agencias de aduanas. Elaboración y envíos de borradores de convenios para revisión de la dirección de proyección social y área jurídica.
3. Se asesoró desde el programa a los estudiantes para la formulación y presentación de los proyectos para aplicar a las becas del Icetex condonables para comunidades negras. Elaboración de cartas de docentes y apoyo en la formulación de propuestas presentadas por los estudiantes ganadores de becas INGLES Y LIDERAZGO, Instituto COLOMBO AMERICANO.
4. Asistencia y participación en la socialización y discusión del plan pacifico Buenaventura.
5. Presentación de propuesta de la Unidad de Emprendimiento Institucional.
6. Creación de la asociación de estudiantes del programa de Administración de Negocios Internacionales.
7. Presentación de la propuesta de intervención a la dirección de proyección social; DESARROLLO DEL PROGRAMA DE CAPACITACIÓN EN COMPETENCIAS LABORALES, ACOMPAÑAMIENTO Y PROYECCIÓN DE NEGOCIOS PARA LA COMUNIDAD DE LA CIUDADELA SAN ANTONIO ETAPAS 1 Y 2.
8. Se presentó el folleto (Brochure) del programa en español e inglés para la oferta.
9. Se establecieron acercamientos con FUNDELPA para el desarrollo de acciones de impacto social e investigativo en convenio, donde se avanzó en la construcción de la propuesta por parte de una funcionaria de proyección social de la universidad del pacifico para revisión y firma posterior del convenio.
10. Se trabaja con la oficina de internacionalización en la propuesta de internacionalización del programa teniendo en cuenta la política de internacionalización, las estrategias de la oficina de internacionalización y el programa.

Investigación

1. Se formularon y está en proceso de implementación las siguientes investigaciones del programa:
 - Algunas incidencias del cierre de la antigua zona franca de Buenaventura en la comunidad.
 - Las operaciones logísticas internas en el mejoramiento productivo de las empresas exportadoras de frutas exóticas en pro del TLC con la unión europea.
 - Desarrollo del Centro de Estudios Económicos de Asia Pacifico para el programa de Administración de Negocios Internacionales de la Universidad del Pacifico.
 - Implementación del Modelo Educativo y de Emprendimiento Investigación aplicada en negocios, innovación y desarrollo tecnológico de productos en mercados internacionales.
2. Se crearon los grupos de semilleros de investigación denominados **International Business y Business Desplayment**. Se preparó y se participó con los semilleros en el II Encuentro de semilleros de investigación con los temas de los proyectos de investigación.
 - Algunas incidencias del cierre de la antigua zona franca de Buenaventura en la comunidad.
 - El transporte ferroviario para la aceleración y comercialización de mercancías en Buenaventura.
3. Docentes del programa participaron del diplomado de redacción científica liderado por el DELIN.
4. Se registró en la plataforma de Colciencias el grupo de investigación del programa (International Business). Se llevó a cabo la estrategia de fortalecimiento del grupo de investigación del programa con la docente Sandra Lamoroux líder del proceso de capacitación y fortalecimiento de los grupos de investigación de los programas. Se realizaron las capacitaciones para el proceso de actualización de CVLAC para posterior adición al grupo de investigación del programa.
5. Se adelantó conversaciones y reuniones con cámara de comercio y FUNDELPA para adelantar proyectos de investigación conjuntos.

Dificultades:

- Falta de presupuesto para la gestión de las actividades anteriormente descritas.
- Los espacios para el desarrollo de las actividades son limitados.
- Se cuenta con poco personal para el desarrollo de las actividades para el logro de objetivos y metas plasmada.

Respuesta a las Dificultades:

- El equipo del programa financio parte de los costos de gestión e implementación de las actividades de los eventos anteriormente descritos.
- Algunas actividades se realizaron al interior del salón y otras se tuvo que recurrir a espacios de instituciones y organizaciones distintas a la universidad.
- El equipo del programa asumió funciones adicionales a las contractuales para el lograr los objetivos y metas propuestas.

Solicitudes:

Laboratorio (Observatorio) de Negocios Internacionales.

Afiliación a redes, bibliografía, software, simuladores.

Fortalecimiento en procesos investigación

Intercambios académicos de docentes y estudiantes

7. NOMBRE DEL FUNCIONARIO RESPONSABLE DEL PROGRAMA:	ALEXANDER ITURRE CAMPIÑO
CARGO:	DIRECTOR PROGRAMA DE ARQUITECTURA

El programa de Arquitectura de la Universidad del Pacífico, desde su inicio académico en 1997, se ha comprometido con la investigación para la proyección y desarrollo de la región y el territorio, aprovechando las diferentes potencialidades que le ofrece para la formación integral de los estudiantes. El proceso de formación de los nuevos profesionales en arquitectura contempla una visión real de la problemática social, con un espíritu visionario, crítico y de respeto por el desarrollo de las ciudades, integrando los nuevos proyectos a un contexto global con potencial en los diferentes ámbitos que lo estructuran, con una visión clara del manejo del medio ambiente y de la participación en los procesos de desarrollo regional por medio de la práctica profesional y de la proyección social, y con aplicación real de la investigación en todo el proceso de formación y posterior proyección disciplinaria.

El presente Informe de Gestión 2017 se pone a disposición de la comunidad los resultados de la gestión académica y administrativa correspondiente al período 2017. En el informe se da cuenta de los avances, logros y dificultades que ha tenido el programa de Arquitectura al servicio de sus tres funciones sustantivas: docencia, investigación y proyección social, de acuerdo al Plan de Desarrollo para el período 2016-2019.

INTRODUCCIÓN

Teniendo en cuenta los Ejes Misionales, Planes y Programas estratégicos del Plan de Desarrollo para el periodo 2016 - 2019, a continuación, se presentan los principales logros alcanzados en la gestión durante la vigencia 2017 en el programa de Arquitectura de la Universidad del Pacífico

De acuerdo a la gestión académico administrativa en el Programa de Arquitectura SE presentan las siguientes actividades realizadas en el periodo comprendido entre 09 de enero, donde inició el proceso de Dirección del Programa hasta 07 de diciembre de 2017.

COMPONENTE ACADÉMICO

LOGROS ALCANZADOS

Planeación del semestre 2017

Elaboración del plan de acción para el año 2017

Dificultades

Ninguna

Recomendación

Estos planes de acción deben ser socializados ante las directivas de la Universidad, para así poder contar con los apoyos necesarios.

Evaluación General

100%

Observaciones

La oficina de planeación brindo un gran apoyo en elaboración de este plan de acción en el formato realizado para este fin.

Asignaciones académicas

Dificultades

Ninguna

Recomendación

Las asignaciones deben ser elaboradas con anticipación, regidas en los planes de acción de los ejes misionales. Además, de ser aprobadas en los comités curriculares de cada programa y posteriormente del Consejo Académico.

Evaluación General

100%

Observaciones

La planeación con los directores de Investigación y proyección social debe realizarse con anticipación, para que las asignaciones sean aprobadas por el Consejo Académico.

Concertación planes de trabajo con los coordinadores de componente

Dificultades

Se presentó retraso en esta actividad para algunas asignaturas, debido a la demora en la contratación de algunos docentes, para el período I-2017.

Recomendación

Que los programas dispongan de más tiempo para el trabajo de planeación y organización del semestre en el período de receso académico.

Evaluación General

90%

Observaciones

Se requiere más apoyo desde la administración para acelerar los procesos de contratación de los docentes nuevos.

Evaluación programas de curso

Dificultades

Ninguna

Recomendación

Desde la Coordinación de componente se dan las directrices de las asignaturas, pero cada docente propone el plan de trabajo, de acuerdo a los contenidos asignados.

Evaluación General

100%

Observaciones

Es necesario

Aprobación de horarios**Dificultades**

No se presentó ninguna dificultad, se pudo asignar salones de clase a todas las asignaturas.

Recomendación

Se debe establecer un horario institucional en todas las unidades académicas, así como en los departamentos, esto permitirá mejor la gestión de espacios físicos y asignaciones docentes.

Evaluación General

100%

Observaciones

El programa de arquitectura, dicta las clases en horarios extendidos a tres jornadas, de lunes a sábado. Es necesario poder contar con un horario establecido plenamente lo que permitirá desarrollar una mejor planeación académica.

Concertación con misionales

Dificultades

Este proceso fue lento. Presentó dificultades para la firma de las asignaciones académicas, debido a la falta de planeación conjunta.

Recomendación

Poner a funcionar regularmente los comités de investigación y de proyección social, para poder hacer la planeación de los semestres con anticipación.

Evaluación General

80%

Observaciones

Este suceso se debió a la situación anormal por la que atravesó la universidad. Seguramente, su frecuencia será poca.

Contratación de docentes

Dificultades

Lentitud en el proceso. Sin embargo, se pudo cumplir a cabalidad con la contratación requerida.

Recomendación

Clarificar desde la oficina de Recursos Humanos la contratación de casos excepcionales.

Evaluación General

90%

Observaciones

Se requiere del apoyo de la oficina jurídica a la dependencia de recursos humanos, para que estos trámites administrativos que afectan lo académico se agilicen.

Solicitud Monitores

Dificultades

La convocatoria de estos por parte de la institución es muy tardía, lo que implica al inicio de cada semestre no poder contar con la ayuda de estos que es de vital importancia para el desarrollo de las diferentes actividades programadas dentro de los componentes que los requieren.

Recomendación

Poder contar con los monitores de curso desde el primer día de clase. Este semestre ingresa en la semana siete, lo que impidió realizar con ellos la etapa de planeación.

Evaluación General

80%

Observaciones

Para el período I-2015, se aprobaron todos los monitores solicitados. Sin embargo, iniciaron sus labores hasta el 9 de abril de 2015. Para el período II-2015 de los once solicitados, solo se aprobaron tres. Sería oportuno poder contar con los monitores una semana antes de iniciar clases, para poder realizar inducción a estos y que puedan participar en el proceso de planeación del curso.

Matriculas Académicas

Dificultades

La plataforma de Academusoft presento muchos inconvenientes. Desde la dirección del programa, en apoyo de la secretaria y el secretario académico, se realizaron una a una las matriculas académicas de los estudiantes, ya que ellos no podían ingresar a la plataforma institucional.

Recomendación

Revisión de la plataforma.

Evaluación General

90%

Observaciones

La plataforma presenta muchas deficiencias y en momentos que es muy consultada y colapsa.

Salidas pedagógicas

Dificultades

En el periodo 2017-1, no se efectuaron salidas por parte del programa, a pesar, de haber obtenido por dirección académica la asignación de \$31.000.000, programándose para el periodo 2017-2 dos salidas de las que solo se realizó una en el mes de octubre a la ciudad de Medellín por parte de los estudiantes de la asignatura Diseño II, el componente Ambiental programó una gran salida con todos los estudiantes de este pero no se logró asistir debido a la cancelación por diferentes motivos: 1. Paro indígena, 2. Cancelación por parte de la Institución de todas las salidas por falta de recurso económicos.

Recomendación

Realizar una mejor programación por parte de la dirección Académica y la Dirección administrativa y Financiera.

Evaluación General

30%

Observaciones

Se hace imposible hablar de referentes en la arquitectura cuando la ciudad de Buenaventura no cuenta con estos, es importante que el Arquitecto en formación pueda

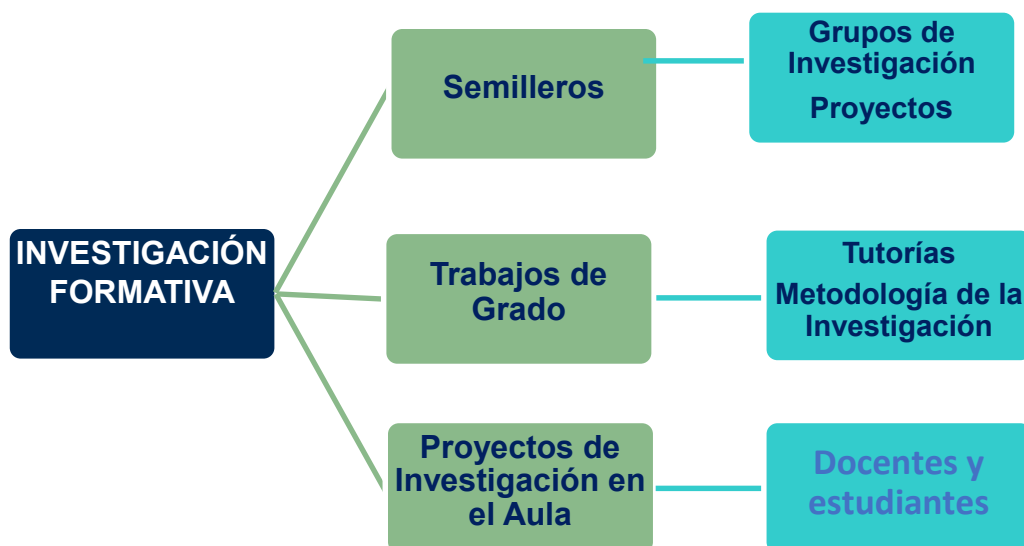
INTERNACIONALIZACIÓN

Seminario Internacional: La creatividad en la representación arquitectónica, orientada por el arquitecto Fernando Saldaña (México), del 13 al 17 de noviembre de 2017, Salón 108. En este se contó con la presencia de 35 estudiantes del Programa de Arquitectura, 5 Docentes y 6 Egresados, culminando con éxito el seminario dictados, así mismo se planteó la necesidad de poder entablar los nexos académicos con la Universidad de Sonora en el tema de intercambios académicos y cualificación docente.

COMPONENTE INVESTIGACIÓN

Este componente está relacionado con las actividades de investigación formativa y las relacionadas con los proyectos que adelanta el profesorado con la dirección de investigaciones. Además, posibilita la relación del programa con la Dirección de Investigaciones.

Investigación formativa



Semilleros: es coordinado por la profesora Angélica Marín. Para este semestre se actualizaron los semilleros se enviaron formatos a Dirección de Investigaciones.

Arquitectura participó en la semana universitaria en **el Segundo Encuentro Interno de Semilleros de investigación** los días 22 y 23 de noviembre con 5 grupos y 3 semilleros. A continuación se presenta el resumen.

Nombre Semillero	Ponente Estudiante	Docente asesor del semillero	Evaluadores
Bio. Arquitectura Y Construcción	1. Anthony Arroyo Asprilla	Jemay Parra Ocampo	Holver Sanclemente y Julian Mejía
	2. Ricardo Zapata, Luis Gonzales Da Costa Y Jhoam Mejía		
	3. David Duque Paredes		
Composición y forma Arquitectura	4. Leyly Lizeth Mosquera Perea (coordinadora)	Angélica Marín	Jader Ramírez y Wilmar Acoró

	Paola Andrea Pineda		
	Angélica Paola Castro		
La vivienda del Pacífico, para el Pacífico	5. Edwin Arenas Tenorio Yeiffer Stiven Carabalí	Holver Sanclemente	Jemay Parra

Trabajos de grado: se desarrollan desde la parte metodológica en las asignaturas de Investigación I y II con la orientación de Luz Stella Palacio. Se anexa listado actualizado de estudiantes matriculados con temas y tutores. El profesorado tiene a su cargo la tutoría de los trabajos de grado para la orientación desde del desarrollo temático y metodológico de los trabajos de grado. Algunos trabajos de grado se desarrollan con el proyecto de grado.

Es importante señalar que el Programa no tiene represados estudiantes por temas de trabajo de grado porque la mayoría de los estudiantes realizan este proceso de investigación formativa durante los dos semestres que se tiene previstos para este ejercicio. Además, el apoyo y compromiso del profesorado para realizar las tutorías, es un factor importante que contribuye a que el programa este al día en este aspecto.

El nivel de las tesis es bueno, no solo por la pertinencia de los temas, sino porque ha mejorado trabajo a nivel comunicación y presentación.

Resumen de trabajos de grado:

Asignatura	N° estudiantes matriculados	N° de trabajos
Investigación I noveno semestre	28	15
Investigación II Decimo semestre	27	17
	55	32

Docentes que realizan tutorías de trabajo de grado:

Profesores	número de trabajos de grado
1. Guido Andrés Buyape	2
2. Henry Díaz	2

3. Carlos German Pasquel	1
4. Edwin Segura	1
5. Alexandre Iturre	1
6. Roceli Rosero	3
7. Belkys Palacios	1
8. Hernán Ordoñez	3
9. Jemay Parra	2
10. Holver Sanclemente	3
11. Edgar Julián Herrera	4
12. Laura Peña	3
13. Lina Marcela Virgen	2
14. Marco Preciado	1
15. Edison Angulo	1
16. Jorge Salazar	1

El profesor Henry Díaz realiza con los estudiantes un proyecto de investigación en el aula, y presentará el próximo semestre un manual producto de varios semestres de trabajo.

Los mejores resultados del Programa son en investigación formativa relacionada con la actividad permanente de los semilleros, los trabajos de grado y la investigación en el aula. Estos son el resultado del esfuerzo de la dirección del Programa, el profesorado y los estudiantes.

Proyectos de investigación del profesorado

Los profesores que tienen proyectos avalados por la Dirección de Investigación.

Proyecto	Coordinador Proyecto	Línea de Investigación
Elaboración de Mapas Acústicos como Herramienta	Alexander Iturre Campiño Jemay Parra Ocampo	

de Gestión del Ruido		Sostenibilidad, Tecnologías Constructivas y Materiales
Aanálisis del sistema tradicional de cimentación profunda en y su impacto en los bosques de manglar de buenaventura	Leonardo Rodríguez Murillo Henry Díaz Benavides	
Transformación tipológica espacial de la vivienda en Buenaventura.	Holver Sanclemente	

Los proyectos de la tercera convocatoria no se han ejecutado porque la Universidad no ha aportado el presupuesto para su desarrollo.

Profesores con otros proyectos de investigación.

No.	Proyecto	Docente
1	Crecimiento urbano de Buenaventura. (Propuesta)	Edison Angulo CH.
2	Elaboración proyecto de la vivienda social en Buenaventura. (Propuesta)	Leonardo Lerma
4.	El agua en Buenaventura (ejecución)	Hernán Ordoñez
5.	Investigación documentación del proceso constructivo de vivienda palafítica (ejecución)	Héctor Borrero

Diligenciamiento de Hoja de vida en Colciencias CVLAC

La profesora Sandra Lamoroux de la Dirección de Investigación realizó una jornada para orientar a los docentes en la apertura del CVLAC y actualización el día miércoles 13 de septiembre.

Los profesores del programa presentaron su hoja de vida del CVLAC.

Comité de investigaciones

Está compuesto por la dirección del CENUR que dirige la profesora Lina Marcela Virgen. Por la coordinadora de semilleros Angélica Marín, el representante de los egresados Edison Vanegas, la representante de los estudiantes Tatiana Perea y la coordinadora de investigación Luz Stella Palacio.

