



**INFORME
EVALUACIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL
UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO 2012 – 2015
INFORME ACUMULADO A MARZO 31 DE 2015**



INFORME
EVALUACIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL
UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO 2012 – 2015
INFORME ACUMULADO A MARZO 31 DE 2015

JOSÉ FÉLIX RIASCOS BENAVIDES
Rector (E)

GEORGE GARCÉS RIVAS
Jefe Oficina Asesora de Planeación

Julio César Valdés Arboleda
Mery Jhohanna Chamorro Mosquera
Tatiana Orobio Ballesteros
Profesionales Especializados

John Jairo Vallecilla
Diseño y Diagramación

Buenaventura, Marzo de 2015

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	6
1. ELEMENTOS CONCEPTUALES	7
2. DE LA EFICACIA ANUAL DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL (PDI) AL 31 DE MARZO DE 2015	8
3. DE LA EFICACIA ACUMULADO DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL (PDI) AL 31 DE MARZO DE 2015	10
4. DE LOS PROGRAMAS Y LA EFICACIA ACUMULADA DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL (PDI) A MARZO 31 DE 2015	12
4.1 EJE DE INVESTIGACIÓN	14
4.2 EJE DE PROYECCION SOCIAL	22
4.3 EJE DE GESTION ACADÉMICA	25
4.4 EJE DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	30
4.5 EJE DE INTERNACIONALIZACIÓN	34
4.6 EJE DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	36
4.7 EJE DE DESARROLLO FISICO	39
5. DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTAL DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DE INVERSIONES (POAI) POR EJES DE DESARROLLO ESTRATEGICO A MARZO 31 DEL 2015	43
6. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	46
6.1 CONCLUSIONES	46
6.2 RECOMENDACIONES	47
GLOSARIO DE TÉRMINOS	48
FUENTES DE CONSULTA	49

LISTA DE TABLAS

TABLA 1. EVALUACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DEL PDI 2012 - 2015	6
TABLA 2. PORCENTAJES DE EJECUCIÓN PROYECTADA DEL PDI 2012 - 2015	7
TABLA 3. EVALUACIÓN DE LA EFICACIA FÍSICA ANUAL ABSOLUTA Y RELATIVA DEL	9
PDI A 31 DE MARZO DE 2015	9
TABLA 4. EVALUACIÓN DE LA EFICACIA ACUMULADA ABSOLUTA Y RELATIVA DEL	10
PDI A 31 DE MARZO DE 2015 EN RELACIÓN AL AÑO 2015	10
TABLA 5. EVALUACIÓN DE LA EFICACIA DE ACUERDO CON EL NIVEL DE CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL A MARZO 31 DE 2015	13
TABLA 6. PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTAL DEL POAI A MARZO 31 DE 2015	43
TABLA 7. INVERSIÓN PROYECTADA Y EJECUTADO DE ACUERDO AL POAI 2012 AL 31 DE MARZO DE 2015	44
TABLA 8. ÍNDICE DE EJECUCIÓN FÍSICA FRENTE A EJECUCIÓN DEL POAI	45

LISTA DE GRAFICAS

Grafica 1. Nivel de Cumplimiento por Ejes Primer Trimestre 2015.....	9
Grafica 2. Eficacia Acumulada Absoluta y Relativa a Marzo 31 de 2015.....	9
Grafica 3. Evaluación de la Eficacia Acumulada Absoluta y Relativa del PDI a 31 de Marzo de 2015 en Relación al año 2015	11
Grafica 4. Comportamiento de la Ejecución Presupuestal Anual del PDI 2012 – 2015	44
Grafica 5. Índice de Ejecución Física Frente a Ejecución del POAI.....	45

INFORME
EVALUACIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL
UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO 2012 – 2015 ACUMULADO A MARZO 31 DE 2015

Oficina Asesora de Planeación

INTRODUCCIÓN

El presente documento pone a vuestra disposición un Informe Acumulado dirigido principalmente a directivos responsables de la ejecución de los ejes de desarrollo estratégico que hacen parte de la estructura del PDI 2012 - 2015. En ese orden de ideas, el presente documento es una expresión sucinta del Informe de Gestión correspondiente al primer trimestre del año 2015.

Así mismo, dando cumplimiento a unas de las obligaciones del rector de la Universidad del Pacífico atinente a la presentación del Informe Anual de Gestión del año 2014, tengo el gusto de poner a vuestra consideración el informe en cuestión, el cual da cuenta del nivel de eficacia física, tanto acumulada, como relativa, hasta el 31 de marzo del 2015, con base en los reportes validados presentados a la Oficina Asesora de Planeación por los responsables de la Ejecución de los distintos ejes estratégicos y validados por estas.

Hay que destacar, que el presente informe de gestión rectoral está relacionado con el seguimiento y evaluación del PDI, se prepara teniendo en cuenta los lineamientos del DNP y del Ministerio de Educación Nacional (Ver Guía 27, Gestión Estratégica del Sector: Orientaciones e instrumentos), los cuales sirvieron de fuentes de consulta para elaborar el documento “**Marco de Referencia para la Evaluación del Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad del Pacífico**”, el cual data del año 2010.

En dicho documento se establece el referente metodológico para medir el Índice de Eficacia Física del PDI, apoyado en el cuadro que se muestra a continuación:

Tabla 1. Evaluación del cumplimiento del PDI 2012 - 2015

NIVEL DE CUMPLIMIENTO	RANGO DE CUMPLIMIENTO (%)
MUY BAJO (MB)	0 -20
BAJO (B)	21 -40
MEDIO (M)	41 – 50
MEDIO ALTO (MA)	51 - 70
ALTO (A)	71 – 90
MUY ALTO (S)	91 – 100

Fuente: ESCOBAR, Guido. (2009). La importancia de los indicadores en el seguimiento y evaluación del Plan de Desarrollo. Cali. Mimeo.

El informe acumulado inicia con el establecimiento de un breve marco conceptual, enfocado en aclarar aspectos tales como Evaluación Anual Absoluta y Relativa, aunada a los conceptos de Evaluación Anual Acumulada Absoluta y Relativa. A renglón seguido, se presentan los Índices de Eficacia Física Anual

Absoluta y Relativa a nivel global del PDI y por cada uno sus ejes estructurantes. En el apartado tres, se ponen en evidencia, los Índices Acumulados de Eficacia Física Absoluta y Relativa del PDI, es decir, lo que se ha ejecución del PDI.

Posteriormente, se presentan datos e información relacionada con la ejecución del Plan Operativo Anual de Inversión más conocido como POAI del año 2014 a fin de comparar el nivel de ejecución de las metas físicas del PDI con el porcentaje de ejecución presupuestal a nivel de programas y ejes de desarrollo. Se procede luego a establecer las conclusiones y recomendaciones en aras de hacer de la presente evaluación un ejercicio más productivo.

Por último, se espera que el presente documento sea de utilidad para las diferentes partes interesadas que están preocupadas por el buen desarrollo institucional de la Universidad del Pacífico.

1. ELEMENTOS CONCEPTUALES

Evaluación Anual y Acumulada del PDI. Antes de entrar en detalles, para poder entender el presente informe hay que poseer una claridad meridiana respecto a tres conceptos de suma importancia. El primer concepto está relacionado con los porcentajes de ejecución proyectados para cada uno de los años de vigencia del actual PDI tomando como base el año 2012 y con corte al 31 de marzo de 2015. En la tabla 2 se puede observar el porcentaje de avance o cumplimiento proyectado para cada uno de los ejes estratégicos del PDI 2012 – 2015.

Tabla 2. Porcentajes de Ejecución Proyectada del PDI 2012 - 2015

Ejes Estratégicos	2012	2013	2014	2015	Total Ponderación
Académico	8,53%	5,78%	4,26%	3,44%	22,00%
Administrativo y Financiero	12,03%	4,99%	1,73%	1,25%	20,00%
Desarrollo Físico	6,31%	5,36%	2,34%	0,99%	15,00%
Proyección social	7,34%	2,11%	1,61%	1,94%	13,00%
Bienestar Universitario	4,88%	2,66%	2,93%	2,53%	13,00%
Investigación	6,14%	1,73%	2,56%	1,57%	12,00%
Internacionalización	2,96%	0,82%	0,86%	0,36%	5,00%
Total Porcentaje de Ejecución por Año	48,19%	23,44%	16,30%	12,07%	100%
Total Porcentaje de Ejecución Acumulado	48,19%	71,63%	87,93%	100,00%	100%

Fuente: BSC PDI 2012 – 2015 Universidad del Pacífico, año 2015

De entrada llama la atención, el hecho de que en los dos primeros años del periodo rectoral deba ejecutarse más del 71% del PDI y por ende deja el porcentaje restante, es decir, algo más del 28% para los años 2014 y 2015. En otras palabras, el PDI está sobrecargado de metas de producto para ser

materializadas en los dos primeros años del periodo rectoral. Véase tabla 2. Así mismo, la tabla 2 sirve de pretexto para introducir una mirada, tanto absoluta, como relativa a la Evaluación del PDI 2012 – 2015, debido a que permite responder a dos preguntas básicas: **a) ¿Qué porcentaje (%) de ejecución del PDI se tiene con respecto a las metas de ejecución del año objeto de evaluación? , en este caso el año 2013 y b) ¿Qué porcentaje (%) de ejecución evidencia el PDI al momento de medición (por ejemplo 31 de marzo de 2015) en relación a la ejecución total al año 2015?**

La respuesta a la primera pregunta brinda la posibilidad de establecer el nivel de **Ejecución (Evaluación) Anual** del PDI o lo que lleva corrido de una vigencia fiscal. La segunda pregunta está orientada a conocer el nivel de **Ejecución Acumulado** del PDI desde el 1º de enero del año 2012 hasta una fecha de corte determinado (verbo y gracia 31 de marzo de 2015) teniendo como meta final el año 2015. En concreto, los Informes de Evaluación del PDI 2012 – 2015 harán referencia a dos tipos de evaluaciones, una **Anual** y otra **Acumulada** y para ello la información contenida en la tabla 2 es de singular importancia.

Evaluación Anual Absoluta y Relativa. Otro concepto importante para entender el presente informe consiste en saber que la Evaluación Anual tendrá dos formas de presentación. En primera instancia se hará alusión a una **Evaluación Absoluta** y en segunda a una **Evaluación Relativa**. La Evaluación Absoluta es el resultado del cociente de las metas de producto¹ alcanzadas sobre las metas de producto proyectadas al final del año; es decir, consiste en comparar las metas alcanzados versus las metas proyectadas para el año, sin tener en cuenta la meta o porcentaje de ejecución proyectado en el PDI para ese año o vigencia fiscal. Por el contrario, la **Evaluación Relativa** es el resultado de comparar el porcentaje (%) de ejecución del PDI alcanzado sobre el porcentaje (%) proyectado de ejecución asignado como meta para dicho año de acuerdo al PDI.

Evaluación Acumulada Absoluta y Relativa. Los mismos conceptos utilizados para la explicación anterior, son válidos para la explicación de la Evaluación Acumulada Absoluta y Relativa del PDI. Sólo que la **Evaluación Acumulada Absoluta** es el resultado del cociente de las metas de producto alcanzadas sobre las metas de producto proyectadas al año 2015 haciendo un corte a una fecha equis (31 de marzo de 2015) y la **Evaluación Acumulada Relativa** es el resultado de comparar el porcentaje (%) de ejecución del PDI alcanzado en una fecha de corte determinada (31 de marzo de 2015) sobre el porcentaje (%) proyectado de ejecución asignado como meta al año 2015.

2. DE LA EFICACIA ANUAL DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL (PDI) AL 31 DE MARZO DE 2015

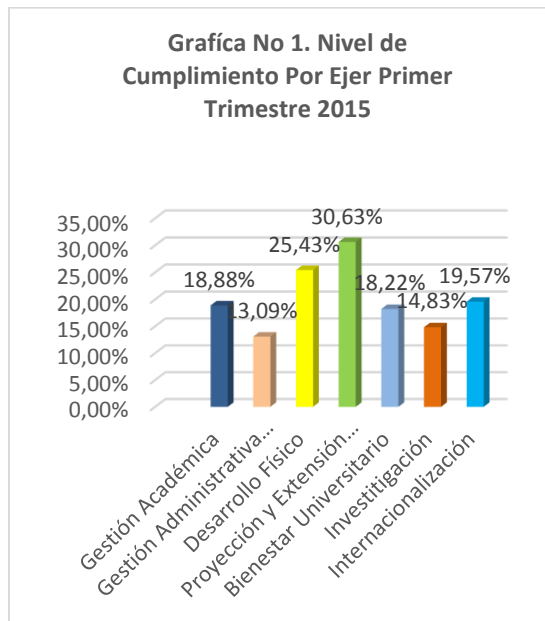
Entrando en materia la tabla 3, permite apreciar un resumen del índice de Eficacia Física Anual del PDI Acumulado, tanto Absoluto, como Relativo tomando como fecha de corte el 31 de marzo de 2015:

¹Las Metas de Producto cuantifica los bienes y/o servicios (finales o intermedios) obtenidos o producidos o provisionados a partir de una intervención....

