



*Construyendo Nación desde la Región*

# INFORME DE GESTIÓN PERÍODO 2008-2010



*Maria Carmela Quiñones Góngora*  
Rectora

# **INFORME DE GESTIÓN PERÍODO DE GOBIERNO 2008-2010**

*Maria Carmela Quiñones Góngora*  
Rectora



Buenaventura, 28 de abril de 2011

**INFORME DE GESTIÓN  
PERÍODO 2008-2010  
ISSN: 2145-21-05**

**Dirección**  
**María Carmela Quiñones Góngora**

**Edición**  
**Daney Jesús Mina**  
**Mario Mayolo**

**Colaboradores**  
**George Garcés Rivas**  
**Amin Sinisterra**

**Diseño y Diagramación**  
**John Jairo Vallecilla Palomino**

**Fotografías**  
**Aldemar Castillo**

**Impresión**  
**Impresos OESE**

**INFORME DE GESTIÓN 2008 – 2010****PRESENTACIÓN**

<b>INFORMACIÓN INSTITUCIONAL</b>	<b>11</b>
MISIÓN	11
VISIÓN	11
PRINCIPIOS Y VALORES	11
<b>I.- FORMACIÓN.</b>	<b>18</b>
1. GESTIÓN ACADÉMICA	18
2. ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	27
3. DESARROLLO DOCENTE	33
<b>II.- INVESTIGACIÓN</b>	<b>44</b>
INVESTIGACIÓN Y PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO	44
<b>III.- PROYECCIÓN SOCIAL</b>	<b>88</b>
1. UNA UNIVERSIDAD QUE SE PROYECTA SOCIALMENTE.	89
2. FORTALECIMIENTO DEL BIENESTAR UNIVERSITARIO	109
3. MODERNIZACION DE LA AGESTION	118
4. INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD	119
5. DESARROLLO FÍSICO	128
6. COMPORTAMIENTO HISTÓRICO DEL PRESUPUESTO 2008 AL 2010 Y EL FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN FINANCIERA	135
<b>ALGUNOS ASPECTOS A TENER EN CUENTA</b>	<b>144</b>

## **PERÍODO DE GOBIERNO UNIVERSITARIO 2008 – 2010**

### **INFORME DE GESTIÓN**

#### **PRESENTACIÓN**

##### **Momento I**

Asumí la Rectoría de la Universidad del Pacífico con el tesón y la perseverancia necesarios para honrar la memoria de quien dirigió la Universidad del Pacífico, unidos al entusiasmo de un equipo de colaboradores que ayudó a que la institución continuara con su proceso de “Construir Nación desde la Región”.

En su momento el Rector Fundador, doctor Omar Barona Murillo, q.e.p.d., fue quien llevó la batuta como el más importante instrumento para dirigir el equipo, logrando superar la amenaza latente del cierre de la Universidad por falta de recursos financieros que frenaban su crecimiento, y la colocaban cada vez más en riesgo de no poder cursar los dos semestres en el año. Esta crítica situación le ocasionó constantes angustias al Rector Fundador y a quienes en ese entonces formábamos parte de su equipo de trabajo.

La valentía con la que el Rector Fundador asumió el proceso se convirtió en riqueza para mi vida porque la viví, la sentí y la compartí, hasta el día en que el cáncer que le arrebató la existencia se lo llevó a vivir a la “Casa del Padre Dios”, que está en el cielo, cuyo nombre santificamos los que le amamos y creemos en él.

La infortunada pérdida del doctor Omar Barona Murillo, cuyo legado hoy entrego a la sociedad a manera de informe, aumentó las ganas de trabajar, de servir, de amar, hasta arriesgarme en la aventura de “abandonarlo todo” para vivir la experiencia de guiar y orientar con devoción y profesionalismo a ese equipo de trabajo que recibí como legado.



Cordialmente presento de todo corazón el informe, el cual es producto de la rica y compleja experiencia vivida al frente de la rectoría de la Universidad del Pacífico, durante los años 2008, 2009 y 2010.

El informe pretende dar cuenta a la comunidad universitaria y a la sociedad de los logros y acciones realizadas en el período administrativo 2008-2010.

Es claro que contar historias exige la máxima ética porque implica dar testimonio y evidenciar lo vivido, ello con el riesgo de que algunos asuntos se queden sin mencionar porque ni la escritura ni la palabra los afloran.

Nos propusimos como sueño realizar y como meta alcanzar y ligar los destinos humanos de nuestros jóvenes al proyecto de Universidad en construcción, como un asunto de dignidad, porque ellos también merecen un lugar especial en el mundo. Para ello se trabajó sin descanso en el propósito de hacer la tarea con la participación de todos los miembros de la comunidad universitaria.

Aún no está lejos el día en que iniciamos todos los miembros de la comunidad universitaria esta modesta experiencia que empezó con el discurso de posesión, en el que se echó a la mar el barco de la paz, del perdón y de la reconciliación, y en el que se navegaría en busca del puerto que daría pie a un mejor porvenir.

Nunca se estuvo a la deriva. En este ejercicio encontramos fuertes y grandes olas que hacían presagiar lo difícil del tiempo, sin embargo las esquivamos para no perder el rumbo y poder continuar el camino iniciado en busca de un futuro promisorio. Este viaje en el barco de la Universidad: “Escenario de Paz”, de los sueños y de la esperanza, la aprovechamos para fomentar la toma de conciencia sobre la necesidad de construir sentido de lo público a través de nuestro compromiso con la solidaridad social, la pertenencia y el mejoramiento continuo de la calidad.



## Días Difíciles – Días Felices

Días Difíciles. Como en todo proceso y como en todo viaje en el que se navega en alta mar hay días difíciles, por ello en nuestro caso procuramos superar algunas tradiciones y comportamientos que pretendían opacar y debilitar la razón de ser de la Universidad, que de haber persistido habría detenido la marcha y la consecución de logros institucionales.

Los días difíciles también llegaron cuando conocimos del informe de la evaluación que Transparencia por Colombia había realizado a la Universidad correspondiente a los años 2007-2008, y en la cual la institución obtuvo un puntaje de 27.7. No obstante a ello se emprendieron medidas que lograron superar esta situación y es así como para los años 2008 y 2009 la institución alcanza una calificación 64.9, puntaje que la ubica en un nivel medio, al igual que a la gran mayoría de las universidades del país.

**Días Felices:** los días felices iban llegando con el aporte de los estudiantes, con su creatividad, entrega, compromiso, solidaridad y sentido de pertenencia, que los convertía en ganadores. Nuevos días felices llegaron con la obtención de los registros calificados de los programas académicos, con la posición y entusiasmo de los profesores y funcionarios administrativos que desafiando las dificultades económicas y logísticas iniciaron sus programas de postgrado. La Universidad estuvo radiante de felicidad además con la presencia solidaria de los miembros de la Red del Voluntariado acompañando filantrópicamente a los menos favorecidos. También fueron felices los días en que nuestros estudiantes aumentaron nuestra tasa de retención como lo habíamos soñado, cuando ingresamos a los del semestre especial, cuando recogimos más de 300 matrículas con el Plan Padrinos, y cuando las flores de los jardines florecieron porque la mano del jardinero Belisario las cuidó como parte viva de la Universidad. Igualmente, fueron días felices cuando a través de la educación continuada llegamos a las comunidades más recónditas del Pacífico colombiano para servirle a la sociedad y ayudar a dignificar la



vida de los ciudadanos.

### **El Trabajo con Denuedo**

Trabajamos con denuedo para poder demostrar que la Universidad del Pacífico es un proyecto viable, con vigencia histórica, y que puede ayudar a la transformación del país y de la región. Por ello, trabajamos con denuedo para que la institución camine firme en la búsqueda de la excelencia académica, a través del mejoramiento continuo, con la certeza de saber que “la mejor ayuda está en nosotros” y que “la cultura de la solidaridad y del esfuerzo” contribuyen a consolidar a la Universidad del Pacífico como “nuestra gran oportunidad”.

### **El Mejoramiento Continuo**

El mejoramiento continuo se convirtió en cultura en la Universidad del Pacífico por medio de los procesos de autoevaluación y acreditación de los programas académicos, que harán posible a futuro una institución caracterizada por escenarios de calidad en todos sus contextos. Estos procesos nos ayudarán a lograr el reconocimiento nacional e internacional, lo mismo que nos permitirá consolidarnos como una Universidad de carácter social que se renueva y se transforma continuamente como una “Universidad Escenario de Paz”, que aleja la violencia y que propicia ambientes democráticos de participación. Además, en esta institución la investigación se fortalece a través del mejoramiento de las competencias en un diálogo que facilita la relación transdisciplinar en cuya sinergia están implicados los conceptos de hábitus y prácticas planteados Bourdieu, para que de esta forma la Universidad se consolide como un espacio para la libertad.

### **Universidad del Pacífico y Equidad Social**

Una universidad como la del Pacífico está en la obligación de dar sentido a su existencia, de defender y de practicar la equidad social y, por lo tanto, de constituirse en una oportunidad para los más pobres y vulnerables. Por ello sus servicios deben prestarse en las regiones más



aisladas con la garantía de calidad y de servicio, porque de no hacerlo así se replicará una educación de segunda categoría para la población marginada.

Estas ideas, para satisfacción de la sociedad, están presentes en cada una de las acciones incluidas en el informe que hoy presento.

La puerta de entrada para servir a la Universidad del Pacífico queda abierta para quienes deseen servirle con pasión, probidad, compromiso y honradez. Porque no ha sido fácil avanzar, aquí está el esfuerzo de todos los que hemos creído que vale la pena luchar y esforzarse. Por mi parte, anhelo un futuro promisorio para la institución con la seguridad de saber que vamos por buen camino en un proceso que debe ser mejorado y cuidado por todos como quien cuida el amor de su vida. La Universidad es la gota de agua que en el desierto apaga la sed y la tabla que salva de perecer a un náufrago convirtiéndose en su única esperanza para vivir.

Me sentí amada por los miembros de la comunidad universitaria y estoy segura que no fui inferior a esa generosidad porque como dijo Martí el “amor con amor se paga”.

Al Dios de la Vida le agradezco por su protección y bendición, porque me dio la oportunidad de ser Rectora de la Universidad del Pacífico, reivindicando con ello a las mujeres de este Pacífico recóndito a las que tanto se nos niegan oportunidades, pese a que demostramos tener la capacidad para luchar hombro a hombro con nuestros hombres para sacar adelante a los nuestros; a ellas les rindo un homenaje, por ello fortalecimos las acciones que posibilitaron el acceso de un alto número de mujeres a la Universidad del Pacífico, al tiempo que generamos acciones que mejoraron la permanencia de ellas en el claustro universitario; hoy son menos las mujeres que salen de la Universidad del Pacifico por bajo rendimiento académico.

Mi reconocimiento a los miembros del Consejo Superior, Consejo Académico, Comité de Programas y de Bienestar, un afecto infinito y mi gratitud a los miembros de la comunidad universitaria, directores de



programa, estudiantes, egresados, administrativos, docentes y trabajadores de la Universidad del Pacífico. A la comunidad en general mil gracias por abrazar esta institución como lo que es para nosotros “Nuestra Universidad”.



## INFORME DE GESTIÓN 2008 – 2010

### Momento II

Generalmente un informe de gestión refleja las actividades realizadas y motiva a dar cuenta de los principales logros institucionales en un periodo determinado, que en este caso corresponde al período 2008 – 2010.

El documento es también la posibilidad de evaluar cada uno de los objetivos estratégicos de la Universidad y resaltar los asuntos prioritarios que están en desarrollo y requieren la debida atención o que quedan pendientes y deben ser adelantados.

Bajo esta premisa, el informe correspondiente a los años 2008, 2009 y 2010, presenta los avances de la institución en las funciones de docencia, investigación y proyección social, que han respondido de manera integral al esfuerzo realizado para mejorar la calidad académica y el fortalecimiento de nuestra vocación científica.

En este contexto resaltamos el Proceso de Autoevaluación que iniciamos durante el periodo con miras a la acreditación de alta calidad de los programas académicos en el año 2011, que nos permitirá evidenciar el cumplimiento del Plan de Mejoramiento Institucional y las prioridades de desarrollo para el futuro.

El contenido de este informe refleja nuestro compromiso por alcanzar la excelencia académica y ratifican el liderazgo de la Universidad del Pacífico, en la búsqueda de impulsar un mejor desarrollo para la región, mediante la formación de profesionales, la ejecución de proyectos de investigación y de proyección social a través de los cuales se ha asumido la educación continuada como una estrategia de servicio a la sociedad.

La prospectiva y evaluación constante de las necesidades actuales y potenciales de la Universidad, condujo a que en el Plan Estratégico 2008



– 2011 incluyéramos la construcción de infraestructura que fortalezca el proyecto arquitectónico de la Universidad, en el mismo marco de la promoción de las funciones sustantivas de docencia, investigación y proyección social.

El presente informe fue elaborado con base en las pautas del Plan Estratégico 2008 – 2011 que definió los siguientes ejes estratégicos:

1. Gestión Académica
2. Aseguramiento de la Calidad
3. Desarrollo Docente
4. Investigación y Producción del Conocimiento
5. Proyección Social
6. Fortalecimiento del Bienestar Universitario
7. Modernización de la Gestión
8. Internacionalización de la Universidad del Pacífico
9. Desarrollo Físico

En ese sentido, el informe se ha estructurado en cuatro capítulos. En el primero, se presenta información ligada a la filosofía institucional; en el segundo se enuncian los logros alcanzados que están en estrecha relación con el objetivo misional de formación; en el tercero, se presentan los avances que ha tenido la Alma Máter en campo de la investigación; y en el cuarto, se presentan los logros alcanzados en el área de proyección social, esto teniendo en cuenta los ejes estratégicos definidos en cada uno de los objetivos misionales.



## **INFORMACIÓN INSTITUCIONAL**

### **MISIÓN**

La Universidad del Pacífico es una institución de educación superior dinamizadora de los procesos culturales, económicos, políticos y sociales del Pacífico colombiano. Comprometida con la generación, transformación y transmisión de los conocimientos, científicos y empíricos con calidad, en sus tres funciones sustantivas: docencia, investigación y proyección social.

Su propósito es el de formar ciudadano éticos, competentes y responsables, comprometidos con la conservación de la riqueza natural y la diversidad cultural, lo mismo que con el desarrollo sostenible y el fortalecimiento de la identidad étnica.

### **VISIÓN**

La Universidad del Pacífico en el año 2011 será una IES que ha iniciado su proceso de Acreditación Institucional. Así mismo, liderará la generación, transformación y transmisión de los conocimientos de la comunidad científica nacional e internacional, contribuyendo así con el talento de sus profesionales a la solución de los problemas del Pacífico colombiano.

### **PRINCIPIOS Y VALORES**

#### **Principios**

Además de los principios generales que rigen las actuaciones de las autoridades nacionales, regionales y territoriales en materia de planeación, establecido en el artículo 3º de la Ley 152 de 1994 u Orgánica de Planeación, la Universidad del Pacífico durante la ejecución del presente Plan de Desarrollo adopta los principios de la NTCGP 1000:2004 sobre Sistemas de Gestión de Calidad para el sector público colombiano, los cuales se detallan a continuación:



### **Enfoque hacia el cliente:**

La razón de ser de la Universidad del Pacífico es prestar un servicio dirigido a satisfacer a sus diferentes usuarios y partes interesadas; por lo tanto, es fundamental que la Institución comprenda cuáles son las necesidades actuales y futuras de los usuarios, cumpla con sus requisitos y se esfuerce por exceder sus expectativas.

### **Liderazgo:**

Desarrollar una conciencia hacia la calidad implica que la alta dirección de la Universidad del Pacífico sea capaz de lograr la unidad de propósito dentro de ésta, generando y manteniendo un ambiente interno favorable en el cual los servidores públicos y/o particulares que ejercen funciones públicas, puedan llegar a involucrarse totalmente en el logro de los objetivos de la Institución.

### **Participación activa de los servidores públicos y/o particulares que ejercen funciones públicas:**

Es el compromiso de los servidores públicos y/o de los particulares que ejercen funciones públicas en la Universidad del Pacífico, en todos los niveles, el que permite el logro de los objetivos de la entidad.

### **Enfoque basado en los procesos:**

En las entidades existe una red de procesos que al trabajar articuladamente permite generar valor. En la Universidad del Pacífico los resultados deseados se alcanzan más eficientemente cuando las actividades y los recursos relacionados se gestionan como una red de procesos.



## **Enfoque del sistema para la gestión:**

El hecho de identificar, entender, mantener, mejorar y en general, gestionar los procesos y sus interrelaciones como un sistema, contribuye a una mayor eficacia, eficiencia y efectividad de la Universidad del Pacífico en el logro de sus objetivos.

## **Mejora continua:**

Es fundamental que la mejora continua del desempeño global de la Universidad sea un objetivo permanente para aumentar su eficacia, eficiencia y efectividad.

## **Enfoque basado en hechos para la toma de decisiones:**

En todos los niveles de la Institución las decisiones eficaces se basan en el análisis de los datos y la información, y no simplemente en la Institución.

## **Relaciones mutuamente beneficiosas con los proveedores de bienes y/o servicios:**

La Universidad y sus proveedores son interdependientes; una relación beneficiosa basada en el equilibrio contractual aumenta la capacidad de ambos para crear valor.

## **Coordinación, cooperación y articulación:**

El trabajo en equipo hacia el interior de la Universidad del Pacífico y entre entidades es importante para el desarrollo de relaciones que beneficien a sus usuarios y que permitan emplear de una manera racional los recursos disponibles.

## **Transparencia:**

La gestión de los procesos se fundamenta en las actuaciones y las decisiones claras; por lo tanto, es importante que la Universidad



garantice el acceso a la información pertinente de sus procesos facilitando el control social.

**Valores:**

**Responsabilidad:**

Capacidad de responder oportunamente para generar procesos y dar continuidad a los mismos, con principios de eficiencia, eficacia y calidad.

**Respeto a la diferencia:**

Reconocer al otro, valorar y aceptar las diferencias.

**Solidaridad:**

Actuar en función del colectivo a partir de la identidad con el/la otro(a).

**Compromiso con la Universidad, Comunidad y Sociedad:**

Voluntad motivada para responder a una demanda.

**Lealtad:**

Ser coherente con el pensar, sentir y actuar en función de principios colectivos.

**Equidad:**

Conservación permanente de condiciones de igualdad.

**Calidad Humana:**

Implica sensibilidad, creatividad, crítica y respeto de los valores democráticos.

**Excelencia Académica:**

Implica responder de manera adecuada a las exigencias de su entorno siendo fieles a su propuesta educativa.



# INFORME DE GESTIÓN DE ACUERDO A LAS TRES FUNCIONES SUSTANTIVAS DE LA UNIVERSIDAD



Formación



Investigación



Proyección Social

# FORMACIÓN



## **I.- FORMACIÓN.**

Para el servicio del proceso enseñanza-aprendizaje la Universidad del Pacífico ha trazado cinco ejes temáticos con sus respectivos programas y metas que orientan su labor. Ellos son: Gestión Académica, Aseguramiento de la Calidad, Fortalecimiento del Bienestar Universitario, Modernización de la Gestión y Desarrollo Docente. A partir de estos ejes estratégicos la Universidad ha desarrollado en este período un amplio conjunto de acciones que se presentan a continuación.

### **1. GESTIÓN ACADÉMICA**

Mejorar la gestión académica de la Universidad del Pacífico con el propósito de dirigirla hacia la excelencia.

Dado que no existía un programa de seguimiento a Egresados, se propuso como meta diseñar la Estrategia de Seguimiento a Egresados como un propósito institucional tendiente a:

- a) Propiciar un puente comunicativo con los egresados de los distintos programas. Hoy existe ese puente.
- b) Contribuir y apoyar la creación y el fortalecimiento de las asociaciones de egresados. Hoy hay existencia viva de asociaciones.
- c) Fomentar la participación de los egresados en las transformaciones curriculares de los programas integrándolos a los comités de programas. Fruto de ello, los egresados forman parte de los comités curriculares.
- d) Apoyar la conformación de corporaciones, fundaciones o empresas para el desarrollo de actividades de los egresados.
- e) Acompañar y gestionar espacios que faciliten el acceso de los egresados al mercado laboral: se dio inicio al programa de apoyo de inserción al Mercado Laboral en 2008.

Egresados vinculados en 2008: 110

Línea de Base: 0

## Acciones de Capacitación y Programa de Relevo Generacional

- Especial mención merece el programa de relevo generacional que permitió acompañar a los egresados vinculándolos al mismo tiempo a programas de postgrado a través de convenios con otras universidades. No obstante, el programa de apoyo con acciones de capacitación debe fortalecerse a través de un proceso de sensibilización a los egresados sobre la importancia del mismo.

Se dio inicio al programa de capacitación.

Línea de Base: 0

Se inició el programa de Relevo Generacional que hoy tiene vinculados 13 Egresados que además están cursando estudios de postgrado (maestrías) como requisito para estar vinculados en actividades académicas.

- Puesta en marcha de la Oficina y del Observatorio Laboral de Egresados: con el apoyo del Ministerio de Educación Nacional se puso al servicio de los egresados el Observatorio Laboral de Egresados.



- Hoy la Universidad ha realizado estudios de seguimiento a egresados.

Línea de Base: 0

Se puso en marcha el Observatorio Laboral de Egresados

Ampliación de cobertura

- Aumento de la Cobertura Educativa como una muestra de confianza en la Universidad del Pacífico.

**Deserción por período SPADIES 2009 II      16.33%**

Meta bajarla al 15%

Se superó la meta propuesta:	14.62% = 2010
Deserción por cohortes 2009:	20.68%
Meta propuesta:	bajarla al 19%
Meta alcanzada 2010:	18.16%

**Beneficiarios programa anti-deserción: 2009: 275 estudiantes**

Meta 2010: 600 estudiantes

Meta alcanzada 2010: 704 estudiantes

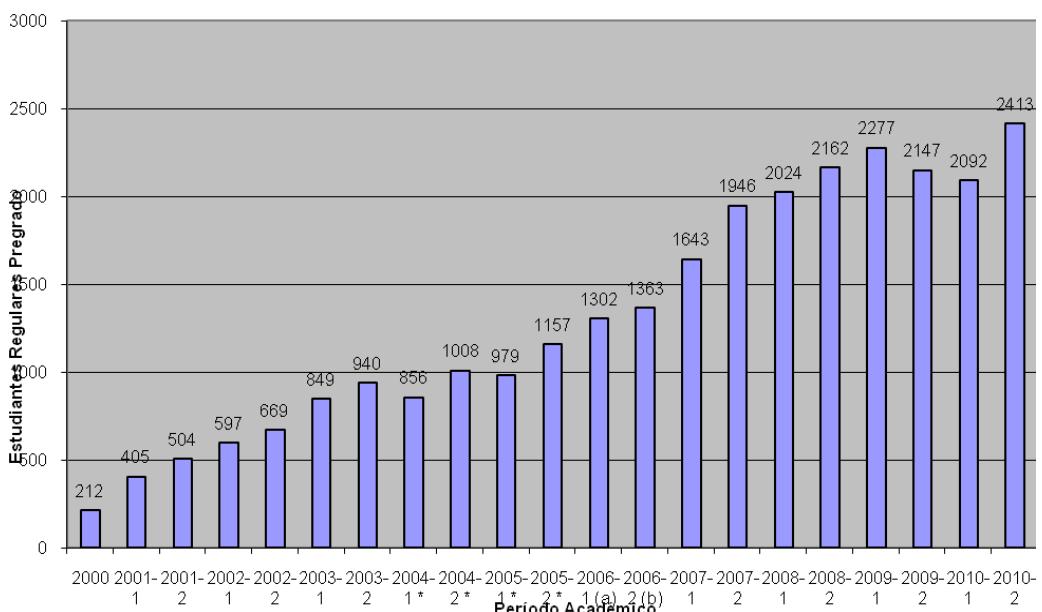
Se alcanzó la meta propuesta.

- El desarrollo estudiantil se gestionó en el marco de la política de equidad en el acceso y permanencia.

