



"Construyendo Nación desde la Región."



INFORME

**EVALUACIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL
UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO 2012 - 2015**

ACUMULADO A DICIEMBRE 31 DE 2013

INFORME
EVALUACIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL
UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO 2012 - 2015
ACUMULADO A DICIEMBRE 31 DE 2013

FLORENCIO CANDELO ESTACIO
Rector

GEORGE GARCÉS RIVAS
Jefe Oficina Asesora de Planeación

Arcesio Jiménez
Julio Cesar Valdés Arboleda
Jakgler Silva Garzón
Profesionales Especializados

John Jairo Vallecilla
Diseño y Diagramación

Buenaventura, Abril de 2014

CONTENIDO

Pág.

INTRODUCCIÓN	5
1. ELEMENTOS CONCEPTUALES	6
2. DE LA EFICACIA ANUAL DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL (PDI) AL DE DICIEMBRE DE 2013	7
3. DE LA EFICACIA ACUMULADO DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL (PDI) AL 31 DE DICIEMBRE DE 2013 ..	8
4. DE LOS PROGRAMAS Y LA EFICACIA ACUMULADA DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL (PDI) A SEPTIEMBRE DE 2013	9
4.1 EJE DE GESTION ACADEMICA	11
4.2 EJE DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	17
4.3 EJE DE DESARROLLO FISICO.....	23
4.4 EJE DE PROYECCION SOCIAL	32
4.5 EJE DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	39
4.6 EJE DE INVESTIGACION.....	48
4.7 EJE DE INTERNACIONALIZACION	55
5. DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTAL DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DE INVERSIONES (POAI) POR EJES DE DESARROLLO ESTRATEGICO A DICIEMBRE 31 DEL 2013.....	59
6. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	62
6.1 CONCLUSIONES.....	62
6.2 RECOMENDACIONES	63
GLOSARIO DE TÉRMINOS.....	64
FUENTES DE CONSULTA	65

LISTA DE TABLAS

Pág.

Tabla 1. Evaluación del cumplimiento del PDI 2012 - 2015	5
Tabla 2. Porcentajes de Ejecución Proyectada del PDI 2012 - 2015	6
Tabla 3. Evaluación de la Eficacia Física Anual Absoluta y Relativa del PDI a 31 de diciembre de 2013	7
Tabla 4. Evaluación de la Eficacia Acumulada Absoluta y Relativa del PDI a 31 de diciembre de 2013 en relación al año 2015	8
Tabla 5. Evaluación de la Eficacia de acuerdo con el nivel de cumplimiento de los programas del Plan de Desarrollo Institucional a diciembre 31 de 2013	10
Tabla 6. Porcentaje de Ejecución Presupuestal del POAI 2013 a Diciembre de 2013	60
Tabla 7. Inversión Proyectada y Ejecutado de acuerdo al POAI 2012 y 2013	61
Tabla 8. Índice de Ejecución Física frente a Ejecución del POAI	61

INTRODUCCIÓN

Dando cumplimiento a unas de las obligaciones en calidad de rector de la Universidad del Pacífico atinente a la presentación de un Informe Anual de Ejecución del Plan de Desarrollo Institucional 2012 – 2015 (PDI), tengo el gusto de presentar a vuestra consideración el informe en cuestión con corte al 31 de diciembre de 2013, el cual da cuenta de su nivel de eficacia física acumulada hasta diciembre 31 del 2013, con base en los reportes presentados a la Oficina Asesora de Planeación por los responsables de la Ejecución de los ejes estratégicos y validados por estos.

Hay que destacar, que el presente informe de gestión rectoral relacionado con el seguimiento y evaluación del PDI, se prepara teniendo en cuenta los lineamientos del DNP y del Ministerio de Educación Nacional (Ver Guía 27, Gestión Estratégica del Sector: Orientaciones e instrumentos), los cuales sirvieron de fuentes de consulta para elaborar el documento **"Marco de Referencia para la Evaluación del Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad del Pacífico"**, el cual data del año 2010.

En dicho documento se establece el referente metodológico para medir el Índice de Eficacia Física del PDI, apoyado en el cuadro que se muestra a continuación:

Tabla 1. Evaluación del cumplimiento del PDI 2012 - 2015

NIVEL DE CUMPLIMIENTO	RANGO DE CUMPLIMIENTO (%)
MUY BAJO (MB)	0 - 20
BAJO (B)	21 - 40
MEDIO (M)	41 - 50
MEDIO ALTO (MA)	51 - 70
ALTO (A)	71 - 90
MUY ALTO (S)	91 - 100

Fuente: ESCOBAR, Guido. (2009). La importancia de los indicadores en el seguimiento y evaluación del Plan de Desarrollo. Cali. Mimeo.

El presente informe inicia con el establecimiento de un breve marco conceptual, enfocado en aclarar aspectos tales como Evaluación Anual Absoluta y Relativa, aunada a los conceptos de Evaluación Anual Acumulada Absoluta y Relativa. A renglón seguido, se presentan los Índices de Eficacia Física Anual Absoluta y Relativa a nivel global del PDI y por cada uno sus ejes estructurantes. En el apartado tres, se ponen en evidencia, los Índices Acumulados de Eficacia Física Absoluta y Relativa del PDI, es decir, lo que lleva de ejecución el PDI.

Posteriormente, se presentan datos e información relacionada con la ejecución del Plan Operativo Anual de Inversión más conocido como POAI del año 2013 a fin de comparar el nivel de ejecución de las metas físicas del PDI con el nivel de ejecución presupuestal a nivel de programas y ejes de desarrollo. Se procede luego a establecer las conclusiones y recomendaciones en aras de hacer de la presente evaluación un ejercicio más productivo.

Por último, se espera que el presente documento sea de utilidad para las diferentes partes interesadas que están preocupadas por un buen desarrollo institucional de la Universidad del Pacífico.

1. ELEMENTOS CONCEPTUALES

Evaluación Anual y Acumulada del PDI. Antes de entrar en detalles, para poder entender el presente informe hay que poseer una claridad meridiana respecto a tres conceptos de suma importancia. El primer concepto está relacionado con los porcentajes de ejecución proyectados para cada uno de los años de vigencia del actual PDI tomando como base el año 2012 y con corte al 31 de diciembre de 2015. En la tabla 2 se puede observar el porcentaje de avance o cumplimiento proyectado para cada uno de los ejes estratégicos del PDI 2012 – 2015.

Tabla 2. Porcentajes de Ejecución Proyectada del PDI 2012 - 2015

Ejes Estratégicos	2012	2013	2014	2015	Total Ponderación
Académico	8,53%	5,78%	4,26%	3,44%	22,00%
Administrativo y Financiero	12,03%	4,99%	1,73%	1,25%	20,00%
Desarrollo Físico	6,31%	5,36%	2,34%	0,99%	15,00%
Proyección social	7,34%	2,11%	1,61%	1,94%	13,00%
Bienestar Universitario	4,88%	2,66%	2,93%	2,53%	13,00%
Investigación	6,14%	1,73%	2,56%	1,57%	12,00%
Internacionalización	2,96%	0,82%	0,86%	0,36%	5,00%
Total Porcentaje de Ejecución por Año	48,19%	23,44%	16,30%	12,07%	100%
Total Porcentaje de Ejecución Acumulado	48,19%	71,63%	87,93%	100,00%	100%

Fuente: BSC PDI 2012 – 2015 Universidad del Pacífico, año 2013

De entrada llama la atención, el hecho de que en los dos primeros años del periodo rectoral deba ejecutarse más del 71% del PDI y por ende deja el porcentaje restante, es decir, algo más del 28% para los años 2014 y 2015. En otras palabras, el PDI está sobrecargado de metas de producto para ser materializadas en los dos primeros años del periodo rectoral. Véase tabla 2. Así mismo, la tabla 2 sirve de pretexto para introducir una mirada, tanto absoluta, como relativa a la Evaluación del PDI 2012 – 2015, debido a que permite responder a dos preguntas básicas: **a)** ¿Qué porcentaje (%) de ejecución del PDI se tiene con respecto a las metas de ejecución del año objeto de evaluación? , en este caso el año 2013 y **b)** ¿Qué porcentaje (%) de ejecución evidencia el PDI al momento de medición (por ejemplo 31 de diciembre de 2013) en relación a la ejecución total al año 2015?

La respuesta a la primera pregunta brinda la posibilidad de establecer el nivel de **Ejecución (Evaluación) Anual** del PDI o lo que lleva corrido de una vigencia fiscal. La segunda pregunta está orientada a conocer el nivel de **Ejecución Acumulado** del PDI desde el 1º de enero del año 2012 hasta una fecha de corte determinado (verbo y gracia 31 de diciembre de 2013) teniendo como meta final el año 2015. En concreto, los Informes de Evaluación del PDI 2012 – 2015 harán referencia a dos tipos de evaluaciones, una **Anual** y otra **Acumulada** y para ello la información contenida en la tabla 2 es de singular importancia.

Evaluación Anual Absoluta y Relativa. Otro concepto importante para entender el presente informe consiste en saber que la Evaluación Anual tendrá dos formas de presentación. En primera instancia se

hará alusión a una **Evaluación Absoluta** y en segunda a una **Evaluación Relativa**. La Evaluación Absoluta es el resultado del cociente de las metas de producto¹ alcanzadas sobre las metas de producto proyectadas al final del año; es decir, consiste en comparar las metas alcanzados versus las metas proyectadas para el año, sin tener en cuenta la meta o porcentaje de ejecución proyectado en el PDI para ese año o vigencia fiscal. Por el contrario, la **Evaluación Relativa** es el resultado de comparar el porcentaje (%) de ejecución del PDI alcanzado sobre el porcentaje (%) proyectado de ejecución asignado como meta para dicho año de acuerdo al PDI.

Evaluación Acumulada Absoluta y Relativa. Los mismos conceptos utilizados para la explicación anterior, son válidos para la explicación de la Evaluación Acumulada Absoluta y Relativa del PDI. Sólo que la **Evaluación Acumulada Absoluta** es el resultado del cociente de las metas de producto alcanzadas sobre las metas de producto proyectadas al año 2015 haciendo un corte a una fecha equis (31 de diciembre de 2013) y la **Evaluación Acumulada Relativa** es el resultado de comparar el porcentaje (%) de ejecución del PDI alcanzado en una fecha de corte determinada (31 de diciembre de 2013) sobre el porcentaje (%) proyectado de ejecución asignado como meta al año 2015.

2. DE LA EFICACIA ANUAL DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL (PDI) AL DE DICIEMBRE DE 2013

Entrando en materia la tabla 3 permite apreciar un resumen del índice de Eficacia Física Anual del PDI Acumulado, tanto Absoluto, como Relativo tomando como fecha de corte el 31 de diciembre de 2013:

Tabla 3. Evaluación de la Eficacia Física Anual Absoluta y Relativa del PDI a 31 de diciembre de 2013

EJES ESTRATEGICOS	Nivel de Cumplimiento	Aporte al Plan	
		Esperado	Real
Gestion Academica	46,73%	16%	7,61%
Gestión Adiministrativa y Financiera	53,67%	16%	8,80%
Desarrollo Físico	53,01%	13%	6,72%
Proyección y Extensión Social	57,63%	10%	5,54%
Bienestar Universitario	53,38%	7%	3,80%
Investigación	64,08%	6%	3,95%
Internacionalización	37,64%	4%	1,65%
Indice de Eficacia Física Anual Absoluta			38,07%
BAJO			
Meta de Ejecución PDI Proyectada Año 2013			72,58%
Índice de Eficacia Fisica Anual Relativa			52,46%
MEDIO ALTO			

Fuente: BSC PDI 2012 – 2015 Universidad del Pacífico, año 2013

¹Las Metas de Producto cuantifica los bienes y/o servicios (finales o intermedios) obtenidos o producidos o provisionados a partir de una intervención....

Con base a los informes reportados por los diferentes líderes o responsables de los ejes estructurantes del PDI 2012 – 2015 y los cálculos llevados a cabo por la Oficina Asesora de Planeación, el **Índice de Eficacia Física Anual Absoluta** del PDI alcanzado durante el año 2013, corresponde al 38,07%, lo que representa un nivel de cumplimiento Bajo (**B**) bajo, conforme a los criterios de calificación establecidos en tabla 1 del presente informe. En la práctica y en términos concretos, lo anterior quiere significar que el porcentaje de ejecución de las Metas de Producto proyectadas para el presente año, presentan un grado de materialización Bajo (**B**), contribuyendo al PDI 2012 – 2015 durante el año 2013 con un 38,07% en un rango de 0 a 72,58%.

Así mismo, la tabla 3 en comento permite apreciar que el **Índice de Eficacia Física Anual Relativa** arroja un guarismo **de 52,46%** cuando se compara el porcentaje (%) de ejecución del PDI alcanzado al 31 de diciembre de 2013, es decir, el **38,07%**, sobre el porcentaje (%) proyectado de ejecución asignado como meta al año 2013 correspondiente a **72,58%**. Como se puede observar de acuerdo a la tabla 1 (criterios de evaluación) de la página uno (1), un nivel de ejecución del **52,46%** representa un porcentaje de cumplimiento Medio Alto (**MA**). Véase tablas 1, 2 y 3.

3. DE LA EFICACIA ACUMULADO DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL (PDI) AL 31 DE DICIEMBRE DE 2013

A igual que en el apartado anterior, en la tabla 4 se presenta un resumen del índice de Eficacia Física del PDI Acumulado Absoluto y Relativo al 31 de diciembre de 2013 de la Universidad del Pacífico, teniendo como meta referente el año 2015. Se habla de **Evaluación Acumulada** por que comprende desde el 1º de enero del año 2012 hasta diciembre 30 de 2013 en relación al año 2015.

Se observa que conforme a los criterios de calificación establecidos y con corte al 31 de diciembre del año 2013 en relación al 2015, el Eje Bienestar Universitario contribuye en un grado de eficacia Alto (**A**), teniendo en cuenta que evidenció un nivel de cumplimiento del 78,77%, aportando al Plan un 10,24% de 13% ponderado esperado.

Tabla 4. Evaluación de la Eficacia Acumulada Absoluta y Relativa del PDI a 31 de diciembre de 2013 en relación al año 2015

EJES ESTRATEGICOS	Nivel de Cumplimiento	Aporte al Plan	
		Esperado	Real
Gestion Academica	55,19%	22%	12,14%
Gestión Adiministrativa y Financiera	63,83%	20%	12,77%
Desarrollo Físico	63,59%	15%	9,54%
Proyección y Extensión Social	58,27%	22%	12,14%
Bienestar Universitario	78,77%	13%	10,24%
Investigación	50,75%	12%	6,09%
Internacionalización	40,79%	5%	2,05%
Indice de Eficacia Acumulada Absoluta			60,40%
MEDIO			
Meta de Ejecución PDI Proyectada año 2013			72,58%
Índice de Eficacia Física Acumulada Relativa			83,22%
ALTO			

Fuente: BSC PDI 2012 – 2015 Universidad del Pacífico, año 2013

Por otra parte, dos (2) de los siete (7) ejes de desarrollo estratégico, como son Gestión Administrativa y Financiera y Desarrollo Físico, evidenciaron un nivel de cumplimiento muy parecido 63,83% y 63,59% respectivamente, lo equivale a un nivel de cumplimiento de Medio Alto (**MA**) de acuerdo a los criterios de evaluación establecidos. También alcanzan un nivel de desempeño Medio Alto (**MA**), los Ejes Estratégicos de Proyección Social y Gestión Académica alcanzando guarismos de 58,27% y 55,19%, respectivamente.

Entre tanto, los Ejes Estratégicos de Investigación e Internacionalización, representan un aporte al PDI 2012 – 2015 de Medio (**M**) y Bajo (**B**), respectivamente, teniendo en cuenta que cumplen con el 50,75% y 40,79%, respectivamente, como lo muestra tanto la tabla 4.