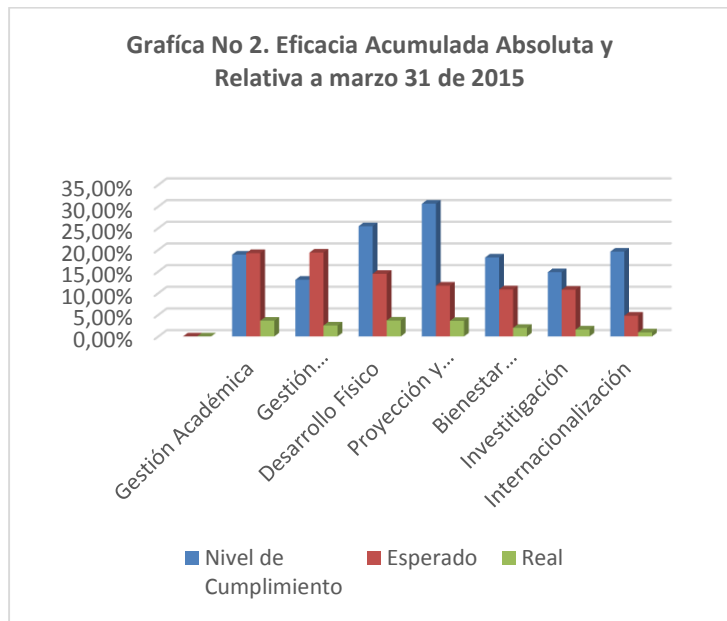
Tabla 3. Evaluación de la Eficacia Física Anual Absoluta y Relativa del PDI a 31 de marzo de 2015

EJES ESTRATÉGICOS	Nivel de Cumplimiento	Aporte al Plan	
		Esperado	Real
Gestión Académica	18,88%	19,23%	3,63%
Gestión Administrativa y Financiera	13,09%	19,35%	2,53%
Desarrollo Físico	25,43%	14,46%	3,68%
Proyección y Extensión Social	30,63%	11,72%	3,59%
Bienestar Universitario	18,22%	10,86%	1,98%
Investigación	14,83%	10,79%	1,60%
Internacionalización	19,57%	4,79%	0,94%
Índice de Eficacia Física Anual Absoluta			17,95%
MUY BAJO			
Meta Ejecución PDI Proyectado año 2014			91,20%
Índice de Eficacia Física Anual Relativa			19,68%
MUY BAJO			

Fuente: BSC PDI 2012 – 2015 Universidad del Pacífico, año 2015



Fuente: BSC PDI 2012 – 2015 Universidad del Pacífico, año 2015



Fuente: BSC PDI 2012 – 2015 Universidad del Pacífico, año 2015

La tabla número 3 y las gráficas 2 y 3, permiten observar la información suministrada por los líderes o responsables de cada uno de los ejes estructurantes del PDI 2012 – 2015 y la aplicación de cálculos matemáticos desarrollados por la Oficina Asesora de Planeación, el **Índice de Eficacia Física Anual Absoluta** del PDI durante el primer trimestre del año 2015, este se encuentra en un **17.95%**, lo que representa un nivel de cumplimiento Bajo (**B**) bajo, conforme a los criterios de calificación establecidos

en tabla 1 del presente informe. En la práctica y en términos concretos, lo anterior significa que el porcentaje de ejecución de las Metas de Producto proyectadas para este año, presentan un grado de materialización Bajo (**B**), contribuyendo al PDI 2012 – 2015 durante el primer trimestre del año 2015 con sólo el **17.95%** en un rango de 0 a 100%.

Así mismo, la tabla 3 en comento permite apreciar que el **Índice de Eficacia Física Anual Relativa** arroja un guarismo de **19.68%** cuando se compara el porcentaje (%) de ejecución del PDI alcanzado al 31 de marzo de 2015, es decir, el 17.95%, sobre el porcentaje (%) proyectado de ejecución asignado como meta al primer trimestre del año 2015 correspondiente a **91,20%**. Como se puede observar de acuerdo a la tabla 1 (criterios de evaluación) de la página uno (1), un nivel de ejecución del **19.68%** representa un porcentaje de cumplimiento **Muy Bajo (MB)**. Véase tablas 1, 2 y 3.

3. DE LA EFICACIA ACUMULADO DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL (PDI) AL 31 DE MARZO DE 2015

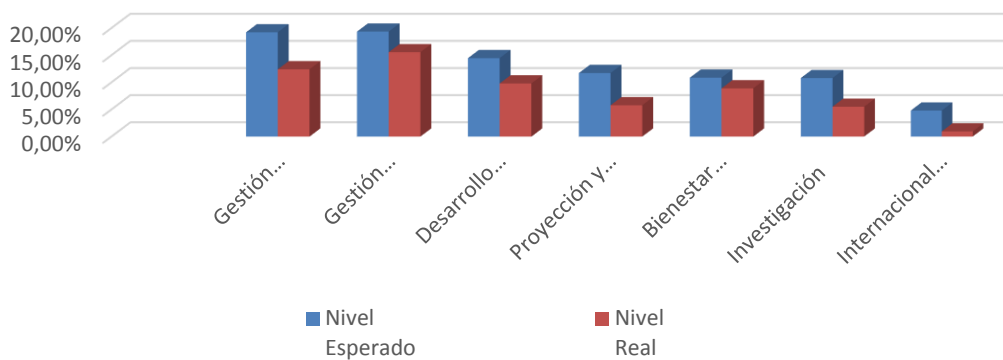
De la misma manera que en la tabla anterior la tabla 4 y la gráfica número 3, presenta un resumen del índice de Eficacia Física del PDI Acumulado Absoluto y Relativo al 31 de marzo de 2015 de la Universidad del Pacífico, teniendo como meta referente el año 2015. Se habla de **Evaluación Acumulada** por que comprende desde el 1º de enero del año 2012 hasta marzo 31 de 2015 en relación al año 2015.

Tabla 4. Evaluación de la Eficacia Acumulada Absoluta y Relativa del PDI a 31 de marzo de 2015 en relación al año 2015

EJES ESTRATÉGICOS	Nivel de Cumplimiento	Nivel Esperado	Nivel Real
Gestión Académica	64,52%	19,23%	12,41%
Gestión Administrativa y Financiera	80,38%	19,35%	15,55%
Desarrollo Físico	67,76%	14,46%	9,80%
Proyección y Extensión Social	49,33%	11,72%	5,78%
Bienestar Universitario	81,89%	10,86%	8,89%
Investigación	51,05%	10,79%	5,51%
Internacionalización	19,72%	4,79%	0,94%
Índice de Eficacia Física Acumulada Absoluta			58,89%
MEDIO ALTO			
Meta Ejecución PDI Proyectado año 2014			91,20%
Índice de Eficacia Física Acumulada Relativa			64,55%
MEDIO ALTO			

Fuente: BSC PDI 2012 – 2015 Universidad del Pacífico, año 2014

Grafica No 3. Evaluación de la Eficacia Acumulada Absoluta y Relativa del PDI a 31 de marzo de 2015 en relación al año 2015.



Fuente: BSC PDI 2012 – 2015 Universidad del Pacífico, año 2014

Se observa que conforme a los criterios de calificación establecidos y con corte al 31 de diciembre del año 2014 en relación al 2015, el Eje Bienestar Universitario contribuye en un grado de eficacia Alto (**A**), teniendo en cuenta que evidenció un nivel de cumplimiento del **81.89%**, aportando al Plan un **10,86%** de 13% ponderado esperado. Gestión Administrativa y financiera **80.38%**

Desarrollo Físico se encuentra en un nivel de cumplimiento del 67,76% lo cual se traduce en un nivel Medio Alto (**MA**), realizando un aporte al plan de **9,80%** y una participación total del **15%** sobre el PDI; Gestión Académica muestra un nivel de cumplimiento del **64,52%** lo cual significa un acumulado frente a la meta a alcanzar en el 2015, de **12,41%** sobre un **22%** final

Dos ejes de desarrollo estratégico, se encuentra en nivel Medio (**M**) de cumplimiento. Investigación **51,05%**; y Proyección Social **49,33%**.

El eje de Internacionalización se encuentra en nivel Muy Bajo (**MB**) el cual es del **19.72%** en cuanto a lo relacionado al cumplimiento.

A nivel general, el Índice de **Eficacia Acumulada Absoluta** del Plan de Desarrollo a marzo 31 del año 2015 corresponde a un nivel Medio Alto (**MA**) dado que obtuvo una valoración de **58.89%** sobre 100% si se observa de manera acumulada desde el año 2012 hasta la fecha de evaluación. En la práctica y en términos concretos, lo anterior quiere decir que el porcentaje de ejecución de las Metas de Producto proyectadas hasta el 31 de marzo, presentan un grado de materialización Medio Alto (**MA**), contribuyendo al PDI 2012 – 2015 en lo que lleva transcurrido del periodo rectoral con un **58.89%** en un rango de 0 a 100%.

Por el contrario, conforme a la tabla 4 el nivel de ejecución del PDI 2012 – 2015 con corte al 31 de diciembre del año 2014 en relación al total de metas a alcanzar al final del año 2015, la Universidad del

Pacífico evidencia un **Índice de Eficacia Física Acumulada Relativa** del **64,55%**, equivalente a un nivel de cumplimiento Alto (**A**), el cual resulta de la comparación de desempeño acumulado a marzo de 2015 correspondiente al **67.91%** sobre el porcentaje de ejecución acumulado proyectado para los tres (2012,2013 y 2014) primeros años de ejecución del PDI 2012 – 2015 equivalente al **91.20%**. Véase tablas 1, 2 y 4.

4. DE LOS PROGRAMAS Y LA EFICACIA ACUMULADA DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL (PDI) A MARZO 31 DE 2015

En la tabla 5 que aparece en la página nueve (9) se presentan los resultados del **Índice de Eficacia** del PDI 2012 – 2015 **Acumulado** a marzo 31 de 2015 a nivel de cada uno de los programas que componen los distintos Ejes Estratégicos que permiten vertebrar el PDI. En la tabla en mención, se pone en evidencia el aporte acumulado con corte al 31 de marzo de 2015, que cada uno de los siete (7) ejes estratégicos le hacen al PDI 2012–2015.

Como se observa en la tabla 5, el PDI 2012 – 2015 cuenta con siete (7) ejes estratégicos, detrás de los cuales existen veintiocho (28) programas y ciento cinco (105) **Metas de Producto**. Así mismo, aparece la importancia relativa (ponderación) de los ejes dentro del PDI y su nivel de cumplimiento.

Explicando de manera sucinta la tabla 5, la ponderación corresponde a la sumatoria de la ponderación por programas, verbo y gracia, el **22%** para el caso del Eje de Gestión Académica. El porcentaje de ponderación corresponde a la importancia relativa que la gerencia o dirección de la universidad le asigna a cada eje. El aporte al Plan resulta de la sumatoria de los aportes por programas, el cual es a su vez, el resultado de la multiplicación del nivel de cumplimiento de los programas por su respectiva ponderación.

Cada nivel de cumplimiento refleja que tanto se ha materializado o se están alcanzando las metas de producto cada programa de un eje estratégico de desarrollo dentro del PDI 2012 – 2015 en un periodo de tiempo. Por último, el nivel de cumplimiento (**58.89%**) del Eje en su conjunto emana de la división entre su aporte al Plan (**14,00%**) sobre su ponderación (**22%**), como se puede apreciar en el caso del Eje de la Gestión Académica. Véase tablas 1 y 5

Tabla 5. Evaluación de la Eficacia de acuerdo con el nivel de cumplimiento de los programas del Plan de Desarrollo Institucional a marzo 31 de 2015

EJES ESTRATÉGICOS O PROGRAMAS	Nivel de Cumplimiento	Ponderación %	Aporte al Plan
GESTIÓN ACADÉMICO	14,20%	22%	0,66%
Socialización del modelo pedagógico Institucional	0,83%	3,30%	0,03%
Actualización de los diseños curriculares	2,84%	3,30%	0,09%
Fortalecimiento Académico del claustro docente	3,47%	4,40%	0,15%
Nuevos programas académicos	3,36%	5,50%	0,18%
Auto evaluación y acreditación de alta calidad de los programas académicos	3,70%	5,50%	0,20%
Gestión Administrativa y Financiera	16,07%	20,00%	0,68%
Desarrollar e implementar un plan de capacitación del talento humano de la universidad en todas sus áreas	2,74%	3,00%	0,08%
Diseño, capacitación e implementación de un sistema de evaluación del desempeño	1,50%	2,00%	0,03%
Revisión y ajuste de la estructura organizacional de acuerdo con las necesidades de la universidad en todas sus sedes	0,23%	2,00%	0,00%
Mejorar los sistemas de Planeación, Gestión y Control Institucional	2,10%	3,00%	0,06%
Mejorar los sistemas de información y comunicación institucional	3,50%	4,00%	0,14%
Fortalecimiento y consolidación financiera de la Universidad	6,00%	6,00%	0,36%
Desarrollo Físico	10,16%	15,00%	0,76%
Construcción para la calidad y el bienestar de la comunidad universitaria	5,55%	7,50%	0,42%
Dotación para la calidad y el bienestar de la comunidad universitaria	4,61%	7,50%	0,35%
Proyección y Extensión Social	6,37%	13,00%	0,30%
Definición de las políticas institucionales	4,24%	5,20%	0,22%
Gestión y seguimiento a egresados	1,37%	3,90%	0,05%
Ampliación del portafolio de servicios del programa de extensión	0,76%	3,90%	0,03%
Bienestar Universitario	10,64%	13,00%	0,23%
Fortalecimiento de grupos culturales y deportivos	1,95%	1,95%	0,04%
Fortalecimiento de la comunidad de la Universidad del Pacífico	1,98%	2,60%	0,05%
Apoyo a Estudiantes	1,52%	2,60%	0,04%
Reestructuración del Programa de Salud Ocupacional	1,29%	1,95%	0,03%
Implementación programa de salud ocupacional	1,95%	1,95%	0,04%
Sostenibilidad ambiental	1,95%	1,95%	0,04%
Investigación	6,13%	12,00%	0,37%
Políticas y publicaciones de investigación	3,88%	6,00%	0,23%
Cultura de la investigación	2,25%	6,00%	0,14%
Internacionalización	0,98%	5,00%	0,01%
Marco Normativo	0,00%	1,25%	0,00%
Proyectos de cooperación técnica nacional e internacional en los campos de acción inherentes a la misión institucional	0,74%	1,25%	0,01%
Internacionalización de los ejes misionales de la Universidad del Pacífico	0,24%	1,25%	0,00%
Visibilidad Internacional	0,00%	1,25%	0,00%
ÍNDICE DE EFICACIA TOTAL			64,55%
MEDIO ALTO			

Fuente: BSC PDI 2012 – 2015 Universidad del Pacífico, año 2014

Explicando de manera sucinta la tabla 5, la ponderación corresponde a la sumatoria de la ponderación por programas, verbo y gracia, el 22% para el caso del Eje de Gestión Académica. El porcentaje de ponderación corresponde a la importancia relativa que la gerencia o dirección de la universidad le asigna a cada eje. El aporte al Plan resulta de la sumatoria de los aportes por programas, el cual es a su vez, el resultado de la multiplicación del nivel de cumplimiento de los programas por su respectiva ponderación

Cada nivel de cumplimiento refleja que tanto se ha materializado o se están alcanzando las metas de producto por cada programa de un eje estratégico de desarrollo dentro del PDI 2012 – 2015 en un periodo de tiempo. Por último, el nivel de cumplimiento (**64.55%**) del Eje en su conjunto emana de la división entre su aporte al Plan (**13%**) sobre su ponderación (**22%**), como se puede apreciar en el caso del Eje de la Gestión Académica. Véase tablas 1 y 5

A continuación se presenta una descripción de los siete (7) ejes con sus respectivos programas y proyectos asociados, donde se explica sus respectivos niveles de ejecución:

4.1 EJE DE INVESTIGACIÓN

Programa: Políticas y Publicaciones de Investigación

Las políticas que sustentan el sistema de investigación se desarrollan de manera adecuada, aunque factores administrativos asociados a las condiciones de gobernabilidad de la Universidad afectan desfavorablemente el proceso de las publicaciones y su fortalecimiento.

