# IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NOMBRE DE ASIGNATURA |  | | CÓDIGO | |  | |
| ÁREA DE FORMACIÓN |  | | MODALIDAD | |  | |
| CRÉDITOS |  | | HABILITABLE | |  | |
| PROGRAMA (S) |  | | VALIDABLE | |  | |
| SEMESTRE |  | | PRERREQUISITOS | |  | |
| PERIODO ACADÉMICO |  | | JORNADA | |  | |
| INTENSIDAD HORARIA  (Horas Semanales) | PRESENCIAL | Teoría |  | TRABAJO INDEPENDIENTE | Teoría |  |
| Laboratorio |  | Laboratorio |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| HORARIO |  | | | | | |
| DOCENTE |  | | | | | |
| UNIDAD ACADÉMICA |  | | | | | |
| CORREO ELECTRÓNICO |  | | | | | |

# DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

|  |  |
| --- | --- |
| **ASPECTOS ACADÉMICOS DE LA ASIGNATURA** | |
| PRESENTACIÓN | **El núcleo de la asignatura se encuentra en 4 unidades:** |
| JUSTIFICACIÓN | CUALES SON LAS RAZONES TEÓRICAS Y METODOLÓGICAS QUE JUSTIFICAN LA ASIGNATURA. RESPONDE A LA PREGUNTA DEL ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPETENCIAS QUE DESARROLLA LA ASIGNATURA** | | |
| PERSONALES | SER |  |
| SABER |  |
| SABER HACER |  |
| GENERALES |  | |
|  | |
| ESPECIFICAS |  | |
|  | |
| ALCANCES ESPERADOS | **(En relación a las competencias y a los núcleos de la asignatura)** | |

# CONTENIDOS

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CORTE** | **UNIDAD** | **SEMANA** | **FECHA** | **TEMA** | **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS** |
| 1 |  | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 2 |  | 6 |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 3 |  | 12 |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
|  |  |  |  |

*Los contenidos deben dar cuenta los contenidos conceptuales, actitudinales y procedimentales.*

# METODOLOGÍA

|  |  |
| --- | --- |
| ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE ENSEÑANZA  Las que hace uso el docente: (Clase magistral, seminarios, salidas, etc.) | ACTIVIDAD DEL DOCENTE |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE  Las que plantea el docente para que haga uso el estudiante (Asesorías, talleres etc.) | ACTIVIDAD DEL ESTUDIANTE | |
| PRESENCIAL | INDEPENDIENTE |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| RECURSOS DIDÁCTICOS |  |

# EVALUACIÓN

La evaluación es un proceso continuo cuyo objetivo principal es valorar las habilidades y destrezas adquiridas por los estudiantes.

A lo largo del curso, se aplicaran diferentes instrumentos de evaluación con el fin de obtener una calificación cuantitativa que de alguna manera interprete el trabajo desarrollado por cada Estudiante; sin embargo dicha calificación no será el criterio final de aprobación del curso ya que se tendrán en cuenta aspectos como: Asistencia, participación en clases, responsabilidad, puntualidad, responsabilidad, respeto, etc.

|  |  |
| --- | --- |
| CRITERIOS DE EVALUACIÓN  (En relación a las competencias) | Criterios: (participativa; conceptual…)  Modalidades: evaluación, autoevaluación, coevaluación.  Competencias: qué competencias se van a evaluar.  Porcentaje de evaluación.  Estrategias de evaluación: escrita, oral. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDADES Y ESTRATEGIA  (Exámenes, Talleres, Quices, Laboratorios, Seminarios, Salidas) | CRITERIOS Y COMPETENCIAS | PUNTAJE POR CORTE | | | TOTAL |
| 1° | 2° | 3° |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | | **30** | **30** | **40** | **100** |

# BIBLIOGRAFÍA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DISPONIBLE EN LA BIBLIOTECA DE LA UNIVERSIDAD | | | | |
| LIBROS | | | | |
| AUTOR(ES) | TITULO | EDICIÓN | AÑO | EDITORIAL |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| OTROS (PÁGINAS WEB, ARTÍCULOS, REVISTAS, MEDIOS ÓPTICOS ETC.) | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NO DISPONIBLE EN LA BIBLIOTECA | | | | |
| LIBROS | | | | |
| AUTOR(ES) | TITULO | EDICIÓN | AÑO | EDITORIAL |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| OTROS (PÁGINAS WEB, ARTÍCULOS, REVISTAS, MEDIOS ÓPTICOS ETC.) | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| OBSERVACIONES DEL PROFESOR: |  |

# ESTADO LEGAL INTERNO Y CONTROL DE SEGUIMIENTO/CAMBIOS DE LA ASIGNATURA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ELABORACIÓN | | | |
| ELABORARON |  | REVISARON |  |
|  |  |
|  |  |
| FECHA |  | FECHA |  |
| ACTA DE COMITÉ CURRICULAR DE UNIDAD ACADÉMICA | |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| REVISIONES/CAMBIOS | | |
|  | AUTOR | FECHA |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

# DATOS DEL DOCENTE

|  |  |
| --- | --- |
| NOMBRE |  |
| INFORMACIÓN ACADÉMICA |  |
| CORREO ELECTRÓNICO |  |
| UNIDAD ACADÉMICA |  |
| OTRA INFORMACIÓN |  |
| FECHA |  |