A nivel general, el Índice de **Eficacia Acumulado Absoluto** del Plan de Desarrollo a diciembre 31 del año 2013 corresponde a Medio Alto (**MA**) dado que obtuvo una valoración de 60,40% sobre 100% si se mira de manera acumulada desde el año 2012 hasta la fecha de evaluación. En la práctica y en términos concretos, lo anterior quiere significar que el porcentaje de ejecución de las Metas de Producto proyectadas hasta el 31 de diciembre, presentan un grado de materialización Medio Alto (**MA**), contribuyendo al PDI 2012 – 2015 en lo que lleva transcurrido del periodo rectoral con un 60,40% en un rango de 0 a 100%.

Por el contrario, conforme a la tabla 4 el nivel de ejecución del PDI 2012 – 2015 con corte al 31 de diciembre del año 2013 en relación al total de metas a alcanzar al final del año 2015, la Universidad del Pacífico evidencia un **Índice de Eficacia Física Acumulada Relativa** del 83,22%, equivalente a un nivel de cumplimiento Alto (**A**), el cual resulta de la comparación de desempeño acumulado a diciembre de 2013 correspondiente al 60,40% sobre el porcentaje de ejecución acumulado proyectado para los dos (2012 Y 2013) primeros años de ejecución del PDI 2012 – 2015 equivalente al 72,58%. Véase tablas 1, 2 y 4.

4. DE LOS PROGRAMAS Y LA EFICACIA ACUMULADA DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL (PDI) A SEPTIEMBRE DE 2013

En la tabla 5 que aparece en la página siete (7) se presentan los resultados del **Índice de Eficacia** del PDI 2012 – 2015 **Acumulado** a diciembre de 2013 a nivel de cada uno de los programas que componen los distintos Ejes Estratégicos que permiten vertebrar el PDI. En la tabla en mención, se pone en evidencia el aporte acumulado con corte al 31 de diciembre de 2013, que cada uno de los siete (7) ejes estratégicos le hacen al PDI 2012 – 2015.

Como se observa en la tabla 5, el PDI 2012 – 2015 cuenta con siete (7) ejes estratégicos, detrás de los cuales existen veintiocho (28) programas y ciento cinco (105) **Metas de Producto**. Así mismo, aparece la importancia relativa (ponderación) de los ejes dentro del PDI y su nivel de cumplimiento.

Explicando de manera sucinta la tabla 5, la ponderación corresponde a la sumatoria de la ponderación por programas, verbo y gracia, el 22% para el caso del Eje de Gestión Académica. El porcentaje de ponderación corresponde a la importancia relativa que la gerencia o dirección de la universidad le asigna a cada eje. El aporte al Plan resulta de la sumatoria de los aportes por programas, el cual es a su

vez, el resultado de la multiplicación del nivel de cumplimiento de los programas por su respectiva ponderación.

Tabla 5. Evaluación de la Eficacia de acuerdo con el nivel de cumplimiento de los programas del Plan de Desarrollo Institucional a diciembre 31 de 2013

EJES ESTRATEGICOS/PROGRAMAS	Nivel de Cumplimiento	Ponderación %	Aporte al Plan
Gestión Académica	55%	22%	12,14%
Socialización del modelo pedagógico Institucional	19,38%	3,30%	0,64%
Actualización de los diseños curriculares	79,00%	3,30%	2,61%
Fortalecimiento Académico del claustro docente	27,17%	4,40%	1,20%
Nuevos programas académicos	85,00%	5,50%	4,68%
Auto evaluación y acreditación de alta calidad de los programas académicos	55,00%	5,50%	3,03%
Gestión Administrativa y Financiera	64%	20%	12,77%
Desarrollar e implementar un plan de capacitación del talento humano de la universidad en todas sus áreas	85,81%	3,0%	2,57%
Diseño, capacitación e implementación de un sistema de evaluación del desempeño	6,25%	2,0%	0,13%
Revisión y ajuste de la estructura organizacional de acuerdo con las necesidades de la universidad en todas sus sedes	11,43%	2,0%	0,23%
Mejorar los sistemas de Planeación, Gestión y Control Institucional	70,00%	3,0%	2,10%
Mejorar los sistemas de información y comunicación institucional	74,70%	4,0%	2,99%
Fortalecimiento y consolidación financiera de la Universidad	79,17%	6,0%	4,75%
Desarrollo Físico	64%	15%	9,54%
Construcción para la calidad y el bienestar de la comunidad universitaria	62,04%	7,50%	4,65%
Dotación para la calidad y el bienestar de la comunidad universitaria	65,14%	7,50%	4,89%
Proyección y Extensión Social	58%	13%	7,57%
Definición de las políticas institucionales	86,00%	5,2%	4,47%
Gestión y seguimiento a egresados	49,75%	3,9%	1,94%
Ampliación del portafolio de servicios del programa de extensión	29,80%	3,9%	1,16%
Bienestar Universitario	79%	13%	10,24%
Fortalecimiento de grupos culturales y deportivos	97,50%	1,95%	1,90%
Fortalecimiento de la comunidad de la Universidad del Pacífico	70,89%	2,60%	1,84%
Apoyo a Estudiantes	47,77%	2,60%	1,24%
Reestructuración del Programa de Salud Ocupacional	69,39%	1,95%	1,35%
Implementación programa de salud ocupacional	100,00%	1,95%	1,95%
Sostenibilidad ambiental	100,00%	1,95%	1,95%
Investigación	51%	12%	6,09%
Políticas y publicaciones de investigación	59,13%	6,0%	3,55%
Cultura de la investigación	42,38%	6,0%	2,54%
Internacionalización	41%	5%	2,05%
Marco Normativo	50,00%	1,25%	0,63%
Proyectos de cooperación técnica nacional e internacional en los campos de acción inherentes a la misión institucional	39,38%	1,25%	0,49%
Internacionalización de los ejes misionales de la Universidad del Pacífico	19,50%	1,25%	0,24%
Visibilidad Internacional	55,00%	1,25%	0,69%
INDICE DE EFICACIA TOTAL			60,40%

MEDIO ALTO

Fuente: BSC PDI 2012 – 2015 Universidad del Pacífico, año 2013

Cada nivel de cumplimiento refleja que tanto se materializaron o se están alcanzando las metas de producto por programas de un eje estratégico de desarrollo dentro del PDI 2012 – 2015 en un periodo de tiempo. Por último, el nivel de cumplimiento (**55%**) del Eje en su conjunto emana de la división entre su aporte al Plan (**12,14%**) sobre su ponderación (**22%**), como se puede apreciar en el caso del Eje de la Gestión Académica. Véase tablas 1 y 5

A continuación se presenta una descripción de los siete (7) ejes con sus respectivos programas y proyectos asociados, donde se explica sus respectivos niveles de ejecución.

4.1 EJE DE GESTION ACADEMICA

Programa: Socialización del Modelo Pedagógico Institucional

Proyecto: Divulgación Modelo Pedagógico.

Estado del Proyecto.

No iniciado 0%

En cumplimiento de las metas programadas del proyecto para la presente vigencia, no se ha desarrollado ninguna acción concreta que sea consistente con los propósitos del mismo, no obstante se avanzó actualizar el Proyecto Educativo Institucional – PEI, insumo básico para el desarrollo y cumplimiento de la programación del Proyecto para el 2013, en este contexto se desarrollaron las siguientes actividades:

Elaboración del cronograma de Trabajo

Sensibilización sobre el PEI

Desarrollo de 20 sesiones de trabajo

Recopilación de información de cada uno de los estamentos de trabajo

Se trabaja en la construcción de la propuesta para presentar ante los órganos competentes

Proyecto: Capacitación en el Modelo Pedagógico.

Estado del Proyecto.

No Iniciado, 0%

Las acciones de capacitación sobre el modelo pedagógico no se han iniciado debido a que se trabaja en la actualización del Proyecto Educativo Institucional – PEI marco de referencia de donde se desprende el Modelo Pedagógico - MPI.

Estado de Avance del Programa, 0%

Una vez realizada la socialización del documento MPI, se evidenció como necesario actualizar el Proyecto Educativo Institucional – PEI antes de modificar el Modelo Pedagógico.

Factores que incidieron positiva y negativamente

Positivamente

La alta disposición de los miembros de la comunidad universitaria en participar de las mesas de trabajo donde se discutió el PEI.

Negativamente

Retraso en la tarea de recolección de información por retiro del monitor responsable por problemas de salud, lo cual incidió también en sobrecarga de trabajo en los otros monitores que apoyaban el proceso.

Soluciones

Se programaron sesiones de trabajo por áreas las cuales permitieron una mejor y mayor participación de los asistentes.

Se avanzó en la producción de relatorías producto de las sesiones de trabajo con docentes, estudiantes de los cinco programas y trabajadores (psicólogos, trabajadores sociales, oficios varios, mantenimiento, medios masivos, secretarias); las cuales se publicaron en la página web de la Universidad.

Programa: Actualización de Diseños Curriculares

Proyecto: Conformación del Comité Curricular

Estado del Proyecto.

En Ejecución con Problemas, 0%

El Comité curricular no ha sido conformado, por lo cual se ha solicitado a la Secretaria General de la Universidad se efectúe una convocatoria para que se designen los representantes del Comité Central de Currículo, de conformidad con el Acuerdo 002 de mayo de 2013.

Estado de Avance del Programa, 66.6%

Se reglamentó la constitución del Comité Central de Currículo y los Comités Curriculares de Programas, mediante el mismo Acuerdo 002 de mayo de 2013; adicionalmente se rediseñaron los programas académicos, se elaboró y presentó el documento de Políticas al Consejo Académico.

Factores que incidieron positiva y negativamente

Negativamente

Reiteradas solicitudes al Consejo Académico con igual número de remisiones del documento borrador a la Secretaría General para la elaboración del acto administrativo.

Soluciones

Se solicitó al Secretario General la realización de la convocatoria para elegir los miembros del Comité, de acuerdo a lo establecido en el Artículo 3 del Acuerdo 002 de 2013, para instalar el comité e iniciar a sesionar.

Programa: Fortalecimiento Académico del Claustro Docente

Proyecto: Actualización del Reglamento de Asignación Académica

Estado del Proyecto.

En Ejecución, 50%

Se presentó al Consejo Superior los lineamientos generales del Reglamento en los cuales se reforma el Estatuto Docente.

Se convocó a una asamblea para invitar a que todos los profesores constituyan equipos de trabajo para proponer la reforma del Estatuto Docente. Esta actividad la lideran los Representantes ante el Consejo Académico y el Consejo Superior.

Proyecto: Plan de Capacitación Docente

Estado del Proyecto.

En Ejecución: 80%

La implementación del Plan de Capacitación se desarrolló a través de jornadas de capacitación con los docentes sobre diferentes temáticas solicitadas por cada uno de los programas y departamentos en consistencia con lo programado para el año.

Estado de Avance del Programa, 80%

Se ha ejecutado el plan de capacitación de acuerdo a lo establecido en los siguientes temas:

Autoevaluación.

Inglés.

Ambientes Virtuales.

Maricultura.

Matemática Articulada.

Sociología Histórica de la Educación.

La Didáctica en el Núcleo de la Formación del Docente Universitario.

Tensiones entre el saber disciplinario y el saber pedagógico en la docencia universitaria

Seminario Taller – Gestión Social de Riesgo.

Participación del docente William Beltrán en el IV Congreso Colombiano de Ornitología, con su ponencia “Repartición de recursos alimenticios entre cinco especies de aves insectívoras en una arboleda seca subtropical”.

Seminario Taller - Biotecnología para no Biotecnólogos.

Seminario - Etnización de lo Racial y Racionalización de lo étnico.

Así mismo se concluyeron las jornadas de capacitación en el Diplomado en Docencia Universitaria para los docentes que están en periodo de prueba.

Factores que Incidieron positiva y negativamente

Negativamente

Dificultad para coordinar los tiempos para las jornadas de capacitación, especialmente en los Departamentos, dada la cantidad de profesores catedráticos que tienen estas unidades.

Dificultad en los trámites administrativos para la vinculación de los capacitadores.

Cruce de horarios en el uso del auditorio para desarrollar las capacitaciones.

Soluciones

Proponer el cronograma para convocar a docentes ocasionales de tiempo completo.

Se ocuparon sitios alternativos para poder desarrollar las diferentes temáticas de formación disciplinar. Ej. El laboratorio de biotecnología y la sede del programa de arquitectura.

Programa: Nuevos Programas Académicos

Proyecto: Diagnóstico de la Educación Superior y Propuestas de Nuevos Programas.

Estado del Proyecto.

Terminado, 100%

Esta meta ya fue cumplida en el año 2012, la cual sirvió de base para diseñar los nuevos programas que serían ofrecidos por la Universidad.

A partir de los resultados del estudio de Factibilidad, se diseñaron 6 nuevos programas:

- Especialización en Docencia Mediada por TICS
- Especialización en Logística Portuaria
- Administración de Negocios Internacionales
- Derecho
- Tecnología en Construcciones Civiles
- Tecnología en Gestión Hotelera y Turística

Estado de Avance del Programa, 100%

Dado que en la pasada vigencia (2012) se cumplió la meta que comprometió la realización del estudio de pertinencia y teniendo en cuenta que para el periodo en referencia se realizaron los ajuste finales a las propuestas de los nuevos programas académicos, se efectuó la presentación para su aprobación ante el Consejo Superior y en adición se amplió la cobertura, lo cual señala un nivel cumplimiento optimo en la ejecución del programa a la fecha.

Factores que incidieron positiva y negativamente

Negativamente

Se prolongó el tiempo de presentación de las propuestas ante el Consejo Superior, por congestión de actividades en la agenda de este organismo.

Retraso en la firma del Acto Administrativo que autorizaba el ingreso de los nuevos programas en la plataforma del SACES.

Soluciones

Gestión personalizada del director académico para la firma del acuerdo 004 - 2013.

Se inició el proceso de radicado de los nuevos programas en la plataforma SACES, para solicitar la visita de pares académicos de los nuevos programas académicos (2 tecnológicos, 2 profesionales y 2 especializaciones).

Se contrataron los servicios de los profesionales para realizar las actividades de gestión previas a la visita de los pares académicos al inicio de la primera cohorte.

Programa: Autoevaluación y Acreditación de Alta Calidad de los Programas Académicos

Proyecto: Capacitación en Procesos de Acreditación

Estado del Proyecto.

Terminado, 100%

Según la planificación de la vigencia se capacitaron noventa y seis (96) docentes en Autoevaluación y Acreditación Institucional y se constituyeron los equipos de trabajo por cada uno de los factores del registro calificado para continuar el trabajo con la asesoría de un experto contratado para apoyar los procesos de Autoevaluación.

Con el acompañamiento del mismo asesor externo, se realizaron las actividades previas para la construcción del documento sistema y Modelo de Autoevaluación de Programas Académicos, insumo que sirvió para orientar el trabajo en cada uno de los programas sobre los sistemas y modelos de Autoevaluación.

Proyecto: Mejoramiento del Nivel Académico de los Aspirantes

Estado del Proyecto.

Terminado, 100%

Según lo previsto realizar durante la vigencia, se capacitaron a 567 estudiantes admitidos a ingresar a la Universidad en las siguientes asignaturas: Métodos de Estudios, Proyecto de Vida y Español.

Se han realizado jornadas de gestión con las instituciones educativas para establecer alianzas conjuntas que permitan mejorar el nivel de los estudiantes que ingresan a la Universidad.

Con el propósito de fortalecer el nivel académico de los aspirantes, especialmente en los programas de Acuicultura y Agronomía, se iniciaron las actividades previas para desarrollar las actividades del programa denominado "Articulación.

Se participó en un proceso de fortalecimiento de las estrategias institucionales de refuerzo académico de estudiantes con el acompañamiento de una Universidad Par con apoyo del MEN.

Estado de avance del programa, 66.6%

Se realizó la actualización de los programas de Arquitectura y Tecnología en Informática. El programa de Arquitectura renovó su registro mediante Resolución No. 11977 del 6 de septiembre de 2013. Se espera la Resolución de renovación del programa de Tecnología en Informática.

Se conformaron los equipos de trabajo por componente de autoevaluación de cada programa.