El comité se ha reunido 3 veces para proponer actividades y dar respuestas a los estudiantes que solicitan autorización para trabajar en grupos de tres el trabajo de grado.

Se entregó un documento sobre investigación para el PEP del Programa.

Actividades Dirección de Investigaciones

Desde la coordinación se atienden las solicitudes de la Dirección de Investigaciones y este semestre se reenvió las líneas de investigación del Programa para dar respuesta al Memorando sobre líneas de investigación y aportar al documento que realiza esta dependencia.

Además, se participó en la reunión para organizar la actividad de semillero de investigación interna.

Es importante el apoyo institucional para fortalecer la investigación en el Programa a nivel del profesorado. Porque después de 2 años sin poder iniciar los procesos los docentes se encuentran desmotivados para continuar.

También se espera que los planes de desarrollo que se presentan puedan ejecutarse y avanzar en la investigación.

Es necesario que la universidad ofrezca diplomados y procesos de formación del profesorado en investigación.

COMPONENTE PROYECCIÓN SOCIAL

A continuación, se hace relación de los eventos académicos organizados y realizados durante el periodo 2017:

EXPOSICIÓN: “PLANCHAS SOBRE LA MESA”

Esta exposición realizada por la Universidad del Valle y expuesta en el Museo la Tertulia en el año 2016 consiste en un trabajo de curaduría sobre 13 trabajos destacados como meritorios en la Escuela de arquitectura de la Universidad del Valle entre los años 2010 y 2014. Esta exposición se organizó como acto de bienvenida a los estudiantes y se exhibió en el antiguo laboratorio de física durante diez días desde el 13 de febrero hasta el 23 de febrero de 2017. Esta exposición tuvo como acto de clausura un conversatorio sobre la importancia del proyecto de grado en la culminación de la formación del arquitecto y su proyección como futuro profesional con la participación de cuatro arquitectos miembros del comité organizador y curador de los trabajos exhibidos.

CONVERSATORIO: VIVIENDA COLECTIVA Y PROYECTO - 5 de abril de 2017

Este evento se desarrolló con el objetivo de hacer una revisión crítica sobre vivienda social colectiva y la forma como esta se ha desarrollado como proyecto en Colombia. Para esta oportunidad contamos como invitado con el Arquitecto Pedro Mejía Gómez, quien a finales de los años 60 ofició como director de proyectos del Instituto de Crédito Territorial, ICT, quien con su experiencia tanto en el oficio como en la docencia frente a este tema se generaron aportes importantes que permitieron establecer puntos de reflexión direccionados a entender el papel que juega la academia frente a este tema.

EXPOSICIÓN: “APROXIMACIÓN A UNA ARQUITECTURA DEL LUGAR” – 10 de mayo de 2017

Este evento consistió en primera instancia en la exhibición de una serie de planos de proyectos realizados por los arquitectos Jaime Vélez y Rodrigo Tascón cuya obra siempre significó una reflexión constante de la relación entre la arquitectura y el lugar. Su autor, el arquitecto Jaime Gutiérrez quien es el Director de la Escuela de Arquitectura de la Universidad del Valle, compartió con la comunidad académica e invitados externos sus reflexiones a partir de la experiencia de trabajo tenida con estos arquitectos al igual que del estudio y conocimiento propio que tiene de estas obras.

CONVERSATORIO: “ARQUITECTURA, CIUDAD Y PROYECTO” – 21 de junio de 2017

Este evento tuvo como fin hacer una revisión crítica sobre el papel de la obra arquitectónica en los procesos de transformación urbana, donde además se hace referencia al papel del arquitecto y su responsabilidad en el ejercicio consciente y responsable de su profesión sobre la ciudad. En esta ocasión contamos con la participación del arquitecto Juan Felipe Cadavid, dueño de la firma Cadavid Arquitectos, quien a partir de sus proyectos compartió con nuestra comunidad académica experiencias y puntos de vista sobre el proyecto de arquitectura, la ciudad, el bioclimatismo, entre otros.

EXPOSICIÓN Y CONVERSATORIO “CASAS MODERNAS EN CALI”

Invitado: Arq. Pablo Buitrago, Docente e investigador de la Escuela de Arquitectura de la Universidad del Valle. Fecha de realización: 21 al 31 de agosto de 2017 Como acto de bienvenida a los estudiantes se instala en los pasillos de la sede del Programa de Arquitectura la una exposición de 20 casas modernas hechas en Cali entre los años 1936 y 1950 y las cuales representan las distintas exploraciones y experimentos de arquitectura moderna generados en el país. Esta exposición surge como resultado de un trabajo de investigación documental e historiográfico desarrollado por el Centro de Investigaciones de la Universidad del Valle con los arquitectos Pedro Gómez y Pablo Buitrago. La exposición dura una semana y culmina el día 30 de agosto con una conferencia dictada por el arquitecto Pablo Buitrago como invitado quien comparte a la comunidad académica y egresados invitados los resultados y las experiencias de dicho trabajo investigativo.

CONVERSATORIO “SOBRE EL OFICIO DEL ARQUITECTO”

Invitados: Arq. Jaime Cárdenas Matallana y Arq. Jaime Gutiérrez Paz.

Fecha de realización: 18 de octubre de 2017

A propósito del lanzamiento del libro sobre la vida y obra del Arquitecto Jaime Cárdenas, considerado por la Revista Diners en el año 1999 como uno de los 10 mejores arquitectos de Colombia, se desarrolla este evento a partir del cual el Arquitecto Jaime Cárdenas hace una exposición sobre las experiencias de su oficio a partir de su obra y desde la cual

propone una mirada reflexiva sobre el papel de la ética y la responsabilidad civil en la práctica arquitectónica. Dicha reflexión es llevada además al plano de academia como el escenario de formación de los futuros arquitectos, reflexión que es abordada por el arquitecto Jaime Gutiérrez y su visión como el Director de la Escuela de Arquitectura de la Universidad del Valle.

EXPOSICIÓN “LA OBRA DE UN ARQUITECTO ALBAÑIL

Invitado: Arq. Norbert Aristizabal.

Fecha: 8 de noviembre de 2017

Este evento académico tiene como objetivo generar una reflexión sobre la arquitectura y el trato sincero de los materiales. Norbert Aristizabal como arquitecto ha recorrido un camino de exploración de materiales y técnicas constructivas que le han llevado a consolidar en el tiempo una práctica arquitectónica que recupera el valor de la técnica y del arquitecto como artesano que crea y explora formalmente con los materiales. Su trayectoria ha sido reconocida por su participación en destacados concursos de arquitectura a nivel regional de los cuales ha salido ganador en varias oportunidades además del desarrollo de proyectos arquitectónicos en la ciudad de Cali. A partir de esta exposición se pretende llegar a una reflexión sobre la relación entre la técnica, la forma y los materiales en el desarrollo de la arquitectura, tema que se relaciona con los contenidos desarrollados en los talleres de Diseño.

CONVERSATORIO SOBRE “LAS TRANSFORMACIONES DE CIUDAD A PARTIR DEL ESPACIO PÚBLICO: LA EXPERIENCIA DEL CORREDOR VERDE EN CALI”

Invitada: Arq. María Teresa Alarcón

Fecha: 28 de noviembre de 2017

El Corredor Verde en la ciudad de Cali ha significado una de las operaciones urbanas en materia de espacio público y ciudad más importantes generadas en los últimos tiempos en esta ciudad. A partir de las experiencias tenidas en el desarrollo de este proyecto se busca hacer una reflexión sobre la forma como los proyectos de espacio público pueden

significar una oportunidad importante para transformar la ciudad y generar nueva pautas y órdenes urbanos.

CHARLAS Y TALLERES DEL COMPONENTE DE INSTRUMENTACIÓN TÉCNICA.

En aras de fortalecer los procesos académicos al interior de la institución, el componente de Instrumentación Técnica en su franja flexible tiene programado 3 charlas en el transcurso del semestre con diferentes invitados repartidos de la siguiente manera:

Charla: el dibujo de arquitectura y su función proyectual por el Arquitecto ANDRES QUINTERO (septiembre 27 de 2017. Hora: 3:00 pm, salón 108)

Seminario Taller: Técnicas de representación, por el arquitecto Arley García. (Octubre 25 de 2017. Hora 3:00 pm, salón 108)

Seminario Taller: La creatividad en la representación arquitectónica, por el arquitecto Fernando Saldaña. (Del 13 al 17 de noviembre de 2017) Salón 108.

COMPONENTE AUTOEVALUACIÓN

CONTINUACIÓN ELABORACIÓN P.E.P

Los coordinadores terminaron de entregar sus aportes por áreas de conocimiento.

La líder institucional entrega corregido la tercera parte del PEP. El PEP es entregado a Wilmar Ocoro como coordinador el cual el día de hoy lo entrega al coordinador del programa de Arquitectura para posibles observaciones.

Fecha de entrega programada 1 semana de sept 2017.

Pendientes: Socialización del PEP ajustado a comunidad académica, ajustes finales, presentación PEP los comités del programa y al consejo académico.

Estado de avance según programación: 75%.

Ponderación de características

Entrega de ponderaciones a la Líder Institucional
Avance 100%.

APLICACIÓN DE ENCUESTAS

A la fecha se aplicaron encuestas a estudiantes, docentes, graduados, directivo y el sector productivo.

Fecha programada 1 semana de julio 2017

Fecha de entrega resultados de encuestas, pendiente por definir.

PLAN DE MEJORAMIENTO

Pendiente.

Fecha programada 3 semanas de noviembre 2017

Fecha de entrega 29 diciembre 2017.

Dificultades

1. P.E.P

Se encuentran cambios importantes en el objeto de estudio del programa y en sus características.

2. INDICADORES Y EVALUACIÓN DOCUMENTAL

Falta de eficiencia por parte de los comités institucionales, la líder de auto evaluación y los docentes encargados de la investigación.

Evento de graduandos sin realizar encuesta efectiva.

3. APLICACIÓN DE ENCUESTAS DE PERCEPCIÓN

Los graduados tienen poca respuesta a la hora de colaborar con las encuestas. Solo se aplicó encuesta a un directivo, pendiente rector, directores misionales, director DAF, director bienestar universitario.

Los comités institucionales y la líder institucional no colaboraron en la elaboración de las encuestas a directivos ni sector productivo por ejemplo en un comité de auto evaluación o en un consejo académico.

Recomendación

Establecer un mecanismo institucional que permita obtener de una manera más rápida la información solicitada a egresados y sector productivo.

Evaluación General

60%

8. NOMBRE DEL FUNCIONARIO RESPONSABLE DEL PROGRAMA:	DAGOBERTO RIASCOS MICOLTA
CARGO:	COORDINADOR PROGRAMA ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS INTERNACIONALES

INTRODUCCIÓN

El siguiente informe permite socializar los logros alcanzados al 15 de diciembre de 2017, en el desarrollo de las funciones misionales (Docencia, Investigación y Proyección Social), mediante la implementación de los procesos de apoyo (Gestión Administrativa) como Coordinador, con el fin de identificar las actividades y procesos que han llevado al logro de los objetivos y metas del programa de Administración de Negocios Internacionales e institucionales de la Universidad del Pacifico.

DESARROLLO

El programa cuenta al 2017-2 con el personal que se relaciona en la siguiente tabla:

Personal	Cantidad	Modalidad
Coordinador	1	TC
Docentes	16	7 (TC), 2(MT) y 7(HC)
Secretaria	1	TC

TOTAL	18	
--------------	-----------	--

GRUPOS JORNADA DIURNA Y NOCTURNA 2017-1

Grupos	Semestre	Jornada
2	1	Diurna
2	2	Diurno y Nocturno
1	3	Diurno
TOTAL <u>5</u> Grupos		

GRUPOS JORNADA DIURNA Y NOCTURNA 2017-2

Grupos	Semestre	Jornada
3 (2 Diurno y 1 Nocturno)	1	Diurno y Nocturno
2	2	Diurno

2	3	Diurno y Nocturno
1	4	Diurno
TOTAL 8 Grupos		

Gestión Administrativa:

Logros:

- Se gestionó la firma de convenio HEKIMA, propuesta de convenio con sociedad portuaria, SERVADE S.A.
- Desarrollo de reuniones de programa, currículo, investigación y proyección social, comité y concejos donde se definieron lineamientos y estrategias para el cumplimiento de la misión del programa e institucional.
- Se gestionó la adecuación de la oficina y salones del programa.
- Gestión de participación de empresarios, políticos y representantes de organizaciones nacionales e internacionales en los eventos académicos realizados por el programa que se describen a continuación: Día del Negociador Internacional conferencias temas negocios internacionales, Conferencia actualidad Logística Internacional, Derecho y buen gobierno, Actualización de los procesos de la DIAN, Foro logístico de transporte, Operaciones en los puertos, CURSO Protección de buques e instalaciones portuarias (PBIP). Se logró la asistencia de docentes y estudiantes al evento organizado por la gobernación del Valle del Cauca de nominado SPEECH VALLE IN (Programa de implementación y desarrollo de seis centros de emprendimiento e innovación del Valle del Cauca).
- Elaboración de la planeación y operación del programa 2017, entrega de la matriz planeación académica integral y Presupuesto ANI 2018 – 2019. Organización y planeación de las actividades académicas (Necesidades de recursos físicos,

tecnológicos y humanos 2018). Se presentó, sustento y aprobó la propuesta de oferta del programa los fines de semanas (sábados y Domingos) ante los docentes del programa, consejo académico y superior.

- Elaboración y presentación del documento condiciones de calidad del programa por ciclos propedéuticos técnicos en logística portuaria y tecnología en gestión del comercio exterior por ciclos propedéuticos en articulación con el programa profesional de Administración de Negocios Internacionales ante los docentes nuevos y antiguos del programa, el comité curricular institucional, el consejo académico, las instituciones educativas de educación media y las empresas del sector del comercio. Se logró la vinculación al comité operativo Unipacífico-Nuevo Latir como secretario del comité de donde se está realizando todas las funciones y apoyo al proceso para la oferta de los servicios de docencia, investigación y extensión. Registro de los resúmenes con los funcionarios de regionalización del programa por ciclos propedéuticos en la plataforma del MEN.
- Se logró la participación de estudiantes del programa para trabajar la parte de logística en el Primer Simposio de Derecho Buenaventura (Un puerto de justicia y oportunidades).
- Participación en capacitaciones institucionales: Sistema integrado de gestión de la calidad, servicio al cliente, archivo, investigaciones, etc.
- Se presentó la propuesta de elaboración del logo del programa y se hizo la convocatoria voz a voz y por medios de comunicación virtual para llevar a cabo el concurso.
- Se llevaron a cabo el proceso de traslados y homologaciones presentadas al programa por parte de los estudiantes.
- Creación de APP (Eventbrite) para programación de eventos (Capacitación), registro, inscripción de actividades académicas, investigativa y proyección social.

Docencia

Se desarrollaron las siguientes salidas pedagógicas Salidas:

2017-1

- Medellín (Unidad Emprendimiento – UNIANTIOQUIA) – (EMPRESA HOLASA) – (ESCOLME – Institución Universitaria)
- Unión valle – Bolívar - Roldanillo (Casa Grajales – tu flora)

- Yumbo (Zona Franca – APIX - Servicorex)
- Buenaventura (TCBUEN)
- Granja Universidad del Pacifico

2017-2

- Unión Valle (Casa Grajales, Parque temático Grajales)
 - Buenaventura (PATIOSCAL), Sociedad Portuaria, TCBUEN, Puerto Agua Dulce, Granja Universidad del Pacifico,
 - Lago Calima
 - Bogotá (Congreso de la República, Banco de la Republica, Repremundo, Procolombia)
 - Medellín (Bolsa de valores, Grupo Familia, Universidad de Antioquia y Jardín Bonatico)
- Se realizaron dos ferias empresariales del programa ANI el 19/07/2017 y el 28/11/2017, en donde se contó con la participación de los estudiantes exponiendo sus productos de emprendimientos e ideas de negocio a los compradores. Se logró contar con la presencia de funcionarios de FITAC –Buenaventura y del programa VALLEINN.
 - Se socializó e implementó en primera fase el proceso de autoevaluación en el programa con los estudiantes y docentes en donde se dio a conocer los componentes del programa / Actualización del PEP del programa en el nuevo formato institucional/ diligenciamiento del formato de factores.
 - Discusión y elaboración de propuesta de trabajos de grado para el programa articulado al protocolo de trabajo de grado institucional.
 - Se trabaja en la formulación de los proyectos integradores de semestres.
 - Se asistió al evento local Primer Simposio Construyendo Mercados Verdes desde la conservación del territorio en un Entorno de Paz.
 - Se logró acercamientos con Procolombia en donde se establecieron acuerdos de trabajo interdisciplinarios en temas de emprendimiento y fortalecimiento en procesos de comercio exterior.
 - En el marco del fortalecimiento a los procesos de formación se llevaron a cabo las siguientes capacitaciones a los estudiantes: Día del Negociador Internacional

conferencias temas negocios internacionales, Conferencia actualidad Logística Internacional, Derecho y buen gobierno, Actualización de los procesos de la DIAN, Foro logístico de transporte, Operaciones en los puertos, CURSO Protección de buques e instalaciones portuarias (PBIP). Se logró la asistencia de docentes y estudiantes al evento organizado por la gobernación del Valle del Cauca de nominado SPEECH VALLE IN (Programa de implementación y desarrollo de seis centros de emprendimiento e innovación del Valle del Cauca).