FACTORES QUE INCIDIERON POSITIVA Y NEGATIVAMENTE

Las condiciones de gobernabilidad existentes en la universidad afectan el normal desarrollo de los proyectos, ejemplo: Adquisición de bienes y servicios.

SOLUCIONES

Eficiencia en los procesos administrativos ocasionados por las condiciones de gobernabilidad existentes en la Universidad.

Proyecto 1: Fortalecimiento de los Centros de investigación en la Universidad: Se planificó el desarrollo de actividades para el fortalecimiento del CENUR como acción piloto. El centro HVP está en proceso de desarrollo y consolidación de su infraestructura física (Proyecto en convenio con EPSA).

Proyecto 2: Articulación de la Investigación en los Planes de Aula: Este proyecto durante el primer trimestre no inició su implementación, en razón a que no se ha definido desde la Rectoría (Quien origina la formulación) la coordinación y estrategias de implementación del mismo.

SOLUCIONES

Durante el transcurso del segundo periodo, se evaluará su continuidad.

Programa: Cultura de la Investigación

Los logros en este programa están representados en la difusión del sistema de investigación en los programas académicos: Por primera vez la universidad en una vigencia fiscal se dispone a ejecutar 30 proyectos de investigación de los cuales 24 son financiados con recursos propios producto de convocatorias internas; los 6 restantes son ejecutados a través de convenios con otras entidades: Colciencias, CVC, EPSA, AUNAP y Cauceseco.

FACTORES QUE INCIDIERON POSITIVA Y NEGATIVAMENTE

Las condiciones de gobernabilidad existentes en la universidad afectan el normal desarrollo de los proyectos, ejemplo: Adquisición de bienes y servicios.

SOLUCIONES

Eficiencia en los procesos administrativos ocasionados por las condiciones de gobernabilidad existentes en la Universidad.

Proyecto 1: Diseño, montaje y evaluación preliminar del desempeño de un sistema acuapónico para producción de tilapia (Oreochromis) y lechuga: Proyecto no iniciado.

FACTORES QUE INCIDIERON POSITIVA Y NEGATIVAMENTE

Condiciones administrativas institucionales adversas, afectan el desarrollo operativo del proyecto.

SOLUCIONES

Realizar de manera oportuna los trámites para la ejecución del proyecto, e insistir para que se perfeccione y produzcan los resultados favorables en la adquisición de bienes y servicios, para la ejecución del mismo.

Proyecto 2: Evaluación del Crecimiento del Mero guasa consumiendo concentrado: Se adelantaron los trámites administrativos para acceder a los bienes y servicios necesarios para desarrollar las acciones operativas del proyecto.

FACTORES QUE INCIDIERON POSITIVA Y NEGATIVAMENTE

Ídem anterior.

SOLUCIONES

Se insistirá para que se perfeccione y produzcan los resultados favorables en la adquisición de bienes y servicios, para la ejecución del mismo.

Proyecto 3: Percepción antrópica y ecológica de la herpetofauna presente en el campus de la Universidad del Pacifico, Valle del Cauca, Buenaventura: No iniciado

FACTORES QUE INCIDIERON POSITIVA Y NEGATIVAMENTE

Condiciones administrativas institucionales adversas, afectan el desarrollo operativo del proyecto.

SOLUCIONES

Realizar de manera oportuna los trámites para la ejecución del proyecto, e insistir para que se perfeccione y produzcan los resultados favorables en la adquisición de bienes y servicios, para la ejecución del mismo.

Proyecto 4: Evaluación del Levante y engorde del Camarón Munchilla *Macrobrachium americanum* en cautiverio, Buenaventura – Valle del Cauca: Se adelantaron los trámites administrativos para acceder a los bienes y servicios necesarios para desarrollar las acciones operativas del proyecto.

FACTORES QUE INCIDIERON POSITIVA Y NEGATIVAMENTE

Ídem anterior.

SOLUCIONES

Se insistirá para que se perfeccione y produzcan los resultados favorables en la adquisición de bienes y servicios, para la ejecución del mismo.

Proyecto 5: Evaluación de hábitos alimenticios, reproductivos y algunos parámetros poblacionales de la corvina (*Cynoscion sp*) en el Golfo de Tortugas Pacífico valle caucano: Se adelantaron los trámites administrativos para acceder a los bienes y servicios necesarios para desarrollar las acciones operativas del proyecto.

FACTORES QUE INCIDIERON POSITIVA Y NEGATIVAMENTE

Ídem anterior.

SOLUCIONES

Se insistirá para que se perfeccione y produzcan los resultados favorables en la adquisición de bienes y servicios, para la ejecución del mismo.

Proyecto 6: Colecta de ADN de especies frutales promisorios en el distrito de Buenaventura – Colombia: Se adelantaron los trámites administrativos para acceder a los bienes y servicios necesarios para desarrollar las acciones operativas del proyecto.

FACTORES QUE INCIDIERON POSITIVA Y NEGATIVAMENTE

Ídem anterior.

SOLUCIONES

Se insistirá para que se perfeccione y produzcan los resultados favorables en la adquisición de bienes y servicios, para la ejecución del mismo.

Proyecto 7: Efecto de diversos inoculos de hongo micorrizico arbuscular (HMA) y bacterias diazotróficas en el rendimiento de Naidi (*E. oleracea*): No ha iniciado actividades

FACTORES QUE INCIDIERON POSITIVA Y NEGATIVAMENTE

Condiciones administrativas institucionales adversas, afectan el desarrollo operativo del proyecto.

SOLUCIONES

Realizar de manera oportuna los trámites para la ejecución del proyecto, e insistir para que se perfeccione y produzcan los resultados favorables en la adquisición de bienes y servicios, para la ejecución del mismo.

Proyecto 8: Compostaje de residuos sólidos orgánicos universitarios: No ha iniciado actividades

FACTORES QUE INCIDIERON POSITIVA Y NEGATIVAMENTE

Condiciones administrativas institucionales adversas, afectan el desarrollo operativo del proyecto.

SOLUCIONES

Realizar de manera oportuna los trámites para la ejecución del proyecto, e insistir para que se perfeccione y produzcan los resultados favorables en la adquisición de bienes y servicios, para la ejecución del mismo.

Proyecto 9: Sustentabilidad urbana y posconflicto en zonas de bajamar – Buenaventura: No ha iniciado actividades

FACTORES QUE INCIDIERON POSITIVA Y NEGATIVAMENTE

Condiciones administrativas institucionales adversas, afectan el desarrollo operativo del proyecto.

SOLUCIONES

Realizar de manera oportuna los trámites para la ejecución del proyecto, e insistir para que se perfeccione y produzcan los resultados favorables en la adquisición de bienes y servicios, para la ejecución del mismo.

Proyecto 10: Territorio e Identidad cultural: Este proyecto durante el primer trimestre no inició su implementación, debido a que no cuenta con un coordinador en su proceso de ejecución.

SOLUCIONES

Durante el transcurso del segundo periodo, se evaluará su continuidad.

Proyecto 11: Estudio de la distribución espacial y temporal de la jaiba (Callinectes toxotes) como potencial económico de pescadores de la zona de la bahía de Buenaventura: No ha iniciado actividades

FACTORES QUE INCIDIERON POSITIVA Y NEGATIVAMENTE

Condiciones administrativas institucionales adversas, afectan el desarrollo operativo del proyecto.

SOLUCIONES

Realizar de manera oportuna los trámites para la ejecución del proyecto, e insistir para que se perfeccione y produzcan los resultados favorables en la adquisición de bienes y servicios, para la ejecución del mismo.

Proyecto 12: Los niveles de comprensión lectora desde la perspectiva sociocultural: Este proyecto durante el primer trimestre no inició su implementación, debido a que la coordinación del mismo no ha decidido su realización.

SOLUCIONES

Durante el transcurso del segundo periodo, se evaluará su continuidad.

Proyecto 13: Balance de la implementación de la política pública etnoeducativa en el distrito de Buenaventura: Se adelantaron los trámites administrativos para acceder a los bienes y servicios necesarios para desarrollar las acciones operativas del proyecto.

FACTORES QUE INCIDIERON POSITIVA Y NEGATIVAMENTE

Condiciones administrativas institucionales adversas, afectan el desarrollo operativo del proyecto.

SOLUCIONES

Se insistirá para que se perfeccione y produzcan los resultados favorables en la adquisición de bienes y servicios, para la ejecución del mismo.

Proyecto 14: Prácticas de lectura y escritura en el estudiantado de la Universidad del Pacífico: No ha iniciado actividades

FACTORES QUE INCIDIERON POSITIVA Y NEGATIVAMENTE

Condiciones administrativas institucionales adversas, afectan el desarrollo operativo del proyecto.

SOLUCIONES

Realizar de manera oportuna los trámites para la ejecución del proyecto, e insistir para que se perfeccione y produzcan los resultados favorables en la adquisición de bienes y servicios, para la ejecución del mismo.

Proyecto 15: Condiciones socioeconómicas en los resultados académicos, el caso de un grupo de estudiantes del programa de sociología de la universidad del pacífico: Se adelantaron los trámites administrativos para acceder a los bienes y servicios necesarios para desarrollar las acciones operativas del proyecto.

FACTORES QUE INCIDIERON POSITIVA Y NEGATIVAMENTE

Condiciones administrativas institucionales adversas, afectan el desarrollo operativo del proyecto.

SOLUCIONES

Se insistirá para que se perfeccione y produzcan los resultados favorables en la adquisición de bienes y servicios, para la ejecución del mismo.

Proyecto 16: Representaciones de Territorialidad: Se adelantaron los trámites administrativos para acceder a los bienes y servicios necesarios para desarrollar las acciones operativas del proyecto.

FACTORES QUE INCIDIERON POSITIVA Y NEGATIVAMENTE

Ídem anterior.

SOLUCIONES

Ídem anterior.

Proyecto 17: Transferencia de Saberes Afrolocales en la Música de la Marimba: Este proyecto durante el primer trimestre no inició su implementación, debido a que no cuenta con un coordinador en su proceso de ejecución.

SOLUCIONES

Durante el transcurso del segundo periodo, se evaluará su continuidad.

Proyecto 18: Creación de herramienta tic –videojuego- para la enseñanza de los saberes y las practicas Afrolocales: El proyecto se encuentra en la tarea de procesamiento de información según se reportó al finalizar la vigencia 2014.

FACTORES QUE INCIDIERON POSITIVA Y NEGATIVAMENTE

Condiciones administrativas institucionales adversas, afectan el desarrollo operativo del proyecto.

SOLUCIONES

Se insistirá para que se perfeccione y produzcan los resultados favorables en la adquisición de bienes y servicios, para la ejecución del mismo.

Proyecto 19: Centro de producción audio visual: Según se informó al finalizar el 2014, después de efectuar ajustes a la estructura de gastos del proyecto para hacer consistente las necesidades actuales con lo planificado inicialmente, se adelantan los trámites administrativos para acceder a los bienes y servicios necesarios para dar continuidad a las acciones operativas del proyecto.

FACTORES QUE INCIDIERON POSITIVA Y NEGATIVAMENTE

Condiciones administrativas institucionales adversas, afectan el desarrollo operativo del proyecto.

SOLUCIONES

Se insistirá para que se perfeccione y produzcan los resultados favorables en la adquisición de bienes y servicios, para la ejecución del mismo.

Proyecto 20: Acciones Colectivas: El proyecto se encuentra en la etapa de procesamiento de información y producción de una publicación que socializará parcialmente los resultados con la comunidad según se reportó al finalizar la vigencia 2014. En adición para la presente vigencia se adelantaron los trámites administrativos para acceder a los bienes y servicios que dan continuidad a las acciones operativas del proyecto.