Se realizaron las capacitaciones en cada uno de los programas para obtener los insumos necesarios del modelo de autoevaluación de la Universidad del Pacífico.

Se continuaron las asesorías personalizadas en los programas de acuicultura y agronomía para la solicitud del registro calificado del programa profesional en acuicultura y del programa tecnológico afín con el programa de Agronomía.

No se avanzó significativamente en el propósito de suscripción al INSTEC

Factores que incidieron positiva y negativamente

Negativamente

Los horarios de los docentes los cuales les impedían participar en las sesiones de trabajo programadas con el asesor externo.

Soluciones

Se realizarán sesiones de trabajo con el asesor externo en Autoevaluación para elaborar el documento sobre Autoevaluación Institucional y coordinar las estrategias a seguir para propiciar la cultura de Autoevaluación.

Se optó por direccionar los trabajos y tareas a través de internet; partiendo de las dificultades de tiempo que se habían presentado.

Se construyó el primer borrador del documento denominado Sistema y Modelo de Autoevaluación de Programas Académicos.

4.2 EJE DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

Programa: Desarrollar e Implementar un Plan de Capacitación del Talento Humano de la Universidad en Todas sus Sedes

Proyecto: Desarrollar e Implementar un Plan de Capacitación del Talento Humano de la Universidad en Todas sus Sedes

Estado del Proyecto.

En Ejecución, 71.62 %.

Según lo planificado para la presente vigencia el proyecto se implementó satisfactoriamente con un alto nivel de cumplimiento, con la realización del diagnóstico de las necesidades de capacitación de la

Universidad a través de las evaluaciones de desempeño y de solicitudes de los jefes de oficina. Se dio inicio al cronograma de capacitaciones con la inducción y re inducción, en adición se desarrollaron talleres de capacitación durante la vigencia sobre diversos temas.

Avance del Programa, 71.62%

Se ha avanzado en el desarrollo de las actividades de capacitación, se realizaron ajustes a los procedimientos y formatos del proceso de inducción, se desarrolló el cronograma de capacitación en un 71%; al finalizar el año no se alcanzó a cumplir la totalidad del mismo.

Factores que incidieron positiva y negativamente

Negativamente

Los horarios establecidos para realizar las capacitaciones, dificultan la asistencia por coincidir con las actividades laborales que se realizan.

Dificultad en el desplazamiento de los conferencistas de temas especializados a la ciudad.

Falta de seguimiento al cumplimiento del cronograma.

Positivamente

La participación del personal y la aplicación en las competencias adquiridas en cada puesto de trabajo.

Soluciones

Se designó un responsable del seguimiento del cronograma de capacitaciones.

Se realizó el cronograma de implementación del plan para todo el año.

Se invitan a los participantes según interés del tema.

Se debe replantear la cantidad de las actividades y los horarios de las mismas.

Programa: Diseño, Capacitación e Implementación de un Sistema de Evaluación del Desempeño

Proyecto: Proyecto de Evaluación del Desempeño

Estado del Proyecto.

En Ejecución, 33.3%

Según lo planificado para la presente vigencia el proyecto el proyecto se implementó moderadamente con un bajo nivel de cumplimiento, con la realización del ajuste al Procedimiento del Sistema de Evaluación, se diseñaron los formatos y se capacitó al personal, en adición se programó la evaluación de desempeño del primer semestre del año para todo el personal.

Se realizaron las evaluaciones del personal contratado y del personal en provisionalidad con miras a contribuir en la identificación de las necesidades de capacitación que se atenderán el próximo año.

Estado de Avance del Programa, 25%

El sistema de evaluación de desempeño para el año 2013, se ha desarrollado de conformidad con las fechas establecidas, solo se presentó ajuste a una de las fecha programadas, la cual tuvo que postergarse, se trata de la capacitación sobre evaluación de desempeño con enfoque en la evaluación final del contrato del periodo 2013-I.

Factores que incidieron negativamente

No había cronograma establecido.

No había un responsable del seguimiento al cronograma.

No hubo concertación de objetivos al inicio de la relación contractual.

Se tiene temor de que sea una forma para desvincular al personal.

Soluciones

Establecer un cronograma durante el año.

Concertar los objetivos.

Designar el responsable de verificar el cumplimiento del cronograma.

Dictar charlas sobre evaluación del desempeño.

Programa: Revisión y Ajuste de la Estructura Organizacional de Acuerdo con las Necesidades de la Universidad en Todas sus Sedes

Proyecto: Proyecto de Ajuste a la Estructura Organizacional

Estado del Proyecto

En Ejecución con Problemas, 21.8%

La ejecución del proyecto durante la presente vigencia según la meta proyectada se cumplió parcialmente dado que solo se realizó la contratación de la Universidad Nacional para adelantar el proceso de selección de los cuarenta (40) docentes de planta. Se realizó la selección de 26 docentes que cumplieron los requisitos. Se espera el cumplimiento del proceso interno de la Universidad para formalizar la contratación como docentes de planta.

Se efectuó la convocatoria para contratar un proveedor de servicios para realizar la revisión de la estructura organizacional; en razón a que no se presentaron propuestas que sirvieran de base para contratar el servicio no se revisó la estructura de la organización.

De igual manera, no se ha dado inicio a la ejecución del plan de incentivos, debido a que no se tiene nombrada aun la planta administrativa y docente.

Estado de Avance del Programa, 10%

En el año 2012 se abrió concurso para 40 cargos de docentes de tiempo completo, como resultado de la convocatoria 26 fueron seleccionados. Al finalizar el año 2013, de los seleccionados solo 23 tomaron posesión del cargo; los tres docentes restantes no aceptaron el nombramiento por encontrarse en otras zonas del país.

Factores que incidieron positiva y negativamente

No se seleccionó el 100% de los cargos docentes de tiempo completo y medio tiempo por los que se abrió concurso.

No se ha seleccionado el contratista que realice el diagnóstico y ajuste de la estructura organizativa

Soluciones

Se hace necesario realizar un nuevo concurso de docentes, para ello, es necesario que se definan los perfiles requeridos en los diferentes programas, así mismo es necesario determinar si el concurso lo debe realizar un agente externo o la misma Universidad.

Programa: Mejorar los Sistemas de Planeación, Gestión y Control Institucional

Proyecto: Sistema Integrado de Gestión SIG

Estado del Proyecto.

En Ejecución, 53%

Según evaluación realizada a la implementación del Sistema Integrado de Gestión de la Calidad (SIG), apoyada en una herramienta de diagnóstico aportada por el MEN, el proyecto tiene un nivel de cumplimiento adecuado; en el marco de dicha implementación se avanzó con la contratación de un asesor externo, el cual desarrolló las actividades de sensibilización, diagnóstico de las condiciones de calidad, auditoría y evaluación del estado de avance de la implementación del Sistema Integrado de Gestión de la Calidad; con los anteriores insumos se formuló una propuesta de planes de mejoramiento. Se revisaron las caracterizaciones de cuatro (4) de los procesos (gestión de apoyo, bienestar universitario, investigación, evaluación) y el cálculo de sus indicadores. Se elaboraron los planes de mejoramiento de éstos procesos ya revisados. Se proyecta continuar con la revisión de los restantes procesos, el cálculo de sus indicadores y los planes de mejoramiento, para avanzar a la ejecución del plan de mejoramiento con la realización de acciones correctivas y la atención de la visitas de certificación por parte de la entidad certificadora.

Proyecto: Sistemas de Información de la Universidad

Estado del Proyecto,

Ejecución, 76%

Gestasoft tiene avanzado un 80% su desarrollo en la parte contable.

Los Centros de costo tienen un avance del 60%, se adelanta el proceso en el área de presupuesto.

Academusoft avanza en un 90% de la implementación con la versión que se tiene del programa.

Se adelantó la actualización a la última versión del programa de Gestasoft con la Universidad de Pamplona, se presentan dificultades para su implementación, lo que se refleja en retraso en el avance, por lo cual se requiere cambiar la estrategia de implementación. Se realiza una renovación del contrato para terminar la implementación en el sitio.

Desde el año 2012, la Oficina Asesora de Planeación diseñó los lineamientos del Banco de Proyectos de inversión y se realizó y aprobó el reglamento del mismo. En la actualidad, todos los proyectos estratégicos elaborados por la oficina asesora de planeación se encuentran registrados en el Banco de Proyectos al igual que los que conforman el Plan Operativo Anual de Inversiones – POAI.

Respecto de la gestión del Plan de Desarrollo Institucional, trimestralmente se realiza la evaluación del avance en su implementación de manera participativa a través de los informes preparados por los Directivos responsables de los Ejes Estratégicos del mismo.

Estado de Avance del Programa, 64.8 %

Se cuenta con la estructuración y procedimiento del Banco de Proyectos, en el SIGC; después de formulado el diagnóstico de las condiciones de calidad, se avanza en la formulación e implementación de un plan de trabajo orientado a obtener la certificación. Al sistema de Gestasoft se le realizó la actualización a la nueva versión, de igual forma se avanza en la implementación del mismo en las áreas de Presupuesto, Tesorería y División de Personal.

Factores que incidieron positiva y negativamente

Negativamente

Se presentó dificultad por el cambio de proveedor de Internet, se evidencia que la asesoría a través de la modalidad de asistencia remota no es la mejor opción ya que los asesores asignan unos tiempos de respuesta largos, que hacen lento los procedimientos de actualización, se requiere apoyo adicional de personal en algunas áreas con excesivo volumen de trabajo acumulado.

Se realizó el análisis del cumplimiento de la meta del año pasado teniendo en cuenta el avance logrado en contabilidad, pero no integralmente con las demás dependencias

Soluciones

Se decide realizar un contrato con la Universidad de Pamplona para que se desarrolle la asesoría en el sitio de trabajo y con el compromiso de dejar funcionando todos los módulos del programa.

Se plantea la necesidad de contratar personal de apoyo que ayuden con labores operativas para permitir el avance en la implementación del programa.

Se plantea la contratación para el próximo año de un profesional que coordine el SIGC y que apoye el ajuste de los procesos con miras a la certificación de Calidad.

Programa: Mejorar los Sistemas de Información y Comunicación Institucional

Proyecto: Plan de Medios

Estado del Proyecto.

Terminado 100%

El plan de medios de la Universidad para el año 2013, se ejecutó satisfactoriamente, desarrollando las actividades y cronogramas establecidos en el mismo.

Estado de Avance del Programa, 100%

El Plan de medios se ha venido desarrollando dentro del cronograma planteado en cuanto al desarrollo de las actividades programadas.

Factores que incidieron positiva y negativamente

Positivamente

El equipo encargado de la ejecución y desarrollo del Plan, sigue el cronograma y realiza el monitoreo y evaluación de su cumplimiento.

Negativamente

Se presenta dificultad en los tiempos planeados para la publicación de revista Zomos Pacifico por parte de la Imprenta Nacional.

Soluciones

Se deben programar las publicaciones contando con los tiempos de entrega de la Imprenta Nacional.

Programa: Fortalecimiento y Consolidación Financiera de la Universidad

Proyecto: Proyecto de Mejoramiento Financiero de la Universidad

Estado del Proyecto.

En Ejecución, 75%

Durante la vigencia 2013 se realizó un permanente seguimiento a la ejecución de los gastos con el propósito de disminuir el déficit que presenta la Universidad, así mismo por las adiciones presupuestales objeto de las transferencias de la nación se han fortalecido rubros importantes que permiten mejorar el funcionamiento de la institución.

Estado de Avance del Programa, 75%

La Universidad ha logrado una estabilidad financiera frente a los compromisos adquiridos en el periodo, realizando el pago en los tiempos correspondientes de sus obligaciones laborales y contractuales y amortizando el crédito financiero.

Factores que incidieron positiva y negativamente

Negativamente

El pasivo contingente genera una situación de inseguridad financiera para el desarrollo de la Universidad.

Soluciones

Obtener el acompañamiento del Ministerio de Educación Nacional para la reestructuración de pasivos y obtener un aumento en el presupuesto para asumir compromisos de pagos de dichos pasivos contingentes.

4.3 EJE DE DESARROLLO FISICO

Programa: Construcción para la Calidad y el Bienestar de la Comunidad Universitaria

Proyecto: Construcción del Edificio No 11 – Laboratorios

Estado del Proyecto.

En Ejecución, 70%

De conformidad a lo planificado para ejecutar durante la presente vigencia el proyecto se implementó con un avance aceptable, en este contexto, se terminó la parte contratada de la construcción estructural del Bloque 11, la cual presentó retraso por la necesidad de efectuar ajuste y actualización a los planos, debido a las exigencias de la normatividad de sismo resistencia; como el proyecto no tenía presupuesto asignado para el año se suspendió la terminación, finalizando el año 2013 se obtuvieron recursos provenientes de los impuestos del CREE, con los que se propuso al Consejo

Superior la terminación y dotación del mismo, se avanzó en la construcción de los pilotes y en la cimentación. El avance de la obra está en un 70%.

Proyecto: Adecuación del Acceso a la PTAR

Estado del Proyecto.

En Ejecución, 30%

Se iniciaron las actividades para el arreglo de la vía; por lo cual se hizo contacto con la CVC para conocer los requerimientos legales y dar cumplimiento a los mismos, así mismo se solicitó la cotización del trabajo por realizar a topógrafos, se realizó el inventario forestal, se envió la solicitud a la CVC de los permisos correspondientes, los cuales se encuentran en revisión por la entidad. Mientras ello sucede se trabaja en la revisión y reparación de la retroexcavadora de la Universidad para cuando sea necesario ejecutar los trabajos de apertura de la vía.

Proyecto: Mantenimiento de las Subsedes de Guapi y Tumaco

Estado del Proyecto.

En Ejecución con Problemas, 0%

En razón a que no se avanzó en el cumplimiento de la meta establecida alcanzar durante la presente vigencia, se trabaja en la realización de un plan de recuperación de las instalaciones de las Subsedes de Guapi y Tumaco a través de un proceso de gestión de recursos, presentado proyectos ante los entes gubernamentales como Gobernación y Alcaldía para concitar su participación en el mejoramiento de las sedes. Así mismo se realizó un plan de mantenimiento de los equipos de sistemas de las instalaciones.

Proyecto: Agua Potable para Unipacífico (Planta de Tratamiento)

Estado del Proyecto.

En Ejecución, 35%

Se realizó la contratación de la firma que realizará la elaboración de los estudios Hidrogeológico y Fuentes de Aguas Superficiales del Campus Universitario, para avanzar en el desarrollo de la planta de tratamiento de agua potable, los cuales se terminaron en el mes de diciembre de 2013.

Proyecto: Mejoramiento de Escenarios Deportivos y Sociales

Estado del Proyecto.

Terminado, 100%

Las metas previstas alcanzar con la ejecución del proyecto durante la vigencia se cumplieron satisfactoriamente, en este sentido, la Dirección de Bienestar aportó los requerimientos básicos de acondicionamiento de los espacios deportivos en la sede del Campus ubicados en el sendero que conlleva a las oficinas de Bienestar como producto de la consulta efectuada a la dependencia. Con ello se precisaron las necesidades del espacio, se elaboraron las características técnicas del mismo, se realizó la convocatoria de profesionales proveedores, se realizó la selección del proveedor y finalmente se realizó la adecuación del bohío como espacio solicitado para el desarrollo de actividades culturales.

Proyecto: Espacios Sicopedagógicos Mejorados

Estado del Proyecto.

Terminado, 100%

Una vez identificado el espacio a acondicionar por parte del grupo de Bienestar Universitario, se realizó la adecuación de del espacio Psicopedagógico, mejorando la prestación del servicio médico y psicológico a la comunidad universitaria.

Proyecto: Mejoramiento de la Cafetería

Estado del Proyecto.

En Ejecución, 70%

El avance de ejecución del proyecto según la meta establecida para el 2013 se cumplió en un alto porcentaje con la realización del diagnóstico de los requerimientos para el mejoramiento de las cafeterías del Campus y la Ciudadela, se seleccionó el proveedor y se iniciaron las obras de adecuación y mejoramiento de las mismas.

