



Universidad del Pacífico

Informe de Gestión 2008

Maria Carmela Quiñones Góngora
Rectora





Maria Carmela Quiñones Góngora
Rectora



Universidad del Pacífico Informe de Gestión 2008

Contenido

Información Institucional

Marco Institucional	10
Símbolos	14
Programas Académicos	17

Informe de Gestión de los tres Funciones Sustantivas

Informe de Gestión 2008	26
Logros alcanzados de acuerdo a los objetivos misionales, de acuerdo al plan de desarrollo	27
Logros en fortalecimiento de la interacción académica y la realización de Eventos académicos que involucran las funciones de docencia y proyección social	29

Formación

Desarrollo docente	33
Centro de Estudios Pedagógicos Avanzados (CEPA)	35
Gestión de la Calidad – Fortalecimiento de la Infraestructura Informática	37

Investigación

Investigación	43
Logros en Investigación y Producción de Conocimiento	44
Internacionalización de la Investigación	45
Semilleros de Investigación	46
Grupos de Investigación	48

Proyección Social

Logros en Proyección Social	52
La Universidad del Pacífico y su Impacto Social	54

Conclusiones

60



Dra. María Victoria Angulo G.
Representante del Ministerio de Educación.

Dr. Lindis Javier Zamora Rosero
Representante de la Presidencia de la República.

Dra. Licenia Salazar Ibargüen
Representante de la Gobernación del Valle del Cauca.

Dr. Alfonso Ocampo Londoño
Representante Ex Rectores.

Ing. Hari Mosquera Chávez
Representante del Sector Productivo.

Dr. Robert Túlio González Mina
Representante de Directivas Académicas.

Ing. Dagoberto Torres Valencia
Representante de los Profesores.

Dr. Konti Bikila Lumumba
Representante de los Egresados.

Est. Mario Andrés Castrillón
Representante de los Estudiantes.

Dr. José Luis Bernat Fernández
Secretario General.

Dr. Juan de la Cruz Mosquera
Director Administrativo y Financiero

Dr. George Garcés Rivas
Jefe Oficina Asesora de Planeación

Dra. María Carmela Quiñones Góngora
Rectora.

Ing. Daniel Hurtado Bustos
Representante de los Profesores

Dra. Nersa Luisa Caballero Veloso
Directora Académica.

Est. Jesús Antonio Ruiz
Representante de los Estudiantes

Dr. José Luis Bernat Fernández
Secretario General.

Dra. Sonia Asprilla Murillo
Directora General de Investigación.

Dr. Robert Túlio González Mina
Director de Agronomía del Trópico Húmedo.

Dr. Eudes Emilio Sánchez Morales
Director de Acuicultura.

Arq. Carlos Bernal Galindo
Director de Arquitectura

Ing. Salomón Micolta Angulo
Director de Informática.

Dr. José Félix Riascos Benavides
Director de Sociología

Dr. José Luis Bernat Fernández
Secretario General.

Dr. Juan de la Cruz Mosquera
Director Administrativo - Financiero

Ing. José Fernando Zuleta
Jefe de Registro y Control Académico

Dr. George Garcés Rivas
Jefe Oficina Asesora de Planeación

Dirección Administrativa y Financiera Juan de la Cruz Mosquera	Mantenimiento Equipos de Computo Ruben Dario Hurtado	DECINE Idael Acosta Fuerte
Oficina Asesora de Planeación George Garcés Rivas	Registro y Control Académico José Fernando Zuleta	Dirección de Comunicación Daney Jesús Mina Mera
Contabilidad Floresmilo Murillo Hinojosa	Dirección Académica Nersa Luisa Caballero	Biblioteca Camilo Muñoz
Tesorería Fidelia Mosquera Bryan	DELIN Nersa Luisa Caballero	
Control Interno Nelly Caicedo	CEPA Idael Acosta Fuerte	
Presupuesto Wilder Eladio Landázuri	Proyección Social Maria Ely Asprilla	
Talento Humano Rosa Elizabeth Moreno	Bienestar Universitario Libardo Córdoba Rentería	
Compras y Almacén Alba Yolima Alegría	Secretaría General José Luis Bernat Fernández	
Sistemas Andrés Galindo Martínez	Archivo y Correspondencia Norby Ramírez Calle	
Mantenimiento Camilo Torres	Dirección de Investigación Sonia Asprilla	



MISIÓN

La Universidad del Pacífico es una institución de educación superior dinamizadora de los procesos culturales, económicos, políticos y sociales del Pacífico colombiano. Comprometida con la generación, transformación y transmisión de los conocimientos científicos y empíricos con calidad en sus tres funciones sustantivas: docencia, investigación y proyección social.

Su propósito es el de formar ciudadanos éticos, competentes y responsables, comprometidos con la conservación de la riqueza natural y la diversidad cultural, lo mismo que con el desarrollo sostenible y el fortalecimiento de la identidad étnica.

VISIÓN

La Universidad del Pacífico en el año 2010 será una IES que ha iniciado su proceso de Acreditación Institucional en el Pacífico colombiano. Así mismo, liderará la generación, transformación y transmisión de los conocimientos, sustentados en la integración de los saberes locales con los conocimientos de la comunidad científica nacional e internacional contribuyendo así con el talento de sus profesionales a la solución de los problemas del Pacífico colombiano.

PRINCIPIOS Y VALORES

Principios

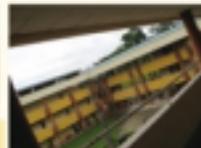
Además de los principios generales que rigen las actuaciones de las autoridades nacionales, regionales y territoriales, en materia de planeación establecido en el artículo 3º de Ley 152 de 1994 u Orgánica de Planeación, la Universidad del Pacífico durante la ejecución del presente Plan de Desarrollo adopta los principios de la NTCGP 1000:2004, sobre Sistemas de Gestión de Calidad para el sector público colombiano, los cuales se detallan a continuación:

Enfoque hacia el usuario:

La razón de ser de la Universidad del Pacífico es prestar un servicio dirigido a satisfacer a sus diferentes usuarios y partes interesadas; por lo tanto, es fundamental que la Universidad del Pacífico comprenda cuáles son las necesidades actuales y futuras de los usuarios y ello implica cumplir con estos requisitos, para de esta forma satisfacer sus expectativas.

Liderazgo:

Desarrollar una conciencia hacia la calidad implica que la alta dirección de la Universidad del Pacífico sea capaz de lograr la unidad de propósito dentro de ésta, generando y manteniendo un ambiente interno favorable, en el cual los servidores públicos y/o particulares que ejercen funciones públicas puedan llegar a involucrarse totalmente en el logro de los objetivos de la institución.



Participación activa de los servidores públicos y/o particulares que ejercen funciones públicas:
Es el compromiso de los servidores públicos y/o de los particulares, que ejercen funciones públicas en la Universidad del Pacífico, en todos los niveles, lo que permite el logro de los objetivos de la entidad.

Enfoque basado en los procesos:

En las entidades existe una red de procesos, la cual al trabajar articuladamente, permite generar valor. En la Universidad del Pacífico los resultados deseados se alcanzan más eficientemente cuando las actividades y los recursos relacionados se gestionan como una red de procesos.

Enfoque del sistema para la gestión:

El hecho de identificar, entender, mantener, mejorar y, en general, gestionar los procesos y sus interrelaciones como un sistema, contribuye a una mayor eficacia, eficiencia y efectividad de la Universidad del Pacífico en el logro de sus objetivos.

Mejora continua:

Es fundamental que la mejora continua del desempeño global de la Universidad sea un objetivo permanente para aumentar su eficacia, eficiencia y efectividad.

Enfoque basado en hechos para la toma de decisiones:

En todos los niveles de la institución las decisiones eficaces se basan en el análisis de los datos y la información, y no simplemente en la intuición.

Relaciones mutuamente beneficiosas con los proveedores de bienes y/o servicios:

La Universidad y sus proveedores son interdependientes; una relación beneficiosa, basada en el equilibrio contractual aumenta la capacidad de ambos para crear valor.

Coordinación, cooperación y articulación:

El trabajo en equipo, hacia el interior de la Universidad del Pacífico y entre entidades, es importante para el desarrollo de relaciones que beneficien a sus usuarios y que permitan emplear de una manera racional los recursos disponibles.

Transparencia:

La gestión de los procesos se fundamenta en las actuaciones y las decisiones claras; por lo tanto, es importante que la Universidad garantice el acceso a la información pertinente de sus procesos facilitando el control social.



Valores

Desarrollar el servicio público cultural de la educación superior para todas las personas sin distingos de raza, sexo, creencias u origen social que demuestren, en igualdad de oportunidades, tener las aptitudes requeridas por la Universidad.

Formar personas con espíritu reflexivo, autonomía, autoestima, libertad de pensamiento y pluralismo ideológico teniendo en cuenta la universalidad de los saberes y la particularidad de las formas culturales existentes en la región y en el país.

Formar ciudadanos éticos en el ejercicio libre y responsable de la crítica y de sus actos dentro de un espíritu de participación y compromiso, y cultivar las actitudes y prácticas de respeto a la libertad, la justicia, la democracia, la tolerancia, la paz y el sentido de orgullo nacional.

Responsabilidad:

Capacidad de responder oportunamente para generar procesos y dar continuidad a los mismos, con principios de eficiencia, eficacia y calidad.

Respeto a la diferencia:

Reconocer al otro, valorar y aceptar las diferencias.

Solidaridad:

Actuar en función del colectivo a partir de la identidad con él/la otro(a).

Compromiso con la Universidad, comunidad y sociedad:
Voluntad motivada para responder a una demanda.

Lealtad:

Ser coherente con el pensar, sentir y actuar en función de principios colectivos.