FACTORES QUE INCIDIERON POSITIVA Y NEGATIVAMENTE

Condiciones administrativas institucionales adversas, afectan el desarrollo operativo del proyecto.

SOLUCIONES

Se insistirá para que se perfeccione y produzcan los resultados favorables en la adquisición de bienes y servicios, para la ejecución del mismo.

Proyecto 21: Investigación en el aula: El proyecto se encuentra en la etapa de procesamiento de información según se reportó al finalizar el 2014. Adicionalmente se adelantan los trámites

administrativos para acceder a los bienes y servicios necesarios para desarrollar las acciones operativas que dan continuidad al proyecto.

FACTORES QUE INCIDIERON POSITIVA Y NEGATIVAMENTE

Condiciones administrativas institucionales adversas, afectan el desarrollo operativo del proyecto.

SOLUCIONES

Se insistirá para que se perfeccione y produzcan los resultados favorables en la adquisición de bienes y servicios, para la ejecución del mismo.

Proyecto 22: Lineamientos urbanos: Se definieron ajustes a la implementación del mismo la cual fue discutida con miembros del Comité General de Investigaciones según se reportó al finalizar la vigencia 2014. Se efectuará un balance de lo realizado en el proyecto para definir la conveniencia de su continuidad.

SOLUCIONES

Durante el trascurso del segundo periodo, se evaluará su continuidad.

Proyecto 23: Caracterización de hongos formadores de micorrizas nativos para su potencialización y uso como biofertilizantes en sistemas de producción agrícola de Buenaventura: Se tramita la adquisición de equipos y suministros para facilitar la ejecución del proyecto. El proceso administrativo de los trámites ha sido muy demorado según se reportó al finalizar el 2014.

FACTORES QUE INCIDIERON POSITIVA Y NEGATIVAMENTE

Condiciones administrativas institucionales adversas, afectan el desarrollo operativo del proyecto.

SOLUCIONES

Se insistirá para que se perfeccione y produzcan los resultados favorables en la adquisición de bienes y servicios, para la ejecución del mismo.

Proyecto 24: Evaluación de la gestión pública: Se adelantaron los trámites administrativos para acceder a los bienes y servicios necesarios para desarrollar las acciones operativas del proyecto.

FACTORES QUE INCIDIERON POSITIVA Y NEGATIVAMENTE

Condiciones administrativas institucionales adversas, afectan el desarrollo operativo del proyecto.

SOLUCIONES

Se insistirá para que se perfeccione y produzcan los resultados favorables en la adquisición de bienes y servicios, para la ejecución del mismo.

Proyecto 25: Programa de cría en cautiverio de especies nativas del rio Anchicayá, Convenio EPSA – Unipacifico – Auto 24074 de 2012: El proyecto se encuentra desarrollado en un 80%.

FACTORES QUE INCIDIERON POSITIVA Y NEGATIVAMENTE

Factores técnicos han incidido en el desarrollo de las obras faltantes.

SOLUCIONES

En la siguiente reunión del comité técnico se resolverán los inconvenientes que han detenido la obra para su total terminación y entrega a la universidad.

Proyecto 26: Búsqueda sistemática de especies vegetales promisorias de la biodiversidad colombiana, extracción, caracterización y evaluación de sus metabolitos secundarios y derivados funcionalizados: Se recolectó la información y se envió a la UIS. Se participó en un evento de socialización del trabajo realizado según se reportó al finalizar el 2014.

Proyecto 27: Evaluación del crecimiento del tamborero (*Spheroides annulatus*) a tres densidades del cultivo, en un sistema de jaulas flotantes: Este proyecto se ejecuta con retrasos (6 meses) debido a que el operador evidencia un desempeño limitado y niveles de incumplimiento, según se reportó al finalizar el 2014.

Proyecto 28: Terminación de Brechas Tecnológicas para la Producción de Alevinos y Crecimiento del Pargo Lunarejo, *Lutjanus guttatus* (Steindachner, 1968): Se desarrollan los trámites administrativos con la AUNAP (Convenio) para dar inicio a las actividades del proyecto y tramitar los fondos depositados en la Fiducia por Colciencias. Durante el trascurso del segundo periodo, se evaluarán las condiciones para iniciar la ejecución del proyecto o determinar la viabilidad de realizarse.

Proyecto 29: Implementación Programa multisectorial para la disminución de la carga de Malaria en el Litoral Pacífico Colombiano: Proyecto aprobado al finalizar el 20104 por el SGR. Se están adelantando los arreglos institucionales y administrativos con la contraparte (CAUCASECO) para iniciar la implementación del Proyecto (Convenio, Modificación presupuestal, contratos, etc.), en adición se tramita ante el CSU la autorización en el plan, para incluirlo en el POAI de la presente vigencia.

Proyecto 30: Innovación Producción de Semilla de Corvina (*cynoscion phoxocephalus*) Buenaventura, Valle del Cauca, Occidente: Proyecto en proceso de gestión ante el FNR

Proyecto 31: Fortalecimiento de las Investigaciones y Publicaciones de la Universidad del Pacifico: Las condiciones de gobernabilidad existentes en la universidad afectan el normal desarrollo del proyecto, ejemplo: Contratación, impresión de publicaciones, etc.

Se insistirá para que se perfeccione y produzcan los resultados favorables en la adquisición de bienes y servicios, para la ejecución del mismo.

Proyecto 32: Fortalecimiento de Grupos de Investigación y Semilleros: Se desarrolla el proceso de actualización del Cvlac y Gruplac para la categorización de los Grupos. Se adelantaron los trámites administrativos para acceder a los recursos en apoyo a la participación de Semilleros en el 12o encuentro Regional de Semilleros de Investigación.

También se hacen los arreglos y preparativos necesarios para la actualización del CVLAC y GRUPLAC.

4.2 EJE DE PROYECCION SOCIAL

El nivel de avance de este eje, en cada uno de los programas que lo componen, durante el primer trimestre del 2015 es el siguiente:

- Definición de las políticas institucionales alcanzó un 4.24% mostrando un mayor avance frente a los otros programas que componen el eje.
- Gestión y Seguimiento a egresados muestra un 1.37%
- La ampliación del Portafolio de servicios del programa de extensión alcanzó solo un 0.76% de avance.

Programa: Definición de las Políticas Institucionales

Socialización y acercamiento con los ejes misionales para la activación del Comité Central de Proyección Social

Se gestionó la suscripción de convenios para prácticas y pasantías con diferentes entidades

Acercamiento con la comunidad organizada para asesorías y elaboración plan de acción en educación continuada

Acercamiento con autoridades territoriales para la extensión de programas de la Universidad del Pacífico en otros municipios del Departamento del Valle

Avance en la discusión, concertación y rediseño del proyecto de ordenanza pro Estampilla de la Universidad del Pacífico "Omar Barona Murillo" con las autoridades financieras y fiscales de la Gobernación del Valle del Cauca y con los ponentes de la Asamblea del Departamento

Reunión con el Director de la C.V.C. Regional del Pacífico y funcionarios encargados del proyecto Monitoreo y Seguimiento del Ecosistema Manglar en el Pacífico Vallecaucano

Participación en temáticas, asistencia a reuniones y lanzamiento de la Agenda Cultural del Pacífico

Contacto con la Universitat Oberta de Catalunya sobre el modelo pedagógico y sobre la innovación en e-learning de la UOC que los hace ser un partner de referencia de la ONU o la OMT entre otras instituciones internacionales

Contacto con la Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD)

Contacto con el Instituto Europeo de Posgrado

Factores que incidieron en el avance positiva y negativamente

Positivamente: Sensibilización sobre la Política Pública de Proyección Social por parte del equipo de trabajo

Se definió y Aprobó el Plan de Acción 2015, se solicitó el cumplimiento de compromisos por parte de cada aliado estratégico y validación de información para la firma de otro si del convenio

Se programaron reuniones con niveles responsables de la educación de los municipios de Dagua y Pradera

Negativamente: La inestabilidad administrativa ocasionó retraso en la ejecución de actividades propuestas para el primer trimestre en el Plan de Acción 2015

Soluciones

A pesar de la inestabilidad administrativa para la ejecución del plan de acción 2015, el equipo de trabajo llevó a cabo acercamiento con los ejes misionales para avanzar con los objetivos propuestos.

Socializar la metodología o procedimiento para escoger los proyectos, diplomados, seminarios, conversatorios, cursos de educación continuada por parte de los programas académicos a Proyección Social

Reunión con los directores de los programas de Acuicultura, Ingeniería en Sistemas, Bienestar universitario, DECINE y DELIN para postulación y escoger el representante ante el Comité de Proyección Social

Se adelantaron entregables solicitados por la Oficina Asesora de Planeación

Diferentes reuniones con ponentes del proyecto de ordenanza pro estampilla Universidad del Pacifico Articulación de actividades culturales por parte de los diferentes actores en el Distrito de Buenaventura, para organizar y realizarlas en cronograma conjuntamente, según los temas, población y recursos para realizarlas, se logró la financiación de los mismos por parte de Viva Buenaventura, Gane, Comfenalco Valle, Comfandi, Banco de la Republica, Hotel Maguipi, Alcaldía Distrital, Cámara de Comercio de Buenaventura y Fundación Carvajal (las actividades de la Universidad del Pacifico aparecerán como permanentes para que se pueda participar en cualquier momento, se llevó a cabo el lanzamiento en la zona urbana el día 11 de Marzo/15 en el segundo piso de las instalaciones de la Plaza de Mercado José Hilario López y los días 12, 13 y 14 de Marzo/15 en la zona rural San Antonio de Yurumanguí

Lograr que la comunidad académica de la Universidad del Pacifico pueda acceder a los programas ofrecidos de manera on line (escogida por su gran experiencia educativa de manera virtual)

Solicitud de información sobre la posibilidad de realizar convenio inter-institucional que posibilite la continuidad de capacitación de nuestros docentes y comunidad universitaria

Solicitud de información sobre la posibilidad de realizar convenio inter-institucional que posibilite la continuidad en maestrías y posgrados a la comunidad universitaria

Proyecto 1: Implementación de la Política de Proyección Social: Se llevó a cabo proceso de socialización de la Política de Proyección Social a los diferentes ejes misionales, para que se puedan articular acciones que apuntan al cumplimiento de objetivos; sin embargo los diferentes programas académicos no envían información requerida y necesaria para los indicadores de gestión

Programa: Gestión y Seguimiento a Graduados

Postulantes a grado desarrollaron encuesta momento cero o momento de grado

Contacto con organizaciones que brindan servicios a egresados

Brindar educación continuada a egresados

Interlocución con egresados y funcionarios del canal institucional YUBARTA televisión con el fin de realizar programas (sello Unipacífico y dialogo de ciudad)

Participación en reuniones con docente, enlaces y algunos egresados del programa de acuicultura

Factores que incidieron en el avance positiva y negativamente

Positivamente: Acercamiento con diferentes programas académicos

Negativamente: Demora en la entrega de información por parte de las diferentes dependencias a las que se les requiere

La inestabilidad administrativa no permitió la asistencia a reunión con la Red CIDESCO

Soluciones

Digitalización de la información básica de 160 encuestas momento cero o momento de grado.

Gestión de CDP para asistencia a reunión ordinaria de CIDESCO en la ciudad de Cali

Avance para iniciar curso de inglés virtual en la aplicación Abas.

Visibilización del desempeño profesional y social de los egresados de la Universidad del Pacífico.

Necesidad de capacitarse en asociatividad y fomento empresarial

Proyecto 1: Fortalecimiento de los Procesos de Seguimiento a Egresados de la Universidad del Pacífico: Al ser diligenciadas las encuestas momento cero por parte de los egresados, no plasman toda la información requerida para hacer un completo seguimiento.

No se cuenta con toda la información relacionada con egresados de los años anteriores

Proyecto 2: Elaboración e Implementación de la Política Pública de Egresados: No se ha avanzado en las diferentes actividades para la construcción de la Política Pública de Egresados, por falta de participación de los mismos.

Proyecto 3: Elaboración del Diagnóstico de las necesidades de Cualificación del Egresado de la Universidad del Pacífico: No se han implementado los mecanismos de manera efectiva para lograr la participación activa de un número significativo de egresados.

Programa: Ampliación del Portafolio de Servicios del Programa de Extensión

Proyecto: Fortalecimiento del Portafolio de Servicios de Extensión: Participación y retroalimentación sobre estado de la alianza CERES SALTO AFRO en el Municipio de Guachene – Cauca con participación de la Universidad del Pacífico

Reunión con el coordinador en Buenaventura de la Oficina Alianza para la Solidaridad, representantes del Consejo Comunitario del Río Naya, director del CEPA y el equipo de apoyo de Proyección Social; con el objeto de revisar algunos compromisos en cuanto a la intención de realizar convenio interadministrativo con la Universidad del Pacífico, que permita fortalecer el Centro de Estudios Regionales de Educación Superior – CERES Puerto Merizalde, ubicado en el Corregimiento de Naya que beneficiará a la población allí asentada y regiones aledañas.

Factores que incidieron en el avance positiva y negativamente

Negativamente: No se ha brindado oferta académica de extensión en entornos virtuales y presenciales por parte de la Universidad del Pacífico a la comunidad en general, por no contar con responsable para el tema de extensión universitaria

Soluciones

Se dejó clara la intención de participación por parte de la Universidad del Pacífico con los programas de Agronomía y Acuicultura en el CERES Salto Afro de Guachene

Posibilidad de que la Universidad del Pacífico asuma la administración del CERES en el Corregimiento de Naya ofertando los programas de Acuicultura, Agronomía y Sociología con un aproximado de 25 alumnos por programa, como ampliación de cobertura según los estatutos y cumplimiento de las condiciones requeridas por el Ministerio de Educación, metodología por módulos (cada uno con créditos de 48 horas)

Proyecto 1: Fortalecimiento del Portafolio de Servicios de Extensión: No se cuenta con responsable sobre el tema de proyección social.