- Se presentó propuesta de diplomado en Inglés para docentes y estudiantes del programa.
- Se asistió por parte de docentes y grupo de estudiantes al 6to SIMPOSIO BUENAVENTURA SIGLO XXI PAZCIFICO AL MUNDO realizado por FITAC capitulo Buenaventura.
- Docentes del programa están asesorando proyectos de grado en los programas de Acuicultura e Ingeniería en Sistemas.
- Participación en la semana Universitaria con Stand de feria empresarial del programa, desarrollo de conversatorio invitados empresarios gerentes y propietarios con estudiantes denominado experiencia de negocios internacionales y procesos en agencias de aduanas en Buenaventura.
- Apoyo en el proceso de alistamiento, logística, convocatoria y desarrollo de las capacitaciones:
 - Seminario – taller en análisis empresarial, servicio al cliente, liderazgo e inteligencia emocional (Desde el 18 al 22 de diciembre de 2017)
 - Seminario de logística y cadena de suministro en el marco del proyecto “Centro de actividades económicas de Buenaventura” - CAEB. (Diciembre 15 de 2017)

Proyección Social

- Elaboración y entrega del portafolio de servicios de formación continua (Diplomados) a la dirección académica, al profesional de apoyo para la regionalización y a proyección social. (Diplomados: Emprendimiento Social, formulación de proyectos, legislación tributaria y aduanera, servicio al cliente, comercio exterior, Desarrollo de competencias comunicativas en inglés y en el uso de las TIC como herramientas de aprendizaje, Mercadeo estratégico y venta)

- Elaboración y presentación de convenio para firma con la Organización amigos de la UNESCO y Agencias de aduanas. Elaboración y envíos de borradores de convenios para revisión de la dirección de proyección social y área jurídica.
- Se asesoró desde el programa a los estudiantes para la formulación y presentación de los proyectos para aplicar a las becas del Icetex condonables para comunidades negras. Elaboración de cartas de docentes y apoyo en la formulación de propuestas presentadas por los estudiantes ganadores de becas INGLES Y LIDERAZGO, Instituto COLOMBO AMERICANO.
- Asistencia y participación en la socialización y discusión del plan pacifico Buenaventura.
- Presentación de propuesta de la Unidad de Emprendimiento Institucional.
- Creación de la asociación de estudiantes del programa de Administración de Negocios Internacionales.
- Presentación de la propuesta de intervención a la dirección de proyección social; DESARROLLO DEL PROGRAMA DE CAPACITACIÓN EN COMPETENCIAS LABORALES, ACOMPAÑAMIENTO Y PROYECCIÓN DE NEGOCIOS PARA LA COMUNIDAD DE LA CIUDADELA SAN ANTONIO ETAPAS 1 Y 2.
- Se presentó el folleto (Brochure) del programa en español e inglés para la oferta.
- Se establecieron acercamientos con FUNDELPA para el desarrollo de acciones de impacto social e investigativo en convenio, donde se avanzó en la construcción de la propuesta por parte de una funcionaria de proyección social de la universidad del pacifico para revisión y firma posterior del convenio.
- Se trabaja con la oficina de internacionalización en la propuesta de internacionalización del programa teniendo en cuenta la política de internacionalización, las estrategias de la oficina de internacionalización y el programa.

Investigación

- Se formularon y está en proceso de implementación las siguientes investigaciones del programa:

- Algunas incidencias del cierre de la antigua zona franca de Buenaventura en la comunidad.
 - Las operaciones logísticas internas en el mejoramiento productivo de las empresas exportadoras de frutas exóticas en pro del TLC con la unión europea.
 - Desarrollo del Centro de Estudios Económicos de Asia Pacifico para el programa de Administración de Negocios Internacionales de la Universidad del Pacifico.
 - Implementación del Modelo Educativo y de Emprendimiento Investigación aplicada en negocios, innovación y desarrollo tecnológico de productos en mercados internacionales.
- Se crearon los grupos de semilleros de investigación denominados **International Business y Business Desplayment**. Se preparó y se participó con los semilleros en el II Encuentro de semilleros de investigación con los temas de los proyectos de investigación.
 - Algunas incidencias del cierre de la antigua zona franca de Buenaventura en la comunidad.
 - El transporte ferroviario para la aceleración y comercialización de mercancías en Buenaventura.
 - Docentes del programa participaron del diplomado de redacción científica liderado por el DELIN.
 - Se registró en la plataforma de Colciencias el grupo de investigación del programa (International Business). Se llevó a cabo la estrategia de fortalecimiento del grupo de investigación del programa con la docente Sandra Lamoroux líder del proceso de capacitación y fortalecimiento de los grupos de investigación de los programas. Se realizaron las capacitaciones para el proceso de actualización de CVLAC para posterior adición al grupo de investigación del programa.
 - Se adelantó conversaciones y reuniones con cámara de comercio y FUNDELPA para adelantar proyectos de investigación conjuntos.

Dificultades:

- Falta de presupuesto para la gestión de las actividades anteriormente descritas.
- Los espacios para el desarrollo de las actividades son limitados.
- Se cuenta con poco personal para el desarrollo de las actividades para el logro de objetivos y metas plasmada.

Respuesta a las Dificultades:

- El equipo del programa financio parte de los costos de gestión e implementación de las actividades de los eventos anteriormente descritos.
- Algunas actividades se realizaron al interior del salón y otras se tuvo que recurrir a espacios de instituciones y organizaciones distintas a la universidad.
- El equipo del programa asumió funciones adicionales a las contractuales para el lograr los objetivos y metas propuestas.

Solicitudes:

- ✓ Laboratorio (Observatorio) de Negocios Internacionales.
- ✓ Afiliación a redes, bibliografía, software, simuladores.
- ✓ Fortalecimiento en procesos investigación
- ✓ Intercambios académicos de docentes y estudiantes

9. NOMBRE DEL FUNCIONARIO RESPONSABLE DEL PROGRAMA:	DAGOBERTO TORRES VALENCIA
CARGO:	DIRECTOR DEL PROGRAMA DE AGRONOMIA

INTRODUCCIÓN

El presente relato se confeccionó por petición de la dirección académica de la universidad del pacífico, en el cual se relacionan una serie de actividades conforme a lo realizado con las funciones sustantivas del alma mater y que cumple el programa de acuerdo con una planeación inicial desde la dirección del programa en concordancia con un cuerpo de docentes conforme a las necesidades de alumnos, docentes, comunidad de productores agropecuarios, organizaciones no gubernamentales, etc. A nivel local y regional para la unidad académica de Agronomía año 2017.

Durante la planeación se programan acciones a desarrollar en cada componentes misional y la gestión académica teniendo en cuenta, las asignaturas y su docente responsable, horarios de clase y salón y laboratorios, precarga académica, asignación de carga docencia, actualización de sílabos, salidas de prácticas de campo, salidas pedagógicas conjuntas y la autoevaluación del programa; comisión de la investigación y la articulación

de grupos de investigación y semilleros, avance y ejecución de proyecto de investigación; y la misión de la proyección social del programa, teniendo en cuenta la actualización e implementación de convenios para para realización de pasantías del programa de agronomía.

INFORMACION GENERAL DEL PROGRAMA ACADÉMICO

Tabla No. 1. Información General. Fuente: Resolución 10662 de julio de 2014, MEN.

Denominación	Agronomía
No. Registro Calificado	RC10871(01-06/2016) Código 105618
Nivel de Formación	Profesional
Título a otorgar	Agrónomo
Nivel académico	Pregrado
Modalidad de estudio	Presencial
Número de créditos académicos	Ciento sesenta y ocho
Duración	10 semestres : 168 Créditos
Periodicidad de Admisión	Semestral

INFORMACIÓN ESTADÍSTICA GENERAL DEL PERIODO

Tabla No. 2. Estadística del periodo. Datos de Academusoft

RESULTADOS 2017-2	
Estudiantes matriculados periodo anterior 2017-I	267
Estudiantes nuevos matriculados primer semestre 2017-2	40
Total estudiantes matriculados en el periodo 2017 - 2	252
Estudiantes retirados	pendiente
Homologaciones realizadas por estudiantes	2
Solicitudes de traslados internos	1

Estudiantes con pérdida de cupo	pendiente
Docentes vinculados al programa	20
Relación estudiantes/docente	12.6

GESTIÓN ACADÉMICA

Planeación Institucional

Dirección académica de la universidad del pacífico programo reuniones de trabajo con los directores de unidad académica con miras a planear la gestión académica institucional para el periodo académico 2017, se definen estas actividades fundamentalmente para trabajar en los dos periodos académicos:

- Estructura operativa de las unidades académicas
- Revisión acuerdo superior 023 de 2016, para asignaciones académicas a los docentes
- proyectar la Pre - Asignación de cargas académicas a los docentes de cada unidad académica
- Avanzar en el (PEP) Proyecto Educativo de programas
- Avanzar en el Plan de Autoevaluación Institucional
- Realizar el Plan de acción del programa para el año 2017
- Programar actividades de la Semana Universitaria: “Feria Patrimonio Cultural y Ambiental”
- Plantear la matriz de planeación para los años 2018 y 2019

Planeación académica del programa

Teniendo en cuenta los dos periodos académicos se efectuaron las siguientes labores, de acuerdo con lo determinado por la Dirección Académica de la universidad:

- Organización de horarios
- Proyección de grupos de asignaturas
- Plan de salidas pedagógicas y prácticas de campo rutinarias 2017-1 y 2017-2
- Proyección asignación de espacio físico
- Proyección de la precarga académica de docentes
- Convocatoria de nuevos docentes en los casos que se requieran
- Realización de entrevistas para docentes nuevos

Ejecución actividades de gestión académica

Elaboración de horarios por asignaturas: Con base en un análisis de las estadísticas de los estudiantes antiguos y matriculados, se establecieron los itinerarios por semestre, tanto para el periodo académico 2017-1 al igual que para el periodo académico 2017-2

Se realizó la asignación del espacio físico en la plataforma de academusoft designando asignaturas, salones con sus respectivos bloques para estudiantes y docentes.

Vinculación de docentes: para este concepto se realizaron pasos en lo referente a nuevos docentes para el programa; primeramente:

- Se elaboraron los perfiles para cubrir cuatro asignaturas en el programa.
- Se realiza la revisión y preselección de hojas de vida de los candidatos a ocupar las vacantes y se citan a entrevista
- Se realizan las entrevistas los aspirantes previamente preseleccionados por parte del jefe de la oficina de talento humano, representante de dirección académica y dirección del programa de agronomía.
- Elección de participantes de la convocatoria y solicitud de requisitos para realización de contratos; para el caso de agronomía tres docentes nuevos.

Retribución académica a todos los docentes del programa.

Después de realizar la precarga requerida por la dirección académica y sus respectivos ajustes a las mismas, se procede a la retribución a todos los docentes del programa de acuerdo con su denominación tanto para antiguos y nuevos.

Salidas Pedagógicas. Periodos académicos 2017-1 y 2017-2

En el siguiente cuadro se hace la relación de las salidas pedagógicas realizadas en el presente año es decir incluyendo los dos periodos académicos 2017-1 y 2017 -2.

Aclarando que la mayoría de las salidas pedagógicas no se pudieron realizar en este año por dificultades financieras.

Tabla No. 4 Relación de salidas pedagógicas para los periodos académicos 2017- I y 2017 -II

RELACIÓN DE ASIGNATURAS	NO DE ESTUDIANTES	LUGARES RECORRIDO	SOLICITUD	VALOR ECONÓMICOS SOLICITADO	FECHA	# DE DOCENTES

Hidrología-Agroforest ería II-	28	Buenaventura Medellín - Turbo B/tura	Transporte y Alojamiento	15.750.000.00	12 al 16 de septiem bre2017	3
Desarrollo rural	15	Alto podedó	Transporte	\$1.380.000	6 y 7 de julio/17	1
Antropolog ía Cultural - Hidrología	34	Buenaventura – Consejos comunitarios de Zabaletas, Humanes Mar, Anchicayá, Bellavista, Firme bonito y del Llano - Retorno B/tura	Transporte y Alojamiento	3.236.000.00	18 y 19 de julio 2017	2
Cultura Regional y Nacional – Inventario de rec.	28	Buenaventura – las Asís, Campo Hermoso, la Meseta y Guadualito - Retorno B/tura	Transporte y Alojamiento	2.186.000.00	23 y 24 de junio 2017	2

Desarrollo del currículo

Las actividades realizadas hasta la fecha con relación al desarrollo del currículo, establecidas en el plan de acción del programa 2017 fueron:

- Inducción estudiantes nuevos: periodo 2017-1 y 2017-2, con un promedio de asistencia por parte de los primíparos de 30 estudiantes de los 40 admitidos por periodo académico.
- Inducción y reinducción docentes nuevos y antiguos
- Actualización y elaboración de syllabus asignaturas
- Elaboración y socialización con estudiantes: programas de asignatura, acuerdos pedagógicos, planes de trabajo por docente y asignatura.
- Desarrollo de contenidos de asignaturas ejecutado 100% corresponde a la totalidad de las asignaturas programadas.
- Evaluación de grupos y cargue de notas en plataforma haciendo la aclaración que falta la socialización y montaje del último corte del periodo 2017-2, a la plataforma.

- Informes de docencia en el programa: se recibió el 100% de los informes de docencia por cada mes periodo 2017-1. Para el actual periodo académico se han recibido algunos informes (hasta el corte dos); puntualizando que hay algunos informes pendientes los cuales se espera que se entreguen antes de culminar el contrato de los docentes.
- Informes de la unidad: Para el presente año se elaboraron tres informes de la unidad académica: informe de final del periodo 2017-1, informe con corte septiembre 30 de 2017 y el informe final de gestión 2017.
- Comités de programa: todas las acciones realizadas en el comité del programa reposan en las respectivas actas en la secretaria del programa académico.
- Comités curriculares: en cuanto a los aspectos curriculares del programa como son los comités de proyección, investigación y autoevaluación. Los cuales están en función del crecimiento y fortalecimiento de los procesos formativos, investigativos y de extensión a las comunidades locales, regionales y nacional se interesan por acciones las cuales igualmente se reportan en las actas de los comités realizadas durante el transcurso de los dos periodos académicos las cuales igualmente se consignan en la secretaría del programa.

Gestión de la autoevaluación del programa agronomía.

En el programa se ha avanzado conforme a los requerimientos de la coordinadora general de autoevaluación de la universidad y consecuentemente se presentan diligenciadas nuestras acciones en el cuadro adjunto; igualmente se señala que se consignan las actas del comité de autoevaluación en la secretaria del programa.

Tabla No. 5: Relación de actividades realizadas en el año 2017 de autoevaluación del programa

ACTIVIDAD	ALCANCE	OBSERVACION
AVANCES DEL PLAN EDUCATIVO DEL PROGRAMA (PEP)	Se hizo entrega de tres avances correspondientes al plan educativo del programa, en éste, se encuentran definidos los objetivos, misión, visión, la estructura pedagógica, organizativa y demás componentes que identifican al programa de Agronomía, aquel documento es la carta de navegación del programa, pues en él se basa la planeación a corto, mediano y largo plazo.	Se avanzó en un 90%
PONDERACION DE CARACTERISTICAS	Se realizó la ponderación de las características que definen al programa de Agronomía, esto con el objetivo, de especificar la relevancia o el peso de cada característica conforme a las prioridades	100%

	del mismo.	
PROSUPUESTO PARA SENCIBILIZACIÓN	Se elaboró el presupuesto conforme a lo solicitado para realizar campaña de sensibilización a los estudiantes del Programa de Agronomía con respecto a los componentes que conforman el mismo.	100%
INFORME CAMPAÑA DE SENCIBILIZACIÓN	En este documento reposa la información correspondiente a las actividades desarrolladas en la sensibilización, la cual consistió en elaborar unas diapositivas y socializarlas a través de conversatorio a los estudiantes del programa	80%
ASPECTOS DOCUMENTALES	Este documento hace referencia a cada uno de los aspectos que integran el Programa de Agronomía y a los soportes de los mismos, tanto en las generalidades como en las particularidades.	40%
INSTALACIÓN DEL COMITE	En una reunión citada por el director del programa se instala el comité de autoevaluación del programa.	100%

- Elaboración de la matriz de ponderación de características del programa. Se terminó y presentó el documento. 100% ejecutado.
- Proyecto Educativo del Programa (PEP). Se realizó un primer documento del PEP y presentó a la coordinadora de autoevaluación quien realizó observaciones para ajuste. 90% ejecutado.
- Sensibilización del proceso de autoevaluación a docentes y estudiantes. Hace parte de la segunda fase del proceso de autoevaluación. 100% ejecutado.
- Presentación informe de autoevaluación: etapa de sensibilización.
- Construcción de matriz de indicadores documentales. Se realizó y presentó a la coordinadora la autoevaluación institucional. 40% ejecutado.

GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

LA INVESTIGACIÓN EN EL PROGRAMA

La investigación en el Programa se enfoca en una primera fase como eminentemente adaptativa que permite generar una tecnología apropiada, busca desarrollar trabajos de diagnóstico, caracterización e identificación de métodos y técnicas. La estructura de la investigación sigue una secuencia que va de lo general a lo particular, donde se tienen líneas, áreas, sub áreas y proyectos de investigación. Teniendo en cuenta la realidad de los

procesos investigativos y las necesidades de la región, el colectivo docente del programa definió seis líneas de investigación:

Recursos fitogenéticos. El objetivo de la línea es identificar especies vegetales promisorias del Pacífico colombiano como mecanismo para desarrollar las comunidades rurales.

Modalidades de producción agrícola (SISTEMAS AGROFORESTALES). El objetivo de la línea es diseñar, evaluar y/o adaptar metodologías que permitan lograr un manejo sostenible de los agroecosistemas.

La investigación en el Programa se enfoca en una primera fase como eminentemente adaptativa que permite generar una tecnología apropiada, busca desarrollar trabajos de diagnóstico, caracterización e identificación de métodos y técnicas. La estructura de la investigación sigue una secuencia que va de lo general a lo particular, donde se tienen líneas, áreas, sub áreas y proyectos de investigación. Teniendo en cuenta la realidad de los procesos investigativos y las necesidades de la región el colectivo docente del programa definió seis líneas de investigación:

Recursos fitogenéticos. El objetivo de la línea es identificar especies vegetales promisorias del Pacífico colombiano como mecanismo para desarrollar las comunidades rurales.

Modalidades de producción agrícola (SISTEMAS AGROFORESTALES). El objetivo de la línea es diseñar, evaluar y/o adaptar metodologías que permitan lograr un manejo sostenible de los agroecosistemas.

Conservación de suelos. El objetivo de la línea es desarrollar estrategias que permitan recuperar los suelos cultivables en la región del Pacífico mediante diferentes metodologías que involucren su dinámica.

Protección vegetal. El objetivo de la línea es desarrollar el manejo integrado de plagas y enfermedades en agroecosistemas. Caracterización de sistemas agrícolas compatibles. Aislar, identificar y evaluar microorganismos fitopatógenos (hongos, bacterias, nematodos, virus). Aislar, identificar y evaluar microorganismos antagonistas y entomopatógenos (hongos, bacterias, nematodos, virus).

Desarrollo agrícola. El objetivo de la línea es promover la transferencia de conocimientos y la innovación en el sector agrícola, la gestión sostenible de los bosques, la organización de la cadena productiva, la gestión de riesgos en la agricultura y conservar los agrosistemas.

Ecosistemas ecuatoriales (SERVICIOS ECOSISTÉMICOS). El objetivo de la línea es caracterizar y valorar los servicios ecosistémicos que brindan los sistemas agroforestales la región Pacífica colombiana teniendo en cuenta la cosmovisión de los habitantes de los territorios.

BALANCE DE PRIMER SEMESTRE ACADÉMICO 2017 PARA EL EJE MISIONAL INVESTIGACIÓN

Tabla No. 6: Relación de acciones a ejecutarse en los periodos 2017-I y 2017-II en relación con el área misional de Investigación.