Equidad:

Conservación permanente de condiciones de igualdad.

Calidad Humana:

Implica sensibilidad, creatividad, crítica, respeto de valores democráticos.

Excelencia Académica:

Implica responder de manera adecuada a las exigencias de su entorno siendo fieles a su propuesta educativa.







ESCUDO

El escudo se encuentra enmarcado sobre una silueta en forma de máscara que representa los rasgos ancestrales de la raza y la cultura del Pacífico.

Contenido en la silueta se proyecta el litoral Pacífico delimitando dos áreas que representan los recursos hídricos de la región (color azul) y su riqueza forestal (color verde). Sobre la silueta de la máscara se demarca un círculo que representa un lente de aumento en cuyo contorno se sobrepone el texto descriptivo de la Universidad.

Este elemento pretende ofrecer el concepto de globalidad de la institución. Dentro del lente de aumento, igualmente, se proyecta el litoral Pacífico acompañado de dos elementos constitutivos: el sol radiante que representa el progreso y entusiasmo de sus gentes, así como la visión futurista y de objetividad que la Universidad le ofrece a la región; la estrella náutica que plasma un concepto de ubicación y sentido de orientación.

Todos estos elementos armónicamente ensamblados con rasgos de diseño moderno hacen que el logotipo de la Universidad del Pacífico refleje una imagen institucional con identidad propia y proyección futurista.



BANDERA



HIMNO DE LA UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO

Coro

Afrocolombiano, indígena, mestizo
Ahora en el Pacífico está tu redención.

Conocimiento e identidad
Principio de libertad
En la Universidad
Vamos todos alcanzar
Decencia y prosperidad
Decencia y prosperidad.

Coro (Bis)

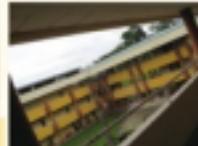
Las etnias, la cultura, la biodiversidad
El punto de partida de ésta Universidad
Esta región es nuestra y también
Esta oportunidad de vivir con divinidad (bis)

Coro (Bis)

Hoy damos gracias a su fundador
Omar Barona el gran inspirador
Legó en nosotros una ilusión
Escribir la historia de una región
Con amor y honestidad (bis)

Coro (Bis)

Compositor: Jorge E. Viáfara
Equipo Patrimonio
Arreglo Musical: Emiliano Ruiz





Oferta Académica – Programa Activos en Pregrado

Arquitectura

Registro Calificado Res. 826 de febrero de 23 de 2007

Duración: 161 créditos



Sociología

Registro Calificado Res. 9583 del 16 diciembre de 2008

Duración: 158 créditos

Agronomía del Trópico Húmedo (Diurna)

1122463303337610911100

Duración: 10 Semestres



Tecnología en Acuicultura

Registro Calificado Res. 1352 del 17 de marzo de 2009

Duración: 6 Semestres

Tecnología en Informática (Diurna)

Registro Calificado Res. 826 de febrero de 23 de 2007

Duración: 89 créditos



Tecnología en Agronomía del Trópico Húmedo

112226303337610911100

Duración: 6 Semestres

Sede Municipio de Guapi - Cauca

Tecnología en Informática (Nocturna)

1,1222E+20

Duración: 7 Semestres



LA UNIVERSIDAD PÚBLICA DEL PACÍFICO: UN DESAFÍO EN EL PROCESO DE DESARROLLO Y CONSOLIDACIÓN DE NUEVOS LIDERAZGOS

La gestión académica (concebida en el Plan Estratégico aprobado el 19 de noviembre de 2008 por el Consejo Superior Universitario) en la Universidad del Pacífico plantea la necesidad de contar con una ruta orientadora del componente académico en la Universidad, como un objetivo estratégico que se materializará en la medida que se logre superar aspectos relacionados con el mejoramiento de los procesos investigativos, la creación de espacios de integración académica, el trabajo interdisciplinario, el mejoramiento de la planta física, el fortalecimiento de los procesos administrativos, la cualificación de docentes y el diseño de una ruta pedagógica que facilite el proceso de enseñanza-aprendizaje, lo que a su vez redundará en la superación de las debilidades del proceso de evaluación, el rediseño curricular y en el fortalecimiento de la comunidad universitaria.

UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO Y LA DIGNIDAD DE LAS MINORÍAS ÉTNICAS

El espíritu de la Ley 65 de 1988 articulada a la Ley 70 de 1993, es la resultante de confrontar la exuberancia y prodigalidad de los recursos y ventajas naturales de la región pacífica, frente a:

La deprimente condición de vida de las minorías étnicas.

La necesidad de corregir la vergonzante injusticia social y la exclusión

Potenciar el desarrollo económico, social y cultural con enfoque de derechos.

Facilitar el acceso a una amplia oferta académica con calidad.

Garantizar mayores oportunidades de educación de alta calidad con equidad.

Articulando así los insumos necesarios para avanzar en el proceso de formación de los líderes y liderazgos a los cuales les sean reconocidos los derechos fundamentales en el marco de la libertad y la dignidad, condiciones necesarias para la construcción de ese nuevo liderazgo.



MARGINALIDAD Y POBREZA

En contraste con toda esa riqueza desafiante que tiene el Pacífico, en más de cinco siglos su comunidad ha sido sometida del esclavismo al colonialismo que poseen los mayores índices de pobreza y menor desarrollo.

El 60.9% de la población tiene necesidades básicas insatisfechas.

El índice de calidad de vida es del 50.1%.

El ingreso per cápita US\$500 al año.

El 19% vive por debajo de la línea de indigencia.

La presencia de las enfermedades endémicas cobra un alto número de vidas.

Mantener estas condiciones dificulta el proceso de formación de líderes, para superarlas se requiere de la puesta en marcha de acciones orientadas al fortalecimiento de la identidad de las comunidades negras e indígenas de la patria.

La Universidad del Pacífico ha convertido el proceso de formación de docentes etnoeducadores en el camino expedito, en el escenario educativo, para fortalecer la identidad étnica y cultural y avanzar en la construcción de una idea superior de cultura: NACIONALIDAD.

UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO: UNA OPORTUNIDAD.

Disminuir las restricciones al acceso a las oportunidades.

Asumir el reto de liderar procesos sociales y culturales.



AMENAZAS PRESENTES EN EL PROCESO

La exclusión social.

La desesperanza que embarga a las comunidades negras e indígenas producto del colonialismo y de la segregación racial.

La mentalidad de perdedores que se fomenta a través de un sistema educativo instrumentado para inferiorizar a estas comunidades.

La debilidad de los procesos organizativos comunitarios.

La debilidad del Estado para asumir como una política pública la equidad en el acceso a la educación superior de las comunidades negras, afrocolombianas, raízales, palenqueras e indígenas.

La debilidad del proceso de fortalecimiento identitario nacional que involucre a las minorías.

LA UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO

UN DESAFÍO EN EL DESARROLLO DE LIDERAZGOS Y CAPACIDADES TÉCNICAS.

La Ley 65 de 1988 creó la Universidad del Pacífico y fue sólo hasta el año 2000 cuando comenzó a operar para fortalecer el legado que se ha venido apropiando en el proceso de formación de líderes y lideresas, sustentado en:

- a. El autorreconocimiento de la condición étnica y cultural.
- b. El compromiso con el legado de los antepasados.
- c. La fortaleza espiritual necesaria para superar la mentalidad de perdedores y construir caminos de confianza hacia el éxito.
- d. La persistencia y perseverancia como caminos para construir esperanza frente a la incertidumbre.
- e. El repositionamiento de valores ancestrales del pueblo afrocolombiano, tales como el amor, la solidaridad, la fraternidad y la convivencia pacífica.

f. El amor y el perdón como oportunidades para aprender a trabajar juntos la generosidad en el reconocimiento de los otros, como escenario para construir sociedades amables, equitativas e igualitarias.

g. La fe necesaria para tener la confianza de saber que con tesón, perseverancia y trabajo juntos es más fácil avanzar en el proceso de reconstrucción de nuestra realidad.

Esto indica que SÍ SE PUEDE:

Avanzar en el proceso de recuperación de la dignidad de nuestro pueblo.

Superar las condiciones de precariedad y de pobreza absoluta en las comunidades del Pacífico colombiano.

Construir una universidad solidaria, saludable y para todos como medio para avanzar por caminos de equidad y justicia.

Alcanzar la excelencia académica e investigativa.

Propiciar entendimiento entre la Universidad del Pacífico, otras IES e instituciones orientado a desarrollar liderazgos y la construcción de capacidades técnicas.

POLÍTICA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD ACADÉMICO – ADMINISTRATIVA

A través de la política de fortalecimiento académico-administrativa se fija como línea de trabajo permanente el programa de calidad total, con el que se pretende facilitar el mejoramiento permanente, consolidar valores y combinar fortalezas y oportunidades identificadas, para dar respuesta a los requerimientos del momento actual, mediante el desarrollo de proyectos que flexibilizan la estructura académico-administrativa para facilitar la implementación de estrategias institucionales.

Sistema de aseguramiento de la calidad.

Está constituido por el conjunto de estrategias, propósitos, perspectivas, exigencias y líneas de acción que tienen como finalidad evaluar la gestión para el desarrollo con altos niveles de calidad de los procesos académicos-administrativos, financieros, y de la planificación de las funciones sustantivas de docencia, investigación y proyección social.



La Ruta de la Acreditación: un Desafío.