4.3 EJE DE GESTION ACADÉMICA

El eje de Gestión Académica, muestra un nivel de avance del 14.20%, destacándose el programa de Autoevaluación y acreditación de alta calidad de los programas académicos con 3.7% frente su participación total planteada desde la concepción del PDI, el fortalecimiento académico del claustro docente tiene un 3,46%, Los nuevos programas académicos lograron una participación del 3,36%, la actualización de los diseños curriculares alcanzó un cumplimiento del 2.84% y muy distante del resto de los programas se encuentra la socialización del modelo pedagógico institucional con 0.83%

A continuación se podrá observar el desarrollo de cada uno de los programas, de forma más detallada con el comportamiento de cada uno de los proyectos que los conforman.

Programa: Socialización del Modelo Pedagógico Institucional

El programa se encuentra en proceso de organización y consolidación de la información resultado de las actividades desarrolladas con participación de la comunidad universitaria y actores externos en el 2014. En la estructura que propone el Dr. Marcelino Ruiz se ha consolidado gran parte de esta información donde se trabaja desde la reestructuración del PEI el cual tiene inserto el Modelo Pedagógico. Se está a la espera de convocar a la comunidad universitaria y estamentos de decisión institucional para validación y aprobación de la propuesta.

FACTORES QUE INCIDIERON POSITIVA Y NEGATIVAMENTE

Positivamente: La propuesta de escoger la metodología y estructura para el desarrollo de la propuesta

Negativamente: Dificultad administrativa institucional la cual retrasa los avances y decisiones tomadas por desvinculación de personal Directivo.

Proyecto: Afianzamiento del Modelo Pedagógico de la Universidad del Pacífico.

Se recopiló el trabajo de campo desarrollado y se elaboró una estructura la cual mostrara una ruta entendible para el logro de la misión de acuerdo con los procesos, políticas, objetivos, etc., existentes en la universidad.

La interinidad en los cargos administrativos no ha permitido la revisión de los avances por lo cual el Dr. Marcelino Ruiz ha seguido trabajando en la terminación y perfeccionamiento del documento hasta que se formalice la situación administrativa.

Dos profesionales fueron contratados para darle continuidad al proceso de actualización del Modelo Pedagógico, los cuales avanzaron en la convocatoria y en la socialización del estado del arte del modelo, a los egresados y a la comunidad Bonaverense.

Se desarrollaron talleres donde la comunidad y los egresados hicieron sus aportes que servirán de insumos para la actualización de este documento. La fase de sistematización de resultados e integración al modelo para su actualización se realizará posteriormente.

Factores que incidieron positiva y negativamente en el avance del programa

Positivamente

La asistencia y participación positiva de los egresados y la comunidad Bonaverense para aportar a la actualización del modelo.

Negativamente

Dificultad en el desplazamiento de las personas para asistir a las reuniones.

Soluciones

Se remitió a la rectora las dificultades económicas de las personas para asistir al evento para tener en cuenta para próximas convocatorias.

Programa: Actualización de Diseños Curriculares

Proyecto: Actualización de tres (3) programas académicos para renovación del Registro Calificado

El programa de acuicultura entregó la 3ª versión del documento de ajuste curricular, el cual fue aprobado.

El programa de agronomía no ha presentado la segunda versión de ajuste curricular, de acuerdo a las observaciones realizadas a la primera versión. Se debe convocar a reunión urgente para establecer nuevos compromisos.

Se solicitó al Director del programa de Sociología y a su equipo de trabajo, mejorar el documento maestro para renovación del registro calificado del programa, debido a que se relaciona demasiada información, lo que podría generar confusiones en algunos temas, a los pares y miembros de las salas.

El programa de Acuicultura, quien deberá realizar la solicitud de registro calificado en el mes de agosto de 2015, entregó el documento ajuste curricular del programa, con las correcciones realizadas, de acuerdo a las observaciones y lineamientos recomendados por el asesor externo, teniendo como

resultado la aprobación del mismo, el cual posteriormente se presentará ante los respectivos consejos para su aprobación.

El programa de Agronomía no ha avanzado en la entrega de la segunda versión del documento de ajuste curricular del programa, con miras a la renovación del registro calificado.

Factores que incidieron positiva y negativamente en el avance del programa

Positivamente

Los equipos o comités organizados desde cada programa y la asesoría de un experto externo.

Negativamente

En algunos casos, hubo incumplimiento en las fechas pactadas para la entrega de la información.

Soluciones

Se requiere de reuniones urgentes con los directores de programas y sus equipos de trabajo, para analizar y poner en conocimiento el tiempo que tienen según la ley, para la terminación y entrega de los documentos requeridos para la renovación de los registros calificados.

Programa: Fortalecimiento Académico del Claustro Docente

Proyecto 1: Actualización del reglamento docente con relación a la asignación académica en la Universidad del Pacífico

Docentes de la institución están trabajando en la propuesta

Proyecto 2: Ejecución del Plan de Cualificación Docente de la Universidad del Pacífico

Se está apoyando a los docentes de los programas en el fortalecimiento y cualificación en áreas disciplinares, mediante asistencia a eventos nacionales. Se enviaron las solicitudes a la DAF para contratación de experto para la cualificación de los docentes.

Los docentes de los programas y departamento de la Institución, fortalecieron sus competencias con la formación disciplinar a través de seminario, congresos, talleres nacionales e internacionales; entre los cuales se destacan: el VI CONGRESO COLOMBIANO DE ACUICULTURA Y LA XX JORNADA DEL IALL, Seminario-Taller "Leer y escribir para aprender Sociología" III seminario de LA REPRESENTACIÓN DEL PROYECTO "El lenguaje del arquitecto" Así mismo se invitaron a académicos nacionales e internacionales, los cuales a través de conversatorios compartieron sus experiencias con nuestros docentes e intercambiaron conocimientos: entre ellos se destacan los siguientes invitados: Carlos Alberto Valderrama, Michael Birenbaum y Tukufu Zuberi. Entre los eventos internacionales, se hizo presencia en el XXII congreso Latinoamericano de Microbiología y IV Congreso Colombiano de Microbiología y Primer Congreso Internacional de Emprendimiento.

Factores que incidieron positiva y negativamente en el avance del programa

Positivamente

Se logró capacitar a un número significativo de docentes de programas y departamentos destacando las actividades de formación internacional.

Negativamente

Los acuerdos internos dificultaban las salidas internacionales de los docentes

Soluciones

Es necesario realizar la revisión de la norma que reglamenta la participación de los docentes en estas actividades de formación.

Programa: Nuevos Programas Académicos

Proyecto: Obtención de registros calificados y ofertas de los nuevos programas.

Se dio respuesta a las observaciones de los programas de Gestión Hotelera y turística y Administración de Negocios Internacionales.

Se notificó a las salas, sobre la petición de información, acerca de los tiempos de respuestas de los registros como estrategia para agilizar el proceso.

Se dio respuesta a las observaciones y requerimiento de información realizada por el par y la sala al programa de Tecnología en Gestión Hotelera y Turística; así como al requerimiento de información adicional que hizo la sala al programa de Administración de Negocios Internacionales.

Factores que incidieron positiva y negativamente en el avance del programa

Positivamente

La participación de la comunidad universitaria en la construcción de las respuestas enviadas desde los programas

Negativamente

La mayoría de información requerida por la sala había sido avalada y verificada positivamente en el informe del par

Soluciones

Se resaltó en las respuestas a las observaciones y requerimiento de información realizados por la sala; sin embargo, se debe preguntar a la instancia pertinente del MEN, el motivo por el cual la sala solicita información que ya había sido evidenciada y relacionada por el par como existente.

Verificar las fechas mediante consulta a la oficina de registro y control académico y realizar los simulacros de sustentación internos.

Programa: Autoevaluación y Acreditación de Alta Calidad de los Programas Académicos

Proyecto 1: Fortalecimiento de los procesos de aseguramiento de la calidad en la Universidad del Pacífico

La Oficina de Comunicación tiene lista la propuesta del plan de comunicaciones del modelo de autoevaluación institucional. Se está a espera de convocar a los directivos para su aprobación y pronta implementación.

Se está en la última etapa de la versión final del documento Condiciones Iniciales para Acreditación de Alta Calidad del programa de Arquitectura, el cual está en un 98%, de acuerdo a los criterios establecidos por el experto y se debe presentar la carta que se elaboró ante la rectoría para enviar al CNA con fines de matrícula de la institución para programar visita.

Se capacitó y orientó a los directores de programas de Arquitectura y Sociología y sus equipos de docentes sobre la acreditación de alta calidad de sus programas

Proyecto 2: Mejoramiento del desempeño de los estudiantes de la Universidad del Pacífico

Se desarrollaron las tutorías del periodo 2 - 2014 a los estudiantes de los programas de la universidad con el fin de mejorar su rendimiento académico, además de otras actividades de capacitación que tienen el mismo fin.

Proyecto 3: Fortalecimiento institucional de la biblioteca de la Universidad del Pacífico

Se presentó el proyecto y se realizó la solicitud para contratar el personal necesario para llevar a cabo las actividades y funciones para el normal desarrollo y cumplimiento de los requisitos para ser parte del ISTE C

La Oficina de Comunicación tiene lista la propuesta para la implementación del plan de comunicación del proceso de autoevaluación institucional que debe ser socializada con los ejes misionales y de apoyo, para posteriormente realizar los procesos pertinentes que permitan el acceso a los recursos para su implementación.

Se continuó con las asesorías personalizadas en los programas de Acuicultura, Sociología y Agronomía para la solicitud de renovación de registro calificado y obtención del registro del programa profesional en Acuicultura.

El programa de Arquitectura tiene listo el documento condiciones iniciales con miras a presentar el programa para certificación de alta calidad.

Se continuó con las actividades de mejoramiento del nivel académico de los estudiantes mediante las tutorías y asesorías en las áreas donde tenían dificultades académicas y actividades de fortalecimiento competencias académicas.

Se presentó el proyecto y requerimiento para la inscripción al ISTE C a la DAF para solicitud de la inscripción

Factores que incidieron positiva y negativamente en el avance del programa

Positivamente

La disposición del equipo de trabajo de los programas.

Negativamente

Algunos programas no han entregado sus planes de mejoras completo.

No se cuenta con el personal para realizar los procesos de interacción con el ISTECS y manejo de información en la institución.

Soluciones

Se requiere de reuniones urgentes con los directores de programas y sus equipos de trabajo, con el propósito de analizar y poner en conocimiento la importancia de la elaboración e implementación de los planes de mejora.

Contratación de personal para manejo de información e interacción con el ISTECS.

4.4 EJE DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

Programa: Desarrollar e Implementar un plan de capacitación del talento humano de la Universidad en todas sus sedes

Proyecto: Plan de capacitación del personal

Se realizó el diagnóstico de la necesidad de capacitación de la Universidad a través de las evaluaciones de desempeño y de solicitudes de los jefes de oficina. Se dio inicio al cronograma de capacitaciones con la inducción y reinducción.

Se desarrolló capacitaciones durante el trimestre en diversos temas

No se realizó la evaluación del desempeño; esta se debe realizar en los meses de enero y febrero, con la vinculación de los nuevos directivos de la Universidad.

Se ha avanzado en el desarrollo de las actividades de capacitación, se realizó ajustes a procedimientos y formatos del proceso de inducción, se desarrolló del cronograma de capacitación en un 26,26%. Está en ejecución y avanza de acuerdo a lo planeado en el cronograma. No se realizaron capacitaciones en este trimestre.

Factores que incidieron positiva y negativamente en el avance del programa

Positivamente

La participación del personal y aplicación en las competencias de cada puesto de trabajo.

Negativamente

Los funcionarios presentan dificultades en su asistencia debido a los horarios establecidos para las capacitaciones, dificulta la asistencia total por las actividades laborales que se realizan.

Dificultad en el desplazamiento de los conferencistas de temas especializados

Soluciones

Se designó un responsable del seguimiento del cronograma de capacitaciones.

Se realizó el cronograma de todo el año.

Se invitan a los participantes según interés del tema.

Se debe replantear la cantidad de las actividades y los horarios de las mismas

Programa: Diseño, Capacitación e Implementación de un Sistema de Evaluación del Desempeño

Proyecto: Proyecto de evaluación del desempeño

Se capacitó al personal se programó la evaluación de desempeño del primer semestre del año para todo el personal.

Se realizó las evaluaciones del personal contratado y del personal en provisionalidad con miras a que sea un elemento que ayude en la identificación de las capacitaciones a desarrollarse el próximo año.

En el último trimestre no se realizaron capacitaciones.

El sistema de evaluación de desempeño para el año 2014, se ha desarrollado de conformidad con las fechas establecidas, se realizó charla de sensibilización sobre la evaluación de desempeño.

No se realizó la evaluación del desempeño.

Factores que incidieron positiva y negativamente en el avance del programa

Negativamente

Los funcionarios presentan resistencia para evaluar y ser evaluados, no había un responsable del seguimiento al cronograma.

No hubo concertación de objetivos al inicio de la relación contractual.

Se tiene temor de que sea una forma para desvincular al personal.

Soluciones

Establecer un cronograma durante el año.

Concertar los objetivos.

Determinar el responsable que se encargue de verificar el cumplimiento del cronograma.

Dictar charla sobre sensibilización de la evaluación del desempeño.

Se debe realizar la evaluación de desempeño del periodo en el mes de enero y febrero, con la vinculación de los nuevos directivos de la Universidad.