Año	2006	2007	2008	2009	2010
<b>Estudiantes</b>	1.363	1.946	2.162	2.147	2.565

Incremento de: 91.7%

**POBLACION ESTUDIANTIL 2000 A 2010**



## Meta alcanzada en ampliación de cobertura

### Tasa de deserción SPADIES

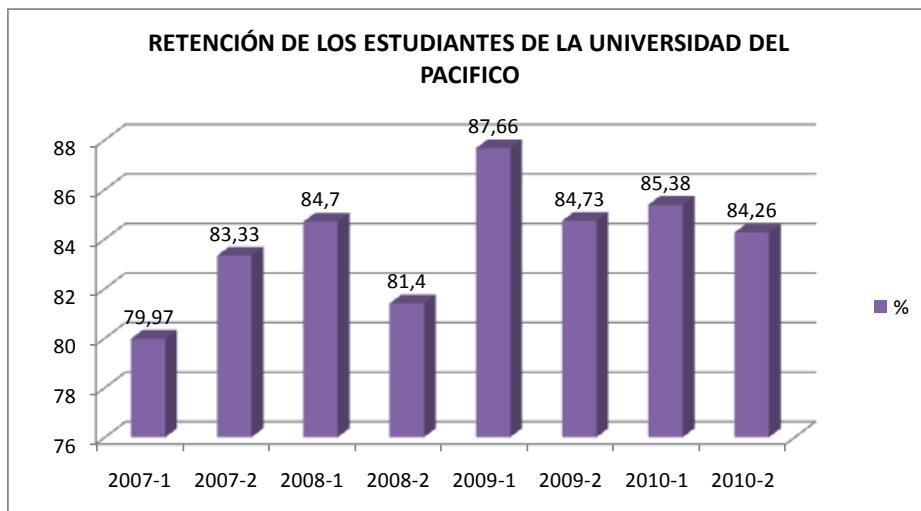
Periodo	NO graduado	Desertores	Deserción	Retención
2000-2	130	0		
2001-1	250	0		
2001-2	283	31	23,85%	76,15%
2002-1	332	80	32,00%	68,00%
2002-2	373	71	25,09%	74,91%
2003-1	475	66	19,88%	80,12%
2003-2	504	79	21,18%	78,82%
2004-1	435	130	27,37%	72,63%
2004-2	529	149	29,56%	70,44%
2005-1	488	94	21,61%	78,39%
2005-2	653	131	24,76%	75,24%
2006-1	789	87	17,83%	82,17%
2006-2	900	113	17,30%	82,70%
2007-1	1209	158	20,03%	79,97%
2007-2	1575	150	16,67%	83,33%
2008-1	1751	185	15,30%	84,70%
2008-2	1965	293	18,60%	81,40%
2009-1	2079	216	12,34%	87,66%
2009-2	0	300	15,27%	84,73%
2010-1	0	304	14,62%	85,38%

### Tasa de deserción por cohorte:

Cohorte	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
2000-2	14,62%	24,53%	32,08%	34,43%	35,88%	38,68%	41,51%	43,87%	47,17%	47,64%	48,58%	49,06%	50,94%	51,89%	51,89%	53,30%	54,72%	54,72%
2001-1	25,54%	30,74%	35,93%	41,13%	46,32%	48,65%	49,35%	50,65%	51,52%	51,95%	53,68%	54,11%	54,55%	54,98%	55,04%	56,28%	56,71%	
2001-2	22,73%	29,63%	35,98%	38,10%	39,68%	42,86%	43,92%	44,97%	46,58%	47,62%	48,68%	49,74%	52,38%	53,44%	54,50%	56,08%		
2002-1	21,43%	30,38%	35,12%	42,26%	45,24%	48,21%	50,60%	51,79%	52,98%	55,36%	57,14%	57,74%	57,74%	58,53%	63,10%			
2002-2	24,18%	36,60%	45,10%	47,71%	50,33%	51,63%	54,90%	56,21%	57,52%	59,48%	60,13%	60,78%	61,44%	63,40%				
2003-1	30,80%	41,44%	46,39%	50,19%	51,71%	52,09%	53,99%	55,13%	55,51%	57,03%	57,41%	58,17%	60,04%					
2003-2	29,98%	37,65%	45,13%	48,01%	50,18%	54,15%	56,32%	57,40%	59,21%	61,01%	61,73%	63,54%						
2004-1	27,41%	38,52%	49,63%	51,11%	53,33%	55,56%	62,96%	64,44%	64,44%	66,67%	67,41%							
2004-2	29,09%	33,64%	38,64%	43,64%	45,45%	47,73%	50,00%	50,91%	51,82%	55,00%								
2005-1	29,55%	40,91%	50,00%	55,30%	59,89%	62,88%	64,39%	65,91%	68,94%									
2005-2	23,55%	32,61%	37,69%	39,86%	42,39%	44,93%	47,46%	49,23%										
2006-1	30,08%	43,22%	48,87%	53,78%	54,51%	58,65%	64,29%											
2006-2	22,03%	35,25%	39,66%	41,69%	45,08%	52,88%												
2007-1	19,60%	38,99%	44,27%	47,38%	50,66%													
2007-2	25,76%	35,42%	44,90%	51,70%														
2008-1	19,96%	32,89%	45,06%															
2008-2	25,4%	35,67%																
2009-1	18,16%																	
2009-2																		
2010-1																		

## Retención de Estudiantes Universidad del Pacífico

Año	2007- I	2007- II	2008- I	2008- II	2009- I	2009- II	2010- I	2010- II
%	79.97	83.33	84.70	81.40	87.66	84.73	85.38	84.26

**Políticas de Equidad en el Acceso y Permanencia**

Se favoreció a los estratos 1 y 2:

2008: 90.36 %  
 2009: 91.39%  
 2010: 92.83%

El desarrollo estudiantil ha sido el motor de la gestión, siendo necesaria la puesta en marcha de medidas especiales a través de las cuales se garantizó el acceso y la permanencia:

- ✓ Acceso a Crédito
- ✓ Rebaja de interés
- ✓ Reliquidación de matrículas en situaciones especiales
- ✓ Apoyo socioeconómico

- ✓ Plan Padrinos
- ✓ Incentivos académicos por buen rendimiento, por representación destacada en arte, cultura y deportes, deportistas y semilleros de investigación.
- ✓ Apoyo especial para estudiantes de bajamar SISBEN y que participan en programas de extensión.
- ✓ Becas Fundación Sociedad Portuaria.
- ✓ Becas Fundación Hidropacífico
- ✓ Créditos ICETEX.

**Nro. de estudiantes beneficiarios de programas de apoyo socioeconómicos**

2008	2009	2010
<b>2.080</b>	<b>4.011</b>	<b>3.563</b>

**Se puso en marcha acciones de capacitación a egresados.**



**Modernización de los Programas Académicos**

Desde la perspectiva de la organización académica, los desafíos que se enfrentan permitieron tener hoy:

Línea de Base:0 - Rediseños curriculares 2007

- 100% de los programas curriculares rediseñados.

Línea de Base:0 - Planes Estratégicos de los programas

- Contar con el 100% de los Planes Estratégicos de los Programas Académicos con el propósito de fortalecer el liderazgo de la Universidad en general y de los programas en particular.

Como una institución que aprende de su propia historia durante los años 2008 – 2010, todos los programas académicos diseñaron sus planes de desarrollo que contienen:

1. Estrategias generales

2. Programas para el fortalecimiento de:

- a) La investigación
- b) Desarrollo del fortalecimiento del pregrado
- c) Establecimiento de un programa de Proyección Social
- d) Reorganización académico/administrativa.
- e) Desarrollo institucional
- f) Bienestar Universitario: profesores, alumnos
- g) Infraestructura de servicios



**Apoyo y mejoramiento de las salas de cómputo**

Durante los años 2008 – 2009- 2010 se mejoró la infraestructura tecnológica de la Universidad del Pacífico, fruto de ello hoy se tiene acceso a:

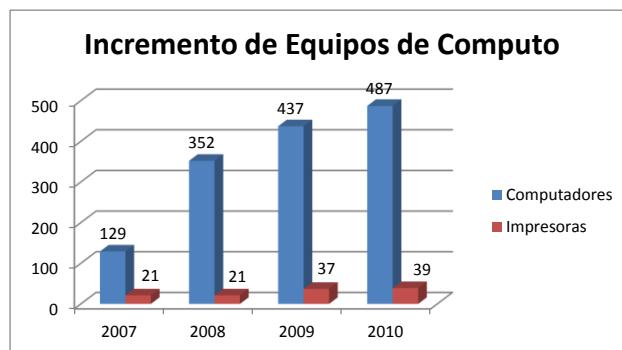
Ítem	Descripción
1	Internet inalámbrico
2	Servicio de Video Conferencias
3	Microsoft Windows Desktop

4	Microsoft Office	
5	Microsoft Project	Campus agreement - Licencia Microsoft renovado anualmente
6	Microsoft Windows Server	
7	Microsoft Exchange	
8	Microsoft ISA Server	
9	Microsoft Share Point Server	
10	Google Sketch Up	Adquirido Arquitectura
11	Oracle Estándar Edition	Adquirido
12	SPSS (Alquiler)	Suspendido solo estuvo 2008 y 2009
13	McAfee Antivirus	Actualizado y renovado anualmente
14	Adobe Master Collection	Adquirido
15	Adobe Audition	Adquirido
16	AvidXpress	Adquirido
17	Edificar	Adquirido
18	Autocad	Sigue igual
19	SIABUC 8)	Actualizado

### Se aumentó el número de equipos de cómputo

#### Equipos de cómputo Universidad del Pacífico

Año	2007	2008	2009	2010
<b>Computadores</b>	129	352	437	487
<b>Impresoras</b>	21	21	37	39
<b>Nro. de equipos</b>	150	373	474	526
<b>Internet</b>	0	0	Sedes Campus y Ciudadela Colpuertos	Sedes Campus y Ciudadela Colpuertos



### Implementación de servicios en línea para estudiantes:

- ✓ Inscripción
- ✓ Liquidación matrículas
- ✓ Paz y salvo
- ✓ Certificaciones
- ✓ Consultas académicas
- ✓ Registro de asignaturas
- ✓ Registro y verificación de notas



### Ampliación del ancho de banda en todas las sedes:

- ✓ Campus de 2 megabits a 6 megabits
- ✓ Ciudadela de 2 megabits a 4 megabits
- ✓ Administración de 1 megabit a 4 megabits.

### Nuevos Programas de Pregrado

- ✓ Se diseñaron los siguientes programas académicos, los cuales fueron viabilizados por el Consejo Superior:
  - ✓ Ingeniería de Sistemas: Registro Calificado.

- ✓ Administración de Empresas: Ajustado para atender recomendaciones de los pares académicos en visita de verificación.
- ✓ Economía y Negocios Internacionales: Diseñado
- ✓ Ingeniería de Sistemas Virtual: Diseñado
- ✓ Tecnología en Construcciones Civiles: Diseñado y pendiente de visita de verificación.

### **Sistema de Información Docente**

Se encuentra implementado el Software Academusoft que incluye el Sistema de Información Docente.

## **2. ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD**

### **Calidad**

Mejorar la calidad de la educación que se imparte en la Universidad del Pacífico mediante la materialización de la política institucional de aseguramiento de la calidad, nos permitió obtener los Registros Calificados de los Programas Académicos.

### **Programas de Postgrados**

Se diseñaron los programas académicos: Maestría en Etnoeducación y Maestría en Estudios Interculturales, los cuales se podrán ofrecer una vez se obtenga el Registro Calificado en el semestre II – 2011, y a la vez se resuelva el problema de espacios con las construcciones programadas.

La obtención de los respectivos registros calificado se ha previsto para el mes de diciembre de 2011.

### **Maestrías**

1. Etnoeducación y Estudios Afroamericanos.
2. Estudios Interculturales.

Línea de Base de programas de Maestrías diseñados: 0

### **Autonomía –Autoevaluación – Acreditación Voluntaria y Calidad**

Con el propósito de alcanzar en el corto plazo la Acreditación de Alta Calidad de los programas académicos y luego alcanzar la institucional, uno de los grandes retos de la Universidad del Pacífico se enmarcó en asumir de manera responsable y juiciosa el proceso de autoevaluación. Dicho proceso ha permitido atender y analizar los avances y debilidades de una Institución en proceso de fortalecimiento, con la sinceridad necesaria para corregir errores y fortalecer los aciertos que permitirán lograr el propósito de acreditarse.

<b>IMPLEMENTACION DEL MODELO DE AUTOEVALUACIÓN Y MEJORAMIENTO CONTINUO</b>						
			<b>PLAN DE TRABAJO DETALLADO</b>			
<b>FASE I</b>			<b>15 de Agosto - 15 de Septiembre</b>			
<b>Objetivo</b>	<b>Productos Esperados</b>	<b>Actividades</b>	<b>Semana 1</b>	<b>Semana 2</b>	<b>Semana 3</b>	<b>Semana 4</b>
Realizar el diagnóstico de la institución para detallar el plan de trabajo según las necesidades encontradas	Diagnóstico realizado en cada área estratégica de la Universidad del Pacífico	Conferencia sobre diagnóstico institucional	20-agosto-10			
		Conferencia sobre modelo de autoevaluación	20-agosto-10			
		Entrevista con las áreas estratégicas	20-agosto-10			
		Definición de necesidades de información		27-agosto-10		
		Recolección de información			3-sept-10	
		Elaboración del documento de diagnóstico institucional				15-sept-10
<b>FASE II</b>			<b>15 de Septiembre - 15 de Octubre</b>			

Aprestamiento institucional y desarrollo de los módulos del Modelo CNA.			Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	
Objetivo	Productos Esperados	Actividad es					
Realizar el aprestamiento institucional para iniciar procesos de autoevaluación	Documento de condiciones iniciales	Lineamientos generales de planeación estratégica					
		Lineamiento generales de acreditación con fines de acreditación					
		Diseño del boletín de indicadores del modelo de condiciones iniciales					
		Definición del comité central de autoevaluación					
		Elaboración del documento de condiciones iniciales					
		diseño del Plan de Mejoramiento					
		Alistamiento formal del proceso ante CNA					
FASE III			15 de Octubre - 15 de Noviembre				
Acompañamiento para procesos de			Semana	Semana	Semana	Semana	

autoevaluación de programas			1	2	3	4	
Objetivo	Productos Esperados	Actividades					
Realizar acompañamiento para procesos de autoevaluación de programas de alta calidad como resultado de la experiencia de la UTP y adaptándolo a las necesidades institucionales por parte de Unipacífico	Diseño del modelo de autoevaluación	Diseño del modelo de autoevaluación y mejoramiento continuo					
		Ponderaciones y consensos					
		Recolección de información de los indicadores de la guía de programas CNA					
FASE III - IV			15 de Noviembre -15 de Diciembre				
Acompañamiento para procesos de autoevaluación de programas			Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	
Objetivo	Productos Esperados	Actividades					
Socializar e implementar el modelo de autoevaluación y mejoramiento continuo	Modelo implementado	Calificación y emisión de juicios					
		Plan de mejoramiento					
		Informe de autoevaluacion					
		Socialización de los resultados					
		Estructura de seguimiento al modelo					
		Reunión de cierre					

En este proceso, la Universidad Tecnológica de Pereira se ha constituido en un baluarte importante con el acompañamiento que ha venido brindando a la institución con rigurosidad y profesionalismo. Hoy se cuenta con las condiciones iniciales para la acreditación de los programas académicos y se ha creado el comité gestor del proceso de Acreditación Institucional.

El Plan Estratégico 2008 – 2011 presentado por la Rectora al honorable Consejo Superior incluyó la autoevaluación de los programas institucionales y la acreditación como metas a alcanzar, por lo que se estableció el Sistema de Autoevaluación y Acreditación, procurando con ello convertirlo en acciones cotidianas orientadas a alcanzar el reconocimiento de la acreditación.

En este sentido, es oportuno señalar que directivos, profesores, estudiantes, administrativos y egresados continuarán asumiendo el arduo trabajo en pro de la acreditación para lo que es absolutamente necesaria la entrega y el compromiso de todos.

**PlanesTIC:** la Universidad del Pacífico diseñó el Plan de Desarrollo de las TIC's y un programa académico virtual, como metas de producto planteados 2008 - 2011.



## **La Ruta Pedagógica**

La Universidad fortalecerá sus procesos de formación por competencias laborales y enfoque por proyectos, apoyando los escenarios de diálogo de saberes, identificación de necesidades y problemas pedagógicos, curriculares y didácticos; se estableció un contrato pedagógico acompañado de procesos formativos de etnoeducación y etnoemprendimiento, aprovechando diferentes ambientes de aprendizaje donde la TIC's y el Canal de Televisión Yubarta representan fortalezas institucionales, de tal manera que los ambientes polivalentes son una oportunidad de formación y desarrollo de la creatividad. Del mismo modo, es oportuno indicar que los procesos de enseñanza-formación y evaluación tendrán soportes evidenciados con guías de formación e instrumentos de evaluación, seguimiento, planes de mejoramiento y estímulos a la formación; la Escuela de Padres deberá ser formativa y hacer parte de la estrategia en coordinación con el programa Universidad en Casa para la formación integral de la familia del estudiante.

En la Ruta Pedagógica, la productividad está representada en el conocimiento más la tecnología, sumado al desarrollo humano para la vida digna y es allí donde se ubica la competitividad, el observatorio de la calidad de la docencia, el observatorio de egresados, el sistema de



autoevaluación, las acciones correctivas y preventivas, lo mismo que el fortalecimiento de la biblioteca que se evidencia en el mejoramiento de la bases de datos y en la oferta de los cursos de actualización pedagógica dirigido al 100% de los docentes.

**ECAES:** La Universidad del Pacífico está en el Rango Media Alta 2009, en el cual se destacan estudiantes de los programas de Arquitectura y Tecnología en Informática que han ocupado los primeros puestos en algunos componentes propios de sus disciplinas.

Al procesar el informe no se tenía el resultado ECAES 2010.

#### **Retos para el 2011:**

- ✓ Fortalecer el programa Universidad Bilingüe, aumentando en un 20% el número de usuarios.
- ✓ Ampliar la capacitación de usuarios del programa de integración de los TICS.
- ✓ Publicar 20 nuevos cursos en la Plataforma MOODLE.
- ✓ Crear el Banco de Objetos de Aprendizaje con 50 objetos informativos y 10 objetos de aprendizaje.
- ✓ Gestionar el diseño del Sistema de la Producción Académica de los docentes de la Universidad.
- ✓ Continuar con el proceso de gestión orientado a obtener la acreditación.

### **3. DESARROLLO DOCENTE**

Propender por un mayor desarrollo profesional mediante la adopción de una política institucional obligó a sensibilizar a los docentes en torno a la importancia de fortalecer sus competencias a partir del esfuerzo y el compromiso de todos. Los resultados se enmarcan en el ideal de una institución que asciende cada día en la Ruta de la Excelencia y Calidad.

Dados los logros, reconocimiento y dinámicas alcanzados, el compromiso es ahora mayor en la perspectiva de posicionar nacionalmente a la institución.

### **Las metas y los logros 2008 – 2010**

El Desarrollo Docente, articulado al eje Investigación y Producción de Conocimiento, fue otro de los aspectos prioritarios en la búsqueda de la Excelencia Académica. Acorde a ello, en este período se logró vincular a la planta de cargos a los directores de programas académicos.

- ✓ La cualificación del talento del litoral Pacífico colombiano: Formación avanzada en docencia, investigación y pedagogía.
- ✓ La participación de docentes en cursos de formación de integración de tecnologías a la docencia.
- ✓ Producir materiales de formación.
- ✓ Programa de Docentes Homólogos: se creó e impulsó como una oportunidad que nos permite tratar con pares y producir libros de texto.
- ✓ Línea de Base: 0

Así mismo, durante este período se han alcanzado importantes logros en materia de vinculación y formación avanzada para la docencia y la investigación, mejorando la relación docente-alumno como meta propuesta.

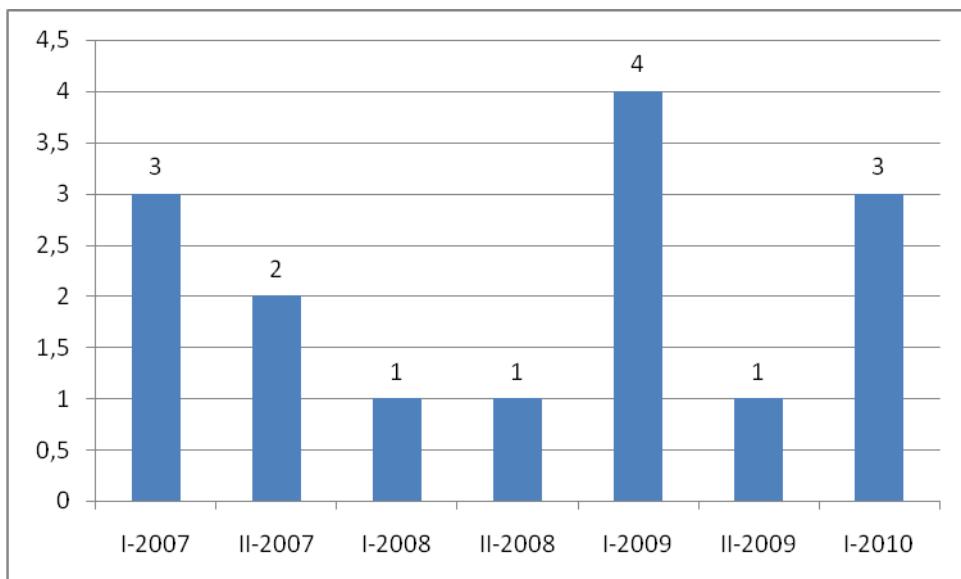
Relación docente-alumno:

Año	2006	2007	2008	2009	2010
<b>Docente</b>	122	94	109	146	121
<b>Alumno</b>					

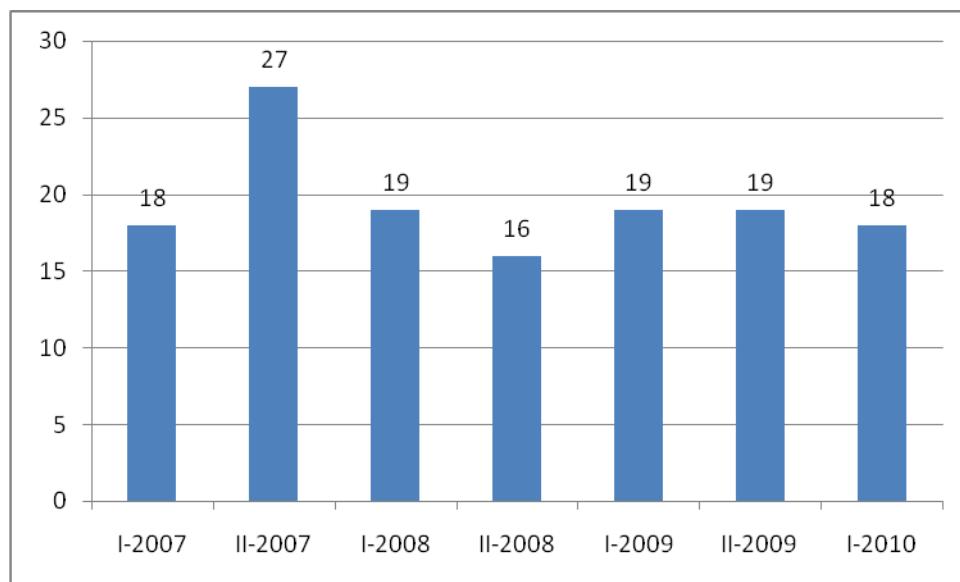
## FORMACIÓN DOCENTE 2007 - 2010

FORMACIÓN	PERÍODOS ACADÉMICOS							
	I-2007	II-2007	I-2008	II-2008	I-2009	II-2009	I-2010	I-2010
DOCTORADO	3	2	3	3	4	5	6	6
MAGÍSTER	18	27	19	16	19	19	18	
ESPECIALISTA	49	58	58	55	57	50	53	
LICENCIADO	0	24	30	33	0	24	26	
PROFESIONAL	49	61	76	79	96	74	81	
TÉCNICOS	2	1	6	9	6	1	9	
OTROS	7	3	0	0	0	4	0	