La gestión académica (concebida en el Plan Estratégico aprobado el 19 de noviembre de 2008 por el Consejo Superior Universitario) en la Universidad del Pacífico plantea la necesidad de contar con una ruta orientadora del componente académico en la Universidad, como un objetivo estratégico que se materializará en la medida que se logre superar aspectos relacionados con el mejoramiento de los procesos investigativos, la creación de espacios de integración académica, el trabajo interdisciplinario, el mejoramiento de la planta física, el fortalecimiento de los procesos administrativos, la cualificación de docentes y el diseño de una ruta pedagógica que facilite el proceso de enseñanza-aprendizaje, lo que a su vez redundará en la superación de las debilidades del proceso de evaluación, el rediseño curricular y en el fortalecimiento de la comunidad universitaria.

Dado ello, constituye un desafío para la Universidad transformarse en una universidad más dinámica, más moderna, y ello implica que se autoevalúe permanentemente, que ponga en marcha acciones preventivas y correctivas y que planifique cada una de sus funciones sustantivas de: docencia, investigación y proyección social.

La Ruta de la Acreditación de Programas Académicos:

Fase 1. Organización:

En esta fase se han cumplido las siguientes etapas: diseño metodológico del proceso, definición de la política de calidad, definición del sistema de aseguramiento de la calidad, conformación de los comités de autoevaluación y mejoramiento de los programas académicos.

Fase 2.

Elaboración de instrumentos de evaluación, elaboración, validación y ajustes de los instrumentos. Desarrollo del aplicativo para el proceso de autoevaluación.

Fase 3.

Autoevaluación Institucional.

Fase 4.

Ejecución y seguimiento a los planes de mejoramiento. Se encuentra en ejecución en los programas académicos.

Fase 5.

Visita de pares externos del Consejo Nacional de Acreditación. Fase pendiente de desarrollo.



LA UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO Y EL SISTEMA UNIVERSITARIO ESTATAL.

La Universidad del Pacífico presentó informe de desempeño en el modelo de indicadores de gestión del Sistema Universitario Estatal en el año 2008, fecha en que sometió a consideración del (SUE) el año 2007. Después de ello, se ha propuesto fortalecer su desempeño, ya que ello se constituye en un mecanismo que le permitirá a la institución recibir recursos, al tiempo que visibilizar la gestión en el contexto nacional.

Acorde con lo anterior el Consejo Académico, coordinado entonces por la Oficina Asesora de Planeación, suministró la información necesaria, socializó los protocolos, adelantó jornadas de sensibilización, recolectó la información, y después analizó y procesó los datos. Esta tarea ha avanzado de tal modo que se institucionalizó los procesos y procedimientos relacionados con los indicadores (SUE). Al final, La matriz general de indicadores de la Universidad del Pacífico se remitió al Ministerio de Educación Nacional con la oportunidad necesaria para su revisión y análisis.

El resultado del ejercicio reflejó que la Universidad del Pacífico mejoró ostensiblemente, teniendo en cuenta los años anteriores cuando la institución no presentaba los informes en el modelo de indicadores (SUE).

El ejercicio realizado por la Universidad del Pacífico, de acuerdo con el (SUE), demuestra que la institución recibió aportes por concepto del artículo 87 de la Ley 30/92 la suma de 5814 millones. No obstante, la Universidad se ha propuesto fortalecer los planes de mejoramiento académico como una alternativa para lograr los resultados esperados. Resultados en los que es importante tener en cuenta su capacidad institucional, por lo que solo es posible compararla con universidades de su mismo nivel.



ACCIONES DE MEJORAMIENTO

En el año 2008 el comportamiento de los indicadores de resultados son absolutamente mejores a las del año anterior, en los cuales se destaca el avance en la producción de conocimiento, la investigación científica, la proyección social, el bienestar y el desarrollo físico.

El avance que permitió que el Ministerio de Educación Nacional le asignara la suma de \$814 millones a la Universidad, producto del conjunto de indicadores que la institución presentó al (SUE), éste es un referente para los años venideros teniendo en cuenta que el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) - como parte de la gestión de la Universidad del Pacífico se está orientado a mejorar el desempeño en el marco de los Indicadores del Sistema Universitario Estatal SUE.

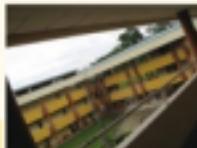
PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2008 – 2011

El Plan Estratégico define nueve grandes ejes para el desarrollo futuro de la Universidad, lo que pone de relieve tanto el propósito explícito en la misma como en los medios internos de gestión y desarrollo humano.

Los Ejes Estratégicos

1. Gestión Académica
2. Aseguramiento de la Calidad
3. Fortalecimiento del Bienestar Universitario
4. Desarrollo de la Investigación Científica y la Generación del Conocimiento.
5. Desarrollo Docente
6. Modernización de la Gestión.
7. Proyección Social
8. Internacionalización de la Universidad del Pacífico
9. Desarrollo Humano y Organizacional

Cada eje estratégico cuenta con el Plan Indicativo para los años 2008 - 2011, así como sus respectivas metas de resultado y metas de producto, con el fin que pueda ser evaluado y medido.





FINANCIAMIENTO

El desafío de la Gestión Financiera

El problema de la educación superior pública en Colombia está en el financiamiento. La Universidad del Pacífico como institución pública reclama el apoyo financiero del Estado como garantía de equidad y como la oportunidad de permitir que este centro de estudios pueda ejercer sus posibilidades ampliando cobertura en el acceso a la educación superior con calidad a los más pobres.

La Universidad del Pacífico no ha contado con los recursos que le permiten consolidarse como un proyecto educativo con rostro humano que muestre a Colombia como un país que reconoce, garantiza y adopta con responsabilidad el proceso educativo de su gente. No obstante, lo anterior es claro que su sostenibilidad financiera depende en un alto grado del apoyo del Gobierno Nacional, Departamental y Municipal, por eso es importante que el Gobierno Nacional reconozca los \$17.500 millones que le adeuda a la Universidad, al tiempo que la asuma como una acción afirmativa.



Consciente de la importancia que tiene hoy la trasparencia administrativa y la rendición de cuenta dentro de las instituciones públicas, en el presente informe pongo a disposición de la comunidad académica y la sociedad en general los resultados de mi gestión administrativa correspondiente al periodo 2008 - 2009 al frente de la Rectoría de la Universidad del Pacífico.

En el Informe se da cuenta de los avances que ha tenido la Universidad en materia de desarrollo institucional al servicio de sus tres objetivos misionales: formación, investigación y proyección social, de acuerdo a lo definido en su Plan de Desarrollo Institucional para el periodo 2008-2011.

Durante este año la Universidad ha dado importantes pasos en su consolidación como institución de educación superior gestora del desarrollo regional, superando las metas establecidas para el mismo periodo en aspectos tan importantes como la cobertura y la proyección social, y muestra avances significativos en la modernización de la gestión y el aseguramiento de la calidad educativa.

El Informe consta de tres unidades en las que se muestran los logros alcanzados en cada uno de los objetivos misionales de la institución universitaria y un cuarto momento en el que se hace referencia a aspectos generales o que son transversales a la vida universitaria y a las proyecciones con que se enfrenta la Universidad en el marco de su Plan de Desarrollo para el periodo 2008 - 2011.

Me complace pues compartir con todos ustedes los resultados alcanzados a lo largo de este exigente pero fructífero periodo administrativo con el que estamos contribuyendo al crecimiento no sólo de la Universidad del Pacífico, sino de toda la región, pues como registramos con gran alegría, la Universidad del Pacífico sigue alimentando cada vez más las esperanzas de las comunidades que vieron durante décadas las posibilidades de acceder a la educación superior como algo lejano a sus alcances.

Maria Carmela Quiñones Góngora
Rectora



LOGROS ALCANZADOS EN LOS OBJETIVOS MISIONALES, DE ACUERDO AL PLAN DE DESARROLLO.

FORMACIÓN

Al servicio del proceso de enseñanza aprendizaje la Universidad del Pacífico ha trazado cinco ejes temáticos con sus respectivos programas y metas que orientan su labor. Ellos son: Gestión Académica, Aseguramiento de la Calidad, Fortalecimiento del Bienestar Universitario, Modernización de la Gestión y Desarrollo Docente. A partir de estos ejes estratégicos la Universidad ha desarrollado en este periodo un amplio conjunto de acciones que se presentan a continuación:

GESTIÓN ACADÉMICA Y FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD

REGISTRO CALIFICADO

Durante el año 2008 la acción se orientó al fortalecimiento del proceso de autoevaluación de los programas académicos, proceso en el cual se destacan entre otros los siguientes aspectos:

Desarrollo de los procesos de condiciones mínimas de calidad.

Fortalecimiento de las actividades de apoyo.

Mejoramiento de la infraestructura física.

Diseño y ejecución de Planes de Mejoramiento. Como resultado de este proceso se obtuvo el Registro Calificado de los programas de:

Sociología: Resolución No. 9583 del 16 de diciembre de 2008, por 7 años.

Acuicultura: Resolución No. 1352 del 17 de marzo de 2009, por 7 años
Agronomía: En proceso.

Así mismo, se avanzó en el proceso de administración de los distintos programas académicos dando cumplimiento al cronograma propuesto y realizando acciones orientadas a:

Rediseño curricular de los cinco programas académicos actuales.

Diseño de los nuevos programas académicos que están pendientes del trámite y obtención del Registro Calificado.

Disminución de la tasa de deserción en un 18.73%.

Disminución de la tasa de repitencia y fortaleciendo el programa de acompañamiento y tutorías, mediante monitoreo y evaluación.

Revisión y reordenamiento de la carga docente.

El diseño de un programa académico virtual que en 2009 se presentará a convocatoria del Ministerio de Educación Nacional.

El diseño y puesta en marcha de un programa de desarrollo pedagógico.

Priorizar el mejoramiento de la biblioteca y laboratorio de investigación – 2009.