PROYECTOS	Ejecución proyectos vigencia 2017	Valor Total Estimado	OBSERVACIONES	
Proyectos a Incluir PDI. 2016-2019	SI	NO		
Plan de manejo y recuperación de la Granja Agroforestal Calima		No	\$ 10,700,000,000	Para desarrollarse en 4 años; el costo estimado para 2017 es \$ 3.500.000.000
Cursos sobre agriculturas alternativas para el Pacífico Colombiano			\$ 20,000,000	Se desarrollarán dos cursos en el año para docentes y estudiantes
Segundo Encuentro de Investigadores del Pacífico Colombiano		No	\$ 300,000,000	Evento a realizarse en Buenaventura.
Caracterización ecológica y social de	si		\$ 400,000,000	Proyecto a desarrollarse en 4

ecosistemas estratégicos del Pacífico colombiano				años (\$ 100.000.000 por año)
Asistencia a eventos científicos nacionales y extranjeros	si		\$ 150,000,000	Financiación de transporte y estadía
Divulgación científica y tecnológica		No	\$ 200,000,000	Financiación de publicación de libros, revistas y artículos
Convenios de cooperación con instituciones científicas y académicas nacionales y extranjeras y con organizaciones de producción agrícola del Pacífico colombiano	si		\$ 5,000,000,000	Propuesta a desarrollarse en 4 años (\$ 125.000.000 por año)
10. NOMBRE DEL FUNCIONARIO RESPONSABLE DEL PROGRAMA:		FREDDY ANDREI JIMÉNEZ MONGUÍ		
CARGO:		COORDINADOR DEL PROGRAMA TECNOLOGIA EN CONSTRUCCIONES CIVILES		

INTRODUCCIÓN

En el presente informe se describen las actividades de gestión realizadas durante la coordinación del programa Tecnología en Construcciones Civiles para el año 2017. Este informe se elaboró por requerimiento de la Dirección Académica, conforme con las actividades y objetivos establecidos en el Plan de Acción del periodo y se incluyen además las acciones de planeación, ejecución y control adelantadas para atender las necesidades de estudiantes y docentes.

En el cual se proyectaron las acciones a desarrollar en cada uno de los componentes misionales, como la gestión académica considerando el establecimiento de grupos de asignaturas, horarios, espacio físico, asignación de carga docencia, desarrollo del currículo,

salidas pedagógicas y la autoevaluación del programa; gestión de la investigación considerando el establecimiento e implementación del protocolo de grado, la conformación de semilleros y grupos de investigación, avance y ejecución de proyecto de investigación; y la gestión de la proyección social considerando formalización de convenios para pasantías, establecimiento del protocolo de pasantías y oferta de educación continua.

INFORMACION GENERAL DEL PROGRAMA ACADÉMICO

Denominación	Tecnología en Construcciones Civiles
No. Registro Calificado	10662 julio 9 de 2014
Nivel de Formación	Tecnología
Título a otorgar	Tecnólogo en Construcciones Civiles
Nivel académico	Pregrado
Modalidad de estudio	Presencial
Número de créditos académicos	Ochenta y Nueve
Duración	Seis (6) periodos académicos
Periodicidad de Admisión	Semestral

Tabla No. 1. Información General. Fuente: Resolución 10662 de julio de 2014, MEN.

INFORMACIÓN ESTADÍSTICA GENERAL DEL PERIODO

RESULTADOS 2017-2	
Estudiantes matriculados periodo anterior 2017-I	224
Estudiantes nuevos matriculados primer semestre 2017-2	0
Total estudiantes matriculados en el periodo	185
Estudiantes retirados	7
Homologaciones realizadas por estudiantes	3
Solicitudes de traslados internos	2

Estudiantes con pérdida de cupo	32
Docentes vinculados al programa	14
Relación estudiantes/docente	13.2

Tabla No. 2. Estadística del periodo. Datos de Academusoft.

GESTIÓN ACADÉMICA

Planeación Institucional

La dirección académica coordino jornadas de planeación de la gestión académica institucional para el presente periodo académico, se establecieron las siguientes actividades o productos de planeación:

- Estructura operativa de los programas
- Revisión acuerdo superior 023 de 2016, para proyección de asignaciones académicas
- Pre - Asignación de cargas académicas
- Elaborar Proyecto Educativo de programas (PEP)
- Plan de Autoevaluación Institucional
- Plan de acción del programa vigencia 2017
- Programa de Semana Universitaria: “Feria Patrimonio Cultural y Ambiental”
- Matriz de planeación 2018-2019

Planeación académica del programa

Para el presente periodo académico se realizaron las siguientes tareas de planeación, conforme lo establecido por la Dirección Académica:

- Proyección de grupos de asignaturas
- Proyección de horarios
- Proyección asignación de espacio físico
- Proyección de la precarga académica de docentes
- Plan de salidas pedagógicas y prácticas formativas 2017-1 y 2017-2

Ejecución actividades de gestión académica

Elaboración de horarios por asignaturas: Con base en un análisis de las estadísticas de los estudiantes antiguos y matriculados, se organizaron y establecieron los horarios por grupo y por semestre.

Periodo 2017-1: 46 grupos de asignaturas

Periodo 2017-2: 45 grupos de asignaturas

Se realizó la asignación del espacio físico en academusoft para la totalidad de los grupos de asignatura.

Vinculación de docentes: Vinculación de docentes nuevos:

- Se elaboraron los perfiles para plazas de docencia.
- Se realizó revisión y preselección de hojas de vida de catorce (14) aspirantes
- Se realizaron doce (12) entrevistas a los aspirantes preseleccionados
- Docentes seleccionados y vinculados: seis (6)

Asignación académica a docentes nuevos y antiguos.

Total docentes asignados con carga académica y/o misional: diecinueve (19).

Docentes vinculados directamente al programa: catorce (14)

Docentes vinculados de otras unidades académicas o administrativos: cinco (5)

- Ingeniería sistemas: 1
- DECINE: 1
- Tecnología en Acuicultura: 1
- Arquitectura: 1
- Administrativo: 1

Salidas Pedagógicas.

- Se proyectaron para el presente año, diecisiete (17) salidas pedagógicas: Locales (sin gestión de recursos) y regionales con requerimiento de recursos. De las cuales 11 corresponde al periodo 2017-1 y 6 al periodo 2017 -2.

Hasta la fecha se realizaron las siguientes salidas:

- Locales seis (6) salidas: Asignaturas Geología (2), Introducción a la Construcción (2), Tecnología III (Acueductos y Alcantarillados) (2).
- Regionales cinco (5) salidas: Asignaturas Tecnología II (Pavimentos) (2), Mecánica II (Mecánica de fluidos) (1), Electiva II (Gestión del Riesgo) (1) y Geología (1).

Nota: Para el periodo 2017-2 no se realizaron salidas pedagógicas, debido a la suspensión de las misma por parte de la Dirección Administrativa y Financiera.

Desarrollo del currículo

Las actividades realizadas hasta la fecha con relación al desarrollo del currículo, establecidas en el plan de acción del programa 2017 son:

- Inducción estudiantes nuevos: periodo 2017-1. Asistencia: 27 de 39 estudiantes.
- Inducción y reinducción docentes: Acta comité de programa febrero 20 de 2017. Asistencia 8 de 12 docentes.
- Elaboración de syllabus asignaturas nuevas: nueve (9)
- Elaboración de Microcurrículo: nueve (9) asignaturas
- Ajuste de syllabus: dos asignaturas
- Elaboración y socialización con estudiantes: programas de asignatura, acuerdos pedagógicos, planes de trabajo.
- Desarrollo de contenidos de asignaturas (hasta el segundo corte): ejecutado 100% corresponde a la totalidad de las asignaturas programadas y verificadas con los reportes

de asistencia suscrito por los docentes en el desarrollo de cinco de los seis cortes programados en el año.

- Evaluación de grupos y cargue de notas en plataforma (hasta el segundo corte): se realizó evaluación del 83% de los grupos de asignaturas para el periodo 2017.

- Informes de docencia en el programa: se recibió el 100% de los informes de docencia por cada mes periodo 2017-1. Para el actual periodo académico se han recibido el 66% de los informes (hasta el corte dos). Faltan 12 informes por entregar entre cortes uno y dos.

- Informes de la unidad: Para el presente año se elaboraron tres informes de la unidad académica: informe de final del periodo 2017-1, informe con corte septiembre 30 de 2017 y el informe final de gestión 2017.

Comités de programa: acciones adelantadas conforme con el manual de funciones: 1) Dirección administrativa y académicamente el Programa. 2) Administración de plan de estudio y orientación del personal docente y estudiante. 3) Evaluación en primer término las actividades académicas del personal docente y recomendar las acciones a que hubiere lugar. 4) Orientación, promoción y articulación de las funciones de docencia, investigación y proyección social en el programa. 5) Dirección y coordinación del trabajo de los profesores, estudiantes, personal administrativo y velar por el buen uso de los bienes y recursos que se le asignen. Comités realizados: siete (7), actas enero 23 de 2017, enero 26 de 2017, febrero 20 de 2017, mayo 8 de 2017, julio 31 de 2017, septiembre 20 de 2017, octubre 9 de 2017, octubre 19 de 2017 y octubre 25 de 2017.

Comités curriculares: promoción y coordinación de los aspectos curriculares y extracurriculares en beneficio de la construcción y del crecimiento académico de la comunidad universitaria en aspectos propios del plan de estudios y sus relaciones. Comités realizados: uno (1), acta abril 10 de 2017 y julio 31 de 2017.

Gestión de la autoevaluación del programa

Se realizaron las siguientes actividades para el periodo considerado en el presente informe. Evidencias en actas: junio 15 de 2017, junio 21 de 2017, agosto 30 de 2017, septiembre 26 de 2017 y septiembre 19 de 2017:

Actividad	Responsable	Estado
-----------	-------------	--------

1. Ponderación características TCC	Coordinador del programa Comité de Autoevaluación del programa	Ejecutado
Actividad	Responsable	Estado
2. Elaboración del plan de sensibilización: presentación en power point, gestión suministro de cartelera en madera ante DAF, elaboración de volantes, envío de correo electrónicos informativos.	Coordinador del programa	Ejecutado
3. Implementar plan de sensibilización: - Presentación sensibilización docentes del programa. - Presentación sensibilización estudiantes, se definió por semestre	Coordinador del programa Semestre 1: Coordinador TCC Semestre 2: Docente Asprilla Semestre 3: Docente Obando Semestre 4: Docente Solís	Ejecutado
4. Avance del PEP	Coordinador del programa Comité de autoevaluación del programa	Ejecutado
5. Elaboración matriz de indicadores documentales	Comité de autoevaluación del programa	Ejecutado

Tabla No. 3. Resumen de las acciones de autoevaluación del programa

- Elaboración de la matriz de ponderación de características del programa. Se terminó y presentó el documento. 100% ejecutado.

- Proyecto Educativo del Programa (PEP). Se realizó un primer documento del PEP y presentó a la coordinadora de autoevaluación quien realizó observaciones para ajuste. 100% ejecutado.

- Sensibilización del proceso de autoevaluación a docentes y estudiantes. Hace parte de la segunda fase del proceso de autoevaluación. 100% ejecutado.

- Presentación informe de autoevaluación: etapa de sensibilización.

- Construcción de matriz de indicadores documentales. Se realizó y presentó a la coordinadora la autoevaluación institucional. 100% ejecutado.

Resultados de la gestión académica

Ejecución y avance del periodo		
Ejes Misionales	Línea Base	% de Ejecución Alcanzado
DOCENCIA		
Estudiantes matriculados	0	77.08
Vinculación de docentes nuevos	0	100
Asignación académica docentes	0	100
Docentes con formación de posgrado (9 de 19)	47	0
Evaluación de estudiantes (hasta 2° corte)	0	83
Salidas pedagógicas	0	65
Formulación del PEP	95	100

GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

Planeación Investigación

La propuesta de investigación del programa para el año 2017 se estableció en las siguientes actividades de planeación:

- Proyectar el reglamento Protocolo de Grado del programa
- Formalizar la creación de grupo de investigación del programa
- Gestionar carga académica para la investigación
- Gestionar los recursos para la investigación
- Proyección de documento con funciones de las coordinaciones de Investigación del programa.
- Avance en el proyecto Uso Histórico Presente y Futuro de las Casetas Comunes en el Distrito de Buenaventura.

Ejecución actividades de gestión académica

Actividades realizadas hasta la fecha conforme plan de acción 2017:

Protocolo de grado

Se construyó documento en 100%, este fue socializado a los docentes del programa.

Implementación del protocolo de grado desarrollado, procesos de seguimiento y control, definición y registro de lecciones aprendidas en busca de mejoras en los procedimientos realizados con los estudiantes del último semestre de la Tecnología en Construcciones Civiles.

Formalizar grupo de investigación

Se presentó y actualizó ante la dirección de investigación el grupo de investigación GIC (Grupo de Investigación en Construcciones).

Se realizó actualización de semillero de investigación existente y la creación de un nuevo semillero.

En la actualidad existen:

SINDUR: Semillero de Investigación de Desarrollo Urbano

SITEC: Semillero de Investigación de Tecnologías en Construcción

Creación y operación comité de investigación del programa.

Formular proyecto de investigación

Se actualizó y presentó proyecto “Uso Histórico, Presente y Futuro de las Casetas Comunes En La Zona Urbana Del Distrito Especial de Buenaventura” al comité de investigación para aprobación de recursos en convocatoria.

Se presentó el semillero SINDUR ante la comunidad universitaria en el marco de la semana universitaria en el 2do encuentro interno de semilleros de la Universidad del Pacífico, ponencia realizada por las estudiantes María Camila López y Leisy Angulo.

Participación en semana universitaria “Unipacífico Patrimonio Ambiental y Cultural del Pacífico”.

Se participó en la mesa de trabajo para la estructuración, desarrollo y control de las actividades desarrolladas dentro del marco de la Semana Universitaria organizada por Bienestar Universitario.

- Construcción stand TCC: Tecnologías amigables con el Medio Ambiente: exposición de materiales y equipos para la construcción.

Participación en el Día de la Investigación “Félix Suarez Reyes” presentación ponencia: Paz Territorial Sostenible “La Educación como Base para una Cultura de Paz”. Ponente: Ingeniero Freddy Andrei Jiménez.

- Presentación de conferencias: Cubiertas y sistemas de construcciones livianas en seco (Ferrelectro SAS), Nuevo Sistema de Impermeabilizantes y sellantes SIKA (SIKA y

Ferrelectro SAS), Soldadura de Estructuras Metálicas (Arq. Rafael Prado), Erosión costera y tsunami, Cálculo de Instalaciones (Salubridad de agua, fontanería, alcantarillado, red evacuación de agua) y Cálculo de Estructuras y Presupuesto con la norma NSR 10, Mezclas de concreto y cemento (Cementos San Marcos).

- Conversatorio: La arquitectura como una actividad interdisciplinaria. Invitado Dr. Edgar Arroyo Castro (Decano facultad de arquitectura Universidad Nacional de Medellín).

- Desarrollo de prácticas en sitio: Diseño y preparación de mezclas, demolición y reparación de placa en concreto parqueadero de mostos, fundición de losa en concreto para shut de basuras, impermeabilización instalación de manto edil y soldadura de estructuras metálicas.

Asesorías en trabajos de grado

El programa TCC se encuentra adelantando dos trabajos de grados dentro de la modalidad proyecto de desarrollo, ellos son:

TRABAJO DE GRADO	ESTUDIANTES
FORMULACIÓN DE UN PROYECTO DE INVERSIÓN PÚBLICA PARA EL INCREMENTO DE LAS PRÁCTICAS DEPORTIVAS DE NIÑOS, ADOLESCENTES Y COMUNIDAD EN GENERAL DEL BARRIO SAN FRANCISCO DE ASÍS DE LA LOCALIDAD 02 DEL DISTRITO DEL BUENAVENTURA VALLE DEL CAUCA	CARLOS ALBERTO RIASCOS RENTERÍA ERICELA RIASCOS RENTERÍA
FORMULACIÓN DE UN PROYECTO DE INVERSIÓN PÚBLICA PARA PAVIMENTACIÓN EN LA CARRERA 39 CON CALLE 3RA BARRIO EUCARÍSTICO DEL DISTRITO DE BUENAVENTURA	ANGELA CASTRO CELORIO HAMLET MINOTTA

Resultados Gestión de la Investigación

Ejecución y avance de lo planeado del semestre 2017-I		
Ejes Misionales	Línea Base	% de Ejecución Alcanzado
INVESTIGACIÓN		
Elaboración reglamento protocolo de grado	0	100
Implementación de protocolo de grado, seguimiento y control	0	100
Formalizar la creación de grupos de investigación	0	100
Reestructuración del SINDUR	0	100
Creación de SITEC	0	100
Documento funciones de coordinadores de investigación	0	100
Avance proyecto de investigación	50	50
Coordinación y asesoría trabajos de grados	0	100%
Programa de participación SEMANA UNIVERSITARIA	0	100%

GESTIÓN DE LA PROYECCIÓN SOCIAL

Planeación Proyección Social

Para el presente periodo, el programa realizó las siguientes actividades de planeación dentro del componente misional de la proyección social:

- Extensión social en comunidades: Participación en 5 actividades de extensión social.
- Proyectar el plan de internacionalización del programa.
- Establecer las instituciones para el relacionamiento internacional.
- Proyectar oferta de educación continua. Se proyectaron (4) ciclos de conferencias.

- Revisión e implementación del manual de procedimiento e instrumentos para pasantías: Manual revisado e implementado
- Ejecución de convenios para prácticas y pasantías: Cinco (5) convenios con empresas en ejecución.
- Documentos para la promoción del programa. Organizar el portafolio de servicios del programa.
- Formular proyecto de articulación, integración y regionalización por ciclos propedéuticos

Ejecución actividades de Proyección Social

Extensión social en comunidades

Representación del programa y acompañamiento técnico en la Mesa de Territorio, Vivienda e Infraestructura Comité para Cívico de Buenaventura “Para vivir con dignidad y en paz en el territorio”.

Los temas en lo que se realiza acompañamiento y asesoría son:

Plan de movilidad del Distrito de Buenaventura

Revisión, Ajuste y Formulación del POT Moderno para el Distrito de Buenaventura

Acompañamiento técnico veeduría ciudadana para las obras de mantenimiento y rehabilitación de la avenida Simón Bolívar – Zona Urbana Distrito de Buenaventura.

Proyección social comunitaria:

Acompañamiento Técnico en la definición de alternativas constructivas para las viviendas del proyecto Barra Resiliente (Juanchaco).

Acompañamiento Técnico a la Junta Acción Comunal del Barrio el Triunfo en el diseño de caseta comunal y pavimentación de vías.

