**PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DEL INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA**

**PLAN DE ACCIÓN 2014-2015**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fase** | **Actividades** | **Fecha** | **Objetivos** | **Resultados** | **Recursos Necesarios** | **Observaciones** |
| **Disponibles** | **Faltantes** |
| ***Primera Etapa******(Ene-Jun 2014)****Laboratorio de Idiomas*InvestigaciónAmpliación de 2 semestres en inglésCapacitación | Reuniones metodológicas de los profesores integrantes de la unidad inglés. | Semanales | Fortalecer el componente metodológico en el proceso de enseñanza-aprendizaje.FALTA POR MEJORAR | Unificar el currículo del inglés como lengua extranjeraCUMPLIDO: en B 2014 se organizó el mismo programa de inglés para todos los cursos | 3117764323 |  | Se está realizando con presupuesto vigente del I periodo académico 2014 |
| Limitación de los cupos de estudiantes por curso (22 estudiantes).CUMPLIDO: en A y B 2014-25 estudiantes | Permanente | Cumplimiento de la normatividad nacional. | Mejorar condiciones para el proceso de enseñanza-aprendizaje del inglésA 2014-USO DE LABORATORIO |  |  |  |
| Inducción a los profesores de inglés sobre uso y objetivos del laboratorio de idiomas.CUMPLIDO: en A 2014 | Se ofrecieron 3 sesiones de inducción | Febrero-Marzo 2014Garantizar la entrada en funcionamiento del laboratorio de idiomas.CUMPLIDO: en A 2014 | Ofrecer condiciones para el manejo de las TIC |  |  | Realizado con presupuesto vigente del I periodo académico del 2014 |
| Establecimiento de estructura organizativa del laboratorio de idiomas (reglamento, horarios, selección de monitores, entre otros).CUMPLIDO: horarios en A y B, monitores en B 2014 |  |  | Fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje del inglés, con la aplicación las TIC. |  |  | Realizado con presupuesto vigente del I periodo académico del 2014 |
| Entrada en funcionamiento del laboratorio de idiomas.CUMPLIDO: en A 2014 |  |  | Fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje del inglés, con la aplicación las TIC |  |  |  |
| Investigación en el aula relacionada con el proceso deenseñanza-aprendizaje de la lengua extranjeraCUMPLIDO: horarios en A y B2014 | I periodo académico del 2014. | Fomentar la investigación en el aula  | Investigar en el aula para conocer debilidades y fortalezas del proceso de enseñanza y aprendizaje. |  |  | Realizado con presupuesto vigente del I periodo académico del 2014 |
| Crear un semillero como parte de la línea de investigación en el aula.CUMPLIDO: en A y B, | I periodo académico del 2014. | Profundizar en la construcción del conocimiento propio de los estudiantes a través de la investigación | Ampliar el radio de acción del proceso de enseñanza-aprendizaje del idioma inglés- |  |  |  |
| Presentación de la propuesta de ampliación a 2 semestres de inglés con lo cual se lleva a 4 semestres esta asignatura en todos los programas.CUMPLIDO: A 2014 | Mayo 2014 | Fortalecer el aprendizaje del idioma inglés. | Alcanzar el nivel de inglés B-2 para los egresados profesionales y B-1 para los tecnólogos.TECNÓLOGS A2 |  |  |  |
| Aprobación en el Consejo Académico de ampliación de semestres inglésApertura de curso de inglés, en los niveles básico y medio, para capacitar a los profesores dela Universidad del PacíficoNO CUMPLIDO | Final del I periodo académico del 2014.Ofrecer capacitaciones a los profesores de la Universidad del Pacífico para el desarrollo de sus competencias en inglés NO CUMPLIDO | Crear un ambiente propicio para el desarrollo del inglés como lengua extranjera en la universidadCrear un ambiente propicio para el desarrollo del inglés como lengua extranjera en la universidad. | Propiciar un ambiente favorable al desarrollo del inglés como lengua extranjera.Propiciar un ambiente favorable al desarrollo del inglés como lengua extranjera |  |  |  |
| **Segunda Etapa (Ago-Nov 2014)**Convenios con universidadesCanal Yubarta | Formular y Ejecutar un plan de capacitación para los profesores integrantes de la unidad de inglés.NO CUMPLIDO | II Periodo Académico del 2014. | Ampliar los conocimientos de los profesores en el idioma inglés**.**NO CUMPLIDO | Ofrecer recursos pedagógicos, metodológicos y didácticos para mejorar el proceso de enseñanza del inglés como lengua extranjera**.** CUMPLIDO: en A y B 2014 COMPRA DE MATERIAL BIBLIOGRÁFICO |  |  |  |
| Formalizar convenios interinstitucionales con la Universidad del Valle y la Universidad de Pereira-NO CUMPLIDOHacer una propuesta para difundir una programación especial en inglés, a través del canal universitario Yubarta, para tres tipos de público: comunidad universitaria, profesores de enseñanza media y comunidad en general.  | II Periodo Académico del 2014. | Involucrar a la comunidad académica en el aprendizaje del inglés, al igual que a la comunidad en general**.**NO CUMPLIDO | Crear condiciones para el aprendizaje del inglés, al interior de la universidad tanto como en la comunidad externa.NO CUMPLIDO |  |  |  |
| Convenios con enseñanza media | Ofrecer a estudiantes y profesores del nivel medio la posibilidad del uso de las clases de inglés, difundidas por Yubarta, como un moderno recurso de aprendizajeNO CUMPLIDOHacer proyecto para la creación de un Centro Regional de Idiomas del Pacífico. | II Periodo Académico del 2014. | Brindar posibilidades para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje en la enseñanza media | Mejorar la enseñanza aprendizaje del inglés en la enseñanza media |  |  |  |
| **Tercera etapa (2015)** |  | I Periodo Académico del 2015 | Fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje del idioma inglés | Garantizar que el egresado obtenga el nivel exigido por el MCE. |  |  |  |
| Difundir una programación especial en inglés, a través del canal universitario Yubarta, para tres tipos de público: comunidad universitaria, profesores de enseñanza media y comunidad en general. NO CUMPLIDO | I Periodo Académico del 2015 | Fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje del idioma inglés | Garantizar que el egresado obtenga el nivel exigido por el MCE.NO CUMPLIDO |  |  |  |
|  | I Periodo Académico del 2015 | Propiciar el aprendizaje del idioma inglés entre la comunidad académica y la comunidad en general.NO CUMPLIDO | Elevar el nivel de conocimiento del idioma inglés al interior de la Universidad y en la comunidad en general.NO CUMPLIDO |  |  |  |