Estado de Avance del Programa, 60%

Se terminó la construcción contratada del Bloque 11, con el retraso que se ha venido informando por cambio de diseños, obligatorios por ajustes a la normatividad vigente.

Se realizó la adecuación de los espacios externos del Campus, iniciando con las luminarias de la carretera, se iluminaron los corredores del Campus, se cambió el sistema de iluminación con base a la opinión de los técnicos expertos consultados, para obtener un mejor rendimiento y ahorro de energía.

Se Terminó la construcción del sendero Peatonal para mejorar la calidad y el bienestar de toda la comunidad, lo cual permite transitar por espacios seguros y cubiertos.

Se realizó la adecuación de la sala de profesores de planta y se adquirió el equipo requerido de Informática.

Se contrataron las obras de adecuación y mejoramiento de las cafeterías del Campus Universitario y de la Sede de la Ciudadela.

Se contrató la adecuación del Bohío de la sede del campus como espacio cultural para el desarrollo de actividades lúdicas y culturales.

Se adecuó el consultorio médico de la sede de la Ciudadela con el fin de mejorar el servicio.

Se realizaron los estudios Hidrogeológicos y de fuentes de Aguas Superficiales del Campus Universitario, para avanzar en la intervención a la planta de tratamiento de agua potable.

Se realizó la Caracterización Físico Química y Microbiológica de las aguas con el propósito de evaluar la calidad y potabilidad para consumo humano.

Se Realizó el Inventario Forestal como paso previo para la obtención del permiso por parte de la CVC, realizar la apertura de vía a la PTAR y finalmente, realizar limpieza de la Planta de Tratamiento de Aguas Residuales – PTAR.

Se Iniciaron las obras de limpieza, pintura e impermeabilización de los bloques de la sede de la Ciudadela.

Factores que incidieron positiva o negativamente

Negativamente

En la construcción del bloque 11 incidieron además de los retrasos por el cambio en los diseños estructurales, la situación actual en el presupuesto la Universidad, en el cual no se cuenta con los recursos para la terminación de la misma, lo que genera una situación de retraso en el mejoramiento de las condiciones de los laboratorios.

Positivamente

Protección contra la lluvia y sol a toda la comunidad universitaria por la construcción del sendero peatonal.

Mejor calidad en la prestación del servicio y en condiciones higiénicas para el consumo de alimentos para los estudiantes, docentes y administrativos por la adecuación de las cafeterías.

Garantía de seguridad para los transeúntes con la construcción del puente peatonal que da paso a los integrantes de la comunidad universitaria desde los bloques académicos hacia los de servicios de Bienestar.

Soluciones

Incrementar los ingresos de recursos propios para poder terminar las obras de construcción del bloque 11.

Destinar los recursos del CREE hacia la terminación de las obras del Bloque 11 e iniciar la Fase de I del Bloque de Administración.

Tramitar y obtener un crédito a largo plazo para la terminación de la construcción.

Programa: Dotación para la Calidad y el Bienestar de la Comunidad Universitaria

Proyecto: Dotación del Centro de Investigaciones del Pacífico

Estado del Proyecto.

Ejecución con problemas, 30%

Se formularon las políticas para el funcionamiento del Centro de Investigaciones del Pacífico y se elaboraron los manuales de procesos y procedimientos del Centro de Investigaciones del Pacífico.

Se realizó la cotización de los elementos necesario para dotar el Centro de Investigaciones del Pacífico.

Proyecto: Dotación de un Sistema Eléctrico de Respaldo para el Campus Universitario

Estado del Proyecto.

En Ejecución con problemas, 0%

Se realizó el análisis de las necesidades y especificaciones técnicas del trabajo a realizar, así mismo se efectuó la convocatoria para la presentación de propuestas para la compra e instalación del generador, como respuesta se recibió una propuesta que no cumplió los requisitos solicitados.

Proyecto: Dotación de la Biblioteca con Materiales Bibliográficos y Hemerográfico

Estado del Proyecto.

Terminado, 100%

Se realizaron las siguientes actividades: Suscripciones; a la Base de datos E Libro en proceso de pago; a las publicaciones en las revistas técnicas y científicas, por un año; al servicio de la redes de Bibliotecas Luís Angel Arango. Además continua operando el convenio con la Universidad del Valle para préstamo interbibliotecario, en el que se cuenta con la suscripción de 301 libros electrónicos, con información y repositorios digitales de acceso libre a través de la página web, entre las que se encuentra BDCOL, la renovación de estos libros se realizó en el mes noviembre de 2013. Se realizó la adquisición de material bibliográfico según el plan de acción.

Proyecto: Dotación de los Laboratorios de Unipacífico

Estado del Proyecto.

Terminado, 100%

Se realizó la evaluación de las necesidades reales para docencia e investigación, se realizaron las cotizaciones para la compra de los materiales y equipos según lo programado para el año, se espera la selección por parte del comité de compras para la selección y contratación de los elementos y suministros necesarios.

Proyecto: Dotación de las Aulas en los Nuevos Edificios

Estado del Proyecto.

No Iniciado, 0%

El Nuevo Edificio o bloque No. 11 no ha sido terminado en su totalidad por las razones indicadas anteriormente, por lo que no se ha avanzado en la dotación de las nuevas aulas.

Proyecto: Dotación de la Infraestructura Informática de Unipacífico

Estado del Proyecto.

Terminado, 100%

Se realizó la compra de los dispositivos de comunicaciones para la sede administrativa y la sede de la ciudadela.

Se adquirió e instaló un servidor de última generación para renovar el servidor de backup que se tenía actualmente.

Se realizaron las cotizaciones y la selección por parte del comité de Compras de las licencias de McAfee Suite EPA, Licencia OVS de Microsoft cuyo vencimiento estaba previsto para los meses de septiembre y noviembre.

Se realizó la compra para materiales eléctricos para el laboratorio de idiomas, así como todo el mobiliario para contar con 25 puestos de trabajo.

Proyecto: Dotación para el Centro de Educación TIC's

Estado del Proyecto.

Terminado, 100%

Se interconectaron con fibra óptica para dar conectividad a servicios de Internet a los bloques 7, 12, 16 y la nueva biblioteca.

Se adquirieron para renovación 20 computadores para la sala 16-201.

Se realizó la compra de dispositivos de comunicaciones para la sede administrativa y la sede de la ciudadela.

Actualmente hay alrededor de 83 docentes que utilizan la plataforma Moodle como apoyo a la docencia.

Proyecto: Dotación de la Plataforma de Educación Virtual

Estado del Proyecto.

Terminado, 100%

Se inició la compra de cámaras Web de última tecnología para mejorar el proceso de video conferencias y video llamadas.

Se renovaron los reguladores de voltaje.

Proyectos: Dotación de la Biblioteca con Materiales Audiovisuales

Estado del Proyecto.

Terminado, 100%

Con la ejecución del proyecto se inicia la cotización y consecución de material audiovisual, se realiza análisis con los diferentes programas y con el comité de biblioteca. Se realizó la compra de material audiovisual consistente en videos educativos realizada compra a DVD WORLD COLOMBIA, entre documentales y películas educativas.

Proyecto: Dotación de Muebles y Enseres de la Biblioteca

Estado del Proyecto.

Terminado, 100%

En la ejecución del proyecto se adquirieron los muebles y enseres de biblioteca, estanterías, carro de transporte, mesas, sillas y armarios, lectores de códigos de barras para tener un mayor control de los préstamos.

Proyecto: Dotación de la Estación Acuícola

Estado del Proyecto.

En Ejecución, 72%

Según lo planificado desarrollar durante la presente vigencia en el proyecto el nivel de cumplimiento fue satisfactorio, en este marco se designó un coordinador de la Estación quien conjuntamente con el comité técnico realizó la adquisición de los insumos como alimentos para las semillas de peces de la granja y se adelantó el proceso de cotización para la dotación.

Proyecto: Dotación de Aulas de Arquitectura

Estado del Proyecto.

Terminado, 100%

En la implementación del proyecto se realizó la reparación de las 4 aulas de arquitectura cambiando la estructura metálica que se tenía por mampostería ya que se encontraban en mal estado. Se adquirieron a solicitud del Director de Programa sillas universitarias, butacas para laboratorio de dibujo y aires acondicionados para las sala de grupos de investigación.

Proyecto: Dotación Para Mejoramiento del Archivo

Estado del Proyecto.

Terminado, 100%

En la realización del proyecto se trasladó la oficina de Registro y Control a la sede del Campus, donde se encuentra prestando el servicio, se adquirió un archivador rodante nuevo y se adelanta la reparación del archivador ubicado en la sede administrativa para trasladar parte del archivo de la División de Personal.

Proyecto: Dotación del Area Administrativa

Estado del Proyecto.

Terminado, 100%

A solicitud de varios empleados para el cambio de la silla utilizada para las labores, se ha tomado la decisión de realizar la compra de un lote de las mismas, se realizó la compra de 28 sillas ergonómicas, contacto permanente, sin brazo tapizada en paño color verde agua con las recomendaciones hechas por el coordinador de Salud Ocupacional.

Proyecto: Dotación del Canal Yubarta

Estado del Proyecto.

En Ejecución, 20%

Según lo planificado a desarrollar durante el 2013 en la ejecución del proyecto este avanzó parcialmente, en este proceso se realizó la compra de un transmisor óptico y un modulador, para mejorar la emisión del canal; además se adquirió un Transmisor de 500W Norma NTS/M y DVB que permite transmisión por UHF y por otro operador de cable para la dotación del Canal Yubarta, se compraron tarjetas de red importadoras y exportadoras por necesidades de actualización de equipos.

Proyecto: Dotación Elementos EPP

Estado del Proyecto.

Terminado, 100%

Se realizó la compra de materiales EPP necesarios para el mantenimiento y elementos de protección personal tales como guanteas, conos de seguridad, cascos, mascara, cinturones ergonómicos, arnés, respiradores, mosquetones, gafas y chalecos.

Estado de Avance del Programa 76%

Se realizó una revisión, mantenimiento y ajuste del sistema eléctrico de las sedes, buscando mejorar el servicio, para lo cual se adquirieron los materiales y suministros eléctricos y se contrató un ingeniero eléctrico para garantizar la realización técnica de los trabajos.

Se realizó la invitación a presentar propuestas para la adquisición e instalación de una planta eléctrica que garantice el sostenimiento del servicio de energía en las zonas principales y la prestación de los servicios educativos.

Se dotó la biblioteca con los muebles requeridos, se realizaron las suscripciones a revistas y se compró material bibliográfico; además se realizó el traslado del servicio de la biblioteca y se terminó el acondicionamiento de las salas de lectura dotándolas con el cableado de datos.

Se inició la dotación del Centro de Investigaciones del Pacifico.

Se realizaron los términos de referencia para la adecuación del escenario cultural determinado por el equipo de bienestar.

Factores que incidieron positiva o negativamente

Positivamente

Se ha dado respuesta a las solicitudes de compras y de adecuación de espacios dentro de la Universidad, los cuales han posibilitado mejorar las condiciones calidad y bienestar para la Comunidad universitaria.

Se logró realizar las dotaciones de los muebles de biblioteca que permitieron mejorar las condiciones en la prestación del servicio.

La biblioteca obtuvo actualización y aumento tanto de revistas virtuales, como de libros y revistas

Negativamente

Se ha presentado retrasos en la realización de las compras, por deficiencia en el cumplimiento de los requisitos de contratación por parte de proveedores; también ha incidido la dificultad para identificar proveedores de artículos especializados, al igual que los tiempos para el perfeccionamiento de los procesos de contratación.

Otra dificultad frecuente es la realización de la solicitud por las diferentes dependencias sin tener en cuenta los tiempos necesarios para el cumplimiento.

Soluciones

Se realiza capacitación a todos los empleados en los procedimientos para la adquisición de bienes y servicios y procedimientos de tesorería.

Igualmente se socializa los tiempos para el cumplimiento de las solicitudes.

Se hace invitación pública para la presentación de propuestas cuando no se identifican proveedores de servicios especializados y así estos pueden enviar las propuestas cumpliendo los requisitos de documentación necesarios.

Se requiere a los solicitantes, definir las especificaciones técnicas precisas de los bienes y servicios con el propósito de disminuir los tiempos en el proceso de adquisición de los mismos.

4.4 EJE DE PROYECCION SOCIAL

Programa: Definición de las Políticas Institucionales

Proyecto: Diseño de una Política de Proyección social

Estado del Proyecto.

Terminado, 100%

Este proyecto se ejecutó en el 2012, año en el cual fueron sancionados los Acuerdos 012 y 013 donde se aprobaron las Políticas y los Estatutos de Proyección Social.

Proyecto: Implementación de la Política de Proyección social

Estado del Proyecto.

En Ejecución, 60%

Fueron sancionados los Acuerdos 012 y 013 de diciembre 19 de 2012 y remitidos a la comunidad Universitaria (incluye divulgación en sitio web) al igual que a los Docentes que inician periodo de Evaluación Año Previo.

Se sustentaron ante Consejo Académico y socializaron para recepción de aportes de toda la comunidad Universitaria en particular Docentes y Directivos las siguientes propuestas:

- Internacionalización y Relaciones Internacionales
- Política para Egresados.
- Política de Gestión Ambiental y Proyecto de Acuerdo
- Aportes desde Proyección Social a Condiciones Mínimas de nuevos Programas.
- Documento preliminar para la sustentación de la Creación Oficina de Emprendimiento y Gestión Empresarial (OFEGEM) para tránsito en Consejo Académico y luego la sustentación ante el Consejo Superior.
- Cátedra del Pensamiento Ambiental Néstor Córdoba Camacho - PANCC, donde se realizó Conferencia a los Docentes del Programa de Agronomía.

En el marco de la Cátedra del Pensamiento Ambiental y de la preparación del Seminario Desarrollo Agrícola: Mitos y Realidades en el Pacífico Colombiano realizado en el mes de octubre se adelantaron acciones preparatorias con los miembros del Grupo Cátedra PANCC.

Gestión de Convenios: Se continúan en revisión por las partes los Convenios con: CORPOICA, ICA, UNIAUTONOMA, Fundación Sociedad Portuaria, CVC, CBS. De igual manera se adelantaron para firma los Convenios con ONGs del sector ambiental: Fundación ECOBIOS, FUNDAPAV, Fundación San CIPRIANO, AG-Consultores, CORPOMAVE, Fundación SIMBIOSIS.

Convenios Firmados: Se firmaron los convenios con: CIC Cauca Seco, Fundación CARVAJAL, Personería Distrital y Consejo Comunitario La Plata - Bahía Málaga.

Seguimiento e Implementación del Plan de Manejo Ambiental representado en:

Recibo a entera satisfacción de los Estudios Técnicos de Topografía, Suelos, Geología e Hidrogeología y fuentes de Agua en el Campus Universitario.

Iniciación del Programa de Educación Ambiental.

Instalación de los Puntos Ecológicos para la selección y clasificación Residuos Sólidos en la UniPacífico.

Realización de la Jornada de concienciación ambiental – Reciclatón

Proyecto: Consolidar Equipo de Apoyo de la Oficina de Proyección social

Estado del Proyecto.

En Ejecución, 71%

Al finalizar la vigencia 2013, el equipo de Proyección Social opera con cargos en carácter de provisionalidad, ejercidos por docentes, quienes distribuyen la carga laboral en horas cátedras y horas de proyección social; de las cinco coordinaciones requeridas funcionan de forma provisional tres.

Estado de Avance del Programa 77 %

Las Políticas estructurales de Proyección Social, fueron sancionadas mediante los Acuerdos del Consejo Superior 012 y 013 de diciembre 19 de 2012.

Se elaboró el documento de lineamientos de Política (documento borrador) para Egresados.

Mediante el Acuerdo 003 de septiembre de 2013 se Institucionalizo la Casa Abierta de las Ciencias y las Tecnologías.

Se socializó ante el Consejo Académico la propuesta de creación de la Oficina de Emprendimiento y Gestión Empresarial – OFEGEM, instancia articulada a la Dirección de Proyección Social.