Proyección de la educación continua:

Se apoyó la formulación del proyecto que tiene por objetivo realizar la consolidación e institucionalización de la oferta académica de educación continuada como parte de la

proyección social remunerada, el cual estará en cabeza de la Dirección de Proyección Social de la universidad.

Capacitaciones y conferencias:

En el presente periodo se desarrollaron las siguientes conferencias:

1. La gestión del riesgo en la zona urbana del distrito especial de Buenaventura
2. Cubiertas y sistemas de construcciones livianas en seco (Ferrelectro SAS),
3. Nuevo Sistema de Impermeabilizantes y sellantes SIKA (SIKA y Ferrelectro SAS)
4. Soldadura de Estructuras Metálicas (Arq. Rafael Prado),
5. Erosión costera y tsunami
6. Mezclas de concreto y cemento (Cementos San Marcos)

7. Cálculo de Instalaciones (Salubridad de agua, fontanería, alcantarillado, red evacuación de agua) y Cálculo de Estructuras y Presupuesto con la norma NSR 10.
8. Tecnología básica del concreto (sus materiales y procesos de producción, normativa y conceptos complementarios).
9. Morteros de cemento y cal (normativa y dosificaciones) y Pisos de concreto.

Cursos y Diplomados:

En el presente periodo se desarrollaron los siguientes cursos o diplomados:

1. **Curso avanzado de trabajo en altura:** desarrollado en convenio con el SENA Centro Náutico Pesquero. Participación 20 estudiantes.

Con respecto a los diplomados, se elaboraron dos propuestas a desarrollar:

2. **Básico en Estructuras en Concreto:** Capacitar y desarrollar competencias a los trabajadores de la construcción, en temas relacionados con las modernas tecnologías de la construcción de estructuras en concreto con aspectos teóricos y métodos prácticos para el desarrollo de toda obra civil y edificaciones, así como velar por la calidad y seguridad en obra.
3. **Supervisión de Obras Civiles:** Con este diplomado el alumno aprenderá sobre la organización de una obra, las tareas de un supervisor de obra y de cómo llevarlas a cabo, que facilitarán y mejorarán desde el primer momento su desempeño en el control,

seguimiento y supervisión de obras. También aprenderá técnicas de organización y control de tareas, personas y procesos, así como de trámites, permisos, diseño y supervisión de instalaciones, estimaciones, calendarios, conocimientos previos en presupuestos y costos de obra.

Implementación protocolo de pasantías:

- Manual de procedimiento e instrumentos.

Se realizó la revisión de formatos diseñados para el procedimiento. Se prestó asesoría y orientación a estudiantes en desarrollo de esta actividad y el respectivo diligenciamiento de los formatos diseñados para tal fin. Se solicitó informe de cumplimiento de las labores de asesoría por parte de los docentes asignados a cada estudiante.

- Convenios para prácticas y pasantías.

En el marco de la ejecución del respectivo convenio, los estudiantes que desarrollan esta actividad, están vinculadas con las empresas que se indican a continuación:

DIRECCIÓN TÉCNICA DE VIVIENDA – ALCALDÍA DISTRITAL DE BUENAVENTURA

- ING HARI MOSQUERA CHAVEZ
- UT. DICOR
- SIKAMAR LTDA
- ING. ISAAC SEGURA
- ASODISCOB
- DISEÑOS Y CONSTRUCCIONES JAVM S.A.S.
- BUENAVISTA CONSTRUCTORA Y PROMOTORA S.A.S
- HIDROPACIFICO S.A. E.SP.
- ARQ. LUIS AMANCIO ASPRILLA
- ING. NORMAN MOSQUERA RENTERÍA

Organización del portafolio de servicios del programa: Teniendo en cuenta la información más relevante del programa se realizó un esquema de lo que debe llevar el portafolio de servicios el cual será la carta de presentación.

Resultados Gestión de la Proyección Social

Ejecución y avance de lo planeado del semestre 2017-II		
Ejes Misionales	Línea Base	% de Ejecución Alcanzado
PROYECCIÓN SOCIAL		
Participación en actividades de extensión social.	5	100%
Educación continua: Desarrollo de ciclos de conferencia	3	150%
Educación continua: formulación propuesta de diplomados	2	50%
Elaboración Portafolio del programa	40	50%
Revisión e Implementación manual de procedimiento e instrumentos para pasantías	1	60%
Implementación de convenios para prácticas y pasantías	11	100%

Dificultad para el Cumplimiento de Metas

➤ Las gestiones realizadas no han generado respuesta oportuna como desde la dirección administrativa y financiera: adquisición de cartelera para apoyar la sensibilización del proceso de autoevaluación, adquisición de equipos de topografía, adquisición de softwares para apoyo de procesos pedagógicos.

- Salidas pedagógicas para prácticas de laboratorio fueron suspendidas por carencia de recursos económicos. Se realizó en el periodo 2017-2 una salida con recurso de los estudiantes (asignatura Geología).

- Semana Universitaria. Se presentó limitaciones por falta de recursos económicos. Se realizó gestión con proveedores, empresarios locales y regionales de la construcción, estos aportaron materiales de ferreterías para las prácticas en sitio (mezclas de concreto, anclajes e impermeabilizaciones) y equipos y herramientas (compresor, buguis, palas, etc.). Adicionalmente se tuvo contribución de proveedores para la realización de conferencias. Se logró un acuerdo para aporte económico de los docentes para compra de materiales y demás para la construcción y adecuación del stand del programa. Los estudiantes aportaron mano de obra para la construcción del stand.

- El espacio físico (oficina) del programa es inadecuado para la producción laboral, el ruido y el hacinamiento dificulta la atención optima de estudiantes, clientes internos y externos.

- El aprestamiento de la formación básica (área de matemáticas y estadísticas) es deficiente en estudiantes de los semestres tercero y cuarto, se evidencia en temas como igualdades, ecuaciones polinómicas y ecuaciones cuadráticas, con mayor incidencia en los estudiantes de la jornada nocturna.

- Las dificultades persisten en la carencia de personal de apoyo, ya que todo lo concerniente al proceso de Proyección Social está asignado a un solo profesional. Los demás profesionales que tienen a cargo actividades de proyección social, presentan similares limitantes.

- Falta clarificar el procedimiento interinstitucional mediante el cual debe funcionar la proyección social comunitaria, toda vez que el programa tiene la posibilidad de vincularse en muchas actividades de este carácter, y principalmente en aquellas que demandan su concurrencia en el marco de la implementación y seguimiento a los acuerdos del paro cívico de Buenaventura realizado entre el 22 de mayo y 6 de junio de 2017.

- En lo pertinente a las conferencias, se realizó el trámite respectivo en cuanto a diligenciamiento de formatos, pero a la fecha no se tiene respuesta por parte de la Dirección de Proyección social frente a la aprobación o no de la actividad propuesta.
- Débil apropiación y manejo del protocolo de pasantías por parte de los profesionales asignados como asesores para estudiantes en desarrollo de esta actividad.

Retos y Desafíos

- Diseñar e Implementar un eficiente sistema de seguimiento a los egresados del programa.
- Implementar un eficiente sistema de seguimiento a la implementación de los convenios suscritos para desarrollo de las prácticas profesionales y pasantías.
- Fortalecer la formal y efectiva participación del programa en actividades de proyección social comunitaria.
- Lograr alcanzar un mayor compromiso de los profesionales asignados como asesores para estudiantes en labores de pasantías o prácticas profesionales.

11. NOMBRE DEL FUNCIONARIO RESPONSABLE DEL PROGRAMA:	YOWANNA KARINA CAICEDO GUERRERO
CARGO:	DIRECTORA DEL PROGRAMA INGENIERIA DE SISTEMAS

INTRODUCCIÓN

El presente informe permite evidenciar las actividades realizadas de los programas académicos bajo mi dirección (Tecnología en Informática e Ingeniería de Sistemas), donde se evidencia el normal desarrollo de las actividades, para los tres ejes misionales, permite dar a conocer los procesos desarrollados en función académica, docencia, proyección, investigación y organizativa-administrativa.

DESARROLLO

FUNCIÓN ACADEMICA

En lo relacionado a cursos académicos el consolidado de la información según el programa para el periodo académico 2017 es la siguiente:

- **Programa Tecnología en Informática**

Para el periodo 2017-1 se matricularon un total de 87 estudiantes y para el periodo 2017-2 un total de 22 estudiantes, como es una carrera que no se encuentra aprobada, los estudiantes que están cursado cada vez disminuyen, ya que no existe oferta para la misma.

A continuación, se presenta en detalle la información:

Tabla 1. Relación de estudiantes matriculados por género programa tecnología en informática en el periodo

2017-1 y 2.

Periodo	Hombres	Porcentaje Hombres	Mujeres	Porcentaje Mujeres
2017-1	57	66%	30	34%
2017-2	10	45%	12	55%

Información depurada del sistema académico universitario

De acuerdo a los estudiantes matriculados en el periodo 2017-1, se ofertaron 5 cursos programados con asignaturas de quinto y sexto semestre y en el periodo 2017-2, se ofertaron 3 cursos con asignaturas de sexto semestre, con excepción de algunos cursos que los estudiantes observan en equivalencia en la ingeniería de sistemas con el fin de dar posibilidad a alumnos que están repitiendo la asignatura.

La información de los 5 grupos del periodo 2017-1 se detalla en el siguiente cuadro:

Tabla 2. Consolidado de asignaturas programa tecnología en informática periodo 2017-1.

Materia	Grupo	Docente	Estudiantes				
			Matriculados	Aprobaron	Reprobaron	Habilitaron	Remediales
CIRCUITOS	TI05N1	PEDRO ANTONIO RIVAS ANTONIO	19	19	0	0	0
ELECTIVA II	TI06N1 DHURTADO	DANIEL HURTADO	18	17	1	0	0
LABORATORIO INTEGRADO IV	TI06N1 - FOSMA	FERNEY OSMA	17	14	3	0	0
SEMESTRE DE APLICACION	TI06N1 - JMORCILLO	JUAN CARLOS MORCILLO CARLOS	62	59	3	0	0
SEMINARIO DE ACTUALIZACION TECNOLÓGICA	TI06N1 - CRIASCOS	CARLOS ANIBAL RIASCOS ANIBAL	16	13	3	0	0

Información depurada del sistema académico universitario

La información de los 3 grupos del periodo 2017-2 se detallará en la siguiente tabla, ya que al no haber finalizado no se puede sacar del sistema el consolidado.

Tabla 3. Relación de asignaturas programa tecnología en informática periodo 2017-2.

Materia	Grupo	Docente	Matriculados
SEMINARIO DE ACTUALIZACIÓN	TI06N1	FERNEY OSMA	6
ELECTIVA II	TI06N1	DANIEL HURTADO BUSTO	4
SEMESTRE DE APLICACIÓN	TI06N1	JUAN CARLOS MORCILLO	22

- **Programa Ingeniería de Sistema**

El programa de ingeniería de sistemas presento un comportamiento normal en el desarrollo del semestre con un total para el periodo 2017-1 se matricularon un total de 559 estudiantes y para el periodo 2017-2 un total de 582 estudiantes, teniendo un aumento de 23 estudiantes.

A continuación, se presenta en detalle la información:

Tabla 4. Relación de estudiantes matriculados por género programa ingeniería de sistemas en el periodo 2017-1 y 2.

Periodo	Hombres	Porcentaje Hombres	Mujeres	Porcentaje Mujeres
2017-1	371	66%	188	34%
2017-2	400	69%	182	31%

Información depurada del sistema académico universitario

De acuerdo a los estudiantes matriculados en el periodo 2017-1, se ofertaron 124 cursos programados y en el periodo 2017-2, se ofertaron 89 cursos.

La información de los 124 grupos se detalla en el siguiente cuadro:

Tabla 5. Consolidado de asignaturas programa ingeniería de sistemas periodo 2017-1.							
Materia	Grupo	Docente	Estudiantes				
			Matriculados	Aprobaron	Reprobaron	Habilitaron	Remediales
ADMINISTRACION DE LA INFORMACION	N_IS04D1	SANDRA PATRICIA RIVERA	27	20	7	0	0

		PATRICIA					
ADMINISTRACION DE LA INFORMACION	N_IS04N1	SANDRA PATRICIA RIVERA PATRICIA	25	20	5	0	0
ALGEBRA LINEAL	IS02N1-ARANGO	HEBERT ARANGO	38	28	10	0	0
ALGEBRA LINEAL	N_IS02D1-ARANGO	HEBERT ARANGO	34	28	6	0	0
ALGEBRA LINEAL	N_IS02D2-CONGO	ALBERTO CONGO	18	14	4	0	0
ALGEBRA LINEAL	N_IS02N2-GARCIA	LEONEL GARCIA	10	9	1	0	0
ALGORITMIA Y PROGRAMACION I	N_IS02D1-JUAN ARLEY	JUAN ARLEY CUERO ARLEY	7	4	3	0	0
ALGORITMIA Y PROGRAMACION I	N_IS02D2-FHANOR	FANOR MARTINEZ	29	20	9	0	0
ALGORITMIA Y PROGRAMACION I	N_IS02N1-JUAN ARLEY	JUAN ARLEY CUERO ARLEY	20	15	5	0	0
ALGORITMIA Y PROGRAMACION I	N_IS02N2-J.CALIMEÑO	JAIR HUMBERTO CALIMEÑO HUMBERTO	16	12	4	0	0
ALGORITMIA Y PROGRAMACION 2	N_IS03D1-HERNAN	HERNAN HIDELBERG GOMEZ HIDELBERG	8	1	7	0	0
ALGORITMIA Y PROGRAMACION 2	N_IS03D2-MANUEL	MANUEL ALBERTO GONZALEZ ALBERTO	39	29	10	0	0
ALGORITMIA Y PROGRAMACION 2	N_IS03N1-H.GOMEZ	HERNAN HIDELBERG GOMEZ HIDELBERG	9	8	1	0	0
ALGORITMIA Y PROGRAMACION 2	P_IS06N1-H.GOMEZ	HERNAN HIDELBERG GOMEZ HIDELBERG	19	13	6	0	0
ARQUITECTURA DE SOFTWARE Y HARDWARE	N_IS05N1-ALBOR	JORGE MARIO ALBOR MARIO	22	22	0	0	0
CALCULO I	N_IS03D1-VALLECILLA	JOSE FRANCISCO VALLECILLA FRANCISCO	39	27	12	0	0
CALCULO I	N_IS03D2-PAREDES	JAIR PAREDES	17	14	3	0	0
CALCULO I	N_IS03N1-GARCIA	LEONEL GARCIA	27	22	5	0	0
CALCULO 2	N_IS04D1-PAREDES	JAIR PAREDES	22	18	4	0	0
CALCULO 2	N_IS04N1-OBANDO	MANUEL JOSE OBANDO JOSE	21	21	0	0	0
CALCULO 2	N_IS06N1-LAMBRAÑO	LEONEL GARCIA	30	26	4	0	0
CALCULO 3	N_IS05D1-LAMBRAÑO	FRANCISCO JOSE SANCHEZ JOSE	19	18	1	0	0
CALCULO 3	N_IS05N1-OBANDO	MANUEL JOSE OBANDO JOSE	10	10	0	0	0
CONTABILIDAD	N_IS03D1-	DARLIN	32	15	17	0	0

	DARLIN	ALFONSO TORRES ALFONSO					
CONTABILIDAD	N_IS03N1-DARLIN	DARLIN ALFONSO TORRES ALFONSO	39	33	6	0	0
CONTABILIDAD	N_IS03N2-DARLIN	DARLIN ALFONSO TORRES ALFONSO	11	6	5	0	0
DEPORTES I	N_IS01D1-ASPRILLA	GUSTAVO ASPRILLA	38	35	3	0	0
DEPORTES I	N_IS01D2-CASTRILLON	JACOB CASTRILLON	33	32	1	0	0
DEPORTES I	N_IS01D3-CUERO	LUIS EDUARDO CUERO EDUARDO	36	32	4	0	0
DEPORTES I	N_IS01N1-CASTRILLON	JACOB CASTRILLON	34	31	3	0	0
DESARROLLO FORMAL DE SOFTWARE	N_IS04D1	JORGE MURILLO	32	24	8	0	0
DESARROLLO FORMAL DE SOFTWARE	N_IS04N1	JORGE MURILLO	13	11	2	0	0
ELECTIVA I	N_IS07N1	JAIR HUMBERTO CALIMEÑO HUMBERTO	20	20	0	0	0
ELECTIVA 2	P_IS09N1-ELECTIVA 2	MANUEL ALBERTO GONZALEZ ALBERTO	21	18	3	0	0
ELECTIVA 3	P_IS10N1-C.GONZALEZ	CHRISTIAN ALEXANDER GONZALEZ ALEXANDER	25	22	3	0	0
ELECTRONICA DIGITAL	N_IS04D1	JUAN MANUEL HURTADO MANUEL	16	12	4	0	0
ELECTRONICA DIGITAL	N_IS04N1	JUAN MANUEL HURTADO MANUEL	21	18	3	0	0
ETICA PROFESIONAL	N_IS05D1-CEFERINO	CEFERINO MOSQUERA	12	12	0	0	0
ETICA PROFESIONAL	N_IS05N1-CEFERINO	CEFERINO MOSQUERA	8	8	0	0	0
EXPRESION ORAL Y ESCRITA	N_IS01D1-GUMERCINDO	GUMERCINDO MONTTOYA	37	32	5	0	0
EXPRESION ORAL Y ESCRITA	N_IS01D2-L.CUELLAR	LINDA ISABEL CUELLAR ISABEL	33	28	5	0	0
EXPRESION ORAL Y ESCRITA	N_IS01D3-L.GUMERCINDO	GUMERCINDO MONTTOYA	37	31	6	0	0
EXPRESION ORAL Y ESCRITA	N_IS01N1-S.CAICEDO	SANDRA CAICEDO	34	30	4	0	0
FISICA I	N_IS02D1-GUERRERO	ONALDO EMILIO GUERRERO EMILIO	41	27	14	0	0
FISICA I	N_IS02D2-MINOTA	NICOLAS MINOTA	24	10	14	0	0