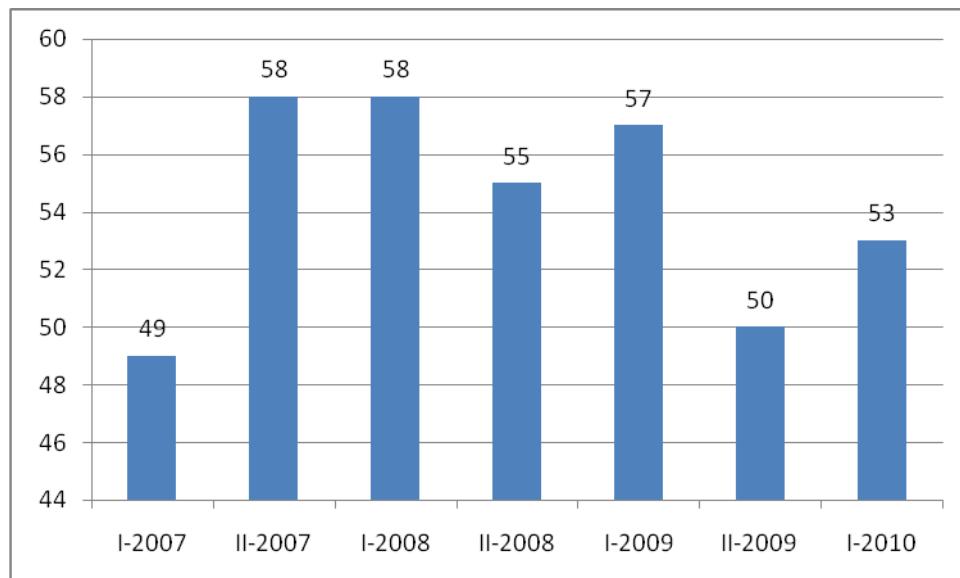
### DOCTORADO



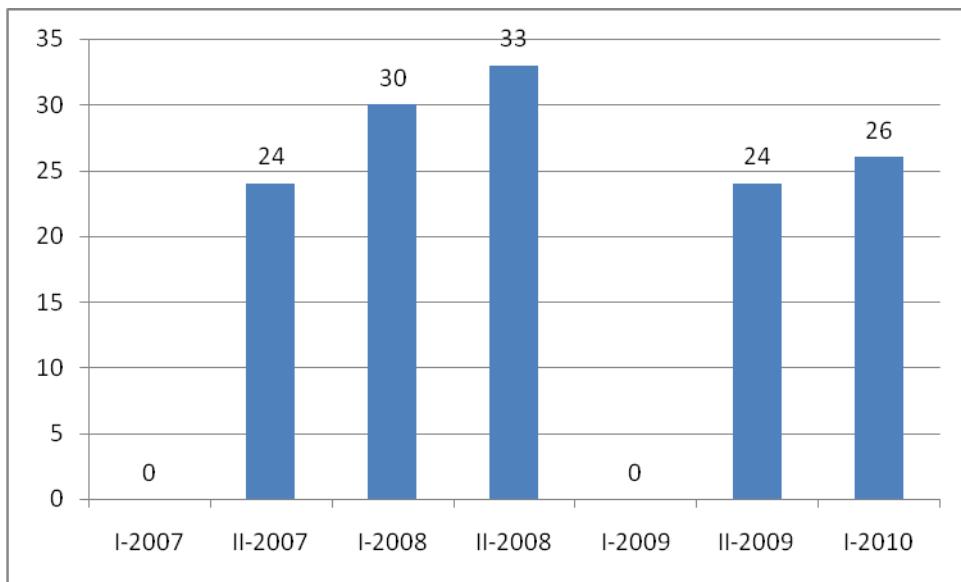
## MAGÍSTER



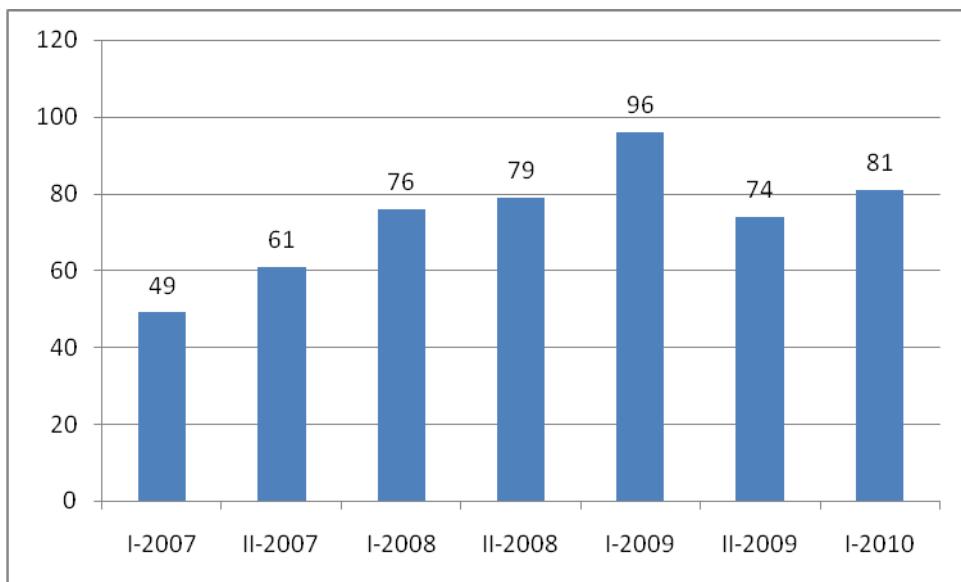
## ESPECIALISTA



## LICENCIADO

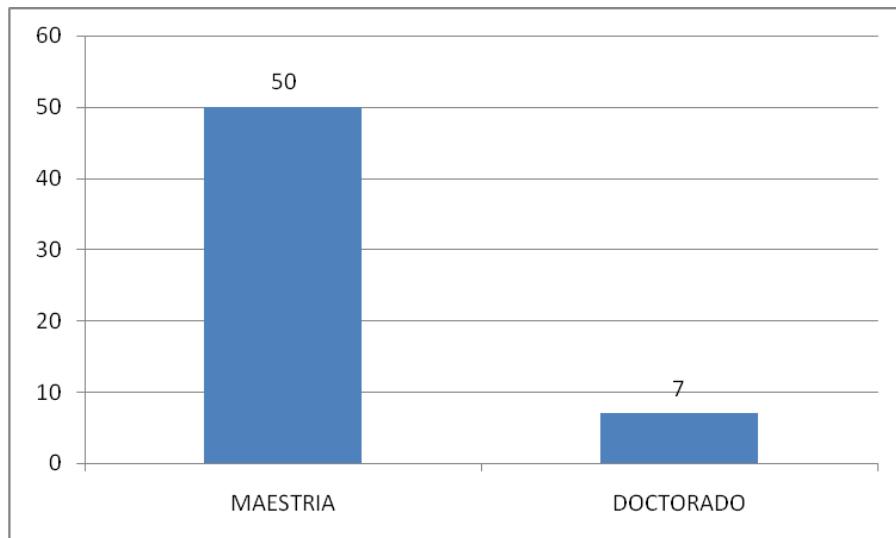


## PREGRADO

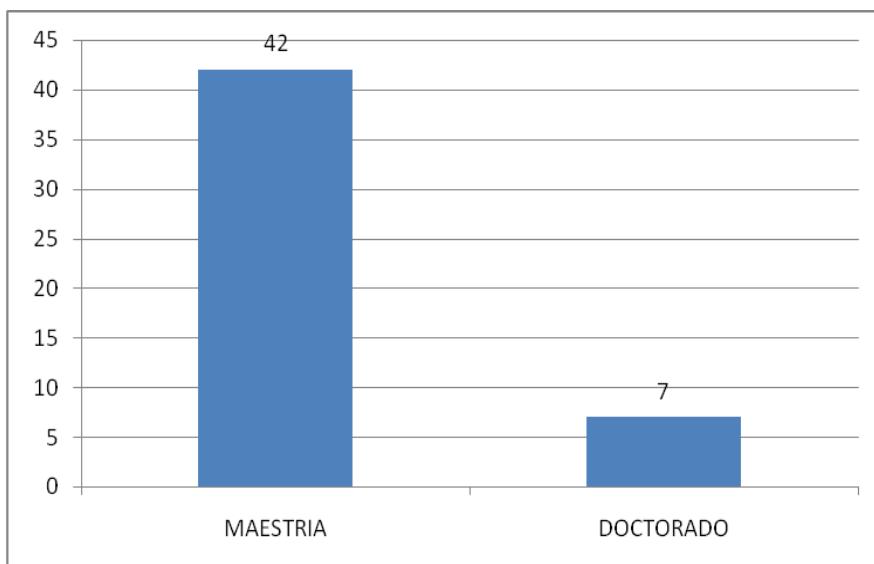


**Programa de cualificación del talento del litoral Pacífico colombiano**

**Docentes en proceso de cualificación - formación durante el período  
2-2009, I-2010**



**Docentes en formación durante el período II-2010**



**Docentes cursando doctorado:**

Marleny Mosquera, María Carmela Quiñones, Libia Mosquera, Nielsen Lasso, William Castillo, Herminio Paredes y Edward Stick López.

**Planta de Cargos Docente y Carrera Profesoral.**

En 2008 la Rectoría presentó solicitud al Consejo Superior para que se aprobara una planta docente de 64 cargos, los cuales a la fecha no se han provisto dado a que falta la norma que reglamenta la carrera docente, la cual es una tarea que debe emprender el Consejo Superior como una prioridad en el proceso de dignificar la docencia en la Universidad del Pacífico.

Cargos creados:	Cantidad
Tiempo completo:	44
Medio tiempo:	20
Total	64

**El programa de cualificación del talento regional:**

El proceso de formación de docentes del Litoral constituye una necesidad y una estrategia orientada al mejoramiento de la calidad de la educación en la región.

En este propósito se puso en marcha acciones tendientes a la consecución de una formación avanzada para la docencia y la investigación, para lo cual se ha contado con el apoyo especial de la Universidad.

**Docentes cursando maestrías:**

Línea de Base:0

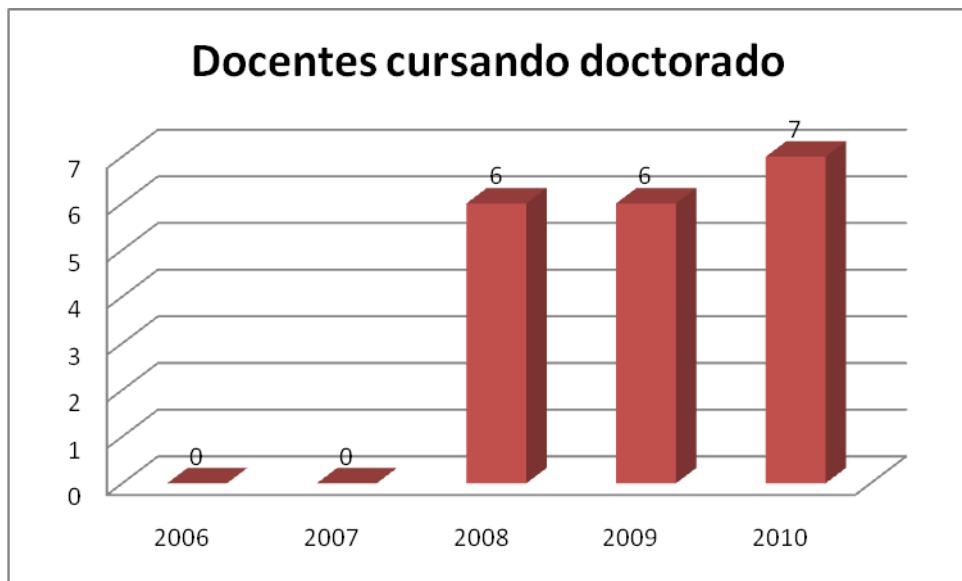
Año	2006	2007	2008	2009	2010
Maestrías	0	0	26	50	42

Entre el año 2008 – 2010 se graduó un número de 19 docentes, y en el semestre I-2011 se proyecta graduar 25 docentes.

Docentes cursando doctorado:

Año	2006	2007	2008	2009	2010
Doctorado	0	0	6	6	7

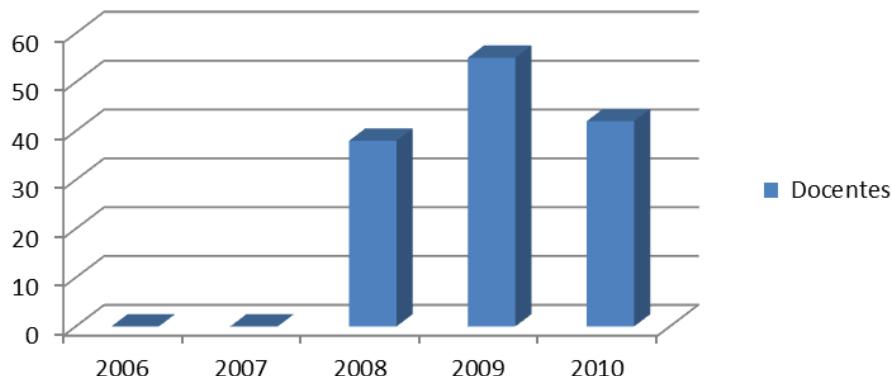
Programa de Formación del Talento Humano – Universidad del Pacífico



Diplomado Metodología de la Investigación:

Año	2006	2007	2008	2009	2010
Docentes	0	0	38	55	42

## Docentes cursando Diplomado de Metodología de la Investigación



Convenio con otras universidades para cursar especializaciones, maestrías y doctorados y formación para la investigación

Línea de Base 2006- 2007: 34 - Meta alcanzada: 69

- Cres SUR Pacífico
- Red CIDESCO
- Red Universidades de La Rábida
- Red de Universidades de Colombia RUDECOLOMBIA
- Universidad Politécnica de Cataluña España
- Universidad de Granada España
- Universidad Complutense España
- Universidad Internacional de Andalucía España
- Universidad de Chile Chile
- Universidad FLACSO México
- Universidad de Carabobo Venezuela
- Universidad de Georgia USA
- Universidad de Sao Paulo Brasil\*
- Universidad Internacional de Andalucía España
- Universidad Tecnológica de Pereira Colombia
- Universidad del Valle Colombia
- Universidad Libre Seccional Cali Colombia
- Universidad Javeriana Seccional Cali Colombia
- Universidad San Buenaventura Colombia

- Universidad ICESI Colombia
- Universidad Autónoma de Occidente Colombia
- Universidad Santiago de Cali Colombia
- Universidad de Los Andes Colombia
- Universidad Católica de Manizales Colombia
- Universidad de Caldas Colombia
- Universidad del Pacífico – Sede de Eventos de Reconocimiento Nacional e Internacional.

Año	2006	2007	2008	2009	2010
Convenios	12	18	34	25	10



# INVESTIGACIÓN



## II.- INVESTIGACIÓN

### INVESTIGACIÓN Y PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO

En el período 2008 - 2010 se fijó como meta, fomentar y fortalecer la actividad investigativa en la Universidad del Pacífico, esto teniendo en cuenta que en el año 2008 se decidió asumir como un proyecto liderado por la Rectoría de la Universidad y el Comité Central de Investigaciones.

Las metas se alcanzaron de la siguiente forma:

La puesta en marcha de la política de investigación y generación de conocimiento inició divulgando y sensibilizando a la comunidad universitaria sobre el papel de la formación investigativa, el cual es un eje transversal a lo largo de los ciclos de los programas académicos.

La gestión para el fortalecimiento de la investigación se orientó en este período a promover acciones como:

- ✓ La formación de docentes investigadores. Meta alcanzada.
- ✓ Clasificar o categorizar grupos de investigación. Meta lograda.
- ✓ Fomentar la interrelación con otros grupos de investigación. Meta alcanzada
- ✓ Gestionar recursos para financiar proyectos de investigación. Meta lograda.
- ✓ Producción y divulgación del conocimiento. Meta alcanzada.
- ✓ Consolidar alianzas con instituciones para la realización de proyectos estratégicos.

## Aportes de la Estrategia de Investigación.

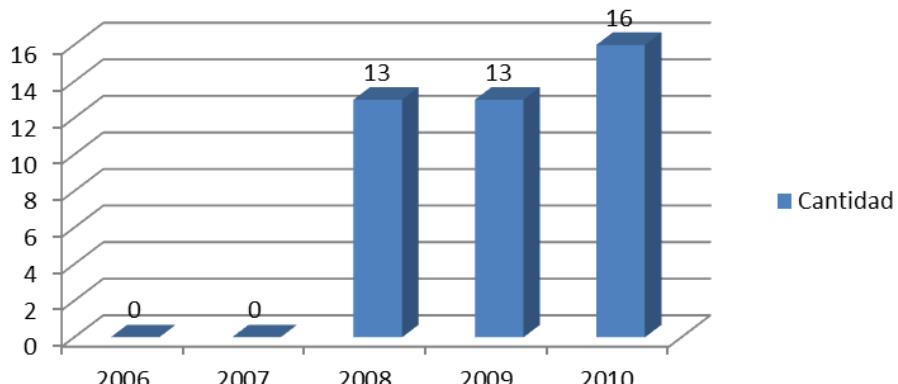
Las acciones puestas en marcha han producido resultados concretos, tales como:

- ✓ El apoyo para el diseño de planes de acción de los grupos de investigación.
- ✓ Actualización permanente de los grupos en la plataforma Scienticol.
- ✓ Diseño de proyectos de investigación que se integran a un portafolio institucional.
- ✓ Identificación y organización de publicaciones 2007 – 2008, 2009 y 2010, algunas de ellas con financiación externa.
  1. Creación de la Editorial Universitaria y puesta en marcha de la colección con el sello editorial de la Universidad del Pacífico.
  2. Fomento de la interdisciplinariedad de los grupos y proyectos de investigación.
  3. Se apropiaron recursos para investigación en los años 2008, 2009 y 2010.
  4. Se publicó la colección: La Investigación de la Manera Cultural en el Pacífico colombiano y sus series son:
    - ✓ Pedagogía y Etnoeducación.
    - ✓ Sociología y Territorio
    - ✓ Medio Ambiente y Productividad
    - ✓ Cibernética y Virtualidad
    - ✓ Capital Social y Etnoemprendimiento
  5. También, se fortaleció el programa de Semilleros y se dio inicio al de “Jóvenes Investigadores”.

Por ello, sentar las bases para el establecimiento de los grupos de investigación fue una tarea que no daba espera en la Universidad, ya que no se contaban con grupos reconocidos por el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación. Sólo fue en el año 2008 cuando la Universidad participó por primera vez en la convocatoria Colciencias 2008 que la institución pudo categorizar sus grupos de investigación. Y así fue como se pudo aumentar en más del 100% los grupos avalados y en un 170%, el porcentaje de grupos clasificados.

Año	2006	2007	2008	2009	2010
Cantidad	0	0	13	13	16

## Cantidad Grupos de Investigación categorizados por COLCIENCIAS



### Grupos de Investigación Registrados en Colciencias

Año	2006	2007	2008	2009	2010
Cantidad	7	15	30	33	34*

\*el nuevo grupo es de Pedagogía Contextual

El fortalecimiento de la investigación y producción del conocimiento con el propósito de mejorar el Crecimiento y Desarrollo Social en Ciencia, Tecnología e Innovación es otro de los objetivos planteados en el Plan Estratégico 2008 – 2011 y que logró articularse en la Ruta de la Excelencia Académica y que le permitió a la Universidad, mejorar la calidad académica, los indicadores de gestión y a su vez encontrar formas de resolver problemáticas sociales.

Los logros son evidentes y se traducen en el incremento significativo de los recursos externos e internos para la investigación, las alianzas estratégicas que la Universidad ha establecido como producto del proceso, y la ejecución de proyectos de gran impacto, así como la producción de publicaciones y divulgación de las mismas.

**Presupuesto por vigencia – recursos propios y proyectos:**

Año Entidad \	2008 Vr. Cont	2008 Ejec.	2009 Vr. Cont.	2009 Ejec.	2010 Vr. Cont.	2010 Ejec.	Invest
<b>INVIAS-ETA</b>	877	877	565	1243	863	937	Est. Sobre corrosión en materiales de const.
<b>Macroproyecto</b>	3889	439		939		817	Cartografía Social
<b>Vallenpaz</b>							Prod. Limpia de derivados de pescados y mariscos
<b>Gobernación del Valle</b>	269	269	500	500			
<b>Fundación EPSA</b>							
<b>ICAN</b>							Situación del ex-trabajador en B/tura.
<b>Bienestar Familiar</b>					30	30	
<b>Alcaldía de Cali</b>			150	120.0 00.00 0			
<b>Ministerio de Cultura</b>			82	79	54	44	
<b>Univalle- Agencia Española de Coop – Unipacífico</b>						200	
<b>MIDAS – USAID</b>			462	231		86	
<b>Fundación Sociedad Portuaria – Diseño de vivienda trabajador portuario</b>	88	63		11	30	14	
<b>Identidad y Patrimonio</b>	30	30	30	30	30	30	
<b>Zacarías – Prod. Hongos comestibles</b>	100	100			7		
<b>O E I – Estudio sobre la Violencia Basada en Genero</b>						100	
<b>Diseño, estudio e implementación de una Arquitect. Tropical/Gerencia Tec.</b>	300						

**Recursos Propios y Externos Ejecutados en Investigación:**

Año	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Recursos	0	0	0	30	0	1.186	33	44

**Mejoramiento de la capacidad instalada como producto del proceso de investigación:**

Año	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Cap. Inst	3.863	3.863	3.863	3.863	4.381	7.945	7.945	7.945

- Programa Juntos – Universidad en Casa 2007
- Macroproyecto de Vivienda – Gerencia Técnica y Social, equipos de cómputo, plotter, ventiladores, aires – mesa: 2008  
\*Fuente Informe SUE 2008

En el período 2008-2011 la investigación supera en más del 500% del presupuesto asignado por la Universidad.

## **Fortalecimiento de grupos de investigación.**

Grupos de investigación avalados por la Universidad y registrados en Colciencias:

### **Grupos avalados por Universidad del Pacífico**

Año	2006	2007	2008	2009	2010
Grupo	7	15	30	33	34*

\*El nuevo grupo es de Pedagogía Contextual

### **Grupos Categorizados Colciencias:**

Año	2006	2007	2008	2009	2010
Grupos	0	0	13	13	17

### **Grupos clasificados según categoría Colciencias convocatoria 2008:**

Categorías	Cantidad
Categoría A	1
Categoría B	2
Categoría C	3
Categoría D	11
<b>Total de grupos clasificados:</b>	<b>17</b>

### **Grupos clasificados Colciencias 2010: Investigación y Producción de Conocimiento**

No.	Código	Nombre de Grupo	Estado
1	COL0017585	Génesis G.I.T	Categoría D
2	COL0007515	Grupo Limnología	Categoría D
3	COL0041366	Antropología Jurídica	Categoría D
4	COL0017852	Sinérgia Uno	Categoría A
5	COL0000505	Acuicultura Tropical	Categoría D

No.	Código	Nombre de Grupo	Estado
6	COL0066909	Vigías del Patrimonio Material e Inmaterial	Categoría D
7	COL0018199	Pedagogía Nómada	Categoría C
8	COL0013619	Etnoeducación, Salud y Desarrollo Local	Categoría D
9	COL0066955	Gestión Etnoeducativa	Categoría D
10	COL0067148	Producción Limpia UNPA	Categoría D
11	COL0066795	Etnoemprendimiento y Etnoempresarismo	Categoría B
12	COL0086715	Grupo Buenaventura de Investigación en Arquitectura Tropical	Categoría C
13	COL0047388	Ciudad Región	Categoría D
14	COL0077009	Identidades	Categoría C
15	COL0066946	Etnoeducacion UNPA	Categoría D
16	COL0067139	Glocalidades	Categoría D
17	COL0067433	Huellas del Pacífico	Categoría B

## Grupos y Centros de Investigación

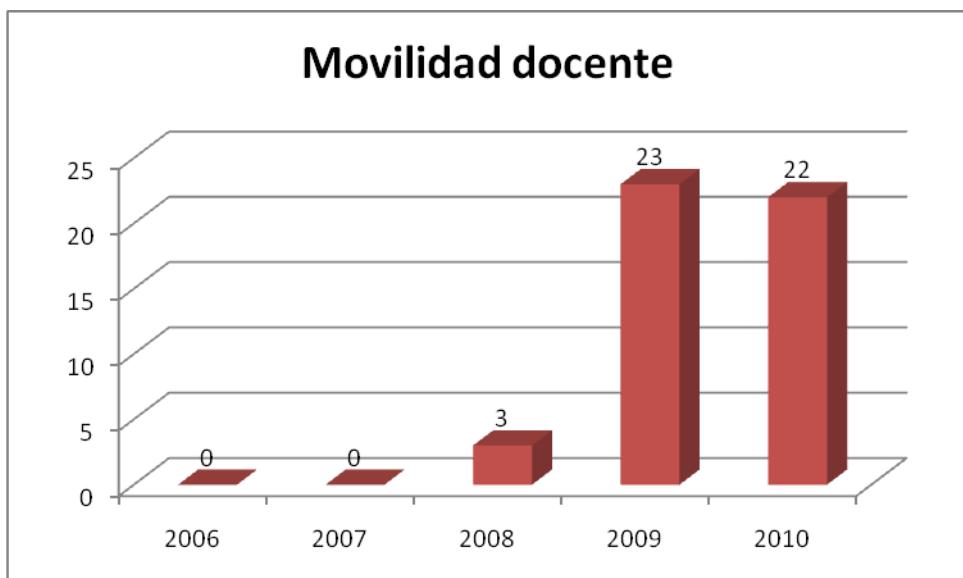
- ✓ **Grupos asociados al Observatorio Social:**
  1. Vigías del Patrimonio Material e Inmaterial
  2. Huellas del Pacífico
  3. Identidades en Conflicto
  4. Etnoemprendimiento – Etnoempresarismo
  5. Ambientes Virtuales de Aprendizaje AVAS
- ✓ **Grupos asociados al Centro de Estudios Urbanos – Ambientales:**
  1. Agroforestería y Desarrollo Sostenible
  2. Arquitectura Tropical
  3. Ciudad Región
  4. Educación, Juventud y Región
  5. Ambientes Virtuales de Aprendizaje AVAS
- ✓ **Grupos asociados al Centro de Investigaciones Henry Von Prahls y a la Estación de Bahía Málaga:**
  1. Acuicultura Tropical
  2. Recursos Hidrobiológicos
  3. Biología Mariana y Pesquerías
  4. Etnoemprendimiento
  5. Producción Limpia
  6. Ambientes Virtuales de Aprendizaje AVAS

- ✓ **Grupos asociados al Centro de Estudios Pedagógicos Avanzados (CEPA):**
1. Pedagogía Contextual
  2. Etnoeducación Afrocolombiana
  3. Rizomas Étnicos
  4. Ambientes Virtuales de Aprendizaje AVAS

**Movilidad docente participando en eventos nacionales e internacionales:**

**Docentes que participaron con ponencias en congresos en representación de la Universidad:**

Año	2006	2007	2008	2009	2010
Docentes	0	0	3	23	22



## Participación en Eventos Nacionales e Internacionales

El proceso de fortalecimiento de la calidad académica le ha permitido a los docentes de la Universidad del Pacífico participar como ponentes en eventos nacionales e internacionales, así:

**Años: 2008- 2009 - 2010**

No.	Docentes	Evento Académico	Entidad Ejecutora
1	Víctor Hugo Moreno	Energía y Seguridad en el Hemisferio Occidental	Universidad de Denver Colorado
1	Óscar Larrahondo	Coloquio Latinoamericano de Ciencias Sociales	Universidad de Cuenca Ecuador
1	Nersa Caballero	Foro Regional Evaluación del Aprendizaje	Ministerio de Educación
1	Edwing Bueno	Biociudad	C.V.C., UnivNal de Manizales
1	Angélica Quiñones	Red de Lecto-escritura	Universidad del Valle
1	César Orobito	Red de Lecto-escritura	Universidad del Valle
3	Carlos Palacios	Coloquio de Sociología	Universidad del Valle
1	Félix Suárez Reyes	Evaluación Estudios Afro	Universidad del Cauca
1	Nelly Pérez	Diplomado en Docencia Universitaria	Universidad Nacional
1	José A. Rubiano	Congreso Nal de Entomología	Socolen
1	Nersa Caballero	Red de Extensión Universitaria	Universidad Autónoma
1	Nersa Caballero	Gobernabilidad	Universidad Autónoma
1	Juana A, Álvarez,	ASCUN Cultura	Bellas Artes
1	Libardo Córdoba	ASCUN Deportes	ICESI
1	Judith E. Angulo	Red del Voluntariado	Volvalle
20	Nersa Caballero	Programa Colombo-A Mentores	Colombo Americano
1	Sonia Asprilla	Directora de Investigaciones	Observatorio del Pacífico

No.	Docentes	Evento Académico	Entidad Ejecutora
1	Nersa Caballero	Red de Investigación	Universidad San Btra.
1	Carlos Bernal G.	Congreso Nal de Arquitectura	Sociedad Colombiana de Arquitectura.
1	Félix Suárez R.	Encuentro Etnoeducación	Nal Universidad del Cauca
1	Betty Ruth Lozano	Evaluación de procesos Etnoeducativos en Colombia	Universidad del Cauca
1	Juana Francisca Álvarez	Día de la Independencia	Consulado Colombia Panamá de en
1	Juan Vallecilla	Día de la Independencia	Consulado Colombia Panamá de en
1	Alí Cuama	Día de la Independencia	Consulado Colombia Panamá de en
1	Romel Peña	Comisión Pedagógica	Min Educación
1	María Carmela Quiñones	Liderazgo y Ciudadanía	Fundación Phelps Stokes y Fulbrith
1	Luz Stella Díaz	Feria del Patrimonio	Universidad del Pacífico
1	Marleny Mosquera	Encuentro Internacional	Argentina
1	Félix Suárez Reyes	Encuentro Internacional	Estados Unidos
1	María Lury García	Encuentro Internacional	Chile
1	Sandra Lamaroux	Encuentro Internacional Modalidad Poster	Brasil – Colombia
1	Dulima Hernández	Encuentro Internacional Arquitectura	Colombia
1	Jorge e. Arango	Encuentro Internacional Arquitectura	Colombia
1	Idael Acosta	I Convención Internacional Universo 2010	Colombia
1	Raúl Castro	I Convención Internacional Universo 2010	Colombia
1	Óscar Larrohondo	I Convención Internacional Universo 2010	Colombia
1	Edwing Bueno	I Convención Internacional Universo 2010	Colombia
1	Eudes Sánchez	I Convención Internacional Universo 2010	Colombia

No.	Docentes	Evento Académico	Entidad Ejecutora
		Universo 2010	
1	Pedro Tabares	I Convención Internacional Universo 2010	Colombia
1	Félix Suárez Reyes	I Convención Internacional Universo 2010	Colombia
1	Gorkys Murillo	I Convención Internacional Universo 2010	Colombia
1	Rosita Pantoja	I Convención Internacional Universo 2010	Colombia
1	Carlos Bernal	I Convención Internacional Universo 2010	Colombia

### Semilleros de Investigación:

Durante los años 2008 – 2009 y 2010, la introducción a la cultura de la investigación y de proyectos fue un programa prioritario, y se pudo avanzar en el reconocimiento de los investigadores y en la formación del relevo a través de los semilleros de investigación. ..