Se formuló la Política, el reglamento y los procedimientos para operación de la Oficina de Relaciones Internacionales - ORI de la Universidad, como un marco normativo para presentar a deliberación y sanción ante el Consejo Superior.

Se terminó de ajustar la Política y Reglamento para la Gestión Ambiental de la Universidad y la creación de la OGA – Oficina de Gestión Ambiental, como instancia desde donde se implementarán las directrices del Plan de Manejo Ambiental.

Factores que incidieron positiva y negativamente

Positivamente

La decisión estructural del Consejo Superior de abordar el tema y sancionarlo después de los eventos de anormalidad académica del paro estudiantil.

La existencia de marcos normativos comparativos de otras IES que pueden ser referentes para la formulación y criterios en la Universidad del Pacífico.

Negativamente

La poca participación y aportes de los Egresados para sustanciar la primera versión de la misma.

La poca participación y aportes desde los colectivos Docentes para aportar alternativas de ponderación de estos temas y el deficiente debate de los mismos desde las instancias Directivas (Directores de Programas y Departamentos)

Soluciones

Movilizar y contactar de manera específica los colectivos de Egresados en especial aquellos que tienen vínculos directos (relación Laboral) con la Universidad y contactar a los de ciclo de Profesionalización en Ingeniería de Sistemas mediante el aprovechamiento de la dinámica en redes sociales (Facebook, Twitter etc.).

Continuar los procesos de socialización y solicitudes ante las instancias Directivas desde los Programas y Departamentos para estimular la participación asertiva y efectiva desde sus competencias e intereses (caso los docentes en estos temas).

Avanzar en estimar los costos, los alcances y las implicaciones jurídicas y financieras para adoptar e implementar las nuevas reformas estructurales y su funcionalidad con base en lo emanado de los Actos administrativos en mención.

Programa: Gestión y Seguimiento a Graduados

Proyecto: Base de Datos de Graduados

Estado del Proyecto.

En Ejecución, 49%

En cumplimiento con la meta propuesta para el proyecto durante la presente vigencia, se continúa con la actualización del manual de la información de los Egresados.

Se están realizando los estudios (Revisión de Módulos) para la implementación del Sistema de Información desde el Academusoft, para la actualización Online de información y acceso de los Egresados.

Proyecto: Política Laboral de Graduados

Estado del Proyecto.

En Ejecución, 90%

En cumplimiento con la meta propuesta para el proyecto durante la presente vigencia, se retroalimentó la 2ª versión del borrador de la Política con base en los aportes remitidos por los

Egresados. Se tramitaron las solicitudes de aportes a los Directores de Programa con colectivos Docentes a la Política y su reglamentación.

Se trabaja en simultáneo en la Reglamentación del Proyecto de Acuerdo para la misma con respecto a los Egresados.

La Política y el Reglamento para Egresados no se incluyeron en las Agenda del Consejo Superior no obstante que fueron tramitadas ante el Consejo Académico para el reconocimiento por el Consejo Superior.

Proyecto: Capacitación en Emprendimiento

Estado del Proyecto.

En Ejecución, 50%

En cumplimiento con la meta propuesta para el proyecto durante la presente vigencia, se adelantaron sesiones de trabajo con los Egresados vinculados al Diplomado de Generación de Ingresos y se adelantaron acciones en pro de la creación de la Oficina de Emprendimiento y Gestión Empresarial; instancia que permitirá consolidar la agenda de capacitación sobre el tema.

Proyecto: Formación en Excelencia Académica

Estado del Proyecto.

No ha Iniciado, 0%

Durante la presente vigencia este presente proyecto no inició actividades debido a que se adelantaron las acciones de coordinación con la Dirección Académica, en donde se definieron los contenidos a ofrecer a través de este Diplomado. Se esperan los avances de la solicitud realizada a la mencionada Dirección antes de optar por otras alternativas.

Estado de Avance del Programa 46.6 %

Se avanza en la depuración y actualización manual del Directorio de Egresados, se están haciendo pruebas en ACADEMUSOFT con el enlace de Ingreso de Egresados para la actualización en línea de los datos a efecto de que los Egresados conozcan la oferta existente desde la Unipacífico; de igual manera se cuenta con un enlace de Registro para las Empresas de tal manera que se articule la Oferta Institucional con la Demanda de Empleadores y Profesionales de la Unipacífico.

Se completaron los encuentros por Programas con los Egresados y se procedió a elaborar la primera versión de la Política para Egresados remitida aproximadamente a 600 personas y a todas las instancias Directivas de la Universidad del Pacífico, la socialización se efectuó a través de las redes sociales (Facebook etc.).

Se dio inicio al Diplomado de Formación en Emprendimiento y en Docencia Universitaria para los Egresados a efectos de establecer relaciones desde las responsabilidades de dicha Dirección para con la mencionada colectividad de Egresados.

Factores que incidieron positiva y negativamente

Positivamente

El establecimiento de una relación sinérgica entre las dependencias involucradas en la gestión de la Información referente a los Egresados (Registro y Control académico, Oficina de Sistemas, Jefe de Comunicaciones, Programa de Informática) con miras a establecer el seguimiento a los mismos.

La movilización de la comunidad de Egresados en una clara postura del interés de la Unipacífico de acometer acciones con esta colectividad de manera estructural; de igual forma el apoyo de las telecomunicaciones para facilitar la relación y contacto con los Egresados.

Negativamente

Aún no se cuenta con una propuesta didáctico – curricular de los diplomados ofrecidos diseñada desde la Dirección Académica para proceder a formalizar la acción de manera concreta respecto de los mismos.

Soluciones

Concretar el diseño y gestión del Diplomado en Docencia Universitaria por parte de la Dirección académica para proceder a convocar a los Egresados.

Programa: Ampliación del Portafolio de Servicios del Programa de Extensión

Proyecto: Estudio de Demanda de los Programas de Extensión

Estado del Proyecto.

En Ejecución con Problemas, 20%

Este proyecto no avanzó significativamente en el cumplimiento de su meta debido a que solo se obtuvo la orientación elaborada por cada uno de los Programas académicos, aunque no se haya realizado el estudio de representatividad estadística significativa para ajustar y precisar verdaderos requerimientos por parte de los Egresado Unipacífico en sus diferentes Programas. Los recursos estimados son limitados, además se espera avanzar en la actualización de las Base de datos.

Proyecto: Organización de la Oferta de Extensión Institucional

Estado del Proyecto.

En Ejecución con Problemas, 2.23%

El proyecto para la vigencia 2013 no avanzó significativamente en su implementación, llegando a un nivel de cumplimiento solo del 2.23%, lo anterior explica el por qué el Portafolio con la Oferta de Extensión se encuentra en proceso de diseño por parte de la Oficina de Comunicaciones.

El Portafolio en Diseño de Artes Gráficas lo están elaborando los Docentes al igual que los Cursos, Talleres y Diplomados. No se ha diseñado la estrategia de mercadeo ajustada a los procesos Administrativos, Financieros y de Movilización de Educandos en los diferentes ámbitos de la Educación Continuada. Para facilitar el acceso de los interesados o pre-inscriptos a los diplomados y con ello satisfacer sus expectativas, se adelantan diálogos con la Dirección Administrativa y Financiera para establecer mecanismos o diferentes modalidades de pago de los costos de matrícula, ya sea financiándolos o utilizando otras formas de pago como, Tarjetas de crédito, Libranza, Cheques y descuentos por nómina; lo cual sugiere también evaluar la forma de recaudar la cartera que genere.

Proyecto: Articulación de la Oferta Académica de Extensión Presencial y Virtual

Estado del Proyecto.

En ejecución, 10.6%

Para la presente vigencia en la implementación del proyecto, se han diseñado los cursos virtuales de Expresión Corporal para intervenciones en Público y Semiótica del Lenguaje, el primero de los cuales se encuentra en fase de inscripción. Se trabaja en la adopción de la plataforma Moodle de la Universidad para los estudiantes de la Alma Mater.

Proyecto: Consultoría y Asesoría a las Necesidades del Medio

Estado del Proyecto.

En Ejecución con problemas, 60%

Durante la presente vigencia, las acciones de gestión y seguimiento a la implementación de la Fase Final de la Interventoría al Convenio 3522 de 2008 (Mulaló - Loboguerrero: INVIAS - UNIPACIFICO) correspondiente a documentación y diligencias de Prórrogas – Suspensiones, se encuentran suspendidas.

Se está pendiente por liquidar el Convenio de Interventoría de 2010 (Ola Invernal) en los Departamentos de Chocó, Cauca y Nariño con la Dirección General del Riesgo.

Estado de Avance del Programa 23.20%

El establecimiento de los Convenios tiene como objetivo el construir relaciones interinstitucionales sinérgicas (Consortio, Alianzas, Equipos etc.) a efecto de potenciar la capacidad de oferta de servicios de la Universidad en temas que son de su ámbito jurisdiccional y de conocimiento. Estos convenios han sido con entidades del sector público, sector mixto y privado.

Factores que incidieron positiva y negativamente

Positivamente

El interés e intención de las entidades en establecer relaciones con la Universidad, las cuales generan beneficio a los estudiantes y egresados.

Negativamente

Inversión excesiva de tiempo en trámites de revisión y firma de las cartas de intención para enviar a las diferentes entidades.

Soluciones

Confeccionar una agenda programática de visitas presenciales a entidades ubicadas en el Distrito Capital para establecer diálogos y concretar acciones con los responsables de la toma de decisiones misionales de las entidades.

Se de intercambio por medio de la AUALCPI.

4.5 EJE DE BIENESTAR UNIVERSITARIO

Programa: Fortalecimiento de Grupos Culturales y Deportivos

Proyecto: Recreación

Estado del Proyecto.

Terminado, 100 %

El proyecto se desarrolló satisfactoriamente según lo planeado para la presente vigencia; en este contexto las principales acciones desarrolladas en la implementación del proyecto fueron: El torneo interfacultades; las Jornadas lúdico-recreativas para funcionarios y las caminatas deportivas.

Proyecto: Participación en Campeonatos

Estado del Proyecto.

Terminado, 100 %

El proyecto se desarrolló satisfactoriamente según lo planeado para la presente vigencias, en este sentido las principales acciones desarrolladas en la implementación del proyecto fueron la participación en los campeonatos Nacionales deportivos universitarios.

Proyecto: Participación en Eventos Culturales y Artísticos

Estado del Proyecto.

Terminado, 100 %

El proyecto se desarrolló satisfactoriamente según lo planeado para la presente vigencias, por lo anterior las principales acciones desarrolladas en la implementación del proyecto fueron las presentaciones a nivel local de los grupos de teatro y de coro.

Proyecto: Dotaciones

Estado del Proyecto.

Terminado, 100 %

El proyecto se ejecuta normalmente, no obstante la falta de algunos elementos para la práctica deportiva y cultural.

Estado de Avance del Programa 100 %

Las acciones del programa se desarrollaron sin contratiempos.

Factores que incidieron positiva o negativamente

Positivamente

Alta participación en eventos culturales y deportivos universitarios a nivel nacional.

Negativamente

No se han adquirido los utensilios para la práctica de ajedrez; se hizo solicitud de un monitor para la realización del cine club,

Las convocatorias realizadas a funcionarios para participar en las actividades han tenido una baja respuesta y en consecuencia una baja participación.

Soluciones

Modificación de las fechas para la realización de las actividades dirigidas a funcionarios. No obstante la asistencia sigue siendo muy baja, por lo que se ensayarán nuevas alternativas en pro de incrementar la participación como son: Cambio de espacio físico y la diversificación de las actividades.

Programa: Fortalecimiento de la Comunidad Unipacífico

Proyecto: Fortalecimiento Institucional

Estado del Proyecto.

Terminado, 100 %

El proyecto se ejecutó de manera satisfactoria para el periodo en referencia, las acciones del mismo se orientaron hacia el acompañamiento y apoyo a otras dependencias y programas de la Universidad como fueron: Apoyo en los procesos de selección y contratación de personal, apoyo al proceso de selección de monitores, apoyo al proceso de matrícula a través de la realización de visitas domiciliarias a estudiantes.

Estado de Avance del Programa 100 %

La Implementación del programa en términos generales avanza de manera satisfactoria, y más específicamente en lo referente al acompañamiento de las áreas de Bienestar a otras dependencias y programas.

Factores que incidieron positiva o negativamente

Negativamente

Las actividades destinadas al fortalecimiento institucional se han visto afectadas por la suspensión del programa Unipacífico "Somos Todos", el cual hasta la fecha no se ha reactivado debido a que no se ha contratado el coordinador del área de desarrollo humano.

Soluciones

Articular las actividades dirigidas al fortalecimiento institucional con otros programas de bienestar universitario y otras dependencias, función que será asumida por el coordinador del área o del programa el cual se encuentra en proceso de contratación.

Programa: Apoyo al Estudiante

Proyecto: Orientación y Apoyo a Estudiantes

Estado del Proyecto.

Terminado, 100%

El proyecto se ejecutó de manera satisfactoria para el periodo en referencia, las acciones del mismo se orientaron hacia el acompañamiento y apoyo integral a los estudiantes a través de acciones de bienestar Universitario.

Proyecto: Orientación y Acompañamiento Académico

Estado del Proyecto.

En Ejecución, 50%

Las acciones del proyecto no se han iniciado por falta de articulación con la Dirección Académica.

Para el primer periodo académico las acciones del proyecto no se desarrollaron debido a que no se asignaron los docentes para la ejecución del mismo.

Para el segundo periodo se ejecutaron en el marco de un convenio suscrito con el MEN que busca mejorar el acceso y permanencia de los estudiantes a través del acompañamiento brindado por la Uniinca, este proyecto se ejecutó bajo la responsabilidad de la dirección académica y coordinación de la oficina asesora de planeación.

Proyecto: Subsidios para Matriculas

Estado del Proyecto.

Terminado, 100%

Las acciones del proyecto se implementaron con normalidad durante los dos semestres académicos; de estas actividades se beneficiaron 2.241 estudiantes en los dos semestres académicos.

Proyecto: Subsidios para Alimentación

Estado del Proyecto.

Terminado, 100%

Las acciones del proyecto se implementaron con normalidad durante los dos semestres académicos a través del otorgamiento de 2.470 almuerzos a 212 beneficiarios del subsidio de alimentación.

Estado de Avance del Programa 47,77 %

La mayoría de las intervenciones y actividades del programa se implementan adecuadamente.

Factores que incidieron positiva o negativamente

Negativamente

El proyecto de acompañamiento académico no se desarrolló adecuadamente durante el primer semestre académico por fallas en las acciones de articulación con la dirección académica.

Soluciones

Poner en agenda del Comité de Bienestar Universitario la atención del problema de falta de articulación con la dirección académica.

Programa: Reestructuración del Programa de Salud Ocupacional

Proyecto: Revisión y Ajuste del Programa de Salud ocupacional

Estado del Proyecto.

Terminado, 100%

En la ejecución del proyecto las metas de revisión y ajuste al programa de salud ocupacional existente en la universidad y la meta de socialización del mismo se cumplieron a cabalidad a la fecha tomando en cuenta la nueva normativa de salud ocupacional y las normas de seguridad.

Estado de Avance del Programa 69,39 %

El Programa se desarrolla con un nivel de cumplimiento óptimo, esto quiere decir, que a la fecha se terminó la reestructuración total del programa.

Positivamente

La gran asistencia a las convocatorias y la participación con entusiasmo de la comunidad universitaria.

Negativamente

La insuficiencia de recursos que incidió en la disminución y desarrollo de las acciones de prevención.

Programa: Implementación del Programa de Salud Ocupacional

Proyecto: Formulación del Manual Operativo del Programa en Salud Ocupacional

Estado del Proyecto.

Terminado, 100%

Este proyecto se encuentra terminado. Para su cumplimiento se realizaron 12 reuniones del Comité Paritario de Salud Ocupacional - COPASO que posibilitaron se cumplieran las metas de revisión y ajuste del manual, en adición se adelantaron acciones de socialización del reglamento de higiene y seguridad industrial. El manual fue legitimado mediante una Resolución Rectoral.