Programa: Revisión y Ajuste de la Estructura Organizacional de Acuerdo con las Necesidades de la Universidad en Todas sus Sedes

Proyecto: Proyecto de ajuste a la estructura organizacional

Se realizó la búsqueda de un proveedor de servicios que realizara la revisión de la estructura organizacional, con el apoyo de la oficina de planeación se estructura convocatoria para la selección de proveedor que realce el diagnóstico de la estructura organizacional de la Universidad.

No se ha dado inicio el plan de incentivos, se revisa la revisión de los incentivos contemplados en el reglamento docente de la Universidad.

En el año 2012 se abrió concurso para 40 cargos de docentes de tiempo completo de los cuales se seleccionaron 26 docentes a la finalización del año 2013 habían tomado posesión 23 docentes, los

otros 3 docentes no aceptaron el nombramiento por encontrarse en otras zonas del país, en el transcurso del año 2014 se realizará la evaluación de los docentes en periodo de prueba.

Factores que incidieron positiva y negativamente en el avance del programa

Negativamente

Para los cargos docentes tiempo completo y medio tiempo a través del concurso no se logró en su totalidad lo presupuestado, solo se posesionaron 23 docentes se trabaja en los términos para convocatoria y selección de un contratista que realice el diagnóstico de la estructura organizativa.

Soluciones

Se hace necesario realizar un nuevo concurso de docentes, para ello es necesario que se definan los perfiles requeridos en los diferentes programas, es un proyecto compartido ya que se requiere los insumos de perfiles.

Programa: Mejorar los Sistemas de Planeación, Gestión y Control Institucional

Proyecto 1. Sistema Integrado de Gestión SIG

Se realizó la contratación de una profesional con las competencias necesarias para la revisión del cumplimiento de los requisitos necesarios y los preparativos de la visita de Icontec hacia la certificación GP1000, se realizan los ajustes en los procesos. Corresponde a la oficina de Planeación

Proyecto 2. Banco de proyectos

Se diseñaron lineamientos en cuanto al Banco de Proyectos, se realizó y aprobó el reglamento del Banco de Proyectos. Se realiza la evaluación trimestral del avance del Plan de Desarrollo, de manera participativa.

Proyecto 3. Sistemas de información de la Universidad

Gestasoft tiene avanzado 90% su desarrollo en la parte contabilidad, presupuesto, talento humano y contratación, con la asesoría en sitio, pero no se logró el avance con el área de Tesorería.

Se cuenta con la estructuración y procedimiento del Banco de Proyectos, en el SIGC se avanza en el diagnóstico los requisitos para la certificación, se contrató una persona con las competencias para realizar el acompañamiento y preparación con miras a la certificación, el sistema de Gestasof se realiza la implementación en sitio de la nueva versión, se avanza en la implementación del mismo en las áreas de Presupuesto, Tesorería, División de Personal, compras y almacén, contratación, contabilidad

Se realizó la asesoría en sitio para la implementación del sistema de Gestasof en la nueva versión, se avanza en la implementación del mismo en las áreas de Presupuesto, Tesorería, División de Personal, compras y almacén, contratación, contabilidad

Factores que incidieron positiva y negativamente en el avance del programa

Positivamente

Se inició la asesoría en sitio permitiendo que las capacitaciones a los funcionarios en el puesto de trabajo se puedan realizar, identificando las dificultades reales presentadas en cada dependencia.

Se realizó el análisis del cumplimiento de la meta del año pasado teniendo en cuenta el avance logrado en contabilidad.

Negativamente

Se requiere apoyo de personal en algunas áreas con mucho volumen de trabajo.

El análisis del cumplimiento no se ha hecho integralmente con las demás dependencias.

No se avanza mucho en el área de Tesorería

Soluciones

Se decidió realizar un contrato con la Universidad de Pamplona para que se desarrolle la asesoría en el sitio de trabajo y con el compromiso de dejar funcionando todos los módulos del programa.

Se plantea la necesidad de contratar personal de apoyo que ayuden con labores operativas para permitir el avance en la implementación del programa.

Se realizó la contratación de un profesional que coordine el SIGC y que apoye el ajuste de los procesos con miras a la certificación de Calidad.

Programa: Mejorar los Sistemas de Información y Comunicación Institucional

Proyecto 1: Plan de medios

El plan de medios de la Universidad para el año 2013, se ejecutó en un buen porcentaje, desarrollando las actividades y cronogramas determinados en el mismo.

El Plan de medios se desarrolla dentro del cronograma planteado en cuanto a las actividades programadas.

Factores que incidieron positiva y negativamente en el avance del programa

Positivamente

Se realizó actividades tendientes a la difusión de los programas académicos en diferentes medios. Se publicó la revista Zomos Pacífico para el primer semestre académico.

El equipo encargado del desarrollo del Plan, sigue el cronograma y se realiza evaluación del cumplimiento

Soluciones

Las publicaciones se deben programar, teniendo en cuenta los tiempos establecidos por las diferentes entidades encargadas de realizar los trabajos.

Se espera la aprobación de los nuevos programas para actualizar la información en los plegables de la Universidad

Programa: Fortalecimiento y Consolidación Financiera de la Universidad

Proyecto 1: Proyecto de mejoramiento financiero de la universidad

Se realiza permanente seguimiento a la ejecución del presupuesto con el propósito de no generar déficit que ponga en riesgo las finanzas de la Universidad, así se presentan algunas dificultades por

la no aprobación del presupuesto del año 2014, la cual ha debido ser ajustadas apropiaciones para dar cumplimiento a compromisos sobre todo en los rubros de docencia y gastos inherentes a la nómina.

La Universidad ha logrado una estabilidad financiera frente a los compromisos adquiridos en el periodo, realizando el pago en los tiempos correspondientes de sus obligaciones laborales y contractuales y amortizando el crédito financiero

Factores que incidieron positiva y negativamente en el avance del programa

Positivamente

La situación financiera de la Universidad es positiva, el incremento de los recursos otorgados por transferencias y el uso adecuado de los mismos han permitido la estabilidad financiera de la Universidad, además que los recursos por concepto del Impuesto a la Entidad CREE, permitan el avance en el desarrollo de infraestructura e investigación

Soluciones

Seguir realizando el seguimiento del presupuesto cuidando siempre de garantizar el cumplimiento de los compromisos financieros que se adquieran.

4.5 EJE DE INTERNACIONALIZACIÓN

Programa: Marco Normativo

Proyecto 1: Adopción e implementación de la política de internacionalización institucional

No se ha aprobado por parte del Consejo Superior.

Factores que incidieron positiva y negativamente en el avance del programa

Negativamente

Hasta la fecha el Consejo Superior no ha tratado el tema.

Soluciones

Que el Consejo Superior se reúna para revisar y aprobar las políticas pendientes.

Programa: Proyectos de Cooperación Técnica Nacional e Internacional en los Campos de Acción Inherentes a la Misión Institucional

Proyecto 1: Asistencia técnica para estructuración de proyectos de cooperación al desarrollo

Durante el primer trimestre no se realizaron actividades, que permitirán generar contactos para poder generar actividades de cooperación.

Factores que incidieron positiva y negativamente en el avance del programa

Positivamente

Se están ultimando algunos detalles para que se inicie el proyecto.

Negativamente

Situación administrativa adversas, para poder desarrollar actividades.

Soluciones

Realizar de manera oportuna los trámites para la ejecución del proyecto, y así poder alcanzar la meta del mismo durante este año.

Programa: Internacionalización de los Ejes Misionales de la Universidad del Pacifico

Proyecto 1: Participación internacional de los docentes y estudiantes en eventos académicos Año 2014

En este trimestre no se participó en ningún evento de carácter Internacional, bajo la representación de docentes o funcionarios.

Se ha encontrado dificultades para la participación de docentes en eventos fuera del país ya que esta participación depende de un aval por parte del Consejo Superior. También se está gestionando nuevas directrices para el proceso de solicitud de participación debido a dificultades con esta área.

Proyecto 2: Vinculación de grupos y semilleros de investigación a redes internacionales: No se han dado las condiciones básicas necesarias, para trabajar en pos de poder vincular a grupos a semilleros y agrupaciones de investigación.

Factores que incidieron positiva y negativamente en el avance del programa

Negativamente

Condiciones administrativas negativas, las cuales dificultan la participación de docentes en eventos fuera del país ya que esta participación depende de un aval por parte del Consejo Superior.

Soluciones

Facilitar las condiciones que permitan un trámite ágil y oportuno para poder asistir a los eventos internacionales.

Programa: Visibilidad Internacional

Proyecto 1: Visibilización internacional de la Universidad del Pacifico

Quedo pendiente para el próximo periodo, realizar la afiliación a bases de datos para inscribir a la Alma Mater, para facilitar la participación en actividades con redes y así consolidar la posición de la Alma Mater como IES visible en los espacios internacionales y nacionales.

Factores que incidieron positiva y negativamente en el avance del programa

Positivamente

Permitir la participación en eventos internacionales genera confianza en el deseo de la Alma Mater de participar internacionalmente.

Negativamente

Agilizar los procesos de solicitud ya que a veces las invitaciones a eventos llegan por fuera de los tiempos límites para gestionar solicitudes.

Soluciones

Agilizar los procesos de comunicación y envío de documentos pertinentes.

4.6 EJE DE BIENESTAR UNIVERSITARIO

Programa: Fortalecimiento de Grupos Culturales y Deportivos

Proyecto 1: Desarrollo acciones de recreación a estudiantes y personal administrativo de la Universidad del Pacifico Año 2014

Durante el primer trimestre del año 2015, en cuanto a lo relacionado a actividades de recreación, se desarrolló la planificación y solicitud de recursos para poder ejecutar lo planificado.

Factores que incidieron positiva y negativamente en el avance del programa

Negativamente: el cambio de director del eje de Bienestar Universitario, ha hecho que se presenten continuos cambios sobre lo planificado.

Soluciones: Replantear las actividades, para poderlas ejecutar durante el segundo trimestre del año.

Proyecto 2: Desarrollo acciones de participación de la comunidad universitaria en eventos deportivos nacionales e internacionales

En este periodo las actividades relacionadas con este proyecto, que se han ejecutado son, recolección de la información necesaria para poder continuar con la inscripción de estudiantes en la plataforma ASCUN Deportes.

Factores que incidieron positiva y negativamente en el avance del programa

Positivamente: Cambios dentro de la planificación de ASCUN, lo cual permitió la participación de nuestra Universidad en los deportes de conjunto.

Negativamente: Cambio en los horarios de participación en las competencias, ya que se debe jugar dos partidos de forma seguida (Viernes y Sábado), cuando anteriormente solo se jugaba los días Sábado.

Soluciones: Aceptar las condiciones para poder participar en las competencias.

Alojarse en la ciudad de competencia, con el propósito de facilitar el proceso de recuperación deportiva, buscando estar en las mejores condiciones para el partido siguiente.

Proyecto 3: Desarrollo acciones de participación de la comunidad universitaria en eventos culturales nacionales e internacionales

Este proyecto se encuentra en un estado de en ejecución del 92,03%

Factores que incidieron positiva y negativamente en el avance del programa

Positivamente. A pesar de la anormalidad administrativa se desarrollaron con éxito las siguientes actividades contempladas para el semestre I – 2015:

- Bienvenida a Primíparos.
- Talleres Permanentes (Coros, Danzas, Orquestación y fusión, Teatro).
- Cine club
- Asesorías y apoyo a procesos patrimoniales

Negativamente. El Aplazamiento del Zonal de Danzas Folclóricas Universitarias, el poco avance investigativo para el montaje competitivo del zonal, la no realización del taller de percusión del pacifico, Taller de bisutería, todo esto por la falta de recursos y anormalidad administrativa.

Soluciones. Se replanteo las actividades con nuevas fechas, se está en el proceso de vinculación para el tallerista de percusión del sur pacifico (Marimba de chonta, bombos, cununos) y el tallerista de bisutería, para antes de que finalice el presente semestre.

Programa: Fortalecimiento de la Comunidad Unipacifico

Proyecto 1: Desarrollo semana universitaria Año 2014

Durante este primer trimestre del año 2015, solo se han realizado las actividades de planificación.

Factores que incidieron positiva y negativamente en el avance del programa

Negativamente: la universidad ha continuado afrontando dificultades administrativas por los cambios directivos.

Soluciones: Se reprogramarán las actividades pendientes para el segundo trimestre

Proyecto 2: Desarrollo acciones de promoción y prevención de la salud en estudiantes y personal administrativo de la Universidad del Pacifico, año 2014

Se han desarrollado las actividades permanentes como exámenes de ingreso y de reintegro, la valoración médica continua, servicios de enfermería y fisioterapia

Factores que incidieron positiva y negativamente en el avance del programa

Negativamente: la universidad ha continuado afrontando dificultades administrativas por los cambios directivos.

Soluciones: Se reprogramarán las actividades pendientes para el segundo trimestre

Programa: Apoyo al Estudiante

Proyecto 1: Desarrollo de acciones de apoyo para la permanencia estudiantil

Se apoyó con el incentivo académico a los estudiantes que participan en los grupos representativos de deporte y cultura, además a los tres primeros mejores de cada curso de los diferentes programas de la institución

En cuanto el subsidio de alimentación durante este trimestre no se logró ejecutar, se quedó en la planificación, se recogió la documentación necesaria.

Otro subsidio que se logró entregar en este trimestre es el de los estudiantes en situación de discapacidad.

Con relación al proyecto de acompañamiento académico se ha realizado articulación con la directora académica y con los directores de programa los cuales han manifestado que existen docentes que realizan asesorías, sin embargo no se logró ejecutar desde Bienestar.