El diseño de cátedras de apoyo al proceso académico en los programas.

El diseño de cursos y asesorías virtuales en todos los programas académicos de la Universidad del Pacífico.

Se dan los primeros pasos para brindar asesorías virtuales.

Montaje de un sistema de videoconferencia.



Se conforma el Comité de Acreditación.

Se fortalece el sistema y la práctica de autoevaluación institucional.

Diseño del plan de mejoramiento para el desempeño en ECAES

En cuanto a relaciones con otras comunidades académicas, se hicieron acercamientos con: Universidad del Valle, Universidad Nacional, Universidad San Buenaventura, Universidad Autónoma de Occidente, Universidad ICESI, Universidad Libre Seccional Cali, Universidad Tecnológica del Chocó, Universidad Santiago de Cali, Instituto Departamental de Bellas Artes, CIDSE (Univalle), Universidades de La Rábida, Universidad de Howard, Universidad Politécnica de Cataluña, Universidad Antonio Nariño, Universidad del Magdalena, Universidad de Los Llanos, Universidad Tecnológica de Pereira, Universidad del Quindío, Universidad de La Habana, Universidad de Las Tunas, Universidad de Navarra, Universidad Complutense de Madrid, Universidad Internacional de Andalucía, Universidad Politécnica de Cataluña, las universidades asociadas al grupo de La Rábida de la cual somos miembros y con universidades de la China.

Especial mención merece la relación con la Universidad Politécnica de Cataluña, institución con la que la Universidad del Pacífico realizó la investigación relacionada sobre el río Santiaga, en el marco del convenio entre la Universidad del Pacífico e INVIAIS.

Con el Centro de Investigaciones de la Universidad de Las Tunas (Cuba) se inició relación académica y científica que se materializará en 2009, mediante la puesta en marcha de un diplomado virtual, también apoyo para el programa de Agronomía y la realización del Seminario Internacional INNUED 2009.



LOGROS EN FORTALECIMIENTO DE LA INTERACCIÓN ACADÉMICA Y LA REALIZACIÓN DE EVENTOS ACADÉMICOS QUE INVOLUCRAN LAS FUNCIONES DE DOCENCIA Y PROYECCIÓN SOCIAL.

Durante el año 2008 se contó con expertos nacionales e internacionales que disertaron sobre diversos asuntos de interés que permitieron articular la Universidad al desarrollo local, departamental, regional, nacional y en general a todo su entorno social, atendiendo el carácter del programa y respondiendo tanto al desarrollo de los grupos de investigación, como a las líneas de investigación. Dentro de las temáticas abordadas se destacan las siguientes:

- Derechos Humanos en el litoral Pacífico.
- Derecho a la vida y conservación del medio ambiente.
- Prácticas sociales de la mujer rural.
- Afroamericanismo: Nuevas identidades étnicas.
- Arquitectura Bioclimática
- Experiencias en el cultivo intensivo de langostino en la costa sur del Pacífico colombiano.
- Experiencia en el cultivo del camarón de Malasia en Brasil y su aplicabilidad en el Centro de Investigación y Producción Acuícola.
- Análisis del Desarrollo del Pargo Lunarejo cultivado bajo condiciones de cautiverio en encierro natural a bajas densidades de siembra (Comunidad de la Sierpe – Málaga).
- Resultados preliminares del proyecto: Reproducción y levante larvario de Pargo Lunarejo *Lutjanus Guttatus* MADR Unipacífico Acodiapre ICA 2007-2008.
- Reproducción del Copépodo *Oithona sp* para alimentación de larvas de pargo lunarejo *Lutjanus guttatus*.

- Fomento pesquero y acuícola: política nacional y departamental de apoyo al aprovechamiento de recursos acuáticos.
- Alimento vivo en la larvicultura de peces marinos.
- Evaluación del crecimiento y sobrevivencia de alevinos de pargo lunarejo, utilizando dos sistemas de cultivo.
- Evaluación de tres tipos de alimento en el crecimiento de juveniles de pargo lunarejo en jaulas flotantes.
- Las especies nativas como alternativas de desarrollo local en la costa norte de Colombia.
- Experiencias sobre la cría y cultivo del piranú en áreas diferentes a su entorno natural, Amazonía colombiana.
- Avance del proyecto de reproducción de especies de peces nativos del río Anchicayá en su segunda fase.
- Adaptación al cautiverio del Nayo en pozo con fines reproductivos.
- Estudio preliminar de parásitos presentes en Nayo de pozo, Nayo de río y Mojarrá, especies nativas Río Anchicayá.
- Inventario de peces nativos del Río Anchicayá y su perspectiva para una acuicultura regional.
- Perspectivas de acuicultura urbana en el contexto de Buenaventura.
- Micorrizas en especies tropicales.
- Formas de intervención social.
- La evaluación en el aula.
- Docencia universitaria.



GESTIÓN DE APOYO A LA ACADEMIA

Para la gestión 2008 ha sido de especial importancia la proyección de nuevas alternativas educativas, por ello iniciamos los estudios de factibilidad de varios programas académicos, fortalecemos la relación de la universidad y otros sectores estratégicos.

Nuevos programas académicos:

Los nuevos programas que incrementarán la oferta académica de la Universidad del Pacífico son: Se vienen adelantando las gestiones pertinentes para la puesta en marcha de los siguientes programas académicos que se encuentran autorizados por el Consejo Superior:

1. Administración de Empresas con énfasis en Ecoturismo
2. Ingeniería Acuícola
3. Tecnología en Construcciones, Vías, Puertos y Canales
4. Ingeniería de Sistemas
5. Economía y Negocios Internacionales
6. Licenciatura en Pedagogía y Etnoeducación

PROGRAMAS DE POSGRADOS

La Universidad del Pacífico a través del Centro de Estudios Pedagógicos Avanzados y el Programa de Sociología adelantan las acciones necesarias para poner en marcha la Maestría en Sociología de la Educación. El proceso de diseño del programa inició en el 2008 y culminará en el I semestre 2009.

Así mismo, se conformó el comité que diseñará la Maestría en Educación Intercultural que posteriormente se presentará al Ministerio de Educación. El comité está integrado los doctores Ulises Mestre, Idael Acosa, Marta Navarro, Raúl Castro, Daniel Garcés Aragón, la directora Académica Nersa Luisa Caballero, la Rectora María Carmela Quiñones G. José Félix Riascos Benavides, Director del Programa de Sociología y Oscar Larrahondo, Coordinador de Investigación del mismo respectivamente, quienes deberán entregar a la Universidad el documento propuesto con el cumplimiento de las condiciones exigidas para los programas de maestría.







DESARROLLO DOCENTE

En el eje de Desarrollo Docente y su respectivo programa de Capacitación y Cualificación Docente la Universidad da sus primeros pasos con los siguientes logros:

DESARROLLO DOCENTE: UNA APUESTA PARA EL DESARROLLO DEL TALENTO DEL LITORAL PACÍFICO

Para superar las debilidades evidenciadas en el proceso de autoevaluación y articulándonos a la estrategia para el "Desarrollo del Talento del Litoral Pacífico" se diseñó programa de actualización disciplinar y pedagogía, al tiempo que se fortalecieron las gestiones orientadas a vincular a los docentes a programas de posgrado, adoptando como política institucional la cualificación permanente de los docentes de tal manera que en el trienio 2008 – 2011 la Universidad del Pacífico no sólo haya mejorado ostensiblemente la formación de sus profesores, fortalecido la calidad de los procesos de docencia, investigación y proyección social; sino también acompañado el mejoramiento de la calidad de la educación regional, propósito que sólo es posible alcanzar fomentando la formación de profesionales con maestría y doctorado que incidan en el mejoramiento de los planes de trabajo académico e investigativo.

2006: 3 docentes cursando maestría

2007: 12 docentes cursando maestría

2008: Avances: Desarrollo del talento del litoral Pacífico.

No.	Docentes cursando	Institución
5	Doctorado	RUDECOLOMBIA
3	Doctorado	Universidades exterior: Cuba, España, USA. (Admitidos).
2	Maestría	España
13	Maestría	Universidades Red CIDESCO
21	Maestría	Educación
9	Docentes de la región cursando maestrías con el apoyo de la Universidad del Pacífico	
53	Total de docentes de la Universidad del Pacífico cursando Posgrados año 2008	



La gestión realizada con el equipo docente y administrativo del Doctorado RUDECOLOMBIA y la Maestría en Educación de la Universidad del Tolima se articula a los objetivos estratégicos del Plan de Desarrollo Institucional en tanto se ha avanzado en:

La conformación de comunidades pedagógicas

Fortalecimiento de la investigación e internacionalización, contando con aportes de docentes como: José María Garduño (Méjico), Cristina Sánchez Muñoz, Alfonso Hoyos, Marietta Quintero, Liliana Del Basto, Alberto Malagón, Carlos Valerio Echavarria, entre otros. Lo mismo que docentes de la Universidad del Pacífico que cursan programas de posgrados.

En el año 2008 se vinculó en propiedad a los directores de programas académicos en la Universidad del Pacífico; así como al Director de la Oficina Asesora de Planeación y se presentó al Consejo Superior Universitario el proyecto de Estatuto Profesoral para posteriormente proceder a convocar docentes para que ingresen a la carrera, cuya omisión fue señalada por los pares evaluadores durante la visita como una debilidad institucional. Es importante resaltar que los directores nombrados se encontraban vinculados a la Universidad del Pacífico desde sus inicios mediante contratos.

En cuanto al nombramiento de la planta docente, se ha avanzado en la elaboración del Estatuto Profesoral y se está a la espera de su aprobación por parte del Consejo Superior, luego de lo cual se podrá abrir el concurso para proveer la planta docente.