### Estudiantes Vinculados a Semilleros de investigación en la Universidad del Pacífico

Año	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Semilleros	0	0	24	54	62	113

Incremento: 93%



### Semilleros 2007 – 2010

Año	2006	2007	2008	2009	2010-I	2010-II
<b>Semilleros</b>	0	1	8	9	14	19

Es importante resaltar lo destacado de la representación de los estudiantes vinculados al programa de Semilleros de Investigación.

### Premios a semilleros por participación en eventos

Año	2005	2006	2007	2008	2009	2010
<b>Semilleros</b>	0	0	0	0	2	1

### Vinculación de egresados a proyectos de investigación

Año	2005	2006	2007	2008	2009	2010
<b>Egresados</b>	0	0	0	80	60	56

### Alianzas Estratégicas 2008 – 2010

Con el propósito de ejercer influencia sobre la biodiversidad de la región, realizar investigación ligadas a la solución de problemas ambientales, sociales, económicos, educativos, etnoterritoriales y culturales se fortalecieron las alianzas estratégicas.

### Investigación con Proyección Social

1. Alcaldía Distrital de Buenaventura
2. Ministerio de Ambiente – Alianza Fiduciaria
3. MIDAS – USAID
4. INVIAST – Patía
5. Ministerio de Transporte
6. Ministerio de Cultura
7. Alcaldía de Santiago de Cali
8. MAPP – OEA
9. Organización de Estados Iberoamericanos OEI

10. Fundación EPSA
11. Fundación Sociedad Portuaria
12. Corporación Vallenpaz
13. Ministerio de Educación Nacional
14. ACNUR
15. Universidad Politécnica de Cataluña
16. Acción Social
17. Red Juntos
18. COLCIENCIAS
19. INCODER
20. ICA
21. AECI
22. Universidad del Valle
23. Embajada de los Estados Unidos
24. Colombo Americano
25. Fundación Phelps Stokes
26. Instituto Colombiano de Antropología e Historia
27. Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
28. Secretaría de Agricultura y Pesca del Valle del Cauca
29. Fundación Agroecológica y Social del Pacífico
30. Fundación EPSA
31. Centro de Investigación CICIMAR México.
32. Centro de Investigación Universidad de Las Tunas – CEDUT
33. Red de Universidad del Valle REDESVALLE
34. Organización de Estados Iberoamericanos O E I.
35. Fondo Internacional de Alimentos FIDA
36. Programa de Naciones Unidas PNUD
37. Cruz Roja Internacional.
38. Centro de Investigaciones CIERSE Universidad Politécnica de Cataluña.

La gestión de proyectos permitió mejorar ostensiblemente los ingresos propios de la Universidad del Pacífico.

## Proyectos de Investigación 2009 – 2010:

NOMBRE PROYECTO	OBJETIVO	RESPONSABLE	GRUPO	ESTADO	ENTIDADES FINANCIADORAS
<b>FACULTAD – PROGRAMA DE ARQUITECTURA</b>					
<b>Una aproximación al reconocimiento de la Estructura ecológica de Buenaventura</b>	Identificar, inventariar, clasificar y definir con ellos la estructura ambiental primaria de Buenaventura, como punto de partida para cualquier proceso del ordenamiento del territorio de Buenaventura.	Edwin Bueno Loaiza	Ciudad Región	Terminada	Universidad del Pacífico CVC
<b>Agenda Ambiental del Sector de Pueblo Nuevo.</b>	Elaborar un proceso participativo de ordenamiento del área de Pueblo Nuevo en Buenaventura, buscando definir las políticas, estrategias y acciones para planificar esta área de manera sostenible.	Edwin Bueno Loaiza	Ciudad Región	Terminada	Universidad del Pacífico CVC
<b>Simulación de una operación urbana para el sector de Pueblo Nuevo en</b>	Conocer y diagnosticar la problemática urbana del Área de Pueblo Nuevo en	Guido Andrés Buyape	Estudios Urbanos	Diseño	Universidad del Pacífico

NOMBRE PROYECTO	OBJETIVO	RESPONSABLE	GRUPO	ESTADO	ENTIDADES FINANCIADORAS
<b>Buenaventura</b>	Buenaventura con el objetivo de determinar conclusiones y recomendaciones para la elaboración de un proyecto piloto de actuación inmobiliaria.				
<b>La Weissenhofsiedlung y la relación entre la forma y la técnica en el estilo moderno</b>	Analizar e interpretar las relaciones entre la estructura morfológica del estilo moderno , sus aproximaciones teóricas constructivas y sus materiales y sistemas de elaboración en obra en las edificaciones de la Weissenhofsiedlung de Stuttgart de 1927	Eduard S. López Padilla	Arquitectura y Proyecto	Terminado Libro I	Universidad del Pacífico Tesis de Doctorado Universidad Politécnica de Cataluña
<b>Inventario social del patrimonio natural de Buenaventura</b>	Identificar, inventariar y clasificar en fichas las especies naturales que la comunidad de Buenaventura considera como su patrimonio natural	Diego Carrejo Murillo	Buenaventura, investigación en urbanismo y arquitectura tropical	Terminada	Universidad del Pacífico

NOMBRE PROYECTO	OBJETIVO	RESPONSABLE	GRUPO	ESTADO	ENTIDADES FINANCIADORAS
<b>Construcción de subjetividades e identidades a partir de narrativas visuales</b>	Experimentar, construir e interpretar estrategias de enseñanza-aprendizaje que posibiliten la construcción de subjetividades e identidades a partir de narrativas visuales.	Dulima Hernández Pinzón	Buenaventura, investigación en urbanismo y arquitectura tropical	Terminada	Universidad del Pacífico Universidad de Granada (España) Tesis de Maestría Laureada Universidad de Granada
<b>Construcción de las guías metodológicas y didácticas para la enseñanza de la proyectación de la arquitectura tropical en primer semestre del Programa de Arquitectura de la UNPA</b>	Recoger la experiencia desarrollada en el Programa de Arquitectura en la enseñanza de la proyectación de la arquitectura para el trópico cálido húmedo, buscando a partir de contrastarla con referentes nacionales desarrollar las guías de enseñanza de esta	Jorge Enrique Arango Mejía	Buenaventura, investigación en urbanismo y arquitectura tropical	Diseño	Universidad del Pacífico
<b>Identidad tropical de los asentamientos urbanos espontáneos de Buenaventura</b>	Conocer, diagnosticar e interpretar las maneras como los asentamientos urbanos espontáneos de	Diego Carrejo Murillo	Buenaventura, investigación en urbanismo y arquitectura tropical	Diseño y desarrollo	Universidad del Pacífico

NOMBRE PROYECTO	OBJETIVO	RESPONSABLE	GRUPO	ESTADO	ENTIDADES FINANCIADORAS
	Buenaventura se adaptan a las condiciones de trópico húmedo del territorio, buscando encontrar referentes para la consolidación de los mismos y el diseño				
<b>Selección de algunas especies del bosque seco y húmedo tropical presentes en el perímetro urbano de la ciudad de Buenaventura y Cali con posibilidades de uso paisajístico en el diseño del espacio abierto</b>	Reconocer entre el material vegetal que crece de manera natural en la zonas no intervenidas dentro del perímetro urbano de las ciudades de Cali y Buenaventura, especies que puedan mostrar un valor importante para el paisajismo y diseño del espacio público	Jorge E. Salazar Marcillo	Buenaventura, investigación en urbanismo y arquitectura tropical	Diseño y desarrollo	Universidad del Pacífico Tesis de Especialización Universidad del valle
<b>FACULTAD – PROGRAMA DE ACUICULTURA</b>					
<b>Reproducción artificial de peces nativos del Rio Anchicaya</b>	Realizar ensayos de reproducción de las especies icticas nativas en el Pacífico colombiano	Sandra Liliana Lamouroux López	Acuicultura Tropical	En ejecución	EPSA - Universidad del Pacífico

NOMBRE PROYECTO	OBJETIVO	RESPONSABLE	GRUPO	ESTADO	ENTIDADES FINANCIADORAS
<b>Reproducción y cultivo de camarón</b>	Realización de ensayos de cultivo que permitan cerrar el ciclo biológico y cultivar el camarón de río en confinamiento	Pedro Antonio Tabares Beron	Acuicultura Tropical	En ejecución	Universidad del Pacífico - VALLENPAZ
<b>Inventario especies icticas en la cuenca media del río Anchicayá</b>	Fomentar el conocimiento y la práctica sobre aprovechamiento de especies de peces nativas promisorias en la acuicultura como alternativas para mejorar la oferta	Jorge Augusto Angulo y Lury Nohemi García	Acuicultura Tropical	En ejecución	Universidad del Pacífico - Investigadores
<b>Acuicultura urbana en el contexto de Buenaventura</b>	Comprobación y/o adaptación de una propuesta de acuicultura urbana aterrizada a las condiciones ambientales del municipio de buenaventura, recogiendo el sentir de las comunidades vulnerables afectadas	Eudes Emilio Sánchez	Acuicultura Tropical	En ejecución	Centro de Investigación y Producción acuícola Henry Von Prahl

NOMBRE PROYECTO	OBJETIVO	RESPONSABLE	GRUPO	ESTADO	ENTIDADES FINANCIADORAS
<b>Reproducción de pargo lunarejo en cautiverio</b>	Desarrollo y estandarización de tecnologías y estrategias para el manejo de la larvicultura del pargo lunarejo, mejorando a su vez la oferta de semillas	Jesús Hernando Gamboa	Acuicultura Tropical	En ejecución	Fondo de Investigación y desarrollo de nuevas estrategias tecnológicas
<b>FACULTAD – PROGRAMA SOCIOLOGÍA</b>					
<b>"Fortalecimiento de las organizaciones y redes de mujeres afro descendientes en situación de desplazamiento en la Región Pacífico colombiana"</b>	Complementar el proceso de atención integral a la población en situación de desplazamiento desde una mirada del reconocimiento étnico y de perspectiva de género tomando la dimensión cultural como eje de desarrollo y promoción de los derechos de las mujeres	Dirigido por: José Félix Riascos. Co - investigador Gorkys Murillo. El equipo de trabajo integrado por un egresado y un estudiante	Huellas de Pacífico.	Concluido	Elaborado con el Ministerio de Cultura y la Oea en el II PERÍODO de 2009
<b>"Caracterización del Trabajo Infantil en el distrito de Buenaventura". En Convenio con la ICBF, en II período de 2009.</b>	Realizar el diagnóstico sobre la situación y condición de las víctimas del trabajo infantil (niños, niñas y adolescentes	José Félix Riascos Benavides, Co - investigadores Andrea Prado y Oscar	Huellas del Pacífico	En ejecución	I.C.B.F

NOMBRE PROYECTO	OBJETIVO	RESPONSABLE	GRUPO	ESTADO	ENTIDADES FINANCIADORAS
	en sectores de la zona urbana del distrito de Buenaventura que permita establecer políticas y acciones que contribuyan a la solución	Larrañond o. 5 estudiantes			
<b>"Etnoeducativo afrocolombiano para la ciudad de Cali". En convenio con Secretaría de Educación de la Alcaldía de Santiago de Cali en II período de 2009</b>	Proporcionar a los docentes que trabajan etnoeducación afro colombiana en Cali elementos conceptuales, metodológicos y pedagógicos sobre el imaginario étnico y cultural de la población afro descendiente en Colombia y más específicamente de la región de	Coordinado por: Secretaría de Educación – José Darwin Lenis Mejía, Subsecretario de Desarrollo Pedagógico Universidad del Pacífico – José Félix Riascos Benavides – Director de Programa de Sociología. 14 investigadores, para el diplomado 10 docentes.	Identidades en Conflicto	En ejecución	Secretaría de Educación

NOMBRE PROYECTO	OBJETIVO	RESPONSABLE	GRUPO	ESTADO	ENTIDADES FINANCIADORAS
<b>Proyecto: ¿Por qué se habla y se escribe en la universidad colombiana? Un aporte a la cultura académica del país. Se llevó a cabo en I y II período 2009</b>	Realizar una análisis del aporte cultural a través de los procesos de habla y escritura en los espacios de formación universitarias	César Orobio y Wilson Arboleda	Juventud, Educación y Región	En ejecución	UNAL, UNIVALLE, UNIPACÍFICO, apoyada por Colciencias código PRE0043901 5708
<b>"Alambiques prohibidos y destilación proscrita: Una mirada comparativa sobre la elaboración, comercio y consumo de los licores artesanales en Colombia" aprobado. En convenio con el Instituto Colombiano de Antropología e Historia (ICANH)</b>	Realizar un análisis comparativo de las dimensiones tecnológicas, sociológicas e ideológicas del destilado artesanal a partir de procesos de elaboración, comercialización y consumo de licor casero en las poblaciones asentadas en el Pacífico y la cordillera	Dirigido por Carlos Andrés Ramírez Mesa – ICANH y José Félix Riascos Benavides – Universidad del Pacífico. Investigadores de los grupos de Huellas de Pacífico e Identidades en conflicto	Identidades en Conflicto y Huellas del Pacífico	Por iniciar	COLCIENCIAS
<b>FACULTAD – PROGRAMA DE AGRONOMÍA</b>					
<b>Proyecto de Vainillas silvestres</b>	Colección y genética del género Vanilla en el Pacífico colombiano	Francisco Molineros	Producción Limpia	En ejecución	Financiación personal - Universidad del Pacífico
<b>Proyecto de Botellas curadas</b>	Caracterizar el grado de conservación de las especies usadas para la	Víctor Hugo Moreno		En ejecución	Financiación personal - Universidad del Pacífico

NOMBRE PROYECTO	OBJETIVO	RESPONSABLE	GRUPO	ESTADO	ENTIDADES FINANCIADORAS
	elaboración de botellas curadas en el Pacífico				
<b>Fuentes de Fósforo en arroz</b>	Evaluar fuentes de Fósforo sobre la producción de arroz en el Pacífico	Dagoberto Torres		En ejecución	Universidad del Pacífico

### Proyectos de Investigación 2010 en ejecución.

NOMBRE PROYECTO	OBJETIVO	RESPONSABLE	GRUPO	ESTADO	ENTIDADES FINANCIADORA S
<b>FACULTAD – PROGRAMA DE ARQUITECTURA</b>					
<b>Una aproximación al reconocimiento de la Estructura ecológica de Buenaventura</b>	Identificar, inventariar, clasificar y definir con ellos la estructura ambiental primaria de Buenaventura, como punto de partida para cualquier proceso del ordenamiento del territorio de Buenaventura.	Edwin Bueno Loaiza	Ciudad Región	Terminada	Universidad del Pacífico CVC
<b>Agenda Ambiental del Sector de Pueblo Nuevo.</b>	Elaborar un proceso participativo de ordenamiento del área de Pueblo Nuevo en Buenaventura, buscando	Edwin Bueno Loaiza	Ciudad Región	Terminada	Universidad del Pacífico CVC

NOMBRE PROYECTO	OBJETIVO	RESPONSABLE	GRUPO	ESTADO	ENTIDADES FINANCIADAS
	definir las políticas, estrategias y acciones para planificar esta área de manera sostenible.				
<b>Simulación de una operación urbana para el sector de Pueblo Nuevo en Buenaventura</b>	Conocer y diagnosticar la problemática urbana del Área de Pueblo Nuevo en Buenaventura con el objetivo de determinar conclusiones y recomendaciones para la elaboración de un proyecto piloto de actuación inmobiliaria.	Guido Andrés Buyape	Estudios Urbanos	Diseño	Universidad del Pacífico
<b>La Weissenhofsiedlung y la relación entre la Forma y la Técnica en el estilo moderno</b>	Analizar e interpretar las relaciones entre la estructura morfológica del estilo moderno , sus aproximaciones teóricas constructivas y sus materiales y sistemas de elaboración en obra en las edificaciones del Weissenhofsiedlung de	Eduard S. López Padilla	Arquitectura y Proyecto	Terminado Libro I	Universidad del Pacífico Tesis de Doctorado Universidad Politécnica de Cataluña

NOMBRE PROYECTO	OBJETIVO	RESPONSABLE	GRUPO	ESTADO	ENTIDADES FINANCIADORAS
	Sttutgard de 1927				
<b>Inventario social del patrimonio natural de Buenaventura</b>	Identificar, inventariar y clasificar en fichas de inventario las especies naturales que la comunidad de Buenaventura considera como su patrimonio natural	Diego Carrejo Murillo	Buenaventura, investigación en urbanismo y arquitectura tropical	Terminada	Universidad del Pacífico
<b>Construcción de subjetividades e identidades a partir de narrativas visuales</b>	Experimentar, construir e interpretar estrategias de enseñanza-aprendizaje que posibiliten la construcción de subjetividades e identidades a partir de narrativas visuales.	Dulima Hernández Pinzón	Buenaventura, investigación en urbanismo y arquitectura tropical	Terminada	Universidad del Pacífico Universidad de Granada (España) Tesis de Maestría Laureada Universidad de Granada
<b>Construcción de las guías metodológicas y didácticas para la enseñanza de la proyectación de la arquitectura tropical en primer</b>	Recoger la experiencia desarrollada en el Programa de Arquitectura en la enseñanza de la proyectación de la arquitectura	Jorge Enrique Arango Mejía	Buenaventura, investigación en urbanismo y arquitectura tropical	Diseño	Universidad del Pacífico

NOMBRE PROYECTO	OBJETIVO	RESPONSABLE	GRUPO	ESTADO	ENTIDADES FINANCIADAS
<b>semestre del Programa de Arquitectura de la UNPA</b>	para el trópico cálido húmedo, buscando a partir de contrastarla con referentes nacionales desarrollar las guías de enseñanza de esta				
<b>Identidad Tropical de los Asentamientos Urbanos espontáneos de Buenaventura</b>	Conocer, diagnosticar e interpretar las maneras como los asentamientos urbanos espontáneos de Buenaventura se adaptan a las condiciones de trópico húmedo del territorio, buscando encontrar referentes para la consolidación de los mismos y el diseño	Diego Carrejo Murillo	Buenaventura, investigación en urbanismo y arquitectura tropical	Diseño y desarrollo	Universidad del Pacífico
<b>Selección de algunas especies del bosque seco y húmedo tropical, presentes en el perímetro urbano de la ciudad de Buenaventura</b>	Reconocer entre el material vegetal que crece de manera natural en la zonas no intervenidas dentro del perímetro	Jorge E. Salazar Marcillo	Buenaventura, investigación en urbanismo y arquitectura tropical	Diseño y desarrollo	Universidad del Pacífico Tesis de Especialización Universidad del valle

NOMBRE PROYECTO	OBJETIVO	RESPONSABLE	GRUPO	ESTADO	ENTIDADES FINANCIADAS
<b>y Cali con posibilidades de uso paisajístico en el diseño del espacio abierto</b>	urbano de las ciudades de Cali y Buenaventura, especies que puedan mostrar un valor importante para el paisajismo y diseño del espacio público				
<b>FACULTAD – PROGRAMA DE ACUICULTURA</b>					
<b>Reproducción artificial de Peces nativos del Rio Anchicaya</b>	Realizar ensayos de reproducción de las especies icticas nativas en el Pacífico colombiano	Sandra Liliana Lamouroux López	Acuicultura Tropical	En ejecución	EPSA - Universidad del Pacífico
<b>Reproducción y cultivo de camarón</b>	Realización de ensayos de cultivo que permitan cerrar el ciclo biológico y cultivar el camarón de río en confinamiento	Pedro Antonio Tabares Berón	Acuicultura Tropical	En ejecución	Universidad del Pacífico - VALLENPAZ
<b>Inventario especies icticas en la cuenca media del río Anchicayá</b>	Fomentar el conocimiento y la práctica sobre aprovechamiento de especies de peces nativas promisorias en la acuicultura como alternativas	Jorge Augusto Angulo y Lury Nohemi García	Acuicultura Tropical	En ejecución	Universidad del Pacífico - Investigadores

NOMBRE PROYECTO	OBJETIVO	RESPONSABLE	GRUPO	ESTADO	ENTIDADES FINANCIADAS
	para mejorar la oferta				
<b>Acuicultura urbana en el contexto de Buenaventura</b>	Comprobación y/o adaptación de una propuesta de acuicultura urbana aterrizada a las condiciones ambientales del municipio de buenaventura, recogiendo el sentir de las comunidades vulnerables afectadas	Eudes Emilio Sánchez	Acuicultura Tropical	En ejecución	Centro de Investigación y Producción Acuícola Henry Von Prahl
<b>Reproducción de pargo lunarejo en cautiverio</b>	Desarrollo y estandarización de tecnologías y estrategias para el manejo de la larvicultura del pargo lunarejo, mejorando a su vez la oferta de semillas	Jesús Hernando Gamboa	Acuicultura Tropical	En ejecución	Fondo de investigación y desarrollo de nuevas estrategias tecnológicas
<b>FACULTAD – PROGRAMA SOCIOLOGÍA</b>					
<b>"Fortalecimiento de las organizaciones y redes de mujeres afro descendientes en situación de desplazamiento</b>	Complementar el proceso de atención integral a la población en situación de desplazamiento desde una	Dirigido por: José Félix Riascos, co - investigador Gorkys Murillo,	Huellas de Pacífico.	Concluido	Elaborado con el Ministerio de Cultura y la Oea en el II período de 2009

NOMBRE PROYECTO	OBJETIVO	RESPONSABLE	GRUPO	ESTADO	ENTIDADES FINANCIADAS
" <b>Construcción de la memoria en la región del Pacífico colombiano"</b>	mirada del reconocimiento étnico y de perspectiva de género tomando la dimensión cultural como eje de desarrollo y promoción de los derechos de las mujeres	con la colaboración de un equipo de trabajo integrado por un egresado y un estudiante			
" <b>Caracterización del Trabajo Infantil en el distrito de Buenaventura". En Convenio con la ICB.F, en II PERÍODO de 2009.</b>	Realizar el diagnóstico sobre la situación y condición de las víctimas del trabajo infantil (niños, niñas y adolescentes en sectores de la zona urbana del distrito de Buenaventura que permita establecer políticas y acciones que contribuyan a la solución	José Félix Riascos Benavides, co - investigadores Andrea Prado y Óscar Larrahondo y varios estudiantes	Huellas del Pacífico	En ejecución	I.C.B.F
" <b>Etnoeducativo afrocolombiano para la ciudad de Cali", en convenio con Secretaría de Educación de la Alcaldía de Santiago de Cali en II período de</b>	Proporcionar a los docentes que trabajan etnoeducación afrocolombiana en Cali elementos conceptuales, metodológicos y pedagógicos sobre el imaginario étnico y	Coordinado por: Secretaría de Educación – José Darwin Lenis Mejía, Subsecretario de Desarrollo Pedagógic	Identidad es en Conflicto	En ejecución	Secretaría de Educación