FISICA I	N_IS02N1-TORRES	ERVIN GERARDO TORRES GERARDO	40	16	24	0	0
FISICA I	N_IS02N2-SOLIS	LUIS ALBERTO SOLIS ALBERTO	10	4	6	0	0
FISICA I	P_IS06N1-TORRES	ERVIN GERARDO TORRES GERARDO	17	10	7	0	0
FISICA 2	N_IS03D1-GUERRERO	ONALDO EMILIO GUERRERO EMILIO	30	27	3	0	0
FISICA 2	N_IS03D2-SOLIS	LUIS ALBERTO SOLIS ALBERTO	16	10	6	0	0
FISICA 2	N_IS03N1-SANCHEZ	LUIS FREDY SANCHEZ FREDY	25	22	3	0	0
FORMULACION DE PROYECTOS	N_IS07N1	HELADIO MORENO	22	22	0	0	0
FUNDAMENTOS DE CONTROL Y AUTOMATIZACION	N_IS06N1-PEDRO	PEDRO ANTONIO RIVAS ANTONIO	41	41	0	0	0
FUNDAMENTOS DE INVESTIGACION	N_IS02D2	WILLIAM CASTILLO	35	26	9	0	0
FUNDAMENTOS DE INVESTIGACION	N_IS02N1	JOSE WALTER CAICEDO WALTER	31	24	7	0	0
FUNDAMENTOS DE INVESTIGACION	N_IS02N2	WILLIAM CASTILLO	16	8	8	0	0
FUNDAMENTOS DE PROGRAMACION	N_IS01D1	JUAN CARLOS MORCILLO CARLOS	43	33	10	0	0
FUNDAMENTOS DE PROGRAMACION	N_IS01D2	JUAN CARLOS MORCILLO CARLOS	38	22	16	0	0
FUNDAMENTOS DE PROGRAMACION	N_IS01D3	JUAN ARLEY CUERO ARLEY	37	8	29	0	0
FUNDAMENTOS DE PROGRAMACION	N_IS01N1	JUAN CARLOS MORCILLO CARLOS	34	22	12	0	0
FUNDAMENTOS DE PROGRAMACION	N_IS01N2	JUAN ARLEY CUERO ARLEY	19	10	9	0	0
FUNDAMENTOS DE PROGRAMACION	N_IS01N3R	DANIEL HURTADO	37	28	9	0	0
GESTION DE CALIDAD	P_IS08N1	WILLIAM CASTILLO	13	12	1	0	0
GESTION DE PROYECTOS	P_IS10N1-GEORGE GARCES	GEORGE GARCES	31	28	3	0	0
GESTION DE TECNOLOGIA	P_IS10N1-ALBOR	JORGE MARIO ALBOR MARIO	26	26	0	0	0
INGENIERIA DE PROCESOS	N_IS06D1	CHRISTIAN ALEXANDER GONZALEZ ALEXANDER	25	16	9	0	0

INGENIERIA DE PROCESOS	P_IS08N1-CRISTIAN	CHRISTIAN ALEXANDER GONZALEZ ALEXANDER	27	16	11	0	0
INGENIERIA DEL SOFTWARE	N_IS06N1-YOWANA	YOWANNA KARINA CAICEDO KARINA	17	17	0	0	0
INGENIERIA ECONOMICA	N_IS06D1-WALTER	JOSE WALTER CAICEDO WALTER	7	7	0	0	0
INGENIERIA ECONOMICA	N_IS06N1-WALTER	JOSE WALTER CAICEDO WALTER	18	18	0	0	0
INGENIERIA LOGISTICA	P_IS09N1-CRISTIAN	CHRISTIAN ALEXANDER GONZALEZ ALEXANDER	22	20	2	0	0
INTELIGENCIA ARTIFICIAL	P_IS09N1-ARTIFICIAL	HERNAN HIDELEBERG GOMEZ HIDELEBERG	30	28	2	0	0
INTRODUCCION A LA INGENIERIA DE SISTEMAS	N_IS01D1-VLADIMIR	VLADIMIR SANCHEZ	40	33	7	0	0
INTRODUCCION A LA INGENIERIA DE SISTEMAS	N_IS01D2-SAMMY	SAMMY MAURICIO CAICEDO MAURICIO	33	26	7	0	0
INTRODUCCION A LA INGENIERIA DE SISTEMAS	N_IS01D3-VLADIMIR	VLADIMIR SANCHEZ	44	33	11	0	0
INTRODUCCION A LA INGENIERIA DE SISTEMAS	N_IS01N1-VLADIMIR	VLADIMIR SANCHEZ	38	31	7	0	0
INTRODUCCIÓN AL CONTEXTO UNIVERSITARIO	N_IS01D1-DOC	WILSON JAIRO ARBOLEDA JAIRO	37	37	0	0	0
INTRODUCCIÓN AL CONTEXTO UNIVERSITARIO	N_IS01D2-DOC	WILSON JAIRO ARBOLEDA JAIRO	32	31	1	0	0
INTRODUCCIÓN AL CONTEXTO UNIVERSITARIO	N_IS01D3-DOC	WILSON JAIRO ARBOLEDA JAIRO	35	32	3	0	0
INTRODUCCIÓN AL CONTEXTO UNIVERSITARIO	N_IS01N1-DOC	WILSON JAIRO ARBOLEDA JAIRO	32	29	3	0	0
INVESTIGACION DE OPERACIONES	N_IS05D1	ALBERTO RUIZ	24	14	10	0	0
INVESTIGACION DE OPERACIONES	N_IS05N1-RUIZ	ALBERTO RUIZ	8	6	2	0	0
INVESTIGACION DE OPERACIONES	P_IS07N1	ALBERTO RUIZ	21	13	8	0	0
LABORATORIO TECNOLÓGICO I	N_IS07N1	ANDRES GALINDO	16	16	0	0	0
LABORATORIO TECNOLÓGICO I	P_IS07N1	ANDRES GALINDO	22	21	1	0	0
LABORATORIO TECNOLÓGICO 2	P_IS08N1	JORGE MARIO ALBOR MARIO	17	17	0	0	0
LABORATORIO TECNOLÓGICO 3	P_IS09N1-LAB TEC 3	ANDRES GALINDO	24	17	7	0	0
LOGICA Y ARGUMENTACION	N_IS02D1	JESUS ANTONIO	21	17	4	0	0

		RIASCOS ANTONIO					
LOGICA Y ARGUMENTACION	N_IS02D2	JESUS ANTONIO RIASCOS ANTONIO	27	25	2	0	0
LOGICA Y ARGUMENTACION	N_IS02N1-DIAZ	NANCY DIAZ	29	24	5	0	0
MATEMATICAS DISCRETAS	N_IS06D1-ESTEBAN	ESTEBAN ANDRES DIAZ ANDRES	12	12	0	0	0
MATEMATICAS DISCRETAS	P_IS07N1-E.DIAZ	ESTEBAN ANDRES DIAZ ANDRES	25	18	7	0	0
MATEMATICAS (IS)	N_IS01D1-PAREDES	JAIR PAREDES	45	28	17	0	0
MATEMATICAS (IS)	N_IS01D2-ANGULO D	DUBANEY ANGULO	33	12	21	0	0
MATEMATICAS (IS)	N_IS01D3-CONGO	ALBERTO CONGO	39	24	15	0	0
MATEMATICAS (IS)	N_IS01N1-VALLECILLA	JOSE FRANCISCO VALLECILLA FRANCISCO	34	29	5	0	0
MATEMATICAS (IS)	N_IS01N2-CONGO	ALBERTO CONGO	2	1	1	0	0
NEGOCIOS INTERNACIONALES	P_IS07N1	CHRISTIAN ALEXANDER GONZALEZ ALEXANDER	13	8	5	0	0
ORGANIZACIONES I	N_IS03D1-EUCLINIA	EUCLINIA VALOIS	21	15	6	0	0
ORGANIZACIONES I	N_IS03D2-EUCLINIA	EUCLINIA VALOIS	4	4	0	0	0
ORGANIZACIONES I	N_IS03N1-EUCLINIA	EUCLINIA VALOIS	15	14	1	0	0
ORGANIZACIONES I	N_IS03N2-GEORGE	GEORGE GARCES	14	11	3	0	0
ORGANIZACIONES 2	N_IS04D1-DARLIN	DARLIN ALFONSO TORRES ALFONSO	8	7	1	0	0
ORGANIZACIONES 2	N_IS04D2-EUCLINIA	EUCLINIA VALOIS	35	27	8	0	0
ORGANIZACIONES 2	N_IS04N1-GEORGE	GEORGE GARCES	22	21	1	0	0
PENSAMIENTO SISTEMICO	N_IS05D1-J.MURILLO	JORGE MURILLO	14	14	0	0	0
PENSAMIENTO SISTEMICO	N_IS05N1-J.MURILLO	JORGE MURILLO	9	9	0	0	0
PRACTICA EMPRESARIAL	P_IS10N1-HELADIO	HELADIO MORENO	12	7	5	0	0
PROBABILIDAD Y ESTADISTICA	N_IS04D1-ARBELAEZ	GERMAN ARBELAEZ	34	20	14	0	0
PROBABILIDAD Y ESTADISTICA	N_IS04N1-ARBELAEZ	GERMAN ARBELAEZ	26	20	6	0	0
PROBABILIDAD Y ESTADISTICA	P_IS06N1-ARBELAEZ	GERMAN ARBELAEZ	24	19	5	0	0
PROYECTO DE GRADO	P_IS10N1-LUCIO	SIN DOCENTE	27	1	26	0	0
REDES (SERVICIOS TELEMATICOS)	N_IS06D1-SAMMY	SAMMY MAURICIO CAICEDO	4	4	0	0	0

		MAURICIO					
REDES (SERVICIOS TELEMATICOS)	N_IS06N1	YEISON BARAHONA	13	13	0	0	0
SEGURIDAD Y CONTROL INFORMATICO	P_IS10N1-GALINDO	ANDRES GALINDO	40	37	3	0	0
SEMINARIO DE ACTUALIZACION 2	P_IS09N1-SEMINARIO 2	SIN DOCENTE	19	19	0	0	0
SIMULACION COMPUTACIONAL	P_IS08N1	ALBERTO RUIZ	24	22	2	0	0
SISTEMAS DE INFORMACION ORGANIZACIONAL	P_IS08N1-VLADIMIR	VLADIMIR SANCHEZ	26	23	3	0	0
SISTEMAS OPERATIVOS	N_IS07N1	FANOR MARTINEZ	12	12	0	0	0
TELEMATICA (FUNDAMENTOS Y DISPOSITIVOS)	N_IS05D1-YEISON	YEISON BARAHONA	23	22	1	0	0
TELEMATICA (FUNDAMENTOS Y DISPOSITIVOS)	N_IS05N1-YEISON	YEISON BARAHONA	6	6	0	0	0
TELEMATICA (FUNDAMENTOS Y DISPOSITIVOS)	P_IS06N1-YEISON	YEISON BARAHONA	11	10	1	0	0
TEORIA DE LA INFORMACION	N_IS03D1	DANIEL HURTADO	31	29	2	0	0
TEORIA DE LA INFORMACION	N_IS03N1	DANIEL HURTADO	37	33	4	0	0

Información depurada del sistema académico universitario

La información de los 89 grupos del periodo 2017-2 no se puede presentar, ya que al no haber finalizado no se puede sacar del sistema el consolidado, pero se verá reflejado en la asignación docentes por asignaturas.

De acuerdo a la plataforma academusoft en el programa de ingeniería de sistema se presentaron estudiantes retirados que **no renovaron la matrícula** en el periodo 2017.

FUNCIÓN DOCENCIA

SITUACIÓN CONTRACTUAL DOCENTES DEL PROGRAMA IS 2017

El programa de ingeniería de sistema en el periodo 2017-1 tiene adscrito 28 docentes, entre ellos 21 con modalidad de Tiempo Completo (TC), 2 medio tiempo y 5 horas catedra y para el periodo 2017-2 se vincularon 29 docentes de los cuales 23 son tiempo completo,

6 docentes horas cátedra, distribuidos de la siguiente manera como se observa en la tabla 1.

Actualmente en el programa de ingeniería de sistemas no cuenta con docentes de planta.

Tabla 6. Relación docente programa de ingeniería de sistemas y su modalidad de contratación periodo 2017.

Cant	Nombre	Asignación		Asignaturas
		2017-1	2017-2	
1	Alberto Ruiz	TC	TC	Investigación de operaciones
				Simulación computacional
				Ingeniería Logística
2	Aura Liliana Vásquez	TC	TC	Introducción a la ingeniería de sistemas
				Sistema Operativo
3	Daniel Hurtado	TC	TC	Introducción a la Ingeniería
				Ingeniería de software
				Teoría de la información
4	Darlin Alfonso Torres	TC	TC	Contabilidad
				Organizaciones 1
5	Euclina Valois	TC	TC	Organizaciones 1
				Organizaciones 2
				Electiva 1
				Electiva 3
6	Ferney Osma Mejía	TC	TC	Algoritmia I
				Laboratorio IV - Tecnología
7	Gonzalo Andrés Lucio		TC	Ingeniería de Software
				Seminario actualización
8	Heladio Moreno	TC	TC	Organizaciones 2
				Formulación de Proyectos
				Electiva 2
				Negocios Internacionales
9	Hernán Gómez	TC	TC	Algoritmia y programación 2
				Inteligencia artificial
10	Jorge Murillo	TC	TC	Desarrollo formal de software
				Pensamiento sistémico
				Fundamentos de programación

11	Juan Carlos Morcillo	TC	TC	Semestre de Aplicación
				Proyecto de Grado
12	Juan Manuel Hurtado	TC	TC	Electrónica digital
				Arquitectura de Hardware y Software
13	Luis Alfonso López	TC	TC	Gestión de Proyectos
				Práctica Empresarial
14	Manuel González	TC	TC	Algoritmia y programación 2
				Seminario de Actualización 1
				Electiva 2
15	Pedro Antonio Rivas	TC	TC	Fundamentos de control y automatización
				Electrónica Digital
				Circuitos
16	Sammy Caicedo	TC	TC	Sistema de Información Organizacional
				Redes Y Servicios
				Sistemas Operativos
17	Sandra Rivera	TC	TC	Administración de la información
				Laboratorio Tecnológico
18	Víctor Valencia Viafara	MT	TC	Ingeniería de procesos
				Ingeniería logística
19	Walter Caicedo	TC	TC	Ingeniería económica
				Fundamentos de Control y Automatización
				Fundamentos de investigación
20	William Castillo	TC	TC	Fundamentos de investigación
				Gestión de calidad
				Gestión de proyectos
21	Yeison Barahona	TC	TC	Telemática
				Redes y Servicios Telemáticos
22	Andrés Galindo	HC	HC	Laboratorio Tecnológico 2
				Laboratorio Tecnológico 3
				Seguridad y Control Informático
23	Carlos Aníbal Riascos	HC	HC	Electiva 3
				Algoritmia y Programación 2
				Seminario de Actualización - Tecnología
24	Edgar Humberto Gómez		HC	Ética Profesional
				Constitución Política
25	Engelberto Solís	HC	HC	Gestión Tecnológica
26	Esteban Andrés Díaz Mina	HC	HC	Matemáticas discretas
27	Jair Calimeño	MT	HC	Algoritmia y programación 1
				Algoritmia y Programación 2
				Electiva 1
28	Edward Rivera	TC	TC	Informática – Otros Programas

29	Aldemar Velasco		HC	Informática – Otro Programa
30	Yowanna Karina Caicedo	TC	TC	Ingeniería del software

Otros Programas

Los docentes del programa de ingeniería de sistema, también apoyan otros programas según los requerimientos de los mismos, en la siguiente tabla se observa la relación de docentes del programa y asignaturas que orienta en otros programas.

Tabla 7. Relación docente programa de ingeniería de sistemas y su relación de asignaturas de otros programas.

	Nombre	Asignatura	Programa
T I E M P O C O M P L E T O	Edward Rivera	INFORMATICA II	SOCIOLOGIA
		INFORMATICA I	AGRONOMIA
		INFORMATICA I	ANI
		INFORMATICA I	ANI
		INFORMATICA	ARQUITECTURA
		INFORMATICA	ARQUITECTURA
	William Castillo	FILOSOFIA DE EMPRENDIMIENTO II	OBRAS CIVILES
		FILOSOFIA DE EMPRENDIMIENTO II	OBRAS CIVILES
		INSTALACIONES ELECTRICAS	ARQUITECTURA
	Sammy Caicedo	INFORMATICA I	ACUICULTURA
	Pedro Rivas	SISTEMAS ELECTRICOS	OBRAS CIVILES
	Walter Caicedo	FILOSOFIA DE EMPRENDIMIENTO I	OBRAS CIVILES
	Aura Liliana Vásquez	INFORMATICA	ARQUITECTURA
	Darlin Torres	FUNDAMENTOS ADMINISTRATIVOS	HOTELERIA
		PROCESOS ADMINISTRATIVOS	HOTELERIA
	Euclina Valois	FUNDAMENTOS DE ECONOMIA	HOTELERIA
		FUNDAMENTOS DE ECONOMIA	HOTELERIA
	Luis Alfonso López	LÓGICA Y ARGUMENTACIÓN	DELIN

HC	Aldemar Velasco	INFORMATICA	ANI
----	-----------------	-------------	-----

12. NOMBRE DEL FUNCIONARIO RESPONSABLE DEL PROGRAMA:	JESÚS GORKYS MURILLO
CARGO:	DIRECTOR DEL PROGRAMA DE SOCIOLOGIA

Misión

El programa de sociología de la Universidad del Pacífico tiene como misión formar profesionales éticos, críticos y reflexivos, a través de la apropiación, generación y aplicación de conocimientos con un enfoque étnico e interdisciplinar, comprometidos con la transformación de la realidad social; de acuerdo con el contexto local, regional y nacional en el marco del respeto de la diversidad pluriétnica y multicultural de la región del Pacífico en diálogo con el mundo globalizado.

Visión

El programa de sociología de la Universidad del Pacífico, privilegiando los principios éticos, democráticos, el reconocimiento de la diversidad pluriétnica y multicultural de la nación y en concordancia con la visión de la Universidad, en el 2024 será líder en investigación e intervención social en la búsqueda de soluciones a los problemas de la región pacífica, basado en la excelencia y pertinencia académica, con profesionales integrales, críticos y con altos valores sociales

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS DURANTE EL SEMESTRE

Gestión Académica (Describa cada una de las actividades relacionadas con el eje misional de docencia)

Información estadística general

(Relacione los datos estadísticos, producto de su gestión, por su departamento o programa académico)

Ejecución y avance de lo planeado del semestre 2017-2		
Ejes Misionales	Línea Base	% de Ejecución Alcanzado
DOCENCIA	Vinculación docentes con dedicación tiempo completo y medio tiempo	100% 30 docentes: 24 Tiempo completo, 6 Medio Tiempo
	Vinculación tutores externos	8 docentes hora cátedra para tutor externo
	Cursos ofertados	Hay en oferta un total de 126 grupos
INVESTIGACIÓN	Grupos de investigación	3 Grupos registrados en Colciencias. 1. Grupo Educación, Juventud y Región, categoría C 2. Grupo Identidades 3. Grupo Huellas del Pacífico En creación grupo Tonga

	Semilleros	Semilleros de investigación vigentes: 1. Huellas del Pacífico: Diego Iglesias, Gloria Montoya 2. Interseccionalidad y análisis de realidades: Natalia Salazar 3. Escenarios de conflicto y postconflicto: Adriana Espinosa 4. Plurisaberes Visibles: Eliana Angulo.
	Trabajos de grado	156 estudiantes matriculados. 112 trabajos de grado en asesorías. 15 sustentaciones. 7 trabajos en evaluación
	Proyectos de investigación	7 proyectos de investigación en curso.
	Publicaciones	Se construye estrategia de publicaciones. Propuesta de 1 revista
PROYECCIÓN SOCIAL	Educación continua	1 Diplomado ofertado: “Contextos territoriales, luchas por el trabajo y gobernanzas locales en Buenaventura”, intensidad horaria de 120 horas presenciales y 100 horas de trabajo de Campo certificada 1 Diplomado propuesto: Se trabaja en propuesta de un seminario permanente sobre estudios de África y Diáspora Africana. Cuyo objetivo es desarrollar reflexión permanente sobre las conexiones de África con el Pacífico colombiano en perspectiva histórica,

		epistemológica y política
	Salidas pedagógicas	3 realizadas: Delfina, Reserva bahía Malaga, San Cipriano.
	Prácticas de formación profesional	53 estudiantes en prácticas 14 espacios para el desarrollo de prácticas.

