



UNIVERSIDAD DEL PACIFICO
PLAN DE TRABAJO DIRECCION ACADÉMICA
PERIODOS II -2016 – I 2017

ACTIVIDAD	OBJETIVO	TAREAS	PRODUCTOS	RESPONSABLE
Docencia.	Planear y planificar las actividades del cuerpo docente del periodo II-2016	<p>Diseñar los Planes Semestral de Trabajo del Profesor de Planta y ocasional.</p> <p>Aprobar los planes semestrales de trabajo de los profesores de planta y temporales.</p>	Disponer de información veraz que permita establecer cómo las actividades de docencia contribuyen al cumplimiento de la planeación.	<p>Directores de programa.</p> <p>Dirección de Investigaciones,</p> <p>Dirección de proyección social.</p>
	Autoevaluación formal: Llevar a cabo el proceso de autoevaluación de todos los programas académicos, con el objetivo de valorar el desarrollo de sus funciones sustantivas, tomando como referentes los lineamientos propuestos por el Consejo Nacional de Acreditación.	<ul style="list-style-type: none"> • propiciar la amplia participación de la comunidad universitaria: estudiantes, profesores, directivos, y egresados en el proceso de autoevaluación. • Realizar la autoevaluación de los programas académicos entre julio y agosto de 2016. • Trabajar en la formulación de los 	<p>Resultados de la autoevaluación.</p> <p>Diseño de los Planes de mejoramiento.</p> <p>Seguimiento a los planes de mejoramiento.</p>	

Autoevaluación		planes de mejoramiento, realizar seguimiento del cumplimiento de sus acciones entre septiembre y diciembre.		Dirección académica. Director (a) Autoevaluación.
	Acreditación: Construir planes estratégicos de los programas académicos, medibles y alineados con los planes de mejoramiento generados de los procesos de autoevaluación, tendientes a la acreditación de los programas académicos.	Diseñar e implementar el plan estratégico de Acreditación. Realizar capacitaciones y planes de acompañamiento sobre acreditación de los programas académicos.	Planes estratégicos de acreditación. # Capacitaciones realizadas.	Comités autoevaluación.
Modelo pedagógico	Difusión, sensibilización e implementación del Modelo Pedagógico por la comunidad Educativa.	Diseño de planificaciones estratégicas por asignaturas en los programas académicos. Implementación en el aula del modelo. Seguimiento, monitoreo y evaluación.	Planes de Asignaturas de los programas académicos. Resultados de evaluación de la implementación del modelo.	Dirección académica. CEPA Comités Curriculares.
Seguimiento al Plan de mejoramiento del MEN	Avanzar y hacer seguimiento a las actividades académicas del Plan de mejoramiento y al plan de acompañamiento con el Ministerio de Educación Nacional.	Continuar con las actividades programadas del área académica en los planes de mejoramiento. Hacer seguimiento a las actividades.	Informe de los avances en los planes de mejoramiento y de acompañamiento.	Dirección académica. Dependencias adscritas a la dirección académica.

Enseñanza-aprendizaje	Revisar, evaluar y fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje. (Partiendo de que la eficacia del proceso de enseñanza depende de la facilitación de la comunicación, participación del estudiante, la interacción entre los estudiantes y contenido de los cursos) (estrategias para traer a la vida el modelo pedagógico)	Realizar Talleres, conferencias, diplomados, etc., para revisar, evaluar y fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje en la Universidad.	Resultados de la evaluación estudiantil...etc., etc.,	Dirección académica CEPA
Estudio de regionalización y oferta de diplomados.	Revisar la viabilidad y coherencia de los diplomados a ofrecer de acuerdo con factores como: , Viabilidad. , Coherencia. Planteamiento de los propósitos de formación.	Revisar pertinencia de la oferta académica, los propósitos de formación y los perfiles de ingreso y egreso.	Propuesta de diplomados.	Dirección académica Departamentos CEPA.
Estudio nuevos programas académicos.	Direccionar el diseño de la propuesta de nuevos programas académicos de pregrado y posgrado a elaborarse en el II-2016.	Trabajar en la Justificación de la necesidad de los nuevos programas teniendo en cuenta el contexto regional y nacional, además de los referentes internacionales Trabajar en los propósitos de formación y competencias a desarrollar en los nuevos programas. Direccionar los estudios de prefactibilidad técnica y de mercado.	Estudio de factibilidad. Documento de Justificación de los nuevos programas académicos.	Comité curricular Comité de autoevaluación
Cualificación docente	Fomentar el desarrollo del pensamiento científico y pedagógico en los docentes a partir de las necesidades de formación de las	Diseñar propuesta de cualificación docente para el periodo II de 2016 y	Propuesta de cualificación	Dirección académica

Currículo	Unidades académicas y de la Región.	I de 2017.	Cronograma	CEPA
	Analizar y evaluar el contenido curricular de los programas Académicos en términos de su correspondencia con: perfil de los egresados, estándares nacionales e internacionales, pertinencia, modelo pedagógico, bilingüismo, emprendimiento, atención a víctimas del conflicto armado.	Evaluación curricular	Informe	Comité Central de currículo, comités de currículos de los programas.
Articulación con educación básica y la media	Establecer un puente entre la educación superior y la educación media y básica que permita mejorar los niveles de calidad de esta última.	Fortalecimiento de la educación media con proyección a la educación superior para colegios públicos del distrito de Buenaventura.	Proyecto. Informes de ejecución del proyecto.	Dirección académica. CEPA.
Informe estadístico	Elaborar un informe estadístico de las actividades académicas por año, con información actualizada al finalizar cada semestre.	Divulgar el informe a los misionales.	Informe	Dirección académica

OTRAS TAREAS PENDIENTES (Para trabajar luego)

- Trabajar en el análisis y el diseñar los criterios de selección y admisión de estudiantes para los Programas Académicos.
- Elaboración de una prueba de diagnóstico institucionalizada que permita ver el nivel de los estudiantes cuando ingresan y realizar acciones de mejoramiento.
- Aumentar índices en las Pruebas saber pro.