NOMBRE PROYECTO	OBJETIVO	RESPONSABLE	GRUPO	ESTADO	ENTIDADES FINANCIADAS
<b>2009</b>	cultural de la población afro descendiente en Colombia y más específicamente de la región de	o Universidad del Pacífico – José Félix Riascos Benavides – director de Programa de Sociología. 14 investigadores, para el diplomado 10 docentes.			
<b>Proyecto " Por qué se habla y se escribe en la universidad colombiana? Un aporte a la cultura académica del país. Se llevó a cabo en I y II período de 2009</b>	Realizar una análisis del aporte cultural a través de los procesos de habla y escritura en los espacios de formación universitarias	César Orobito y Wilson Arboleda	Juventud, Educación y Región	En ejecución	UNAL, UNIVALLE, UNIPACÍFICO , apoyada por Colciencias código PRE0043901 5708
<b>"Alambiques prohibidos y destilación proscrita: Una mirada comparativa sobre la elaboración, comercio y consumo de los licores artesanales en Colombia"</b> aprobado. En	Realizar un análisis comparativo de las dimensiones tecnológicas, sociológicas e ideológicas del destilado artesanal a partir de procesos de elaboración, comercialización	Dirigido por Carlos Andrés Ramírez Mesa – ICANH y José Félix Riascos Benavides – Universidad del Pacífico. Investigad	Identidad es en Conflicto y Huellas del Pacífico	Por iniciar	COLCIENCIAS

NOMBRE PROYECTO	OBJETIVO	RESPONSABLE	GRUPO	ESTADO	ENTIDADES FINANCIADAS
convenio con el Instituto Colombiano de Antropología e Historia (ICANH)	ón y consumo de licor casero en las poblaciones asentadas en el pacífico y la cordillera	ores de los grupos de Huellas de Pacífico e Identidades en conflicto			
<b>FACULTAD – PROGRAMA DE AGRONOMÍA</b>					
Proyecto de Vainillas silvestres	Colección y genética del género Vanilla en el Pacífico colombiano	Francisco Molineros	Producción Limpia	En ejecución	Financiación personal - Universidad del Pacífico
Proyecto de Botellas curadas	Caracterizar el grado de conservación de las especies usadas para la elaboración de botellas curadas en el Pacífico	Víctor Hugo Moreno		En ejecución	Financiación personal - Universidad del Pacífico
Fuentes de Fósforo en arroz	Evaluar fuentes de Fósforo sobre la producción de arroz en el Pacífico	Dagoberto Torres		En ejecución	Universidad del Pacífico

### Proyectos de Investigación 2009-2010

Año	Cantidad
2009	22
2010	23

**Proyectos en ejecución 2010-I:**

<b>Proyectos – Entidad/es - Investigador</b>
<b>Reproducción y cría en cautiverio del tamborero, Sphoridesannulatus, en condiciones controladas.</b> En ejecución Universidad del Pacífico – Instituto de Ciencias del Mar CICIMAR de México – INCODER. <b>Investigador principal: Nayibe Madrid – Jorge A. Angulo.</b>
<b>Reproducción en cautiverio de pargo y otras especies marinas</b> Universidad del Pacífico – ICODER – Sector Pesquero Artesanal. <b>Investigador principal: Jorge E. Angulo.</b>
<b>Reproducción de alevinos con nuevas tecnologías</b> Universidad del Pacífico. <b>Investigador principal: Eudes Sánchez</b> <b>Reproducción en cautiverio de especies nativas.</b> <b>Investigador principal: Sandra Lamaourux</b>
<b>Reproducción y larvicultura de camarones nativos de agua dulce.</b> <b>Investigador principal: Biólogo Yovanni Muriel.</b>
<b>Alambiques prohibidos, destilación proscrita.</b> <b>Investigador principal: Gorkis Murillo.</b>
<b>Estudios y diseños urbanísticos, arquitectónicos y paisajísticos, diseño vial y plan de manejo ambiental – Tumaco.</b> <b>Investigador principal: Arquitecto Carlos Bernal.</b>
<b>Diseño de centros de atención a desplazados a la manera cultural de los habitantes del Pacífico colombiano.</b> <b>Investigador principal: Arquitecto Jorge Arango.</b>
<b>Proyecto: Revisión de los Estudios Técnicos de la Acuapista del Pacífico-en ejecución.</b> <b>Proyecto de Cartografía Social “Del Temor al a Esperanza y Construcción de Ciudadanía”.</b> <b>Investigador principal: María Carmela Quiñones.</b>

**Proyecto: Etnoemprendimiento**  
**Investigadora principal: Marleny Mosquera.**

## Publicaciones

La actividad investigativa de semilleros en la Universidad del Pacífico durante los años 2008, 2009 y 2010, se caracterizó por su estrecha vinculación con la docencia, su alta sensibilidad social, la divulgación de sus resultados, la pertinencia social, científica y tecnológica de sus hallazgos, lo que a su vez permitió diseñar acciones de mejoramiento continuo en pro de la calidad de los procesos, lo que convierte a la institución desde ya en referente nacional.

## Publicaciones libros

Publicaciones años 2008, 2009 y 2010: por primera vez la Universidad produce libros de texto producto de procesos investigativos.

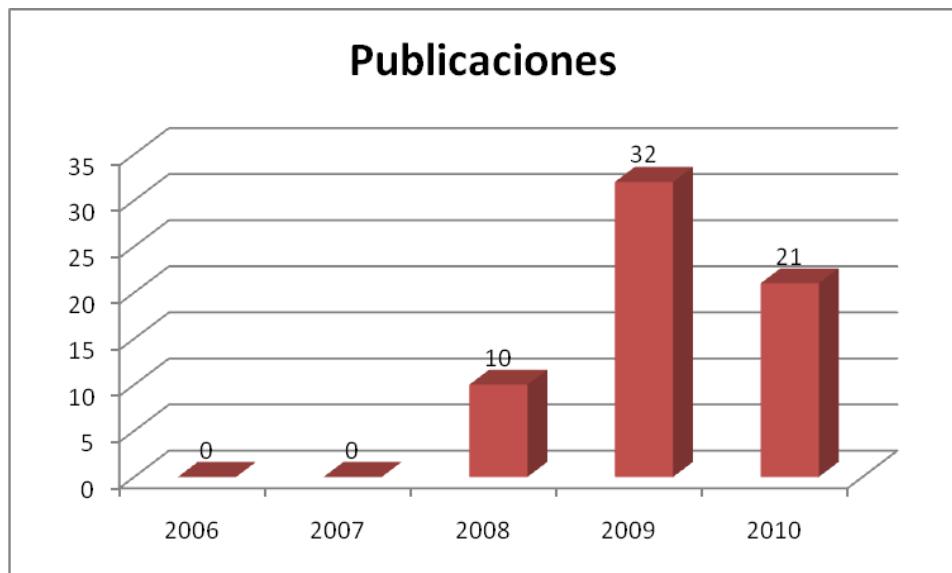
El desarrollo de políticas orientadas a divulgar y socializar la producción académica de los investigadores de la Universidad del Pacífico permitió lograr importantes avances, fortaleciendo así la actividad investigativa y el aporte de la Universidad a la solución de problemáticas sociales.

## Publicaciones realizadas en el período 2008-2010

Año	2006	2007	2008	2009	2010
<b>Publicaciones</b>	0	0	10	32	21

## Publicaciones con ISBN:

Año	2007	2008	2009	2010
<b>Publicación</b>	1	11	36	17



Acto de Presentación de la Producción Investigativa en la Universidad del Pacífico

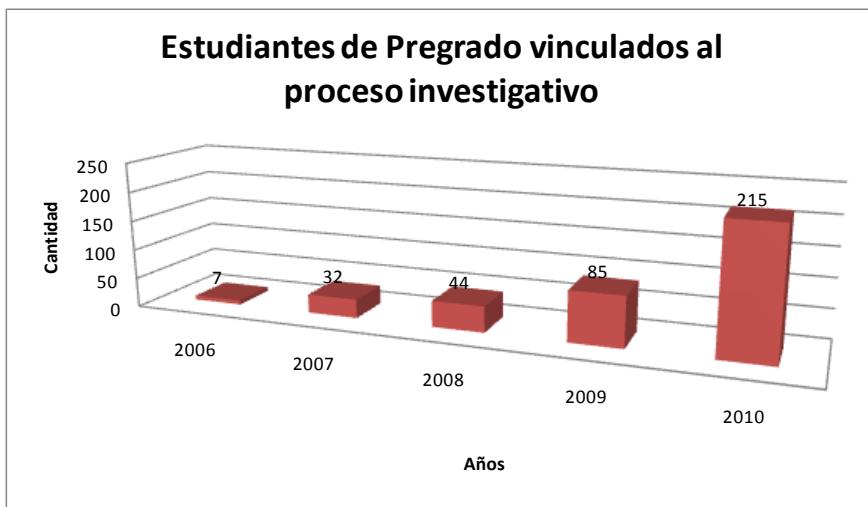
**Artículos publicados en revistas:**

Artículos publicados en revistas indexadas										
2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	
1	0	0	0	0	0	0	5	1	13	

Incremento: 500%

**Estudiantes de pregrado vinculados al proceso investigativo:**

2006	2007	2008	2009	2010
7	32	44	85	215

**Ponencias**

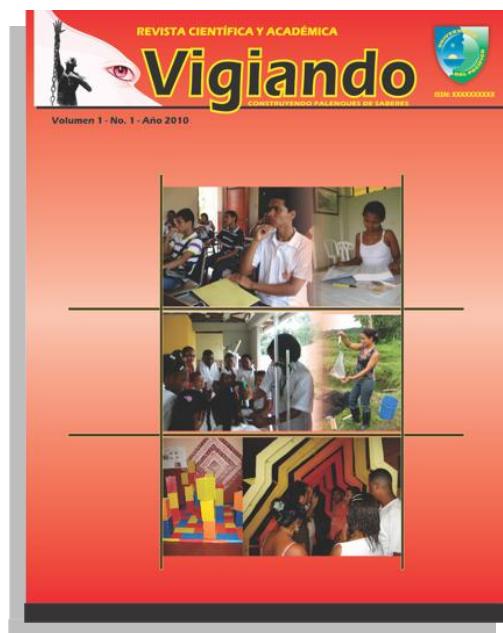
Año	2006	2007	2008	2009	2010
<b>Ponencias</b>	0	0	6	16	33

**Revistas institucionales:**

- ✓ Revista de Sociología 2010
- ✓ Revista Entramado 2010

**Revistas de investigación:**

Año	2006	2007	2008	2009	2010
Revistas	0	0	0	0	2



Porcentaje de incremento: 200%

**Capacitación y formación de Investigadores**

La actividad investigativa provee el conocimiento, el cual permite el avance efectivo en los ámbitos científico, tecnológico y de innovación, en relación a las demandas de las comunidades.

Por ello esta dimensión se constituyó en un compromiso ético y social de la Universidad, de ahí el impulso dado a este frente.

### **Capacitación y Formación de Investigadores 2008 – 2010.**

#### **Cursos y Diplomados:**

- Atlas TIC aplicado a la investigación
- Técnicas Cualitativas de análisis de investigación
- MAPINFO: Modelo para diseñar mapas georeferenciados.
- Métodos de investigación cuantitativa
- Cursos S.P.S.S.
- Gestión de redes académicas en Web
- Base de datos Scienti Col
- Etnograph
- Atlas Ti, NVIVO
- Plataforma MOODLE
- XSIGTH



- Diplomado Metodología de la Investigación 2009
- Diplomado Metodología de la Investigación y Bases de Datos Virtual 2010

## Talleres

- Redacción científica 2008 – 2009 – 2010
- Diseño de AbstracWritin In EnglishForScientificPubiction versión 2009 – 2010.

## Relación Docencia – Investigación

La actividad investigativa desarrollada durante este período 2008 – 2011 fomentó la relación con la docencia, la sensibilidad social, la difusión de los resultados, la pertinencia social, científica y tecnológica de sus hallazgos: entre los que se destaca el impacto de los mismos.

- La Casa Abierta de la Ciencia como espacio para la difusión y divulgación de la actividad investigativa en la Universidad 2008 – 2009 – 2010. Es de anotar que este evento programado para el 2011.



- Proyecto Acuicultura y Pesca: El programa de Acuicultura hace parte de Mesa Nacional de Pesca y Acuicultura. (Bahía Málaga)
- Se logró que los gobiernos regionales incluyeran el tema pesquero y acuícola como estratégico para el desarrollo nacional y en especial para la región del Pacífico colombiano.

- Se logró incluir en los proyectos regionales para ser atendidos con recursos de regalías la creación y puesta en marcha del Centro Tecnológico e Industrial de la Pesca y la Acuicultura por un valor de \$30 mil millones de pesos, y cuya sede principal estará en Buenaventura y en Tumaco. En este proyecto participarán los grupos de investigación en Acuicultura Tropical y Etnoemprendimiento.
- Se gestionó la puesta en marcha del proyecto Acuicultura y Mercado Gourmet con Vallenpaz, fomentando la investigación e Etnoemprendimiento.



- **Línea de Base Red Juntos.** El apoyo de la Universidad del Pacífico al Programa Red Juntos le permitió al Gobierno Nacional caracterizar las condiciones de vida de más de 70.000 personas en el distrito de Buenaventura.



- Conformar una Red de Prevención de Violencia contra la Mujer, constituyó un acierto en la relación Universidad del Pacífico – Presidencia de la República – Consejería para la Mujer y la Equidad – OEI y la comunidad, al tiempo que fomentó el trabajo en equipo de las interesadas y facilitó la divulgación de experiencias y situaciones que reflejan las condiciones de vulnerabilidad de la mujer. Le entregó al país lineamientos de política para fortalecer la normatividad sobre equidad basada en violencia de género y así mismo fortaleció las acciones de divulgación a través de la red.



- La Red del Mar propuesta por la Universidad del Pacífico, en el marco del Observatorio del Pacífico, incluye las Granjas Marinas Flotantes, la cual se ha asumido como una estrategia de desarrollo nacional.

Impacto: Articula el tema política y modelo exportador en Colombia, también fortalece acciones para mejorar la seguridad humana garantizando sostenibilidad ambiental.

- El estudio de la situación del Canal Naranjo y las soluciones aportadas en el marco del proyecto de investigación liderado por la Universidad del Pacífico y la Universidad Politécnica de Valencia resuelven en forma definitiva el problema planteado apropiando tecnologías. Esta solución resuelve una gravísima problemática ambiental y social en Colombia.
- El aporte de la Universidad del Pacífico a la estrategia de vivienda en el país generó impacto en el sector permitiendo que el Gobierno Nacional rediseñara la política, pasando de una vivienda subsidiada hasta de 33 metros cuadrados construidos a una de 61 metros cuadrados construidos en el Pacífico colombiano.



- La Universidad del Pacífico ha planteado soluciones estratégicas a problemáticas sociales.
- Aprovechamiento de las aguas lluvias en zonas urbanas y rurales.
- Reutilización de las aguas residuales en viviendas urbanas.

- Hacia la búsqueda de la bioconstrucción en Buenaventura y en el Pacífico colombiano (materiales).
- Ha sido estratégico y se verá el impacto positivo a futuro de la regulación de asentamientos informales en el sector de bajamar, en el cual la investigación social encontró unos hallazgos que vale la pena reflexionar sobre ellos.
- El desarrollo embriológico de especies acuáticas nativas en el Pacífico colombiano le augura éxito a la industria. La Universidad del Pacífico se encuentra realizando estudios de este tipo.
- Vigías del Patrimonio: La Universidad del Pacífico en convenio con el Ministerio de Cultura y la OEI capacitó a los Vigías del Patrimonio de los municipios de: Guapi, López de Micay, Timbiquí, La Tola, Olaya Herrera-Satinga, Mosquera, El Charco, Iscuandé y Tumaco.
- El proyecto producción de vainilla silvestre ha sido viabilizado para apoyo de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) como una propuesta muy importante para el país. Grupo de Investigación en Agroforestería.



Vainillas silvestres del Pacífico.

- Las comunidades de los consejos comunitarios del Corregimiento Nro. 8 y de la vía al mar de los municipios de Dauga, Tacueyó y Patía, recibieron la transferencia de tecnología para producir camarón muchillá. Grupo de investigación Acuicultura Tropical.
- Mejoramiento de la calidad y fortalecimiento de la producción de arroz fortificado en el Pacífico colombiano en alianza con Acción Social, Universidad del Valle, Gobernación del Valle- Secretaría de Agricultura, Consejo Comunitario del Bajo Calima y la Universidad del Pacífico a través de los programas de Agronomía y de Sociología.
- La prospección agronómica y bromatológica de frutos silvestres es objetivo de investigación en alianzas entre el instituto de Investigaciones Alexander Von Humboldt y la Universidad del Pacífico, a través del grupo de Investigación en Producción Limpia.

Identificar y diagnosticar la vocación productiva en comunidades negras urbanas en el distrito de Buenaventura fue un asunto que contó con el apoyo del programa MIDAS de la Agencia de Cooperación de los Estados Unidos, Comfandi y la Presidencia de la República. En esta iniciativa participó el Grupo de Investigación en Etnoemprendimiento.

## **RETOS.**

1. Tener Centro de Investigaciones, Innovación de Excelencia.
2. Consolidar los grupos de investigación realizando alianzas estratégicas con otras IES, centros de investigación y con el sector productivo.
3. Definir las unidades interdisciplinarias de investigación estratégica.
4. Aumentar la producción de artículos en revistas indexadas.
5. Definir políticas sobre la administración de costos de administración, bonificaciones, planes de trabajo y reglamentar la propiedad intelectual.
6. Creación de un software para el manejo de la información de todo el sistema de investigación de la Universidad del Pacífico.
7. Fortalecer la formación de los docentes investigadores.
8. Realizar evento internacional Universidad y Sociedad 2011.



# PROYECCIÓN SOCIAL



### **III.- PROYECCIÓN SOCIAL**

La proyección social evidencia la relación permanente y directa que la Universidad del Pacífico tiene con la sociedad y se materializa en doble sentido: la proyección de la Universidad en la sociedad y viceversa. Para que ello se dé se realiza por medio de procesos y programas de interacción con diversos sectores y actores sociales expresadas en las distintas actividades artísticas, científicas, técnicas y tecnológicas, lo mismo que a través de consultorías, asesorías e interventorías, y por medio de programas orientados a promover las artes, potenciar la cultura y el diálogo de saberes a partir del intercambio de experiencias.

La función sustantiva de Proyección Social incluye los programas de educación permanente y todas aquellas actividades orientadas a procurar el bienestar general, generando impacto en el mejoramiento de las condiciones regionales para la seguridad alimentaria y el desarrollo local.

Durante el período 2008 – 2011 se fortaleció la presencia de la Universidad en la sociedad, logrando que la institución asimilara las diversas producciones culturales e hiciera de las necesidades sociales objeto de la cátedra y de la investigación, al tiempo que la sociedad participa y se beneficia de ella.

La Proyección Social constituye una prioridad en la búsqueda de la Excelencia académica, y en el período 2008 -2011 se evidencia en una mayor articulación de la Universidad con su entorno. Fruto de ello se mejoró históricamente la gestión de convenios y se fortalecieron las acciones en el aumento significativo de los recursos para la Proyección Social por encima de lo que se produjo en años anteriores. Ello se evidencia con las alianzas estratégicas que se ha logrado fomentar y fortalecer, la ejecución de proyectos de alto impacto en la región del Pacífico colombiano. Así como también por el innegable reconocimiento

institucional en asuntos como la etnoeducación afrocolombiana, la producción limpia, la arquitectura tropical, la conservación y preservación del patrimonio material e inmaterial y la seguridad humana.

## **1. UNA UNIVERSIDAD QUE SE PROYECTA SOCIALMENTE.**

### **Proyectos de mayor impacto**

Atención a población vulnerable

- **Programa Red Juntos:** fortalecimiento de la capacidad familiar y comunitaria para la erradicación de la pobreza absoluta en Buenaventura.

Valor del proyecto \$1.753 millones, año 2008

50 egresados - 70 pasantes

Valor del proyecto \$1.688 millones año, 2009

70 egresados vinculados – 30 estudiantes pasantes.

Total egresados: 120 - Total pasantes: 100

Número de familias atendidas: 16.169 cada año

Número de personas atendidas: 82.000

Alianza Acción Social – Alcaldía Distrital – Universidad del Pacífico.

- **Producción de Hongos**

Valor del Proyecto: \$100 millones

Número de familias: 350

Número de personas beneficiarias directa: 20.100

Número de personas beneficiarias indirectas: 7.000



Alianza Universidad del Pacífico –  
Fundación Sociedad Portuaria –  
Secretaría de Agricultura Deptal.



- **Universidad en Casa 2008:** programa de Formación para el Trabajo y el Desarrollo Humano. Etnoemprendimiento y Ocupación Productiva.

Valor del proyecto \$376 millones

Población atendida: 1.200 aprendices.

Alianza Universidad del Pacífico – SENA – Juntas de Acción Comunal

Universidad en Casa 2009 – 2010.

Valor del proyecto: \$700 millones

Número de personas beneficiadas: 1500

Capacitados en competencias:

Alianza USAID – MIDAS – Comfandi – Alcaldía de Buenaventura – Universidad del Pacífico



### **Desarrollo de la vocación local y regional**

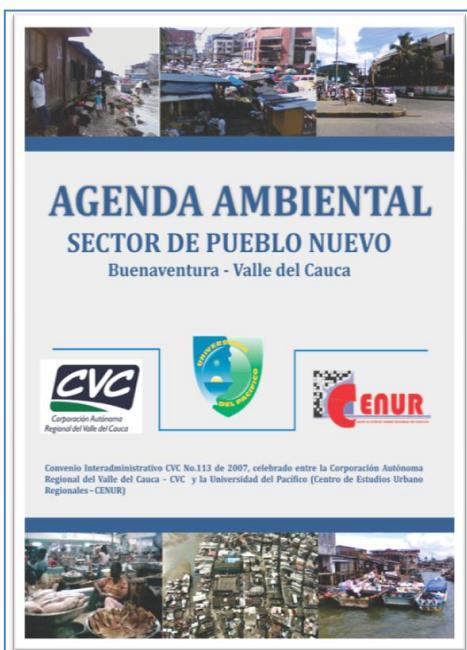
- Proyectos Platoneras  
Número de familias: 22  
Número de personas beneficiarios directos: 110



- Proyecto Diseño de Vivienda Integral para el Trabajador Portuario “Puerto Mar”.  
Valor del proyecto: \$88 millones.
  
- Proyecto Comunitario Producción de Peces y Formación de Grajeros Acuícolas en el distrito de Buenaventura y en el corregimiento de El Queremal del municipio de Dagua  
Alianza Gobernación del Valle – Vallenpaz – Universidad del Pacífico  
Comunidad beneficiaria: 27.000 personas.
  
- Proyecto “Buenaventura, está de Moda Quererete”.  
Intervención social de apoyo a la familia y a la sociedad: vivienda – educación – productividad, cultura.  
Beneficiarios: 4.176 personas.  
Alianza Universidad del Pacífico – Armada Nacional, Alcaldía Distrital de Buenaventura – Tumaco – Guapi – Fundación Corona, Nacional de Chocolate, Cementos Argos, UMATA y comunidad.
  
- Proyecto Etnoemprendimiento en comunidades afropatianas.  
Valor del proyecto: \$50 millones.  
Beneficiarios: 200 personas  
Alianza Asociación de Consejos Comunitarios Afropatianas – Universidad del Pacífico.

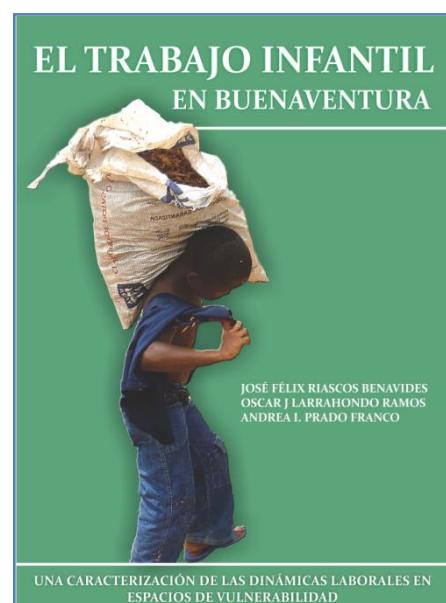


- Proyecto de Acompañamiento Social en Bocas de Satinga, articulado a la investigación solución a la problemática del Canal Naranjo.  
Valor del proyecto: \$598 millones  
Beneficiarios: 50.000  
Alianza Universidad del Pacífico – Alcaldía de Olaya Herrera Satinga – Universidad Politécnica de Cataluña.
  