Proyecto: Proyecto de Capacitaciones

Estado del Proyecto.

Terminado, 100%

Las acciones y metas establecidas para el periodo fueron cumplidas a cabalidad alcanzando un nivel óptimo de realizaciones ajustadas a los temas del cronograma de capacitación que se elaboró.

Proyecto: Señalización

Estado del Proyecto.

Terminado, 100%

Las actividades y metas planificadas para la vigencia fueron cumplidas a satisfacción, esto significa que se ejecutaron las actividades de señalización de todas las dependencias del campus universitario, restando solo atender el parqueadero el cual no estaba presupuestado para el año.

Proyecto: Creación de las Brigadas.

Estado del Proyecto.

En Ejecución, 20%

El proceso de convocatoria para la creación de las Brigadas fue realizado y como resultado se constituyeron los diferentes comités; faltando solo la dotación de las mismas y la planificación de las acciones; las brigadas conformadas son: Primeros auxilios, Rescate y Salvamento, Contra incendios y la brigada de Evacuación y comunicación.

Estado de avance del programa de salud ocupacional 90%

El programa se encuentra en avance un 90%; a la fecha se han alcanzado las metas propuestas sin ningún contratiempo.

Factores que incidieron positivamente o negativamente.

Positivamente

Se cumplieron las metas y se han desarrollado los programas y tareas indicadas, dentro del programa de salud ocupacional, gracias a la disponibilidad del personal, de los recursos y de las herramientas necesarias para adelantar las acciones.

Negativamente

La insuficiencia de recursos que incidió en la disminución y desarrollo de las acciones.

Soluciones

El próximo año o vigencia se aumente el presupuesto para salud ocupacional

Programa: Sostenibilidad Ambiental

Proyecto: Implementación del Plan de Manejo Ambiental – PMA

Estado del Proyecto.

En Ejecución, 95%

En la implementación del proyecto se formuló la Política de Gestión Ambiental de la Universidad del Pacífico y se diseñó el Acuerdo que la adopta, también se creó el Sistema Interno de Gestión Ambiental SIGAM; el cual se encuentra pendiente de sanción por el Consejo Superior.

La implementación del Plan de Manejo Ambiental (PMA) avanza con el desarrollo de las siguientes acciones:

Manejo de Residuos Sólidos, Semisólidos y Peligrosos (Riesgo Biológico)

Se adelantó la adquisición (en proceso de recepción) de los (16) Puntos ecológicos con su respectiva señalética para ser dispuestos en las diferentes locaciones de la Universidad a saber: Sede administrativa, Sede Ciudadela – Intenalco y Sede Campus Universitario.

Durante el desarrollo de la Semana Universitaria, se realizó 1ra Reciclatón en las sedes del Campus y la Ciudadela.

Evaluación y Manejo de la PTAR

Se realizó el Inventario forestal el cual es exigido y aprobado por la Autoridad ambiental CVC para tramitar el permiso de apertura de la vía hacia la PTAR, obra y condición necesaria para adelantar las acciones de mantenimiento de la PTAR.

Manejo de Areas Verdes

Se desarrollaron las contrataciones para el mantenimiento y ornato de las áreas verdes del Campus y los entornos de las sedes de la Universidad.

Uso Eficiente del Recursos Hídricos

Se adecuaron las baterías sanitarias, se cambiaron las grifería y se restauraron las tuberías conductoras de aguas lluvias para el sistema de techos de la Universidad en todas las sedes

Uso Eficiente del Recursos Energético

Se realizó la señalética en todos los salones y se cambiaron las luminarias de las sedes por el sistema de luminarias ahorradoras de energía.

Monitoreo y Manejo de Plagas

Se desarrollaron las acciones de fumigación, control de vectores transmisores de enfermedades, roedores e insectos en todas las sedes de la Universidad, actividades que son de carácter permanente.

Monitoreo y Control del Ruido

Se establecieron vínculos y relaciones con el Comité Interinstitucional Contra el Ruido, el cual lidera la CVC, para programar y desarrollar eventos rutinarios para medir la contaminación auditiva en la Alma Mater y sustentar la toma de decisiones institucionales consistentes con la problemática.

Educación Ambiental

Se desarrolló en el marco de la conmemoración del Día Mundial del Ambiente una jornada de percepción de la cultura ambiental en las colectividades de la Universidad. En la actualidad se gestiona con la Oficina de Comunicaciones la señalética que debe acompañar los Puntos Ecológicos para facilitar la movilización y las representaciones de Ambiente pre-existente en la comunidad universitaria.

Estudio de Tipografía, Geología e Hidrogeología en el Campus de la Universidad del Pacífico

Se realizó el estudio geológico, geotécnico e hidrogeológico el cual brindará las herramientas de tipo técnico para desarrollar los proyectos de ocupación de suelo y a las autoridades de gestión y control, los criterios necesarios para asegurar que los estudios que se realicen respondan a los estándares de calidad que al ser aplicados durante el diseño y construcción, contribuirán a minimizar las posibilidades de que estas se vean afectadas durante su vida útil por fenómenos de carácter catastrófico.

Durante su realización se socializó ante la comunidad Universitaria las fases y componentes temáticos del estudio y sus aplicaciones de conformidad con las expectativas y necesidades de la Institución.

De igual manera se entregó la cartografía para concepto y revisión de la Interventoría, se adelantó la Fase de Sondeos Eléctricos verticales (SEV) con lo cual se orientaron las perforaciones para el desarrollo de la Hidrogeología y establecimiento del modelo hidrogeológico conceptual.

Al finalizar se recibió a satisfacción el Informe Final con los documentos, soportes técnicos y temáticos y el resultado del Contrato 028-2013 consistente en la Topografía (actualización y detalles), Suelos, Geología e Hidrogeología del Campus Universitario.

Estado de Avance del Programa – Política: 95 %

Implementación de las acciones del PMA (Estas acciones significan los componentes Programáticos del PMA)

Factores que incidieron positiva o negativamente

Positivamente

La articulación entre las Direcciones (Bienestar Universitario, Dirección Administrativa y Financiera y Proyección Social), quienes conformaron un Comité de seguimiento e implementación del PMA y las acciones establecidas como derrotero de la Política Ambiental de la Universidad, el cual permite orientar y potenciar los recursos y talento humano interno (Docentes con formación y experiencia en la temática).

La producción de material Audiovisual que permitirá efectuar eventos Promocionales y píldoras temáticas, para contribuir en la construcción de una cultura, pedagogía y conducta amigable con el ambiente en la colectividad Universitaria.

Negativamente

La Política no ha sido sancionada formalmente por el Consejo Superior, la cual es una condición necesaria para su estructuración funcional, además de asignar recursos y personal para la gestión de dicho componente de la planeación Institucional.

Soluciones

Mantener el ritmo de inversión y acciones planificadas con base en el pleno cumplimiento de los procesos y procedimientos técnico - administrativos establecidos en la Universidad y avanzar en la vinculación de personal con dedicación exclusiva y permanente para la implementación y actualización de los componentes del PMA en las sedes; Campus, Ciudadela-Intenalco y la Sede Administrativa.

4.6 EJE DE INVESTIGACION

Programa: Políticas y Publicaciones de Investigación

Proyecto: Implementación del Sistema de Investigación de la Universidad del Pacífico

Estado del Proyecto.

Terminado, 100 %

Durante el año 2013 se constituyó el sistema de investigaciones de UNIPACIFICO en sus diversos componentes, así:

- a. Se constituyeron e iniciaron su funcionamiento los órganos críticos del sistema: comité de investigaciones, comités editoriales, grupos y semilleros,
- b. Se estructuró el Banco de Proyectos de Investigación, procedimientos y formatos
- c. Se estructuraron los procedimientos y formatos para proyectos y se realizó la primera convocatoria interna de proyectos.
- d. Se dio inicio a las publicaciones (revistas académicas y revista científica) y se organizó la información para las primeras publicaciones de investigación (edición de libros, libros). Se organizó el mecanismo de evaluación de artículos científicos.
- e. Se asignó presupuesto y aprobaron proyectos de investigación y se dieron los primeros pasos hacia un sistema de seguimiento de los proyectos de investigación aprobados (sistema de informes).

Con lo anterior, el sistema de investigaciones de Unipacífico se ha sido puesto en marcha y el plan de implementación del sistema está en ejecución.

Proyecto: Producción de Publicaciones de Investigación

Estado del Proyecto.

Terminado, 100%

Se ha terminado de traducir al inglés la revista Sabia #1 y se disponen de los artículos para publicar la revista sabia # 2 (2013). El comité editorial aprobó el contenido de la publicación #2 de la revista.

Se ha aprobado el proyecto/Convenio de maricultura que producirá 8 artículos; a finales del mes de marzo del 2014. Otras investigaciones aprobadas producirán artículos de investigación.

Se editaron, ajustaron, diseñaron y publicaron las revistas de acuicultura, Sociología, Arquitectura, Agronomía, Lingüística, lo cual se constituye en un importante avance del sistema de Investigaciones de la Universidad.

Durante el 2013 se produjeron 48 artículos de investigación en las 6 revistas producidas (Sabia #2 y las 5 revistas académicas) además de reseñas de investigaciones, poemas reseñas de trabajos de grado.

Lo cual se constituye en hito en la historia de la universidad en cuanto a la generación de conocimiento.

También se corrigieron y editaron varios documentos para publicación, entre ellos acciones colectivas, el biche, respuesta social a los problemas de salud.

En todas las actividades de producción de artículos se ha contado con la participación de los docentes.

Proyecto: Creación y Fortalecimiento del Centro de Investigación del Pacífico.

Estado del Proyecto.

En Ejecución, 20%

El Centro de Investigaciones del Pacífico - CIP, aunque esta creado por ley, no inició operaciones en el año 2013 debido a las siguientes razones:

1. Inviabilidad e infactibilidad financiera de la operación del CIP sustentada en los resultados de un estudio de costos de constitución del mismo. Estos resultados arrojaron un mayor valor de ejecución de los proyectos y superior al presupuesto de inversión del eje para la misma vigencia, razón por la cual se optó por cumplir los mismos resultados a través de la realización de investigaciones y el fortalecimiento de los grupos y centros de investigación existentes.
2. Riesgo de debilitar los centros de investigación constituidos y desarrollados en la Universidad ante la asignación de las investigaciones al CIP, el cual aún no posee la idoneidad ni experiencia para asumir tal responsabilidad. Esta conclusión se derivó de una discusión en el seno del comité apoyada en una modelación de los centros existentes en la universidad.
3. Revisión del proceso de consolidación de los CI en otras universidades con más tiempo de funcionamiento y mayor número de programas académicos que la Universidad del Pacífico. Esta consulta produjo como recomendación que la razón de existir de los centros de investigación es para fortalecer los grupos de investigación, por lo anterior, los grupos son la base de lo que se producirá en investigaciones a través de los centros de investigación.
4. Dado que la Universidad del Pacífico posee solo 6 programas académicos, pocos grupos, un presupuesto anual para investigaciones extremadamente bajo (\$186 millones) y además cuatro centros de investigaciones, uno de los cuales requeriría dos veces el presupuesto de inversión en investigación de la Universidad para su funcionamiento se llegó a la conclusión de que a futuro (Año 2014) se trabaje en la consolidación de los 4 centros de investigación existentes a través del fortalecimiento de los grupos a su cargo, inducir un proceso de maduración del sistema de investigación en la universidad (mayor experiencia en los grupos, consolidación del sistema de publicaciones, fortalecimiento de la planta docente etc.), que haga posible un uso óptimo de los centros de investigación.

Estado de Avance del Programa 59,51%

La universidad dispone de políticas y reglamentos de investigación que se aprobaron y empezaron ejecutarse en el 2013.

Se publicaron 5 revistas académicas (sociología, acuicultura, arquitectura, Delin, agronomía) además de la revista sabia #2.

Por otra parte se están haciendo los preparativos para la publicación de algunas investigaciones docentes.

La Universidad ha dado un despegue en la formalización y producción de publicaciones.

Factores que incidieron en el avance positivamente y negativamente

Positivamente

Interés de los docentes y su espíritu de colaborar en investigaciones es de resaltar.

Negativamente

Inexperiencia en la universidad en la gestión de publicaciones y proyectos.

La complejidad dado el elevado número de publicaciones, artículos, libros por editar, corregir, evaluar, diseñar y traducir hacen del área de publicaciones un serio reto y un riesgo para la universidad.

Soluciones

Fortalecer el proceso de edición.

Brindar capacitación a funcionarios en publicación de revistas y en gestión de proyectos.

Crear una unidad editorial de publicaciones.

Simplificar los trámites para pago de evaluación de artículos.

Programa: Cultura de la Investigación

Proyecto: Formación y Fortalecimiento de Investigadores, Grupos e Investigaciones

Estado del Proyecto.

Terminado, 100%

El proyecto se desarrolló normalmente a través de la realización de siete ejercicios de capacitación así: Dos capacitaciones en métodos cualitativos con Ethnograph; una capacitación en uso del Atlas TI en

análisis cualitativo; tres capacitaciones en métodos cuantitativos con SPSS. Es importante señalar que a partir del 2013 la Universidad dispuso del paquete estadístico SPSS para apoyar los proyectos de investigación.

Proyecto: Fomento a la Cultura de la Investigación (Grupos y Proyectos de Investigación)

Estado del Proyecto.

Terminado, 100%

Se asignaron horas cátedra a docentes para ser aplicadas a los proyectos de investigación aprobados. Con estas horas - docentes se atendieron; los centros de investigación, los grupos de investigación, los proyectos de investigación, la redacción de artículos y los comités editoriales de las revistas (6 revistas: 5 académicas y la revista Sabia).

Se están conformando otros grupos de investigación y semilleros (Hay 13 semilleros formados y 7 en proceso de formación); 81 jóvenes estudiantes están vinculados a los semilleros y 27 docentes están participando en los semilleros. Se espera que con la aprobación y despegue de proyectos de investigación del 2014 se consoliden en mayor medida los semilleros.

La oficina de investigaciones asumió el liderazgo de elaborar un proyecto con la metodología MGA por un valor de 14.000 millones de pesos para aplicar al Fondo Nacional de Regalías dirigido al fortalecimiento de 7 laboratorios en la universidad, la creación de 3 maestrías y 2 pregrados. El proyecto recibió el aval de la institución aprobadora (La Gobernación del Valle) y ha superado las diversas instancias de evaluación.

También la oficina de Investigaciones asumió la coordinación de otros dos proyectos, uno de ellos con la Autoridad Nacional Pesquera (AUNAP), y otro con la EPSA (El proyecto se encuentra en proceso de diseño y tiene como objetivo el repoblamiento del río Anchicayá).

Con este proyecto el comité de Investigaciones trabajó en la reglamentación del Banco de Proyectos de Investigación, en la reglamentación y establecimiento de los procedimientos de convocatorias internas de investigación; de igual forma se realizó la socialización de las políticas de investigación y se realizó la convocatoria de proyectos de investigación.

Proyecto: Investigación Maricultura Convenio AUNAP

Estado del Proyecto.

En Ejecución, 80%

A pesar de que el presupuesto en su mayor parte fue ejecutado, las investigaciones que componen este proyecto no se pudieron concluir debido a que la construcción de las jaulas donde se realizan los experimentos presentó un considerable retraso por parte del contratista. Lo anterior conllevó a que las

partes AUNAP y UNIPACIFICO acordaran una prórroga de tres meses. Se espera que al terminar el primer trimestre del año 2014 se concluyan las investigaciones. Este proyecto involucra 8 investigaciones sobre especies marinas, entre ellas, tamborero, pargo, mero y cangrejo azul.

La inexperiencia de la universidad y del personal docente y administrativo en la gestión de proyectos es una limitación en la ejecución de los mismos, como quiera que este es un proceso nuevo en la universidad (Elaboración de CDPs, estudios de conveniencia, proceso de compras, informes etc.) se constituye en un reto para la ejecución de los proyectos hacia el futuro.