Eje Docencia

Gestión	Metas	Logros	Dificultades
TOTAL ESTUDIANTES: 559 TOTAL DOCENTES: 38. TC: 24 MT: 6 RELACION: 23 ESTUDIANTE POR DOCENTE TC	80% docentes dedicación tiempo completo	Matrícula de estudiantes sin novedades 24 docentes tiempo completo 6 docentes medio tiempo 8 docentes hora cátedra dedicación tutorías trabajo de grado	Dificultad en la contratación de tutores externos que retraso inicio de asesoría de los estudiantes.
TRABAJOS DE GRADO	100% solicitudes de tutor cubiertas	En este momento tenemos un número aproximado de 112 trabajos con tutor, equivale al 100% asignada.	Se presentaron solicitudes de cambio de tutor, por diferentes motivos. Se solucionaron Hay estudiantes que no solicitaron tutor y están matriculados, hay otros que no asistieron a las asesorías.

AUTOEVALUACIÓN	PONDERACIONES SOCIALIZACIÓN ENCUESTAS	10 factores ponderados 146 estudiantes socializados 90 encuestas Se logra elaborar el PEP	
GRADOS	26 TOTAL AÑO= 35	Se logró graduar a 26 estudiantes de Sociología, alcanzando en total 506 graduados, lo que da una tasa de graduación del 83%	Ninguna
SUSTENTACIONES	12	En el semestre 2-2017 se programaron un número aproximado de 12 sustentaciones de trabajo de grado, Se espera que las personas que sustentaron en este período y no hayan alcanzado grado en este semestre, logren graduarse en las fechas que envió, desde la Oficina de Registro y Control Académico	ninguna

Recomendaciones en Docencia

- Revisar de manera crítica el contenido de los silabus de cada asignatura.
- Continuar con los procesos de autoevaluación y socialización de PEP.
- Realizar la evaluación docente para proyectar planes de mejoramiento.
- Revisar el número de estudiantes que a la fecha no se han podido graduar, considerando tiempos y definir estrategias para su avance y finalización.
- Continuar con la construcción de la propuesta de Maestría, socialización y fortalecimiento desde el programa, para continuidad con los trámites institucionales.

Eje Investigación

Gestión	Metas	Logros	Dificultades
---------	-------	--------	--------------

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN	4	4 Grupos registrados en Colciencia. Uno categorizado 1. Grupo Educación, Juventud y Región, categoría C 2. Grupo Identidades 3. Grupo Huellas del Pacífico 4. Grupo Tonga	apoyo económico para la investigación en el programa
PROYECTOS	Proyecto: Tics y Saberes Afrolocales		Proyecto suspendido por ausencia del docente líder.
	Proyecto: Homicidio Selectivo: Modalidad de violencia urbana en Buenaventura 2000-2015	Objetivo General: Analizar la violencia urbana en Buenaventura desde la modalidad del homicidio selectivo entre el 2000 – 2015	No se avanzó en virtud de que no se hizo el desembolso de los recursos del proyecto.
	Proyecto: “Implementación Programa multisectorial de control a la malaria en el Pacífico colombiana. proyecto financiado por el Fondo Regalías del Valle del Cauca”	Se inician las actividades que dan continuidad al proyecto. Se vincula una profesional administrativa, la cual actúa como enlace en el mismo. Continuación e inicio de actividades de intervención en la comunidad de Punta Soldado. Se debe mejorar la comunicación entre las entidades participantes en el proyecto se propone una reunión interinstitucional en donde se tenga claridad, quiénes son los funcionarios involucrados	Por la demora en los tiempos para el inicio de actividades por parte de Cauca Seco, no fue posible la vinculación de estudiantes ni egresados al proceso. Se presentan situaciones de dificultad en la comunicación y la universidad no puede participar en las salidas de campo organizadas por el instituto Cauca Seco.

		directamente en el proyecto. Se propone a la funcionaria enlace del proyecto, la creación de un grupo de WhatsApp con todos los integrantes del proyecto, para mejorar la comunicación.	
	Análisis situacional de la Partería en el Pacífico colombiano: el caso de Buenaventura	Se presentan dificultades de tipo administrativo con respecto al proyecto en la universidad PUJ-Cali. Eso retrasa las actividades programadas, una en el marco del fortalecimiento del Semillero, otra en la estructuración de la propuesta. Un (1) Artículo enviado y en proceso de segunda revisión. *Un (1) artículo publicado en revista indexada. Revista Hacia promoción de la salud-Universidad de Caldas. *Este artículo corresponde a una investigación realizada en el 2013 con la Pontificia universidad Javeriana de Cali. Aunque la universidad del Pacífico realizó la alianza sugerida por la PUJ-CALI, en los créditos de la docente de la Unipacífico se menciona	

		esta universidad.	
	Proyecto: Condiciones Socioeconómicas en los resultados académicos, el caso del grupo de estudiantes de la Universidad del Pacífico	El proyecto no pudo desarrollarse debido a que la dirección de investigaciones no realizó ningún desembolso del presupuesto aprobado en el año 2015. Por lo tanto, se decidió suspender el proyecto.	No se ha realizado por dificultades de desembolsos económicos.
	Proyecto: “Concepciones, representaciones, debates y discursos sobre subjetividades de género en contextos de conflicto. Una herramienta para la educación ciudadana para la paz”.	Entrega de la Matriz como micro-investigación al proyecto Concepciones, Representaciones, Debates y Discursos sobre Subjetividades de Género en Contextos de Conflicto. Una Herramienta para la Educación Ciudadana Para la Paz. Elaboración de reseñas para el grupo investigación, Identidades(Unipacifico) desarrollo psicológico en contextos (Univalle): Revisión Bibliografía y elaboración de Reseñas para el proyecto macro/micro Reuniones con el grupo de investigación en Cali desarrollo psicológico en contextos y con la co-investigadora con la tutora (Eva María	Es necesario que se promuevan más cantidad de horas para la investigación, es decir, mayor tiempo designado, para la ejecución de las actividades previstas para el proyecto de investigación micro “subjetividades en mujeres empoderadas que desarrolla la docente Eva Lucumi integrante del grupo Identidades del programa de Sociología. Dificultades en la entrega de la Matriz conceptual para la micro-investigación al proyecto Concepciones,

		Lucumí) de forma presencial y virtual. Elaboración de un plan de trabajo para el evento de socialización del proyecto Concepciones, Representaciones, Debates y Discursos sobre Subjetividades de Género en Contextos de Conflicto. Una Herramienta para la Educación Ciudadana Para la Paz; Entrega de insumos para el informe inicial de COLCIENCIAS 2017 con sus respectivos soportes de cómo va la micro investigación. Realización de reseñas, lectura e interpretación de entrevistas, como insumos para la matriz que categoriza las subjetividades a partir de los conceptos de paz, liderazgo, empoderamiento e interseccionalidad y la elaboración. Entrega del informe parcial del proceso.	Representaciones, Debates y Discursos sobre Subjetividades de Género en Contextos de Conflicto. Una Herramienta para la Educación Ciudadana Para la Paz.
--	--	---	---

	Impactos del conflicto armado y construcción de escenarios de paz: una experiencia interdisciplinaria en el Bajo Calima – Buenaventura (Valle). (Caracterización de los efectos de la estigmatización en las relaciones sociales enfocadas la arquitectura, la producción agropecuaria y eco turístico en la comunidad del Bajo Calima	No se pudo trabajar en la cartilla comunitaria, que era el producto a entregar. Se cambia el producto a entregar- la cartilla por el borrador del artículo publicable. Se visita dos veces semanales la oficina de investigación con el fin de mantener el proyecto vigente. Se solicita en reiteradas ocasiones a los docentes la entrega de las entrevistas realizadas en Bajo Calima sin obtener resultados positivos. Se anexa Borrador del artículo publicable	Dificultades de apoyo económico institucional Se gestionó innumerables veces y de diversas maneras para obtener los recursos económicos con la oficina de investigación sin obtener resultados positivos. No se pudo realizar la etapa de trabajo de campo. Algunos de los docentes del grupo no entregaron el material (las entrevistas) que eran el insumo para el desarrollo del artículo programado.
SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN	4 vigentes	1. Huellas del Pacífico: Diego Iglesias, Gloria Montoya Se ha conseguido la integración de cuatro nuevos estudiantes al semillero; se ha planteado una serie de posibilidades de trabajo y acción para los estudiantes, particularmente en conjunto con el programa de Administración de Negocios Internacionales. 2. Interseccionalidad y análisis de realidades: Natalia	falta de recursos económicos

		Salazar 3. Escenarios de conflicto y postconflicto: Adriana Espinosa 4. Plurisaberes Visibles: Eliana Angulo.	
REVISTA DE SOCIOLOGÍA	Primera edición de una nueva revista "Pensamiento, región y cultura"	Se tienen problemas con la participación de los docentes, sin embargo, se logró 7 artículos: 1 estudiante (James Tegue), 2 externos, 4 artículos de 5 docentes (Luis, Jesús, Ruben y Fanny y Jorge). Los artículos están listos para revisión de estilo y diseño	
PROPUESTA DE PROTOCOLO DE TRABAJOS DE GRADO		Se construye una nueva propuesta de protocolo de trabajos de grado que permite establecer parámetros y procedimientos para la elaboración, tutorías, evaluación y sustentación de las diferentes opciones de trabajo de grado. El documento ha sido socializado a los docentes y se han realizado ajustes acorde con ello.	

Recomendaciones en Investigación

- Objetivar las líneas de investigación al punto de diferenciar y referenciarla como áreas que componen el programa.
- Estructurar una propuesta de publicación del Programa que permita posicionarse como departamento de estudios referencia en las temáticas trabajadas al interior del mismo.
- Continuar con el fortalecimiento y aprobación de la propuesta de protocolo de trabajos de grado.

- Dar continuidad a la publicación de la nueva revista del programa y activar la edición de la anterior.

Proyección Social

Gestión	Metas	Logros	Dificultades
SALIDAS DE CAMPO	3	Se aprueba la realización de tres salidas pedagógicas: 1. Con el grupo de sexto semestre, integrando las asignaturas de Teoría y metodología de intervención y Socioantropología de grupos étnicos I, propuesta de los docentes Fabio Angulo, Nayive García y Jesús Carabalí. Lugar: Delfina y Gamboa 2. Con el grupo de tercer semestre en la asignatura Estrategia de investigación, propuesta del docente José Félix Riascos. Lugar: Bahía Malaga 3. Con el grupo de tercer semestre asignatura Ambiente y Formas de desarrollo, propuesta de la docente Ana Barajas. Lugar: San Cipriano.	Por presupuesto el comité curricular decide que solo se realiza una y deja el resto del recurso para consolidar una única propuesta para el 2017-2, que se ajuste al recurso disponible
SEGUIMIENTO A EGRESADOS	Base de datos de trabajos de grado consolidada	Se sigue trabajando en función de consolidar la información.	Sigue existiendo vacío en materia de información, en lo referente a periodos anteriores y graduados actuales, dado que no

			se cuenta con las actas de sustentación que permitan consolidar la información de todos los egresados graduados del programa de sociología durante el periodo de tiempo 2017- I y 2017-II El docente no presenta avances de esta actividad.
PROPUESTA MAESTRÍA Programa Maestría en estudios sociológicos del Pacífico, con énfasis en Identidades étnicas Construcción de escenarios de paz y diálogo de saberes.	Elaborar propuesta de documento	Se elaboró el documento maestro del programa de maestría en Estudios Sociológicos del Pacífico. Dicha propuesta fue presentada en reunión de programa y se espera seguir implementándola para el año 2018.	
ESPACIO DE REFLEXIÓN Sociología, Ciudad y Región	Consolidar espacios de foros, talleres, charlas	En el marco de los espacios de reflexión se desarrolló el conversatorio: Presente y perspectivas del paro cívico de Buenaventura, mesa de territorialidad y víctimas”. El día 28 de septiembre de 2017	
CINE FORO: Uramba	Consolidar espacios de foros, talleres, charlas	se presentaron dos películas en el semestre porque no fue posible conseguir más espacios disponible, sin embargo, la asistencia y las reflexiones fueron buenas.	
SEMANA UNIVERSITARIA		Los estudiantes realizaron varias actividades en los días 30 de noviembre y 1 de diciembre, las actividades que realizaron fueron: presentación de los personajes de los billetes nuevos y los actuales, los problemas que trae al	

		cuerpo humano y al ambiente el consumo de plásticos, icopor, y comida transgénica; así como el uso de las toallas higiénicas desechable, en este caso se presentaron opciones como las toallas higiénicas lavables y las copas menstruales. También se realizó un conversatorio sobre la violencia hacia la mujer, a partir de unas encuestas realizadas en el campus universitario.	
XIII CONGRESO NACIONAL DE SOCIOLOGÍA		Durante el período se define la no continuidad del proceso	
Seminario: Territorio, Estado y Sociedad		Se realizó los cuatro encuentros programados para el semestre 2017-2, bajo la temática general de actividades socioeconómicas de la región, en alianza con el Banco de la República, la Oficina de Extensión de la Universidad del Valle – sede Pacífico y el Centro de Historia de Buenaventura. El último encuentro se realizó en el nuevo auditorio del Centro Cultural del Banco de la República	
PRACTICAS DE FORMACIÓN	Se logró realizar una Jornada de Socialización de los procesos de	Los estudiantes asumieron el	-Es indispensable que el trabajo entre la coordinadora de

PROFESIONAL	práctica 30 NOVIEMBRE, 07 DICIEMBRE En la que cada estudiante mostro como fue su experiencia como practicante los logros obtenidos y las recomendaciones al proceso futuras.	proceso de PFP a cabalidad, asistieron a las actividades programadas y cumplieron con las horas estipuladas. Estudiantes en prácticas= 53 Los estudiantes lograron realizar en las instituciones sus prácticas formativas. Vínculos Instituciones: 1.INETERPO, TEOFILO ROBERTO POTES (2 estudiantes) 2.Alcaldía Distrital de Buenaventura - SECRETARIA DE SEGURIDAD CIUDADANA (23 estudiantes) 3.Alcaldía Distrital de Buenaventura (1 estudiante) 4.BIENESTAR UNIVERSITARIO (3 estudiantes) 5.Semillero Plurisaberes Visibles (1 estudiante) 6.FUNDACIÓN TURA HIP HOP (2 estudiantes)	proyección social y la coordinadora de prácticas no se remita a la entrega de informes, más bien se pueda planear procesos en conjunto con mayor articulación e incidencia en el Programa de Sociología. -Importante que esta figura contribuya en relación a las practicas apoyar el proceso consiguiendo y remitiendo contacto con las entidades con las que se establezca redes de trabajo para que los estudiantes realcen las prácticas. - Algunos estudiantes asumen con dificultad el proceso que exige comprometerse con las prácticas formativas profesionales, no asisten a los eventos programados por el comité de prácticas y faltan a los escenarios evidenciando falta de compromiso con su formación, además de proyectar una mala imagen de la universidad a partir de su rol como practicante. -Establecer vínculo con las entidades a partir de un acuerdo de voluntades en donde se pueda precisar más fácilmente el proceso de prácticas en el programa.
--------------------	---	--	---

		7. PROYECTO COLCIENCIA 8. SUGETIVIDAD DE GENERO DIVERSA COLCINCIENCIA (3 estudiantes) 9. ITI (4 estudiantes) 10. Fundación Betania (4 estudiantes) 11. FUNDACIÓN ROSTROS Y HUELLAS (1 estudiantes) 12. FUNDACIÓN CRISTIANA NUEVO AMANECER (3 estudiantes) 13. Juez Primera Penal Municipal (2 estudiante) 14. Juez Tercera Penal Municipal (2 estudiantes) 15. CASA JUDICIAL COMISARIA DE FAMILIA (1 estudiante)	
--	--	--	--

Recomendaciones en Proyección Social

Insertarse en las dinámicas locales y regionales de las áreas seleccionadas para fortalecer los tejidos sociales de las comunidades que las habitan (San Antonio, Oriente, Zona Baja Mar-urbana, Bajo Calima, Sabaletas, La Gloria)

Estructurar el modelo metodológico para trabajar relaciones con el entorno.

Es indispensable que el trabajo entre la coordinadora de proyección social y la coordinadora de prácticas no se remita a la entrega de informes, más bien se pueda planear procesos en conjunto con mayor articulación e incidencia en el Programa de Sociología.

Reestructurar las Prácticas Formativas profesionales (PFP).

Fortalecer los diferentes ítems (Egresados, educación continua, internacionalización) de la Proyección Social.

Establecer actividades que fortalezcan el vínculo y seguimiento a los egresados del programa.

ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS DEL DEPARTAMENTO O PROGRAMA ACADÉMICO

- Construcción plan estratégico del Programa
- Definición programación 2018-1: Horarios, asignaciones y nuevas convocatorias
- Continuar realizando actividades en la búsqueda de acreditación, para lo cual se trabajará en los procesos de autoevaluación, modelo pedagógico, PEP.
- Consolidar la propuesta final de la maestría.

CONCLUSIONES

Respecto a la actividad docente, en el programa de Sociología se llevaron a cabo con total normalidad. Y las clases correspondientes a las asignaturas del plan de estudios ofertadas.

Se desarrollaron conversatorios, cine foro y seminarios que permitieron actividades extracurriculares. Se realizaron salidas pedagógicas acorde con el presupuesto asignado.

Se avanza en la construcción de la propuesta de educación continua con la Maestría “Programa Maestría en Sociología, con énfasis en Identidades étnicas Construcción de escenarios de paz y diálogo de saberes.” y en la propuesta de proyección social de la Universidad

Se trabaja en nueva propuesta de protocolo de trabajos de grado que permite mejorar los procedimientos para un mejor desarrollo desde la elaboración de la propuesta de trabajo de grado hasta la sustentación.