EL CENTRO DE ESTUDIOS PEDAGÓGICOS AVANZADOS (CEPA)

A través del CEPA la Universidad se ha propuesto elevar el nivel académico de los docentes de la institución, promoviendo la formación continua en ellos, esto con el fin de mejorar la calidad en el ejercicio tanto en la docencia, en la investigación, y en proyección social. Acorde con este propósito se han obtenido los siguientes logros:

Diseño de un Programa de Desarrollo Pedagógico en la Universidad del Pacífico.

El diseño de un programa de actualización permanente de los docentes en el campo de su especialidad, tales como: Docencia universitaria, Etnoeducación, Lengua Castellana, Didáctica de las Matemáticas e Inglés

Por otro lado, el Centro de Estudios Pedagógicos Avanzados a través de los PhD's Ulises Mestre Gómez (docente de la UNESCO) e Idael Acosta Fuerte (director del CEPA) acompañó a la dirección de Calidad de la Educación de la Secretaría de Educación Distrital de Buenaventura en la organización y desarrollo del Foro: "Evaluación Educativa del Aprendizaje en el Aula", en el cual se capacitaron 200 docentes, 100 estudiantes, concejales y miembros de organizaciones de base.

Ulises Mestre Gómez (docente de la UNESCO, invitado especial por la Universidad del Pacífico para participar del foro "Evaluación Educativa del Aprendizaje en el Aula".



Fortalecimiento de la Formación en Competencias Laborales:

También la Universidad a través del CEPA y con el acompañamiento de los diferentes programas académicos suscribió dos convenios con la Secretaría de Educación Distrital de Buenaventura que están orientados a formar en competencias laborales a 8000 estudiantes de la zona 4 y 9, en los próximos 4 años.

De otra parte, La Universidad del Pacífico por ser parte de la Red Regional de Capacitación para el Desarrollo Humano en convenio con el SENA capacitó a un número significativo de personas, esto teniendo en cuenta las necesidades del sector empresarial.



Capacitaciones en sistemas, ensamblaje y mantenimiento de computadores y cosmetología y belleza, en el marco del programa Universidad en Casa.





GESTIÓN DE LA CALIDAD FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA INFORMÁTICA

En este año se avanzó en la ampliación de la infraestructura informática, alcanzando los siguientes logros:

- El montaje de dos nuevas salas de cómputo que satisfacen las necesidades tecnológicas del momento.
- Montaje de un sistema de video conferencias con apoyo tecnológico moderno.
- Gestión para la implementación de un aula de aprendizaje virtual. Incorporación de las nuevas tendencias tecnológicas al diseño de programas curriculares y de apoyo a las funciones académicas utilizando medios como Internet, redes, multimedia, software.
- Implementación del software de apoyo académico-administrativo MANDANGA.
- Avances en el proceso de adecuación del campus virtual.
- Se renovaron y adquirieron algunas licencias de los paquetes informáticos necesarios para el funcionamiento de los distintos programas académicos y dependencias de la institución hasta noviembre de 2009.

De igual forma, durante el año 2008 avanzamos en la relación con la dirección del campus virtual de la Universidad Politécnica de Cataluña en procura de fortalecer y poner en marcha el proyecto Campus Virtual, a través del cual hemos articulado las nuevas tecnologías y el sistema integrado de información que lidera el programa de Tecnología en Informática y Departamento de Informática, por medio del docente enlace Dr. Elber Leonel Garcés.

Se debe resaltar además la relación en torno al Campus Virtual, proyecto en el que esperamos a mantener como aliada a la Universidad Politécnica de Cataluña.

Se destaca la modernización del sistema de información que permitirá agilizar los diferentes procesos académicos y administrativos de la Universidad, mediante la implementación del software Academusoft. Esto permitirá agilizar los siguientes procesos: sistema de admisiones y registro, sistema de préstamos y consultas bibliográficas, sistema financiero administrativo, sistema de evaluación docente, sistema de información de cartera.

De igual forma, se avanzó en el proceso de adecuación del campus virtual, y se encuentran en proceso de construcción y actualización los siguientes componentes: Plan sectorial de laboratorios, Plan de recursos informáticos y redes tecnológicas, Plan de desarrollo de biblioteca y de colecciones, Plan de servicios de mantenimiento.

Adicionalmente, la Universidad viene modernizando su Sistema Integrado de Gestión Interna, gracias a la implementación del Sistema de Desarrollo Administrativo (SISTEDA), el Sistema de Control Interno MECI y el Sistema de Gestión de la Calidad, mediante la coordinación de un equipo responsable conformado por funcionarios de la institución, con el acompañamiento del ICONTEC.



Continuando con esta breve radiografía de la Universidad del Pacífico, teniendo como base la información reportada del año 2007, al sistema Universitario Estatal (SUE), se puede afirmar que la Gestión de Bienestar Universitario (Área de Bienestar Universitario) es buena, considerando los escasos recursos presupuestales.

Tal como se observa en la tabla 2, el presupuesto asignado a los programas de bienestar universitario presentó un crecimiento prácticamente del 100% anual entre los años 2003 y 2005, luego presentó un descenso de aproximadamente el 14% en el 2006, para posteriormente registrar un crecimiento de más de 300% en el año 2007 y entre el año 2007 y 2008, crecimiento de aproximadamente del 10%.

La situación anterior se explica básicamente por dos razones: la primera, está relacionada con el crecimiento del presupuesto de la Universidad, el presupuesto de Bienestar Universitario ha crecido, teniendo en cuenta que le corresponde el 3% por ley; y la segunda situación tiene que ver con la inyección de recursos propios a los programas de bienestar por encima del porcentaje legalmente establecido (véase tabla 2).

TABLA 2

Total Presupuesto ejecutado destinado a programas de Bienestar Universitario Universidad del Pacífico.

Área Bienestar	Valor Ejecutado (\$)					
	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Salud	3'359.328	8'149.534	17'469.807	15'750.905	63.241.793	68.617.345
Desarrollo Humano	598.880	13'582.557	29'116.345	26'251.508	105.402.998	114.362.253
Promoción Socioeconómica			6'845.287	1'184.909	9'898.759	14.990.772
Cultura	6'718.656	16'299.068	34'939.614	31'501.809	126.483.568	136.693.826
Recreación y Deporte	6'718.656	16'299.068	34'939.614	31'501.809	126.483.568	136.693.826
Total Presupuesto	22.395.520	54.330.227	123.310.667	106.190.940	431.510.712	471.358.022

Fuente: Dirección Administrativa y Financiera, Universidad del Pacífico, 2009



En ese mismo orden de ideas, conforme lo evidencia la tabla 3, las acciones de apoyo económico a estudiantes de pregrado atendidos en las actividades de promoción socioeconómica han presentado un crecimiento considerable entre los años 2003 y 2008, debido principalmente a la gestión de recursos frescos externos fruto de convenios con entidades gubernamentales y no gubernamentales tales como la Gobernación del Valle del Cauca (Almuerzos y Becas) y la Fundación de la Sociedad Regional Portuaria de Buenaventura (Becas) en asocio con la Fundación Unión FENOSA, dueña de la EPSA, lo cual ha compensado en parte las restricciones presupuestales de la Universidad del Pacífico en esta materia.

TABLA 3
Total presupuestado ejecutado destinado a programas de Bienestar Universitario
Universidad del Pacífico.

Apoyo socioeconómico a estudiantes de pregrado.	Valor Ejecutado (\$)					
	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Total Presupuesto	25.939.528	37.604.282	126.720.641	181.303.827	666.065.908	1.081.000

Fuente: Dirección Administrativa y Financiera, Universidad del Pacífico, 2009

Mirando la gestión institucional desde otra óptica, se puede decir que los resultados conforme pasan los años son cada vez mejores, lo cual se evidencia en el número de grupos y en el número integrantes que los conforman los programas y que contribuyen a su formación integral, gracias a la participación que tienen en actividades de carácter cultural, deportivo y recreativo impulsada y apoyadas por la Universidad. Dentro de estas actividades bien se pueden destacar el evento Su Majestad la Marimba, la Feria del Patrimonio, la participación del Grupo Folclórico de la Universidad en el día de la Independencia de Panamá. Lo mismo que la vinculación de los estudiantes en los diversos grupos de voluntariados existentes en la Universidad. (Véase tabla 4).

La cobertura de los programas de bienestar universitario, principalmente las relacionadas con las áreas cultura, deporte y recreación no se pueden observar en toda su magnitud. Pues, por ejemplo en el área de cultura apenas existen 6 grupos permanentes, sin embargo ello no es tan diciente como mostrar la cantidad de asistentes a los eventos, tal como se reportaba en años anteriores al SUE.



TABLA 4

No de Grupos e integrantes que contribuyen a actividades de recreación, deportes y cultura
Universidad del Pacífico.

Área de Bienestar Universitario	Número de grupos y sus respectivos integrantes que contribuyen a actividades de recreación, deporte y cultura					
	2006		2007		2008	
	No grupos	No. Integrantes	No grupos	No. integrantes	No grupos	No. Integrantes
Programa Desarrollo Cultural	6	75	5	76	8	76
Desarrollo Deportivo	7	65	7	65	6	63
Desarrollo Humano			9	214	9	214

Fuente: Dirección de Bienestar Universitario, Universidad del Pacífico, Noviembre 2008.

Por último, en cuanto a los programas de bienestar universitario, a nivel del área de la salud, la Universidad presenta un incremento de cobertura apreciable entre los años 2006 y 2007, como se aprecia en la tabla 5, con respecto a las actividades desarrolladas hacia el interior del área de la salud.