Factores que incidieron positiva y negativamente en el avance del programa

Negativamente: no se logró entregar el subsidio de alimentación por las situaciones administrativas presentadas, y para el acompañamiento académico no se contrataron los Padrinos.

Positivamente: los incentivos académicos se lograron entregar y se realizó articulación con Dirección Académica para el proyecto de Acompañamiento Académico.

Soluciones: para el segundo trimestre se tratara de proveer a los estudiantes con el subsidio de alimentación y de realizar el acompañamiento académico necesario.

Programa: Reestructuración del Programa de Salud Ocupacional

Proyecto 1: Desarrollo de acciones para el fortalecimiento de los procesos de salud ocupacional en la Universidad del Pacifico

Se han desarrolló un diagnóstico del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el trabajo (programa de salud ocupacional)

Factores que incidieron positiva y negativamente en el avance del programa

Negativamente: cambios constantes en personal administrativo

Positivamente: se pudo realizar el diagnóstico para realizar la transición de programa de salud ocupacional a sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo apoyado por la ARL Positiva.

Solución: avanzar en el diagnóstico y tener los requisitos necesarios para la ejecución

Programa: Implementación del Programa de Salud Ocupacional

Proyecto 1: Dotación de equipos de protección de personal para los servidores públicos de la Universidad del Pacifico

Estado del proyecto: en ejecución, 30%

Se han atendido los accidentes laborales y se ha revisado la normatividad frente al programa de salud ocupacional, se entregó a los funcionarios de mantenimiento los guantes punto PVC y tapa oídos.

Realizo una inducción en salud ocupacional con el personal de mantenimiento y las señoras de servicio general tanto del Campus universitario como en Intenalco.

Factores que incidieron positiva y negativamente en el avance del programa

Positivamente: Las acciones en cuanto a normatividad permiten a la Institución estar actualizada en Salud Ocupacional y se realizó la entrega de elementos de protección personal a los funcionarios de mantenimiento.

Negativamente: En este trimestre se han aumentado los accidentes de trabajo

Soluciones: sensibilizar al personal de la institución, tomar correctivos frente a los riesgos

Programa: Sostenibilidad Ambiental

Proyecto 1: Desarrollo e implementación del plan de manejo ambiental en la Universidad del Pacífico

Durante el periodo comprendido entre enero a marzo de 2015, no se han presentado avances en cuanto a lo relacionado a este programa.

Se está iniciando con la Implementación de las acciones del PMA (Estas acciones significan los componentes Programáticos del PMA)

Factores que incidieron positiva y negativamente en el avance del programa

Negativamente: durante este trimestre se han presentado muchos inconvenientes administrativos los cuales retrasan el proceso

Soluciones: Contar con una persona especializada en el tema, para darle continuidad al proyecto de sostenibilidad ambiental.

4.7 EJE DE DESARROLLO FISICO

Programa: Construcción para la Calidad y el Bienestar de la Comunidad Universitaria

Proyecto 1: Construcción del edificio número 11 - laboratorios

En la construcción del bloque 11 no se pudo concluir el trámite de la contratación del oferente seleccionado, debido a que la Secretaría General detuvo el proceso de contratación.

Proyecto 2: Mantenimiento de las subsedes de Guapi y Tumaco

No se pudo avanzar en el trámite de contratación, solo se llegó a la etapa de cotizaciones y acercamiento con los proveedores.

Proyecto 3: Mejoramiento de escenarios deportivos y Sociales

No se avanzó en el tema

Proyecto 4: Espacios sicopedagógicos mejorados

No se avanzó en el tema

Proyecto 5: Mejoramiento de la cafetería

Se realizó el cambio de nombre del proyecto

Se realizó el proceso de Invitación Publica para la terminación del Bloque 11, previa autorización al CSU. Se seleccionó y adjudico la licitación al oferente ganador, pero no se culminó el proceso de contratación

Factores que incidieron positiva y negativamente en el avance del programa

Negativamente

No se pudo terminar el proceso de contratación al proponente ganador debido a la Secretaria General mediante comunicación solicitó parar el proceso.

Positivamente

Ninguno

Soluciones

Solicitar a la Secretaria General se pronuncia el respecto para terminar dicho proceso licitatorio.

Programa: Dotación para la Calidad y el Bienestar de la Comunidad Universitaria

Proyecto 1: Dotación del centro de investigaciones del pacifico

Se realizaron algunas compras de las dotaciones requeridas para el Centro de Investigaciones

Proyecto 2: Dotación de un sistema eléctrico de respaldo para el Campus Universitario

No se avanzó

Proyecto 3: Dotación de la biblioteca con materiales bibliográficos y Hemerográfico

Se realizó la suscripción a la base de datos, la suscripción de publicaciones por un año a las revistas técnicas y científicas, servicio a la red de Biblioteca Luís Ángel Arango., se cuenta con la suscripción de 353 libros electrónicos, se realizan las renovaciones de las suscripciones a las revistas de se cuenta con información y repositorios digitales de acceso libre a través de la página web , entre las que se

encuentra BDCOL., la renovación de estos libros se, Escala, AMCM Group – Base de Datos Arquitectura, Pearson Educación Colombia y Descala.

Proyecto 4: Dotación de los laboratorios de Unipacífico

Se realizaron algunas adquisiciones de los equipos y materiales requeridos para el Laboratorio.

Proyecto 5: Dotación de la aulas en los nuevos edificios

El edificio bloque 11 no ha sido terminado en su totalidad por las razones indicadas, por lo que no se ha podido avanzar en la dotación de las nuevas aulas

Proyecto 6: Dotación de la infraestructura informática de Unipacífico

Se realizó la renovación de licencias de Mcafee Suite EPA, Licencia OVS de Microsof.

Proyecto 7: Dotación para el centro de educación TICs

Se adquirió un servidor de última generación para renovar el servidor de la parte administrativa, se realizan las cotizaciones para la renovación de la sala de sistemas del campus.

Proyecto 8: Dotación de la biblioteca con materiales audiovisuales

Se adquirió la colección de videos (en una cantidad de 100 videos en formato DVD). Sin embargo, no se cuenta con el suficiente espacio para la proyección de los mismos, lo que limita el servicio solo para préstamo a casa.

Proyectos 9: Dotación de la estación acuícola

Se tiene identificada algunas necesidades a la cual la directora del programa de Acuicultura se encuentra realizando el estudio de conveniencia para la compra de materiales para el mantenimiento, se solicita la coordinación con el Jefe de Mantenimiento para realizar una identificación de los arreglos locativos de la Estación.

Proyecto 10: Dotación del área administrativa

Se identificó los requerimientos necesarios para las aéreas de administración que serán trasladadas a la sede del Campus Universitario se encuentra en proceso de cotización y de estudio de conveniencia los muebles para dotar las aéreas administrativas las cuales incluye escritorios y sillas ergonómicas, contacto permanente, con las recomendaciones hechas por el coordinador de Salud Ocupacional.

Proyecto: Dotación del canal Yubarta

Se realiza la cotización de equipos para el canal con el propósito de mejorar los elementos de trabajo del Canal Yubarta, se tienen cotizaciones para la compra de una cámara de video AGAC90,1, 1 Swichera roland V 4EX, 1 Software de emisión por internet Vplay, 1 consola de audio con entrada a puerto USB, trípode profesional, 2 lucs lec para cámara.

No se avanzó en la contratación para la dotación del sistema eléctrico de la Universidad.

Se solicita a Planeación realizar una inscripción del proyecto para retomar el proyecto ya que en el año 2015, este no fue ejecutado.

Se siguen dotando la biblioteca con implementos requeridos y se realizan las suscripciones de revistas y compra de material bibliográfico,

Se realizó la dotación de la infraestructura informática con la renovación de las suscripciones

Se siguen dotando los laboratorios con equipos y materiales reactivos.

Se realizó la compra y adquisición de los equipos de cómputo para la sede de Tumaco

Se realizó la adquisición de equipos para la dotación del canal Yubarta.

Se realizó la adquisición para la dotación de los muebles y sistemas eléctricos (voz y datos) del área administrativa requeridos para los puestos de trabajo para realizar el traslado a la sede del campus Universitario.

Factores que incidieron positiva y negativamente en el avance del programa

Positivamente

Se realiza la renovación de suscripciones de acuerdo a los vencimientos de las mismas.

Se realizó el diagnóstico de los puestos de trabajo y de mobiliario necesario para el traslado de la parte administrativa en la sede del Campus Universitario. Se solicitaron las respectivas cotizaciones para continuar con la compra de los mismos.

Negativamente

No se han realizado algunas suscripciones, por lo que no se han ejecutado algunos recursos. Algunas de las suscripciones vencen durante el último trimestre del año.

Soluciones

Se requiere la Contratación la adquisición e instalación de una planta eléctrica que le garantice el mantenimiento de la energía de las zonas principales para el sostenimiento de la energía y la prestación de los servicios educativos.

5. DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTAL DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DE INVERSIONES (POAI) POR EJES DE DESARROLLO ESTRATEGICO A MARZO 31 DEL 2015

Con el propósito de tener una visión global de la ejecución del PDI 2012 – 2015 a marzo 31 del 2015, es conveniente detenerse un poco a mirar su nivel de ejecución, no en cuanto al Índice de Eficacia de Metas Físicas, si no, frente a su nivel de ejecución presupuestal en lo que se refiere al Plan Operativo Anual de Inversiones correspondiente a lo corrido del año 2015.

Guardadas las proporciones se podría decir que la tabla 6 deja entrever un **Índice de Eficacia Presupuestal**, tanto a nivel global, como por Ejes de Desarrollo Estratégico a la fecha de corte en cuestión. Se dice guardadas las proporciones, ya que no representa exactamente un Índice de Eficacia de Ejecución Presupuestal, pero en cierta forma, permite hacer una evaluación comparativa en términos generales del PDI 2012 – 2015 desde otro ámbito o mirada, debido a que da cuenta del monto de recursos invertidos a esa fecha para la consecución de las Metas de Producto asociadas a los distintos ejes estructurantes del PDI 2012 – 2015. Véase tabla 6.

Evaluación del Índice de Eficacia Presupuestal para el 31 de marzo de 2015. Durante la vigencia fiscal para el año 2015 hasta el 31 de marzo, se tuvo una apropiación final del presupuesto de inversión de **\$15.856.589.997** de pesos con una ejecución de presupuestal de **\$1.498.999.017** resultando un saldo por ejecutar de **\$14.357.290.980**, lo que corresponde a un Índice de Ejecución Presupuestal a marzo 31 del 2015 del **9,45%**, el cual es representado como un nivel de calificación **Muy Bajo (MB)**, de acuerdo a lo establecido en la tabla número 1.

Tabla 6. Porcentaje de Ejecución Presupuestal del POAI a marzo 31 de 2015

Ejes Estratégicos	Inversión Presupuestada	Inversión Ejecutada	Saldo	Porcentaje Ejecutado	Nivel de Cumplimiento
Gestión Académica	\$ 463.000.000	\$ 19.475.279	\$ 443.524.721	4,21%	Muy Bajo
Gestión Administrativa y Financiera	\$ 469.463.834	\$ -	\$ 469.463.834	0,00%	Muy Bajo
Desarrollo Físico	\$ 13.711.399.329	\$ 1.475.923.738	\$ 12.235.475.591	10,76%	Muy Bajo
Proyección y Extensión Social	\$ 445.856.834	\$ -	\$ 445.856.834	0,00%	Muy Bajo
Bienestar Universitario	\$ 211.000.000	\$ -	\$ 211.000.000	0,00%	Muy Bajo
Investigación	\$ 441.570.000	\$ 3.600.000	\$ 437.970.000	0,82%	Muy Bajo
Internacionalización	\$ 114.000.000	\$ -	\$ 114.000.000	0,00%	Muy Bajo
TOTAL	\$ 15.856.289.997	\$ 1.498.999.017	\$ 14.357.290.980	9,45%	
Índice de Ejecución Presupuestal					
Muy Bajo					

Fuente: BSC PDI 2012 – 2015 Universidad del Pacífico, año 2015

En última columna a la derecha de la tabla 6, se puede observar, el nivel de cumplimiento de cada eje estratégico en cuanto a su ejecución presupuestal, donde se destaca el eje de Desarrollo Físico frente a los demás a pesar de tener un nivel de ejecución presupuestal Muy Bajo, con un 10.76%, muy distante

se encuentra el eje de Gestión académica con un 4,21%, de ahí en adelante los demás ejes se encuentran en un rango de entre 0.00 a 0.82% de ejecución.

Evaluación del Índice de Eficacia Presupuestal Acumulado. En el apartado anterior se pudo observar los resultados del Índice de Eficacia Presupuestal con una mirada solo puesta en el primer trimestre del 2015, este primer trimestre se constituye en una mirada parcial, de ahí surge la necesidad de completarla con una evaluación que vaya desde el 1 de enero de 2012 hasta el 31 de marzo de 2015, lapso de tiempo que permite hacer un corte de cuentas frente a los cuatro (4) años de ejecución del PDI 2012 – 2015.