- Proyecto Biociudad I – II 2008 – 2009 – 2010.  
Articulación Universidad, CVC y comunidad, con el propósito de fortalecer la gestión ambiental en el proceso de construcción de ciudad.  
Valor: \$36 millones Biociudad II



Población beneficiaria: 25.000 personas

Alianza: Universidad Nacional de Manizales – Alcaldía de Buenaventura – CVC – Ministerio de Ambiente y Desarrollo Territorial – Universidad del Pacífico.



- Proyecto caracterización de la Situación del Menor Trabajador en el Distrito de Buenaventura. Alianza Universidad del Pacífico – OIM Organización Internacional Contra las Migraciones.

- Proyecto Prevención contra la Violencia de Género.  
Valor del proyecto: \$100 millones  
Población beneficiaria directa: 120 diplomadas  
Población beneficiaria: 480 mujeres asistentes a talleres comunitarios.  
Alianza Universidad del Pacífico – Alcaldía Distrital – OEL.
  
- Fortalecimiento de las acciones en beneficio de la Seguridad Alimentaria en Buenaventura (Bajo Calima)  
Beneficiarios: 250 personas.  
Alianza Secretaría de Gestión de Paz del Valle del Cauca – Universidad del Pacífico.
  
- Proyecto La Palabra Viva.  
Beneficiarios: Aproximadamente 10.000 niños, niñas y adolescentes.  
Aproximadamente 200 grupos de lectura y aprendizaje conformados, y presencia en más de 20 bibliotecas escolares.  
Alianza Universidad del Pacífico – Biblioteca del Banco de la República, instituciones educativas, (Red del Voluntariado).
  
- Proyecto Interventorías a Diseños Viales  
Valor del proyecto: \$4.439 millones  
Alianza Universidad del Pacífico – INVIAS
  
- Proyecto Comercialización de Peces Ornamentales  
Alianza Programa de Acuicultura – Egresados del programa.
  
- Proyecto Plan de Espacio Público.  
Planeación Estratégica prospectiva del espacio público en el distrito de Buenaventura.  
Valor del proyecto: \$250 millones  
Beneficiarios potenciales: 450 mil personas.  
Alianza Universidad del Pacífico – Alcaldía Distrital Buenaventura.

## **Seguridad y Ciudadanía**

- Programa: Delinquir No Paga.

Beneficiaria:      comunidad carcelaria100% Buenaventura

Alianza Universidad del Pacífico – INPEC

Prácticas de estudiantes de Sociología – Agronomía – Acuicultura.

- Proyecto Etnoemprendimiento

Elaboración de 1500 cartillas pedagógicas para la productividad.

Beneficiarios:    1500 personas

Alcaldía Distrital – Ministerio de Ambiente – USAID-COMFANDI

The collage features several photographs illustrating the project's activities. Top left: A man handing a bag to a woman. Top right: A smiling young person. Middle left: A large group of people seated at tables in a hall. Middle right: A group of people standing together, some wearing blue hats. Bottom center: A group of people seated around a table, raising their hands. Logos for USAID, Unipacífico, and Acción Social are visible at the top, and logos for the Alcaldía Distrital, Buenaventura, Arriba Bajamar, and Comfandi are at the bottom.

**CUADERNO DE TRABAJO  
MANO DE OBRA CALIFICADA PARA LA CONSTRUCCIÓN**

- Proyecto Diseño de Viviendas Ciudadela San Antonio.  
Valor del proyecto. \$1.057 millones  
Beneficiarios: 2400 familias; 14400 personas.



Impacto: modificación de la política “Diferenciación Positiva”. Hoy la Política de Vivienda de Interés Social Prioritario acogió la propuesta de la Universidad del Pacífico que permite construir viviendas de más de 27 o 33 metros cuadrados.



- Programa de Cualificación de Docente en los municipios de Santiago de Cali, Cerrito, Florida, Palmira, Guacarí, Roldanillo, Buga, Pradera, Jamundí, Restrepo, El Darién, Guapi, Tumaco y Buenaventura.  
Valor del proyecto: \$300 millones.  
Alianzas Universidad del Pacífico. Alcaldías y Gobernación del Valle  
Beneficiarios: 500 docentes.
- Proyecto Diseño de Albergues para Desplazados  
Valor del proyecto: \$300 millones.  
Alianzas Universidad del Pacífico – Agencia de Cooperación USAID.

- Fortalecimiento de las Competencias Laborales en Población Juvenil  
Beneficiarios: 120 personas.  
Alianza Universidad del Pacífico – Institución Educativa Jesús Adolescente.

### **Capacitación para el Trabajo y el Desarrollo Humano**

Desarrollo de la Capacidad Local: Muchas personas encontraron el camino para el mejoramiento de sus competencias laborales y desarrollaron iniciativas sostenibles que les permite generar ingresos en los municipios de Guapi y Tumaco.

- Gerencia para el Acompañamiento Social.  
Valor del proyecto: \$1.071 millones  
Beneficiarios: 20.140 personas.  
Alianza Universidad del Pacífico – Alcaldía Distrital – Ministerio de Ambiente
- Proyecto de Renovación Urbana  
Beneficiarios: 450.000 personas  
Alianza Universidad del Pacífico – Alcaldía Distrital – Universidad Nacional.  
Valor del proyecto: \$170.000 millones

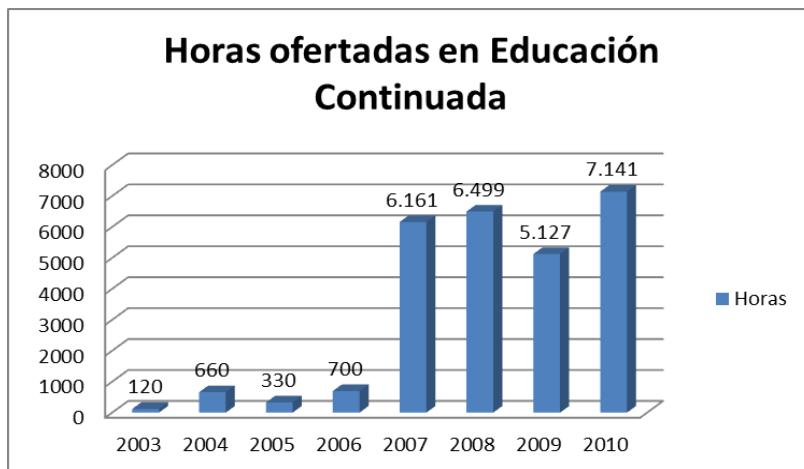
### **Otros proyectos estratégicos en los que la universidad del pacífico acompaña la gestión.**

- Diseños – Estudios Técnicos y Presupuesto para el montaje del parque Tecnológico Industrial de la Pesca y la Acuicultura en los municipios de Buenaventura y Tumaco.  
Compromiso adquirido en el marco del proyecto región Pacífico.  
Valor: \$35 mil millones  
Alianza entre los departamentos del Pacífico – Fondo Nacional de Regalías – Universidad del Pacífico – Asociaciones de Pescadores, Industriales y Artesanales – Colciencias.  
Estado actual: viabilizado como prioridad regional.

- Proyecto de Mejoramiento Integral de Barrios.  
Beneficiarios: 100.000 personas  
Alianza Universidad del Pacífico – Alcaldía – Comunidad – Cooperación Internacional.  
Estado actual: se presentó la propuesta Universidad- Comunidad de Bajamar.  
Valor del proyecto: \$7.000 millones para la Fase I.
  
- Proyecto Malecón Perimetral Fase II  
Valor: \$20.000 millones.  
Alianza Universidad del Pacífico – Universidad del Valle – Fondo Nacional de Regalías – CONPES 3410
  
- Proyecto Jaulas Flotantes en el Pacífico colombiano.  
Estado actual: Priorizado como Estrategia de Desarrollo Regional, Alianza para el Pacífico.
  
- Proyecto “África” Producción de Vainilla Silvestre.  
Producción Acuícola y transformación de cárnicos.  
Internacionalización del currículo – Proyección Social.  
Estado actual: gestión previa para suscribir alianza.
  
- Proyecto: Mejoramiento de la Calidad de la Educación Superior en el litoral Pacífico colombiano y fomento de estrategias para la productividad.  
Alianza Universidad del Pacífico – Universidad Tecnológica del Chocó – Organización Estados Iberoamericanos (OEI).  
Objeto: Apoyar a las universidades en mención para efectos de que se conviertan en universidades de excelencia.  
Estado actual: en proceso de formalización.
  
- Proyecto Centro de Desarrollo de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones en el Pacifico colombiano: Alianza universidades Tecnológica del Chocó, Libre, del Pacífico y gobernaciones de la región.

**Horas ofertadas en programas de educación continuada:**

Año	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Horas	120	660	330	700	6.161	6.499	5.127	7.141



**Prácticas y pasantías**

Durante los años 2008 – 2009 – 2010 las prácticas y pasantías constituyeron una importante herramienta de fomento de aprendizaje, desempeño laboral, y de fortalecimiento del programa de formación integral a los estudiantes. Por ello las prácticas académicas en la Universidad del Pacífico siempre están acordes con las necesidades del sector, comunidad o empresa, y articuladas a los programas de formación académica.

**Centros de prácticas académicas profesionales y empresariales:**

En el año 2008 se inició el programa Centros de Práctica como un proyecto que permitió relacionar a la institución con el entorno:

1. Consultorio socio-jurídico: en alianza Universidad Santiago de Cali – Universidad del Pacífico.

2. Proyecto Clínica para el Alma: Alianza Pastoral Penitenciaria – Fundación Hagamos la Paz Alrededor de la Mesa. Comunidad de la vereda La Gloria
3. Centro de Investigaciones Henry Von Prahl.
4. Estación Marina Bahía Málaga – en convenio.
5. Parcela Agroforestal, Programa de Agronomía – Comunidad-en convenio.



La relación Universidad – empresa – Estado- comunidad, permitió realizar convenios para habilitar otros escenarios para práctica, entre ellos se destacan:

- Los consejos comunitarios,
- Fundación de la Sociedad Portuaria,
- Sociedad Portuaria de Buenaventura,
- Contraloría Distrital,
- Personería Distrital,
- Hidropacífico,
- Dirección Técnica de Vivienda,
- Secretaría de Gobierno,
- Secretaría de Convivencia para la Sociedad Civil,
- UMATA,
- Secretaría de Agricultura del Departamento,
- CorporaciónVallenpaz,
- CorporaciónAutónoma Regional del Valle, CVC,
- Corporación Autónoma Regional de Nariño,
- COMFAMAR,
- ICA,
- CORPOICA,
- CIAT,
- ASOJAPON,
- Ingenios del Valle del Cauca,
- Alcaldías de Buenaventura, Guapi, Tumaco, La Tola, Iscuandé, El Charco, Mosquera Olaya Herrera (Bocas deSantinga),
- Cámara de Comercio de Buenaventura,
- DIAN,
- Acción Social,
- Apuestas Unidas,
- Juntas de acción comunal de los barrios: Oriente, Caldas y Kennedy de Buenaventura.
- Institución Educativa José María Córdoba -Corregimiento Nro. 8.
- Diócesis de Buenaventura.

## **Red del Voluntariado y las Prácticas Sociales/Salidas**



### **Tutoría Internacional en el proyecto Red del Voluntariado**

La doctora Amparo Navarrete de la Universidad de la PreviewUniversity acompañó en el proceso de entrenamiento a miembros de la Red del Voluntariado y a otros miembros de la comunidad estudiantil participando en eventos que enriquecieron el aporte solidario de la Universidad del Pacífico a la comunidad.



## Educación continuada

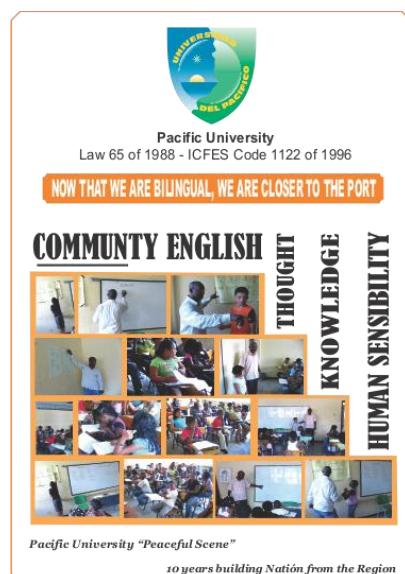
La Universidad del Pacífico dado al trabajo que viene realizando en diferentes frentes y sectores sociales en los últimos años ha ganado amplio reconocimiento por parte de la comunidad, quien ve en ella como su principal aliado para la solución de distintas problemáticas.

Es así como ante tantas demandas sociales la institución, además de los programas regulares, se propuso a través del programa educación continuada contribuir a la cualificación el talento humano en el Pacífico colombiano. Aquí se destacan las siguientes capacitaciones:

- Diplomado en formación para la primera infancia
- Diplomado en Gestión de Calidad
- Diplomado en Gestión Cultural
- Diplomado en Programación JAVA
- Diplomado en Sicología del Desarrollo
- Diplomado en Informática Básica
- Técnica de Primera Infancia
- Técnica en Participación Social
- Seminario en Informática Básica

**Universidad Bilingüe:** La Universidad descentralizó este proyecto académico a la comunidad que benefició a más de 500 personas en la primera fase. Se espera en el 2011 alcanzar la etapa de 1000 personas capacitadas.

**Acceso a las tecnologías:** con el apoyo de la Empresa Regional de Teléfonos, la Universidad del Pacífico a través del programa de Tecnología en Informática capacitó a 500 miembros de la comunidad que de manera gratuita se formaron en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.



## **Impacto Social**

Las alianzas con entidades nacionales e internacionales ha permitido fortalecer la proyección social de la Universidad del Pacífico, atendiendo áreas como la seguridad alimentaria, políticas públicas como el desplazamiento forzado, arte y cultura, vulnerabilidad social, productividad y generación de empleo, vivienda y desarrollo comunitario, por ello se destacan las siguientes:

Entidad	Programa/Proyecto	Vigencia
Unipacifico- Ministerio de Cultura	Vigías del Patrimonio – Formación de Cultores	Vigente 2009
Unipacífico - Min Agricultura – Gobernación – Alcaldía	Proyecto RedSA	Vigente 2009
Unipacifico – Fundación Valle en Paz	Proyecto Investigación – Proyección Social	Vigente 2009
Unipacífico – Min Ambiente y Vivienda	Macroproyecto	Vigente 2009
Unipacífico – Min Agricultura	Proyecto de Platoneras	Vigente 2009
Unipacífico – Min Interior – Alcaldía – Sect de Gobierno Distrital	Proyecto justicia comunitaria	Pendiente ejecución 2009
Unipacífico – Alcaldía Distrital	Sistema Ambiental Local	Vigente 2009
Unipacífico – Acción Social – Programa Red Juntos	Comité Distrital de Política Social	Vigente 2009
Unipacífico – Alcaldía Distrital	Comité Distrital de Convivencia	Vigente 2009
Unipacífico – Alcaldía Distrital	Comité Distrital de Seguridad	Vigente 2009
Unipacífico – Alcaldía- Sect de Salud	Comité Nutrición y Salud Preventiva	Vigente 2009
Unipacífico – Alcaldía Distrital	Comité Distrital de Planeación	Vigente 2009
Unipacífico – Alcaldía Municipal de Cali	Etnoeducación	Vigente 2009
Unipacífico – Personería Distrital	Comité Distrital de Defensa de los Derechos Humanos	Vigente 2009
Unipacífico – Sect. Desarrollo Económico y Rural	Comité de Productividad y Competitividad	Vigente 2009
Unipacífico – Fundación Soc Portuaria	Proyecto Puerto Mar	Vigente 2009

**Informe de Gestión Período 2008-2011**

<b>Entidad</b>	<b>Programa/Proyecto</b>	<b>Vigencia</b>
Unipacífico – FundacionSoc Portuaria	Proyecto Hongos	Vigente 2009
Unipacífico – FundacionSoc Portuaria	Proyecto Patrimonio	Vigente 2009
Unipacífico – Alcaldías : López de Micay, Timbiquí, Guapi, Mosquera, Barbacoas	Proyecto Cualificación para el Desarrollo Humano	Vigente 2009
Unipacífico – INVIAS	Convenio intervenciones – Loboguerrero otros	investigación Mulaló – Vigente 2009
Unipacífico – INVIAS	ACUAPISTA	Pendiente de legalizar contrato
Unipacífico – Sect. Dptal de Agricultura	Apoyo Seguridad Alimentaria	Vigente 2009
Unipacífico – Sec. Dptal de Educación	Cualificación de docentes	Vigente 2009
Unipacífico – AMUNAFRO – FEDEMPACIFICO	Convenio	Vigente 2009
Unipacífico – Sect de Gestión de Paz del Valle	Apoyo al proceso de diseño de un modelo Étnico-Curricular para el Bajo Calima	Vigente 2009
Unipacífico – Sect de Gestión de Paz del Valle	Fortalecimiento de las acciones de Seguridad Alimentaria en el Bajo Calima	Vigente 2009
Unipacífico – ICA	Programa de Agronomía práctica y pasantías	Vigente 2009
Unipacífico – Centro Internacional de Agricultura Tropical CIAT	Apoyo académico práctica y pasantías estudiantes	Vigente 2009

**La Actividad Cultural en una Universidad que se proyecta socialmente.**

Durante el período 2008 –2010 se fortaleció la Red Local de Cultura como una estrategia para articular acciones en materia de cultura, y se fomentó las oportunidades para acompañar las dinámicas culturales de la región y del país.

Hoy la institución forma parte del Consejo Departamental de Cultura, y también lideró el proceso en el que fueron declarados los Cantos y la Marimba de Chonta como Patrimonio de la Humanidad por parte de la UNESCO.



Baudilio Cuama y la Marimba de Chonta

- En este período se coordinó y organizó una agenda cultural a cuyos eventos concurrió un número superior a 50.000 personas. Es de indicar que en estas exposiciones las obras plasmaron la realidad, la identidad cultural y la riqueza de biodiversidad de la región.



- En la Feria del Patrimonio Conservando Nuestra Memoria se construyó identidad e historia y se fortaleció como un evento para maravillarse con el incalculable patrimonio cultural.



- Se lideró el Encuentro Cultural Internacional Ensamble, en el marco del proyecto de internacionalización con la Universidad de Howard y la Fundación Phelps Stokes en USA 2009 – 2010, el cual se articuló al Festival Folclórico.



- Se fortaleció relación con el Instituto Departamental de Bellas Artes.
- Se fortaleció el Grupo Teatro en el trienio 2008 – 2010. Producto de ello se obtuvo reconocimientos, tales como:
  - ✓ Ganador del Festival Departamental de Teatro
  - ✓ Ganador del premio Grupo de Teatro Revelación 2010, organizado por ASCUN- Cultura.
- Se realizaron jornadas locales de teatro.
- Se realizaron tertulias con participación de la comunidad en general.
- La semana universitaria se convirtió en un programa de especial impacto social y comunitario articulado a la conmemoración de los 10 años de Vida Académica, hecho este que en el año 2010 obligó a descentralizar sus actividades.
- En el marco de este evento, la Orquesta Sinfónica del Valle también estuvo presente, y también se realizó el Primer Festival del Pacífico.
- De igual forma, se llevó a cabo el concierto Su Majestad la Marimba.



- Ministerio de Ambiente – comunidad de la zona de bajamar: Formulación de un plan estratégico prospectivo de la comunidad “San Antonio”.
- Ministerio de Protección Social – Instituto Colombiano de Bienestar Familiar: Caracterización de la situación del Menor Trabajador en Buenaventura.
- MAPP OE: Diplomado en Derechos Humanos con énfasis de Derechos Étnicos.
- Embajada de los Estados Unidos/Colombo Americano: Programa Mentores para la enseñanza/aprendizaje del idioma Inglés.
- Ministerio de Transportes: Solución a la problemática generada por el impacto del Canal Naranjo en el Parque Natural Sanquianga.
- Ministerio de Cultura: Programa de Formación de Gestores Culturales en lo municipio de Tumaco – Guapi – El Charco – Satinga – Iscuandé – Mosquera - La Tola – Quibdó.
- Cres-Sur Pacífico: Diplomado Pedagógico para actuar en contexto.
- Universidad del Valle – Agencia de Cooperación Española – Universidad del Pacífico: Arquitectura Afropacífica.
- Ministerio – Secretaría Departamental de Cultura: Identificación del patrimonio material en el Distrito de Buenaventura.
- Fundación Sociedad Portuaria y Personería Distrital: Caracterización, diseño de Base de Datos y Software para la atención a la población desplazada SISPERUNPA.

- Fundación Sociedad Portuaria – Alcaldía: Diseño Ciudadela Puerto Mar Vivienda para el Trabajador Portuario.
- ENA- Universidad del Pacífico – MIDAS - USAID- CONFAMDI: Programa Universidad en Casa.
- Acción Social – CCAI – MIDAS – COMFANDI: Proyecto Platoneras: Experiencias Exitosa 2010 de Acción Social.

## **2. FORTALECIMIENTO DEL BIENESTAR UNIVERSITARIO**

Mi Proyecto de Vida se puso en marcha como una iniciativa en la perspectiva de fortalecer la inclusión social.

**Becas e incentivos otorgados por instituciones y la empresa privada.**

### **BECAS FUNDACIÓN SOCIEDAD PORTUARIA**

<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>
<b>174</b>	319	299

### **BECAS GASES DE OCCIDENTE**

<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>
<b>0</b>	0	5

### **SUBSIDIO MATRÍCULA**

<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>
<b>679</b>	542	644

**SUBSIDIO ELECTORAL**

<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>
<b>279</b>	77	405

**CRÉDITO ICETEX**

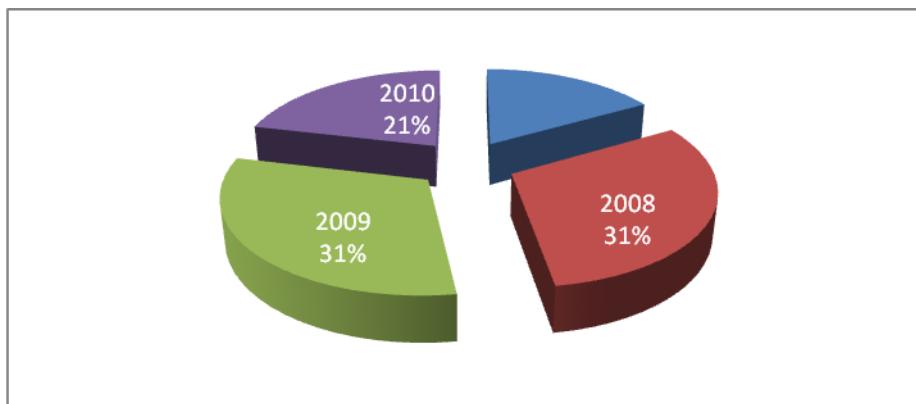
<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>
<b>6</b>	6	3

**PLAN PADRINOS**

<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>
<b>385</b>	137	167

**Incentivos Académicos, Arte y Cultura, Deportes y Semilleros de Investigación**

<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>
<b>216</b>	217	149



**Fortalecimiento del Sistema de Monitorías estudiantiles:**

Monitorías	Año	2006	2006	2007	2007	2008	2008	2009	2009	2010	2010
		I	II								
		10	11	25	25	22	23	23	22	26	20
<b>Estudiantes</b>											

**Apoyo de manutención a estudiantes de educación superior**

La Universidad del Pacífico gestionó ante la Fundación Sociedad Portuaria el apoyo para manutención de los estudiantes becados por esa institución, del cual se beneficiaron más de 122 estudiantes.



**Estudiantes Beneficiarios del Apoyo Socioeconómico a través del servicio de comedor:**

2008	2009	2010
<b>421</b>	<b>300</b>	<b>300</b>

Nro. de raciones suministradas: 157.000

2007	2008	2009	2010
<b>0</b>	<b>77.000</b>	<b>60.000</b>	<b>20.000</b>



### Presupuesto Bienestar Universitario Ejecutado

Miles de pesos \$

Año	2001	2002	2003	2004	2005
\$	37.000	64.000	22.000	34.000	116.000

Año	2006	2007	2008	2009	2010
\$	105.000	422.000	471.000	195.000	316.000

### Presupuesto Apoyo Socioeconómico a Estudiantes de Pregrado

Millones

Año	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
\$	25.9	37.6	126	181	666	1.028	505	498

### Creación de los grupos del Voluntariado

Año	2008	2009	2010
Grupos	9	9	7
Estudiantes	214	214	402



## Cultura Física

Durante este período se puso en marcha del gimnasio universitario con instructor permanente.



Usuarios del Gimnasio Universitario:

Año	Estudiantes
<b>2008</b>	16.069
<b>2009</b>	13.020
<b>2010*</b>	9.750

\*El gimnasio estuvo cerrado durante 2 meses por reparación.

Nuevos Servicios y Disciplinas 2008 - 2010:

1. Construcción y puesta en marcha planta física de Bienestar Universitario (total 3)
2. Creación del coro universitario
3. Se puso en funcionamiento el área de microfútbol en la coordinación de Deportes
4. Ampliación de la atención en servicio de enfermería: las dos jornadas, y tres turnos.
5. Ampliación del servicio médico a 2 jornadas -3 turnos
6. Se puso en funcionamiento el área de balón-pesado en la coordinación de Deportes.
7. Adecuación del área de salud

8. Ampliación de la atención en psico-orientación a la jornada nocturna.
9. Puesta en marcha del programa “Clínica para el Alma”:

Estudiantes beneficiarios del programa “Clínica para el Alma”

Año	2008	2009	2010
Estudiantes	150	50	163

### **Organización y Adecuación del Área de Salud**

La Universidad del Pacífico amplió y adicionó la infraestructura física del área de salud, al igual que la prestación de los servicios de atención y salud preventiva.