TABLA 5

No de Beneficiarios de las diferentes actividades del área de la salud
Universidad del Pacífico

Actividades Programa de Salud	2006	2007	2008
Control del Peso y presión	210	611	1239
Inyectología	91	266	583
Consulta médica	123	358	994
Examen Médico de Ingreso	389	1131	1349
Franja Académica en Salud (Talleres)	74	214	713
Minga de Salud	269	783	1972
Curación*			248
Jornadas de Vacunación			601
Total Beneficiarios	1156	3363	7699

Fuente: Dirección Administrativa y Financiera, Universidad del Pacífico, 2009





INVESTIGACIÓN

INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO

Se orientó a establecer la calidad y pertenencia de los programas, líneas y proyectos de investigación que desarrollan los distintos grupos adscritos a los diferentes programas académicos de la Universidad del Pacífico, lo mismo que a seleccionar los temas de investigación prioritarios y de importancia estratégica para la universidad, la región y el país.

FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

Con el propósito de consolidar y articular líneas estratégicas de investigación que ayuden a solucionar problemáticas del país, se realizaron acciones encaminadas a fortalecer la investigación en la institución, a saber:

Seminario permanente en Metodología de la Investigación dirigido a docentes y a estudiantes.

Se brindó apoyo permanente a la participación de docentes y estudiantes en diferentes eventos de carácter científico como encuentros, seminarios, concursos y congresos.

Seminario internacional sobre evaluación e investigación en el aula.



LOGROS EN INVESTIGACIÓN Y PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO.

Puesta en marcha de la política investigativa

Acorde con ello, la gestión para el fortalecimiento de la investigación se orientó a promover acciones como:

1. Formación de docentes investigadores.
2. Clasificación o categorización grupos de investigación.
3. Fomento a la interrelación con otros grupos de investigación.
4. Gestión de recursos para financiar proyectos de investigación.
5. Fortalecimiento del Consultorio de Vivienda y la creación de la Escuela del Hábitat para el Pacífico.
6. Fortalecimiento el Centro de Estudios Urbanos
7. Consolidación del Sistema Alimentario: los avances nos permiten contar con el apoyo de la Sociedad Colombiana de Agrónomos, entidad con la que se ejecutarán proyectos en 2009.

Aportes de la estrategia de la investigación. La estrategia investigativa puesta en marcha produjo resultados concretos tales como:

- a) La actualización de los grupos de investigación en la plataforma Scienticol.
- b) La actualización del CVLAC de los docentes investigadores.
- c) El diseño de proyectos de investigación que se integran en un portafolio.
- d) La identificación y organización de publicaciones 2007-2008, algunos con financiación.

- e) La creación del Fondo Editorial Universitaria.
- f) Fomento de la interdisciplinariedad de los grupos y proyectos de investigación
- g) Apropiación de recursos para investigación.
- h) El reconocimiento de los grupos de investigación de la Universidad por COLCIENCIAS.
- i) Se avanzó para la publicación del número uno de la colección universitaria que se llamará:

La Investigación y la Manera Cultural en el Pacífico Colombiano, y sus series son:

1. Pedagogía y Etnoeducación.
2. Sociología y Territorio
3. Medio Ambiente y Productividad
4. Cibernetica y Virtualidad
5. Capital Social y Etnoemprendimiento.
6. Se fortaleció el programa de Semilleros de Investigación y se dio inicio al programa "Jóvenes Investigadores".
7. Se sentaron las bases para el reconocimiento de los grupos de investigación por el Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología.



INTERNACIONALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

Internacionalizar la investigación y promover la cooperación entre equipos de investigadores para crear empresas de conocimiento que trabajen sobre temas estratégicos para el desarrollo local, regional, nacional e internacional. En ese sentido, se avanzó en establecimiento de convenios y realización de algunos proyectos con diferentes instituciones:

Universidad Politécnica de Cataluña- Universidad del Pacífico: Propuesta de solución a la problemática del Canal Naranjo en el municipio de Olaya Herrera (Nariño).

Universidad del Pacífico – Centro de Estudios de la Mujer (España): Delimitación del eje de desarrollo social con perspectiva de género.

Universidad de Granada - Universidad del Pacífico: Convenio de cooperación práctica de máster en programas de posgrados.

Universidad del Pacífico-Universidad de Las Tunas: Evaluación y Pedagogía

Universidad del Pacífico – Centro de Investigaciones de la Universidad de Las Tunas: Agronomía y Biotecnología.

De otra parte, siendo la investigación científica una dimensión esencial en tanto permite producir el conocimiento necesario para solucionar los problemas de la región y del país, la institución también en este año avanzó en las siguientes acciones:

1. Consolidación de un Sistema Alimentario para el Pacífico colombiano, proceso al que se articulan las prácticas y pasantías de los estudiantes.
2. Fortalecimiento del proceso de investigación de especies acuáticas nativas.
3. Fomento de la investigación en especies de camarón de río (*Macrobrachium americanum*).
4. Realización de investigaciones orientadas al control biológico de plagas.
5. Investigación sobre el Hábitat en el Pacífico colombiano.
6. Puesta en marcha del proyecto Observatorio Laboral.



SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN

En cuanto a los semilleros, gracias al seminario permanente de Metodología de la Investigación en este año se aumentó la participación tanto de estudiantes como de docentes en los semilleros de investigación, lo cual se evidenció en la respuesta dada por los semilleros a la convocatoria interna para financiación de proyectos efectuada por la Dirección de Investigación.

De igual forma, el apoyo brindado a los semilleros se evidenció en los reconocimientos dados a éstos en eventos del orden nacional: Se destacan aquí la mención dada a los semilleros en el Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación, realizado en la ciudad de Medellín; la mención dada al semillero del grupo de investigación Biociudad del programa de Arquitectura y el reconocimiento obtenido en el programa de Acuicultura en el Encuentro Nacional de Acuicultura, en la modalidad posters.

Es necesario destacar la gestión de recursos realizada para la ejecución de proyecto de investigación que se articulan a los grupos líneas de investigación. En ese sentido, se cofinanciaron los siguientes proyectos de investigación relacionados con las siguientes temáticas:

1. Confianza institucional.
2. Resolución de conflictos
3. Habilidades laborales.
4. Redes sociales.
5. Formas de habitar urbanas.
6. La vivienda desde la mirada sensible y técnica de las formas de habitar de las comunidades del Pacífico y la recuperación e incorporación de la tradición cultural al Urbanismo.

Es anotar que estos proyectos tienen como sujetos de estudio a la población de bajamar que va a ser reubicada en el marco del Macroproyecto de Vivienda.



NOMBRE	RESPONSIBLE	Grupo de Investigación	Línea de Investigación
SOCIOLOGIA			
Educación, juventud y región	Wilson Arboleda	Educación, juventud y región	Educación, Territorio y Medio Ambiente
Huellas del Pacífico	Oscar Larrahondo	Huellas del Pacífico	Sociedad y Cultura
Emprendedores	William Castillo	Etnoemprendimiento y Etnoempresarismo	Emprendimiento
Identidad en conflicto	Gorkys Murillo	Identidad en conflicto	Sociedad y Cultura
AGRONOMIA			
Producción limpia	Javier López	Producción limpia	Producción Limpia
Agroforestería	Víctor Hugo Moreno	Agroforestería y Desarrollo sostenible	Agroforestería y Agrosistemas
Recursos genéticos	Carlos Díaz	Biotecnología y Recursos Genéticos	Biotecnología y Mejoramiento Genético
ACUICULTURA			
Especies Nativas	Sandra Lamoroux	Acuicultura Tropical	Recursos hidrobiológicos
Recursos hidrobiológicos	Jorge Augusto	Acuicultura Tropical	Reproducción
ARQUITECTURA			
Semillero de investigación e innovación arquitectónica	Jorge Arango	Grupo Buenaventura de Investigación en Arquitectura Tropical	Pedagógica
Semillero del centro de estudios urbanos	Edwing Bueno	Ciudad Región	Ciudad Y Desarrollo
INFORMATICA			
Ingeniería de software	Ariel armando	Ingeniería de software	Ingeniería de Softwares
AVAS	José Ignacio Lozano	AVAS	Educación Virtual
CEPA			
Hablas y hablantes afrocolombianas	Félix Suárez	ETHAFRO	Habla afrocolombiana@
Afrocolombianas	Félix Suárez	Etnoeducación	Etnoeducación y familia



Grupos de Investigación

El avance en el proceso durante el año 2008 nos permitió establecer dinámicamente la investigación, relacionando las acciones investigativas los actores de la investigación, por ello avanzamos en la organización y actualización de los siguientes grupos investigativos:

1. Etnoeducación Afrocolombiana
2. Etnoeducación, Salud y Desarrollo Social
3. Pedagogía Nómada
4. Formadores de Grandes Matemáticos.
5. Producción Limpia
6. Antropología Jurídica
7. Génesis G.I.T.
8. Ciudad Región
9. Grupo de Investigación en Biotecnología Recursos Genéticos.
10. Gestión Ambiental Urbano Regional
11. Identidades en Conflicto
12. Educación, Juventud y Región
13. Redes y Telemática
14. Acuicultura Tropical
15. Ambientes Virtuales de Aprendizaje
16. Ingeniería de Software UNIPACIFICO
17. Etnoemprendimiento y Etnoempresarismo
18. Observatorio Laboral- UNPA.
19. Vigías del Patrimonio Cultural e Inmaterial

20. Etnoeducación Afrocolombiana – UNPA
21. Ethafro
22. Cerilinpa
23. Agroforestería y Desarrollo Sostenible
24. Localidades Pertinentes
25. Avas
26. Huellas del Pacífico
27. Grupo Buenaventura de Investigación en Arquitectura Tropical
28. Grupo de Investigación en Recursos Hidrobiológicos
29. Identidades
30. Ingeniería de Software
31. Recursos Hidrobiológicos
32. Rizomas Trikos
33. Pedagogía Contextual

Puesta en marcha de la colección de investigación del Sello Editorial Unipacífico que consta de 10 libros producidos en 2008 y 7 que ya están listo 2009 y que corresponden a los grupos de los programas de Agronomía y Arquitectura.