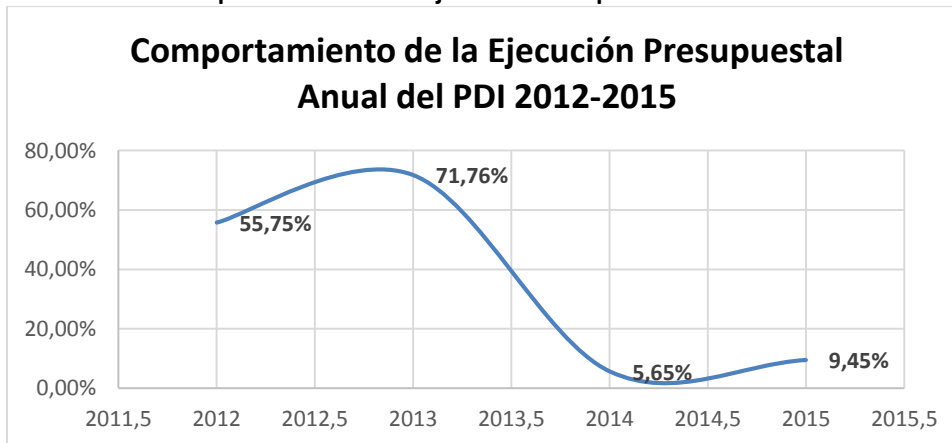
El párrafo anterior, posibilita hacerse la siguiente pregunta: **¿Qué niveles de ejecución presupuestal proyectados fueron planteados en la Matriz Plurianual de Inversiones para los años 2012 al primer trimestre del 2015?** La tabla 7 permite responder dicha pregunta y mucho mejor aún, da cuenta del Índice de Eficacia Presupuestal Acumulado del **17.88%** del POAI desde enero del 2012 al 31 de marzo de 2015 y con esta inversión se ha logrado el **64,55%** de ejecución de las metas proyectadas a diciembre de 2015.

Tabla 7. Inversión Proyectada y Ejecutado de acuerdo al POAI 2012 al 31 de marzo de 2015

AÑOS	Total Inversión Proyectada	Inversión Ejecutada	% de Ejecución
2012	\$ 1.509.000.000,00	\$ 841.267.147,00	55,75%
2013	\$ 2.526.000.000,00	\$ 1.812.538.113,00	71,76%
2014	\$ 4.871.950.450,00	\$ 275.278.484,00	5,65%
2015	\$ 15.856.289.997,00	\$ 1.498.999.017,00	9,45%
Total Acumulado	\$ 24.763.240.447,00	\$ 4.428.082.761,00	17,88%

Fuente: BSC PDI 2012 – 2015 Universidad del Pacífico, año 2015

Gráfica No 4. Comportamiento de la Ejecución Presupuestal Anual del PDI 2012-2015



Fuente: BSC PDI 2012 – 2015 Universidad del Pacífico, año 2015

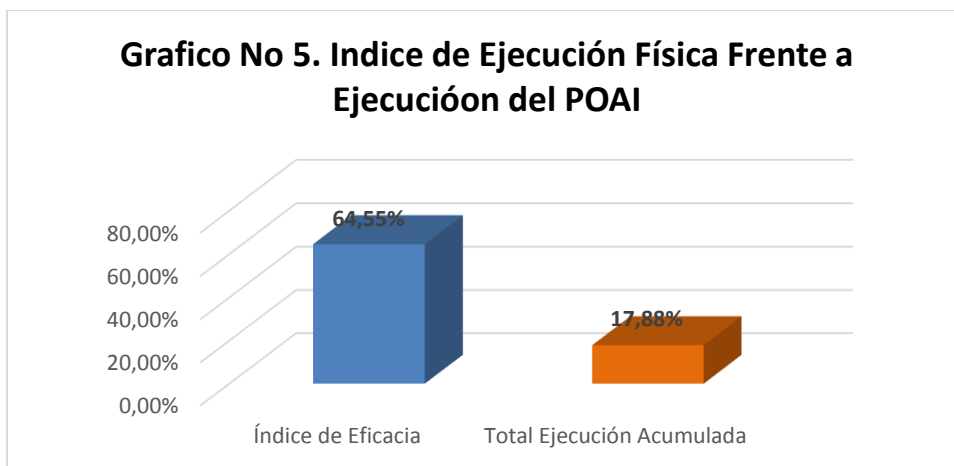
Índice de Ejecución Física frente a Ejecución del POAI. Otro aspecto importante, consiste en poder contrastar el Índice de Eficacia Física de Ejecución del PDI acumulado a marzo 31 de 2015 frente al

porcentaje de ejecución acumulada del POAI al mismo periodo. Como resultado de dicha comparación se tiene que una Eficacia Física del **64,55%** frente a una ejecución presupuestal del **17,88%**. Véase tabla 8.

Tabla 8. Índice de Ejecución Física frente a Ejecución del POAI

Índice de Eficacia	Total Ejecución Acumulada
64.55%	17.88%

Fuente: BSC PDI 2012 – 2015 Universidad del Pacífico, año 2015



Fuente: BSC PDI 2012 – 2015 Universidad del Pacífico, año 2015

De la tabla 8, se puede ver que se presenta una gran diferencia, al comparar entre el índice de eficacia, frente a la ejecución acumulada, esto que quiere decir que la ejecución de las metas de producto vía proyectos asociadas al PDI 2012 – 2015 no se están ejecutando con los recursos presupuestales para tal fin. Lo que se puede observar en la gran diferencia de ejecución en la Eficacia Presupuestal de **46.67%**, superior a la Eficacia Física. Lo que permite concluir que se están obteniendo menos metas de producto de las que debieron alcanzarse para el grado de inversión proyectada, debido a que factores externos al PDI 2011 – 2015 que han impactado negativamente la materialización de las metas físicas asociadas las Metas de Producto.

6. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1 CONCLUSIONES

El PDI de la Universidad del Pacífico evidencia un **Índice de Eficacia Física Anual Absoluta** del **17.95%**, lo que representa un nivel de cumplimiento Muy Bajo (**MB**) bajo, conforme a los criterios de calificación establecidos. En la práctica y en términos concretos, lo anterior quiere significar que el porcentaje de ejecución de las Metas de Producto proyectadas para el presente año, presentan un grado de materialización Bajo (**B**), contribuyendo al PDI 2012 – 2015 durante el primer trimestre del año 2015 con sólo el **17.95%** en un rango de 0 a 100%. En cuanto al **Índice de Eficacia Física Anual Relativa** arroja un guarismo de **19.68%** cuando se compara el porcentaje (%) de ejecución del PDI alcanzado al 31 de marzo de 2015, es decir, el **64.55%**, sobre el porcentaje (%) proyectado de ejecución asignado como meta al año 2013 correspondiente a **91.20%**.

Así mismo, el PDI de la Universidad del Pacífico presenta un **Índice de Eficacia Física Acumulada** del **64,55%**, equivalente a un nivel de cumplimiento de Medio Alto (**MA**) cuando se comparan solo las metas de producto proyectadas versus las alcanzadas vía la ejecución de proyectos al 31 de marzo de 2015. Si se realiza la evaluación comparando la ejecución acumulada alcanzada del **64,55%** con el nivel de ejecución proyectada a marzo del 2015 cuando se formuló el Plan de Desarrollo, es decir, **64,55%**, da como resultado un guarismo del **91,20%** correspondiendo a una valoración de nivel Alto (**A**) de acuerdo con la escala de evaluación utilizada.

El nivel de cumplimiento anterior se puede considerar favorable debido a que más del **91%** de las metas de productos del PDI 2012 – 2015 estaban o están proyectadas para ser materializados durante esta etapa del periodo rectoral, esto quiere decir, que para este cuarto año correspondiente al 2015 en razón a que el PDI fue aprobado en diciembre del año 2011.

Se evidencia un Índice de Ejecución de Eficacia Física del PDI acumulado a diciembre del año 2014, es superior a la ejecución presupuestal en **17.88%** puntos porcentuales en el mismo periodo de tiempo, debido a que se tiene una Eficacia Física del **64.55%** frente a una ejecución presupuestal del **46.67%**, lo cual quiere significar que la materialización de las metas de producto vía proyectos por ejes de desarrollo estratégico no se están alcanzando de manera relativa con los recursos presupuestados para tal fin.

Por otro lado, se expone el estado de avance o progreso de cada uno de los ejes de desarrollo distribuidos por programas y proyectos en que está vertebrado el presente el Plan de Desarrollo Institucional 2012 – 2015 de la Universidad del Pacífico.

Se aspira que la estructura del presente informe, responda a las inquietudes y sugerencias de las partes interesadas integrantes del Consejo Superior de la Universidad del Pacífico y posibilite un verdadero dialogo en relación a los asuntos estratégicos fundamentales para un mejor devenir de la misma.

6.2 RECOMENDACIONES

La Oficina Asesora de Planeación debe hacer un esfuerzo por fortalecer el banco de proyectos de la Unipacífico, lo cual posibilite una ejecución más eficiente y eficaz del PDI y su respectivo POAI.

Avanzar en el establecimiento de un marco de política o reglamento para hacer seguimiento y evaluación del PDI en la Universidad del Pacífico, con su respectiva encuesta y elaboración de informe.

Construir equipo interdisciplinario que apoye la ejecución del eje de Desarrollo Físico.

Realizar integración del procedimiento de Plan de Acción y Compras con el fin de que se ejecute lo planificado.

Profundizar las capacitaciones internas en aspectos como Formulación de Proyectos, Elaboración de Planes Anuales de Acción, Compra Eficiente y Gerencia de Proyecto para que se posibilite una ejecución más eficiente y eficaz del PDI y su respectivo POAI.

Realizar campaña de sensibilización y divulgación sobre la importancia de la ejecución de proyectos y planes de acción.

Glosario de Términos

Evaluación Anual Absoluta. Es el resultado del cociente de las metas de producto alcanzadas sobre las metas de producto proyectadas al final del año objeto de evaluación. Es decir, consiste en comparar las metas alcanzadas versus las metas proyectadas para el año, sin tener en cuenta la meta de ejecución proyectada en el PDI para el año objeto de estudio.

Evaluación Anual Relativa. Es el resultado de comparar el porcentaje (%) de ejecución del PDI alcanzado sobre el porcentaje (%) proyectado de ejecución asignado como meta para dicho año de acuerdo al PDI, en este caso el año 2015

Evaluación Acumulada Absoluta. Es el resultado del cociente de las metas de producto alcanzadas sobre las metas de producto proyectadas al año 2015 haciendo un corte una fecha determinada, por ejemplo 31 de marzo de 2015.

Evaluación Acumulada Relativa. Es el resultado de comparar el porcentaje (%) de ejecución del PDI alcanzado en una fecha de corte determinada (septiembre 30 de 2014) sobre el porcentaje (%) proyectado de ejecución asignado como meta al año 2015.

Evaluación de la Eficacia Presupuestal Anual. Representa el porcentaje de ejecución presupuestal de los recursos del POAI asignados para una vigencia fiscal. El porcentaje de ejecución resultado del cociente de la inversión ejecutada sobre la ejecución presupuestada para vigencia fiscal, en este caso el año 2015.

Evaluación de la Eficacia Presupuestal Acumulada. Es el resultado del cociente entre la inversión proyectada y ejecutada para los años que lleva de ejecución el PDI 2012 – 2015, en este caso para los años 2012, 2013, 2014 y 2015.

Evaluación de la Eficacia Física. Corresponde al porcentaje de ejecución global en cuanto a la materialización de las Metas Físicas del PDI 2012 – 2015, representadas en las Metas de Producto formuladas y alcanzadas.

Fuentes de Consulta

- **DEPARTAMENTO NACIONAL DE PLANEACIÓN.** El proceso de planificación en las entidades territoriales: el plan de desarrollo y sus instrumentos para la gestión 2008 – 2011, DNP - ESAP, Bogotá D.C., 2007. p. 23
- **DEPARTAMENTO NACIONAL DE PLANEACIÓN.** Instrumentos para la ejecución, seguimiento y evaluación del Plan de Desarrollo Municipal: Marco Fiscal de Mediano Plazo, Plan indicativo, Plan Operativo Anual de Inversiones, Presupuesto, Plan de Acción y Programa Anual Mensualizado de Caja, DNP – USAID, Bogotá D.C., p. 11
- **DEPARTAMENTO NACIONAL DE PLANEACIÓN.** Metodología para la Medición y Análisis Del Desempeño Municipal. Proyecto de Profundización de la Descentralización, Mayo 2005. Corporación Andina de Fomento – DNP, Colombia 2005.
- **Diccionario de la Real Academia de la Lengua**
- **ESCOBAR,** Guido (2008) Departamento Administrativo de Planeación. Evaluación 2004-2007 del Plan de Desarrollo del Municipio de Santiago de Cali 2004 – 2007. DAP. Mimeo
- **ESCOBAR,** Guido. (2009). La importancia de los indicadores en el seguimiento y evaluación del Plan de Desarrollo. Cali. Mimeo.
- **MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL.** Gestión Estratégica del Sector. Orientaciones e Instrumentos. Guía No. 27. MINEDUCACION, Santa fé de Bogotá, 2007., p.22
- **UNIVERSIDAD DEL PACIFICO.** Plan de Desarrollo Institucional 2012 – 2015. Universidad del Pacifico, Buenaventura, 2011.
- **UNIVERSIDAD DEL PACIFICO.** Matriz Balance Scorecard (BSC) PDI 2012 - 2015. Universidad del Pacifico, Buenaventura, 2013
- **UNIVERSIDAD DEL PACIFICO.** Plan de Operativo Anual de Inversiones año 2013. Universidad del Pacifico, Buenaventura, 2012.

Misión

La Universidad del Pacífico es una institución pública de educación superior que busca la formación integral, y está comprometida con la generación y transferencia del conocimiento científico y empírico, a partir de las condiciones particulares de la región del Pacífico colombiano. La Alma Máter, como dinamizadora de los procesos culturales, sociales, económicos, políticos y ambientales, se proyecta a escala regional, nacional e internacional.

Visión

La Universidad del Pacífico en el 2015 será una institución estructurada que garantizará su buen funcionamiento y competitividad, conforme a las exigencias del sistema educativo colombiano. Así mismo, será reconocida por su aporte al desarrollo social, político, económico, ambiental y cultural de la región del Pacífico colombiano.

www.unipacifico.edu.co