- ✓ Vinculación de docentes a las prácticas deportivas:
- ✓ Conformación del grupo de balón pesado.
- ✓ Realización de dos zonales de Karate –Do en Buenaventura

### **Participaciones destacadas:**

#### **2008:**

- Primer puesto como Grupo de Danzas y mejor Acompañamiento Musical en el Festival Universitario de Danzas en Barranquilla realizado el 18 y 19 de octubre de 2007.
- Primer puesto Petronio Álvarez, año: 2008
- Gran Concierto en Ciudad de Colón en Panamá, 19 y 20 de julio 2008.
- Día del Amor Afro, 2008.

#### **2009:**

- Fiestas Patrias en Huston – Texas 19 al 21 de julio DunhamTheart Houston BaptistUniversity, 2009.
- “Su Majestad La Marimba de Chonta”, Buenaventura 2009.
- Tercer Puesto en ASCUN-Cultura: modalidad Teatro 2009
- Su Majestad la Marimba 2008 – 2009 - 2010

#### **2010:**

- Día del Amor Afro.
- Su Majestad La Marimba.
- Identidad Cultural Unpa.

- África en la Universidad, El Vuelo de las Garzas y Noche Cubana.
- Cátedra Itinerante sobre Patrimonio Cultural.
- Feria del Patrimonio Cultural.
- La Puerta Raymond
- Postales Navideñas.
- Premio especial Petronio Álvarez.

### **Participación en Juegos Deportivos Regionales y Nacionales**



**Campeones**

Karate-Do

Atletismo



<b>Año</b>	<b>Descripción</b>	<b>Medalla de Oro</b>	<b>Medalla de Plata</b>	<b>Medalla de Bronce</b>
<b>2006</b>		<b>11</b>	2	2
<b>2007</b>		<b>14</b>	10	5
<b>2008</b>		<b>14</b>	9	4
<b>2009</b>		<b>15</b>	3	3
<b>2010</b>		<b>8</b>	6	2

### **Semana Universitaria**

Su Majestad la Marimba: por el fortalecimiento de nuestra identidad cultural “La Marimba de Chonta Patrimonio de la Humanidad”. Años: 2006, 2007, 2008, 2009, 2010

Fortalecimiento de la Minga de la Salud, ampliando los servicios, descentralizándola y realizándola en varias oportunidades, con el propósito de consolidar una comunidad universitaria saludable.



- ✓ Aumentó en un 300% los beneficiarios de los programas del orden de cultura de Bienestar Universitario.
- ✓ Aumentó en un 100% los beneficiarios del área de Desarrollo Humano.
- ✓ Aumentó en un 300% los beneficiarios de las acciones en salud.
- ✓ Aumento en un 300% los beneficiarios del parea de salud.

### **Fortalecimiento de la Convivencia**

En la Universidad del Pacífico durante este período se asumió la convivencia como una dimensión estratégica que contribuye al cumplimiento de misión de la institución, para de esta manera preservar la calidad y el mejoramiento continuo, lo mismo que fomentar la solidaridad como un valor que conduce al camino de la formación de

ciudadanos íntegros en su comportamiento. Para ello se concretaron los siguientes escenarios:

- ✓ La Clínica del Alma, el proyecto de cultura cívico-democrático y la Cátedra Abierta Monseñor Gerardo Valencia Cano.
- ✓ La Clínica del Alma, a través de la cual se apoyó el proceso de formación integral de los estudiantes, profesores, empleados y trabajadores.
- ✓ Proyecto de Formación en Cultura Cívico-Democrática.
- ✓ Cátedra Abierta Monseñor Gerardo Valencia Cano.
- ✓ La Acreditación de Alta Calidad un Desafío Alcanzable.

### **3. MODERNIZACION DE LA AGESTION**

En cuanto a la modernización, la estructura, la normatividad y los procesos administrativos, se mejoró durante estos años, no obstante se hace necesario fomentar el desarrollo de una cultura de servicio al público, fortalecer la cultura de la planeación como un proceso permanente e indispensable para el desarrollo progresivo de la institución, y de esta manera superar la desarticulación administrativa, la resistencia al cambio y la falta de celeridad con tal reaccionar ante las transformaciones del entorno.

La promulgación del Plan Estratégico 2008 – 2011 y los planes de acción, y su puesta en ejecución por primera vez en la Universidad, fueron signos visibles de los vientos renovadores, mucho más visibles cuanto más se ha procurado el logro de los objetivos trazados:

- Se aprobó el Reglamento del Personal Administrativo y el de los Docentes.

- Se avanzó sustancialmente en el proceso previo a obtener la certificación de calidad, y se está a la espera de la auditoría para la certificación.
- El proceso de autoevaluación sirvió para que hoy se cuente con indicadores que miden la gestión.
- Se diseñó y se viene implementando la política institucional de comunicación.
- Hoy se cuenta con Mapa de Procesos y Procedimientos y Mapa de Riesgos.
- Se mejoró en el Índice de Transparencia pasando de una calificación baja de 27.7 a un nivel medio de 64.9.
- Se fortaleció la organización administrativa.
- No obstante, haberse aprobado las normas que reglamentan las relaciones entre la Universidad y el personal administrativo y docente, aún es una tarea pendiente para de esta forma lograr la armonización de la normatividad que rige la Universidad del Pacífico, por lo que se presentó al Consejo Superior Universitario proyectos de acuerdo a través de los cuales se aspira fortalecer las actuales debilidades institucionales.
- Fortalecimiento de las competencias del Personal Administrativo
- Se avanzó en el proceso de capacitación del personal administrativo en maestrías, diplomados, cursos y seminarios.

#### **4. INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD**

Se inició el proceso de fomentar las acciones orientadas a lograr visibilidad internacional de la Universidad del Pacífico por su producción en los distintos campos de las ciencias y por la difusión del conocimiento, de tal manera que se vaya construyendo el liderazgo que permitirá consolidarse en el futuro. Para ello se desarrolló entre otros los siguientes objetivos y acciones:

1. Se inició el proceso de capacitación en administración, formulación y gestión de proyectos de Cooperación Internacional.
2. Se dio inicio al proceso que le permitirá a la Universidad convertirse en una universidad con un sistema de investigación de calidad internacional, que afirma y extiende su liderazgo en esta actividad, y que cuenta con una amplia y reconocida producción en los diferentes campos de las ciencias, para de esta manera contribuir a la formación de expertos de alto nivel. Es así como se desarrollarán entre otros los siguientes objetivos y acciones:
3. Fortalecimiento de la participación en eventos internacionales: en el trienio se participó en eventos internacionales que fomentaron la movilidad de docentes y el intercambio científico y cultural con instituciones de Panamá, Brasil, USA, Ecuador, Egipto, Chile, España, Cuba, Argentina y México.
4. Movilidad de docentes y estudiantes: Se fortalecerá las oportunidades de movilidad de docentes y estudiantes. En esta oportunidad se participó con la experiencia “Casa Abierta de la Ciencia Raúl Cuero Rengifo” y Pedagogía Contextual en la Universidad de Las Tunas en Cuba, con los docentes Juan Carlos Córdoba, Elber Leonel Garcés y Diana Rayo en 2011.
5. Fortalecimiento de convenios y alianzas estratégicas: Se inició la gestión para fortalecer y mantener vínculos con universidades de la Cuenca del Pacífico con un propósito de fortalecer un programa de Seguridad y Soberanía Alimentaria Regional: Universidad de Chile, Instituto Tecnológico de México “CICIMAR”, Universidad de Guayaquil, y Universidad de Lima, Perú.
6. Fortalecimiento de la relación con la Universidad de Las Tunas con el propósito de afianzar el programa de Biotecnología y Seguridad Alimentaria con la participación de los doctores Alberto Arnulfo Méndez Barceló y José Ramón Ayala Yera.



7. Fortalecimiento del programa de Etnoeducación y Estudios Interculturales. Se cuenta con el apoyo de docentes de universidades norteamericanas a través de video conferencias en las que participaron docentes como Sheila Walter, Santiago Mauer, entre otros.
8. Difusión de la cultura: con el propósito de ser una Universidad en la que la difusión de la cultura responda tanto a los intereses y necesidad de su propia comunidad, como a los de la sociedad, que enriquezca el proceso de formación de sus alumnos, que apoye la formación de nuevos artistas y creadores, y que contribuya a que un mayor número de colombianos pueda gozar de las manifestaciones y del espíritu de la cultura, el grupo de danzas viajó a Estados Unidos, Panamá y Ecuador.
9. La Universidad del Pacífico diseñó programa de docentes homólogos que inició en 2009, y en el cual han participado docentes de la Universidad de La Florida, CICIMAR de México, Las Tunas en Cuba, Houston en USA, la Prai View de USA, Cataluña en España entre otras.
10. Proyecto de Investigación en Maricultura: tamborero para lo cual se reactivó el convenio Universidad del Pacífico –INCODER-CICIMAR de México.
11. Se realizó la “Primera Convención Internacional Universidad y Sociedad “Universo 2010”, propiciando con ello la movilidad docente.
12. Internacionalizar el currículo y las investigaciones en Agronomía y
13. En el área de Acuicultura se atenderá la invitación a las repúblicas de Ghana y Etiopía en África, en donde se trabajará en instituciones públicas en el marco de un programa de producción de alimentos, financiado por Estados Unidos.
14. Las funciones de la oficina Asesora fueron asumidas por la Rectora en atención a lo incipiente del proceso en la Universidad, las dificultades financieras y los aprietos de espacio físico.



15. I proceso de internacionalización del currículo se ha iniciado con el evidente avance de los programas de Arquitectura y Sociología, cuyos currículos se encuentran en proceso del reporte de equivalencia en Estados Unidos y Canadá.
16. El Programa Universidad bilingüe se inició ejecutan las siguientes acciones:
  - 16.1 Oferta de cursos extracurriculares para estudiantes.
  - 16.2 Vinculación de docentes del programa Mentores de la Embajada de USA a la Universidad del Pacífico.
  - 16.3 Aumento del nivel de exigencia en el examen de pro-eficiencia en Inglés como requisito de grado para lo cual se certifica el curso.

**Modernización Curricular:**

- Se puso en marcha el programa Universidad Bilingüe con el propósito de fortalecer las competencias de los estudiantes y apoyar a la comunidad a través del programa de Mentores de la Embajada de los Estados Unidos.
- La Universidad del Pacífico ingresó a la Red de Universidades de la Rábida, a través de la cual se estimula la movilidad y cooperación académica con las siguientes universidades de Iberoamérica:

**GRUPO DE UNIVERSIDADES IBEROAMERICANAS “LA RÁBIDA”**

ITEM	UNIVERSIDAD	PAÍS
1	Universidad Nacional de Salta	Argentina
2	Universidad Católica de Salta	Argentina
3	Universidad Nacional de Catamarca	Argentina
4	Universidad Nacional de la Rioja	Argentina
5	Universidad Nacional de la Pampa	Argentina
6	Universidad Nacional de Tucumán	Argentina

<b>7</b>	Universidad Nacional de la Matanza	Argentina
<b>8</b>	Universidad Nacional de Rio Cuarto	Argentina
<b>9</b>	Universidad Nacional de Santiago del Estero	Argentina
<b>10</b>	Universidad Autónoma Tomas Frías	Bolivia
<b>11</b>	Universidad Nuestra Señora de la Paz	Bolivia
<b>12</b>	Universidad Federal da Grande Dourados	Brasil
<b>13</b>	Universidad Austral de chile	Chile
<b>14</b>	Universidad del Mar	Chile
<b>15</b>	Universidad de Santiago de Chile	Chile
<b>16</b>	Universidad de Arte y Ciencias Sociales - ARCIS	Chile
<b>17</b>	Universidad del Bío – Bío	Chile
<b>18</b>	Universidad Ciencias de la Informática	Chile
<b>19</b>	Corporación Universitaria del Meta	Colombia
<b>20</b>	Escuela de Ingeniería de Antioquia	Colombia
<b>21</b>	ESUMER	Colombia
<b>22</b>	Universidad de Antioquia	Colombia
<b>23</b>	Universidad de Cartagena	Colombia
<b>24</b>	Universidad Nacional Abierta y a Distancia	Colombia
<b>25</b>	Universidad Santiago de Cali	Colombia
<b>26</b>	Universidad del Pacifico	Colombia
<b>27</b>	Universidad Militar de Nueva Granada	Colombia
<b>28</b>	Universidad de Costa Rica	Costa Rica
<b>29</b>	Instituto Superior Politécnico José Antonio Echeverría	Cuba
<b>30</b>	Universidad Central de las Villas	Cuba

<b>31</b>	Universidad de Pinar del Río	Cuba
<b>32</b>	Universidad de la Habana	Cuba
<b>33</b>	Universidad Técnica del Norte	Ecuador
<b>34</b>	Universidad Católica de Santiago de Guayaquil	Ecuador
<b>35</b>	Universidad de Cuenca	Ecuador
<b>36</b>	Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí	Ecuador
<b>37</b>	Universidad Técnica Estatal de Quevedo	Ecuador
<b>38</b>	Universidad Técnica Particular de Loja	Ecuador
<b>39</b>	Universidad Tecnológica Equinoccial	Ecuador
<b>40</b>	Universidad Andina Simón Bolívar – Sede Ecuador	Ecuador
<b>41</b>	Universidad Don Bosco	El Salvador
<b>42</b>	Universidad Francisco Gavidia	El Salvador
<b>43</b>	Universidad de San Carlos de Guatemala	Guatemala
<b>44</b>	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	México
<b>45</b>	Universidad de Guadalajara	México
<b>46</b>	Universidad Michoacana San Nicolás de Hidalgo	México
<b>47</b>	Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua/León	Nicaragua
<b>48</b>	Universidad Nacional Agraria (Nicaragua)	Nicaragua
<b>49</b>	Universidad de Panamá	Panamá
<b>50</b>	Pontificia Universidad Católica del Perú	Perú
<b>51</b>	Universidad Católica de Santa María	Perú
<b>52</b>	Universidad de Lima	Perú
<b>53</b>	Universidad Nacional de Tumbes	Perú

<b>54</b>	Universidad Nacional Mayor de San Marcos	Perú
<b>55</b>	Universidad Nacional San Antonio Abad del Cusco	Perú
<b>56</b>	Universidad del Zulia	Venezuela
<b>57</b>	Universidad Central de Venezuela	Venezuela
<b>58</b>	Universidad de Huelva (Asociada)	España
<b>59</b>	Universidad de Cádiz (Asociada)	España
<b>60</b>	Universidad Internacional de Andalucía	España
<b>61</b>	Universidad do Algarve	Portugal
<b>62</b>	Universidad de Lisboa	Portugal

- La Universidad del Pacífico ingresó a la Asociación ORCODEE que agrupa a universidades latinoamericanas y apoya con acciones para el fortalecimiento institucional, el trabajo comunitario, la democracia y la movilidad académica.
- La Universidad del Pacífico suscribió convenio de cooperación con la Fundación Phelps Stokes para la promoción y desarrollo de liderazgo de la gestión institucional.
- La Universidad del Pacífico suscribió convenio con INTEDCOG para avanzar en el proceso de homologación de títulos y certificación universitaria en los Estados Unidos de Norteamérica.
- La Universidad del Pacífico participa del modelo de la Asamblea General de los Estados Americanos – O. E. A., espacio en el cual se promueve los valores democráticos entre la juventud del hemisferio que fomenta el desarrollo de habilidades de liderazgo como la negociación, trabajo en equipo y la solución de problemas.

## **Movilidad 2008 -2010.**

- Apoyó a estudiantes que participaron en capacitaciones en Estados Unidos.



- Intercambio cultural grupo de danzas Houston.
- Docente Lury Nohemy convenio con la Universidad de Chile
- Doctor Eudes Sánchez cursó estudios en Egipto.
- Docente de la Universidad de Miami en la Universidad del Pacífico
- Docente participó en Asamblea Washington D.C. 2010
- Docente Marleny Mosquera participó en evento Argentina 2010.
- La Universidad del Pacífico mantiene alianzas con la Organización Internacional Afroamérica XXI
- Visita del legislador de los Estados Unidos Joseph Nellds, Heladio Ibarguen de la Universidad de Houston y Norma Jackson de la Universidad Benedict College.

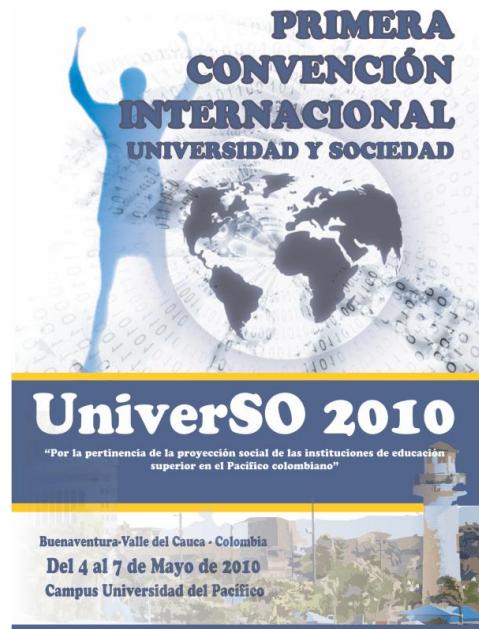
Docentes participando en eventos internacionales:

Ponente	Evento
<b>José Félix Riáscos Benavides</b>	Encuentro Internacional de Antropología
<b>Rosita Pantoja</b>	Encuentro Internacional de Antropología
<b>Cristian Narváez</b>	Encuentro Internacional de Antropología
<b>Óscar Larrahondo</b>	Encuentro Internacional de Antropología
<b>Dulima Hernández</b>	Encuentro Internacional Arquitectura y Arte
<b>Lury García</b>	Poster sobre Especies Nativas del Rio Anchicayá – Argentina
<b>Martha Navarro</b>	Semestre I- Evento Internacional “Equidad y Género”
<b>Félix Suarez</b>	IESAL – Brasil
<b>Marleny Mosquera</b>	Congreso Internacional Educación y Ciudadanía en Argentina
<b>Jorge E. Arango</b>	Congreso Internacional de Arquitectura. -

Un número superior a 10 docentes de la Universidad del Pacífico participaron en la Primera Convención Internacional Universidad y Sociedad.

Convenios con:

- Universidad Politécnica de Cataluña
- Universidad Politécnica de Valencia
- Universidad Complutense
- Universidad de Andalucía
- El Instituto Tecnológico Acuicultura de México CICIMAR.
- Universidad de Houston
- Universidad de Prai ViewUniversity
- Universidad de Texas



## **5. DESARROLLO FÍSICO**

El proceso orientado a ampliar la infraestructura física de la Universidad del Pacífico avanzó así:

Se amplió la planta física en más de 1.479 m<sup>2</sup>.

El proceso de fortalecimiento de la infraestructura física y tecnológica se mejoró de la siguiente forma:

- Se construyó las instalaciones de Bienestar Universitario.



- Se terminó de construir el bloque 7 de la ciudadela universitaria.
- Se adecuó el área de servicio médico.
- Se adecuaron las plazoletas, parques y sitios de estudio.



- Se implementó y dotó el gimnasio universitario.



- Se construyó la cancha múltiple.
- Se adecuaron nuevas salas de informática: Pasando de tener 160 equipos en 2007 a 210 en el 2010:

SALAS	Nº EQUIPOS 2008	Nº EQUIPOS 2009	Nº EQUIPOS 2010
<b>Sala 1 - Ciudadela</b>	20	21	20
<b>Sala 2 - Ciudadela</b>	15	20	20
<b>12-101</b>	25	21	25
<b>12-201</b>		25	25
<b>12-301</b>	25	20	25
<b>16-101</b>	25	25	25
<b>16-201</b>	20	20	20
<b>16-301</b>	25	25	25
<b>7-305</b>		25	25
<b>TOTAL</b>	155	202	210

## Equipos de cómputo disponibles para estudiantes (2005-2010)

AÑO	N°	N°	INDICADOR
	EQUIPOS	ESTUDIANTES	
<b>2005</b>	40	1.157	28,9
<b>2006</b>	42	1.363	32,5
<b>2007</b>	160	1.946	12,2
<b>2008</b>	160	2.162	13,5
<b>2009</b>	210	2.147	10,2
<b>2010</b>	210	2.092	10,0

El número de estudiantes hace referencia a los matriculados para el segundo período de cada vigencia. La proporción de estudiantes por equipo de cómputo es de 10 a 1 para el año 2010.

- Se adecuó la Biblioteca y se inició la construcción de un nuevo edificio.



Vista del nuevo edificio de la biblioteca Unipacífico.

- Se adecuó y dotó la Dirección de Investigaciones y de Proyección Social.
- Se adecuó y dotó el Observatorio Laboral de Egresados.
- Se adecuó y dotó la Dirección Académica.
- Se adecuó y dotó la Oficina de Proyectos.
- Se adecuaron espacios para la vida académica.
- Se fortaleció el Canal Universitario de TV en infraestructura tecnológica y en adecuación de dos estudios de grabación.



- Se adquirió equipos tecnológicos para poner en marcha el sistema de video conferencias.
- Se fortaleció la infraestructura de suministro de energía poniendo en funcionamiento una subestación.
- Se construyó kiosco para los estudiantes.

- Se adecuó el comedor universitario.



- Se adecuó y dotó un auditorio para 200 personas.



- Se mejoró la sede académica de Guapi.



- Se adecuó un sistema para el almacenamiento de agua.
- Se gestionó el crédito para construir un edificio y se contrató con recursos propios la construcción de la primera etapa del edificio de biblioteca.



*Vista del bloque No. 11 de la Ciudadela Universitaria*



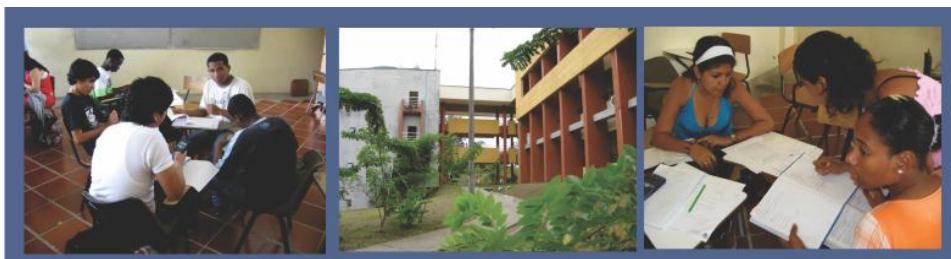
*Vista del bloque No. 11 de la Ciudadela Universitaria*

**RETOS:**

Desarrollo Físico.

Acciones:

- Gestionar recursos para continuar el plan de desarrollo físico y su dotación.
- Lograr disponer de todo lo necesario para tener un campus virtual y fortalecer la alianza con la Universidad Politécnica de Cataluña y la Universidad de las Tunas para este tema.
- Informática mediante acuerdos con la Universidad de Cataluña y otras.



## **6. COMPORTAMIENTO HISTÓRICO DEL PRESUPUESTO 2008 AL 2010 Y EL FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN FINANCIERA**

### **Fortalecimiento de la Autonomía Financiera**

La Universidad del Pacífico presenta tradicionalmente una situación de déficit presupuestal que compromete su funcionamiento y deja poco o ningún margen para la inversión.

Esta situación se presenta debido fundamentalmente a los siguientes aspectos:

1. Los aportes del Estado no son suficientes.
2. La Universidad no ha diversificado lo suficiente sus fuentes de financiación.
3. Existe un déficit estructural porque el monto de sus ingresos no le permiten desde sus inicios –año 2000- cubrir sus costos operativos.
4. La gestión no impacta la base presupuestal.

### **Gestión a través de proyectos**

En procura de fortalecer la estructura financiera de la Universidad, se diseñó la estrategia de proyectos, esto entendiendo que la Universidad no puede depender exclusivamente en sus ingresos de los recursos del Estado y mucho menos limitarse a la gestión ante el Gobierno Nacional, departamental o municipal.

La gestión de proyectos permitió mejorar ostensiblemente los ingresos propios de la Universidad del Pacífico.

### **El fortalecimiento de la Gestión Financiera**

La gestión financiera se orientó a racionalizar el gasto y a mejorar los recursos disponibles, para ello se implementaron medidas de austeridad y de gestión de recursos nuevos tendientes a mejorar la situación financiera de la Universidad.

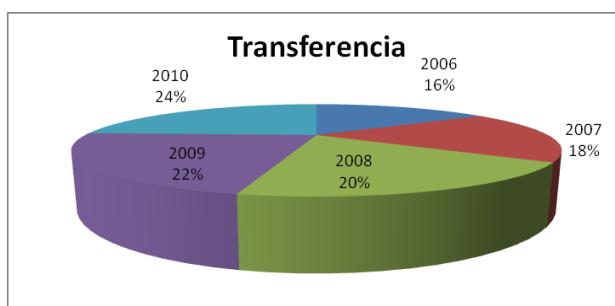
El presupuesto de la Universidad se aforó y ejecutó con responsabilidad y confiando en la capacidad de producir. A pesar de esto se presentaron situaciones imprevistas e impredecibles que generaron dificultades. Sin embargo, éstas se lograron superar en gran medida.