Grupos de Investigación de la Universidad del Pacífico reconocidos por COLCIENCIAS.

	Código	Nombre del Grupo	Líder	Avalado	estado	Calificación en
1	COL.0067139	Glicocalidades	Javier Minotta Minotta	3 de 4	Categoría D	2009-06-11
2	COL.0013619	Etnoeducación, Salud y Desarrollo Local	Javier Minotta Minotta	3 de 3	Categoría B	2006-10-31
3	COL.0041366	Antropología Jurídica	Javier Minotta Minotta	2 de 2	Categoría B	2006-10-31
4	COL.0007515	Grupo Limnología	Sonia Asprilla Murillo	2 de 2	Categoría C	2009-06-11
5	COL.0067433	Huellas del Pacífico	Oscar Yehiis Larrabundo ramos	2 de 2	Categoría C	2009-06-11
6	COL.0018199	Pedagogía Nómada	Arnaldo Ríos Alvarado	2 de 2	Categoría D	2009-06-11
7	COL.0017585	Génesis G.I.T.	Viviana Banguezo Carrasco	2 de 2	Categoría D	2009-06-11
8	COL.0000505	Aquacultura Tropical	Eduardo Emilio Sánchez Morales	1 de 1	Categoría D	2009-06-11
9	COL.0063247	Educación, Juventud y Región	Angélica Quichones Meneeses	1 de 1	Categoría D	2009-06-11
10	COL.0088504	Ingeniería del Software - UNPA	Ariel Arnaldo Ruiz Zúñiga	1 de 1	Categoría D	2009-06-11
11	COL.0066946	Etnoeducación Afrocolombia UNPA	Ariel Arnaldo Ruiz Zúñiga	1 de 1	Categoría D	2009-06-11
12	COL.0077009	Identidades en conflicto	Félix Suárez Reyes	1 de 1	Categoría D	2009-06-11
13	COL.0067148	Producción Limpia UNPA	Jesús Gorkys Mengaera Murillo	1 de 1	Categoría D	2009-06-11



RELACIÓN DE TEXTOS PUBLICADOS POR LA UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO

LIBROS PUBLICADOS AÑO 2008

Autor (es)

Jesús Gorkys Murillo

Idael Guillermo Acosta; Nersa Luisa Caballero; Alonso Casiani Herrera; Sandra Castro Valencia; Dagoberto Ilbarguen; Bethy Ruth Lozano Lerma; Libia Mosquera; Félix Suárez Reyes; Carmela Quiñones Góngora; José Félix Riascos.

José Félix Riascos Benavides

Juana Álvarez Arboleda

Lewinson Tenorio

Maria Carmela Quiñones Góngora

Oscar Larraondo

Victor Hugo Moreno

Flor Elena Núñez

Adriana Espinosa, Ana Barajas, Angélica Quiñónez, César Orobito

Título

Afroamericanismo

La Experiencia Etnoeducativa de la Universidad Del Pacifico.

La Familia Afropacífica en Contextos de Movilidad Rural -Urbana en el Caso De Los Nayeros.

Aproximaciones al Patrimonio Inmaterial Bonaverense.

Contextualización Cultural de las Estrategias Metacognitivas y Cognitivas del Pensamiento.

Los devenires de la Ley 70 de 1993

Reflexiones Eco-Regiones

Comportamiento de Especies Forestales en la Zona Rural de Buenaventura.

Una andadura comunitaria en el resguardo indígena de la Delfina

Exploratorio Pedagógico de intervención social





PROYECCIÓN SOCIAL

El aporte de la Universidad del Pacífico a la sociedad en la región ha contribuido al fortalecimiento de la relación universidad –sociedad mejorando la calidad de vida, principalmente de sectores históricamente desfavorecidos. En esta tarea operó convenios y alianzas interinstitucionales que han involucrado el apoyo de entidades y recursos nacionales e internacionales.

LOGROS EN PROYECCIÓN SOCIAL

Teniendo en cuenta el compromiso que tiene la Universidad con la región, este centro de estudios ha gestionado convenios y alianzas con otras instituciones para de esta forma contribuir a la solución de problemáticas sociales que aquejan a la región.

La intervención ha estado encaminada en diferentes áreas, a saber:

Cadenas productivas:

En seguridad alimentaria: articulación de un sistema de seguridad y soberanía alimentaria con el apoyo de la Alcaldía, Gobernación del Valle y otros.

Desarrollo Pesquero y Acuícola:

En cuanto al desarrollo pesquero y acuícola, la granja Henry Von Prahl de la Universidad se ha convertido en un escenario clave a través del cual se viene brindando acompañamiento en la producción de peces a la comunidad.

Fortalecimiento organizativo.

Acompañamiento a organizaciones de la sociedad civil y consejos comunitarios en el proceso de formulación de proyectos de cooperación, dentro de los cuales se pueden mencionar: el Proyecto SOSICAN, Laboratorios de Paz, Fundación Valle en Paz, USAID, Programa MIDAS, Fundación Sociedad Portuaria y Comunidad Andina de Naciones.

Cultura ciudadana.

· Espacio público: la Universidad lideró el proyecto "Plan Municipal de Espacio Público".

· Tecnologías de la información.

· Asistencia técnica.

· Arte y cultura: La Universidad forma parte del Sistema Distrital de Cultura y del Comité Departamental de Cultura y de Patrimonio.

Educación continua.

· Vivienda: Puesta en marcha del proyecto de vivienda de interés social de los trabajadores portuarios.

· Planes parciales: posicionando con ello modelo de vivienda digna, enmarcada en el concepto de Arquitectura Tropical y/o Bioclimática y un urbanismo acorde con tal concepto.



- Generación de empleo sostenible.
- Concreción de varios proyectos pedagógicos

· Planes de desarrollo: Acompañamiento a comunidades en el proceso de diseño del Plan de Desarrollo del barrio Porevenir, la vereda La Gloria, y el Corregimiento No. 8. Universidad – Empresa: la Universidad y los empresarios se unen para hacerle aportes que redunden en el progreso de la región. Fruto de esta alianza y con el apoyo de la Cámara de Comercio de Buenaventura, la Universidad ha ido concretando sus objetivos misionales.

De otra parte, la Universidad del Pacífico atendió un número superior a las 100 mil personas en el marco de los proyecto de proyección social, además de fortalecer con recursos de esta área el proceso investigativo y mejorar sus finanzas. La intervención de la universidad fue evaluada como excelente.



LA UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO Y SU IMPACTO SOCIAL

Se capacitaron 500 líderes comunitarios en el manejo de las nuevas tecnologías informáticas en convenio con la Empresa Regional de Telecomunicaciones (ERT).

En el marco del programa Universidad en Casa se capacitaron un número de 1.083 personas a quienes acompañamos en el proceso de creación de empresas, al tiempo que se fortalecieron los escenarios de prácticas y pasantías.

La Universidad del Pacífico realizó con éxito para Acción Social de la Presidencia de la República el piloto del Programa Red Juntos, convirtiéndolo en escenario para la investigación y la extensión social y comunitaria. En este proyecto se atendieron a más de 100 mil personas, con la atención brindada a 15.548 familias. Es de anotar que el programa de Red Juntos le permitió a la Universidad consolidar la línea de investigación social y cultural por medio del Observatorio Social.

Se diseñó el Plan Municipal de Espacio Público.

Se coordinó el grupo de Vigías del Patrimonio en el Pacífico colombiano.

Se viene haciendo más trabajo comunitario en la ciudad, esto gracias a la labor que vienen realizando los 400 personas que integran los grupos de voluntariados de la Universidad, en cabeza de la dirección de Desarrollo Humano.

La Universidad empezó a hacer parte de la Red de Seguridad Alimentaria, lo cual le ha permitido a la Universidad establecer vínculos contractuales con el Ministerio de Agricultura y Pesca, la Gobernación del Valle del Cauca y la Alcaldía Distrital de Buenaventura. En el marco de estos contratos celebrados se han beneficiado 1.000 familias que representan un promedio de 5.000 personas.

Se capacitaron gestores culturales de la ciudad, en el marco del convenio suscrito con OEL.

La Universidad contrató con Alianza Fiduciaria S.A. el diseño de las 3.500 viviendas y la Gerencia Social del Macroproyecto de vivienda, lo cual le ha permitido a la institución articular esta iniciativa de manera Interdisciplinaria al proceso investigativo que viene impulsando la institución.

Es necesario indicar que la ejecución de este proyecto avanza de acuerdo al cronograma definido en los contratos, tanto del componente técnico como del componente social. Del mismo modo, es importante resaltar que el buen desempeño que ha tenido la Universidad en la ejecución de este proyecto con la implementación de un modelo de vivienda bioclimática la ha hecho merecedora de reconocimientos por parte del Ministerio de Vivienda y Desarrollo Territorial. Así mismo, es necesario resaltar que el papel de la Universidad en este proyecto ha sido el de acompañar a la comunidad objeto del proceso de reubicación, lo cual incluye sugerirle estrategias a las instituciones que participan de la intervención, todo en el marco de las políticas sociales de beneficio para las comunidades.



En el marco del programa Universidad-Empresa, la institución viene acompañando a través de los programas de Arquitectura, Sociología y Agronomía al sector turístico del Distrito. Ello con el fin de que este sector le ofrezca un mejor servicio a la comunidad. Esta intervención de la Universidad ha permitido el mejoramiento del servicio en las playas de Pianguita, lo que ha provocado el aumento del flujo de turistas.