13. NOMBRE DEL FUNCIONARIO RESPONSABLE DEL	JEFFERSON VENTE QUIÑONEZ
---	---------------------------------

PROGRAMA:	
CARGO:	COORDINADOR SEMESTRE CERO

INTRODUCCIÓN

El presente informe pretende develar las diferentes actividades y acompañamientos realizados en el curso Semestre Cero, teniendo en cuenta el rol que la Universidad del Pacífico, implica en la población Bonaverence y en toda la costa Pacífica. Emplea este mecanismo con el fin de involucrar a los estudiantes mediante una participación de forma indirecta con la Universidad bajos un mecanismo y compromisos los cuales se definen bajo la obtención de un promedio académico establecido para ingresar a ser parte de la comunidad académica.

De igual forma y de manera muy precisa el componente Académico y el contexto Universitario han sido fundamentales para que los estudiantes de semestre Cero, inicien su proceso académico, logrando complementar que los acuerdos dados y generados en el proceso de inducción se han claro para iniciar este proceso.

DESARROLLO

PRESENTACIÓN A LOS DOCENTES Y ESTUDIANTES DEL SEMESTRE.

En el mes de Agosto del 2017 se obtiene la coordinación de este importante curso, formalizándose la presentación ante los docentes y estudiantes, donde se les reiteró la importancia y el compromiso del mismo que genera iniciar este proceso académico, que tiene como duración un semestre. Dadas las condiciones socializadas se inicia este proceso en cual admite generar unas competencias sanas que permitan cumplir con el promedio exigido por la Universidad el cual se estableció bajo la resolución, que los estudiantes que cumplan con el 80% , compiten por 10 cupos directos para ingresar a las diferentes ofertas académicas presentadas por la universidad.

❖ NOVEDADES PRESENTADAS EN RELACIÓN A LAS INCONFORMIDADES MANIFESTADAS POR LOS ESTUDIANTES

- ✓ La necesidad de recibir sus clases en los espacios de la Universidad del Pacifico.
- ✓ Salones no aptos para el desarrollo de las clases
- ✓ Espacio no agradable para el inicio de las clases
- ✓ Sentirse excluidos de parte de la de la Universidad
- ✓ Entre otros.

❖ **ACOMPANAMIENTO A LAS NOVEDADES PRESENTADAS**

- ✓ Como primer acompañamiento se presentó un documento escrito por los estudiantes los cuales unificaron sus necesidades y las presentaron a los directivos de la Universidad, donde se manifestaron sus inconformidades.
- ✓ El rector de la Universidad del Pacifico ordena que se revisen los espacios de los salones se reubiquen de manera pronta estos estudiantes en los espacios de la Universidad.
- ✓ Se gestionaron carnet estudiantil los cuales los acredita como estudiantes de la Universidad no Regulares, pero se les garantizo contar con los servicios que el Alma Mater ofrece.
- ✓ Capacitación – sobre la problemática Ambiental y cambio Climático
- ✓ Charla motivacional adaptación a la vida Universitaria
- ✓ Inducción a la plataforma Academosoutf





Estudiantes Semestre Cero (0)
Inducción Plataforma Academusoft
Universidad del Pacifico
Buenaventura Valle del Cauca

REUNIÓN DOCENTES SEMESTRE CERO EVALUACIÓN PRIMER CORTE

Se realizó el mes de septiembre la primera reunión de Docentes de semestre Cero con el fin de evaluar los diferentes rendimientos Académicos de los estudiantes, lo que permitió conocer la adaptación y compromiso académico de estos actores.

De igual forma se realizó un diagnóstico individual y grupal para la evaluación de este primer corte.

Los compromisos pactados para este primer corte fueron:

- ✓ Apropiación y orientación del curso
- ✓ Identificación de las necesidades y quejas presentadas
- ✓ Acompañamiento constante en la realización del semestre Cero.

SITUACIÓN ACTUAL DEL SEMESTRE CERO

La situación actual del semestre cero, después de superadas algunas falencias generadas en su inicio se destaca el compromiso y la seriedad en los diferentes acompañamientos realizados hasta el momento, lo cual ha generado buena aceptación de parte de docentes y estudiantes lo que ha permitido contar de manera puntual relacionado con este importante curso.

Es así como hemos venido desarrollando diariamente acompañamientos, noticias conversatorios, e inducciones, que permiten mantener informado a los estudiante y docentes, pero en los últimos días se ha generado una serie de comentarios, e inquietudes generados por los estudiantes sobre el promedio y los cupos que genera directamente la culminación de este curso, lo que a la fecha faltando días para la culminación del semestre genera un aspecto negativo en relación al promedio la confusión y comentarios de pasillos han desvirtuado de manera dañina el proceso que se ha venido realizando hasta el momento.

Las acciones y reuniones previstas a esta situación se han realizado con el fin de focalizar a los estudiantes para que no se genere el caos y la desinformación ante el promedio exigido al momento del inicio del curso.

De igual forma es evidente observar y escuchar los cuestionamientos de los estudiantes, sus puntos de vista o dudas que se plantean entre estas son:

DUDAS E INQUIETUDES PRESENTADAS POR LOS ESTUDIANTES:

DIURNO # 2

- ❖ La mala información que nos dieron al principio de la inducción
- ❖ Consideramos que el puntaje es muy alto para la cobertura que brinda la Universidad
- ❖ Los beneficios que los estudiantes requerimos no fue concedido, no tuvimos derecho a la alimentación Universitario ya que uno de nosotros no tenía recursos para ir y volver.

- ❖ Inconformidades porque después de obtener un mismo puntaje entre más de 10 compañeros tenemos que competir con otros criterios como son las ICFES.

DIURNO # 1

- ❖ Qué pasará con los estudiantes que optaron por el programa de Ingeniería en sistemas, teniendo en cuenta que esta carrera no va ser ofertada en este semestre.
- ❖ Un funcionario de la Universidad manifestó que todos obtuviéramos el 80 % y se le creáramos el problema a la Universidad.
- ❖ Qué pasa si todos los estudiantes optemos el 80 % propuesto por la Universidad.
- ❖ Por qué si ya se pagó una inscripción y matrícula por qué la necesidad de volvernos a inscribir.

JORNADA NOCTURNA

- ❖ Qué pasará con los estudiantes que no cumplimos el promedio.
- ❖ Se escucha que la Universidad solo beneficiara a los que tienen su palanca y padrinos dentro de la Universidad.
- ❖ Los cupos están repartidos para los 10 primeros grupos de cada grupo o 10 en general

De igual forma se concertó con los estudiantes las aspiraciones académicas de los tres cursos generados dada la distribución que se dio a inicio del semestre permitiendo esto conocer las aspiraciones y definir el perfil y preferencia académica a la cual aspira a promediar.

REUNION DOCENTES SEGUNDO CORTE

De acuerdo al calendario de inscripciones y teniendo en cuenta las fechas de cierre de las mismas, el pasado Jueves 28 de noviembre se reunieron los docentes y el coordinador del semestre Cero, con el objetivo de evaluar la situación que se viene presentando en los diferentes grupos lo cual implica la mayor observación del caso y unas medidas que lleven a mejorar dichas situaciones presentadas por los estudiantes.

De igual forma se escucharon caso puntuales presentado por los docentes lo cual se logra interpretar las condiciones sociales y el bajo nivel académico transmitidos en la Básico

Secundaria, que presentan algunos estudiantes, casos como son conflictos personales o grupales, adaptación al espacio Universitario entre otros.

Dado la situación del cierre del calendario de inscripción que esta 11 de diciembre se planteó una solución pertinentemente consultada con la Oficina de Registro y Control, la cual fue:

- Para el día 5 de Diciembre del presente mes los docentes se comprometen a entregar las notas definitivas a los estudiantes.
- Se comprometieron a socializar las notas definitivas y atender quejas, reclamos y recuperaciones antes de entregar las notas definitivas.
- Esto con el fin de que el estudiante tenga tiempo de conocer su promedio y tenga tiempo de pensar si ya aprobado o reprobado su promedio toma la decisión de inscribirse en los programas que ofrece la Universidad.

En conclusión venimos realizando una excelente labor las diferentes actividades que viene presentando la Universidad del Pacifico, en relación con el semestre Cero, lo cual permite mostrar la buena labor que se tiene proyectada para el fortalecimiento institucional, logrando objetivo planteado para generar la estabilidad de nuestra alma mater. Esperamos el acompañamiento de forma presencial de las diferentes dependencias como Proyección Social, para lograr afianzar más aun la institución a nivel local, regional y nacional.

COMPROMISOS:

- ✓ El acompañamiento de los estudiantes y fortalecimiento de las estrategias creadas para mejorar el servicio de institucional académico para los próximos estudiantes semestre Cero.
- ✓ Apoyar y fortalecer aquellas falencias encontradas en los estudiantes lo que no permite obtener un rendimiento académico óptimo de los estudiantes de Semestre Cero.

- ✓ Generar cursos de adaptación a la Vida Universitaria lo cual cree mecanismos compromiso de los estudiantes.

14. NOMBRE DEL FUNCIONARIO RESPONSABLE DEL PROGRAMA:	JAVIER CELIS VIVEROS
CARGO:	COORDINADOR DE LABORATORIO

A continuación, me permito relacionar las actividades realizadas por este servidor durante el mes de octubre, así:

- Vigilancia de los estándares de calidad del Laboratorio y del cumplimiento de las normas de seguridad, por parte de los usuarios del mismo.
- Brindar asesoría técnica a docentes, funcionarios y estudiantes.
- Presentar propuestas orientadas al desarrollo de las funciones sustantivas de la Universidad.
- Analizar y conceptualizar sobre estudios relacionados con el desarrollo Institucional.
- Velar por el funcionamiento y seguridad de los Laboratorios
- Velar por la satisfacción de los usuarios, en cuanto al cumplimiento de los requisitos del Servicio de Laboratorio Integrado.
- Vigilar el Buen estado y funcionamiento de los equipos
- Vigilar el buen estado y funcionamiento de la Infraestructura del Laboratorio
- Velar por el correcto y buen uso de equipos, infraestructura y reactivos

- Vigilar el consumo de reactivos
- Coordinar procesos de compras de equipos y suministros del Laboratorio Integrado
- Diligenciar el mantenimiento y renovación de os equipos de Laboratorio
- Recomendar planes de desarrollo del Laboratorio Integrado a la Alta Dirección
- Cumplir con los lineamientos del SIG

Ejecución Presupuestal Proyecto Dotación Edificio # 11

En cuanto a la ejecución presupuestal, de un presupuesto final cercano a los \$324.000.000=, se han ejecutado alrededor de \$316.000.000, para un porcentaje de ejecución presupuestal del 97.5%

Infraestructura

En cuanto a la Infraestructura, no se realizó ningún mantenimiento preventivo ni correctivo a las instalaciones del Laboratorio Integrado, a pesar de las muchas solicitudes realizadas, de las cuales usted tiene conocimiento y evidencia. Como es de su conocimiento, la Coordinación de Laboratorio implementó un formato para seguimiento del estado de los espacios de Laboratorio. Dicha revisión, se realiza cada hora mediante recorrido realizado por uno de los auxiliares y de la cual, en términos generales, se pueden identificar las siguientes situaciones:

- Daños en el sistema de vertederos y lavaojos
- Vertederos oxidados
- Goteras en el 90% de los espacios de laboratorio, con origen no identificado plenamente y en ocasiones escorrentías que presumen desechos de baterías sanitarias.
- Goteras en los laboratorios del 3er piso, que presumen filtraciones en la losa de la terraza.

- Reiterado desorden y desaseo en el Laboratorio de Fisiología y Suelos, debido a que algunos docentes y sus estudiantes en trabajo de grado, de forma irregular han sacado copia de las llaves de dicho espacio e ingresan de manera no autorizada y sin cumplir los protocolos del Laboratorio Integrado. Esta situación se reportó a la DAF, solicitándose el cambio de las chapas, a lo cual, no se ha recibido respuesta ni solución.
- En el Laboratorio de Biología, el desarrollo de la colección botánica, llevada a cabo por el docente William Beltrán, genera incomodidades a los demás usuarios, docentes y estudiantes, debido a que ocupa de manera desordenada, gran parte del área del Laboratorio.
- Algunos docentes, argumentan necesidad de uso de los espacios de laboratorio, con el fin de llevar a cabo investigaciones, las cuales no están debidamente registradas ante el Laboratorio Integrado o por lo menos, no tenemos ninguna validación por parte de la Dirección de Investigaciones.
- La seguridad en los diferentes espacios del Laboratorio, es mala, evidenciándose de manera reiterada, el acceso no autorizado a los espacios, lo cual pone en riesgo el patrimonio Institucional. Ese hecho, ya fue reportado a la DAF, Control Interno y a la dependencia que usted lidera.
- Todos estos reportes, los encontrará consignados en los registros del formato control de espacios de laboratorios.

Mantenimiento preventivo y correctivo de equipos de Laboratorio:

Se había solicitado el mantenimiento preventivo y correctivo de todos los equipos de laboratorio, el cual se presupuestó en alrededor de \$72.000.000=, (información suministrada a la Dirección Académica y a la Oficina Asesora de Planeación meses atrás), no obstante, a la hora de contratar el servicio, el presupuesto disponible para el mantenimiento preventivo y correctivo, se redujo a \$30.000.000=, por lo cual, se tomó la decisión de realizar solo el mantenimiento preventivo de los equipos con requerimiento más urgente del mismo. Siendo así, se realizó el mantenimiento preventivo del 55% de los equipos que lo requerían y no se contrató ningún mantenimiento correctivo.

Condiciones de Seguridad del Laboratorio:

No se ha recibido atención ni respuesta alguna a los requerimientos planteados. Estado del indicador

Usuarios en el Servicio de Investigación

Ítem	Usuario	Proyecto
1	Carlos Andres Quiñones Ramires	Evaluación de <i>trichoderma sp</i> como control biológico de fusarium en (laboratorio invito) y en campo en (vivo) e inductor de crecimiento en vainilla fitopatología- microbiología de suelo.
2	Sandra Pulido Pulido	Estudio preliminar de frutales promisorios del choco-biogeográfico,
3	Marlen Paola Riascos Rodríguez	Estudio preliminar de frutales promisorios del choco-biogeográfico,
4	Dayana Carolina Vanegas A	Aislamiento e identificación de hongos entomopatogenos nativos asociado a insectos plaga en l cultivo de chontaduro (<i>bactris gasipaes kunth</i>)
5	Donald H Riacos	Aislamiento e identificación de hongos entomopatogenos nativos asociado a insectos plaga en l cultivo de chontaduro (<i>bactris gasipaes kunth</i>)
6	Jose Alexander Castillo Acevedo	Evaluación de dosis y época de aplicación de la fertilización orgánica en el cultivo de maíz chocosito (<i>zea mays L.</i>) en un suelo del campus de la universidad del pacifico, buenaventura D.E
7	Jhon Deyner Cuevo Chamapuro	Evaluación de dosis y época de aplicación de la fertilización

		orgánica en el cultivo de maíz chocosito (zea mays L.) en un suelo del campus de la universidad del pacifico, buenaventura D.E
8	Carlos Julio Medina	Evaluación de dosis y época de aplicación de la fertilización orgánica en el cultivo de maíz chocosito (zea mays L.) en un suelo del campus de la universidad del pacifico, buenaventura D.E
9	Karen Liceth Ramos Olave	Implementación d un sistema acuaponico experimental con base en el hogar para la producción de tilapia (<i>oreochromis niloticus</i>), lechuga (<i>Lactuca sativa</i>) y ají (<i>capsicum annum</i>),
10	Juan Carlos Cordoba Q	Implementación d un sistema acuaponico experimental con base en el hogar para la producción de tilapia (<i>oreochromis niloticus</i>), lechuga (<i>Lactuca sativa</i>) y ají (<i>capsicum annum</i>),
11	Diana Katherine Cabezas Cortes	Evaluación de efecto de micorriza en plantas de maíz chocosito blanco en condiciones de estrés por anegamiento y sequía.
12	María Elena Caicedo	Evaluación de efecto de micorriza en plantas de maíz chocosito blanco en condiciones de estrés por anegamiento y sequía.
13	Nilsen Lasso	Evaluación de efecto de micorriza en plantas de maíz chocosito

		blanco en condiciones de estrés por anegamiento y sequía.
14	Jessica Tatiana Murillo	Aspectos reproductivos de la pelada yanca (<i>cynoscion phoxocephalus</i>) en la bahía de buenaventura.
15	Olga Lucia Rosero	Aspectos reproductivos de la pelada yanca (<i>cynoscion phoxocephalus</i>) en la bahía de buenaventura.
16	Kimberly Estupiñán Bravo	Obtención de larvas viables de <i>macrobrachium americanum</i> en cautiverio y observación de su desarrollo
17	Francisco Paredes	Obtención de larvas viables de <i>macrobrachium americanum</i> en cautiverio y observación de su desarrollo
18	Elvis Mauricio Perea Madrid	Escarabajos coprófagos minadores de la selva húmeda y de los sistemas agroforestales de la cuenca alta del río Anchicayá, Buenaventura D.E.
19	Luis Carlos Pardo	Escarabajos coprófagos minadores de la selva húmeda y de los sistemas agroforestales de la cuenca alta del río Anchicayá, Buenaventura D.E.
20	Eudoxio Alberto Riascos	Efectos de la biomasa de 4 especies vegetales incorporadas al sustrato como control de <i>meloidogyne</i>
21	Chritian Camilo Mosquera	Bioensayo en condiciones de laboratorio de M Ansope y B Basiana. Control Biológico de insectos

En este ítem, faltan algunos trabajos de investigación que, debido a que aún se está recopilando información, no se alcanzó a incluir.

Registro de Usuarios de Docencia

ESPACIO	# DE USUARIOS
Química	611
Fisiología y Suelos	563
Biotecnología	172
Física	521
Biología	1025
Entomología	282
Microbiología	376
Auicultura	492
TOTAL	4016

Registro de Usuarios de Extensión

Actividad	# de usuarios	Dependencia	Entidad
Ley de la conservación de la masa	134	Decine	Institución educativa Atanasio Girardot

Finalmente, quiero anotar que tenemos debilidad en la infraestructura para la investigación, en especial en lo que se refiere a las ciencias aplicadas, por lo cual, es importante aunar esfuerzos para mitigar esta deficiencia, ya que ello aportará inmensamente al desarrollo de nuestra Región, especialmente en la Línea Investigativa de Seguridad Alimentaria.

Espero respetuosamente, que el presente informe sirva como insumo para la toma acertada de decisiones, que permitan mejorar la calidad del servicio y de esta manera, el índice de satisfacción de nuestros usuarios.