### **La Universidad para la Vida**

Es importante resaltar que son muchos los estudiantes que no tendrían absolutamente ninguna posibilidad de acceso ni de permanencia si la Universidad del Pacífico no mantiene las condiciones y programas de apoyo que ha fomentado y fortalecido.

Las transferencias de la Nación también aumentaron por encima del IPC durante los años 2008, 2009 y 2010, fruto de la gestión, la credibilidad y el apoyo dado por parte del Ministerio de Educación Nacional.

Año	2006	2007	2008	2009	2010
<b>Transferencia</b>	5,092	5,977	6,301	7,119	7,832



Crecimiento normal del presupuesto IPC 2008 – 2010: \$917.6 millones, esto es lo que hubiese crecido normalmente el presupuesto.

El fortalecimiento de la gestión y el interés del Ministerio de Educación Nacional permitieron mejorar la base con otros recursos financieros que impactaron favorablemente, los cuales ascendieron a \$2.782.8 millones en el período 2008 y 2010, y lo más importante es que hacen base presupuestal.

Evolución del presupuesto incluyendo recursos propios (convenios y contratos), que impactaron las finanzas, fortalecieron las funciones sustantivas de docencia, investigación y proyección social, al tiempo que mejoraron la relación Universidad – Empresa – Estado- Comunidad.

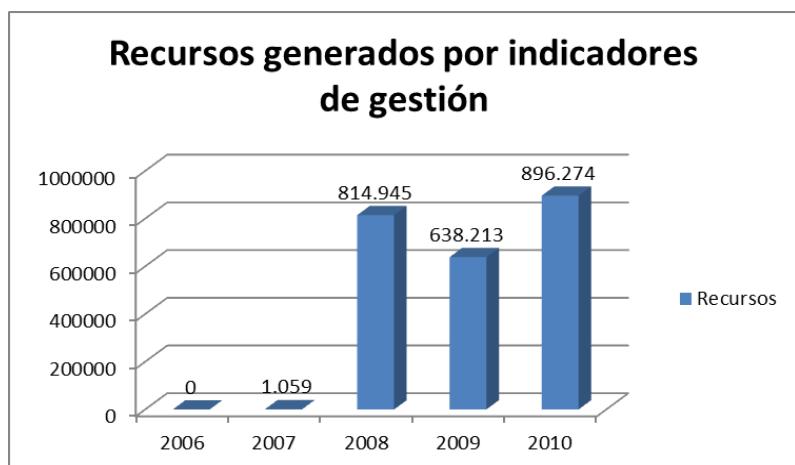
Año	2006	2007	2008	2009	2010
Valor	2.184	3.270	10.345	11.424	2.819

De los recursos propios que ingresaron se ejecutaron los proyectos y la Universidad recibió recursos que no fueron inferiores al 20% del valor de los proyectos y en otras ocasiones como en el Macroproyecto de Vivienda y otros, los ingresos correspondieron al 30%.

#### **Recursos generados por indicadores de gestión, artículo 87 de la Ley 30/92:**

La Universidad del Pacífico participó en la medición por indicadores solo hasta el año 2007.

Año	2006	2007	2008	2009	2010
Indicadores	0	1.059.2	814.945.062	638.213.241	896.274.168



Otros ingresos de la Nación 2010: \$228.173.664  
Ampliación de cobertura 2010: \$771.000.000

### **Recursos de Inversión Universidad del Pacífico**

Millones \$

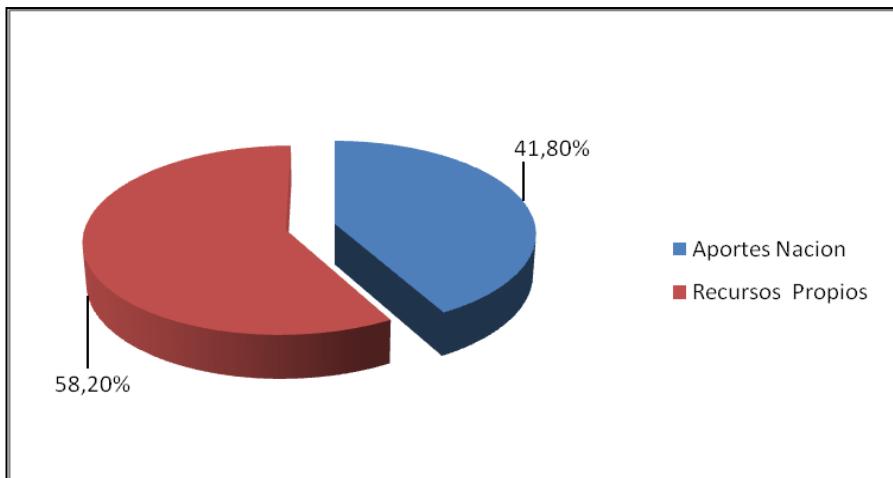
Año	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007 <sup>1</sup>	2008	2009	2010
<b>Recursos</b>	0	0	0	0	0	0	300	315	336,1	352

Los recursos del año 2007 se gestionaron en el semestre II-2007, con el propósito de tener la liquidez necesaria para asumir el servicio de la deuda de un crédito FINDETER. De esta manera se demuestra la capacidad de pago.

### **Otros ingresos al presupuesto 2008 – 2010**

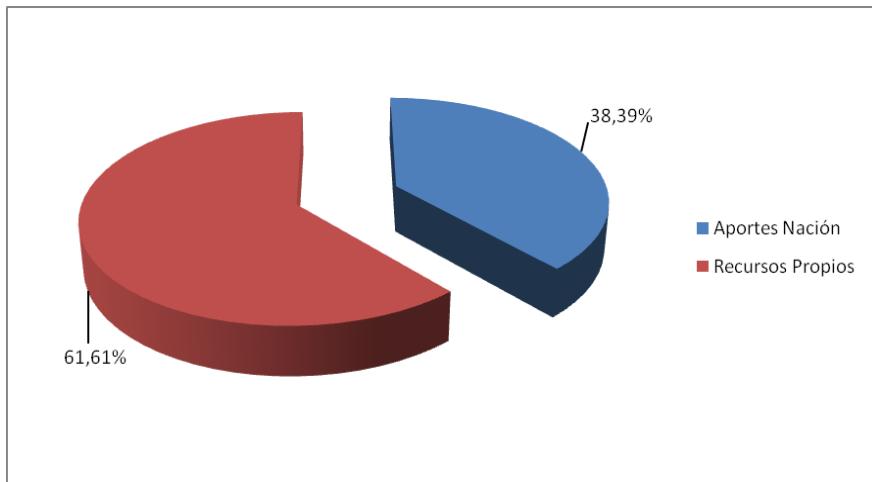
#### **TOTAL INGRESOS 2008**

Total Ingresos 2008		
<b>Aportes Nación</b>	41,80%	\$7.431.298.532
<b>Recursos Propios</b>	58,20%	\$10.345.377.950
<b>Total</b>	100%	\$17.777.076.482



Para el 2008 los recursos propios representan el 58,20 del total de ingresos y aportes de la Nación, y el 41.80%, al incremento en los Recursos Propios, lo cual obedece principalmente a la gestión de convenio y al mejoramiento en el proceso de matrículas.

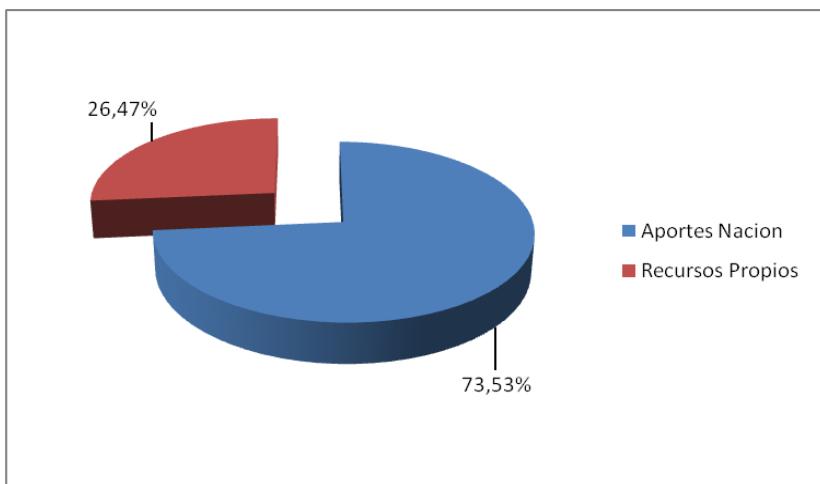
### **INGRESOS 2009**



#### **Total Ingresos 2009**

<b>Aportes Nación</b>	38,39%	\$7.119.336.743
<b>Recursos Propios</b>	61,61%	\$11.424.300.599
<b>Total</b>	100%	\$18.543.637.342

### **TOTAL INGRESOS PROYECTADOS 2010**



Para el 2010 los Recursos Propios representan el 26,47% del total de ingresos, y los aportes de la Nación el 73,53%.

<b>Total Ingresos 2010</b>		
<b>Aportes Nación</b>	73,53%	\$7.832.223.935
<b>Recursos Propios</b>	26,47%	\$2.819.521.600
<b>Total</b>	100%	\$10.651.745.535

#### **Gestión devolución IVA:**

<b>Año</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>
<b>IVA</b>	120.107.505	156.966.357	241.140.507

#### **Apoyo del Ministerio de Educación Nacional para proyectos específicos:**

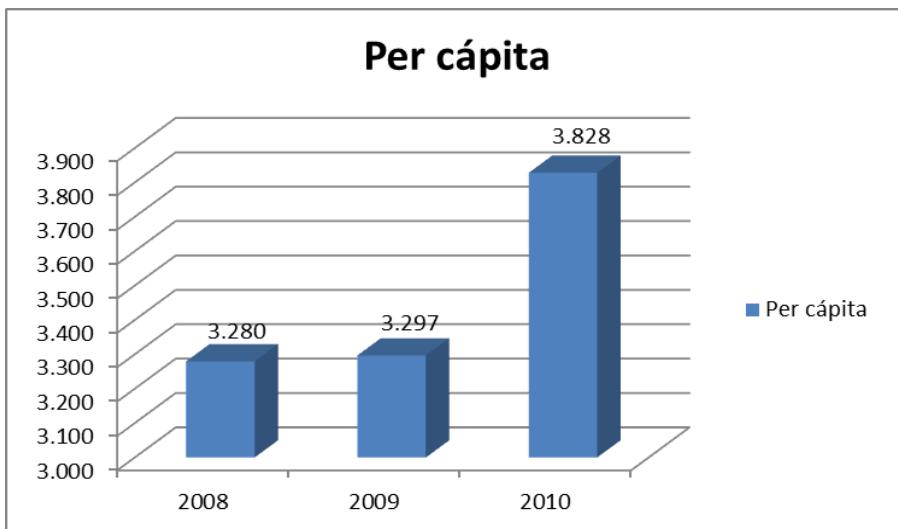
El Ministerio de Educación apoyó la gestión administrativa y financiera de la Universidad pudiendo de esta manera contar con recursos para: el Observatorio Laboral de Egresados, el Programa de Acompañamiento, el PlanEstics, Formación de Maestro Virtual, y el Sistema Integrado de Gestión de Calidad.

La base presupuestal se aumentó durante el período 2008 – 2010 impactando de esta manera el per cápita por estudiante de la Universidad del Pacífico de manera favorable frente a otros IES con las características parecidas a la Unipacífico.

#### **Per cápita estudiante Universidad del Pacífico:**

La gráfica siguiente evidencia como a pesar de haber aumentado el número de estudiantes aumenta también el per cápita

<b>Año</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>
<b>Per cápita</b>	3.280	3.297	3.828



Con este presupuesto se realizan los esfuerzos para atender dos veces en el año a este grupo de estudiantes, teniendo en cuenta que el ingreso de los mismos es semestral y el presupuesto es anual.

Las universidades públicas en Colombia, sin excepción, tienen el grave problema del desfinanciamiento que las asfixia y las pone en riesgo de perecer, muy especialmente a las más pequeñas. No obstante a que el Gobierno ha apoyado con importantes iniciativas, la estructural desatención dado en el pasado hoy pone en riesgo a la universidad pública.

La Universidad del Pacífico contó con el acompañamiento sistemático del Ministerio de Educación Nacional, de esta manera pudo mejorar la base presupuestal; pero esta ayuda no fue suficiente dado al crecimiento de la institución, y el reto que implica alcanzar la calidad y la competitividad como factor esencial de un sistema educativo de excelencia, lo cual obliga a realizar acciones que demandan recursos financieros tales como:

- La búsqueda de la excelencia como un proceso que va más allá del cumplimiento de las tareas y se integra a cada acto de la vida en la Universidad.

- La cultura de la autoevaluación: que obliga al autoexamen permanentemente como práctica cotidiana.
- El rigor académico: que incluye la autoreflexión y el análisis, la crítica y la autocrítica para poner en marcha acciones de mejora, que permitan avanzar con seguridad hacia la excelencia.
- La calidad de vida de los miembros de la comunidad universitaria y el mejoramiento continuo de los procesos docentes, investigativo y de proyección social.

En el caso de la institución, las limitaciones para poder avanzar más son el presupuesto y la normatividad, lo cual es necesario revisar, porque fomenta la debilidad de los ingresos frente al gasto.

A pesar de este panorama, se ha avanzado y mejorado no sólo en indicadores de gestión, sino también en visibilidad, credibilidad y confianza. Esto es sin sacrificar el cumplimiento de los objetivos misionales, lo que sin duda presagia mejores tiempos para quien asuma como Rector las riendas de la Universidad.

### **Viabilidad de la Acreditación y Sostenibilidad Financiera de la Universidad del Pacífico.**

En este punto, la Universidad del Pacífico obtuvo por parte de la Sociedad Calificadora de Valores FITCH RATINGS COLOMBIA S.A la calificación doble B “BB” (COL) que la acredita como una entidad con perspectiva estable a la capacidad de pago de deuda pública.

La firma Econometría realizó en 2005 para el Ministerio de Educación Nacional es estudio sobre la viabilidad financiera de la universidad del Pacífico indicando: que no somos eficientes y que deberíamos emprender acciones para el fortalecimiento y la consolidación financiera, toda vez, que el déficit en ese entonces de \$8 mil millones aumentaría al menos en \$1.000 millones adicionales anuales.

Dijo Econometría que para ser eficientes deberíamos en 2010 entre otros:

Tener una población estudiantil de 1.800 estudiantes. ***Superado.***

Con indicadores de operación cercanos a la eficiencia y autonomía en la generación de recursos del 20%, ***hoy superamos esta condición.***

Tener un porcentaje de docentes con postgrado o maestrías y doctorados de 45%, ***porcentaje que este año alcanzaremos, toda vez, que en el último trienio 2008-2010 se han vinculado a este propósito 58 docentes de los cuales ya hay graduados.***



## **Algunos aspectos a tener en cuenta**

La Universidad del Pacífico debe comprometerse durante los próximos años con algunos asuntos pendientes o en proceso:

1. Superar las deficiencias de proceso y procedimientos administrativos inadecuados, especialmente en los temas de contratación, propiedad intelectual, derechos de autor, y sistema de estímulos a los investigadores. Los proyectos de acuerdo se presentaron al Consejo Superior.
2. Diversificar las fuentes de financiación para superar la debilidad que le genera los insuficientes recursos del Estado: se le ha viabilizado como una prioridad en la agenda a ser atendida con recursos del Fondo Nacional de Regalías y en el Plan Nacional de Desarrollo que se empezará a discutir en el Congreso de la República. Es necesario indicar que esta partida ya fue incluida y se puede verificar en el Plan Plurianual del Plan de Desarrollo del actual Gobierno con un monto de \$25 mil millones que se destinarán para construcción y dotación de la institución.
3. No aumentar sus costos operativos a menos que crezca en estudiantes y en recursos financieros que sustenten el gasto.
4. Continuar la gestión del proyecto de Estampilla y la gestión de recursos incluidos en el Plan de Desarrollo de Comunidades Negras, procurando obtener algunos recursos que faciliten su funcionamiento en investigación y cualificación de docentes.
5. Gestión de proyectos.
6. Construcción de las instalaciones del área de Investigaciones. Gestión de recursos para construirlo. Se presentó entre los proyectos que el Departamento del Valle financiará con recursos de regalías y/o Plan de Desarrollo, y con cuyos recursos por \$25 mil millones se ampliará y dotará la planta física, incluyendo los laboratorios.
7. Desarrollar el proyecto Escuela de Gobierno y Políticas Públicas en asociación con la Fundación Phelps Stokes.
8. Sedes Guapi, Tumaco y Bahía Solano. Continuar el trámite para la extensión de los programas de Sociología, Acuicultura y Agronomía, con el apoyo de la OEI que está dispuesta a acompañar con sus recursos económicos y logísticos.

9. Poner en funcionamiento el proyecto Imprenta como una unidad de negocios.
10. Canal Universitario: Gestionar el ingreso de otras universidades e instituciones que tengan los mismos fines para de esta manera establecer alianzas estratégicas. Es muy importante este hecho ya que ello facilita las condiciones para que el Canal pueda empezar su proceso de modernización con la adquisición de nuevos equipos.
11. Reforma Administrativa: se busca que una entidad externa pueda asesorar en este aspecto
12. Una vez se tenga construidos los dos edificios nuevos con los que se resuelve en parte el problema de espacios, se debe liderar un sistema local de educación superior al que se vincule además de las instituciones educativas básicas y media otras IES para facilitar la movilidad de estudiantes dentro del Sistema.
13. Proceso de ampliación de cobertura, esto aprovechando el mejoramiento de la planta física en la que se sustentará la puesta en marcha de los nuevos programas.
14. Proceso de Autoevaluación y Acreditación. Pues la meta es lograr la acreditación de todos los programas de pregrado y la acreditación institucional.
15. Planestic como apoyo a la educación flexible.
16. Armonizar las normas internas como una prioridad que le dé seguridad jurídica a la Universidad.
17. Fortalecer las acciones para evitar la deserción.
18. Fortalecer el programa de cualificación del talento del Pacífico colombiano.
19. Construir otras cafeterías (1 ó 2) con variedad de ofrecimiento alimentario y a bajo costo, la cual será liderada por Bienestar Universitario.
20. Fortalecer el programa Universidad Bilingüe para que éste sea evaluado por una institución externa y pueda seguirse consolidando hasta hacer de él una Escuela de Idiomas.
21. En convenio con otras instituciones, diseñar una Maestría en Salud Comunitaria y presentar la Maestría en Didáctica.
22. Avanzar en el proyecto Centro Regional Virtual en asocio con otras universidades.

23. Asegurarse de tener las instalaciones que le permitirá conectar las redes de acueducto para aprovechar la conducción que va al Macroproyecto.
24. Continuar con la consigna de que el Estado debe financiar la educación pública, lo mismo que brindar los aportes que le corresponde a las instituciones universitarias según la Constitución y la ley; pero siendo conscientes también de que esto debe acompañarse con la gestión de recursos propios obtenidos por medio de convenios, asesorías, investigaciones y proyección social, tarea en la cual es evidente el empeño, a través de un proceso que no debe descuidarse, y cuyos resultados dependen de múltiples factores.

Pese a las dificultades financieras el talento humano de la Universidad actúa con responsabilidad y el respeto por lo público, por lo que se puede afirmar que el rector que reciba la Universidad va a encontrar en ella sus finanzas saneadas, con un patrimonio enriquecido con propiedades como son la ciudadela universitaria, las construcciones en ejecución y en proceso de contratación que conformarán dos edificios nuevos, con los recursos para atender el gasto y el servicio de la deuda, lo que sin duda le permitirá mejorar el escenario de gestión toda vez que contará con la infraestructura física y tecnológica que ampliará su capacidad para vender servicios y para mejorar sus indicadores.

Este ejercicio ha sido posible con el compromiso de todos los que decidieron cuidar a la Universidad como el patrimonio de las comunidades región del Pacífico colombiano.

Reconocemos el trabajo arduo de los directores de programa, lo mismo que el esfuerzo y el apoyo de las direcciones, las coordinaciones, las divisiones y las oficinas en la tarea de hacer de la solidaridad el pincel que nos permitió dibujar la vida como una tarea de especial significación.

María Carmela Quiñones Góngora

**María Victoria Angulo**  
Representante Ministerio Educación  
Presidenta

**Lindis Javier Zamora Rosero**  
Representante Presidencia de la República

**Alfonso Ocampo Londoño**  
Representante de Exrectores

**Salomón Micolta Angulo**  
Representante Directivas Académicas

**Mario Castrillón**  
Representante de Estudiantes

**Angelico Rentería**  
Representante de Egresados

**Jorge Augusto Angulo**  
Representante de Docentes

**Venancio Ocoró**  
Representante Sector Productivo

**Alonso Valencia**  
Representante Gobernación del Valle

**María Carmela Quiñones Góngora**  
Rectora

**Rosa Elizabeth Moreno Ortíz**  
Secretaria General

**Consejo Superior**

**María Carmela Quiñones Góngora**

Rectora

Presidenta

**Rosa Elizabeth Moreno Ortíz**

Secretaria General

**Nersa Luisa Caballero Veloso**

Directora Académica

**Bismark Nicolas Chaverra**

Director General de Investigación

**Robert Tilio González**

Director Agronomía del Trópico Húmedo

**Eudes Emilio Sánchez**

Director Acuicultura

**Carlos Arturo Bernal**

Director Arquitectura

**Salomón Micolta Angulo**

Director Informática

**José Félix Riascos V.**

Director Sociología

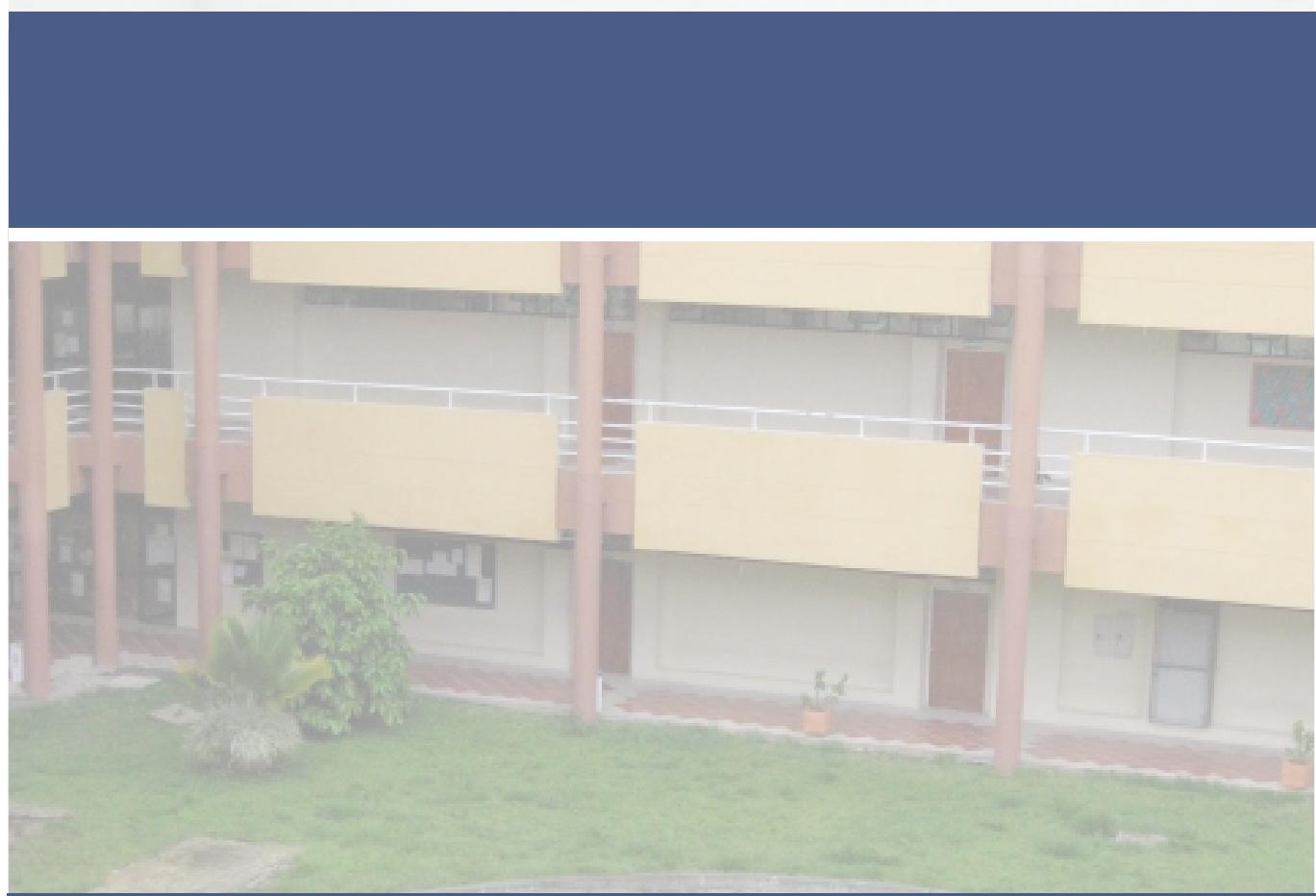
**Victor Hugo Moreno**

Representante Docentes

**Jesús Antonio Ruiz Saa**

Representante Estudiantes

**Consejo Académico**



## Universidad del Pacífico

Ley 65 de 1988 - Código ICFES 1122 de 1996

Av. Simón Bolívar No. 54A-10

Teléfonos (092)2428191 - 2449675 Fax 2431461

Buenaventura - Colombia - Suramérica

[www.unipacifico.edu.co](http://www.unipacifico.edu.co)