Se capacitaron a granjeros acuícolas de la localidad, ello con el propósito de mejorar la seguridad alimentaria y la generación de ingresos con la producción de peces en diversas líneas.

La Universidad a través del programa de Arquitectura- Oficina de Proyectos- y la firma ETA, viene avanzando en la concreción del proyecto Canal Naranjo - Patianga, en el marco del convenio con INVÍAS.

En lo que respecta al Área de Proyección Social o Extensión, conforme a los índices del SUE, tomando fecha de corte el 31 de Diciembre de 2007 y los datos estadísticos del Anuario del año 2008, la situación de la Universidad del Pacífico se puede considerar como favorable por las razones que se esgrimen a continuación.

La tabla 7, deja entrever los pocos recursos que captaba la Universidad por la vía de venta de servicios de extensión, tales como diplomados , seminarios - talleres, asesorías , entre otros. Hay que indicar que esta venta de servicios hoy constituye una gran fuente de recursos propios frescos de la Universidad, lo que refleja un mayor posicionamiento de la Universidad en materia de extensión. No obstante, la tabla # 10 evidencia la necesidad de que la Universidad del Pacífico destine recursos propios para las acciones de extensión relacionadas con la gestión de nuevos programas y proyectos.

TABLA 7

Total recursos propios e ingresos brutos en miles de pesos por venta de servicios de extensión
Universidad del Pacífico

VARIABLE	HORIZONTE DE ANÁLISIS					
	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Ingresos por Venta de Servicios de Extensión	21	89	325	710	247	5864
Margen sobre la Venta de Servicios de Extensión	-	5	37	7	11	506

Fuente : Dirección Administrativa y financiera, la Universidad del Pacífico, Noviembre 2009



Un segundo aspecto que lleva a caracterizar la gestión de extensión o proyección social como positiva está relacionado con el aumento sostenido de los estudiantes vinculados a los programas y proyectos de extensión, en sus diferentes modalidades académicas. Véase tabla 8.

TABLA 8

Número de Estudiantes vinculados o beneficiarios de los programas de Extensión

Universidad del Pacífico

VARIABLE	PERIODICIDAD DE ANÁLISIS					
	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Número de estudiantes vinculados a la Escuela de extensión	7	7	27	128	149	279
Prácticas Académicas a través de organizaciones	7	7	27	29	33	76
Asistentes, Monitoras, asistentes, becarios o profesionales	-	-	-	15	126	282
Personas concluidas como modalidad de trabajo de grado	-	-	-	24	8	1
Horas ofertadas en programas de educación continua	129	666	726	7,099	6,160	6,499
Diplomados	-	666	726	3,242	3,589	5,077
Cursos, Talleres	129	-	-	3,792	340	1,026
Seminarios	-	-	-	36	32	16
Número de entidades vinculadas con proyectos de extensión	7	8	27	47	53	64

Fuente: Dirección de Proyección Social 2009

Así mismo, la tabla 8 ilustra, cómo el número de entidades con las cuales la Universidad posee relaciones a nivel de sus programas de extensión ha permanecido casi estable entre los años 2005-2007; por el contrario, aunque el número de horas ofertadas en programas de educación continua se dispararon en los años 2006 y 2007, gracias a los cursos ofrecidos principalmente en los municipios de Guapi y Tumaco, para 2008 sufrió una disminución de más del 10%, como medida orientada a mantener los niveles de calidad, para lo cual es indispensable el financiamiento.

Estas entre otras acciones permiten mostrar que la Universidad es una institución socialmente responsable con el entorno, con la región y con el país.



ASPECTOS FINANCIEROS

Indicadores SUE Financieros 2003 - 2008

Universidad del Pacífico



VARIABLE	HORIZONTE DE ANALISIS					
	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Ingresos Financieros de la Universidad causados en el año.						
Aportes del estado ejecutados en el año	2.233	3.069	4.534	4.599	6.916	6617
Ingresos generados por matrículas y otros derechos académicos	3.104	4.241	5.828	5.916	7.367	7430
Margen sobre la venta de servicios de extensión	655	556	786	1.351	3.032	1627
Margen sobre la venta de servicios de extensión	-	5	37	7	11	506
Ingresos causados brutos por la venta de otros servicios no misionales	37	29	50	137	117	186
Total ingresos (En millones de pesos)	3.796	4.831	6.681	7.411	10.557	9729
Gasto en personal docente.	1.543	1.772	2.157	2.812	3.641	3112
Recursos propios y externos ejecutados en investigación	-	-	-	39	-	-
Recursos externos obtenidos para proyectos de ciencia y tecnología e innovación.	-	-	-	-	-	-
Apoyo económico a estudiantes de pregrado.	26	38	127	181	732	1081
Apoyo económico a estudiantes de postgrado	-	-	-	-	-	-
Presupuesto total ejecutado en Bienestar	22	54	123	106	422	471
Ingresos por Venta de Servicios de Extensión	21	89	375	710	247	6064
Recursos aplicados a los programas de proyección social.	-	-	-	-	-	-

Fuente: Dirección Administrativa y Financiero, 2009

En cuanto a los ingresos financieros, es bueno destacar que los mismo han crecido entre el año 2003 y 2008 en un promedio anual del 12%, debido principalmente a los más de \$3 375.000 millones que la Universidad ha recibido por concepto del artículo 87 de la Ley 30 de 1992. Esta situación es importante resaltarla porque le ha permitido a la Universidad culminar la vigencia presupuestal sin mayores contratiempos, al menos, en materia de funcionamiento. También es importante destacar el acompañamiento dado por la señora Ministra de Educación, los miembros del Consejo Superior de la Universidad del Pacífico y los miembros del Sistema Universitario Estatal (SUE).



APOYO DE LA GOBERNACIÓN DEL VALLE DEL CAUCA

Constituye una herramienta importante para garantizar que en materia de educación, la región del Pacífico colombiano puede avanzar en este nuevo milenio en condiciones favorables. Tal como se muestra a continuación:

Se ha celebrado un convenio con la Gobernación del Valle del Cauca para Auxilio Alimenticio por valor de \$269.400.000 a 421 estudiantes.

Se encuentra en trámite un convenio de Ampliación de Cobertura y Permanencia para 618 estudiantes por semestre, el cual cubre el valor de la matrícula por valor de \$542.000.000.

Se presentó el proyecto para la construcción del Bloque 6 de la Ciudadela Universitaria por valor de \$618.000.000 del cual estamos esperando el concepto técnico de la Secretaría de Vivienda: este bloque comprende aulas y laboratorios.

Proyectos ejecutados gracias al apoyo de la Gobernación del Valle del Cauca

Convenio por valor de \$542 millones para Ampliación de Cobertura y Permanencia a 678 estudiantes por semestre en el 2007.

Auxilio de Alimentación para 421 estudiantes por valor de \$269.400 millones.

Terminación Bloque 7 de la Ciudadela Universitaria por valor de \$250 millones.

Apoyo especial para el fortalecimiento del Canal Universitario Yubarta TV por valor de \$50 millones.

Construcción del Edificio de Bienestar Universitario y Cancha Múltiple por valor de \$318 millones.

Destinación de los Recursos:

El Plan de Desarrollo Físico
Ampliación de Cobertura y Permanencia.
Auxilio Alimentario.

Apoyo especial para fortalecimiento del Canal Universitario Yubarta TV.



Por último, es importante mencionar algunos logros que son transversales a toda la dinámica institucional de la Universidad del Pacífico, y que han contribuido de manera decisiva en el buen desempeño de la gestión.

Como un instrumento de permanente dinamización de la vida académica y de diálogo por parte de la institución con la comunidad, y como el más importante puente de conexión con todo el país, se ha consolidado el Canal Universitario Yubarta Televisión, que con tres programas dentro del Canal Universitario Nacional ZOOM, permite hoy llegar a toda la nación. A través de los programas Ambiente Pacífico, Tendencias Musicales y Esta es mi Historia, emitidos durante todo el año, se muestra mucho del acontecer de la Universidad y de la región a todo el país.

El número de estudiantes nuevos admitidos por cada uno de los semestres del año superó los términos previstos para el periodo, lo cual permitirá que la institución logre su meta de cobertura antes del 2010, confirmando con ello la buena aceptación social que ha tenido entre la población de la región.

Nuevos convenios:

El buen desempeño de la Universidad del Pacífico en la operación de los distintos proyectos de intervención social y de asistencia técnica en convenio con distintas entidades del orden local, regional y nacional, han permitido consolidar la imagen de responsabilidad y credibilidad, tanto entre las comunidades beneficiarias de los proyectos como entre las distintas entidades públicas y organismos de cooperación con los que ha establecido convenios. Por tal razón se destaca como un logro de gran importancia, la buena perspectiva con que la Universidad culmina su periodo de 2008 y encara los dos años restantes de la gestión hasta el 2011 que dirige la Rectora María Carmela Quiñones Góngora.





Universidad del Pacífico

Informe de Gestión 2008

Maria Carmela Quiñones Góngora
Rectora

Dirección:
Maria Carmela Quiñones Góngora

Colaboradores:
George Garcés Rhivas
Daney Jesús Mina

Diseño y diagramación:
Mario A. Mayolo Obregón

Fotografías:
Aldemar Castillo Paz

Impresión:
Impresos Oses



Universidad del Pacífico

Sede Administrativa

Av Simón Bolívar No 54A-10

Teléfono: (092) 2428191

Campus Universitario

Vía al aeropuerto

PBX: 2405555

Buenaventura (Valle del Cauca)

www.unipacifico.edu.co