Proyecto: TIC's y Saberes Afrolocales

Estado del Proyecto.

En Ejecución, 20%

El Proyecto en su etapa inicial ha alcanzado el siguiente nivel de ejecución:

“La primera etapa del proceso se inició con la caracterización de algunas prácticas culturales relevantes dentro del proceso de construcción identitario en los habitantes de Buenaventura. Para este ejercicio se han desarrollado las siguientes actividades:

- a) Recolección de información primaria alrededor de las prácticas tradicionales en salud, los arrullos, imaginario frente al riesgo, convivencia, y el pensamiento mágico religioso.
- b) Desarrollo e introducción de diversas de estrategias como la vinculación de los cursos para apoyar el proceso investigativo.
- c) Elaboración de herramientas apoyadas en TICs que alimentarán la biblioteca virtual de la Universidad; tal es el caso del corto-metrage “Currulao”, proceso liderado por la profesora Lucy Mar Bolaños, aún en producción y el documental “María Neida Berrio”, Matrona de los arrullos en el corregimiento No.3 de Buenaventura, en proceso de ajuste final.

Por diversas razones de orden administrativo se ha hecho complejo la adquisición de los equipos y la realización de las contrataciones que eran necesarias, tanto para el desarrollo del proceso investigativo como para el elaboración de las herramientas TICs que alimentarán la biblioteca virtual, al punto que prácticamente no fue posible ejecutar los recursos asignados para el presente año.

Proyecto: Nutrición de Peces

Estado del Proyecto.

En Ejecución, 20%

En la etapa inicial de la implementación del proyecto se realizaron las siguientes acciones:

1. Se realizaron tres salidas de campo los días 17 y 18 de diciembre a las comunidades de Sabaletas, San Marcos y Bajo Calima. En estas salidas se entrevistaron 18 pescadores.
2. Se colectaron 6 muestras de los alimentos mencionados por los pescadores.
3. En las salidas se aprovechó para coleccionar muestras de algunos peces nativos, igualmente sirvió para conocer de primera mano cuáles son los peces que más capturan y los que más gustan.
4. En el río Sabaletas se reportó la captura de cachama y bocachico; y en el río Calima se capturaron cachamas de hasta 40 libras de peso.
5. Las visitas a Sabaletas y San Marcos contaron con el acompañamiento del equipo del Canal Yubarta, con el cual se está elaborando una nota para el programa Investigando Ando.
6. Se identificaron especies de vegetales que según reportan los pescadores, son consumidas con agrado por los peces, además que son utilizadas como carnadas.

Las muestras recolectadas se encuentran congeladas a la espera de que el laboratorio de la Universidad Nacional entre en funcionamiento.

Proyecto: Acciones Colectivas y Conflictos en Buenaventura

Estado del Proyecto.

En Ejecución, 20%

En la implementación del Proyecto realizaron las siguientes acciones:

Apoyado en monitores, semilleros y practicantes se recogió información publicada en los medios (Prensa: el tiempo, semana) correspondiente al periodo 2000-2012. Queda pendiente recoger información del diario el Extra.

El proyecto continuará y terminará el próximo año del 2014 en razón a que fue un proyecto planificado para ejecutarse en un periodo de 2 años.

La realización del proyecto se ha visto afectada por la lentitud en los procesos de compra de equipos de apoyo para la investigación.

La inexperiencia de la universidad en la gestión de proyectos es una limitación en la ejecución de los proyectos, dado que es un proceso nuevo en la universidad.

Los docentes recibieron capacitación y orientación en procesos administrativos (Elaboración de CDPs, estudios de conveniencia, proceso de compras, informes etc.)

Proyecto: Lineamientos Urbanos y Arquitectónicos para el Mejoramiento del Hábitat de las Comunidades en Terrenos Ganados al Mar

Estado del Proyecto.

En Ejecución, 20%

Entre las actividades realizadas en los momentos de ejecución del proyecto está la recolección de información documental y bibliográfica sobre la historia de Buenaventura, costumbres y formas de ocupación del territorio. Los docentes recibieron capacitación en gestión del riesgo y sistemas de información geográfica. Se realizaron reuniones con líderes de los barrios para analizar la normatividad sobre los terrenos ganados al mar. También se realizaron reuniones con abogados sobre estas normas. Se realizó el inventario de edificaciones en términos históricos y se acompañaron con matrices de factores del contexto. Se ha realizado recolección de especies nativas para las zonas verdes urbanas.

Estado de Avance del Programa 39,15 %

Durante la vigencia 2013 se creó y formalizó el sistema de investigaciones de la universidad con sus diversos componentes: Comité de Investigaciones, Comités Editoriales, Grupos Semilleros, Banco de Proyectos y Convocatorias.

Se continua reestructurando y conformado nuevos grupos y además se están fortaleciendo los semilleros de investigación.

Los proyectos de investigación aprobados indican que el sistema de investigaciones ha empezado a funcionar. A la fecha hay 10 grupos de investigación registrados en Colciencias y 2 grupos han solicitado aprobación de su creación, al igual que hay otros grupos en proceso de formación. La nueva planta de docentes (26) se está vinculando a los grupos existentes y/o creando nuevos grupos. Se cuenta con un grupo de 81 jóvenes vinculados a semilleros y otros jóvenes en proceso de vinculación, por lo cual existen 13 semilleros conformados y 7 en proceso de conformación.

En la actualidad se han aprobado 5 proyectos de investigación y se abrió y cerró la primera convocatoria interna de proyectos de investigación. Se recibieron 14 proyectos de parte de los grupos de investigación para ser incorporados en el presupuesto de inversión del año 2014.

Factores que incidieron en el avance

Negativamente

La inexperiencia de la universidad y su personal docente en la gestión de proyectos es una limitación en la ejecución de los mismos, dado que es un proceso nuevo en la universidad.

El proceso de generación de informes de la gestión financiera es muy débil en la universidad, lo cual limita el ejercicio de seguimiento financiero de los proyectos.

Positivamente

Los docentes recibieron capacitación y orientación en los procesos administrativos que se deben surtir para la ejecución de proyectos tales como: Elaboración de CDP, estudios de conveniencia, proceso de compras, informes etc.

Soluciones

Desarrollar acciones de fortalecimiento y capacitación en gestión de proyectos y procesos relacionados con el diseño e implementación de los mismos.

Fortalecer los procedimientos y actividades de seguimiento a proyectos.

4.7 EJE DE INTERNACIONALIZACION

Programa: Marco Normativo

Proyecto: Disponer de una Política de Internacionalización Institucional

Estado del Proyecto.

En Ejecución, 50%

Desde finales de la vigencia 2012 esta política ha sido formulada y presentada al Concejo Académico la cual fue aprobada por esta instancia, faltando solo la presentación y aprobación por parte del CSU, paso que no se ha dado por no haberse agendado su debate en las reuniones del CSU.

Proyecto: Disponer de un Acuerdo que incluya la Política de Internacionalización Institucional

Estado del Proyecto.

En Ejecución, 50%

Las condiciones administrativas para la aprobación por parte del CSU de la Política y posterior promulgación del acuerdo rectoral que incluya dicha política están generadas, falta que se perfeccionen los respectivos actos administrativos los cuales no se han desarrollado por no haberse incluido en la agenda del CSU esta temática.

Estado de avance del programa 50%

Factores que incidieron positiva o negativamente

Positivamente

Oportunidad en la elaboración del documento política y posterior aprobación del mismo por parte del Concejo Académico

Negativamente

Anormalidad en el funcionamiento del CSU que ha modificado la agenda de prioridades de discusión y tratamiento de los tópicos que sugieren el normal desarrollo institucional.

Soluciones

No se observan soluciones viables desde esta perspectiva.

Programa: Proyectos de Cooperación Técnica Nacional e Internacional en los Campos de Acción Inherentes a la Misión Institucional

Proyecto: Creación de la Oficina de Relaciones Internacionales

Estado del Proyecto.

En Ejecución, 60%

Después de establecida la Oficina de Relaciones Internacionales – ORI, inició funcionando en un espacio compartido con la Oficina de Proyección Social. Para su normal funcionamiento le falta la dotación con herramientas y equipos de trabajo, los cuales fueron solicitados.

Se hizo la solicitud para adquirir un espacio físico en donde pueda funcionar la ORI de manera independiente. Se espera la aprobación de lo solicitado incluyendo los fondos para la dotación de la misma.

Proyecto: Participación en Eventos Internacionales

Estado del Proyecto.

Terminado, 100%

Se dio cumplimiento a la meta establecida para la vigencia en el PDI; en este contexto un estudiante y cuatro docentes participaron en eventos internacionales, dos de los cuales se realizaron en el país y uno en el exterior. Los Eventos fueron: Universidad y Encuentro; Congreso Fitopatología y el XXIX Congreso Latinoamericano de Sociología donde participo el estudiante.

De igual manera la universidad participó en la Cumbre Internacional de Mandatarios Afros celebrada en la ciudad de Cali en el mes de Septiembre, representada por tres docentes, un directivo y el rector.

Al finalizar el periodo el encargado de la ORI participó en la LACHEC 2013 - Conferencia Internacional Latinoamericana y del Caribe para la Internacionalización de la Educación Superior, evento que se realiza anualmente, donde fue posible establecer relación con otras instituciones y hacer visible el Alma Mater a través de sus diversos proyectos y programas ante otras instituciones.

Estado de avance del programa 80 %

Se firmó un convenio marco con la Universidad Católica del Norte en Chile.

La firma de un convenio con La Universidad la Molina de Perú se encuentra en su recta final.

Se pudo establecer contacto con una institución conocido durante LACHEC 2012 y se está elaborando un convenio.

Se estableció contacto con varios mandatarios en la Cumbre Internacional de Líderes Afro y se está de evaluando las posibilidades de establecer convenios con ellos.

Factores que incidieron positiva o negativamente

Positivamente

Se firmó el convenio con la Universidad Católica del Norte y se está a la espera del documento original firmado por el rector de dicha institución.

La respuesta positiva de la Universidad la Molina en establecer un acuerdo con la Unipacifico. Hubo retrasos debido a fuerza mayor en esa institución Peruana que retrasó la firma del convenio.

Negativamente

La política de internacionalización ya está en manos del Consejo Académico esperando su concepto para pasar al Consejo Superior. No hubo aportes de los programas.

Soluciones

Agilizar la comunicación y compartir los documentos pertinentes para el establecimiento de acuerdos y convenios.

Programa: Internacionalización de los Ejes Misionales de la Universidad del Pacifico

Proyecto: Vinculación a Red Internacional

Estado del Proyecto.

Terminado. 100%

Se dio cumplimiento a la meta establecida para la vigencia en el PDI. En la actualidad, la entidad se encuentra afiliada a la Red Colombiana de Internacionalización - RCI y a la Asociación de Universidades de América Latina y el Caribe – AUALCP.

Estado de Avance del Programa 33.3%

Este avance se explica en razón a que para la presente vigencia se concentró la gestión en la implementación del Proyecto Vinculación a Redes postergando las otras intervenciones para las

siguientes vigencias; no obstante que la representación docente y de estudiantes participaron en eventos internacionales, durante la vigencia 2013.

En este contexto se está organizando un encuentro con los directores de programas y misionales para discutir las políticas de la internacionalización en general y definir estrategias para operacionalizar los convenios existentes y que no están funcionando.

Factores que incidieron positiva o negativamente

Negativamente

No se ha podido negociar ni articular las agendas de los directivos para posibilitar su encuentro y generar los debates.

Soluciones

Se hará un trabajo inicial con cada Director de Programa de forma individual para posteriormente hacer una socialización con todos los directores.

Programa: Visibilidad Internacional

Proyecto: Construir Relaciones Internacionales

Estado del Proyecto.

Terminado, 100%

En la Cumbre Internacional de Mandatarios Afro se establecieron contactos con varios líderes afro de África, E.E.U.U. y Ecuador con las posibilidades de establecer convenios con estos, y las instituciones de educación superior y cultural de sus regiones.

Se hizo entrega de la revista SABIA a diferentes instituciones y entidades, incluyendo la Embajada de Colombia en Sudáfrica, con lo cual se amplió la visibilidad de la UNIPACÍFICO en el contexto Internacional.

Estado de Avance del Programa 33.3%

Este avance se explica en razón a que para la presente vigencia se concentró la gestión en la implementación del Proyecto Construir Relaciones Internacionales postergando las otras intervenciones para las siguientes vigencias.

En este contexto se procesó la afiliación a la RCI, la cual fue exitosa y la Alma Mater ya forma parte de esa Red Internacional.

Igualmente se adelantó y afilió exitosamente al Alma Mater a la Asociación de Universidades de América Latina y el Caribe - AUALCPI

Factores que incidieron positiva o negativamente

Positivamente

La afiliación a la RCI facilita el acceso a programas, a eventos de carácter internacional a nivel nacional y a contactos internacionales.

La afiliación a la AUALCPI abre las puertas a contactos con instituciones en el exterior y en específico para el intercambio y la movilidad estudiantil y docente.

Soluciones

Agilizar los procesos de comunicación y envío de documentos pertinentes.

Requiere de la aprobación de Procedimientos de Intercambio para poder aprovechar en el segundo periodo del año 2014 espacios de intercambio por medio de la AUALCPI.

5. DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTAL DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DE INVERSIONES (POAI) POR EJES DE DESARROLLO ESTRATEGICO A DICIEMBRE 31 DEL 2013

Con el fin de tener una visión global de la ejecución del PDI 2012 – 2015 a diciembre 31 del 2013, es conveniente detenerse un poco a mirar su nivel de ejecución, no en cuanto al Índice de Eficacia de Metas Físicas, si no, frente a su nivel de ejecución presupuestal en lo que se refiere al Plan Operativo Anual de Inversiones correspondiente al año 2013.

Guardadas las proporciones se podría decir que la tabla 6 deja entrever un **Índice de Eficacia Presupuestal**, tanto a nivel global, como por Ejes de Desarrollo Estratégico a la fecha de corte en cuestión. Se dice guardadas las proporciones, ya que no representa exactamente un Índice de Eficacia de Ejecución Presupuestal, pero en cierta forma, permite hacer una evaluación comparativa en términos generales del PDI 2012 – 2015 desde otro ámbito o mirada, debido a que da cuenta del monto de recursos invertidos a esa fecha para la consecución de las Metas de Producto asociadas a los distintos ejes estructurantes del PDI 2012 – 2015. Véase tabla 6.

Evaluación del Índice de Eficacia Presupuestal Año 2013. Durante la vigencia fiscal del año 2013 la apropiación final del presupuesto de inversión fue de **\$2'635,175.000²** de pesos con una ejecución de presupuestal de **\$1'843.632.027**, resultando un saldo sin ejecutar de **\$791.542.973**, lo que

²Esta cifra no incluye el valor de **\$3.128.296.414** girados en diciembre del 2013 por MINHACIENDA correspondientes a los recursos del Impuesto CREE, los cuales de acuerdo al decreto 1835 de agosto 28 del 2013 fueron incorporados al presupuesto de ingresos de la Universidad del Pacífico para ser imputados a inversión en el eje de Desarrollo Físico. Los recursos del CREE no se han podido ejecutar debido a que la Administración no cuenta con la autorización para tal emanada del Consejo Superior Universitario. Véase tablas 1, 6 y Anexo 1.

corresponde a un Índice de Ejecución Presupuestal a diciembre 31 del 2013 del **69,96%**, calificado como Medio Alto (**MA**) con un fuerte tendencia hacia Alto (**A**) de acuerdo a los criterios de evaluación utilizados. Véase tabla 1 y 6.

Tabla 6. Porcentaje de Ejecución Presupuestal del POAI 2013 a Diciembre de 2013

Ejes Estratégicos	Inversión Presupuestada	Inversión Ejecutada	Saldo	Porcentaje Ejecutado	Nivel de Cumplimiento
Gestión Académica	190.000.000	141.713.740	48.286.260	74,59%	Alto
Gestión Administrativa y Financiera	171.500.000	44.076.397	127.423.603	25,70%	Bajo
Desarrollo Físico	1.394.500.000	1.038.684.000	355.816.000	74,48%	Alto
Proyección y Extensión Social	29.575.000	5.299.639	24.275.361	17,92%	Muy Bajo
Bienestar Universitaria	520.000.000	414.747.422	105.252.578	79,76%	Alto
Investigación	293.600.000	172.179.288	121.420.712	58,64%	Medio Alto
Internacionalización	36.000.000	26.931.541	9.068.459	74,81%	Alto
TOTAL	2.635.175.000	1.843.632.027	791.542.973	69,96%	
índice de Ejecución Presupuestal					69,96%
MEDIO ALTO					

Fuente: BSC PDI 2012 – 2015 Universidad del Pacífico, año 2013

En última columna a la derecha de la tabla 6, se puede apreciar, el nivel de cumplimiento de cada eje estratégico en cuanto a su ejecución presupuestal, donde se destacan los ejes de Bienestar Universitario, Internacionalización y Gestión Académica con un nivel de desempeño Alto (**A**), alcanzando niveles de ejecución **79,76%**, **74,81%** y **74,59%**, respectivamente. Véase tabla 6.

Le sigue en porcentaje de ejecución el Eje de Investigación con un **58,64%**, lo que equivale a un desempeño Medio Alto (**MA**). El resto de los tres (3) Ejes de Desarrollo del PDI evidencian un nivel de cumplimiento entre Bajo (**B**) y Muy Bajo (**MB**), representado en los ejes de Gestión Administrativa y Financiera (**Bajo**), Desarrollo Físico³ (**Bajo**) y Proyección y Extensión (**Muy Bajo**) con porcentajes de ejecución del 25,70% (Gestión Administrativa y Financiera), 22,78% y 17,92% (Proyección y Extensión Social), respectivamente. Véase cuadro 6

Evaluación del Índice de Eficacia Presupuestal Acumulado. En el apartado anterior se pudo observar los resultados del Índice de Eficacia Presupuestal con una mirada solo puesta en el año inmediatamente anterior, es decir, el año 2013. Esa mirada parcial, hay que completarla con una evaluación que vaya desde el 1 de enero de 2012 y hasta el 31 de diciembre de 2013, lapso de tiempo que permite hacer un corte de cuentas frente a los dos (2) años de ejecución del PDI 2012 – 2015. Hoy los recursos del CREE y otras adiciones presupuestales a nivel de inversión, aunque son muy

³Sin incluir los recursos del CREE, el desempeño del Eje de Desarrollo Físico hubiese sido del 74,78%, es decir, Alto (**A**)

importantes para el Fortalecimiento Institucional⁴ de la Universidad, tienen un alto impacto hacia la baja en cuanto a los Índice de desempeño en la Eficacia Presupuestal por tres (3) razones básicas: **1)** los recursos del CREE fueron girados al cierre de la vigencia fiscal del año 2013, **2)** los recursos girados superan en más 19% el total del presupuesto destinado para los siete (7) ejes estratégicos del PDI para el año 2013, y **3)** Trascurridos más de cuatro (4) meses de haberse recibido el giro de los recursos por parte de la nación, no se han podido incorporar el presupuesto de una manera oficial como lo establece la norma interna de la Universidad del Pacífico.

Tabla 7. Inversión Proyectada y Ejecutado de acuerdo al POAI 2012 y 2013

Años	Total Inversión Proyectada	Total Inversión Ejecutada	% de Ejecución
2012	1.509.000.000	841.267.147	56%
2013	2.526.000.000	1.812.538.966	72%
Total Acumulado	\$ 4.035.000.000	\$ 2.653.806.113	66%

Fuente: BSC PDI 2012 – 2015 Universidad del Pacífico, año 2013

La disquisición anterior, posibilita hacerse la siguiente pregunta ¿qué niveles de ejecución presupuestal proyectados fueron planteados en la Matriz Plurianual de Inversiones para los años 2011 y 2012? La tabla 7 permite responder dicha pregunta y mucho aun, da cuenta de Índice de Eficacia Presupuesto Acumulado del 66% del POAI desde enero del 2012 hasta el 31 de diciembre de 2013 y con esta inversión se ha logrado el 60,40% de ejecución de las metas proyectadas a diciembre de 2015.

Índice de Ejecución Física frente a Ejecución del POAI. Otro aspecto importante, consiste en poder contrastar el Índice de Eficacia Física de Ejecución del PDI acumulado a diciembre de 2013 frente al porcentaje de ejecución acumulada del POAI al mismo periodo. Como resultado de dicha comparación se tiene que una Eficacia Física del **60,40%** frente a una ejecución presupuestal del **66%**. Véase tabla 8

Tabla 8. Índice de Ejecución Física frente a Ejecución del POAI

Índice de Eficacia Física	Total Ejecución Acumulada
60,40%	66,00%

Fuente: BSC PDI 2012 – 2015 Universidad del Pacífico, año 2013

De la tabla 8 se puede colegir que existe una relativa consonancia o consistencia entre la ejecución física y la ejecución presupuestal al estar muy cerca los dos porcentajes de ejecución, lo que quiere significar que la ejecución de las metas de producto vía proyectos asociadas al PDI 2012 – 2015 se están ejecutando con los recursos presupuestales para tal fin. Aunque existe un mayor porcentaje de

⁴Ahora que está moda hablar de paradojas, tal situación hoy podría denominarse la paradoja de la inversión en la Universidad del Pacífico. Hace apenas dos años y medio, el Plan de Desarrollo no contaba con el componente de inversión, hoy incluido los recursos del CREE el presupuesto de inversión ascendió a mas \$5.800 millones de pesos.

ejecución en la Eficacia Presupuestal superior a la Eficacia Física en un **5,6%**, no se puede considerar que se esté obteniendo menos metas de producto que las que debieron obtenerse para el grado de inversión proyectada, debido a que factores como los ocasionados por los recursos del CREE, no permiten observar el verdadero grado de eficacia en la materialización de las metas físicas del PDI 2012 – 2015.

6. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1 CONCLUSIONES

El PDI de la Universidad del Pacífico evidencia un **Índice de Eficacia Física Anual Absoluta** del 38,07%, lo que representa un nivel de cumplimiento Bajo (**B**) bajo, conforme a los criterios de calificación establecidos. En la práctica y en términos concretos, lo anterior quiere significar que el porcentaje de ejecución de las Metas de Producto proyectadas para el presente año, presentan un grado de materialización Bajo (**B**), contribuyendo al PDI 2012 – 2015 durante el año 2013 con sólo el 38,07% en un rango de 0 a 100%. En cuanto al **Índice de Eficacia Física Anual Relativa** arroja un guarismo **de 52,46%** cuando se compara el porcentaje (%) de ejecución del PDI alcanzado al 31 de diciembre de 2013, es decir, el **38,07%**, sobre el porcentaje (%) proyectado de ejecución asignado como meta al año 2013 correspondiente a **72,58%**.

Así mismo, el PDI de la Universidad del Pacífico presenta un **Índice de Eficacia Física Acumulada** del **60,40%**, equivalente a un nivel de cumplimiento de Medio Alto (**MA**) cuando se comparan solo las metas de producto proyectadas versus las alcanzadas vía la ejecución de proyectos al 31 de diciembre de 2013. Si se realiza la evaluación comparando la ejecución acumulada alcanzada del **60,40%** con el nivel de ejecución proyectada a diciembre del 2013 cuando se formuló el Plan de Desarrollo, es decir, **72,58%**, da como resultado un guarismo del **83,22%** correspondiendo a una valoración de nivel Alto (**A**) de acuerdo con la escala de evaluación utilizada.

El nivel de cumplimiento anterior se puede considerar favorable debido a que más del **72%** de las metas de productos del PDI 2012 – 2015 estaban o están proyectadas para ser materializados en la mitad del periodo rectoral, es decir, al segundo año correspondiente al 2013 en razón a que el PDI fue aprobado en diciembre del año 2011.

Se evidencia un Índice de Eficacia Física de Ejecución del PDI acumulado a diciembre del año 2013, es inferior a la ejecución presupuestal en **5,6%** puntos porcentuales en el mismo periodo de tiempo, debido a que se tiene una Eficacia Física del **60,40%** frente a una ejecución presupuestal del **66%**, lo cual quiere significar que la materialización de las metas de producto vía proyectos por ejes de desarrollo estratégico se están alcanzando de manera relativa con los recursos presupuestados para tal fin.

Por otro lado, se expone el estado de avance o progreso de cada uno de los ejes de desarrollo distribuidos por programas y proyectos en que está vertebrado el presente el Plan de Desarrollo Institucional 2012 – 2015 de la Universidad del Pacífico.

La Universidad del Pacífico vive una situación particular en materia de inversión debido a su tamaño, los recursos girados por el Ministerio de Hacienda a finales del año 2013, son superiores en más 19% a el total del presupuesto destinado para los siete (7) ejes estratégicos del PDI para el año 2013, lo cual a pesar de su importancia, impacta negativamente el índice de ejecución presupuestal del POAI para el año 2013. Sin los recursos del CREE el Índice de Ejecución Presupuestal sería del 69, 96%, es decir, un nivel de ejecución Medio Alto (**MA**) y no Bajo (B) como actualmente se presenta. Véase Anexo 1

Se aspira que la estructura del presente informe, responda las inquietudes y sugerencias de las partes interesadas integrantes del Consejo Superior de la Universidad del Pacífico y posibilite un verdadero dialogo en relación a los asuntos estratégicos fundamentales para un mejor devenir de la misma.

6.2 RECOMENDACIONES

La evaluación del PDI 2012 – 2015 debe hacerse a dos miradas. La primera considerada absoluta donde se compara el nivel de cumplimiento solo las metas físicas proyectadas versus las metas físicas alcanzadas en un periodo o lapso de tiempo objeto de evaluación. Una segunda mirada más relativa, donde se contraste el nivel de ejecución alcanzado frente al nivel de ejecución proyectado año a año del periodo rectoral.

Avanzar en el establecimiento de un marco de política o reglamento para hacer seguimiento y evaluación del PDI en la Universidad del Pacífico. Hacer una lectura de los informes de ejecución aislada de un marco de referencia explicativo, puede traer desconcierto e incompreensión de los diferentes índices que se presentan. Incluso, el marco normativo o metodológico debería ampliarse a la formulación y ejecución del POAI para obtener una visión de conjunto.

Profundizar las capacitaciones internas en aspectos como Formulación de Proyectos, Contratación Estatal con énfasis en la elaboración de estudios de Oportunidad y Conveniencia y en la Gerencia de Proyecto que posibilite una ejecución más eficiente y eficaz del PDI y su respectivo POAI.

La Oficina Asesora de Planeación debe hacer un esfuerzo por introducir de manera paulatina conceptos y herramientas de gerencia de proyectos bajo cualquier estándar reconocido internacionalmente (PMI, PRINCE II, entre otros)

GLOSARIO DE TÉRMINOS

Evaluación Anual Absoluta. Es el resultado del cociente de las metas de producto alcanzadas sobre las metas de producto proyectadas al final del año objeto de evaluación. Es decir, consiste en comparar las metas alcanzadas versus las metas proyectadas para el año, sin tener en cuenta la meta de ejecución proyectada en el PDI para ese año.

Evaluación Anual Relativa. Es el resultado de **comparar** el porcentaje (%) de ejecución del PDI alcanzado sobre el porcentaje (%) proyectado de ejecución asignado como meta para dicho año de acuerdo al PDI, en este caso el año 2013

Evaluación Acumulada Absoluta. Es el resultado del cociente de las metas de producto alcanzadas sobre las metas de producto proyectadas al año 2015 haciendo un corte una fecha determinada, por ejemplo 31 de diciembre de 2013.

Evaluación Acumulada Relativa. Es el resultado de **comparar** el porcentaje (%) de ejecución del PDI alcanzado en una fecha de corte determinada (31 de diciembre 2013) sobre el porcentaje (%) proyectado de ejecución asignado como meta al año 2015.

Evaluación de la Eficacia Presupuestal Anual. Representa el porcentaje de ejecución presupuestal de los recursos del POAI asignados para una vigencia fiscal. El porcentaje de ejecución resultado del cociente de la inversión ejecutada sobre la ejecución presupuestada para vigencia fiscal, en este caso el año 2013.

Evaluación de la Eficacia Presupuestal Acumulada. Es el resultado del cociente entre la inversión proyectada y ejecutada para los años que lleva de ejecución el PDI 2012 – 2015, en este caso para los años 2012 y 2013.

Evaluación de la Eficacia Física. Corresponde al porcentaje de ejecución global en cuanto a la materialización de las Metas Físicas del PDI 2012 – 2015, representadas en las Metas de Producto formuladas y alcanzadas.

FUENTES DE CONSULTA

- **DEPARTAMENTO NACIONAL DE PLANEACIÓN.** El proceso de planificación en las entidades territoriales: el plan de desarrollo y sus instrumentos para la gestión 2008 – 2011, DNP - ESAP, Bogota D.C., 2007. p. 23
- **DEPARTAMENTO NACIONAL DE PLANEACIÓN.** Instrumentos para la ejecución, seguimiento y evaluación del Plan de Desarrollo Municipal: Marco Fiscal de Mediano Plazo, Plan indicativo, Plan Operativo Anual de Inversiones, Presupuesto, Plan de Acción y Programa Anual Mensualizado de Caja, DNP – USAID, Bogotá D.C., p. 11
- **DEPARTAMENTO NACIONAL DE PLANEACIÓN.** Metodología para la Medición y Análisis Del Desempeño Municipal. Proyecto de Profundización de la Descentralización, Mayo 2005. Corporación Andina de Fomento – DNP, Colombia 2005.
- **Diccionario de la Real Academia de la Lengua**
- **ESCOBAR,** Guido (2008) Departamento Administrativo de Planeación. Evaluación 2004-2007 del Plan de Desarrollo del Municipio de Santiago de Cali 2004 – 2007. DAP. Mimeo
- **ESCOBAR,** Guido. (2009). La importancia de los indicadores en el seguimiento y evaluación del Plan de Desarrollo. Cali. Mimeo.
- **MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL.** Gestión Estratégica del Sector. Orientaciones e Instrumentos. Guía No. 27. MINEDUCACION, Santa fé de Bogotá, 2007., p.22
- **UNIVERSIDAD DEL PACIFICO.** Plan de Desarrollo Institucional 2012 – 2015. Universidad del Pacifico, Buenaventura, 2011.
- **UNIVERSIDAD DEL PACIFICO.** Matriz Balanced Scorecard (BSC) PDI 2012 - 2015. Universidad del Pacifico, Buenaventura, 2013
- **UNIVERSIDAD DEL PACIFICO.** Plan de Operativo Anual de Inversiones año 2013. Universidad del Pacifico, Buenaventura, 2012.

Misión

La Universidad del Pacífico es una institución pública de educación superior que busca la formación integral, y está comprometida con la generación y transferencia del conocimiento científico y empírico, a partir de las condiciones particulares de la región del Pacífico colombiano. La Alma Máter, como dinamizadora de los procesos culturales, sociales, económicos, políticos y ambientales, se proyecta a escala regional, nacional e internacional.

Visión

La Universidad del Pacífico en el 2015 será una institución estructurada que garantizará su buen funcionamiento y competitividad, conforme a las exigencias del sistema educativo colombiano. Así mismo, será reconocida por su aporte al desarrollo social, político, económico, ambiental y cultural de la región del Pacífico colombiano.

Sedes

Buenaventura - Valle del Cauca

Administración

Av. Simón Bolívar No. 54A-10

Teléfonos (092)2405555 - 2449675 - 2428191 Fax 2431461

info@unipacifico.edu.co - unpa@telecom.com.co

Ciudadela Universitaria del Pacífico

Km. 13 Vía al Aeropuerto

Teléfonos (092)2405555

Guapi - Cauca

Tumaco - Nariño

Centro de Estudios Pedagógicos Avanzados - CEPA

Ciudadela Colpuertos Antiguo Intenalco

www.unipacifico.edu.co

